

学校2012 区立小学校の挑戦

平成24年度 学校情報データブック



足立区教育委員会

発刊にあたり	1	学校案内／No.3	新田小学校	50	
たくましく生き抜く力を育む	2	No.3	1 関原小学校	51	
開かれた学校づくり	4	No.3	2 千寿小学校	52	
放課後子ども教室実施状況一覧	5	No.3	3 千寿桜小学校	53	
千寿第五小学校と五反野小学校の統合と		No.3	4 千寿常東小学校	54	
学区域の変更を予定しています	8	No.3	5 千寿第八小学校	55	
小中一貫教育について	9	No.3	6 千寿双葉小学校	56	
保護者の費用負担について	9	No.3	7 千寿本町小学校	57	
学校で働く人たち	10	No.3	8 竹の塚小学校	58	
小学校の1年間	10	No.3	9 辰沼小学校	59	
1年生の1日	11	No.4	0 寺地小学校	60	
学校の安全対策について	12	No.4	1 舎人小学校	61	
学校メール配信システムについて	12	No.4	2 舎人第一小学校	62	
平成25年度小学校受入可能人数一覧表	13	No.4	3 中川小学校	63	
学校選択制度	14	No.4	4 中川北小学校	64	
小学校入学までの流れ	16	No.4	5 中川東小学校	65	
学校配置図	18	No.4	6 中島根小学校	66	
学校案内／No.1	青井小学校	21	No.4	7 長門小学校	67
No.2	足立入谷小学校	22	No.4	8 西新井小学校	68
No.3	綾瀬小学校	23	No.4	9 西新井第一小学校	69
No.4	伊興小学校	24	No.5	0 西新井第二小学校	70
No.5	梅島小学校	25	No.5	1 西伊興小学校	71
No.6	梅島第一小学校	26	No.5	2 西保木間小学校	72
No.7	梅島第二小学校	27	No.5	3 花畠小学校	73
No.8	桜花小学校	28	No.5	4 花畠第一小学校	74
No.9	扇小学校	29	No.5	5 花畠西小学校	75
No.10	大谷田小学校	30	No.5	6 花保小学校	76
No.11	興本小学校	31	No.5	7 東綾瀬小学校	77
No.12	加平小学校	32	No.5	8 東伊興小学校	78
No.13	上沼田小学校	33	No.5	9 東加平小学校	79
No.14	亀田小学校	34	No.6	0 東栗原小学校	80
No.15	北三谷小学校	35	No.6	1 東渕江小学校	81
No.16	北鹿浜小学校	36	No.6	2 平野小学校	82
No.17	栗島小学校	37	No.6	3 渕江小学校	83
No.18	栗原小学校	38	No.6	4 渕江第一小学校	84
No.19	栗原北小学校	39	No.6	5 保木間小学校	85
No.20	弘道小学校	40	No.6	6 宮城小学校	86
No.21	弘道第一小学校	41	No.6	7 六木小学校	87
No.22	江北小学校	42	No.6	8 本木小学校	88
No.23	高野小学校	43	No.6	9 弥生小学校	89
No.24	古千谷小学校	44	No.7	0 千寿第五小学校	90
No.25	皿沼小学校	45	No.7	1 五反野小学校	91
No.26	鹿浜小学校	46	学童保育室一覧		92
No.27	鹿浜第一小学校	47	学童保育室について		94
No.28	鹿浜西小学校	48	足立区の特別支援教育		94
No.29	島根小学校	49			

発刊にあたり

足立区教育委員会が小・中学校を所管する「学校教育部」と保育園や幼稚園を担当する「子ども家庭部」に編成されて、2年目を迎えました。子ども施策を総合的に推進するために、小・中学校での学校教育活動に加え幼児教育や家庭教育の活動を所管することにより、幼稚園・保育園から小学校中学校までの、子どもたちのスムーズな移行が進められております。

子ども施策の基本理念として掲げている「たくましく生き抜く力を育む」ための取り組みもさらに充実させております。民間事業者を活用した小学生基礎学習教室や中学生補習講座等の基礎学力の定着策に加え、平成24年度からは、学力や学ぶ意欲がありながら学習機会に恵まれない中学3年生を対象とした「足立はばたき塾」をスタートさせました。また、放課後子ども教室、区内大学との連携による一日大学体験や小学校図書室を活用した放課後学習支援、農業体験を取り入れた中学生の魚沼自然教室など、多様な体験の場と機会を提供してまいります。

幼稚園・保育園では、5歳児による小学校での給食体験や小学校児童との交流活動に加え、小学校の教諭が幼稚園・保育園に、幼稚園教諭・保育士が小学校において研修する相互交流を積極的に進めております。さらに、就学を意識した指導を進めるために区立保育園を中心として「あだち5歳児プログラム」に基づくさまざまな取り組みも実践されております。

足立区が学校選択制度を導入してから12年目を迎え、各学校は、保護者や地域の方の協力をいただきながら「開かれた学校づくり」を進め、地域性を活かした特色ある教育活動に全力で取り組んでおります。保護者アンケートにおいても、多くの保護者の方々から学校選択制度の継続に賛成する回答をいただき、学校選択制度は改善を図りながら今後も継続してまいります。

この学校情報データブックは、各小・中学校の児童生徒数や学級数等の基本的な情報や、各校の特色ある教育活動や学力向上の取り組みなどを掲載しています。10月の学校公開時には、是非この冊子をお手元に多くの学校をご見学いただき、学校選択の参考にしていただきたいと思います。

平成24年9月 足立区教育委員会

学力の向上

民間教育事業者を活用した**学習教室**を実施します。

○基礎・基本の学力の定着と学習意欲の向上を図るため、小学校では土曜日や平日放課後を利用して**あだち小学生基礎学習教室**、中学校では夏季休業を利用して**中学生補習講座**を実施します。

○成績上位で学習意欲も高いが、経済的理由などで塾等の学習機会の少ない中学3年生に向け、高いレベルの勉強会**足立はばたき塾**を実施します。

幼児教育の充実

- 幼児期から小学校への移行期の教育を意識した**5歳児プログラム**を実践し、小学校で学ぶ喜びを味わうための意欲や態度を育みます。
- 園児が小学校を身近に感じられるよう**体験給食**や**学校体験**など、**小学校との交流事業**を行います。
- 保育・教育内容の相互理解を図るために、**幼稚園・保育園・こども園と小学校の先生同士の交流研修**などを行います。

たくましく生き ～教育委員会

生活リズムの改善

- 子どもの健やかな成長に欠かせない基本的な生活リズムを身に付けるため、**早寝・早起き・朝ごはん**を推進します。
- 幼児期の運動能力を向上させるため、区立園全園で**コーディネーショントレーニング**に取り組みます。

大学連携

- 小学生対象の**大学キャンパス(上野原市)**への遠足、ふれあい動物教室、夢の体験教室、中学生対象の**体験！1日大学生、就業体験**を、区内大学と連携して実施します。

体験学習

- あだち子ども百人一首大会**や**あだち子どもものづくりフェスタ**の開催など、伝統文化やものづくりに関する教育の充実を図ります。
- 文化遺産や自然、地域文化に親しむ体験学習や農作業体験など、地域の方々と交流する**自然教室**を小学校は鋸南町・日光市で、中学校は魚沼市で実施します。

放課後子ども教室

- 地域や保護者の協力のもと、小学校の校庭や教室等を活用して、放課後における**子どもたちの安全安心な居場所**を確保します。
- 学びや遊び、学年を超えた交流等のさまざまな活動を通して、子どもたちが健やかに育まれる環境づくりを進めます。

おいしい給食

「おいしい」と感じるだけでなく、自然の恵みや料理を作る人への感謝の気持ちの醸成など生きた教材として、思い出に残り自分から食べたくなるような**おいしい給食づくり**に取り組んでいます。

抜く力を育む の取り組み～

- 放課後的小学校図書室に**学連携学習支援ボランティア**を配置し、児童が自主的に学習できる場を提供します。

スクールカウンセラー

いじめや不登校等の未然防止、改善・解決を図るため、**スクールカウンセラー**をすべての小・中学校に派遣しています。

また、登校しづらやひきこもり状態を改善するため、**登校サポートーやメンタルフレンド**を派遣します。

副担任講師の配置

- 区で採用した非常勤講師を**副担任講師**として、小・中学校全校に配置します。
- 少人数指導やチームティーチング等の多様な学習指導を、学級担任と連携して行います。
- 授業だけでなく、生活指導なども行います。

*学校案内(21~91ページ)の用語説明

- 少人数指導 … 学級を複数の集団にわけて指導する授業形態
- TT … チームティーチングの略で、複数の教員による授業形態

地域との協働による「開かれた学校づくり」

新しい時代を切り拓く児童・生徒の「たくましく生き抜く力」や「豊かな心」を育て、地域性を活かした特色ある活動を進めるために、全校に「開かれた学校づくり協議会」を設置し、開かれた学校づくりに取り組んでいます。

開かれた学校づくり協議会の3つの目標

- ① 地域に根ざした特色ある学校づくりを進めていく
- ② 学校支援の活動をより充実させていく
- ③ 家庭の教育力と地域の教育力を向上させていく

具体的な活動

体験活動中心の土曜事業

各種スポーツ、ものづくり、パソコン、理科実験、花づくり、農園活動、漢字・算数の検定など、内容は学校により異なります。

【千寿桜小 花を育て隊】



家庭教育部会の取り組み

家庭教育力の向上をめざし、学習会や交流活動に取り組んでいます。最近は「早寝・早起き・朝ごはん」や食育が大きなテーマとなっています。数校の家庭教育部会が連携し、専門家をお呼びしての講演会も開催されました。

【鹿浜地域 4校合同講演会(家庭の防災力を高める)】



特色ある活動

登下校時の見守りやあいさつ運動、校舎の壁面や学校を囲む塀をペンキで塗る美化活動、高校入試の模擬面接など、多彩な特色ある活動が展開されています。



【第八中 模擬面接】



【西新井中 校内美化活動】

開かれた学校づくり協議会の主な構成メンバー

PTA、PTAのOB、町会・自治会、青少年委員、スポーツ推進委員、民生・児童委員、保護司、子ども会、幼稚園・保育園長など

問合せ先 学校支援課 学校支援担当 03-3880-5737

子どもたちのたくましく生き抜く力を地域ぐるみで育む環境づくり

放課後子ども教室推進事業

【事業の概要】

地域の方々のご協力をいただき、放課後における小学校の校庭や教室、体育館などを活用した子どもたちの安全・安心な居場所を提供し、遊びや学び、学年を超えた交流などさまざまな活動を通して、子どもたちが自主性や社会性を学び、地域社会の中で心豊かにたくましく生き抜く力を育む環境づくりを進めています。

今後も実施日や会場の拡大、遊びの工夫や学習環境の整備など、事業の定着と内容の充実に取り組んでいきます。

★ 放課後子ども教室実施状況一覧 ★

No.	学校名	放課後教室名称	実施会場	実施曜日	実施時間	対象学年
1	青井	あおいキッズばれっと	AV室、学習室、校庭（雨天体育館）	月・水・金	通常～17:00 (冬季～16:30)	1～6年
2	足立入谷	スマイル	会議室、図書室、校庭（雨天体育館）	月・火・木	通常～17:00 (冬季～16:30)	1～6年
3	綾瀬	綾瀬小友遊ばれっと	校庭（雨天中止）、会議室、絵本の部屋	水・金	通常～17:00 (冬季～16:00)	2～6年
4	伊興	伊興小放課後子ども教室	キッズルーム、図書室、体育館、校庭	月～金	通常～17:00 (11月～1月～16:30 12月～16:00)	1～6年
5	梅島	梅小キッズ	ランチルーム、体育館、校庭、図書室	月・火・木・金	通常～17:00 (冬季～16:00)	3～6年
6	梅島第一	うめいちキッズ	図書室、多目的室、校庭（雨天体育館）	月～木	通常～16:30 (冬季～16:00)	1～6年
7	梅島第二	梅ニスマイル	会議室、体育館、図書室	月・火・金	通常～17:00	3～6年
8	桜花	桜ばれっと	算数室、校庭（雨天体育館）、図書室	火～金	通常～17:00	3～6年
9	扇	扇キッズばれっと	PTA会議室、校庭（雨天体育館）、図書室	月・水・金	通常～17:00 (冬季～16:00)	4～6年
10	大谷田	大谷田キッズばれっと	校庭（雨天体育館）、図書室	火・水・金	通常～16:30 (冬季～16:00)	2～6年 (2～6年:火・金、 4～6年:水)
11	加平	かへいキッズ	多目的室、視聴覚室、校庭、図書室	火・水・金	通常～17:00 (冬季～16:30)	2～6年
12	上沼田	上沼田キッズばれっと	教室、体育館、校庭、図書室	月～土	通常～17:00 (夏季～17:30) (土曜10:00～ 12:00)	1～6年
13	亀田	かめっ子ばれっと	総合科室、図書室、校庭（雨天体育館）	月～水	通常～17:00 (冬季～16:30)	3～6年
14	北鹿浜	北鹿キッズばれっと	図書室、多目的室、第二図書室、校庭（雨天体育館）	月～金	通常～17:00 (冬季～16:00)	1～6年
15	北三谷	北三ふれあい広場	校庭、体育館、中高学年室、低学年室、図書室	月～金	通常～17:00 (冬季～16:00) (11月～16:30)	1～6年 (1～6年:月、4～6年: 火・水、1～3年:木・金)
16	興本	興本扇学園子ども塾	メインルーム、和室、校庭、図書室	月・水・金	通常～17:00 (冬季～16:00)	1～6年
17	栗島	栗島キッズばれっと	教室、体育館、校庭、図書室	月～金	通常～17:00	3～6年
18	栗原	栗っ子ばれっと	校庭、図書室、体育館、相談室	月・火・水	通常～16:30 (冬季～16:00)	1～6年
19	栗原北	くりっぷ (くりきたキッズプレイス)	くりっぷルーム、図書室、校庭、体育館	月～金	通常～17:00 (5月～8月～17:30 11月～1月～16:30)	1～6年
20	弘道	こうどう梅☆ばれっと	ばれっとルーム、校庭、図書室	火～金	通常～17:00 (水曜～15:45) (冬季～16:30)	1～6年
21	弘道第一	弘一プレイランド	プレイランド室、校庭（雨天体育館）	月・水	通常～17:00 (冬季～16:00)	1～6年 (1～3年:月、4～6年:水)
22	江北	いちょうキッズ	多目的室、和室、校庭、図書室	火～木	通常～16:30	3～6年
23	高野	こうやフレンズ	メインルーム、体育館、校庭、図書室	月～金	通常～17:30	2～6年

No.	学校名	放課後教室名称	実施会場	実施曜日	実施時間	対象学年
24	古千谷	こぢやGO! GO! きっず	校庭、図書室（雨天：水～実施、月・火・金～中止）	月～水・金	通常～16:30 (冬季～16:00)	1～6年 (4～6年:月、2～6年:火、3～6年:金)
25	皿沼	皿沼小キッズばれっと	家庭科室、体育館、校庭、図書室	月～金	通常～17:00 (冬季～16:30)	1～6年
26	鹿浜	鹿小キッズばれっと	絵本館、第二図書室、体育館、校庭	月～金	通常～17:00 (冬季～16:30)	1～6年
27	鹿浜西	さくらキッズしかにし	鹿浜いきいき館、体育館、校庭、資料室	月～金	通常～17:00 (冬季～16:00)	1～6年
28	鹿浜第一	鹿一きっず	多目的室、図書室、パソコン室、校庭	月～土 (※第2土曜のみ)	通年～17:00 (土曜11:30～15:00)	1～6年
29	島根	島根っ子ばれっと	図書室、和室、校庭（雨天体育館）、中庭、ランチルーム	月～金	通常～17:00 (冬季～16:30) 1年～16:00	1～6年
30	新田	新田パレット	パレットルーム、図書室、フットサルコート（雨天体育館）	月・水・金	通常～17:00 (5～9月～17:30)	2～6年
31	関原	桐っ子くらぶ	つどいの部屋、校庭（雨天体育館）、図書室	月・水・金	通常～17:00 (冬季～16:30)	3～6年
32	千寿	千寿小キッズばれっと	多目的室、ランチルーム、体育館、校庭、図書室	月～金	通常～17:00 (冬季～16:00)	1～6年
33	千寿桜	さくらキッズ	メインルーム、図書室、体育館、校庭	月～金	通年～17:00	1～6年
34	千寿常東	常東子ども広場	校庭、図書室、子ども広場ルーム（雨天中止）	火・水・金	通常～16:30 (冬季～16:00)	1～6年
35	千寿第八	1008 キッズ	キッズルーム、図書室、校庭（雨天体育館）	月・水・金	通常～17:00 (冬季～16:00)	1～6年
36	千寿双葉	ふたばキッズばれっと	小ホール、学習室、体育館、校庭、図書室	月～金	通常～17:30 (冬季～17:00)	1～6年
37	千寿本町	本町小キッズばれっと	多目的ホール、校庭（雨天体育館）、図書室 水曜は校庭のみ（雨天中止）	月・水・金	通常～17:00 (冬季～16:30)	1～6年
38	竹の塚	竹小キッズばれっと	教室、第二図書室、体育館、校庭	月～金	通常～17:00 (冬季～16:30)	1～6年
39	辰沼	辰沼小学校 あだちキッズばれっと	キッズばれっとルーム、校庭、図書室	月～土 (※第4土曜のみ)	通常～17:00 (冬季～16:00) (土曜10:00～12:00)	1～6年
40	寺地	わくわく寺地ばれっと	図書室、集会室、和室、校庭（雨天体育館）	月～金	通常～17:00 (冬季～16:30)	1～6年
41	舎人	舎人遊学舎 (とねりゆうがくしゃ)	遊学舎ルーム、図書室、校庭（雨天体育館）	月～金	通常～17:00 (冬季～16:00)	1～6年
42	舎人第一	とねいちキッズばれっと	ランチルーム、パソコン室、図書室、体育館、校庭	月～金	通常～17:00 (冬季～16:30)	1～6年
43	中川	中っ子ひろば	校庭（雨天体育館）、メインルーム、図書室	月～金	通常～17:00 (冬季～16:00)	1～6年
44	中川北	中北キッズばれっと	キッズルーム、校庭（雨天体育館）、図書室	月～金	通常～17:00 (冬季～16:00)	1～6年
45	中川東	中川東きらりクラブ	校庭（雨天体育館）、図書室	月～金	通常～17:00 (冬季～16:00)	1～6年
46	中島根	グリーンパレット なかしまね	会議室・図書室、校庭、体育館	月～金	通常～17:00 (水曜～16:00)	1～6年 (1～3年は変則実施)
47	長門	長門キッズばれっと	校庭（雨天体育館）、図書室	月～金	通常～17:00 (冬季～16:00)	4～6年
48	西新井	西小わくわくパレット	多目的室、体育館、図書室	月・火・木・金	通常～17:00 (冬季～16:30)	4～6年
49	西新井第一	西一小キッズばれっと	第二音楽室、図書室、校庭（雨天体育館）	月・火・木・金	通常～17:00 (冬季～16:30)	4～6年
50	西新井第二	西二小キッズばれっと	会議室、校庭、体育館、図書室	月～金	通常～17:00 (冬季～16:00)	1～6年
51	西伊興	西伊興小キッズばれっと	キッズルーム、体育館、質問教室、図書室、校庭	月～金	通常～17:00 (冬季～16:00)	1～6年
52	西保木間	にしほキッズ	教室、プレイルーム、体育館、校庭、図書室	月～金	通年～17:00	1～6年
53	花保	花保キッズばれっと	教室、図書室、校庭（雨天体育館）、第二音楽室	月～金	通常～17:00	2～6年 (2、3年:水、4～6年: 月・火・木・金)

No.	学校名	放課後教室名称	実施会場	実施曜日	実施時間	対象学年
54	花畠	フラワーキッズ	教室、校庭（雨天英語室）、図書室	月～金	通年～17:00 (水曜～16:00)	2～6年 (2,3年:水・木、 4～6年:月・火・金)
55	花畠西	花西っ子クラブ	教室、校庭（雨天体育館）、図書室、多目的室	月～金	通年～17:00	3～6年 (3年:火～木)
56	花畠第一	花一ぱれっと	教室、校庭（雨天体育館）、図書室	火～金	通年～17:00	4～6年
57	東綾瀬	東綾瀬小キッズぱれっと	校庭（雨天体育館）、第一・第二図書室	火・水・金	通常～17:00 (冬季～16:00)	2～6年
58	東伊興	東伊興小キッズぱれっと	視聴覚室、校庭、体育館、図書室	月～金	通常～17:00 (夏季～17:30) (冬季～16:00)	1～6年
59	東加平	東加平小わくわくひろば	多目的室、校庭（雨天体育館）、図書室	火～金	通常～17:00 (冬季～16:00)	2～6年 (2年:水のみ)
60	東栗原	ひがりYY(ワイワイ)クラブ	プレイルーム、図書室、校庭、体育館	月～水・金	通常～17:00 (冬季～16:30)	2～6年
61	東渕江	東渕江小キッズぱれっと	多目的室、校庭（雨天体育館）、図書室	月・水・金	通常～17:00 (冬季～16:00)	1～6年 (2～4年:水、 1・5・6年:金)
62	平野	ひらのキッズ	教室、校庭、図書室	月・火・木・金	通常～17:00 (冬季～16:30)	3～6年
63	渕江	ふちえっこクラブ	プレイルーム、校庭、図書室	月～金	通常～17:00 (冬季～16:30)	3～6年 (3年:水・木、 4～6年:月・火・金)
64	渕江第一	渕一ぱれっと	AV室、ランチルーム、校庭（雨天図工室）、図書室	月～金	通常～17:00 (冬季～16:30)	2～6年 (2,3年:水・木、 4～6年:月・火・金)
65	保木間	わかばっこ	教室、集会室、学習室、図書室、校庭（雨天体育館）	月～金	通常～17:00 (冬季～16:30)	2～6年 (2,3年:月・木、 4～6年:火・水・金)
66	宮城	みやぎキッズ	図書室、体育館、校庭	月～金	通年～17:00	1～6年
67	六木	六木小キッズぱれっと	会議室、特別教室、体育館、校庭、図書室	月～金	通常～17:00 (水曜～16:00)	1～6年
68	本木	もときッズ	百千草教室、図書室、体育館、校庭	月～金	通常～16:30 (冬季～16:00)	1～6年
69	弥生	ASY (アフタースクールイン弥生)	体育館、算数教室、ミーティングルーム、校庭	月～金	通常～17:00 (冬季～16:30)	1～6年
70	千寿第五 ※	放課後子ども教室 やなぎっ子	会議室、図書室、校庭（雨天体育館）	月・水・木	通常～17:00 (冬季～16:00)	1～6年
71	五反野 ※	ごたんのキッズ	日本間、校庭（雨天体育館）、図書室	月・水・金	通常～17:00 (冬季～16:00) (11月～16:30)	1～6年

※千寿第五小学校と五反野小学校は、平成25年4月1に統合する予定です。

放課後子ども教室は・・・

- ① 実施校に通学する児童を対象とします。
- ② 参加を希望する児童は、事前に登録をします。
- ③ 登録した児童は、希望するときに自由に参加できます。



④ 平日の放課後を基本に実施しています。夏休みや祝日など学校がお休みの日は、放課後子ども教室もお休みです。

⑤ 学校行事や天候などにより、実施時間の変更や中止となることがあります。



※ 学童保育とは別ものです。お子さんを預かる（保育）場ではありません。

◆（公財）足立区生涯学習振興公社では、子どもたちの活動を見守る安全管理スタッフのスキルアップを目的とした研修を実施しています。

また、放課後子ども教室参加の子どもたちの興味を深めたり、遊びの発想に活かすための「体験プログラム」サポーターの育成や紹介などを行っています。

問合せ先 放課後子ども教室担当課 放課後子ども教室担当 03-5813-3732

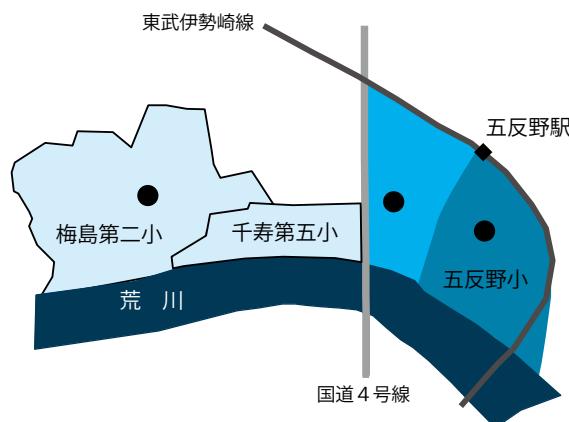
千寿第五小学校と五反野小学校の統合と 学区域の変更を予定しています

千寿第五小学校と五反野小学校は平成25年4月に統合する予定であり、現在議会で審議されています。統合にあわせて、平成25年4月から平成27年3月までの2年間は、現在の千寿第五小学校の校舎(増築新校舎を含む)に通学していただき、その後は五反野小学校の位置に建てられる新しい校舎に通学していただく予定です。

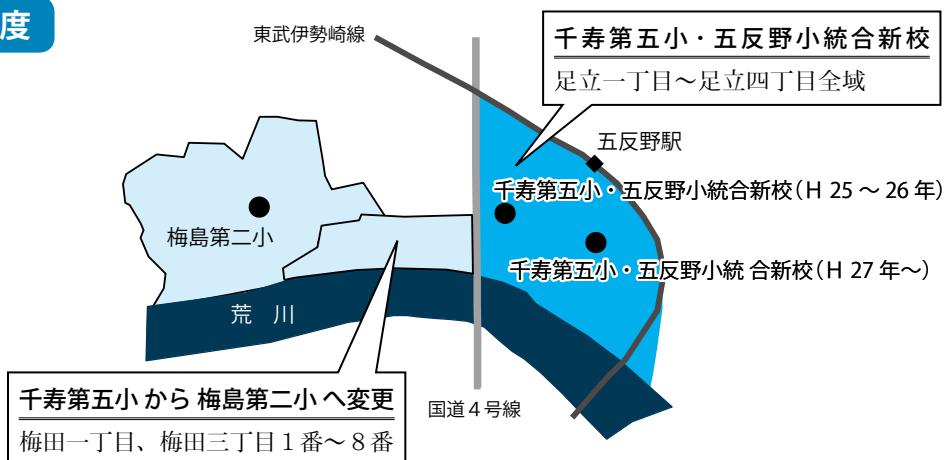
また、この統合にあわせて、千寿第五小学校と五反野小学校の統合新校と梅島第二小学校の学区域を下図のとおり変更する予定です。

※ 千寿第五小学校と五反野小学校は、平成25年4月1日に統合する予定です(第3回足立区議会定例会で審議中)。

平成24年度



平成25年度



※ 平成25年度の新一年生から、新たな学区域を適用します。

※ 上記以外の梅島第二小学校の学区域に変更はありません。

問い合わせ先

学校選択制度や学区域に関するご質問: 学務課 就学係 03-3880-5969

学校の統合や適正規模等に関するご質問: 学校適正配置担当課 適正配置担当 03-3880-5426

(小・中学校の適正規模・適正配置に関する情報は、区ホームページにも掲載しています。)

小中一貫教育について

1 実施校

- ① 興本扇学園(興本小学校・扇中学校)
- ② 新田学園(新田小学校・新田中学校)

2 ねらい

9年間を見通したカリキュラムのもとで小学校と中学校の接続を円滑にし、「確かな学力の向上」と「心の教育の充実」を図ります。

3 特色ある主な取り組み

① 4・3・2制

9年間を発達段階に応じてⅠ期(小学1～4年生)Ⅱ期(小学5～中学1年生)Ⅲ期(中学2・3年生)に分け、小・中学校間の接続を円滑にするとともに、計画的・継続的な指導を行います。

② 国際コミュニケーション科

コミュニケーション能力や課題解決能力などを育成するため、小学1年生から発達段階に応じて、英語、国際理解学習、生き方を考える学習などに取り組みます。

4 学校選択制との関係

- 小中一貫校以外の小学校から、小中一貫校の中学校を選択できますか ⇒ 選択できます
- 小中一貫校の小学校から、小中一貫校以外の中学校を選択できますか ⇒ 選択できます

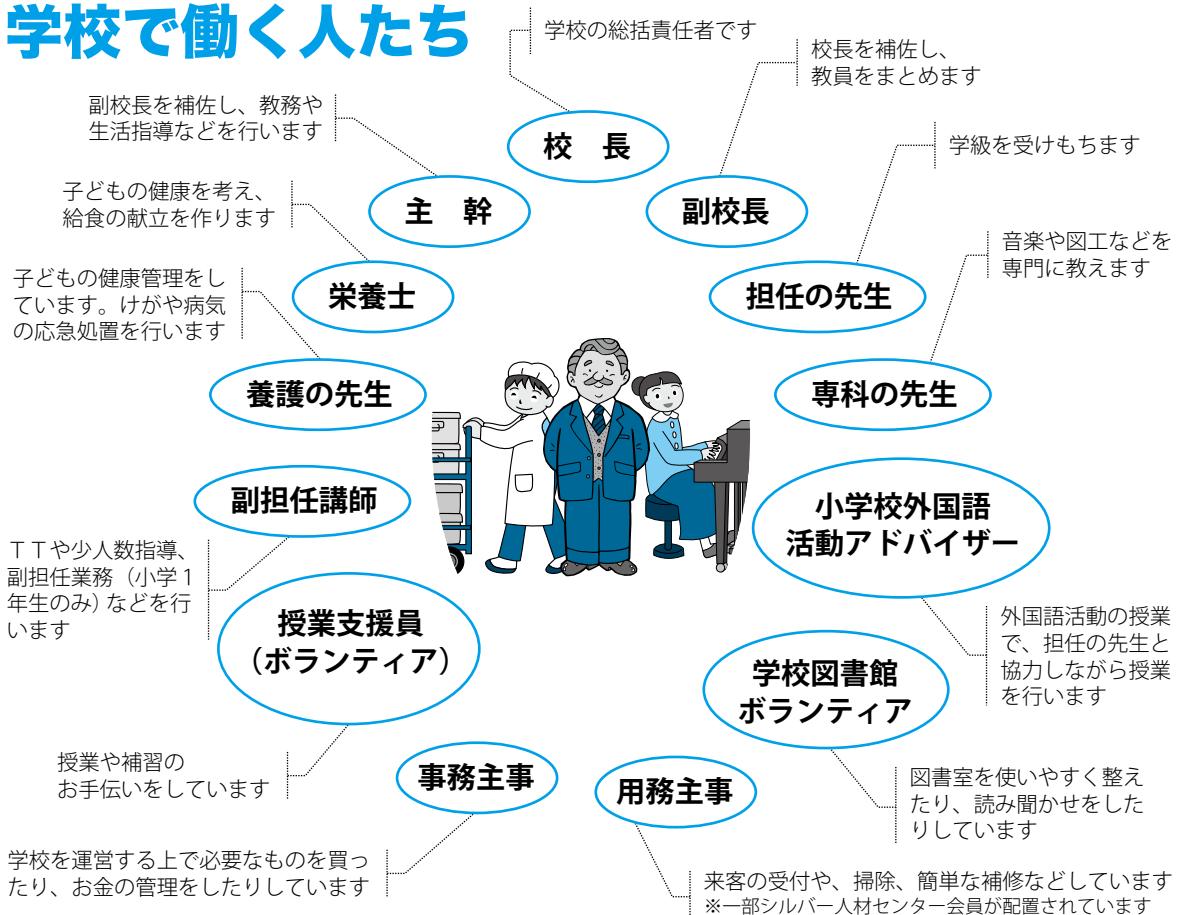
問合せ先 教育指導室 教育指導係 03-3880-5974

保護者の費用負担について

- 入学の際には、カバン(ランドセル)、上履き、体育着、防災ずきん、ノート、筆記用具などの準備が必要になります。
- 給食費(平成24年度) 基本月額単価 3,790円～4,480円
※ 給食の実施回数によって、学校、学年ごとに金額が異なります。
- 教科書は無料ですが、ドリルなどの教材費がかかります。教科によっては道具代、教材キット代や材料費などが必要になります。
- 遠足や、自然教室などの宿泊行事に参加する場合、費用負担があります。
- クラブ活動によっては、用具や材料の準備が必要になります。

★詳しくは、各学校にお問い合わせください。

学校で働く人たち



小学校の1年間

※足立区は2期制です。

（これは一般的な例）

前 期						
4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
始業式・入学式 1年生を迎える会	運動会	日光自然教室（6年） 学校公開週間 水泳指導始	夏季休業始（7月21日） 夏季学習教室 夏季水泳教室	夏季休業終（8月24日）	鋸南自然教室（5年） 遠足	前期終業式 足立区民の日（10月1日）

夏休み中も学習の機会があります

1年生の1日



★元気に登校

登校時刻や最終下校時刻、時間割などは、各学校によって多少異なります。各学校にお問い合わせください。

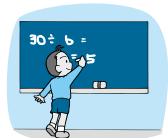


★学校に行ったら

朝の活動(全校朝会・児童集会・パワーアップタイム※など)を行います。
※音読や計算などの取り組み

★授業

1年生は、国語・算数・生活(※1)・音楽・図画工作・体育・道徳・特別活動(※2)を学習します。

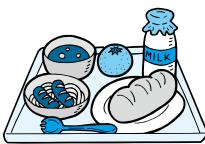


(※1)「生活」とは

地域の人々やさまざまな場所・動物・植物などとのかかわりなど、具体的な活動や体験を通して自立への基礎を養う授業です。

(※2)「特別活動」とは

運動会や学芸会などの行事や学級での活動(話し合いなど)を行う授業です。



★給食

好き嫌いをなくして残さず食べるようになります。

★掃除

みんなで協力して、きれいに掃除します。

早退をする場合は、
保護者のお迎えが
必要です。

★教科

学年が進むと、学習する教科も変わります。

○3年生では…生活が、社会、理科になります。

また、総合的な学習の時間が始まります。

○5年生では…家庭科、外国語活動の学習が始まります。



です。行事については各学校で時期が異なります。)

後期

10月	11月	12月	1月	2月	3月
後期始業式 学校公開週間	開校記念日 社会科見学 生活科見学	音楽会 持久走大会	書き初め展 子ども祭り	6年生を送る会 お世話になった6年生に感謝の気持ちを表します	卒業式 終了式

展覧会、学習発表会等の場合もあります

お世話になった6年生に感謝の気持ちを表します

問合せ先 教育指導室 教育指導係 03-3880-5974

学校の安全対策について

足立区では、子どもの安全を守るために、校内および地域においてさまざまな対策を講じています。

1 学校における安全対策

- (1) 交通安全対策(交通安全教室、小学1年生に黄色い「安全帽」「ランドセルカバー」支給)
- (2) 地震などの災害対策(避難誘導訓練、保護者への引渡し訓練など)
- (3) 日常の安全指導(学校生活や理科の学習における安全指導、校外学習活動時の事故防止)
- (4) 不測の事態への対応
 - カメラ付インターホンと校門オートロックの設置
 - 「学校110番(非常通報機器)」の設置
 - 防犯カメラの設置
 - 防犯物品の配備(さすまた、防犯懸垂幕、ネットランチャーなど)
 - 防犯ブザーの配布(新小学1年生、新中学1年生女子)
 - セーフティ教室(児童・生徒の犯罪被害防止などのための教室)
 - 地域安全マップの作成(児童が通学路などの点検をし、犯罪被害防止能力を向上させる)

2 地域や区による安全対策

- (1) 学校安全パトロール(交通安全指導員による学校周辺のパトロール)
- (2) 子ども安全パトロール(P T Aや町会自治会などの協力によるパトロール)
- (3) 子ども110番の家(緊急避難場所としてステッカーを表示)
- (4) A - メール配信システム(不審者情報などを「子どもの安心情報」として登録者に発信)
- (5) 下校時安全放送(毎週月曜日午後2時)

保護者の方も、安全に対するお子さんへの指導をお願いします。

問合せ先 教育政策課 教育政策担当 03-3880-5962

学校メール配信システムについて

緊急連絡網が作れない、機能しないなどの問題を解決するため、「学校メール配信システム」を、全区立小・中学校に導入しています。このシステムは、携帯電話のメール機能を利用し、不審者情報や学校行事に関する緊急情報を、各学校から登録した保護者へ一斉に配信するシステムです。

学校は緊急情報を迅速かつ確実に保護者に届けることができ、保護者は緊急情報をいつでもどこでも受け取ることができます。

登録については、各学校からお知らせがいきますので、ぜひ登録をお願いします。

配信イメージ



問合せ先 教育政策課 教育政策担当 03-3880-5962

平成25年度 小学校受入可能人数一覧表

平成25年度入学の新一年生について、各学校の入学可能な人数の上限を示す「受入可能人数」は、次のとおりです。

No.	学校名	24年度 入学者数	25年度 受入可能人数	備考
1	青井小	49	65	
2	足立入谷小	35	65	
3	綾瀬小	127	135	(注1)
4	伊興小	102	100	前年度抽選
5	梅島小	95	100	前年度抽選
6	梅島第一小	56	65	
7	梅島第二小	48	65	
8	桜花小	59	65	
9	扇小	40	65	
10	大谷田小	35	65	
11	興本小	71	100	
12	加平小	45	100	
13	上沼田小	17	65	
14	龜田小	85	100	
15	北三谷小	64	100	
16	北鹿浜小	44	65	
17	栗島小	62	100	
18	栗原小	81	65	
19	栗原北小	76	100	
20	弘道小	47	65	
21	弘道第一小	59	65	
22	江北小	49	65	
23	高野小	45	65	
24	古千谷小	80	100	
25	皿沼小	52	65	
26	鹿浜小	47	65	
27	鹿浜第一小	87	100	
28	鹿浜西小	48	65	
29	島根小	86	100	
30	新田小	177	240	(注1)
31	閔原小	60	100	(注1)
32	千寿小	60	65	
33	千寿桜小	61	65	
34	千寿常東小	95	100	前年度抽選
35	千寿第八小	63	100	
36	千寿双葉小	53	65	

No.	学校名	24年度 入学者数	25年度 受入可能人数	備考
37	千寿本町小	87	65	前年度抽選
38	竹の塚小	56	65	
39	辰沼小	62	100	
40	寺地小	40	100	
41	舎人小	70	100	
42	舎人第一小	78	100	
43	中川小	88	100	
44	中川北小	82	100	
45	中川東小	53	100	
46	中島根小	83	100	
47	長門小	54	65	
48	西新井小	77	100	
49	西新井第一小	67	100	
50	西新井第二小	57	100	
51	西伊興小	66	65	(注1)
52	西保木間小	58	65	
53	花畠小	56	100	
54	花畠第一小	55	100	
55	花畠西小	59	65	
56	花保小	96	100	
57	東綾瀬小	60	65	
58	東伊興小	88	100	
59	東加平小	78	100	
60	東栗原小	87	100	
61	東渕江小	109	135	
62	平野小	68	100	
63	渕江小	88	100	
64	渕江第一小	105	135	
65	保木間小	63	100	
66	宮城小	68	100	
67	六木小	81	100	
68	本木小	68	100	
69	弥生小	104	100	(注1)

平成25年度統合新校

70	千寿第五小	56	100	(注2)
	五反野小	57		

※受入可能人数については、住民基本台帳の人数を参考に算出しています。

(注1) 前年度凍結校となり、その後凍結を解除しなかった学校。

(注2) 千寿第五小学校と五反野小学校は、平成25年度に統合を予定しています。

平成25年4月から平成27年3月までは、現在の千寿第五小学校の場所で学校生活を送ります。

※凍結校とは

入学希望者が受入可能人数を超えた場合、抽選を行わず希望者全員を受け入れ、その後は学区域以外からの入学をお断りすることとなった学校。

問合せ先 学務課 就学係 03-3880-5969

足立区の学校選択制度

1 学校選択制度とは

- ◇ 今までの学区域を残し、その特例として学区域外の学校を選択できる制度です。
- ◇ 学区域の学校を選択する場合は、必ず入学することができます。
- ◇ 学区域外の学校を選択し、受入可能人数を超えた場合、やむを得ず抽選とさせていただくことがあります。
- ◇ 抽選の結果、補欠となりましたら、2月末まで補欠登録ができますが、希望校へ入れない場合があります。

2 対象者

- ◇ 平成25年度に小・中学校に入学する新一年生
- ◇ 学年に関係なく、転入・転居のあった児童・生徒

3 選択にあたっての留意事項

- ◇ 学校を選択する際は、お子さんと十分話し合ってください。
- ◇ 学校は、それぞれに運営方針や特色に違いがあります。この冊子や学校公開などを通して十分に学校を理解した上で選択してください。
- ◇ 学区域内・外を問わず、自転車通学は、認められていません。徒歩か公共の交通機関を利用していただきます。毎日の通学のことを考えて、無理のない通学距離にある学校を選択してください。学区域以外の学校を選ぶ場合、通学上の安全は、保護者の方に確保をしていただきます。必ず、学校を決める前にお子さんと一緒に通学経路の安全を確認してください。
- ◇ 学校選択制度は、選択の自由と同時に選択責任を求める制度です。保護者の方は、学区域内外を問わず、平等に学校や地域と協働して選択した学校の教育の充実を進めていただく必要があります。学校の行事はもちろん、PTA活動や地域活動にも積極的に参加していただきます。

4 学校選択制度Q & A

Q 1 希望予定の学校は毎年希望者が多くて抽選になってしまいます。もし抽選にもれてしまった場合は、学区域の学校に行かなくてはいけないのでですか。

A 1 抽選の結果、残念ながら当選しなかった場合は、補欠登録をしていただいたうえで、暫定的に学区域の学校を就学指定します。

転出や国立・私立小学校への入学などにより欠員が生じた場合は、順次繰り上げをしていきますが、補欠登録期間(2月末日まで)に繰り上げにならなかつた場合や補欠登録を辞退した場合に限っては、「指定校変更及び区域外就学に関する事務処理要綱」に基づき、学区域外の学校に変更することができます。(一部の学校へは変更できない場合があります。) 変更を希望する場合は、補欠登録期間終了後1週間以内に学務課就学係で変更手続きをしてください。

Q 2

なぜ、学区域の人は、抽選に参加しないで優先的に入学できるのですか。

A 2

「足立区の学校選択制度」でご説明しましたように、足立区では、規則により通学区域を定め、居住地の学区域の学校に入学することになっています。この特例として学区域外の学校も選択できる制度が学校選択制度です。したがって、学区域の学校を希望した方は、必ず学区域の学校へ入学できることになっています。

Q 3

兄姉が既に学区域以外の学校に通っているので、弟や妹も同じ学校へ行かせたいのですが、希望すれば入れますか。

A 3

兄弟姉妹関係での優先入学はありません。希望した学校が抽選になった場合には、抽選に参加していただきます。学区域以外の学校を希望する場合は、兄弟姉妹が違う学校に通学することもあります。

Q 4

私立小学校を受験する予定ですが、この場合も希望選択票を提出するのですか。

A 4

はい。足立区内にお住まいの来年の新一年生は、国立・私立小学校を受験する場合も含め、全員提出していただくことになっています。希望選択票には、足立区立学校での希望校を記入し、裏面の「就学先調査票」の国・私立受験予定欄にチェックあるいは記入をして、必ず提出してください。

国立・私立小学校に合格した場合は、合格した小学校から交付された教育委員会提出用の入学許可証を、すみやかに足立区教育委員会へ提出してください。入学許可証の提出がない場合には、区立小学校の入学予定者として入学事務が進められますのでご注意ください。

提出先 〒120-8510 足立区中央本町1-17-1

足立区教育委員会事務局学務課就学係(区役所南館5階)

学校選択制度は多くの方から支持されています

平成23年6月に小・中学1・2年生の保護者を対象に学校選択制度に関するアンケート調査を実施しました。その結果、制度の継続について86%の方からご賛同をいただいております。今後も、いただいたご意見を活かし、よりよい制度となるよう一層努めてまいります。

学校選択制度 小学校入学までの流れ

問合せ先 学務課 就学係 03-3880-5969

平成25年度学校選択制度日程 (あだち広報4月25日号でお知らせしています。)



第1回学校公開 6月4日(月)～8日(金) (あだち広報5月25日号でお知らせしています。)
公開期間中のいずれかの日に学校ごとに説明会を行います。



受入可能人数の公表 6月上旬(各学校・幼稚園・保育園・こども園・区民事務所などに掲示しています。)
パンフレットの配布 6月上旬(幼稚園・保育園・こども園・区民事務所などで配付しています。)



希望選択票・就学時健康診断通知書の送付 10月1日(月)発送 ※各保護者あてに郵送します。



第2回学校公開

10月15日(月)～19日(金)
9時30分～11時30分 13時30分～15時30分
公開期間中のいずれかの日に学校ごとに説明会を行います
ので、ぜひ訪問して学校の様子を見てください。

◆◆学校公開 ご来校の皆さまへ◆◆

- 授業参観中の私語は慎んでください。
- 携帯電話の使用はご遠慮ください。
- 校内での飲食はご遠慮ください。
- 小さいお子様をお連れの場合は、授業の妨げにならないようご配慮願います。

就学時健康診断

- 10月中旬～11月
- 希望する学校で受診してください。
 - 健診日は、学校ごとに異なります。
 - 詳しくは、通知書に同封するお知らせをご覧ください。



希望選択票の提出 提出期限：10月26日(金) 当日消印有効

教育委員会事務局学務課へ郵送または持参してください。

※ 希望選択票は、必ず提出してください。(国・私立校受験予定の方も提出してください。)



応募状況の中間集計の公表 11月12日(月)

各学校・幼稚園・保育園・こども園・区民事務所などに掲示します。



《右ページへ続きます》

希望選択票の変更受付 11月12日(月)～16日(金)

希望校を変更する場合は、この期間に変更手続きをしてください。

受付場所：教育委員会事務局学務課就学係(足立区役所 南館5階)

※ 郵送・電話での受付はできません。

応募状況の最終集計の公表 11月30日(金)

各学校・区民事務所・教育相談センターなどに掲示します。

希望者全員の受け入れが可能な場合

希望者全員の受け入れが不可能な場合

希望した学校が
入学する学校となります

学区域の学校を
希望している

学区域外の学校を
希望している

抽選

抽選通知：12月上旬 抽選日：12月中旬

就学通知書の発送 1月24日(木)

当選

補欠

入学説明会

入学予定の学校の説明会に参加してください。抽選の結果、補欠登録をしている場合は、希望している学校の入学説明会にも参加することができます。

補欠登録

補欠として、一定期間登録します。欠員が生じた場合は、順次繰上当選とします。

就学通知書の発送 1月24日(木)

学区域の学校の就学通知書を発送します。

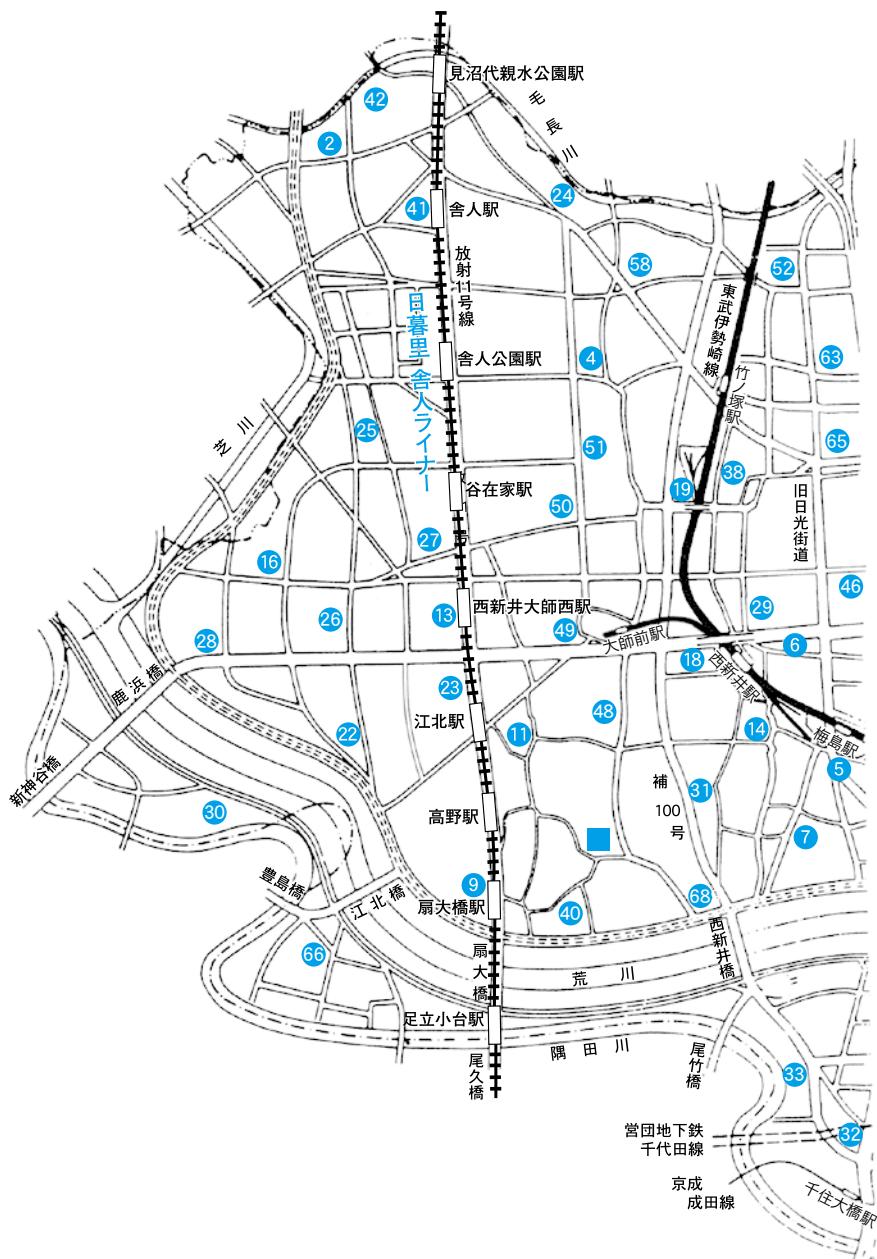
入学式 平成25年4月

補欠の登録期間満了により、希望した学校に繰上当選とならなかった場合は、学区域校を就学先として指定します。

※ 学区域外の学校を希望する場合は、変更手続きが必要です。

学校配置図

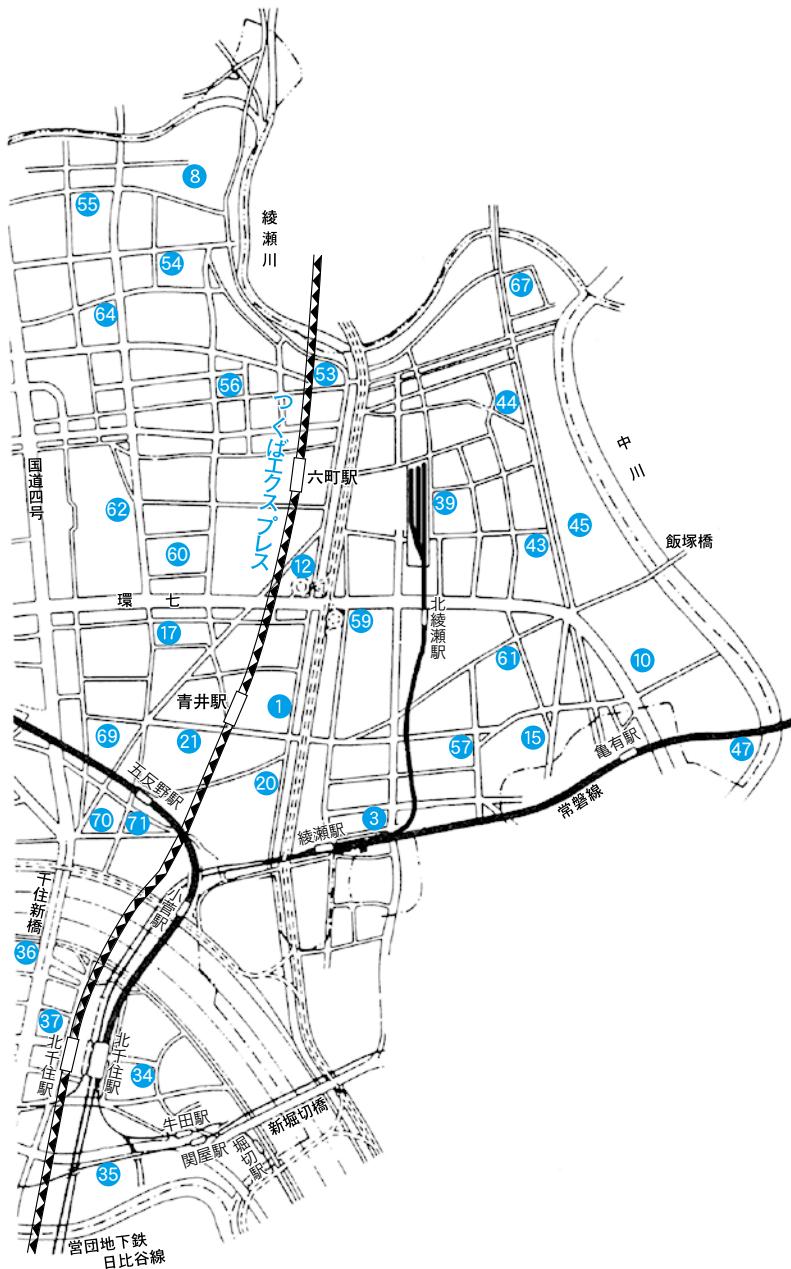
- ① 青井小学校
- ② 足立入谷小学校
- ③ 綾瀬小学校
- ④ 伊興小学校
- ⑤ 梅島小学校
- ⑥ 梅島第一小学校
- ⑦ 梅島第二小学校
- ⑧ 桜花小学校
- ⑨ 扇小学校
- ⑩ 大谷田小学校
- ⑪ 興本小学校
- ⑫ 加平小学校
- ⑬ 上沼田小学校
- ⑭ 亀田小学校
- ⑮ 北三谷小学校
- ⑯ 北鹿浜小学校
- ⑰ 栗島小学校
- ⑱ 栗原小学校
- ⑲ 栗原北小学校
- ⑳ 弘道小学校
- ㉑ 弘道第一小学校
- ㉒ 江北小学校
- ㉓ 高野小学校
- ㉔ 古千谷小学校
- ㉕ 皿沼小学校
- ㉖ 鹿浜小学校
- ㉗ 鹿浜第一小学校
- ㉘ 鹿浜西小学校
- ㉙ 島根小学校
- ㉚ 新田小学校
- ㉛ 関原小学校
- ㉜ 千寿小学校
- ㉝ 千寿桜小学校
- ㉞ 千寿常東小学校
- ㉞ 千寿第八小学校
- ㉞ 千寿双葉小学校



※1 本木小学校は平成26年度から、旧・本木小学校敷地に改築した校舎 (■の位置) になります。

※2 千寿第五小学校と五反野小学校を統合する予定です。

平成25～26年度は千寿第五小学校の校舎 (70の位置)、
平成27年度からは改築した五反野小学校の校舎 (71の位置) になります。



* コミュニティバス「はるかぜ」が区内を運行しています。
運行経路については、区ホームページをご覧ください。

- 37 千寿本町小学校
- 38 竹の塚小学校
- 39 辰沼小学校
- 40 寺地小学校
- 41 舎人小学校
- 42 舎人第一小学校
- 43 中川小学校
- 44 中川北小学校
- 45 中川東小学校
- 46 中島根小学校
- 47 長門小学校
- 48 西新井小学校
- 49 西新井第一小学校
- 50 西新井第二小学校
- 51 西伊興小学校
- 52 西保木間小学校
- 53 花畠小学校
- 54 花畠第一小学校
- 55 花畠西小学校
- 56 花保小学校
- 57 東綾瀬小学校
- 58 東伊興小学校
- 59 東加平小学校
- 60 東栗原小学校
- 61 東渕江小学校
- 62 平野小学校
- 63 渕江小学校
- 64 渕江第一小学校
- 65 保木間小学校
- 66 宮城小学校
- 67 六木小学校
- 68 本木小学校
(平成24年～25年度)
- 本木小学校
(平成26年度～) ※1
- 69 弥生小学校
- 70 千寿第五小学校 ※2
- 71 五反野小学校 ※2

No.1



青井小学校

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	49	56	67	55	53	58	338
学級数	2	2	2	2	2	2	12

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	4	3	1	2	2	3	15	2

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 国語科・算数科の少人数指導を行っています。きめ細かな指導により、基礎・基本の徹底と一人ひとりを伸ばす指導を進めています。
- ビオトープや竜井堀、エントランス、学年園など、校内の自然環境を活かし、豊かな情操を育み環境教育を進めています。
- 図書ボランティアによる読み聞かせ、大お話し会、やよい図書館との連携を通して、読書指導の充実を図っています。
- 開かれた学校づくり協議会主催で、地域の協力者と土曜事業の理科的な体験学習やものづくり、伝承遊びなどの活動を年間9回実施しています。

学力向上に対する取り組み

- 研究主題「自ら考え はつらつと学ぶ子」平成23年度から「言語活動の充実」の研究に取り組んでいます。全学年研究授業を行い、実践的な研究を進めています。
- 週3回朝15分、教師が指導し、基礎・基本を身につける「朝学習」の時間を設定しています。

児童の生活状況に関する取り組み

- 毎日、あいさつ指導を行うとともに、年3回、保護者・地域の方々と一緒にあいさつ運動を行っています。
- 生活実態についてアンケート調査を行い、「家庭教育のしおり」を発行し、基本的な学習・生活習慣定着の取り組みを行っています。
- 保護者、地域の方々の協力のもと、登下校時の安全見守りを行います。

金管バンド部・サッカー部の取り組み

- 平成23年度より、4~6年生を対象に金管バンド部を立ち上げ、週3回(火・水・金曜日)練習しています。練習や発表演奏会を通して、音楽に触れ、音楽を通して、仲間と協力し合い、人々に勇気と感動を与える活動をめざしています。
- サッカー部は平成23年度後半から、組織を立ち上げ、週2回(火・木曜日)練習しています。公式戦が近づくと、土日にも練習します。児童の心身の健全育成をめざし、日々活動しています。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
51	10	61	64	5	69

開校年月日：昭和48年4月2日

校長：佐藤秀直

電話：03-3880-2255

副校長：横山健一

所在地：足立区青井3-12-2

交通：青井駅(つくばエクスプレス)下車徒歩2分
五反野駅(東武線)下車徒歩16分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adaaoi/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	35	31	27	45	44	45	227
学級数	1	1	1	2	2	2	9

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 生活習慣の確立、家庭学習の確立をめざし、家庭と連携した教育活動の実施(給食後の歯磨き指導、音読発表会、親子読書など)。
- 青少年赤十字(JRC)に加盟。特別養護老人施設との交流やボランティア活動を推進。
- 和太鼓、地域の協力による農業体験など、体験活動の実施。
- 異年齢交流活動、校内俳句大会、ふわふわ言葉週間、食育の実施。

学力向上に対する取り組み

- 算数科では、3年生以上で少人数指導を実施し、個に応じた、きめ細かい指導の充実。
- 朝、週3回計算、漢字、音読に重点を置いたパワーアップタイムを実施。
- 研究主題である「授業力の向上」をめざし、児童が「わかった」「できた」と実感できる授業の実現。基礎・基本の定着および学習意欲の向上。
- 1年生では、学校生活や学習の基礎を身につけるため、副担任の配置。

- 放課後や長期休業中に学習補充教室を実施し、算数・国語の基礎・基本の定着を図る。

児童の生活状況に関する取り組み

- 児童の自己肯定感の育成。
- 学校、家庭、地域、関係諸機関との連携・協力、児童のより健やかな成長の支援。
- 生活リズムチェックおよび日々の指導による基本的生活習慣の確立と定着。
- スクールカウンセラーとの連携による教育相談の充実と、保護者や、児童への適切な対応。
- 児童の情報や課題を共有し、全教職員で見守り、指導する体制の確立。
- 道徳教育の充実による思いやりの心の育成。

その他

- あいさつの奨励とともに、足立入谷小の合い言葉「はい」「ありがとう」「ごめんなさい」の徹底。
- 安全指導・点検、避難訓練(火災・地震・風水害・不審者対応など)、セーフティ教室、交通安全教室などを通した安全教育の実施。
- 放課後子ども教室「スマイル」の実施。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
41	6	47	46	6	52

開校年月日：平成13年4月1日

校長：田中 雅宏

電話：03-3853-0421

副校長：西田 菊佳

所在地：足立区入谷3-8-1

交通：竹ノ塚駅(東武線)から東武バス舎人団地南下車徒歩4分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adair/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	127	133	131	146	140	145	822
学級数	4	4	4	4	4	4	24

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- チャレンジカードを活用した縄跳び(長縄・短縄)、持久走記録会、コーディネーション運動などに取り組み体力向上を図る。
- 地域人材を活用した栽培活動や、栄養士による給食を活用した体験活動を通して食育の推進を図る。
- 地域人材を活用して、江戸囃子(綾瀬小囃子)や金管の練習に取り組み、学校内外の行事において活動成果を発表する。
- 保護者の図書ボランティアによる読み聞かせや全校読書を通した情操教育に取り組む。

学力向上に対する取り組み

- 算数は、個に応じた学習指導の充実を図るために、習熟度別少人数指導を実施する。
- 水曜日の5校時の「綾瀬タイム」では、各学年4学級5展開の習熟度別による指導を実施し、漢字の読み書きや計算力の向上を図る。
- 週3回15分間のパワーアップタイムで音読や計算練習を繰り返し行い、基礎・基本の定着を図る。

- 夏季休業中は、サマースクールや学習教室を開催し、基礎・基本の定着を図る。

- 国語・算数について、各学年で確実に身につけさせる基礎・基本(「綾瀬ミニマム」)を明確にし、計画的に取り組む。

児童の生活状況に関する取り組み

- 教職員全体で見守りたい児童の共通理解を図り、組織的で迅速な対応を図っている。
- スクールカウンセラーが毎週火曜日に相談室にて、児童や保護者からの教育相談を受け付けている。
- PTAと連携した登下校指導・地域パトロールを実施している。
- 学校内外で、児童が安全に生活できるように安全点検や安全指導を充実させる。また、セーフティ教室などにより、児童の犯罪や犯罪被害の防止に努める。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
104	51	155	108	54	162

開校年月日：昭和37年4月1日

校長：網田俊二

電話：03-3605-7328

副校長：小川真由美

所在地：足立区綾瀬3-12-15

交通：綾瀬駅(千代田線)下車徒歩3分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adaaya/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	102	106	98	141	104	151	702
学級数	3	4	3	4	3	4	21

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 縦割り班(異年齢集団)活動を実施している(全校遠足・縦割り班遊び・縦割り班給食)。
- 2年生以上で校内俳句大会を実施している。
- 吹奏楽部がマーチング大会に出場している。

学力向上に対する取り組み

- 火曜日朝、保護者ボランティアの協力を得て、『チャレンジタイム』(漢字テスト)を実施し、漢字を書く力の確実な定着を図っている。
- 水曜日朝、『パワーアップタイム』を実施し、音読・計算練習に取り組んでいる。
- 金曜日5校時を『伊興小タイム』とし、国語の読み取りや言葉のきまり、算数の計算・文章題など基礎・基本の定着を図っている。
- 月・火・木曜日放課後に『放課後がんばり教室』を実施し、学年・学級で個別指導を行っている。
- 木曜日朝、図書ボランティアによる『読み語り』を実施し、本に親しむ環境づくりを行っている。
- 年間目標ページ数や年間2回の『読書句間』を設定し、読書活動を推進している。

体力向上に対する取り組み

- 各種運動の記録を6年間蓄積する体力カードを作成し、自分の課題や成果を振り返ることができるようしている。
- 月1回、運動朝会を実施している。
- 持久走句間、縄跳び句間を実施している。
- 各種スポーツ大会に参加している(5・6年生)。

児童の生活状況に関する取り組み

- 人権標語づくりや生活ふりかえりカードによる自己評価活動、道徳の授業などを通して、人権意識を高め、思いやりの心を育てている。
- スクールカウンセラーを週2日配置し、児童や保護者の相談に対応している。

その他

- 創立136年の歴史と伝統があり、PTA、地域の方々が教育活動に大変協力的である。
- 開かれた学校づくり協議会と連携して「漢字検定」「数学検定」を実施している。
- 4・5年生希望者による長野県飯綱町での自然・農業体験をPTA主催で実施している。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
104	14	118	125	15	140

開校年月日：明治9年10月16日

校長：関根正弘

電話：03-3899-1134

副校長：大塚信明

所在地：足立区伊興4-16-1

交通：竹ノ塚駅(東武線)下車徒歩15分

舍人公園駅(日暮里・舍人ライナー)下車徒歩15分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adaiko/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	95	104	135	114	140	109	697
学級数	3	3	4	3	4	3	20

学校でのさまざまな活動や取り組み

めざす学校

- 「夢 はばたく梅島小学校」を目標に、
 - (1) 笑顔あふれる子供
 - (2) 夢がふくらむ教職員
 - (3) 夢を語り合うコミュニティー
 を3本柱に教育活動に取り組んでいます。

学力向上に対する取り組み

- 学力向上モデル校として、学力調査を効果的に活用し、児童の実態に即した授業改善と指導体制の工夫を行っています。
- 3年生以上は、算数の少人数・習熟度別指導を行っています。
- 「自分のよさを発見し、自信をもって行動する子の育成」をテーマに、自尊感情を高める指導について研究を行っており、年6回の研究授業を行っています。

児童の生活状況に関する取り組み

- 2か月に1度、生活指導便りを発行し、児童の生活状況について、詳しく家庭に報告しています。

○本校の家庭教育指針「梅の実(我が家の子育てプラン)」をもとに、家庭での様子を見直し、自己評価することによって、家庭との連携を図り、基本的な学習、生活習慣の定着を図ります。

○開かれた学校づくり協議会とともに、「梅小弁当コンクール」「食育講演会」の取り組みを行い、親子で食について考える実践を行っています。

その他特色ある教育活動

- 伝統文化についての体験学習を実施しています(4年生で華道、5年生で茶道、6年生で友禅染と大菊づくり)。
- 近隣の幼稚園・保育園と給食や学習の交流を実施し、幼保小の連携を図り、新1年生の円滑な就学に取り組んでいます。
- 1年生は区副担任講師、2~6年生は専科教員や講師が副担任として学年をサポートし、学習指導だけでなく、生活指導や給食指導も行っています。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
99	39	138	67	33	100

開校年月日：明治22年10月26日

校長：篠達司

電話：03-3889-9501

副校長：石田好広

所在地：足立区梅田7-35-1

交通：梅島駅(東武線)下車徒歩1分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adaume/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	56	44	32	50	44	46	272
学級数	2	2	1	2	2	2	11

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 東京都スポーツ教育推進校指定校。
- クラブ活動と別に、金管バンドの課外活動を実施。
- 図書活動の充実(金曜日の朝読書、図書ボランティアの読み聞かせ活動など)。
- お誕生給食、縦割り班給食、栄養士による食育指導など、バラエティーに富んだ給食活動・食育の工夫。
- 全校児童による資源回収、あいさつ運動の実施。
- 全校児童と地域の方々によるグリーンプロジェクト(校庭芝生の養生活動)の実施。

学力向上に対する取り組み

- 基礎的・基本的な学習内容の定着を図る「梅一タイム」の実施(朝・週2回、毎週金曜日6校時)。
- 放課後や長期休業を利用しての個に応じた補充的発展的な指導の実施(夏季休業中10日間)。
- 少人数担当教諭と担任による算数習熟度別指導の充実。

- 副担任講師の配置による小一問題防止体制および個に応じた指導の充実。

児童の生活状況に関する取り組み

- 都スクールカウンセラーの配置によるいじめ・問題行動などの未然防止と早期発見体制の充実。
- 避難訓練、安全点検、不審者侵入対応訓練、セーフティ教室などを通した安全指導の徹底。
- 地域ボランティアと全校児童・職員が連携したあいさつ運動の実施とあいさつ励行の徹底。

その他

- グリーンカーテンづくり、グリーンプロジェクト、エコプロダクツなどを通した環境教育の推進。
- 開かれた学校づくり協議会、PTA本部との連携による芝生の上の映画会を実施(芝生校庭でのふれあい活動の充実)。
- 開かれた学校づくり協議会による「漢字検定練習会」、「漢字検定」の実施。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
42	3	45	52	4	56

開校年月日：昭和8年4月11日

校長：水越俊行

電話：03-3889-0334

副校長：清水雅也

所在地：足立区梅島3-37-4

交通：西新井駅(東武線)下車徒歩6分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/aduiti/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	48	49	58	70	43	59	327
学級数	2	2	2	2	2	2	12

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	2	1	1	0	2	1	7	1

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 特別支援学級設置校の特色を活かすとともに、「梅二っ子タイム」などの異学年交流を推進し、他者理解・相互理解の深化を図り、自尊感情を高める。
- 国語科の研究に重点を置き、言語活動を重視し、「豊かに感じ、考え、表現できる児童の育成」を図る。
- 朝読書、読書旬間、図書館ボランティアによる読み聞かせなどにより、読書に親しむ態度を育てる。
- 課外活動「金管バンドクラブ」「ミニバスケットボールクラブ」の継続練習や大会の参加などにより、豊かでたくましい心と体を育てる。
- 運動タイム「ルンルンタイム」「らんランタイム」、持久走旬間、縄跳び旬間、持久走記録会などの活動を通して、体力の向上を図る。

学力向上に対する取り組み

- 「チャレンジタイム」(水曜日5校時、時数外)において、全校体制で個に応じた学習指導を行う。
- 「朝のパワーアップタイム」で漢字・計算・音読の練習に取り組み、基礎的な学力の向上を図る。

児童の生活状況に関する取り組み

- 年間を通して、地域・家庭と連携し、全校体制で「あいさつ運動」に取り組み、自ら元気で気持ちのよいあいさつができる児童を育てる。
- 生活指導部会、校内支援委員会、スクールカウンセラーとの連携によって、児童の個別の支援体制の充実を図る。
- 生活アンケートや「元気キラキラ健康カード」などの活用により、基本的な生活習慣の定着を図る。
- 開かれた学校づくり協議会・PTAと連携して、心の教育を推進したり、地域や日本の伝統文化にふれる体験活動を多く設定したりし、豊かな心を育む。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
54	8	62	59	7	66

開校年月日：昭和19年6月1日 校長：中田 真由美
 電話：03-3889-1401 副校長：中村 幸夫
 所在地：足立区梅田3-27-4
 交通：梅島駅(東武線)下車徒歩13分
 ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adauni/>

*関連ページ P.8「千寿第五小学校と五反野小学校の統合と学区域の変更を予定しています」



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	59	53	55	73	34	68	342
学級数	2	2	2	2	1	2	11

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
知的障がい	0	1	2	3	0	4	10	2

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

「おうかの子」を合言葉にして、頭と心と体を鍛える教育活動を展開している。

「おもいやりのある子」豊かな心を育む活動

- 年間読書目標を設定し、朝読書・読み語り・ブックトークなどの読書活動を推進している。
- 縦割り班活動(異年齢活動)の中で集団活動の大切さを学び、他人を思いやる心を育てている。
- 重点的に自己肯定感の育成を図っている。
- 地域高齢者施設との交流をし、高齢者を敬う心を育てている。
- 地域公園の清掃ボランティア活動を行い、奉仕する心を育てている。
- 地域の自然を活かした体験活動を計画的に取り入れ、地域や自然を慈しむ心を育てている。
- 課外活動として金管バンドクラブを実施し、行事的参加を通して地域にも貢献している。

「うんどうする子」体力向上をめざす活動

- 「早寝・早起き・朝ごはん」運動を推奨し、生活リズムの定着と健康維持を図っている。

○「水泳・持久走・縄跳び」月間や週間を設定し、個人カードを活用しながら、自分のめあてをもって運動に取り組ませている。

○課外活動として、サッカークラブを実施し、体力の向上を図っている。

「かんがえる子」学力向上に関する取り組み

- 算数少人数指導による習熟度別学習を実施し、基礎・基本の定着と活用能力育成を図っている。
- TTや少人数による国語科の指導を行い、国語力の育成を図っている。
- 週4回の昼休み後にスキルアップタイムを行い、読み・書き・計算の定着を図っている。
- 学習相談日を設定し、算数の補習を重点的に行ったり、各学級で補習を行ったりしている。
- 土曜授業やサマースクール(補習学習教室)では国語・算数を中心に個別指導を実施している。
- 「開かれた学校づくり協議会」と協働し、2~6年生を対象に桜花基礎学習教室を実施している。
- 2~6年生を対象に、平日の放課後、目標値未達成児童対象の補習教室を実施している。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
44	3	47	49	4	53

開校年月日	平成9年4月1日	校長	山本 恭子
電話	03-3885-4911	副校長	金田 耕一
所在地	足立区花畠6-4-6		
交通	竹ノ塚駅(東武線)から東武バス花畠団地下車徒歩5分		
ホームページ	http://www.adachi.ne.jp/users/adouka/		



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	40	45	42	36	55	54	272
学級数	2	2	2	1	2	2	11

学校でのさまざまな活動や取り組み

学力向上に対する取り組み

平成24年度研究主題

「自ら考え、進んで学び合う児童の育成」
 ～考え方伝えながら教科の理解を深める～

<児童の確かな学力の育成>

○校内研究を通して、「言葉の力」(聞く・話す・書く力)
 の向上を図る。

<児童の自己肯定感の育成>

○自己肯定感をもち、人前で堂々と発表できる児童
 を育成する。

<教員の授業力の向上>

○若手・中堅教員研修の充実。

○授業力診断シートによる教員の授業診断。

特色ある教育活動

○扇漢字検定(年4回)、扇計算検定(年2回)に向
 けての取り組み。

○朝読書(週1回)、読書旬間、読書月間の取り組み。

○校医による保健指導、歯磨き指導、持久走、体育
 朝会などを通して、健康の保持増進を図る。

<地域や専門家の方の支援を受けた学習>

○農業体験(ジャガイモ作り・稻作)

○租税教室

<地域やPTAの方との協働>

○しめ縄づくり・あいさつ運動

児童の生活状況に関する取り組み

○「いじめ撲滅アンケート」の実施。

○週1回の生活指導夕会、年2回の生活指導全体会

○地域パトロールや地域安全マップの活用などを通
 した家庭・地域・関係諸機関との連携。

○薬物乱用防止教室の実施。

○スクールカウンセラーと連携した相談体制。

進路指導

○「夢デザインシート」などを活用した発達段階に
 応じた進路指導。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
52	7	59	46	4	50

開校年月日	昭和45年4月1日	校長	大野 芳之
電話	03-3898-2156	副校長	石井 薫
所在地	足立区扇2-30-1		
交通	北千住駅(東武線等)からコミュニティバス「はるかぜ」扇小学校北下車徒歩4分 扇大橋駅(日暮里・舎人ライナー)下車徒歩4分		
ホームページ	http://www.adachi.ne.jp/users/adougi/		



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	35	43	50	51	35	57	271
学級数	1	2	2	2	1	2	10

学校でのさまざまな活動や取り組み

学力の定着の取り組み

- 月1回の土曜授業で学力テストを実施する。
- 学力テストは学校独自の問題を学年別に作成している。
- 学力テストの結果で、理解できていない単元を週2回のドリルタイムで指導する。さらに指導が必要と思われる児童に対しては、週2回の補充教室を行い、学力の確実な定着を図る。
- 長期休業中に学習教室を開き、個々の児童の課題に応じた支援を行う。(10日以上)
- 学習規律の徹底、読書および家庭学習の習慣化の定着を更に図っていく。
- 図書ボランティアによる読み聞かせや朝の読書タイムを通して、読書量を増やし、文章を読む・書く力を高める。

体力の向上に向けた取り組み

- 1日60分は運動・スポーツをするために、20分休み、昼休み、放課後遊びを充実する。
- 週2回の朝の体力づくりの時間や持久走大会などを通して、体力の向上を図る。

心を育てる取り組み

- 異年齢集団を活かした活動(縦割り班活動、縦割り班遊び、大谷田まつりなど)を通して、自立と共生の心の大切さを育む。
- 金管バンド、各種スポーツ大会に参加し、挑戦する心や粘り強く取り組む力を育て、自己実現できる場を設ける。

学校と地域・保護者との連携・その他

- 地域と連携したあいさつ運動を展開し、豊かな心の育成を図る。
- 安全ボランティアとの連携を密にして、今年度も交通事故0件をめざす。
- 農園ボランティアの方々と触れ合いながら、なるなる農園での栽培活動を行う中で、豊かな体験や活動を行う。
- 近隣校と連携してジョイントコンサートを実施したり、近隣保育園児との交流を行ったりして、校種間の円滑な連携・接続を図る。
- 花いっぱいコンクールに参加し、環境美化を推進する。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
50	16	66	51	16	67

開校年月日：昭和25年5月1日

校長：大橋 利通

電話：03-3605-6344

副校長：磯 香織

所在地：足立区中川4-41-27

交通：亀有駅(JR) 下車徒歩8分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adooya/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	71	65	88	103	108	113	548
学級数	3	2	3	3	3	3	17

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 小中一貫教育校としての、9年間を見通した系統的・継続的な学習指導・生活指導。
- 特設されている国際コミュニケーション科における、児童・生徒の発達段階に応じた国際理解教育と環境教育の実践。
- 花いっぱい運動、サマーフェスティバルなどへの参加を通した郷土愛の育成。

学力向上に対する取り組み

- 9年間の学びの連続性、系統性を視点とするシラバスを活用した学習活動。
- 朝読書や読書旬間、「興本扇学園の100冊」の活用と、図書ボランティア、三話の会、興本図書館の協力を得た読書活動の充実。
- TTや少人数指導の実施による、個に応じた指導と学習内容の定着。
- コミュニケーション能力の素地を養うための、発達段階に応じた英語活動。
- 基礎的・基本的な学習内容の定着をめざすための、パワーアップタイム、O(オー)タイムの設定。

児童の生活状況に関する取り組み

- 全教職員による情報の共有化、各期毎の生活のきまりに基づく組織的な指導体制の確立。
- スクールカウンセラーとの連携を図った、不登校やいじめの未然防止と早期発見・解決。
- 外部機関と連携した薬物乱用防止教育やセーフティ教室を活用した、規範意識や防犯・安全に対する意識の啓発醸成。
- 特別支援教育の充実。

その他

- 開かれた学校づくり協議会、PTA活動、学園だより、ホームページなどを通した学校情報の定期的な発信。
- 児童、保護者、地域の授業診断、学校評価を積極的に活かした学校改革の推進。
- ユネスコスクールとしての活動を通じた、自らすんでわが国や外国の文化を理解し尊重する態度の涵養。
- ボランティア活動や清掃活動などの計画的な取り組みによる、奉仕の心や望ましい勤労観の育成。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
94	6	100	91	5	96

開校年月日：昭和37年4月1日 校長：海老原 昌巳

電話：03-3890-7104 副校長：本間 篤子
宮原 賢二所在地：足立区扇3-22-1
交通：西新井駅(東武線)から都営バス阿弥陀橋下車徒歩3分
江北駅(日暮里・舎人ライナー)下車徒歩3分
ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adokim/>

* 小中一貫教育については9ページ参照

No.12



加平小学校

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	45	40	37	37	51	31	241
学級数	2	2	1	1	2	1	9

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 平成23年度から、東京都の生活習慣や運動習慣の定着に関する実践研究校の指定を受け、全児童が万歩計をつけて取り組んでいる年間300万歩チャレンジ、体育朝会や業間体育、歯磨き指導、食育指導の充実などを実施し、体力・生活習慣の向上に取り組んでいる。
- 地域別登校班による集団登校、縦割り班を活かした全校遠足や縦割り班遊びなど、異学年交流活動を積極的に取り入れている。
- 全校で百人一首の検定に取り組んでいる。1月には、校内百人一首大会を実施している。
- 農業体験活動を実施している。本校の農園でジャガイモ、大根などを栽培している。収穫した作物は、家庭に持ち帰ったり、給食の食材として用いたりしている。農業体験を通して自然への関心と地域の方々とのふれ合いを高めている。
- バスケット、サッカーの課外活動を行っている。

学力向上に対する取り組み

- 週3回、朝学習の時間を15分間設定し、計算、

漢字練習、読書に取り組んでいる。

- 算数の学習では、1～2年生がTT指導または少人数指導を実施。3年生以上は、習熟度別の少人数指導を実施し、個に応じた指導の充実を図っている。
- 夏季休業中には、学習習慣の継続、基礎的・基本的学力の定着をめざして、学習教室8日間、学習補充教室を11日間実施している。
- 年2回読書旬間を設定。本に親しみ、語彙数の増加、読み取る力の基礎づくりにつなげている。

児童の生活状況に関する取り組み

- 年3回、規則正しい生活習慣の定着、向上を図るために生活習慣強化週間を設定している。「ハッピー貯金表」を活用し、親子で生活を振り返り、「早寝・早起き・朝ごはん」「家庭学習時間の確保」などの定着を図っている。
- 年2回、PTA、開かれた学校づくり協議会と協力し、あいさつ運動週間を実施している。地域の方々とのふれ合いを通して、さわやかで、元気なあいさつができるようにしている。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
44	5	49	41	6	47

開校年月日：昭和40年4月1日

校長：金泉 隆一

電話：03-3884-0716

副校長：大井 欣一

所在地：足立区西加平1-8-6

交通：六町駅(つくばエクスプレス) 下車徒歩8分

五反野駅(東武線) から東武バス六町一丁目下車徒歩1分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adkahe/>

No.13 上沼田小学校

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	17	24	28	23	27	13	132
学級数	1	1	1	1	1	1	6

特別支援学級 児童数／学級数

*()内は通級指導学級の児童数

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
情緒障がい等	(0)	(5)	(11)	(8)	(12)	(11)	(47)	(5)

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- すこやかタイム・・・週2回、コーディネーショントレーニングを入れた朝の10分間運動実施。
- ボランティア活動・・・5・6年生を中心にえんぴつ門で朝のあいさつ・清掃活動実施。
- 食育の推進・・・年3回の食育指導。全学年栽培活動の実施。
- 外遊びの励行・・・体力テスト年2回実施。

学力向上に対する取り組み

- 基礎・基本の定着・・・学習の「しつけ」の徹底、ノート指導の充実。
- 放課後補習教室・・・担任による補習指導。
- 読書活動・・・朝読書、教員や学校図書館ボランティアによる読み聞かせ、年2回の読書月間実施、読書目標を全学年で設定するなど本に親しむ活動を多数実施。
- 表彰・・・辞書引きや漢字テストなど、目標を達成した児童を表彰する。
- 教員の研究・・・「意欲的に学習や活動に取り組む児童の育成」をテーマに授業力向上に励む。

児童の生活状況に関する取り組み

健康教育全国最優秀校！！

- 工夫いっぱい給食指導・・・かみかみメニュー、なかよしランチ、誕生日給食など。
- すくすくスクール・・・身体測定・健康診断結果をふまえて個別指導を行い、肥満傾向の児童数減少に努める。
- 虫歯ゼロをめざして・・・歯磨き指導や染めだし検査の取り組みを全校で実施。
- 家庭との協働・・・「価値ある生活」「健康カード」による取り組み。

心のふれあい活動

- ふわふわ言葉の励行・・・友達のよさを発見し、認め合う。
- 縦割り班活動・・・1~6年生まで、なかよく遊び、行事も多数あり(全校遠足、子ども集会、こま大会、なわとび大会など)。
- 上沼田キッズぱれっと・・・放課後や土曜日に、児童同士・スタッフとの自由遊び、宿題、読書などを行っている。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
27	1	28	14	3	17

開校年月日	昭和47年4月1日	校長	小駒俊
電話	03-3898-1321	副校長	向山敦子
所在地	足立区江北6-10-2		
交通	大師前駅(東武大師線)下車徒歩18分 西新井大師西駅(日暮里・舎人ライナー)下車徒歩3分		
ホームページ	http://www.adachi.ne.jp/users/adkanu/		

No.14 亀田小学校

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	85	43	33	61	47	38	307
学級数	3	2	1	2	2	1	11

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

○かめっ子班活動 [異学年交流の推進]

集会、青空給食、かめっ子まつり、お別れ給食などを行い、学年を越えたより良い人間関係をつくる。

○農園栽培活動 [畑・ぶどう棚がいっぱい]

ジャガイモ・大根・玉ねぎ・大豆・スイカ・キウイなど多くの作物の栽培自然活動を通して、豊かな心の育成を図る。

○お誕生給食会 [毎月実施・異学年交流]

その他ランチルームを活用したランチルーム給食を始め、セレクト給食、バイキング給食などを実施し、食育の推進を図る。

○邦楽課外活動 [毎週火曜日4年生以上の希望者]

邦楽鑑賞会で演奏を披露する。箏曲部・尺八部など、日本の伝統芸能に触れる機会を設け、豊かな心情を育てる。

○サッカー課外活動 [高学年の希望者]

サッカーの練習や試合を通して、健やかな心を育み強い身体を育てる。

○はつらつカード

規則正しい生活習慣をめざす。

学力向上に対する取り組み

○ステップ学習 [年30時間]

四則計算を確実にする全校統一のプリント学習。

○学習ボランティア・授業支援員

保護者や大学生の支援により、家庭学習の定着・個別指導の充実を図る。

○コミュニケーション能力の育成

国語を中心とした校内研究。

○読書活動の充実 図書ボランティア・読書旬間

○パワーアップ 週2回朝学習で基礎・基本の定着

○授業診断アンケートの実施 [児童・年間2回]

児童の声を基に、日常の授業改善を進める。

○そろばん亀田じゅく [希望者・月1回土曜日実施]

開かれた学校づくり協議会の土曜事業部会担当

○漢字検定 [全学年の児童、保護者の希望者・年間1回(今年度は2月に実施予定)]

児童・保護者に広く呼びかけ、漢字能力の向上を図る。

保護者・PTA

○おや亀の会 [保護者の協力隊(行事・環境整備)]

学校支援を行い、保護者同士の交流を進める。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
51	4	55	37	3	40

開校年月日：昭和31年4月1日

校長：渡辺 円

電話：03-3889-2621

副校長：田口 陽子

所在地：足立区西新井栄町1-1-1

交通：西新井駅(東武線)下車徒歩8分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adkame/>

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	64	87	55	60	65	87	418
学級数	2	3	2	2	2	3	14

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 国際理解教育の推進
異文化理解(英語活動、外国の諸文化体験など)。
自国文化理解(茶道・生け花・墨絵教室など)。
- 少人数指導(算数科)の充実。
- 生活科・総合的な学習の時間における体験活動の推進。
- 野菜・サツマイモなどの栽培活動や米づくり田んぼ体験を通した食育の推進。
- 課外活動でのジュニアバンド、サッカークラブ。

学力向上に対する取り組み

- 朝学習(週2回)での基礎・基本の確かな定着。
- 朝読書(週1回)、読書月間(年2回)を中心とした読書活動の推進。
- ねらいを明確にした「分かる授業」の推進と授業改善をめざす研究活動の充実(国語科)。
- 3年生からの辞書活用。
- 「漢字」「計算」到達テストの実施(年3回)。
- 少人数指導(算数科)の充実。
- 家庭学習・家読の定着。
- 生活リズム確立の取り組み。

児童の生活状況に関する取り組み

- <「あいさつ」「返事」「靴そろえ」を中心とした生活規律の確立>
- 通年でのあいさつ運動(地域・保護者・6年生によるあいさつ運動の推進)。
- 時間を守る(チャイム着席、5分前行動)。
- <生活リズムの確立>
- 長期休業明けの生活習慣確立の取り組み(年3回)。
- <「いじめ0」めざす「いじめアンケート」実施>
- <保護者との連携>
- 家庭訪問・懇談会、個人面談(年2回)。

その他

- <健康教育の推進>
- 歯磨き体験教室。
- <食育の推進>
- 「残食0」めざす「モリモリ給食」。
- ラッキースター給食。
- <音楽鑑賞教室(年2回)>
- あじさいコンサート。
- コスモスコンサート。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
72	17	89	56	14	70

開校年月日：昭和30年2月1日

校長：大森 隆雄

電話：03-3605-6481

副校長：藤田 直幸

所在地：足立区東和1-17-12

交通：亀有駅(JR)下車徒歩15分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adkisa/>

No.16 北鹿浜小学校

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	44	58	48	66	53	59	328
学級数	2	2	2	2	2	2	12

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 金管バンド…朝、放課後、土曜練習を重ね、運動会、地域行事、各種コンクールで活躍。
- 北鹿まつり・夏休み作品展…児童会を中心となる自発的・主体的な活動。
- なわとびフェスティバル…兄弟学級の声援を受けクラスで協力し大縄で連続跳び、ふえる跳び。
- 縦割り活動(異学年交流)…縦割り遊び、運動会縦割り種目、なかよし給食、縦割り集会活動など。
- 年2回、読書月間を設け、読み聞かせを始めとし、読書への奨励。
- 栄養士による「食育」教育、リクエスト給食。
- グリーンカーテン(環境教育)「目と心に優しい緑のカーテン」づくり。
- 各種スポーツ大会などへの積極的な参加。

学力向上に対する取り組み

- 校内研究…生活科・理科を通して「児童の思考力・判断力・表現力を育む授業づくり」。
- 少人数・TT指導…3~6年生:算数週5時間少人数指導、2年生:算数週3時間少人数指導、週2

時間 TT指導、3年生:国語週4時間 TT指導で個に応じた指導と支援の徹底。

- 北鹿タイム…週3回、朝の15分間で漢字の読み書き、計算、読書など基礎的な内容の定着を図る。
- パワーアップタイム…週2日、放課後に補充学習の時間を確保。
- アドバイススクール…長期休業中に課題に応じた補充・個別学習を設定。
- 年間、各2回の漢字・計算コンテスト(全校によるテスト)の実施。

児童の生活状況に関する取り組み

- 登校班指導や全家庭保護者による登校の見守り。
- 特別支援校内委員会を中心に関係機関との連携。
- 夏季休業中の三者面談、冬季休業前の二者面談の実施。
- 家庭との連携を図った家庭学習の推進(10分×学年)。

その他

- 開かれた学校づくり協議会とPTAの共催によるキャンプ、親子凧作り・凧揚げ大会の実施。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
55	3	58	49	2	51

開校年月日：昭和48年4月1日

校長：高橋 恒雄

電話：03-3853-3151

副校長：荻山 秀夫

所在地：足立区鹿浜5-27-1

交通：西新井駅(東武線)から東武バス産業道路東下車徒歩3分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adksik/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	62	81	74	79	86	98	480
学級数	2	3	2	2	3	3	15

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 地域の方々との交流を中心にスマイル農園や花壇を使用して野菜や花の栽培に取り組み、体験活動の充実を図っています。
- 福祉施設や特別支援学校副籍校交流を通して他者への理解を深め、広い視野と豊かな心の育成を進めています。
- 縦割り班活動を中心に集団活動を実施し、心の交流を図っています。
- スクールカウンセラーとコーディネーターが連携し、教育相談体制を築いています。定期的に特別支援校内委員会を実施し、子どもの問題の早期発見、解決に努めています。いじめや不登校に対しても丁寧に早期対応しています。
- 幼稚園、保育園、中学校、高校との連携および交流活動を実施しています。

学力向上に対する取り組み

- 日常の授業の充実に心がけ、校内研究授業(年6回)を通して授業力を高めようとしています。
- 出前授業や体験学習を効果的に活用しています。

○日常的には、全校で週3回の朝学習や放課後学習教室で、学校独自の「栗島小くりかえし学習」を使って、基礎・基本の定着を進めています。長期休業中は、さらに基礎学力の向上に努めます。そして、「学習がんばりカード」で家庭学習の定着を図ります。

○図書ボランティアや授業支援員、図書委員による読み聞かせを週1回実施し、読解力の基礎作りを進めます

児童の生活状況に関する取り組み

- 「生活ふりかえりカード」でよりよい生活習慣の確立を図ります。
- 「あいさつ」「廊下歩行」「さん・くん」運動を全校で取り組みます。その中の「ふれあいくりくり」では、標語、ポスターを全児童から募集し、選ばれた児童の作品を校内に掲示し心の教育に努めます。

その他

- 全校で週1回運動タイムを実施しています。
- 地域、保護者、学校、他機関との連携を図り、防災教育を進め、今年度防災宿泊訓練を実施します。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
81	17	98	59	6	65

開校年月日：昭和29年4月1日

校長：青山 隆博

電話：03-3887-6491

副校長：布瀬 宏子

所在地：足立区青井6-13-10

交通：五反野駅(東武線) 下車徒歩18分

青井駅(つくばエクスプレス) 下車徒歩15分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adkusi/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	81	83	86	73	56	61	440
学級数	3	3	3	2	2	2	15

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 読書活動の充実…必読図書の選定や読書旬間の設定、図書ボランティアによる「読み語り」や「お話集会」、区立図書館との連携などを通じ、本に親しむ児童の育成を図っている。
- 健康づくり…体力状況調査の結果に基づき体力向上プランを作成し、体育の授業の改善を図っている。調査結果の経年変化を記録する個票を作成し、児童が体力向上を意識化できるようにしている。

学力向上に対する取り組み

- パワーアップタイム(朝学習)…週3回、授業開始前に音読やマス計算に取り組み、基礎計算の習熟や学習意欲の向上を図っている。
- スキルアップタイム…週1回(年30時間)、全校で国語の文法や100マス作文、算数の文章題などの学習を行い、学力の向上を図っている。また、個別指導が必要な児童には、全教職員体制で行っている。
- 学習教室、サマースクール…夏季休業中に全児童を対象に「学習教室」、個別指導が必要な児童を対

象に教師と児童が一対一で学ぶ「サマースクール」を実施し、学習習慣の維持、基礎的・基本的事項の習熟を図っている。

- 指導方法の改善…区学力調査の結果を分析し、個々の児童の課題を明らかにし、指導方法の改善を行っている。
- 校内研究…「叙述に即した豊かな読みができる児童の育成」を研究主題とし、国語科の研究を行い、読解力の向上に取り組んでいる。

児童の生活状況に関する取り組み

- 集団登校…登校時の安全確保、異学年間の交流のために地域別登校班による登校を行っている。
- あいさつ運動…年間を3期に分け、登校班ごとに「あいさつ隊」を編成し、全校であいさつの励行に取り組んでいる。
- 教育相談連絡会…配慮を要する児童について理解し、適切な指導や援助を進めるためにスクールカウンセラー同席のもと、月1回実施している。
- 歯磨き運動…全校で給食終了時に歯磨きを行い、虫歯予防に取り組んでいる。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
24	14	38	41	11	52

開校年月日：昭和17年7月1日

校長：丸山 昌哉

電話：03-3887-6391

副校長：高山 直也

所在地：足立区西新井栄町2-10-18

交通：西新井駅(東武線)下車徒歩2分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adkuha/>

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	76	102	73	93	85	81	510
学級数	3	3	2	3	3	3	17

学校でのさまざまな活動や取り組み

家庭・地域との連携

- 東京都よりコミュニティ・スクールの指定を受け
学校・家庭・地域との連携を強化。
- PTA、開かれた学校づくり協議会共催「栗北ま
つり」実施。

特色ある教育活動

- ＜健康増進・体力増進、情操教育＞
- 日常の体育的活動の充実(マラソン、なわとび記
録会)。
- 吹奏楽団による演奏活動、百人一首大会への取り
組み、新聞委員会による学校新聞発行、1～4年
生の英語活動実施。
- ＜奉仕活動＞
- 近隣公園などの清掃活動(年2回)、老人ホームへ
の訪問活動。
- ＜地域の人材活用＞
- 花壇ボランティア、図書ボランティア、外国語活
動ボランティアなどの活用。
- ＜幼保小の連携＞
- 近隣の園児を招いて授業体験の実施。

学力向上に対する取り組み

- ＜学力の向上＞
- 問題解決型学習の研究と実践。
- 土曜授業の活用、放課後や夏季休業中などの補習
授業。
- 学習規律の徹底と学習習慣の定着。
- 外国語活動の充実。

児童の生活状況に関する取り組み

- ＜心と体の健全育成(心の教育)＞
- 「明るさ・元気さ・素直さ」の育成。
- 6年生による毎朝のあいさつ運動を通したあいさ
つの上手な児童の育成。
- 道徳の授業の向上、読書習慣の確立。
- 学校園を活用した食育の推進。
- 規範意識や自制心の育成。
- ＜いじめの防止＞
- 「しない・させない・見逃さない」を合い言葉に
楽しい学校生活。

その他

- 放課後子ども教室(くりっぷ)の充実。
- PTA主催「漢字検定」・「数学検定」の実施。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
52	11	63	73	11	84

開校年月日：昭和52年4月1日

校長：巻島正之

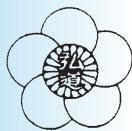
電話：03-3853-1216

副校長：渡邊雅也

所在地：足立区栗原4-25-9

交通：竹ノ塚駅(東武線)下車徒歩12分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adkuki/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	47	53	60	56	51	51	318
学級数	2	2	2	2	2	2	12

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 吹奏楽部やミニバスケットボール、サッカー、水泳、陸上競技、相撲などの課外活動を通じ、児童一人ひとりに応じた多様な学習の機会を提供する。
- 地域の人材や素材などを積極的に活用し、児童が自ら課題をもって問題解決学習や体験的な学習に取り組めるよう指導する。
- 異年齢同士で交流をしたり、一流の芸術家に触れたり、地域のお年寄りとかかわったりすることを通して、豊かな心を育む。

学力向上に対する取り組み

- パワーアップタイム、週1時間の弘道タイム、放課後教室を通して、基礎的・基本的な学力の定着を図る。
- 個別指導中心の長期休業中の学習教室(10日間)を通して、学びの連続性を確保する。
- 算数ではTTや少人数指導などを組み合わせた多様な指導方法により、児童一人ひとりの学習状況に応じたきめ細かな指導を行う。

- 3年生以上の理科では、TT指導を通して、個に応じた指導や体験的な活動を充実させる。

児童の生活状況に関する取り組み

- 「弘道小学校・学びの約束」として、基本的な生活習慣、学習へ向かう態度や構え、読書、社会体験活動、生活習慣、規範意識などについての資料を作成し、積極的に家庭・地域に呼びかけ、家庭と連携して生活指導の充実を図る。
- 学習の構えを身につけ、自己肯定感を培いながら規律ある集団行動ができるよう、「あいさつをする、持ち物をそろえる、返事をする」ことを集団行動の重点目標として取り組む。

体力向上に対する取り組み

- 朝の運動タイムの実施、弘道アスレチックや遊具マスターカードの活用、長なわ・短なわ大会、持久走大会の開催、万歩計を使った運動量の調査などを通して、児童がめあてをもって運動できるようとする。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
62	9	71	56	3	59

開校年月日：明治11年5月28日

校長：田中 泰徳

電話：03-3887-6691

副校長：山下 宗孝

所在地：足立区西綾瀬4-7-27

交通：綾瀬駅(千代田線)下車徒歩10分
五反野駅(東武線)下車徒歩12分ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adkoud/>

No.21 弘道第一小学校

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	59	45	56	46	67	68	341
学級数	2	2	2	2	2	2	12

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 足立区教育委員会「あだちフロンティアスクール」として、保護者・地域と連携した活動を通して、基礎的・基本的な学力を定着させる。
- 通年実施の「縄跳び検定」や「モーニングスポーツ」、足立区小学校スポーツ大会(水泳・陸上・ミニバスケットボール・サッカー・女子サッカー)への参加を通して、運動に親しみ、進んで運動しようとする態度を育てる。
- 百首暗唱を目標に百人一首の暗唱に取り組むとともに、かるた遊びを通して古典的な言語に慣れ親しむ機会とする。

学力向上に対する取り組み

- 毎週火・木・金曜日の朝学習(弘ータイム)や、毎週金曜日実施の「すっきりタイム」で、つまずきを克服する短時間集中学習を積み重ねる。
- 児童一人ひとりの学習状況を把握(ポートフォリオ)した指導を重視。放課後学習や単元末でつまずきに応じた指導「きらきらタイム」を行う。

○校内検定(漢字・かけ算九九や、わり算・小数・分数・通分などつまずきやすい学習内容)を実施し、補充指導で基礎学力を定着させる。

○電子黒板を活用し、学習に対する児童の関心や意欲を高めるとともに、視覚的・感覚的に学習内容を理解できるようにする。

児童の生活状況に関する取り組み

- 毎週の道徳授業を中心に、規範意識や思いやりの気持ちの向上に取り組む。
- 生活に関する意識調査や振り返りアンケートで一人ひとりの状況を把握し、指導に活用する。

その他

- PTA・開かれた学校づくり協議会と連携し、漢字検定・数学検定を実施する(練習・受検会場)。
- 開かれた学校づくり協議会の家庭教育部会と共に催し、朝食作りなどで食育指導を充実させる。
- 朝読書、年2回の読書旬間、学校図書館ボランティアによる毎月の読み語りで本に親しむ。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
71	9	80	63	10	73

開校年月日：昭和40年9月1日

校長：小池 康之

電話：03-3889-4437

副校長：佐々木 浩志

所在地：足立区弘道1-20-8

交通：五反野駅(東武線)下車徒歩8分

青井駅(つくばエクスプレス)下車徒歩12分

青井駅(つくばエクスプレス)からコミュニティバス「はるかぜ」第十一中学校下車徒歩2分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adkoit/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	49	49	41	68	58	47	312
学級数	2	2	2	2	2	2	12

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 環境教育を柱にして、専門家や地域の人材を活かした体験的な学習を取り入れ、未来を考える力を伸ばす。今年度も荒川ビジターセンターと共同で、荒川河川敷を利用した環境学習を行う。
- 金管バンド、各種スポーツ大会に参加するなど、挑戦する心を育てている。

児童の生活状況に関する取り組み

- 学校からのたよりや保護者会などを通して、家庭学習の習慣化や基本的生活習慣の定着の必要性を伝えていく。

学力向上に対する取り組み

- 加配教員や副担任講師によるTT指導や少人数指導を実施し、個々に応じたきめ細かな授業を進めている。
- 長期休業中の学習教室の実施や、放課後指導を充実させ、学習意欲を喚起し、基礎・基本の充実、徹底を図る。
- 朝読書をはじめ、読書週間や図書ボランティアによる読み聞かせなどを通して、読書に親しむ活動を多く設定し、読む力の育成と読書の定着とに取り組んでいる。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
69	5	74	55	8	63

開校年月日：明治7年11月1日 校長：津布久 郁夫
 電話：03-3899-1144 副校長：長坂 隆則
 所在地：足立区江北3-50-1
 交通：西新井駅(東武線)から都営バス荒川土手操車所下車徒歩10分
 ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adkoho/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	45	51	30	31	28	27	212
学級数	2	2	1	1	1	1	8

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	0	2	4	7	5	4	22	3

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 平成19年度より、あだち放課後子ども教室「こうやフレンズ」を行っています。月～金曜日までの毎日、2年生以上の児童に遊びや学びの場を提供しています。
- 「日帰りで遊ぼう会」、「高野小まつり」など、地域やPTAとの連携を深め、人とのふれあいや関わりを通して、心の教育を充実し、児童の豊かな心を育みます。
- 青空学級(特別支援学級)との交流を通して、それぞれの良さを認め合い、共に生き、共につくる教育を推進しています。

学力向上に対する取り組み

- 始業前にパワーアップタイムとして、朝学習や朝読書を行っています。さらに個別指導にも力を入れ、基礎・基本の定着に努めています。
- 授業での音読指導、漢字指導を徹底し、児童の基礎・基本の定着を図るとともに、体験的な学習を通して、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら解決する力を育てていきます。

児童の生活状況に関する取り組み

- 生活指導の目標「明るく楽しく、安全で規律ある学校生活を送らせよう」の達成のために常に児童理解と実態把握に努め、全職員が同じ心構え・同じ姿勢で指導に当たることを大切にしています。
- スクールカウンセラーや関係諸機関と連携を図り、不登校ゼロをめざして取り組んでいます。
- 年2回の「ふれあい月間」では、全校、各学年・学級で先生や友達との交流活動を充実させます。また、「友達関係に関するアンケート」を実施し、いじめや問題行動の早期発見に努めています。
- 全学年でセーフティ教室を実施し、非行防止や犯罪から身を守る術を学ぶとともに、児童の規範意識を育てています。
- 「相手よりも先にあいさつをする」ことを目標に、全校で、あいさつを奨励しています。

その他

- 生活科の学習では1・2年生が上沼田保育園の年長園児と、総合的な学習では3年生がグループホーム愛和で高齢者の方々と交流しています。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
29	5	34	26	2	28

開校年月日	昭和38年4月1日	校長	村上 良法
電話	03-3890-4401	副校長	瀧 満裕
所在地	足立区江北5-4-1		
交通	大師前駅(東武大師線)下車徒歩15分 江北駅(日暮里・舎人ライナー)下車徒歩3分		
ホームページ			http://www.adachi.ne.jp/users/adkoya/



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	80	104	85	106	105	105	585
学級数	3	3	3	3	3	3	18

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	6	3	2	4	1	4	20	3

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 読書の習慣化の一環として、中央図書館から毎月本を借りています。また、図書ボランティアによるお話し(年5回)や本の読み聞かせを実施しています。
- 小1プロブレム・中1ギャップの解消を図るために近隣幼稚園・保育園との給食交流や、中学校との授業参観などを行っています。幼保小連絡会・小中連絡会を設定して連携を図っています。
- 朝学習や長期休業中のさまざまな活動の場を設けることで、学習の基礎・基本の定着を図ります。また、あだち子どもものづくりフェスタやあだち子ども百人一首大会への参加の機会を設けることで、個性の伸長を図ります。
- KSCC(ミニバスケットボール・サッカー・金管バンド)の活動を行い、児童の技術の向上と自己実現のできる場を設けています。
- 野菜くず回収・アルミ缶のリサイクル活動を通して、家庭・地域と連携した環境教育や情操教育の充実を図っています。

学力向上に対する取り組み

- 1年生に副担任がつき、児童一人ひとりに応じた指導を行い、基礎・基本の定着を図っています。
- 週3回、朝学習の時間(8時30分～40分)を設け、担任の指導の下、音読・漢字(火曜日)、読書(水曜日)計算(金曜日)を行っています。

児童の生活状況に関する取り組み

- 年3回、4年生以上の児童が順番を決め、登校時校外に出て、あいさつ運動に取り組んでいます。
- 長期休業明けに「生活リズムチェック」に取り組み、生活リズムを早く取り戻し学校生活に慣れるようにしています。

その他

- 今年は、昨年までの研究の成果を踏まえ、学校教育全般を通して人権教育に重点を置き、基礎的・基本的な知識や思考力、判断力、表現力を培い、主体的に学習に取り組む児童の育成を図ります。
- 開かれた学校づくり協議会と連携して、『人権カレンダー』を各家庭に配布し、人権教育の充実を図っています。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
89	12	101	94	15	109

開校年月日	昭和51年4月1日	校長	田中 裕子
電話	03-3855-3161	副校長	坪井 健一郎
所在地	足立区古千谷本町4-12-16		
交通	竹ノ塚駅(東武線)から東武バス古千谷橋下車徒歩3分 舍人駅(日暮里・舍人ライナー)下車徒歩10分		
ホームページ			http://www.adachi.ne.jp/users/adkoti/



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	52	46	62	61	73	65	359
学級数	2	2	2	2	2	2	12

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 学年同一歩調の朝と中休み後の10分間、パワーアップタイム(朝: 音読と歌・中休み後: 計算と漢字)を実施し、基礎・基本の定着を図っている。
- 体力の向上をめざして、年間を通しての中休み後の5分間をマラソンタイムとしている。また、隣接する舎人陸上競技場を利用した持久走大会、冬の縄跳びの取り組みも実施している。
- 「全校遠足」「皿沼っ子まつり」「仲良し班活動」などを通して、異年齢との関わりを深めている。
- 学校図書ボランティアと連携し、読書旬間を設定して、本に親しむ児童の育成を図っている。
- 和太鼓チーム、プラスバンド、ミニバスケットボールチームなど、児童の自主性に基づく活動を行い、異年齢との関わりを深めている。また、和太鼓チーム、プラスバンドは、地域行事にも参加して、地域の一員としての意識を育てている。

学力向上に対する取り組み

- 毎日、放課後の30分間、パソコン教室で教員の指導のもと、補習授業を実施している。

○夏季休業中では、担任から指名された児童が夏季補習教室で算数の学習を行う。3・4年生に対しては、担当教員以外に、加賀中学校の数学教師と生徒が補助に入り、よりきめ細かい指導を行っている。

○土曜授業の算数計算教室では、3・4年生と5・6年生が学年解体の習熟度別のクラス編成をして、個の能力を伸ばしている。また、PTA役員が各クラスに○付けのお手伝いとして参加している。

児童の生活状況に関する取り組み

- 家庭と協力し、生活カードを使って生活リズムや家庭学習の習慣化を図っている。
- 児童理解を深めるためにスクールカウンセラーと連携した教育相談体制をとっている。
- 月初めの「あいさつ運動」では、担当の学年が門の前に立ち、あいさつの手本を示している。

その他

- 「あいさつ運動」の時には、PTA役員や開かれた学校づくり協議会の方々が参加し、児童と一緒に活動を行っている。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
64	4	68	59	4	63

開校年月日：昭和57年4月1日

校長：土肥和久

電話：03-3857-4651

副校長：村本昇

所在地：足立区皿沼1-19-1

交通：西新井駅(東武線)から東武バス皿沼不動前下車徒歩7分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adsara/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	47	65	68	52	67	76	375
学級数	2	2	2	2	2	2	12

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- <読書活動の推進>
- 児童自身による朝読書(週3回)。
- 年間を通した保護者(1～5年生:月1回)と図書ボランティア(1・2年生:毎週火・水曜日)による読み聞かせの実施。
- 読書旬間(年2回)の取り組み。
- 教師による読み聞かせの実施。
- 学習スタイル応じた学校図書館(図書室、絵本館、学習室)の活用。
- <異年齢集団活動の推進>
- 縦割り班集会、交流給食、全校遠足、登校班。
- <課外クラブ活動>
- 金管バンド(4～6年生希望者)。
- <食育指導>
- <保健指導>
- 発育測定時各学年15分(1回)。
- 歯科指導各学年1時間(1回)。
- 保健授業(3・4年生:2年間で計8時間、5・6年生:2年間で計16時間)の実施。

<健康な体をつくる>

- 鹿浜小エンジョイタイム。
- 縄跳び大会。
- 持久走大会。
- 鹿浜小スポーツカップ(一輪車、縄跳びなど)大会の実施。

学力向上に対する取り組み

- 個に応じた指導:算数少人数指導の推進。
- 1・2年生、4～6年生に副担任の配置。
- 放課後補充教室の充実(月2回)。
- パワーアップタイムの充実(週4回)。
- 長期休業中の学習教室の実施。

児童の生活状況に関する取り組み

- 生活チェックリストの取り組み(年3回)。
- あいさつの励行。
- ふれあいタイムの実施。

その他

- 開かれた学校づくり協議会によるS O Cスクール(サタデースクール:年5回)。
- 学習教室、パソコン教室、学校宿泊キャンプ。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
62	9	71	70	10	80

開校年月日：昭和23年11月1日

校長：野村 正司

電話：03-3899-1136

副校長：吉丸 清昭

所在：足立区鹿浜4-20-22

交通：西新井駅(東武線)から東武・国際興業バス鹿浜十字路下車徒歩3分、国際興業バス椿二丁目下車徒歩3分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adsika/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	87	111	109	109	132	102	650
学級数	3	4	3	3	4	3	20

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	0	2	2	2	4	5	15	

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 心の教育の充実。
道徳授業の充実と「丁寧な言葉遣い、気持ちのよいあいさつ」を重点的に指導しています。また、人権擁護委員による出前授業を実施しています。
- 保護者と連携した「協育・共育」の推進。
ホームページや学校メールで Hot な情報を発信しています。「早寝・早起き・朝ごはん」、「家庭学習」「家庭読書」を家庭とともに推進します。
- 俳句に全校で取り組んでいます。

学力向上に対する取り組み

- 意欲的に学ぶ子の育成のために、「わかる授業・広がる学び」に取り組んでいます。
- 朝の「パワーアップ」では、計算・音読・視写・俳句・体力づくり。土曜授業「鹿一タイム」では、習熟度に応じた学習を実施しています。
- 算数は、4年生から学年を学級数+1に分けて、習熟度に応じた少人数指導を行っています。
- 長期休業中に補充教室を実施し、基礎・基本の定着を図っています。

体力向上に対する取り組み

- 広い校庭、元気な子ども。
休み時間には広い校庭で思いっきり遊べます。体力向上をめざし、体育授業の充実と体力調査、持久走大会、持久走・縄跳び週間を行っています。

児童の生活状況に関する取り組み

- 授業規律を守り、基本的な生活習慣が身につくよう繰り返し指導を行っています。
- 長期休業明けに「生活リズム調べ」を実施し、家庭と連携して児童に生活リズムや基本的生活習慣が身につくように取り組んでいます。

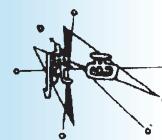
地域の鹿一小

- P T A「鹿一村まつり」は15年間続いています。収益の一部を東北大震災の義援金として寄付しました。また、押部町会の運動会、谷在家町会の防災訓練は本校の校庭で実施されています。
- 「しかいちキッズ(放課後子ども教室)」は月～金曜日(土曜授業日を含む)に毎日実施しています。
- 開かれた学校づくり協議会主催の「漢字検定」を実施しています。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
101	15	116	95	7	102

開校年月日	昭和41年4月1日	校長	手代木 英明
電話	03-3899-3456	副校長	瀬谷 智代
所在地	足立区谷在家2-24-1		
交通	西新井駅(東武線)から東武バス谷在家下車徒歩5分 谷在家駅(日暮里・舎人ライナー)下車徒歩8分		
ホームページ			http://www.adachi.ne.jp/users/adsiit/



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	48	45	39	41	51	40	264
学級数	2	2	1	2	2	1	10

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- ノーチャイムの学校として「時間・礼儀・責任」を方針としている。
- 縦割り班による多様な活動(わくわくタイム、のびのびタイム、地域清掃、全校遠足、運動会などの工夫)を行っている。
- 一人一鉢栽培活動。
- 鹿西合唱団を編成。
- PTA(保護者全員)、開かれた学校づくり協議会の方々による読み聞かせを実施している。

学力向上に対する取り組み

- 「時間・礼儀・責任」を基底にした授業の充実。
- 学習規律の徹底。
- 「パワーアップタイム」では、基礎力アップ。
- 「ぐんぐんタイム」(弱点強化タイム、水曜日の5校時全校体制で実施)。
- 放課後学習(週2回の「鹿西タイム」)の実施。
- 少人数指導の導入と個に応じた算数指導の工夫。
- 基礎学力定着のための授業の充実。

児童の生活状況に関する取り組み

- 開かれた学校づくり協議会と隣接する鹿浜いきいき館との連携による「土曜事業」の充実。
- 児童の「基本的生活習慣」の確立をめざした「早寝・早起き・朝ごはん」の取り組み活動。
- PTAとの連携による毎朝の校門での「あいさつ運動」「読み聞かせ」の充実。
- 青少年委員との連携による「あいさつ」「基本的な生活習慣づくり」の活動の充実。
- 縦割り班、栽培活動、自然観察などを活かした生命尊重と思いやりの心の育成。

時間・礼儀・責任

- 「時間」を守ることは、ルールを守ること。
- 「礼儀」正しいしるしは、「あいさつ」から。
- 「責任」自分の目標をもって、それに向かって進むこと。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
34	5	39	51	1	52

開校年月日：昭和44年4月1日

校長：山田 富久

電話：03-3897-1181

副校長：梅北 恵美子

所在地：足立区鹿浜2-24-1

交通：西新井駅(東武線)から東武バス鹿浜下車徒歩3分

王子・赤羽駅(JR等)から都営バス鹿浜橋下車徒歩3分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adsini/>

No.29 島根小学校

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	86	96	69	81	102	89	523
学級数	3	3	2	3	3	3	17

学校でのさまざまな活動や取り組み

教育の信条

「愛する 鍛える 学ばせる」
“子ども中心主義”を徹底し、厳しくも愛情にあふれる教育を展開する。

特色ある教育活動

- 「考える子」の育成。
体験的な学習を重視し、考える力の育成を図る。
ペア学習(対話)を活用して、考えを深める。
- 豊かな読書活動。
あじさい読書旬間、しらかば読書旬間。
豊かな心を育むために、年間を通して読書に親しむ機会を設定する。
- 開かれた学校づくり。
開かれた学校づくり協議会主催の土曜こどもクラブ、こども縁日・夕涼みコンサート、もちつき大会など、充実した活動を展開している。
- 島根アスレクラブ。
5・6年生の希望者を対象に、年間を通じてサッカー、バスケットボールなどの活動を行う。
スポーツを通して、体力、マナーの向上を図る。

学力向上に対する取り組み

- 島根タイム(パワーアップタイム)。
朝の15分間で漢字・計算・読書に取り組む。
週3回(火・水・金曜日)。
- 個に応じた指導の時間。
土曜授業分の時数を週の中に位置づけ、習熟度に応じた課題に挑戦する時間を設定する。
- 習熟度別少人数指導。
3年生以上の算数科で学年を3~4分割して習熟度に応じた学習を展開する。

児童の生活状況に関する取り組み

- 児童との心のふれあいを大切にし、日頃より人権尊重の教育を進める。
- 児童理解を進め、いじめの兆候や訴えを迅速に把握し、速やかに対応して早期の解決を図る。
- 登校しうりの児童には、家庭との連携を密にし、状況に応じて家庭訪問、諸機関との連携など適切な支援を行う。
- 全学年で、通学路安全点検と不審者対応訓練を実施する。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
64	24	88	85	13	98

開校年月日：昭和36年10月1日

校長：石岡 勝彦

電話：03-3884-0121

副校長：土屋 和弘

所在地：足立区島根3-28-11

交通：西新井駅(東武線)下車徒歩5分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adsima/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	177	176	169	109	105	107	843
学級数	6	6	5	3	3	3	26

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 小中一貫教育校として、発達段階に即して9年間を3期に分け、小学校から中学校への円滑な接続を図っている。
- 『国際コミュニケーション科』において、「国際理解教育」「生き方学習(環境・福祉・伝統など)」を実践し、コミュニケーション能力・課題解決能力・情報活用能力の育成を図っている。
- 3年生以上は年間35時間、1・2年生は年間10時間担任と英語教員による英語活動を実施している。
- 5・6年生で、一部の教科で教科担任制を実施している。
- 5年生以上から、中学校の部活動に参加し、一緒に活動をしている。

学力向上に対する取り組み

- 学年毎のシラバスを作成し、年度当初に各家庭へ配布し、児童の自主的・計画的学習を支援している。
- 長期休業中を利用して、教員によるサマースクールを実施し、補充的学習に取り組んでいる。

- 算数科での少人数指導、理科でのTT指導により、個に応じた指導の充実を図っている。「朝のパワーアップタイム」での漢字・計算練習により、基礎学力の充実を図っている。

児童の生活状況に関する取り組み

- 保護者・地域と一体となった全校児童・生徒による「地域清掃」を行い、規範意識を高め、地域を愛する心を育んでいる。
- 「餅つき・凧揚げ・昔遊び大会」では、伝統文化に触れると共に、高齢者との交流活動の充実を図っている。
- スクールカウンセラーを複数配置し、個別の教育相談を全校体制で実施し、教育相談活動の充実を図っている。

その他

- 運動会などの行事を、小学部・中学部それぞれで実施している。小学部ではこうした機会を通して、6年生の最高学年としての役割や自覚を育む取り組みを行っている。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
44	26	70	70	22	92

開校年月日：昭和23年4月1日

校長：加藤 隆司

電話：03-3912-9436

副校長：鯉沼 哲

曾川 大和

所在地：足立区新田3-34-2

交通：北千住駅(東武線等)から都営バスハートアイランド西下車1分

王子駅(JR等)から都営バスハートアイランド南下車徒歩3分

ホームページ：http://www.adachi.ne.jp/users/adshin-j/



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	60	63	67	65	58	67	380
学級数	2	2	2	2	2	2	12

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	2	3	1	4	3	5	18	3

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 図書ボランティアによる読み聞かせや読書週間の設定により、読書活動を推進する。
- 異年齢集団を活かした活動(縦割り班活動、縦割り班遊び、全校遠足、子どもまつりなど)を通して、自立と共生の心の大切さを育む。
- 開かれた学校づくり協議会主催の土曜チャレンジ教室を開催し、さまざまな体験活動を行う。
- 体力づくり旬間を設け、縄跳び、マラソンに継続的に取り組む。

学力向上に対する取り組み

- 長期休業中にステップアップ教室を開き、個々の児童の課題に応じた支援を行う。
- 週3日15分間のパワーアップタイムを実施し、漢字・読書と計算の基礎学力の反復練習による定着を図る。
- 学習規律の徹底、読書の習慣化および家庭学習の習慣化の定着を図っていく。
- 算数科では3～6年生の授業で習熟度別の少人数指導を実施し、きめ細かな指導を通して、学力の向上を図る。

児童の生活状況に関する取り組み

- 毎週の会議で、職員全体で見守りたい児童の共通理解を図り、特別支援教育コーディネーターやスクールカウンセラーと連携をとりながら組織を活かした児童の育成を推進する。
- 不登校・いじめ「ゼロ」の取り組みをさらに推進する。全教職員がカウンセリングマインドをもって、児童や保護者と接し、いじめの早期発見・早期対応に努める。
- 火・木曜日の週2日、地域と連携したあいさつ運動を展開し、豊かな心の育成を図る。

その他

- 各種スポーツ大会に参加し、挑戦する心や自己実現できる場を設けている。
- リサイクル教育、エコ教育を行うことで、環境教育の大切さを図っていく。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
48	7	55	59	7	66

開校年月日：昭和7年4月1日

校長：田原 章孝

電話：03-3889-7216

副校長：石崎 忠男

所在地：足立区関原3-38-3

交通：西新井駅(東武線)下車徒歩12分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adseki/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	60	79	61	70	53	60	383
学級数	2	3	2	2	2	2	13

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 国語の学力向上の取り組み。
- 体力向上の取り組み。
- 外国語活動の充実。
- 多層的指導モデル(MIM) の導入(1年生)。
- 安心・安全な学校づくり。
- 異学年集団による縦割り班活動。

学力向上に対する取り組み

- 「主体的に学ぶ児童の育成」を研究テーマに国語の研究授業を中心に授業改善に努めます。
- 加配教員、都の非常勤教員、副担任講師などを活用し、個に応じた指導の充実に努めます。
- 教員や保護者による読み聞かせ、図書ボランティアによるお話会、各学年のおすすめ本のリスト作成などを実施し、児童の読書量を増やします。
- 週に2回、児童全員のノートの点検をするとともに、合格点に到達するまで繰り返し行う小テストを実施し、児童の国語の学力向上をめざします。

体力向上に対する取り組み

- 体育の授業や体育朝会などを充実し、児童の運動量を確保します。
- 縦割り班での運動遊びや中休み・昼休みの外遊びを奨励します。
- アダッチボール月間・持久走月間・大縄月間・短縄月間を設定し、めあてに向けて取り組む心と体を育てます。
- 東京未来大学の運動支援員と連携して、児童の運動能力の向上を図ります。

児童の生活状況に関する取り組み

- 生活指導部を中心に、全教職員でいさつ、返事、マナー、ルール、きまりが身についている児童の育成をめざします。
- スクールカウンセラーや関連機関との連携を密にして、問題行動の早期発見・対応に努めます。
- 週1回、生活指導朝会を実施し、情報交換に努め、指導についての共通理解を図ります。
- 年2回児童に生活アンケートを実施して自分の生活を振り返らせるとともに、個人面談で家庭での児童の様子を聞き取り、家庭との連携を図ります。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
40	12	52	47	18	65

開校年月日：平成14年4月1日

校長：田村 正弘

電話：03-3888-5456

副校長：大森 千里

所在地：足立区千住宮元町6-1

交通：北千住駅(東武線等) 下車徒歩15分
千住大橋駅(京成線) 下車徒歩5分ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adsenj/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	61	63	62	62	66	74	388
学級数	2	2	2	2	2	2	12

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	1	3	1	1	2	1	9	2

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 異年齢集団による縦割り班活動。
- 図書ボランティア活動と読書活動の充実。
- 総合的な学習の時間の取り組みを通した環境教育。
- オープンスペース、PC室、多目的ホールなどの学習環境を活用した個性や特性の伸長を図る教育活動。
- 吹奏楽部の充実と地域での意欲的な演奏活動。
- 年間を通して、縄跳びや持久走に継続的に取り組み、体力向上を図る。

学力向上に対する取り組み

- 週3回、朝の時間にパワーアップタイムを実施し、音読と百マス計算の反復練習で、集中力を高め、基礎的・基本的な学力の向上と学習習慣の定着を図る。
- 算数科において習熟度別少人数指導を実施し、個に応じた指導の徹底を図る。
- 生活科・理科においてTT指導を実施し、科学的な思考力の向上を図る。

- 区・都の調査結果から児童に不足している学力を見極め、指導改善と評価に活かす。

- 長期休業中に学習教室を設置し、主体的な学習の継続や、発展的な課題への取り組みを図る。
- 「思考力・表現力を高める指導法の工夫」を研究主題に、算数科を通して問題解決型学習の充実を図る。

児童の生活状況に関する取り組み

- 「生活点検カード」の取り組みを年3回実施し、基本的な生活習慣の確立を図る。
- 家庭・地域と連携し、あいさつの励行を推進する。
- 全校一致の生活のきまり「桜っ子の一日」を示し、規範意識の育成を図る。

その他

- 特別支援学級・校内支援委員会・スクールカウンセラーとの連携を深め、児童一人ひとりの理解を深める。
- 関係機関との連携を強化し、情報共有と指導についての共通理解を図り、迅速かつ誠実な対応に努める。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
54	16	70	74	13	87

開校年月日：	平成4年4月1日	校長：	太田 勝彦
電話：	03-3888-5356	副校長：	荒川 比呂美
所在地：	足立区千住桜木1-8-15		
交通：	北千住駅(東武線等) 下車徒歩15分 北千住駅(東武線等) から東武・都営バス龍田町下車徒歩3分		
ホームページ：	http://www.adachi.ne.jp/users/adsaku/		



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	95	84	98	90	85	78	530
学級数	3	3	3	3	3	2	17

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
知的障がい	1	2	3	1	1	2	10	2

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

<千寿桜堤中学校との連携教育>

- 小学校と中学校の教員同士が事前の準備を含めて協同しながら一つの授業をつくり、相互理解を高め、義務教育9年間を見通した教育を行う。
- 中学校の教員が小学校で授業を行ったり、中学生が、サマー教室や金管バンドで小学生を教えたりする交流を行う。

学力向上に対する取り組み

<パワーアップタイム>

- 朝(火・木・金曜日)15分間、漢字、音読、視写、計算などを行い基礎的知識や技能の向上を図る。

<習熟の時間>

- 毎週月曜日を習熟の時間に充て、国語科、算数科における基礎的、基本的事項を確実に身につけられるようにする。

<読書活動の充実>

- 昼休み後に15分間のブックタイムを設け、読書に親しませるとともに、図書ボランティアによる読み聞かせを定期的に行い、情操を豊かにする。

児童の生活状況に関する取り組み

<生活目標の重点化>

- 生活目標を1か月間固定し、「あいさつ」「時間を守る」「話を聞く態度」などを重点的に指導する。また、上記3つの目標については年3回繰り返すことにより、年間を通して継続的な指導を行い、確実な定着を図る。

多様な体験的活動

<地域の中学校、高等学校、大学と連携した教育>

- 大学遠足(4年生、帝京科学大学との連携)。
- 千住地域にある4大学、2高校、1中学の協力を得て、学校調査活動を行う。(3年生、総合的な学習の時間)。

<さまざまな課外活動>

- 金管バンド(ドレミファクラブ)。
- 街頭フラッグ製作(商店街との連携活動)。
- 科学体験教室(東京電機大学との連携)。
- スポーツクラブ(水泳、陸上、すもう、ミニバスケットボール、サッカー)。
- 流し踊り(地域の商店街フェアへの参加)。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
58	14	72	58	13	71

開校年月日：平成14年4月1日	校長：山田 誠
電話：03-3888-5466	副校長：加藤 雅弘
所在地：足立区千住旭町10-31	
交通：北千住駅(東武線等)下車徒歩5分	
ホームページ： http://www.adachi.ne.jp/users/adjoto/	



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	63	68	63	69	79	77	419
学級数	2	2	2	2	2	2	12

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 完全ノーチャイムにより、児童自身が時間を有効に使い、主体的な行動力を身につける。
- 課外活動として金管バンドの活動を行い、児童の情操教育を充実させる。
- 地域にある「海外産業人材育成協会 東京研修センター」との交流活動を中心とした「ワールドタイム」を年3回設定し、国際理解教育を推進する。
- 日常の体育指導の充実、外遊びの奨励、体育朝会・縄跳び集会の実施などにより、体力づくりを推進するとともに、スポーツ推進委員との協働によるスポーツテストを実施し、課題を把握することで体力向上に活かす。
- 縦割り班活動、毎月初めの集団登校などの異学年交流活動を実施し、思いやりの心や協力して取り組む態度を育てる。

学力向上に対する取り組み

- 週3回のジャンプタイムを設定し、100ます計算・漢字学習・音読・詩の暗唱などに取り組み、基礎学力の向上を図る。
- 月曜6校時にステップアップタイムを設定し、個に応じたきめ細かい指導を行う。

○家庭・保護者の協力のもと、学習がんばり週間を年3回実施し、家庭学習の定着を図る。

- 毎週水曜日に朝読書を実施するとともに、年3回の読書月間の実施、図書ボランティアや図書メイトとの協働、常東図書館との連携、学校配達本の活用などによる読書活動の活性化を図る。
- 放課後や長期休業中に、学習補充教室を実施し、「あだち小学生基礎学習教室」に連携させ、国語・算数の基礎・基本の定着を図る。

児童の生活状況に関する取り組み

- あいさつ、返事、学習規律を身につける。
- 毎週の生活指導校内連絡会で情報を共有し、早期の課題解決を図る。
- スクールカウンセラーとの連携による教育相談を充実し、保護者・児童への適切な対応に努める。

その他

- 保育園児を招いての交流給食、中学校に出向いての部活体験など、幼・保・小・中の連携を推進する。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
52	8	60	50	15	65

開校年月日：昭和13年4月1日

校長：佐藤 豊一

電話：03-3888-7826

副校長：木暮 溫

所 在 地：足立区千住関屋町16-1

交 通：牛田駅(東武線)下車徒歩10分

北千住駅(東武線等)下車徒歩15分

ホーミページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adeigh/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	53	70	62	70	59	45	359
学級数	2	2	2	2	2	2	12

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 体育館、図書室、校庭、双葉館を使える「あだち放課後子ども教室」(ふたばキッズぱれっと)。
- 校舎併設の学童保育室。
- 図書室とPC室との一体的機能。
- 社会性を育む金管バンド活動
- 全日本小学校バンドフェスティバル東京大会。
- 平成20、22、23年度・金賞受賞、平成21年度・銀賞受賞。
- 平成23年度全日本小学校バンドフェスティバル 東京都代表として全国大会出場・銅賞。

学力向上に対する取り組み

- 平成21・22年度東京都教育委員会・足立区教育委員会委嘱「確かな学力向上実践研究推進校」。
- 平成23・24年度東京都教育委員会委嘱「習熟度別少人数指導実践研究推進校」。
11月に公開協議会を行い成果を発表。
- 算数科(3年生以上) >
- 習熟度に応じた指導計画の作成(全単元)。
- 各学級の特性を活かし、考え方表現するための工夫。
- 本校独自の双葉ミニマムの作成。

<国語科>

- 少人数習熟度指導。
 - 1・2・5年生説明文3単元。
 - 3・4・6年生説明文1単元。
- 学習シートを作成。
- 全校共通ドリルによる漢字学習。
- 学年の範囲を超えた学習、独自の漢字検定システム(双葉検定)。
- 保護者ボランティアによる採点支援。

児童の生活状況に関する取り組み

- 問題行動発見時点での迅速且つ組織的な対応。
- 専科教員の配置による独自の副担任制度。
- スクールカウンセラーを交えた週1回の会議。

その他

- 平成19年に完成した全学級廊下側ガラス張りで、明るく清潔な校舎。
- 光溢れるウッドデッキの中庭。
- 菜園ボランティアによる屋上菜園。
- 図書ボランティアによる読み語りや栄養士と行う読み語りを通した食育指導。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
62	4	66	56	6	62

開校年月日：平成17年4月1日

校長：吉岡 博明

電話：03-3888-6326

副校長：大峰 勝浩

所在地：足立区千住大川町17-1

交通：北千住駅(東武線等)から下車徒歩13分

北千住駅(東武線等)から東武・都営バス千住四丁目下車徒歩3分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adfuta/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	87	68	74	99	103	70	501
学級数	3	2	2	3	3	2	15

特別支援学級 児童数／学級数

*()内は通級指導学級の児童数

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
難聴・言語障がい	(1)	(7)	(6)	(7)	(4)	(3)	(28)	(3)

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動	児童の生活状況に関する取り組み
<児童一人ひとりを大切にする個別支援教育>	○「本町のよい子」の年間を通した取り組み。 →あいさつ運動、わたしの一週間など
○個々の特性を理解するカルテの作成。	○規範意識の重視。 →全教育活動の中での生活指導。 →厳しくも温かい教員の指導。 →きちんとした授業の確立。
○教育相談機能の充実。	○話が聞ける子どもの育成。 →一言もおしゃべりをしない朝会・集会。
○関連機関との緊密な連携。	体力向上に向けた取り組み
学力向上に対する取り組み	○スポーツ推進校としての取り組み。 ○なわとびを中心とした一校一取り組み。 ○年間を通した朝のスポーツ活動。 →野球・サッカー・ミニバス。 ○おいしくて栄養のある給食。
<基礎的な学力を育てる指導>	他校種連携教育
○本町タイム(朝のパワーアップタイム)。	○第一中学校との教育交流。
○あだち小学生基礎学習教室。	○近隣の幼稚園・保育園とのスタートカリキュラム。
○授業中における反復学習。	
<思考力や表現力を伸ばす全教科「言語活動」>	
○話し合いや説明を伴う授業。	
○資料や情報を扱う授業。	
<家庭学習のすすめ>	
○学年×10分以上の家庭学習の啓発。	

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
51	49	100	43	26	69

開校年月日： 平成3年4月1日	校長： 原口 光二
電話： 03-3888-8361	副校長： 添野 誠
所在地： 足立区千住3-30	
交通： 通学： 北千住駅(東武線等) 下車徒歩5分	
ホームページ： http://www.adachi.ne.jp/users/adseho/	



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	56	58	72	50	81	77	394
学級数	2	2	2	2	3	2	13

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

<言語能力向上推進校>

○東京都教育委員会より、言語能力向上推進校の指定を受け、言語能力の向上を図っています。また、昨年度より、新たに弁論大会を実施し、論理的な思考力・表現力の育成に取り組んでいます。

<竹小将棋道場の実施>

○文部科学大臣杯東日本大会出場をめざし、日本将棋連盟の講師の方より、直接指導を受けています。

<ゲストティーチャーを迎えての特別授業の実施>

○年ごとにその道のプロを招き、直接指導を受けたり、お話を聞きしたりする機会を設けています。

<縦割り班活動の充実>

○1～6年生までの児童が、同じ班に所属して、異学年交流を行うことにより、コミュニケーション能力や思いやりの心を育てています。

<みどりに親しむ栽培活動>

○学校の伝統である「人権の花運動」や「朝顔栽培コンクール」をはじめ、野菜作りやバケツ稲作りなどに取り組んでいます。

学力向上に対する取り組み

○習熟度別少人数指導を実施しています(算数)。

○竹小タイムとして、週1回、習熟度別で、補充的な学習や発展的な学習を実施しています。

○パワーアップタイムとして朝学習の時間に、漢字や計算、百人一首の暗唱などに取り組んでいます。

○「朝の読書タイム」「読み語りの日」「読書週間」などを設定し読書活動を推進しています。

○夏季休業中や学期中の放課後などに補習教室や質問教室を実施しています。

○全学年を対象に、外国人留学生などによる外国語活動や夏休み英語教室を実施しています。

児童の生活状況に関する取り組み

<開かれた学校づくり協議会と連携した取り組み>

○「早寝・早起き・朝ごはん」の推進のため、親子なわとび教室や生活リズムチェックなどを実施しています。

<PTAと連携した取り組み>

○朝のあいさつ運動、ふれあいクリーン作戦、校外パトロールなどを実施しています。

<地域行事にミュージッククラブが参加・貢献>

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
60	24	84	61	12	73

開校年月日：昭和43年4月1日

校長：難波 浩明

電話：03-3884-5334

副校長：柿沼 広美

所在地：足立区竹の塚1-8-1

交通：竹ノ塚駅(東武線)下車徒歩7分

ホームページ：http://www.adachi.ne.jp/users/adtake/



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	62	68	68	88	77	101	464
学級数	2	2	2	3	2	3	14

特別支援学級 児童数／学級数

*()内は通級指導学級の児童数

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
情緒障がい等	(2)	(4)	(3)	(9)	(5)	(3)	(26)	(3)

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- きょうだい班交流を通して学年を超えた児童の結びつきを深めています。
- 開かれた学校づくり協議会やPTAと連携し、花いっぱい運動やあいさつ運動などを実施します。
- 開かれた学校づくり協議会の活動の一つとして、サタデースクール(わくわくパワー、大正琴、ファミリーテニス、切り絵)に取り組んでいます。
- 担任、外部講師による低学年・中学年で年間10時間外国語に慣れ親しむ活動を進めています。
- ICT活用推進校として、電子黒板などの活用の工夫を進めています。

学力向上に対する取り組み

- 全学年で算数少人数指導を行っています。
- 区立図書館と連携、保護者による読み聞かせなどを行い、言語に親しませる活動を行っています。
- 個に応じた指導の時間を「ロングパワーアップタイム」と称し、基礎・基本の定着を図っています。
- 放課後辰沼算数教室を実施し、独自のパソコンソフトを使って学習を進め、全員対象の辰沼算数検定や漢字コンテストを行っています。

- 校内研究に取り組み、全学年で研究授業を行い、教員の指導力を高めています。

児童の生活状況に関する取り組み

- 3~6年生全学級に朝刊紙を完備しています。
- 児童の詩や作文などを「言葉の広場」に掲示し、鑑賞し合える環境を整えています。
- 「早寝早起き元気な子」運動、マラソン・縄跳び月間の取り組みを進め、体力向上を図っています。
- 生活指導上の問題や特別支援を要する児童の情報交換を行い不登校・いじめの早期発見・解決に向けた組織的な対応を進めています。
- 保護者により学校バッックアップボランティアが組織され、さまざまな児童の活動を支援しています。

その他

- 区内小学校の児童が通級している特別支援教室コミュニケーションの教室「辰沼」があります。
- 開かれた学校づくり協議会が、放課後遊び教室「あだちキッズぱれっと」を学校給食のある月～金曜日と毎月第4土曜日に実施しています。それにより、児童同士の遊びや地域のボランティアの方との交流を深めています。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
113	7	120	69	12	81

開校年月日：昭和53年4月1日

校長：仲野繁

電話：03-3629-2421

副校長：成松正

所在地：足立区谷中5-12-1

交通：北綾瀬駅(千代田線)下車徒歩15分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adattu/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	40	40	41	43	56	56	276
学級数	2	2	2	2	2	2	12

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 「音読指導」を徹底し、自発的に学習する意欲を引き出し、読む能力を向上させる。
- 文章の内容や要旨を正しく読み取り、自分の考えをもつことができる児童の育成を図る。
- 長期休業中には、個別学習教室を実施し個に応じた指導を行い、基礎・基本の定着を図る。
- 全校統一した方法により、百人一首に取り組み、「校内百人一首大会(区大会予選)」を実施する。
- 縦割り班などの異年齢集団活動により、互いを思いやる気持ちを育成する。

学力向上に対する取り組み

- 全校で学習規律の徹底(寺地スタンダード)を図り、基本的な学習習慣の定着を図る。
- 毎週火曜日に漢字検定、水曜日に計算検定を実施し、基礎・基本の定着を図る。
- 月1回の土曜授業では、基礎・基本の定着を図るとともに教員の創意工夫を活かした授業を実践する。

○国語の授業に「音読タイム」を設定し、声に出しで読むことを通して語感を高める。

○毎週金曜日の図書ボランティアによる読み聞かせ、月1回水曜日の学習ボランティアによる放課後学習により、基礎・基本の向上を図る。

児童の生活状況に関する取り組み

- 「あいさつ名人」「靴揃え名人」「廊下歩行の名人」をめざし徹底指導する。
- 年3回の「いきいき生活チェック」や毎週金曜日の生活指導連絡会を通して児童理解を深め、全校体制で、個別指導と集団への指導を行う。
- 不登校、いじめ、児童の問題行動など問題の早期発見、早期対策、早期解決に努める。
- 「寺地小のきまり」を徹底し、基本的な生活習慣の定着を図り、心身ともに健全な児童の育成に努める。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
45	2	47	40	2	42

開校年月日：昭和15年9月16日

校長：豊嶋 茂

電話：03-3890-7204

副校長：佐藤 孝行

所在地：足立区扇1-7-1

交通：北千住駅(東武線等)から東武バス本木小学校前下車徒歩10分
扇大橋駅(日暮里・舎人ライナー)下車徒歩8分ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adtera/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	70	59	71	68	62	92	422
学級数	2	2	2	2	2	3	13

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 「みんなで考えよう みんなで創ろう 心のふるさと舍人小学校」を合言葉に、学校・保護者・地域三者協働での教育を推進する。
- 「東京都スポーツ教育推進校」の取り組みをとおして、体力向上と健康な生活習慣の確立を図る。
- 農園での植物栽培など、体験的な活動をとおして、自然や生命を尊重する心の育成を図る。
- 異年齢集団での活動や、「敬老集会」などにおける地域の方々との交流をとおして、豊かな心の育成を図る。
- 金管バンドクラブや区各スポーツ大会などに向けた取り組みなど、多様な自己実現の場を確保する。

学力向上に対する取り組み

- 1・2年生において副担任講師とのTT指導を実施し、きめの細かい授業を展開する。
- 3～6年生の算数において、習熟度別で少人数指導を実施し、個に応じた指導の充実を図る。
- 多層指導モデル(MIM)の校内研究をとおして、読みの指導の充実を図る。

○理科・算数の校内研究をとおして、論理的思考力の育成を図る。

- 区立図書館・図書館ボランティアと連携して、読書活動の充実を図る。
- 土曜授業(月1回)の実施で増加した授業時数を活用し、年間30時間(水曜日または金曜日の第5校時)個に応じた指導の時間を設定する。
- 週3回朝のパワーアップタイムに、ステップアップテスト(漢字・計算)、読書・音読を実施する。
- 放課後教室、および長期休業中(夏・冬)の学習教室を実施する。
- 年間3回、計6週間の「家庭学習強化週間」を実施する。

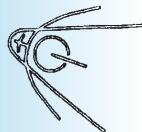
児童の生活状況に関する取り組み

- 全校「誰でも相談日」を年間2回実施し、児童の悩みを把握し、解決に努めるとともに、毎週、生活指導夕会を行い、問題の早期発見・早期解決に努める。
- 他の人への感謝の気持ちを手紙で伝える「ハートの郵便」の取り組みを年間2回実施する。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
84	7	91	84	10	94

開校年月日：明治26年11月28日 校長：宮沢 真仁
 電話：03-3899-1146 副校長：信田 恵介
 所在地：足立区舍人1-25-32
 交通：竹ノ塚駅(東武線)から東武バス舍人町下車徒歩5分
 舎人駅(日暮里・舎人ライナー)下車徒歩1分
 ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adtone/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	78	74	90	63	65	85	455
学級数	3	3	3	2	2	3	16

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 学ぶ楽しさ、わかる喜び、できる自信を保障する日々の授業(算数科を重点教科として)。
- 全年学年で英語に慣れ親しむ活動の実施。
<児童の意欲を高め、視野を広げる外部講師による授業>
- 俳句教室・セーフティ教室・理科実験教室。
- 出張授業(水道局・東京ガスなど)。
- 地域指導者による米作り体験・親子ふれあい収穫体験・花栽培教室。
- キッズＩＳＯ・エコプロジェクトによる環境教育。
<全校異学年交流>
- 縦割り班遊び・交流給食・全校遠足。
- 全校クリーン作戦(月一回の地域、通学路清掃)。
<近隣幼稚園・保育園・中学校との連携・交流>
- 体験入学・交流給食・訪問交流・出張授業。
- 創立以来のジュニアアバンドによる演奏活動。

学力向上に対する取り組み

- 「舍一小学習スタンダード」による基本的学習ルールの定着。
- 1年生では、担任と副担任とによるきめ細かい指導の実施。

- 2～6年生における発達段階に応じた専科教員による専門的指導(理科・社会・音楽・図工・家庭)。
- 3～6年生の算数科では、各学年を学級数+1～2の少人数学級に分けての習熟度別授業を展開(わかる喜びを味わわせ、基礎を確実に定着させる授業)。
- 家庭学習強化月間を年間3回設定、10分×学年の家庭学習の定着。
- 放課後指導による個別指導、課題別指導の実施。
- 長期休業中のサマースクール・個別指導の実施。

児童の健全育成に関する取り組み

- 思いやりの心を育み互いに支え合う学級づくりの推進。
- 早寝・早起き・朝ごはん・あいさつの習慣の徹底。
- あいさつ運動旬間・ろうか歩行励行週間。
- 児童行動の共通理解を図るため、週1回生活指導職員朝会を実施。
- 児童一人ひとりに寄り添うためのスクールカウンセラー・コーディネーターを含めた教育相談部会を週1回実施。
- 「放課後子ども教室」の毎日実施による児童交流の活性化と自主学習の場の確保。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
65	5	70	43	7	50

開校年月日	昭和61年4月1日	校長	大野 洋子
電話	03-3897-9917	副校長	渡邊 正巳
所在地	足立区舍人6-4-1		
交通	竹ノ塚駅(東武線)から東武バス見沼代親水公園駅下車徒歩7分 見沼代親水公園駅(日暮里・舍人ライナー)下車徒歩7分		
ホームページ			http://www.adachi.ne.jp/users/adtoit/



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	88	99	91	108	91	98	575
学級数	3	3	3	3	3	3	18

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 読書の習慣化のため、年間3回の読書月間を設定し、区の図書館から毎月団体貸し出しをうけ、読み聞かせなど、読書に親しむ活動を取り入れている。
- 縦割り班活動では1～6年生まで、異学年の班を作り、6年生の班長を中心に遊びを通して高学年は低学年をいたわり、低学年は高学年を敬い、お互いの交流を深め、社会性を育てている。
- 金管バンドは4～6年生までの課外活動として児童は自主的に練習に取り組み、地域や校内での発表をめざして、練習にはげんでいる。

学力向上に対する取り組み

- 算数では少人数指導を行い、3年生からは習熟度別のクラスを設定し4分割での指導を行っている。
- 週3回の朝学習、長期休業中の10回のチャレンジ教室、月1回の土曜授業で、基礎・基本の確実な定着をめざしている。
- 漢字検定、算数検定の受検希望者は、本校を準会場として受検できるよう、年1回授業のない土曜日に行っている。

○「俳句づくり」や詩の暗唱、標語づくりに取り組み、日常生活において語彙をふやし、言語活動を豊かにし、児童の感性を磨き、育てている。

児童の生活状況に関する取り組み

- 特別支援教育を充実させ、児童の課題に適切に対応している。保護者、こども家庭支援センターなどとの連携により、よりよい解決方法をさぐっていく。
- 不登校やいじめをはじめとする問題行動の早期発見、早期解決に取り組んでいる。また、スクールカウンセラーによる相談で、悩み相談に誠実に対応している。

その他

- 家庭との連携をめざし、基本的生活習慣定着にむけて、「早寝・早起き・朝ごはん」を推進している。また、家庭では学年×10分を目安に家庭学習の習慣化をお願いしている。
- 放課後子ども教室を1～6年生まで毎日行い、遊び場の確保、児童の体力の向上をめざしている。
- 校内研究では「あたたかな人間関係の育成」をテーマに自己肯定感を高め、自分も大切にし、相手も大切にする人権感覚の育成に取り組んでいる。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
78	14	92	74	13	87

開校年月日：昭和37年4月1日

校長：田中 守

電話：03-3605-7777

副校長：春日井 章子

所在地：足立区大谷田3-17-20

交通：亀有駅(JR)から東武バス中川小学校前下車徒歩1分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adnaga/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	82	89	92	89	104	89	545
学級数	3	3	3	3	3	3	18

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

<読書活動の推進>

- 読書週間(おすすめの本の紹介、カード、集会)、ストーリーテリング(語り部)や読み聞かせを実施している。

<土曜事業(開かれた学校づくり協議会)>

- 「太鼓・茶道・切り絵・俳句・英語・書道」の各教室を行う。

学力向上に対する取り組み

<校内研究の取り組み>

- 「確かな言語活動をめざして一読解力を育成する指導の工夫」をテーマに校内研究を行う。児童が学ぶことの楽しさや喜びを感じる「学習活動」に重点を置いた研究授業を通して、授業改善を図る。

<体験活動を推進する>

- 理科実験体験プログラム、日本茶教室、NHK出前授業、小松菜収穫体験、演劇教室。

<基礎学力の定着>

- 算数少人数加配、副担任講師、授業支援ボランティアを活かし、算数は全学年に習熟度別授業を行い、個に応じた指導や支援をきめ細かく行う。
- 年に10回、習熟度別指導の土曜授業を設定し、算数・国語の基礎学力向上を図る。
- 毎週4回5校時の前に、パワーアップタイム(読書・音読・計算・俳句・視写)を設定し、学習意欲を高め、基礎・基本の定着を図る。
- 長期休業中に15日間の学習教室。

児童の生活状況に関する取り組み

<全教職員による児童の健全育成>

- 特別支援教育コーディネーターやスクールカウンセラーを中心に児童の現状を把握し、地域・PTAと連携する。

<基本的生活習慣の定着>

- 生き生きカード、家庭学習カード、保護者会などで保護者へ啓発。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
72	17	89	92	10	102

開校年月日：昭和47年4月1日

校長：亀澤 羊子

電話：03-3620-3831

副校長：常深 満

所在：足立区六木1-6-10

交通：亀有駅(JR) または綾瀬駅(千代田線)から東武バス六ツ木団地下車徒歩1分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adnaki/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	53	49	48	39	55	59	303
学級数	2	2	2	1	2	2	11

特別支援学級 児童数／学級数

*()内は通級指導学級の児童数

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
難聴・言語障がい	(1)	(6)	(7)	(5)	(2)	(3)	(24)	(2)

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

<保護者や地域との連携の充実>

- 夏祭りへ参加、サタデースクール、きらりクラブ（放課後遊び場事業）、図書ボランティアのパネルシアター、保護者読み聞かせ、稻作体験など。

<子どもの心を育てる特別活動の充実>

- 縦割り班活動、全校遠足、交流給食の実施。

<子どもの夢を育む周辺教育施設との連携>

- 幼保小中高との交流活動（芋の栽培、サツマイモパーティー、水泳、学校探検、ジョイントコンサート、放課後遊びなど）。

学力向上に対する取り組み

<基礎的、基本的な学習内容の定着>

- パワーアップタイム、花丸教室、ウォーミングアップタイム、補習教室などの実施と充実。

<学力向上のための年間指導計画および評価計画の作成。>

- 家庭学習の定着（家庭学習カードの活用）。

<個に応じた学習指導体制の充実>

- 少人数習熟度別授業、TTによる指導の実施。

<子どもにとって楽しく挑戦したくなる授業の創造>

- 体験的な活動を取り入れた授業。
- 教師力の向上をめざす授業研究。

児童の生活状況に関する取り組み

<安全で快適な施設・設備、体制の充実>

- 危機管理マニュアルの検証と改善（避難訓練、不審者対応訓練、引き渡し訓練）。

- 安全点検、安全指導。

<規範意識の向上>

- 服装、持ち物、学校のきまりの徹底。
- 生活アンケート、振り返りカードの活用。

<一人ひとりの子どもの発達に応じた個別支援体制の充実>

- 副担任や学年付教員の配置による学年支援体制。
- 個別指導計画の作成や個人カルテの活用。

その他

<体力向上への取り組み>

- 運動環境の整備。
- 運動指導員と連携した体育指導。
- 休み時間などの日常の運動習慣づくり。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
70	7	77	68	3	71

開校年月日：昭和55年4月1日

校長：西澤 武

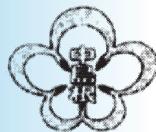
電話：03-3629-4511

副校長：星崎 誠

所在地：足立区大谷田2-1-10

交通：亀有駅(JR)から東武バス中川小学校前下車徒歩2分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adnaih/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	83	87	89	89	88	89	525
学級数	3	3	3	3	3	3	18

学校でのさまざまな活動や取り組み

学力向上に向けた取り組み

- 算数では1・2年生は、TT指導など、指導形態を工夫し個に応じた指導を実施。3年生以上は3学級を5グループに分け習熟度別少人数指導を実施。
- 副担任、学習支援ボランティアによる個別指導。
- 火曜日と金曜日の朝は8:25～チャレンジタイム(国語と算数の基礎・基本に絞った繰り返し学習を実施)。
- 水曜日は8:25～朝読書(地域の有志や保護者からなる図書ボランティアによる読み聞かせも実施)。
- 低学年20分、中学年40分、高学年60分の家庭学習の奨励。
- 夏季休業中の補充教室、サマースクール13日間実施。

生活習慣の向上・安全な学校に向けた取り組み

- 日常において生活指導を重点化し年2回、長期休業後に生活調べを実施する。
- 不登校傾向、非行傾向のある児童への初期対応を組織的に行うとともに関係諸機関と連携を図る。
- 交通ボランティアと連携した朝の登校指導、児童

会主催による朝のあいさつ運動を実施。

- 長期休業中はPTA校外委員による地域パトロールを実施。

特色ある教育活動

- 環境教育の推進(壁面緑化「緑のカーテン」、校庭の芝生化、平成21年度学校コンクール銀賞を受賞したビオトープ)。
- 食育指導(栄養士と協力し『安全』で『おいしい』給食づくりと望ましい食生活の基礎を確立)。
- コーラス部(NHK合唱コンクール、各イベントなど参加)。
- 課外活動(高学年児童による足立区陸上大会、水泳大会、サッカー大会に参加)。

その他

- あだち小学生基礎学習教室を実施(3・4年生水曜日午後、土曜日午前)。
- 開かれた学校づくり協議会と保護者・児童・教員が連携した定期的な芝生のメンテナンスを実施。
- 開かれた学校づくり協議会主催、親子料理教室(年2回実施)。
- 漢字検定(年2回)、数学検定(年1回)の実施。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
86	8	94	84	12	96

開校年月日：昭和49年4月1日

校長：和田 常明

電話：03-3850-4071

副校長：上原 悟

所在地：足立区島根2-9-22

交通：梅島駅(東武線)下車徒歩18分
西新井駅(東武線)下車徒歩18分ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adnasi/>

No.47 長門小学校

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	54	56	46	46	55	37	294
学級数	2	2	2	2	2	1	11

学校でのさまざまな活動や取り組み

平成25年度に創立50周年

○平成25年度に創立50周年を迎えます。来年度は1学級増やし、適正規模校として創立50周年を迎えると教職員一同が新入生の入学を待ち望んでいます。保護者・児童と三世代にわたり本校に関わる家庭も多く、各町会長を中心として地域の方々も学校教育への関心が高く、大変協力的であることが本校の大きな支えです。

特色ある教育活動

○「我が国の伝統文化を尊重する教育に関する実践モデル校」として培った成果、地域の方々の協力により、伝統・文化理解教育を推進します。
 ○6年間の小学校生活終了までに「長門伝統・文化検定」に全員が合格できるように指導します。
 ○小規模校のよさを活かし、全教職員が子どもの名前と顔を覚え、どの子にも声をかけるなど親近感のある教育活動を実践しています。
 ○「百人一首」に親しむ取り組みを1～6年生まで各学年で行っています。

伝統の「長門合唱団」

○4年生以上73名の有志で結成されている長門児童合唱団には、30年以上の歴史と伝統があり、今年度も2月には、東京都小学校音楽教育研究会主催の合唱祭に参加する予定です。

学力向上に対する取り組み

○1・2年生は足立区の副担任講師、3年生以上は、算数習熟度別少人数指導により個に応じた学習を展開しています。
 ○朝のパワーアップタイムにおける漢字、計算などの基礎・基本の習得を行っています。
 ○図書ボランティアや担任による読み聞かせを行い、読書活動に関心をもつ児童の育成を図り、児童の読書量を増やします。

体力向上に向けて

○「長門スポーツ検定」を実施しています。昨年は6年生全員が水泳で25メートルを合格して卒業していました。
 ○5・6年生希望者によるバスケットボール・サッカーの活動を行い、区の大会に出場して上位入賞をめざします。

盛大な「長門小学校子ども夏まつり」

○毎年8月の終わりの土曜日には、長門小学校の校庭で「長門小学校子ども夏まつり」が開催されます。各町会・PTA・同窓会が出店する11もの模擬店があり、長門小学校の児童や保護者、卒業生が大勢集まり、盆踊りや打ち上げ花火を楽しみます。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
21	18	39	30	17	47

開校年月日：昭和39年4月1日

校長：野田 紀道

電話：03-3602-8887

副校長：栗林 貴子

所在地：足立区中川1-19-32

交通：亀有駅(JR)下車徒歩10分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adnato/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	76	70	83	91	81	79	480
学級数	3	2	3	3	3	2	16

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 開かれた学校づくり協議会と連携し、地域の大先輩を招き、地域とのふれあいを通して体験的に学ぶ児童を育成する。
- 「かたつむり」「もみじ」「ゆきだるま」…年3回の読書旬間を設けて読書活動を推進する。
- 算数少人数習熟度別授業を実施し基礎・基本の定着を図る。
- 「ペア学年交流」…よみきかせ、かるた大会などで児童の主体的な活動と相手への思いやりを育む。
- 「お誕生日給食」「リクエスト給食」「交流給食」など、ランチルームを活用した楽しい給食を工夫している。

学力向上に対する取り組み

- 「学びの約束」…効果的で円滑な学習の実現を図るために、学習規律の確立をめざす。
- 「パワーアップタイム」…週3回の朝学習を通して、音読や漢字練習、計算練習を継続して行い、学習意欲や集中力を高め、基礎的な学力の向上を図る。

- 「ばっちりタイム」…年間30時間設定し、国語・算数のつまずき対応や発展学習などの個に応じた指導を行う。
- 漢字検定の実施…漢字の習得の力だめしをする。
- 家庭学習の定着…10分×学年の時間を目安に学習習慣の定着をめざす。
- 掲示環境の整備…「記憶させたい知的財産」をテーマに家庭教育学部会と提携し、掲示物を作成して校内に掲示する。

児童の生活状況に関する取り組み

- 「西小 よいこの一日」を中心に基本的生活習慣や決まりを守る態度の定着をめざす。
- スクールカウンセラー、他の関係諸機関との連携を深めて個々の児童への細かな指導に努める。
- 学校危機管理マニュアルに基づいて地震・災害時などの安全管理と安全指導の徹底を図る。
- 定期的に「いじめ撲滅重点期間」を設定し早期発見と根絶を図っている。
- 生活指導夕会で全校の児童への共通理解を深め、事故などに早めの対応ができるようにしている。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
88	10	98	87	7	94

開校年月日：昭和4年4月1日

校長：柴良之

電話：03-3890-5591

副校長：宮崎悦子

所在地：足立区西新井本町4-9-27

交通：大師前駅(東武大師線)下車徒歩7分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adnisi/>

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	67	77	93	91	85	101	514
学級数	2	3	3	3	3	3	17

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 「生き生き生活週間」「家庭学習をがんばろう週間」を設定し、リーフレットを活用しながら保護者と連携した、学習・生活習慣の確立を図る。
- 東京都スポーツ教育推進校として、心身ともに健康で、運動する喜びをもつ児童を育成する。
- 人工芝の校庭や本校オリジナルの「体力向上カード」を活用し、年間を通した体力向上を図る。
- 栄養指導や食育の授業、バイキング給食の実施などにより、食への関心を高め、食の自己管理能力の向上を図る。
- 防災スクールモデル事業実施校の経験を活かし、関係諸機関と連携した防災教育を計画的に行う。
- 8・3運動を推進し、地域安全ボランティアや保護者と連携のもと安全に登下校を行う。同時に児童へあいさつの励行をすすめ、感謝の気持ちを育む。
- 青少年赤十字加盟校として、介護老人保健施設でのお年寄りとの交流、地域の公園のクリーン活動、ユニセフ募金などボランティア教育を推進する。
- 「西一健康合い言葉」にもとづき、毎日の給食後の歯磨きの実施など、心身の健康教育を行う。

学力向上に対する取り組み

- 1・2年生で専科教員と講師による副担任制、5・6年生で教師の得意分野を活かす教科担任制を実施する。
- 「あだち小学生基礎学習教室」「西一サマースクール」の実施により、基礎・基本の定着を図る。
- 外国語活動を年間指導計画に位置づけ、低学年から計画的に実施するとともに、近隣校との二校合同研修を行い、充実した英語教育を推進する。
- 朝学習における漢字・計算・国語マスターテストの実施で、基礎・基本の定着を図る。その結果は「にしいちカード」で年4回保護者に示す。
- 読書重点期間を設け、読書を促すとともに図書ボランティアによる読み語りなどを通して読書の好きな児童を育成する。

児童の生活状況に関する取り組み

- 生活指導会議を開き、各学級の児童について情報交換を行い、全校児童を全教職員で指導するための共通理解を図る。
- 年間を通してあいさつの励行を重点に、基本的生活習慣を身に付けさせる。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
89	27	116	89	12	101

開校年月日	昭和27年4月1日	校長	牛山 英一
電話	03-3890-4504	副校長	宮内 和彦
所在地	足立区西新井6-21-3		
交通	大師前駅(東武大師線)下車徒歩5分 西新井大師西駅(日暮里・舎人ライナー)下車徒歩7分		
ホームページ	http://www.adachi.ne.jp/users/adniit/		



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	57	64	84	104	101	84	494
学級数	2	2	3	3	3	3	16

学校でのさまざまな活動や取り組み

学力向上に対する取り組み

- 「話す・聞く」活動の充実。国語科を重点教科に校内研究を推進し、子どもたちの考える力、表現する力を伸ばします。
- 算数少人数。習熟度別や課題別の指導(3年生以上)により、きめ細やかな指導を行います。
- 理科TT。安全かつ楽しい、よく分かる授業を心がけ、実験や観察などを教員2名で指導します。
- 計算コンテスト。毎週1回全学年で実施し、算数の基礎・基本となる力の定着・向上を図ります。
- 西二タイム。月3回、国語と算数の学力の定着・向上に向け、全学年が取り組む個別学習です。
- 読書活動の充実。週2回の朝読書や年3回の読書月間などを通じて、本が好きな子どもを育てます。

安心・安全に関する取り組み

- 生活指導会。毎週、全教職員で情報を共有し、いじめなどの早期発見・解決を図ります。
- 特別支援委員会。配慮すべき子どもたちについて、スクールカウンセラーや関係諸機関と連携し、全教職員で共通理解して対応します。

- 安全見守り隊。地域の方々が子どもたちの登下校を見守り、あいさつの声かけをしてくださいます。
- 地域安全マップ。地域の安全を子どもたちの視点で調査して安全マップを作成し発表会を行います。
- 足立工業高校と連携。合同避難訓練や部活動中の見守りボランティアなど、交流を深めています。
- なかよし班活動。異年齢で1年を通じて一緒に遊び、人との関わりを学びます。
- にこにこランチ。毎日お便りが教室に届き、食育の充実に努めています。
- あいさつ。年間を通じて、あいさつの励行を重点にあいさつ運動や標語づくりに取り組みます。

特色ある教育活動

- 大きな公園に囲まれた環境。自然観察や運動など、子どもたちが伸び伸びと活動できる学習の場として活用しています。
- 外国人留学生の活用。1年生から外国語に触れる活動に取り組んでいます。
- 和文化の体験。畳を敷き詰めた教室で、生け花や茶の湯、琴の演奏などを体験します。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
94	9	103	65	6	71

開校年月日	昭和39年9月1日	校長	油井 喜久
電	話： 03-3899-2151	副校長	菅原 秀道
所 在	地： 足立区西新井4-34-1		
交	通： 西新井駅(東武線)から東武バス西新井消防署下車徒歩2分 大師前駅(東武大師線)下車徒歩20分 谷在家(日暮里・舎人ライナー)下車徒歩10分 竹ノ塚駅(東武線)下車徒歩20分		
ホームページ	http://www.adachi.ne.jp/users/adnini/		



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	66	53	28	38	38	32	255
学級数	2	2	1	1	1	1	8

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	2	4	0	3	0	2	11	2

学校でのさまざまな活動や取り組み

今年度は「西伊興小 創立40周年」

- 研究は「考える力の向上をめざして」～考え方引き出し活かす指導法の工夫～として全員が研究授業を実施。

学力向上に対する取り組み

- 国語・算数学力定着テスト、漢字・計算コンテストの実施(毎月実施)。
- 朝学習：計算・漢字・百人一首・音読(毎週実施)。
- サマースクール・ウインタースクールの補充教室、質問教室の充実。
- 副担任講師のきめ細やかな指導実践と1年生からの音楽専科・図工専科による専門的な指導の充実。
- 全学年外国語活動(授業)とパソコン授業の実施。

特色ある教育活動

- 日本の伝統・文化を尊重する教育活動の推進、礼儀礼節、他者への心遣いや気配り、公の精神など、「江戸思草」を実生活に活かす活動の充実。
- 地域人材や地域資源を活かした栽培活動や体験活動による環境教育の推進。
- 異年齢集団「スマイル班」活動や近隣の幼・保・小・中の連携・交流をとおして心の教育の充実。

児童の生活状況に関する取り組み

- 西伊興小学校7つの誓いによる基礎的・基本的生活習慣の定着(あいさつ、話しの聞き方、言葉遣い、礼儀正しい言動、素直さ、学び方)。
- 月1回の地域清掃(近隣の公園)や校内貸出用上履き洗いなどのボランティア活動の推進。
- 体力測定調査のデータを活かした体力作り。
- 卒業まで見とおした西伊興スポーツ検定の実施。
- 開かれた学校づくり協議会の支援による、土曜事業の充実と授業支援。

その他

- 毎月1課題「名文、名詩の暗唱」の実施。
- 西伊興プラスバンド部活動：地域に根ざした活動を中心とした、活動場面の充実。
- 他者への心遣いのできる児童、規範意識や耐性のある児童の育成をめざした、江戸しぐさの実践。
- 毎日の歯磨き指導(給食後実施)。
- 生活リズムづくりと健康づくりをめざす生活づくりがんばり表の取り組み(10日間、年3回実施)。
- 区内の大学との連携事業の充実。
- 放課後子ども教室の実施(毎日、全学年対象)。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
33	1	34	32	2	34

開校年月日：昭和47年4月1日

校長：林正明

電話：03-3897-8251

副校長：西田眞理

所在地：足立区伊興2-6-1

交通：竹ノ塚駅(東武線)下車徒歩13分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adniko/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	58	56	52	68	60	74	368
学級数	2	2	2	2	2	2	12

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 学校HPや学校だより、協議会だよりの充実。
- 校医との連携による歯や口の健康づくり。
- 地域やPTAとの連携による活動(あいさつ・クリーン作戦・盆踊り・餅つきなど)。
- 読書指導の充実：図書ボランティアによるサポート体制の充実を計画的に進める。
- 縦割り班活動：異学年との交流(あそび・給食)を通して、思いやりのある心を育成する。

学力向上に対する取り組み

- 校内研究では算数に取り組む。毎月授業研究を実施し、各教員の指導力の向上を図る。
- 個に応じた指導の充実：算数は少人数指導。

- 朝の「パワーアップタイム」(計算・音読練習など)の充実、土曜授業による個別指導。

- 長期休業中の学習：長期休業中に学習教室を設け、学習に関する相談を個別に受ける。

- 環境教育の充実(キッズISOなどへの取り組み)。

児童の生活状況に関する取り組み

- 長期休業後に生活習慣チェックを実施し、生活習慣の育成を図る。
- リーフレット「家庭学習をしっかりと」を活用して、生活習慣および学習習慣の定着を図る。
- スクールカウンセラーによる指導：毎週水曜・木曜日に相談室にて教育相談活動を実施。
- 給食指導：個に応じたアレルギー対応。ランチルーム給食を実施。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
48	3	51	64	5	69

開校年月日：平成9年4月1日

校長：多門 裕之

電話：03-3884-3295

副校長：石戸 託也

所在地：足立区西保木間4-2-1

交通：竹ノ塚駅(東武線)下車徒歩15分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adnih0/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	55	76	65	58	74	77	405
学級数	2	3	2	2	2	2	13

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	2	3	3	6	3	3	20	3

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 朝あそび(8:00~8:15)
校庭で体を動かし、体も頭も活性化させている。
- 吹奏楽団
4年生以上の児童が早朝や土曜日に練習し、東京都や足立区のコンサートで発表している。
- スポーツクラブ
4年生以上の児童が早朝にサッカーとバスケットボールを練習し、区の大会に出場している。

学力向上に対する取り組み

- 朝のパワーアップタイム
音読・漢字・計算練習に週3回15分ずつ取り組み、基礎学力の定着を図っている。
- 算数少人数指導
算数は3年生以上の学年で、習熟度別に分かれて学習し、個に応じた指導の充実を図っている。
- 補充教室
長期休業中および放課後週3回、国語と算数の個別指導を行い、基礎学力の定着を図っている。

児童の生活状況に関する取り組み

- あいさつ運動
開かれた学校づくり協議会の方々が、毎週、正門で児童にあいさつの声かけをしてくれている。
- 子ども安全ボランティア
児童が登下校する時間帯に、保護者や地域の方が安全の見守りをしてくださっている。
- よい子の生活表
学校と家庭が連携して、「早寝・早起き・朝ごはん」などに取り組み、健康な生活をめざしている。

その他

- 体育科の研究
授業や体育的活動を通して、「めあてに向かって互いに高め合う児童の育成」を進めている。
- サタデーサークル
開かれた学校づくり協議会が土曜事業として、ミニバス・パソコン・伝統文化の講習を行っている。
- ふれあい給食
地域の高齢者と児童が楽しい会食を行っている。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
67	14	81	58	10	68

開校年月日：	明治33年11月28日	校長：	長博
電 話：	03-3883-6791	副校長：	佐藤利之
所 在 地：	足立区南花畠3-22-1		
交 通：	北千住駅(東武線等)・五反野駅(東武線)から東武バス花畠小学校前下車徒歩1分 綾瀬駅(千代田線)から東武バス神明町下車徒歩3分 六町駅(つくばエクスプレス)下車徒歩15分		
ホーモページ：			http://www.adachi.ne.jp/users/adhata/



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	55	57	65	42	43	58	320
学級数	2	2	2	2	2	2	12

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 心と体の健康づくり(俳句作り、縄跳び名人)。
- 異年齢集団交流活動(兄弟学級遊び、全校遊び、花一まつり)。
- 都立南花畠特別支援学校との交流活動(3年生)。
- 環境、エコ活動への参加(空き缶回収、ペットボトルキャップ回収、縁のカーテン、野菜くずリサイクル)。
- 体験活動の充実(出前授業の実施)。

学力向上に対する取り組み

- 全校朝読書(週3回)。
- 読書活動の推進(学年課題図書選定、推薦図書紹介、ボランティアや図書館員による読み聞かせ)。
- ステップアップタイムの実施(週4回国語・算数)。
- ステップアップテストの実施(年3回)。

○家庭学習がんばり週間の実施(年2回)。

○長期休業中の学習教室の実施(10日間)。

○算数少人数指導の実施(3年生以上)。

児童の生活状況に関する取り組み

- 全校朝遊び(8:00~8:15)の実施。
- 全校生活リズム点検の実施(年3回)。
- 生活指導連絡会の実施(年3回)。
- スクールカウンセラーとの連携による児童理解と指導の実施。
- 全教職員の見守りによるいじめの早期発見、早期対応およびいじめ防止の指導の実施。

その他

- 虫歯予防のためのフッ化物洗口の実施(週1回)。
- 親子歯磨きなど保健指導の実施(年2回)。
- 百人一首の取り組み旬間実施。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
45	5	50	54	5	59

開校年月日：昭和40年4月1日

校長：浅川 益宏

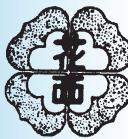
電話：03-3884-0726

副校長：笠井 美佐子

所在：足立区花畠1-29-1

交通：竹ノ塚駅(東武線)から東武バス南花畠特別支援学校前下車徒歩1分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adhait/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	59	59	93	73	78	73	435
学級数	2	2	3	2	2	2	13

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 3年生以上で教科担任制での指導を行う。
- 金管バンド部の活動を通じ、豊かな心を育む。
- 地域の高齢者施設とのふれ合い活動や異年齢交流活動を通して、心の教育の充実を図る。

学力向上に対する取り組み

- あだちフロンティアスクールの研究を継続・発展させ、教師の授業力向上を図るとともに、児童に確かな学力をつける。
- 毎週3回、朝のパワーアップタイムを設定し、漢字や計算などの基礎力の向上を図るとともに、大きな声を出しての音読で、朝から集中して学習に取り組む姿勢を高める。
- 年4回、家庭学習強化週間を設定し、家庭と連携し、家庭学習習慣の定着を図る。
- 毎週月・金曜日の学習相談タイム、放課後補充教室、あだち小学生基礎学習教室と連携し、基礎・基本のさらなる定着・向上を図る。
- 長期休業中のスタディ教室などを活用し、個々の児童の課題に応じた支援・指導を行う。

児童の生活状況に関する取り組み

- 朝一番から思い切り身体を動かし、脳を活性化することで、より学習に集中できる朝型の生活リズムを整えることをめざし、全校で始業前の朝遊びを実施している。
- 年3回の教育相談研修会および毎週の生活指導会議、スクールカウンセラーとの連携を通じ、きめ細かな生活指導を推進する。
- 年4回の「生き生き生活週間」の実施により家庭と連携して基本的な生活習慣の定着を図る。
- 「花西っ子の健康合言葉」や「歯と口の健康づくり」の取り組みを通じ、健康教育を推進する。

その他

- 図書、安全、グリーンなど各種ボランティアで、地域の方々の協力をいただき、児童を取り巻く学校内外の安全や環境の向上を図っている。
- 幼稚園、保育園の年長児を学校に招き、学習体験や給食体験、学芸会の参観を行うとともに、6年生が中学校を訪れ体験授業を受けるなど、幼・保・小・中の連携に努めている。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
70	4	74	87	7	94

開校年月日：昭和46年4月1日

校長：富田 美穂子

電話：03-3883-1471

副校長：藤井 基人

所在地：足立区花畠4-21-1

交通：竹ノ塚駅(東武線)から東武バス団地入口下車徒歩5分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adhani/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	95	76	89	88	104	119	571
学級数	3	3	3	3	3	3	18

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

<心の教育の充実>

○道徳授業の充実と「あいさつ」を重点的に指導しています。集会や学芸会など、児童の活躍の機会を増やしています。また、1・5年生が近隣幼稚園・保育園、4年生が都立城北特別支援学校と交流活動を実施しています。

<保護者と連携した「協育・共育」の推進>

○ホームページや学校メールで情報発信をしています。「早寝・早起き・朝ごはん」「家庭学習」「家庭読書」を家庭とともに推進します。

<花保中学校との連携>

○小・中学校が連携して、一貫した学力向上に対する取り組みを行っています。

<全校での百人一首への取り組み>

学力向上に対する取り組み

○「読む力」を育むために、学年ごとに読書の目標ページ数を設定して取り組んでいます。また、朝読書を週1回実施しています。

○15分間の朝学習では、音読指導と花保ステップアップ検定テストを実施し、漢字や計算力の定着を図っています。

○水曜日の5校時に花保ステップタイムを設定し、個別指導をしています。

○算数は、3年生以上を学級数+1に分けて、習熟度に応じた少人数指導を行っています。

○夏季休業中にチャレンジ教室を実施し、基礎・基本の定着を図っています。

○「自ら考え学び合う児童の育成」を主題として、算数科の授業研究を行い、授業改善に取り組んでいます。

体力向上に対する取り組み

○体育授業の充実とスポーツテスト、持久走記録会、持久走・縄跳び週間の取り組みを行っています。

児童の生活状況に関する取り組み

○授業規律を守り、基本的な生活習慣が身に付くように繰り返し指導を行っています。

○長期休業明けに「生活リズム調べ」を実施し、家庭と連携して児童に生活リズムや基本的生活習慣が身に付くように取り組んでいます。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
93	15	108	86	9	95

開校年月日：昭和48年4月1日

校長：半田英雄

電話：03-3885-7335

副校長：吉岡大司

所在地：足立区南花畠2-19-1

交通：竹ノ塚駅(東武線) または六町駅(つくばエクスプレス) または綾瀬駅(千代田線) から東武バス東保木間下車徒歩1分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adhaho/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	60	57	79	65	78	63	402
学級数	2	2	2	2	2	2	12

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

○七色フレンズ班活動(縦割り班)

6年生をリーダーに1～6年生までの異年齢で班を構成し年間を通して活動します。

○金管バンド

4～6年生の有志による活動です。地域の行事にも参加し、演奏をします。

○農園を活用した勤労生産的活動

作物を育てる大変さ、収穫の慶びを味わうことの出来る体験活動の充実を図っていきます。

○子どもまつり

子どもたちが主体的に計画、準備、運営して行う活動です。クラスごとに工夫したお店を開きます。

学力向上に対する取り組み

○確かな学習規律の確立

話を「聞く」こと、言葉を「話すこと」の指導の徹底を図っています。

○家庭との連携による学習習慣確立

学年×10分の家庭学習に取り組み、家庭での学習習慣の定着と主体的な学習態度を育成します。

○本校独自の定着度テストの実施

国語と算数の定着度テストを年間4回実施し一人ひとりの学習の定着状況を把握し、指導を進めます。

○パワーアップタイム

水曜日の5校時をパワーアップタイムとして個に応じた指導を行い、基礎・基本の定着を図ります。

児童の生活状況に関する取り組み

○体力向上

通年を通して体力アップカードを活用し、体力の向上を図ります。

運動旬間(短縄・長縄・持久走など)を実施しています。

早起きデー(週1回の早朝遊び)を実施しています。

○基本的生活習慣の確立

生活習慣改善への取り組み(長期休業後一週間の生活チェック)を実施しています。

その他

○食育

もりもり給食ウイークを6月に実施しています。

○家庭・地域との連携

地域の行事に積極的に参加をしています。

○幼稚園・保育園との連携

幼児教育から小学校教育へ円滑に移行できるように給食体験や、学校見学など、交流を行っています。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
63	13	76	42	11	53

開校年月日：昭和51年4月1日

校長：佐藤 宏

電話：03-3620-7141

副校長：高木 信之

所在地：足立区東綾瀬2-15-15

交通：綾瀬駅(千代田線)下車徒歩13分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adahia/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	88	88	105	99	108	104	592
学級数	3	3	3	3	3	3	18

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

<キャリア教育>

- 「明るく」「仲良く」「たくましく」を基本に、キャリア教育(人間関係形成能力・意思決定能力・情報活用能力・将来設計能力)の推進を全教育活動を通して行い授業の質の向上を図る。

<豊かな人間性を育む>

- 異学年交流活動(縦割り班集会・子どもまつり・幼・保・小の連携・中学校との交流)。
- 朝読書や図書ボランティアによる読み語り活動。
- 金管バンドクラブの活動、地域行事で演奏活動。
- ミニバスケット・サッカーの活動、区大会参加。
- 児童の生活経験を活かした俳句づくり。
- 外国語活動の充実。

<地域と共に育つ学校>

- 「大人」に学ぶ(保護者・地域と関わり合う子)。
- ふるさと意識の育成(地域の特色を活かす教材開発)。
- 地域の方の授業参加(キャリアアドバイザーの活用)。
- 稲作活動・寺町マラソン・地域行事や子ども会行事への積極的な参加など。

学力向上に対する取り組み

- 朝のステップアップタイムの取り組み(朝10分)。月2回の漢字や計算テスト、読書習慣の定着。
- 算数科の少人数指導の工夫。
- 1年生の副担任制度の活用。
- 学習補充教室、サマースクールの実施。
- 日常的な放課後補習教室の実施(全学年)。
- あだち小学生基礎学習教室の活用。
- 環境カルタ大会・子ども百人一首大会の参加。

体力向上に対する取り組み

- 体育科の校内研究:「未来へ向かってたくましく生きる子の育成」～体育科・健康教育を通して～

児童の生活状況に関する取り組み

- 年3回「生活習慣カード取り組み週間」の実施。
- 東伊興キッズぱれっと事業の拡大、充実。
- かっぱスクール(土曜教室)開催講座の充実。
- 区や都の教育相談所や関連機関との連携の強化。
- スクールカウンセラーによる相談日の設定と活用。
- 毎週1回の生活指導報告会の活性化。
- 教育相談研修会による事例研究会の充実。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
84	19	103	87	7	94

開校年月日：昭和46年4月1日

校長：石川 和巳

電話：03-3897-5341

副校長：田邊 一枝

所 在地：足立区東伊興1-4-15

交 通：竹ノ塚駅(東武線)下車徒歩15分

竹ノ塚駅(東武線)から東武バス伊興吉浜下車徒歩4分、聖一の橋下車徒歩2分、竹の塚車庫下車徒歩2分

ホームページ：http://www.adachi.ne.jp/users/adhiik/

No.59 東加平小学校

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	78	89	88	106	109	92	562
学級数	3	3	3	3	3	3	18

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- ＜学力の充実＞
 - パワーアップタイム(毎日10分)、少人数授業(算数)、土曜授業年間10日、個別指導(月曜日5校時)、長期休業中の補充教室。
- ＜心の教育＞
 - 全校朝読書(週1回)、読み聞かせ、異学年交流(全校遠足・運動会・遊び・給食)、音楽朝会(月1回)・福祉施設との交流など
- ＜健康教育＞
 - コーディネーション運動、体育朝会(月1回)、持久走大会、長縄大会、区各種スポーツ大会への参加など、栄養士による食育(ランチルーム年3回)、わくわく農園活動、こまつな栽培。

学力向上に対する取り組み

- 校内研究で「聴く・考える・つなぐ」学習活動を推進し、日常的に全教科で学ぶ力の育成を図る。
- 家庭学習の習慣化を図るため、毎月コツコツ学習週間を設定(目標家庭学習時間:低学年30分、中学年45分、高学年60分)。
- 家庭との連携を深めるため、年1回、夏季休業前に個人面談を実施。
- 地域との連携による土曜補習授業(年12回)。

児童の生活状況に関する取り組み

- 「み・身支度、名札、そ・掃除、外遊び、あ・あいさつ、返事、じ・時刻を守る」を合言葉に規範意識の醸成を図る。
- 児童相互の遊びを通じての運動能力を高めるために、週1回35分間の昼休みや週2回朝15分間「のびのびタイム」を実施し、外遊びを促す。
- ライフスキル学習や褒め、認め、励ます活動などを通じて、児童の自己肯定感を高めていく。
- 「早起き・歯磨き・朝食・トイレ・あいさつ」の「おはよう5点」に取り組み、家庭での朝型生活を促す。(月1回、1週間)
- 「セーフティ教室」や不審者対応訓練を実施し、犯罪被害防止に努める。
- 年間を通じて登校班による集団登校を実施し、保護者や地域と共に児童の安全な登校に努める。
- 生活指導朝会や生活指導全体会(年3回)を通して共通理解を図り児童理解を深める。
- 配慮を要する児童に適切な対応をするためスクールカウンセラーなどによる教育相談体制を充実。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
89	19	108	97	18	115

開校年月日	昭和44年4月1日	校長	外川 澄子
電話	03-3606-1511	副校長	菱田 敏和
所在地	足立区加平1-12-12		
交通	北綾瀬駅(千代田線)下車徒歩5分 綾瀬駅(千代田線)から東武バス加平橋下車徒歩3分		
ホームページ	http://www.adachi.ne.jp/users/adhika/		



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	87	80	71	88	96	83	505
学級数	3	3	2	3	3	3	17

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 異年齢集団(縦割り班)による仲間遊び集会や全校遠足、東栗原子ども祭りなど、学校内での実施や地域の方との交流を通して、思いやりの心を育んでいる。
- 図書館ボランティアと連携し、学校図書館の環境整備や読み聞かせ活動の充実を通して、児童の読書への意欲を喚起し、読書活動を推進している。

学力向上に対する取り組み

- 15分間の「パワーアップタイム」を週3回実施している。主に、基礎計算・漢字の書き取り・音読などを行い、基礎的な学力の定着を図っている。
- 土曜日の個別指導や放課後の補習指導(国語の読み取りや算数の計算問題など)の時間を設定し、年間を通して個に応じた指導を進め、一人ひとりに学習内容の定着を図っている。
- 漢字コンテストと計算コンテストを年間2回ずつ実施し、基礎学力の定着を図っている。100点の児童には全員に「満点賞」を授与している。

安全で楽しい学校生活をおくるために

- いじめアンケート、ひとりぼっちの子の調査を年間2回実施。いじめ発覚後は24時間以内に対応し、全校体制で完全に収束するまで徹底した指導を行っている。
- スクールカウンセラーにより、児童や保護者へのカウンセリング活動を行っている。
- 月・火・水・金曜日の週4回、「ワイワイクラブ(放課後子ども教室)」を実施している。ワイワイクラブには、2~6年生までの児童が登録し、参加している。多くのスタッフと共に、安心で安全な居場所づくりを推進している。

児童の生活状況に関する取り組み

- 年3回の朝型生活点検の取り組みを実施し、早寝・早起きなどの基本的な生活習慣の定着を図っている。
- 年2回、保護者や地域の方、青少年委員などと協力し、「あいさつ運動」週間を計画・実施し、あいさつの定着を図っている。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
74	16	90	86	2	88

開校年月日：昭和45年4月1日 校長：森島 良洋
 電話：03-3883-4215 副校長：吉田 一義
 所在地：足立区一ツ家3-20-1
 交通：綾瀬駅(千代田線)から東武バス青井六丁目下車徒歩5分
 竹ノ塚駅(東武線)から東武バス都営住宅下車徒歩5分
 六町駅(つくばエクスプレス)から徒歩12分
 ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adahkh/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	109	120	147	115	121	138	750
学級数	4	4	4	3	3	4	22

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
知的障がい	0	3	6	7	5	1	22	3

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

<カラー班活動(異年齢集団活動)>

- 1～6年生までが、一緒にグループを作つてカラー班遊びやカラー班給食などの活動をする。
- 赤・黄・青・緑の4色のカラーに分かれる。
- 各学年の遠足・自然教室のほかにカラー班での遠足を行う。活動のリーダーは最高学年の6年生となる。

<中川公園を借り受けての栽培・収穫活動>

- 主に4年生が活動し、野菜づくりボランティアの支援を得ながら、畑での栽培・収穫を通して、豊かな体験学習を行つてゐる。

<金管バンド>

- 音楽を通し児童の健全育成・成長を図ることを目標に取り組んでゐる。
- 4～6年生までの希望者で構成され、朝や放課後、夏季休業中に練習を行つてゐる。
- 「足立区の合唱・合奏研究演奏会」や「音楽の夕べ」に毎年出場し、成果を発表してゐる。
- 住区センター・住区まつりなどでも演奏してゐる。

学力向上に対する取り組み

- 「筋道を立てて問題を解くことができる児童の育成」を研究主題とし、算数を中心とした研究授業を行うことで、児童の考えを深め学ぶ意欲の向上を図る。
- パワーアップタイム(朝学習の習慣化)を徹底し基礎・基本の一層の徹底と学力の向上を図る。
(平成21、22年度は足立区のモデル校)
- 毎週水曜日に個に応じた指導・個別指導を5校時全校で実施することにより、基礎・基本の定着を図る。
- TTや副担任講師と連携し、個に応じた指導に努め、基礎的・基本的な内容の定着を図る。
- 年2回の読書習慣を実施し、図書ボランティアによる読み聞かせ・読書・音読などの活動を増やし、表現力や読解力の向上に努める。

児童の生活状況に関する取り組み

- 「あいさつ・返事・ありがとう」を校内・校外で実践してゐる。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
112	18	130	99	20	119

開校年月日：明治44年8月1日

校長：高橋政夫

電話：03-3605-2013

副校長：吉井克憲

所在地：足立区東和3-20-11

交通：亀有駅(JR)から東武バス東和五丁目下車徒歩1分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adhihi/>

No.62 平野小学校

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	67	66	57	55	66	75	386
学級数	2	2	2	2	2	2	12

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
知的障がい	3	2	6	5	5	2	23	3

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 俳句づくり・百人一首
俳句・百人一首の旬間や大会などを通して、児童の感性を育てます。
- 農業体験的活動
東京都公園協会による緑化事業の支援を受けています。全学年が平野農園600坪で、農家の協力により野菜や米作りを体験しています。親子農園でコミュニケーションが広がっています。

学力向上に対する取り組み

- 朝読書から一日がスタートします。
- 低学年を中心に読み聞かせを行っています。
- 5校時が始まる前にチャレンジタイムを設け、基礎・基本の定着に力を注いでいます。
- 1年生は副担任、算数の学習において2年生以上では少人数指導を導入していねいに指導しています。
- 文章を正しく読み取る指導に重点を置き、伝え合い、学び合う授業づくりを行っています。
- 「朝7時までに起きる」「テレビ(ゲーム含む)は2時間まで」に全校で取り組んでいます。

児童の生活状況に関する取り組み

- 不登校への取り組み…スクールカウンセラー、特別支援教育コーディネーターと連携を取り、児童の状況把握に努め、それぞれの児童にあった対応や家庭への支援を行っています。
- いじめへの取り組み…早期発見・早期解決をめざしています。よりよい人間関係が築けるよう、あらゆる機会を通して自己肯定感を育み、全教職員が情報を共有し見守っています。
- 家庭生活調べ(早寝・早起き・朝ごはん、家庭学習、テレビ・ゲームの時間、読書)や「君・さん週間」実施(思いやり、ていねいな言葉で自分の思いを伝える)などを年間通して行っています。
- 一年間の振り返り(学習・生活・家庭)を行い、次学年の目標を持つことを大切にしています。

その他

- 希望者を対象に、金管、サッカー、バスケットボール、フットサルを課外で行っています。
- 全校でリサイクル活動『野菜くず回収→堆肥づくり→野菜づくり』をすすめています。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
45	4	49	50	4	54

開校年月日	昭和52年4月1日	校長	葛谷 裕治
電話	03-3859-4481	副校長	天野 育男
所在地	足立区平野3-6-3		
交通	北千住駅(東武線)または竹ノ塚駅(東武線)から都営バス島根町下車徒歩7分		
ホームページ	http://www.adachi.ne.jp/users/adhira/		



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	88	92	101	88	98	109	576
学級数	3	3	3	3	3	3	18

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	0	3	2	1	11	4	21	3

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 東京都金融教育広報委員会教育研究校として、金融や経済に関する教育の研究を行っています。
- 昨年度、足立区教育委員会授業改善推進モデル校として取り組んだ内容を発展させ「思いや考えを表現できる子の育成」の研究を進めています。
- 足立区子ども元気基金を受けて、落語体験・和楽器体験さらに開かれた学校作り協議会の協力を得て、将棋や百人一首に親しみ、伝統文化に関する教育活動を充実させています。
- 近隣幼稚園、保育園との交流を進め、園児の体験給食や体験学習を行っています。さらに、教員と保育士の交流も進めています。このことにより、園からの入学をより円滑にしています。
- 近隣の中学校とは、児童と生徒の交流体験を行うとともに教員の研究交流も実施し、中学進学へ指導に役立てています。
- 近隣の農園でサツマイモと米作りをします。収穫して調理していただくところまで学んでいます。

学力向上に対する取り組み

- 基礎・基本の定着をめざし、算数は2年生以上が

習熟度別少人数指導を行っています。1年生は副担任がつき、きめ細やかな指導を行います。

- 朝は、音読タイム・計算タイム・書き取りタイムを設け、さらにはけやき教室(土曜授業実施に伴う余剰時間を活用した授業)を行い、学習の定着と発展を進めています。
- 朝読書、図書ボランティアによる読み聞かせを行い、本に親しむ指導を行っています。

児童の生活状況に関する取り組み

- 「あいさつ大好き」を合い言葉に、「渕江の約束」を基本として、さまざまなきまりを保護者と一体となって守り、生活指導の徹底を進めている。
- 「生活点検カード」を年3回行い、基本的生活習慣の定着を家庭とともに行っている。
- 特別支援校コーディネーターのもと、スクールカウンセラー2名の配置を受け、教育相談活動を充実させています。

その他

- 本校は今年度で111周年です。「トリプル1」を合い言葉に、過去と現在そして未来をつなぐ取り組みを、地域と保護者とともに展開しています。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
93	10	103	81	12	93

開校年月日：明治34年5月1日

校長：横山 準一

電話：03-3884-1416

副校長：岡田 俊樹

所在地：足立区西保木間1-10-3

交通：竹ノ塚駅(東武線)下車徒歩10分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adhuti/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	105	117	110	121	133	129	715
学級数	3	4	3	4	4	4	22

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 運動会で全校児童によるニューソーラン節。
- 夏季休業中の理科実験教室。
- 百人一首の暗唱活動。
- 開かれた学校づくり協議会、地域の学校協力者の方と交流給食会(年2回実施)。
- 保木間保育園・北保木間保育園・小倉幼稚園などの保育園・幼稚園との交流(児童・園児との給食交流・先生の授業参観など)。
- 毎月19日の給食時に栄養士による食育指導放送の実施。食生活のこと栄養のことなどを指導し基本的な生活習慣づくりをめざしている。

児童の基本的生活習慣の確立をめざして

- ＜開かれた学校づくり協議会、PTAと協働して「早寝・早起き・朝ごはん」を推進＞
- ＜あいさつ運動の推進＞
- 開かれた学校づくり協議会と連携してあいさつ標語の募集およびあいさつの奨励。
- ＜家庭訪問、個人面談の充実＞

学力向上に対する取り組み

- 基礎・基本を大切にし、考える力を伸ばす授業。
- 3年生以上の学年で、算数少人数指導の充実、特任教員による個に応じた個別指導。
- 朝の10分間読書、漢字検定、計算チャレンジ。
- 放課後の補習「のびっ子」タイム。
- 夏季休業中における、学習教室、音楽・図工・家庭科などの夏休み教室を通し学習機会を充実。
- 夏季スポーツ教室(水泳)を実施。
- 基礎学習教室「渕一寺子屋」実施(土曜授業日の4校時目・第4土曜日を原則に実施)。

その他

- ＜個に応じた心のケアをめざして＞
- スクールカウンセラーとの連携。
 - ＜体力の向上をめざして＞
 - 東京未来大学と連携して運動指導員の導入。年2回の運動能力テストの実施。
- ＜放課後子ども教室「渕一ぱれっと」の実施＞

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
129	5	134	99	9	108

開校年月日：昭和42年4月1日

校長：木内 克明

電話：03-3884-4611

副校長：竹花 正徳

所在地：足立区保木間3-27-1

交通：竹ノ塚駅(東武線) または綾瀬駅(千代田線) から東武バス渕江第一小学校前下車徒歩1分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adhuit/>

No.65 保木間小学校



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	63	61	86	91	113	106	520
学級数	2	2	3	3	3	3	16

特別支援学級 児童数／学級数

*()内は通級指導学級の児童数

障がい種別 情緒障がい等	1年 (5)	2年 (3)	3年 (20)	4年 (8)	5年 (13)	6年 (16)	合計 (65)	学級数 (7)
-----------------	-----------	-----------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 学年担任制を導入し、学習・生活規律の共通理解・共通実践による学習指導法の向上。
- 基礎・基本の定着のため、1日1回、15分間の「保木間タイム」の設置。
- 朝読書の設定(読書旬間年3回)による読書活動の充実。
- ビオトープの活用と自然観察・栽培活動による体験活動の充実。
- 幼保小中の異校種間の円滑な連携と接続。
- 給食や各学級での食育活動の充実と生涯にわたる健全な食生活の実現。

学力向上に対する取り組み

- 保木間タイム(パワーアップタイム)の効果的な活用(音読・漢字習得力・計算力)。
- 校内研究を中心とした国語科教育の充実。
- 読書活動の充実(朝読書・読書活動・図書ボランティアとの連携)。
- 家庭学習習慣の確立(学年×10分を基本に)。

生活状況に関する取り組み

- 基本的な生活習慣の確立。
- 規範意識(あいさつ・返事・言葉遣いなど)の育成。
- 縦割り班、異学年交流の充実。
- 心身の健康と安全。
- 「一校一取り組み」運動、「一学級一実践」運動。
- 5年生の幼稚園・保育園との交流活動。
- 六月中学校と6年生との交流活動。
- 吹奏楽部の朝練習・夏季練習(六月中との交流)。

その他

- 音楽集会、吹奏楽部の活動の充実による校内音楽環境の充実。
- 放課後開放型事業「わかばっこ」(2~6年生)との連携。
- 家庭・地域・外部諸機関などの人材活用(昔遊び・昔の道具・七厘体験など)。
- クリーン作戦による公共心の育成。
- 学校園委員会による花いっぱいコンクール参加。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
93	16	109	103	6	109

開校年月日：昭和34年9月1日

校長：下城英和

電話：03-3884-0416

副校長：高見寛

所在地：足立区竹の塚3-6-3

交通：竹の塚駅(東武線)下車徒歩13分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adhoki/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	68	65	71	58	60	73	395
学級数	2	2	2	2	2	2	12

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
知的障がい	1	0	4	0	2	2	9	2

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 小台囃子など地域の伝統文化を受け継いでいる。
- 6年生全員による金管バンドの演奏。5年生全員による「ソーラン節」披露(運動会、地域行事など)。
- 一小・一中という地域の特性を活かした小中連携やこども園・幼稚園・保育園との交流。
- 25分休みに、全校で体力向上に取り組む(鬼遊び月間、持久走月間、縄跳び月間の設定)。

学力向上に対する取り組み

- パワーアップタイム(朝の15分間、週3回)を設定し、音読練習と計算練習に取り組む。
- 夏・冬季補充教室12日間、土曜授業10日間を活用し、漢字・計算の「すてっぷ学習」を実施。
- 体験学習を多く設定し、児童の学ぶ意欲を喚起。
- 「学習発表会」を実施し、言語力を高め、自ら考え、表現できる(プレゼン)力を育てる。
- 週4回10分間の「昼読書」と金曜日朝の「読み聞かせ」で、本好きな子どもを育てる。
- 個に応じた家庭学習の課題に取り組む「家庭学習キャンペーン」を年に3回、1週間ずつ実施。

児童の生活状況に関する取り組み

- 年3回の「生活リズム向上週間」と代表委員会による「あいさつ運動」を実施。
- 全学級「生活リズム向上公開授業」を実施。
- 登校班による集団登校。縦割り班活動による異学年交流集会や「みやぎまつり」の実施。
- 不登校への取り組み…不登校傾向の児童には、校長・副校長・主幹・生活指導主任・特別支援コーディネーター・担任・養護教諭などで組織する委員会で対応。早期発見に努めている。
- いじめへの取り組み…教職員が児童一人ひとりを大切にし、児童が互いによさを見つけ、認め合う学級づくりを大切にしている。児童や保護者と教職員のネットワークを大切にして、情報の共有化を図り、早期発見・早期対応に努めている。

その他

- 土曜授業ボランティア・図書ボランティア活動などボランティア活動を取り入れている。
- PTAと連携し、児童の安全を確保している。
- 植物を育て季節感のある美しい環境を整備する。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
59	12	71	39	14	53

開校年月日：昭和22年4月1日

校長：鈴木 洋子

電話：03-3913-5338

副校長：藤原 一郎

所在地：足立区宮城1-27-25

交通：西新井駅(東武線)から都営バス宮城二丁目下車徒歩3分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/admiya/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	81	82	86	79	110	74	512
学級数	3	3	3	2	3	2	16

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	2	1	2	5	2	5	17	3

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 食育・環境教育を中心に、地域の教育力を積極的に学校に取り入れ、体験活動の充実を図る。
- 縦割り班活動を中心に、他学年の児童とのかかわり合いを重視した交流活動を積極的に行う。
- 専門家や地域の方を講師に、折り紙・木工・演劇・将棋・スポーツなど、充実した内容の土曜事業（かっぱクラブ）や図書ボランティアの読み聞かせなど、多様な活動を実施する。
- 「足立区子ども元気基金」による情報機器を活用した授業を実施し、学力向上の一助とする。

学力向上に対する取り組み

- 「豊かなかかわり合いの中で意欲的に学ぶ児童の育成」をテーマに、児童が自ら表現する力を育てる指導法を研究し、文章を読み取る力や、計算力そして、その活用力、表現力を伸ばす。
- 学びの時間や補充教室を活用して、通常の授業だけではできなかった復習や再テストなどを行う。
- 保護者と連携し、漢字検定・数学検定を年に2回実施する。

○全教員が参加する朝のチャレンジタイム（週3日：計算・漢字など）、1～3年生が30分、4年生以上が学年×10分の家庭学習の実施で基礎学力の定着を図る。

児童の生活状況に関する取り組み

- 不登校・いじめに対し、全教員が共通理解のもと、児童理解を重視した防止に努める。
- 特別支援委員会・生活指導部会を中心に、生活指導上の問題や特別支援を要する児童に対し、早期発見・早期解決に向けた組織的な対応を図る。
- 全校一斉による「トライアンドチャレンジ運動」や「生活点検活動」を年間で計画的に行い、児童の自主的な生活改善意識を促す。

幼・保・小・中連携に関する取り組み

- 近隣の幼・保育園児を招き、1年生が「むかし遊び」の交流会や学校案内を実施する。
- 中学校との交流会を年に2回以上もち、中学校教員による授業を行っている。
- 幼稚園・保育園教員と1年生担任の相互研修会、懇談会を年間に数回実施する。

卒業生の進路状況（過去2年間分）

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
74	6	80	85	4	89

開校年月日：昭和54年4月1日

校長：西村 豊

電話：03-3629-4421

副校長：芳賀 幸広

所 在 地：足立区六木3-21-11

交 通：綾瀬駅(千代田線) または亀有駅(JR) から東武バス六木小学校前下車徒歩1分
八潮駅(つくばエクスプレス) 下車徒歩15分ホーモページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/admutu/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	68	82	69	71	75	70	435
学級数	2	3	2	2	2	2	13

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別 知的障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	1	3	4	3	3	1	15	2

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 「東京都人権尊重教育推進校」として、人権の花やメッセージ、標語などの取り組みを通して、児童の自己肯定感や思いやりの心を育てる。
- グリーンカーテンや子どもエコプロジェクト、節電の取り組みなど、環境教育に積極的に取り組む。
- 特別支援学級「杉の子学級」と給食交流など、積極的に交流活動を行う。
- 金管バンドやスポーツ(ミニバスケットボール・サッカー)などの活動を課外に実施する。

学力向上に対する取り組み

- 学習に立ち向かう意欲や基礎学力の定着をめざし、朝のパワーアップタイムを週3日実施する。
- 基礎・基本の時間(水曜5校時)を活用する。
- 放課後や長期休業中に補習教室(桐の葉教室)を開き、個々の児童に応じた支援を行う。
- 家庭学習のしおりを作成し、年4回の強化週間により、家庭学習の定着を図る。
- 読書の取り組みなどを通して、本好きな児童を育てる。
- 校内研究を通して教師の授業力を高める。

児童の生活状況に関する取り組み

- 開かれた学校づくり協議会と連携して、基本的な生活習慣確立のためのリーフレットを配布したり、生活振り返り週間を設けたりする。
- 栄養士や給食主任が中心となって、食育を実施する。
- 週一回、生活指導職員終会を実施し、児童の生活状況にかかわるよい点や課題を共通理解する。
- 保護者・地域と協力して、あいさつの定着に向けて「あいさつ運動」を展開する。

その他

- 平成24年4月1日、本木小学校と本木東小学校が統合。
- 開かれた学校づくり協議会による土曜事業「もとき広場」が毎月開かれ、地域の方々によるパソコン教室やお琴教室、体操やビーチボールバレーなど、児童のためのさまざまな講座が開設される。また、夏季休業中に、2回程、協議会による「開放プール」が実施される。
- 放課後子ども教室「もときッズ」は、毎日開かれ、希望制で全学年の児童が参加できる。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

*進学人数は旧・本木東小学校分も含む

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
95	11	106	72	19	91

開校年月日：明治10年3月10日

校長：平山 仁美

電話：03-3889-7116

副校長：矢島 洋

所在地：足立区本木1-14-15

交通：北千住駅(東武線等) または大師前駅(東武大師線) から東武バスいすみ記念病院前下車徒歩1分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/admoto/>



児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	104	101	103	94	89	100	591
学級数	3	3	3	3	3	3	18

特別支援学級 児童数／学級数

*()内は通級指導学級の児童数

障がい種別 難聴・言語障がい	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
	(3)	(9)	(16)	(11)	(4)	(11)	(54)	(4)

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 昨年度までの「あだちフロンティアスクール」としての研究を継続し、食育の研究や「早寝・早起き・朝ごはん」の推進により、各家庭と連携した基本的生活習慣の定着や健康教育について全校で取り組む活動を日常的に行っている。
- 環境教育実践校として、壁面緑化による地球温暖化の防止への取り組みを行っている。また循環型リサイクル活動として、野菜くずの回収をNPOあだちエコネットと連携して行い生ゴミ処理機によって作られた有機肥料を活用してできた野菜との交換会を年に3回実施している

学力向上に対する取り組み

- 週に3回授業前の15分間を使って、漢字・計算・読書を行うステップアップタイムを年間を通して継続的に実施し、基礎学力の定着を図っている。
- 算数の少人数指導の計画的な実施とともに、年に4回の家庭学習のすすめをもとにした「家庭学習がんばろう週間」を実施し、基本的学習習慣の定着を家庭の理解・協力のもとに推進している。

○月に一回の土曜授業では、全教員による国語・算数の個別指導と学年ごとの体力向上の時間を設定している。

児童の生活状況に関する取り組み

- 児童の「あいさつ」「ことば遣い」の指導に重点をおき、家庭・地域と連携して指導を行っている。また、「早寝・早起き・朝ごはん」事業や幼稚園・保育園・中学校との連携事業を、開かれた学校づくり協議会や家庭と連携して推進している。
- 個別指導・個別支援が必要な児童、その他配慮を要する児童を対象に特別支援委員会で話し合い、スクールカウンセラーや特別支援コーディネーターと共によりよい方向に進める。

その他

- 「放課後子ども教室(ASY)」を8名のスタッフが1年生以上で毎日実施し、児童の放課後の安全な居場所や遊び場づくりと見守り活動を行っている。
- 特別支援学級(難聴・言語)を併設しており、特別支援学級独自の取り組みや、交流のための取り組み、通級相談なども熱心に行われている。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
72	23	95	76	19	95

開校年月日：昭和28年4月1日

校長：安齋正彦

電話：03-3889-3516

副校長：石塚裕幸

所在地：足立区中央本町2-5-1

交通：五反野駅(東武線)下車徒歩7分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adyayo/>

※千寿第五小学校と五反野小学校は平成25年4月1日に統合する

No.70



千寿第五小学校

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	56	52	48	57	61	35	309
学級数	2	2	2	2	2	1	11

特別支援学級 児童数／学級数

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
知的障がい	0	3	5	2	2	4	16	2

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 毎月、異学年縦割り班による活動(遊び・給食・清掃)を行い、好ましい人間関係を育む。
- 金管バンドクラブによる弥生小・第四中との合同音楽会(スリー・フォー・ファイブコンサート)への参加をはじめとし、小中連携を図る。
- 年間をとおして「俳句づくり」に取り組み、児童の感性を育む。また春・秋の学校公開期間中に全校俳句大会を開催し、保護者・地域への発表の場とする。
- 近隣の幼稚園・保育園との交流(行事や体験学習など)をとおし、円滑な接続のための連携を図る。

学力向上に対する取り組み

- 毎週3日間、朝の15分間にがんばりタイムを設け基礎・計算練習や漢字練習、音読に取り組む。
- 毎日昼休み終了後、5時間目の始まる前に全校で読書に取り組む。
- 夏季休業中、夏季学習教室および水泳教室(全学年対象)に計10回取り組み、児童一人ひとりに基礎的・基本的な学習内容の定着を図る。

児童の生活状況に関する取り組み

- 全校をあげて、年間をとおし、「あいさつ運動」に取り組み自ら元気にあいさつする児童を育てる。
- スクールカウンセラーとの連携を図り、児童が安心して通える学校をめざす。
- 生活指導部会などで子どもの情報・課題を共有し、全教職員で子どもたちを見守る体制を作る。
- 地域の方々の協力を得て、年間をとおして登校による集団登校を行い、あいさつの習慣化や高学年のリーダーシップの育成を図る。

その他

- 年間をとおして4~6年生による「千五スポーツクラブ」を実施し、サッカーやバスケットボール、水泳などの運動を行い、体力向上および心の教育の充実を図る。
- 体力向上プランを実施、全学年が運動に親しむ(縄跳びや持久走などを活用する)とともに運動能力を高めていく。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
20	2	22	43	9	52

開校年月日：大正14年4月1日

校長：相澤 貞惠

電話：03-3887-8891

副校長：工藤 洋巳

所在地：足立区足立1-13-10

交通：五反野駅(東武線)下車徒歩5分

ホームページ：<http://www.adachi.ne.jp/users/adfive/>

*関連ページ P8「千寿第五小学校と五反野小学校の統合と学区域の変更を予定しています」

*統合後も千寿第五小学校と五反野小学校の特色・長所を活かせるように調整中です。

予定です(第3回足立区議会定例会で審議中)。

No.71



五反野小学校

児童数／学級数

*児童数、学級数は平成24年5月1日現在

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数	57	66	65	67	68	98	421
学級数	2	2	2	2	2	3	13

特別支援学級 児童数／学級数

*()内は通級指導学級の児童数

障がい種別	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計	学級数
弱視	(0)	(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(6)	(1)

学校でのさまざまな活動や取り組み

特色ある教育活動

- 開かれた学校づくり協議会型コミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域が三位一体となって進める学校づくりを推進している。
- 研究主題「心も体も元気アップ」を設定し、体育科の授業研究(今年度は陸上運動領域に焦点化)に取り組んでいる。また、「元気アップタイム」(朝10分間、週3日)を設定し、全校児童に運動遊びに親しませながら、計画的に多様な運動に取り組ませ、児童の体力向上に努めている。

学力向上に対する取り組み

- 毎10分間の「パワーアップタイム」を設定し、年間を通して、漢字・計算・音読などの反復学習に取り組んでいる。
- 年3回(7・12・2月)、「計算・漢字パワーアップテスト」を全校一斉で実施し、基礎的・基本的な内容の定着状況を把握したうえで、個に応じた指導を行っている。
- 区学力調査の結果をもとに、学力向上に向けた授業改善に取り組むとともに、年2回(6・10月)

の授業診断を行い、診断結果をもとにした授業改善にも取り組んでいる。

- 学校運営委員会の協力を得て、家庭での宿題の丸つけを実施するなど、家庭学習の充実を図っている。

児童の生活状況に関する取り組み

- 開かれた学校づくり協議会との連携により、地域ぐるみでいさつ運動を推進している。
- 心の教育の充実を推進し、道徳授業の充実に努めている。道徳授業地区公開講座を含め、年2回(6・11月)の道徳授業公開日を設定している。
- 体験活動を重視し、校外の自然体験活動やボランティア活動への積極的な参加を奨励している。
- スクールカウンセラー(都・区)との連携を図り、校内の教育相談体制の充実に努めている。

その他

- 4~6年生の希望児童が五反野スポーツカルチャークラブ「G S C C」活動(男子サッカー、女子サッカー、ミニバスケットボール、金管バンド)に加入し、年間を通して活動している。

卒業生の進路状況(過去2年間分)

22年度卒業生の進学人数			23年度卒業生の進学人数		
区立中学校	私立中学校等	合計	区立中学校	私立中学校等	合計
69	29	98	63	36	99

開校年月日：昭和27年9月1日

校長：小幡 育代

電話：03-3889-9304

副校長：角田 成隆

所在地：足立区足立3-11-5

交通：五反野駅(東武線)下車徒歩3分

ホームページ：<http://www.schoolweb.ne.jp/swas/index.php?id=1310001>



学童保育室一覧

※学童保育室の説明は、94ページをご覧ください。

【区立学童保育室】※平成24年度学童保育室

*今後新設する場合があります。
*この一覧は、所在地50音順です。

学童保育室名	電話	所在地	定員
青井	3852-3750	青井5-11-40-101 (住区センター内)	40名
千寿第五	5681-1725	足立1-13-10 (千寿第五小学校内)	30名
綾瀬 ☆	3628-9908	綾瀬3-17-9 (住区センター内)	40名
西伊興ほがらか	3890-4404	伊興2-6-1 (西伊興小学校内)	40名
はやぶさ	3856-8637	伊興4-6-7	40名
伊興	3855-2707	伊興5-22-13 (住区センター内)	40名
しらさぎ	3890-8826	入谷3-8-1 (足立入谷小学校内)	30名
梅島	3849-6374	梅島2-14-5 (住区センター内)	40名
梅田	3848-3421	梅田6-26-1 (住区センター内)	40名
つくしんば	3840-6262	梅田7-13-1 (梅田図書館内)	35名
扇	3896-0688	扇1-47-38 (住区センター内)	40名
みどり	3898-9148	扇3-22-1 (興本小学校内)	70名
大谷田	3629-5460	大谷田1-1-2-101 (住区センター内)	40名
ひがし	3629-4600	大谷田2-1-10 (中川東小学校内)	30名
すばる	5697-3391	大谷田4-16-6 1F (住区センター内)	35名
大谷田谷中	5697-3390	大谷田4-16-6 2F (住区センター内)	40名
江南	3914-3427	小台2-45-4 (住区センター内)	40名
加賀	3857-4639	加賀2-31-6-101 (住区センター内)	40名
加平	3605-8842	加平1-10-6 (住区センター内)	40名
栗原北	3899-8761	栗原4-19-15 (住区センター内)	75名
たいよう	5681-2585	弘道1-20-8 (弘道第一小学校内)	30名
弘道	3840-9354	弘道2-16-1-101 (住区センター内)	40名
江北	3890-6224	江北2-8-2 (住区センター内)	40名
佐野	3628-3277	佐野2-43-5 (住区センター内)	40名
鹿浜西	3897-1151	鹿浜2-24-1 (鹿浜西小学校内)	40名
鹿浜	3857-6550	鹿浜6-8-1 (住区センター内)	40名
押皿谷	3857-4231	鹿浜8-27-15 (住区センター内)	45名
中島根 ☆	5242-0223	島根2-9-22 (中島根小学校内)	40名
しまねっ子	3884-1470	島根3-28-11 (島根小学校内)	40名
島根	3850-9966	島根4-19-1-101 (住区センター内)	40名
新田	3912-3421	新田2-2-2 (住区センター内)	50名
新田学園	3913-4301	新田3-34-2 (新田学園内)	50名
神明	5682-5089	神明南2-6-19 (住区センター内)	40名
本木閑原	3849-9735	閑原1-21-11 (住区センター内)	40名
千住本町	3870-6221	千住5-6-2 (住区センター内)	40名
千寿常東	3870-2600	千住旭町10-31 (千寿常東小学校内)	40名
千住あずま	3882-1218	千住東2-21-18 (住区センター内)	50名
ふたば	3882-9361	千住大川町17-1 (千寿双葉小学校内)	40名
千住河原町 ☆	3870-7229	千住河原町5-12 (住区センター内)	40名
さくらっこ	3882-3877	千住桜木1-8-15 (千寿桜小学校内)	40名
せきや ☆	3870-5142	千住関屋町16-1 (千寿第八小学校内)	50名
六月分室	3850-9775	竹の塚1-8-1 (竹の塚小学校内)	40名
竹の塚 ☆	3850-4243	竹の塚2-25-17 (竹の塚地域学習センター内)	40名
やよい	3852-2215	中央本町2-5-1 (弥生小学校内)	35名
中央本町	3852-1434	中央本町3-15-1 (住区センター内)	40名
栗島	3848-3471	中央本町4-5-3-101 (住区センター内)	40名
東綾瀬分室	5697-2292	東和1-17-12 (北三谷小学校内)	30名
東和 ☆	3628-6206	東和3-12-9 (住区センター内)	40名

学童保育室名	電 話	所在地	定 員
東和分室	3 6 2 8 - 0 6 5 0	東和3-20-22 (内谷公園内)	60名
舍人	3 8 5 7 - 0 8 8 1	舍人1-3-26 (住区センター内)	40名
とねりこ	3 8 5 4 - 2 5 5 3	舍人1-25-32 (舍人小学校内)	35名
入谷	3 8 5 5 - 1 0 5 0	舍人6-12-4-101 (住区センター内)	40名
長門	3 6 2 9 - 8 2 3 1	中川2-24-2-101 (住区センター内)	40名
なかよし ☆	3 6 2 0 - 7 5 8 6	中川4-41-27 (大谷田小学校内)	40名
五反野	3 8 8 6 - 2 6 4 3	西綾瀬2-1-13 (住区センター内)	50名
西綾瀬	3 8 8 6 - 9 7 7 0	西綾瀬4-7-27 (弘道小学校内)	35名
西新井	3 8 5 4 - 1 5 2 7	西新井7-19-6 (住区センター内)	40名
龜田	3 8 4 9 - 7 4 1 1	西新井栄町1-1-1 (龜田小学校内)	45名
西新井栄町 ☆	3 8 8 0 - 7 7 0 5	西新井栄町3-1-6-101 (住区センター内)	40名
西新井本町	3 8 9 0 - 5 5 5 5	西新井本町2-30-37 (住区センター内)	40名
にじっこ	3 8 5 6 - 7 7 6 8	西新井本町4-9-27 (西新井小学校内)	40名
西伊興	3 8 9 6 - 7 3 6 2	西伊興1-12-12 (住区センター内)	50名
あおぞら	5 2 4 2 - 2 3 5 3	西加平1-8-6 (加平小学校内)	30名
渕江	3 8 5 0 - 3 4 6 7	西保木間1-2-1-101 (住区センター内)	40名
西保木間児童館	3 8 8 4 - 1 1 1 4	西保木間3-14-16-101 (西保木間児童館内)	40名
ゆずりは	3 8 8 4 - 1 7 7 0	西保木間4-2-1 (西保木間小学校内)	30名
花畠第一	3 8 5 9 - 6 6 8 9	花畠1-29-1 (花畠第一小学校内)	40名
花畠	3 8 5 0 - 2 6 0 2	花畠4-16-8 (住区センター内)	50名
桜花	3 8 5 9 - 6 5 2 2	花畠6-4-6 (桜花小学校内)	40名
さくら	3 6 2 8 - 9 8 6 0	東綾瀬1-5-17 (こども家庭支援センター内)	50名
東綾瀬	5 6 9 7 - 3 3 7 0	東綾瀬1-28-7 (住区センター内)	50名
東伊興	3 8 9 9 - 8 5 3 1	東伊興1-5-22 (住区センター内)	50名
レインボー	3 8 9 0 - 9 4 7 7	東伊興3-23-6 (東伊興生活館内)	40名
花保	3 8 8 4 - 1 2 2 9	東保木間1-25-4-101 (住区センター内)	40名
平野	3 8 8 4 - 7 7 6 5	平野2-2-14 (住区センター内)	40名
くすの木	3 8 8 3 - 0 0 6 1	平野3-6-3 (平野小学校内)	30名
渕江第一	3 8 5 9 - 6 6 9 0	保木間3-27-1 (渕江第一小学校内)	70名
保塚	3 8 5 8 - 1 8 7 6	保塚町7-16 (住区センター内)	40名
南花畠	3 8 5 9 - 9 8 6 8	南花畠3-14-7 (住区センター内)	40名
六木	3 6 2 9 - 1 7 1 6	六木3-39-5-101 (住区センター内)	40名
興本	3 8 8 9 - 0 3 8 8	本木東町17-10 (住区センター内)	70名
たんぽぽ	3 6 2 9 - 7 6 6 1	谷中5-12-1 (辰沼小学校内)	30名
六月	3 8 5 0 - 3 4 9 4	六月2-26-3-101 (住区センター内)	40名

※特別延長保育を実施している学童保育室には「☆」印が付いています。

【民間学童クラブ】※平成24年度民間学童保育クラブ

学童保育室名	電 話	所在地	定 員
青井わくわくクラブ	5 8 4 5 - 1 3 3 1	青井4-24-18	35名
学童ひまわり	3 8 8 0 - 0 0 4 8	梅島1-9-1-101	20名
ほのぼのキッズクラブ	3 8 9 9 - 1 6 6 5	古千谷本町2-12-18	40名
ハートアイランド新田学童クラブ	3 9 2 7 - 1 0 3 0	新田3-36-3	50名
東和わくわくクラブ	5 6 8 2 - 8 6 1 0	東和4-21-1	40名
ドリームすみれクラブ	3 8 5 5 - 5 2 8 8	西新井2-18-8	20名
ドリーム西新井クラブ	3 8 5 6 - 8 8 1 5	西新井6-2-20	50名
ドリーム保木間クラブ	5 2 4 2 - 1 7 8 8	東保木間2-4-7	30名
日の出わくわくクラブ	3 8 7 0 - 9 6 6 1	日ノ出町27-4-110	30名
学童クラブがじゅまる	3 8 9 9 - 8 4 1 4	谷在家3-16-5	20名
谷中わくわくクラブ	3 6 2 9 - 7 5 4 2	谷中4-2-3	40名

学童保育室

は、保護者の就労などにより放課後留守になる家庭の小学1年生から3年生のお子さんを対象とした、放課後の生活の場です。

- 学童保育室の所在地などは、92・93ページをご覧ください。
- 保育時間…授業終了時～午後5時(平日・授業のある土曜日)
(学校休業日は午前9時～午後5時)



- ◆ 延長保育(無料)
 - ①実施…全学童保育室
 - ②要件…保護者の就労状況
 - ③内容…早朝保育(午前8時30分から午前9時)、夕方保育(午後5時から午後6時)
- ◆ 特別延長保育(有料) (民間学童保育室については、直接お問い合わせください)
 - ①実施…区立学童保育室8ヶ所、民間学童保育室11ヶ所
 - ②内容…早朝保育(午前8時から午前8時30分)、夕方保育(午後6時から午後7時)
- 保護者負担金 月額6,000円
- 特別延長保育保護者負担金 月額3,000円
- 申請手続き…1年ごとの申し込みに基づき審査の上、入室を決定します。
- 募集方法…あだち広報・ホームページに掲載します。
就学時健診の時に新入学児童の全家庭に募集案内を配布します。
2・3年生の方の申請方法は、各学童保育室よりお知らせします。
- 定員を超える申請がある場合は希望に添えないことがあります。
- 年度途中の申請は、担当課にお問い合わせください。

問合せ先 住区推進課 学童保育係 03-3880-5863

足立区の特別支援教育

特別支援教育とは、心身に障がいのある子どもだけでなく、知的な遅れのない発達障がい(学習障がい、注意欠陥多動性障がい、高機能自閉症、アスペルガー症候群など)のある子どもに対しても、状況に応じたきめ細かい指導や支援を行なう教育です。

特別支援教育は、障がいのある子どもたちの可能性を伸ばし、生き生きと社会参加できるよう支援することをねらいとしています。障がいの状態や発達の様子はさまざまです。そのため、子どもたちが個性を十分に發揮できるよう配慮された教育の場で学ぶことが重要になります。

足立区では、障がいのある子どもたちのための教育の場として、小・中学校の一部に特別支援学級を設けています。それぞれの学級では、障がいの状態や特性などを把握し、可能性を最大限に伸ばすことができるよう、そして楽しく学校生活を送ることができるよう、子どもたち一人ひとりに応じた教育を推進しています。

足立区では次のような特別支援学級を設置しています

- 知的な発達に心配のある子どものために………【固定】知的障がい学級(小・中学校)
- きこえに心配のある子どものために………【通級】難聴学級(小学校)
- ことばに心配のある子どものために………【通級】言語障がい学級(小学校)
- 情緒面や対人関係に心配のある子どものために………【通級】情緒障がい等学級(小・中学校)
- 視力に心配のある子どものために………【通級】弱視学級(小学校)

★固定学級【固定】とは

特別な支援を必要とする児童・生徒のために、小・中学校に設置される学級です。
児童・生徒はその学級に在籍して学びます。

★通級指導学級【通級】とは

週に1～2日程度在籍校を離れて、個々の障がいの状態に応じた特別の指導(自立活動や教科の補充指導)を行なう学級です。



問合せ先 教育相談センター 特別支援教育推進担当 03-3852-2875

問合せ先一覧

ページ	内 容	担 当	問合せ先
2	教育委員会の取り組み	教育政策課 教育政策担当	03-3880-5962
4	開かれた学校づくり	学校支援課 学校支援担当	03-3880-5737
5	放課後子ども教室実施状況一覧	放課後子ども教室担当課 放課後子ども教室担当	03-5813-3732
8	千寿第五小学校と五反野小学校の統合 と学区域の変更を予定しています	学務課 就学係 学校適正配置担当課 適正配置担当	03-3880-5969 03-3880-5426
9	小中一貫教育について	教育指導室 教育指導係	03-3880-5974
10	小学校の一年間	教育指導室 教育指導係	03-3880-5974
12	学校の安全対策について	教育政策課 教育政策担当	03-3880-5962
12	学校メール配信システム	教育政策課 教育政策担当	03-3880-5962
13	平成25年度小学校受入可能人数一覧表	学務課 就学係	03-3880-5969
14	足立区の学校選択制度	学務課 就学係	03-3880-5969
16	小学校入学までの流れ	学務課 就学係	03-3880-5969
92	学童保育室一覧	住区推進課 学童保育係	03-3880-5863
94	学童保育室について	住区推進課 学童保育係	03-3880-5863
94	足立区の特別支援教育	教育相談センター 特別支援教育推進担当	03-3852-2875



あした
ますますワクワク明日のあだち 80th

平成24年度学校情報データブック 学校2012／区立小学校の挑戦

- 発 行／平成24年9月
- 編 集／足立区教育委員会 教育政策課・学務課
- 所在地／東京都足立区中央本町1-17-1
- 電 話／教育政策課 03-3880-5962 E-mail : k-seisaku@city.adachi.tokyo.jp
- 学務課 03-3880-5969 E-mail : gakumu@city.adachi.tokyo.jp

登録番号24-402

リサイクル適性Ⓐ

この印刷物は、印刷用の紙へ
リサイクルできます。