

令和8年度 第1回足立区不登校支援連絡会「全体会」 次第

令和8年7月17日（金）
午後6時15分～午後7時45分
足立区役所庁舎ホール

- 1 開会
- 2 参加法人・団体紹介等
- 3 東京都立小台橋高校より
- 4 足立区の不登校施策について
- 5 保護者支援の取組み
- 6 閉会

〈配付資料一覧〉

- 【資料1】 足立区不登校支援連絡会「全体会」参加者名簿・席次表
- 【資料2】 令和8年度 第1回足立区不登校支援連絡会 団体概要一覧
- 【資料3】 東京都立小台橋高等学校（2027 SCHOOL GUIDE）
- 【資料4】 足立区の不登校施策について
- 【資料5】 全力応援！－足立区子ども・若者計画【子ども・若者版】－
- 【資料6】 団体の保護者支援（「Dopeeps」「あだちファミリースペースevery tree」）
- 【資料7】 『みつける、つながる。子どもの多様な学びと進路のフェア』の実施及び参加団体の募集

〈備考〉

- ◆ 本連絡会で個人情報に係る発言はお控えください。なお、個人に係る情報を知り得た場合、取り扱いにつきましては、ご注意ください。

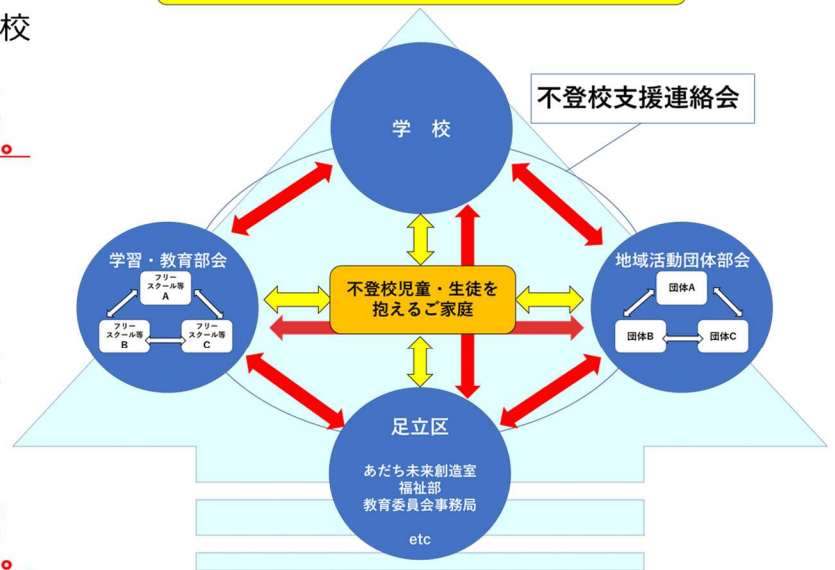
不登校支援連絡会の目的

区、区立学校及び関係団体が連携するとともに、様々な団体が繋がり、支援の輪を広げることにより、不登校児童・生徒に対し切れ目のない支援を行うことを目的とする。

不登校児童・生徒を「進路」に導くネットワーク作り

児童・生徒が自ら選んだ進路

- 1 不登校支援連絡会を通じて、不登校児童・生徒を取りこぼさないネットワークを構築、「どこにも繋がっていない児童・生徒『0』」を目指す。
- 2 不登校児童・生徒のための支援に必要な情報を不登校支援連絡会を通じて共有し、各主体が連携を図り児童・生徒への支援を実施していく。
- 3 最終的には各児童・生徒、自らが選んだ進路に進めるように支援する。



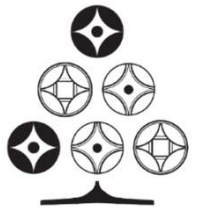
令和8年度 足立区不登校支援連絡会 団体概要一覧

※ 団体概要一覧には足立区で活動されているフリースクール等や地域団体等を掲載させて頂いております。

	1 法人（団体）名	2 法人（団体）種別	3 受入児童・生徒等の対象年齢	4 児童・生徒が貴団体を利用した その後の将来像	5 法人（団体）が不登校の児童・生徒の支援で 強みとしている点や、特徴的な取り組み	6 ホームページ
学 習 ・ 教 育 部 会	学校法人三幸学園 東京みらい中学校	学びの多様化学校 ※ いわゆる 「不登校特例校」	12歳～15歳	高校進学、自ら考え・自ら行 動できる資質を持った人材	① 全授業のハイフレックス配信 ② 教員2人体制 ③ 教室外の居場所の工夫 ④ 学習指導要領の標準時間数 1015時間を775時間に再編成 ⑤ 授業時間や時間割の工夫 ⑥ ICTの利活用 ⑦ 個別支援 ⑧ ポートフォリオ評価と家庭連携	
	学校法人三幸学園 東京未来大学みらいフリースクール	フリースクール (進学等重点)	8歳～15歳	進学、通学、社会適応など	① 体験活動 ② 文化祭 ③ 宿泊行事 ④ 調理 etc	
	株式会社トライグループ トライ式高等学院北千住キャンパス	フリースクール (進学等重点)	13歳～18歳	「現在在籍の中学校に戻る」 「全日制高校を受験し進学」 「トライ式高等学院へ進学」 を実現することで将来の大学 受験を始めとした専門学校進 学や就職へ導く。	① 家庭教師・オンライン・キャン パスによる対面指導など、マン ツーマンによる学習サポート ② AIを使った学習環境の用意 ③ キャンパス別や都道府県や地域 別など様々な規模での学校行事 ④ メタバースを用いたオンライン 行事	
	株式会社ベネッセコーポレーション ベネッセ高等学院中部北千住キャン パス	フリースクール (進学重点)	12歳～15歳	自分自身を見つめ、理解し、 夢中になれるもの（＝自分 軸）を見つけられるように、 中学卒業や高校進学など自信 を持って進路選択できるよう にお手伝いします。	① 個人の生活状況に合わせた個別 時間割、その日の体調にあわせ て学び方を切り替えられる仕組 み（通学スタイル生は当日オン ラインへの変更が可能です）。 ② 自分と向き合う探究学習と進路 指導を特徴としています。	
	学校法人小池学園 フリースクールtumu-ni	フリースクール (居場所支援重点)	9歳～15歳	自分のやりたいことに前向 きに進んでいける。	① 開所したばかりのため、子供と 共に作り上げるフリースクール ② 子供がりのままでいられる 居場所支援	
	認定特定非営利活動法人カタリバ	居場所支援	11歳～15歳	① 社会参画 ② 社会的に自立していく 素地を育てる	食事・学習・体験を軸とした同世代・ 小集団での活動	
	認定特定非営利活動法人キッズドア	学習支援	11歳～15歳 ※ 小学5年生 ～中学3年生	不登校児童・生徒が自ら進 路を選択し、自立することが できるようにしている。主に 高校進学を支援している。	学校や福祉、地域ネットワークとの連 携に強みがある。また、多面的にアセス メントをした上で他機関連携をするこ と、進路決定プロセスに強みがある。	
	NPO法人LILA子どもの学び支援する会	学習支援	7歳～12歳	別室を利用しながら在籍ク ラスに通う過程を経て、在籍 クラス＝子ども社会に戻る。	SSWやSCを通して繋がり、別室支援 と連携していること。	
	NPO法人スマイル・エイジングパートナー	子ども食堂	7歳～15歳	こども達が地域に必要とさ れ、地域で活躍できることを 目標としています	当法人デイサービスでの「肩たたき」 を通して、高齢者との交流から子ども達 のやりがえに繋がっています	
	NPOまほろば	居場所支援	6歳～15歳	発達障害のある子自身で人 生を選んでいく。	① 発達障害や不登校に特化して いる点 ② スタッフが特別支援教育士や 公認心理士 ③ 言語聴覚士、SSWや教員など 専門職である点	—

	1 法人（団体）名	2 法人（団体）種別	3 受入児童・生徒等の対象年齢	4 児童・生徒が貴団体を利用した その後の将来像	5 法人（団体）が不登校の児童・生徒の支援で 強みとしている点や、特徴的な取り組み	6 ホームページ
地 域 活 動 団 体 部 会	一般社団法人チョイふる	居場所支援	7歳～15歳	経済的困難により、フリースクール等も活用できず、放課後や休みの日の時間帯に居場所がないお子さんが対象。生まれ育った環境に関わらず、将来に希望を持てるように、児童・生徒が抱える個別の課題に伴走し、将来の選択肢を自己決定できるようにサポートする。	① ゲームを活用したオンライン居場所 ② 食料支援や食事の提供を通じたオフラインの居場所の両面で不登校の児童・生徒をサポートできるところ。	
	あだちファミリースペースevery tree	フリースクール (居場所支援重点)	6歳～15歳 (その後はボランティアなど可能)	子ども達が自分の好きなことや得意なことを知り、将来の選択を自分で選び社会と関わりながら毎日を楽しむ、教育の選択肢が広がる	① 対話の時間を大切にしている ② 子どもの権利について伝えている ③ 地域の活動と連携をとり様々な人との関わり合いを大切にしている ④ 憧れられる大人と出会える機会を作っている	
	オルタナティブスペース森のじかん	居場所支援	4～12歳	当事者の意見を尊重しながら必ずしも復学がゴールではなく、家庭以外に安心して活動できる居場所を見つけること。	① 大人と子供が同じ目線で一緒に活動 ② 心の教育を重視している点	
	がるまる	子ども食堂	13歳～18歳	自己肯定感を育み社会活動（進学・就職）が普通になるようになる。	こども食堂にボランティアとして参加して、集団の中で役割分担を経験する。	
	キラライキイキプロジェクト	居場所支援 (行き渋りや不登校の子を持つ親のコミュニティ運営)	—	—	—	
	コドモノマド	その他 (居場所マップ)	—	居場所マップがあることで、街の中に自分がいい場所があることを認識し社会に受け入れられている安心を持てるようになる。民間の居場所と子どもたちが出会えることで社会とのつながりを作ることができる。	—	
	トーキョーコーヒーあだちかつしか	居場所支援	—	こどもが安心と自信を取り戻し、意欲がでてくることを目標としている。	強要しない。活動に参加してもしなくてもいい。ただあなたはここに居ていいんだよという場所をつくっています。	
	Dopeeps(ドゥピープス)	フリースクール (居場所支援重点)	7歳～15歳	自分らしさに気づき、未来へ踏み出せるチャレンジ精神を育めるようにすること。	社会人として必須となる自己理解や感情のコントロールを育むEQ教育を独自に取り入れていること	
	虹色応援プロジェクト	子ども食堂	7歳～18歳	**自己肯定感の向上：** 温かい食事や居場所を提供されることで、安心感や自己肯定感が高まる。 困った時に『ここに来れば』と頼れる人がいるという安心感を得られる。と参加することにより、自分の夢や目標に向かう勇気を持ち前進することが出来る将来像	—	—
	花保中学校協議会 校内居場所ASK	居場所支援	—	—	学校全体で「通いたい学校環境づくり」をイメージしながらの登校しぐりに対応できる場を増やし、校内での多様な出会い・交流を拡げています。	—

足立区不登校支援連絡会



東京都立小台橋高等学校

CHAPTER- 0

本日の次第

1. 学校紹介

昼夜間定時制／単位制／総合学科／進路情報

2. 教育相談・多様な居場所

教育相談部／ラーニングコモンズ／校内別室

クワイエットルーム／居場所カフェ／柔軟な単位認定

3. 入学者選抜について

CHAPTER- 0

本日の次第

1. 学校紹介

昼夜間定時制／単位制／総合学科／進路情報

2. 教育相談・多様な居場所

教育相談部／ラーニングコモンズ／校内別室
クワイエットルーム／居場所カフェ／柔軟な単位認定

3. 入学者選抜について

東京都立 小台橋高等学校

- 足立区小台にある
チャレンジスクール
- 34クラス 在籍820名
- 半数が足立区
- ほとんどが不登校経験有
- 登校して学ぶ学校
- 登校しやすい工夫をしている学校



CHAPTER- I

チャレンジ

◆開校5年目のチャレンジスクール

小・中学校時代に不登校経験を持つ生徒や長期欠席等が原因で
高校を中途退学した生徒を主に受け入れる学校

①昼夜間定時制 ⇒

登校時間を選ぶ

②単位制 ⇒

時間割を自分で組める

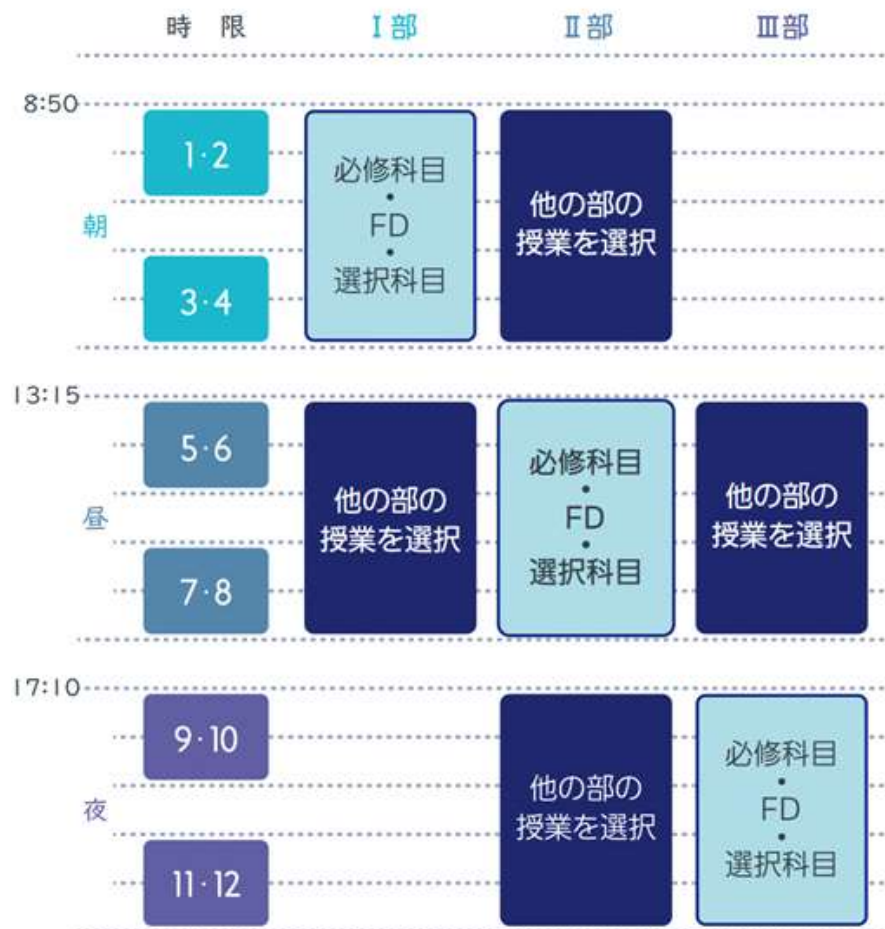
③総合学科 ⇒

興味・関心に応じて学べる

生徒にとっての
メリット
(登校のしやすさ)

CHAPTER- I

3部制・単位制



昼夜間定時制(3部制) 単位制

- ・ 登校時間を選べる
(午前・午後・夜間)
- ・ 多くの選択科目から
自分の時間割をつくる。
- ・ 3～6年の在籍で
74単位修得すれば卒業
例えば 6時間授業×3年間
4時間授業×4年間

自分のペースで学ぶ

CHAPTER- I

総合学科

普通科

+

専門学科

(商業・情報・芸術・家庭)

興味ある科目を
学んで卒業を目指す。

選択科目一覧

情報・ ビジネス系列

- ・情報Ⅱ
- ・情報応用
- ・情報発展
- ・情報演習
- ・ビジネスベーシック
- ・マーケティング基礎・発展
- ・実務簿記
- ・実務簿記演習
- ・ビジネスアプリケーション入門
- ・ビジネスアプリケーション演習
- ・ビジネスコミュニケーション
- ・スポーツ基礎
- ・スポーツ発展
- ・ダンス入門
- ・メディアデザイン
- ・フォトグラフィック基礎・応用
- ・ドローン・映像入門
- ・売り手と買い手
- ・SDGs入門



人文・ 自然系列

- ・国語プラス
- ・数学プラス
- ・英語プラス
- ・評論基礎・発展
- ・近代文学
- ・古典文学
- ・地理教養・探究・発展
- ・日本史教養・探究・発展
- ・世界史教養・探究・発展
- ・公民教養・発展
- ・数学Ⅰ演習
- ・数学Ⅱ・Ⅲ
- ・数学A・B・C
- ・数学入試演習
- ・物理
- ・化学
- ・生物
- ・物理発展
- ・化学発展
- ・生物発展
- ・英語コミュニケーションⅡ・Ⅲ
- ・論理・表現Ⅰ・Ⅱ
- ・英語発展



アート・ デザイン系列

- ・音楽理論基礎・応用
- ・音楽演習基礎・応用
- ・軽音楽入門
- ・DTM入門
- ・美術演習基礎・応用
- ・平面制作基礎・応用
- ・グラフィックデザイン
- ・工芸制作基礎・応用
- ・クラフト基礎
- ・洋裁の基礎
- ・和裁の基礎
- ・保育の基礎
- ・福祉の基礎
- ・食の基礎・応用
- ・オリジナル被服製作
- ・日本の伝統文化
- ・演劇入門



CHAPTER- I

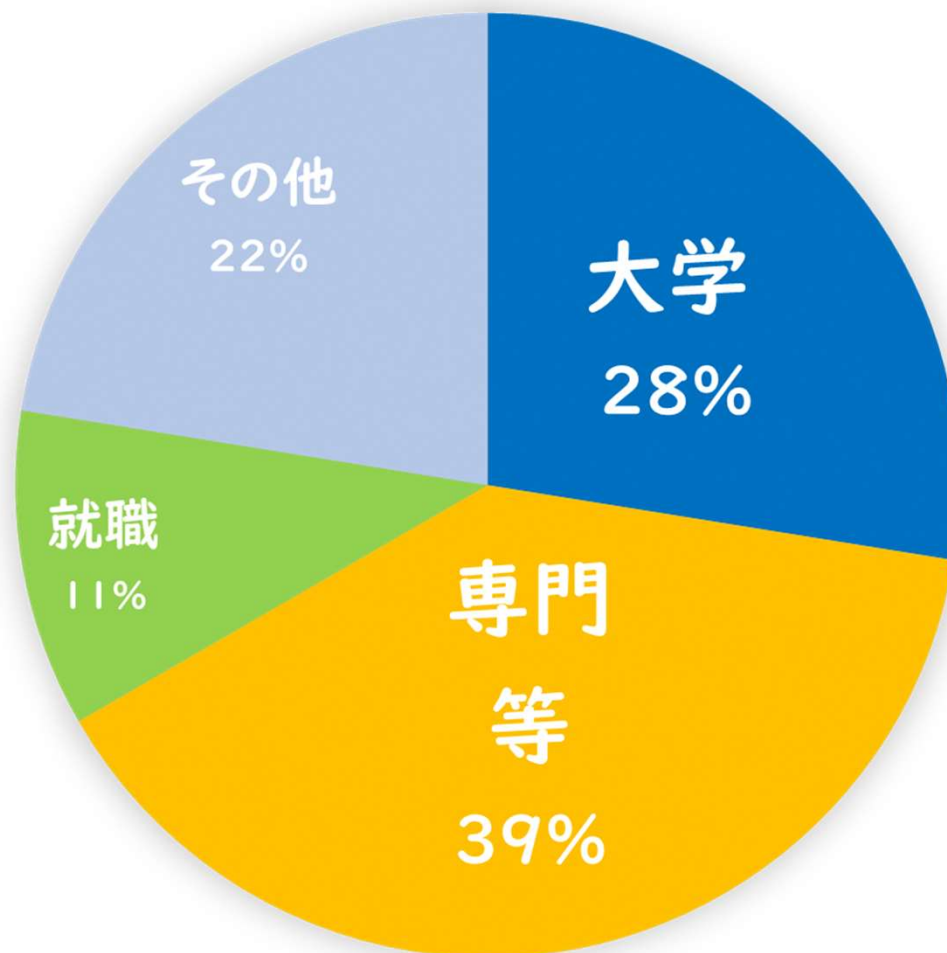
進路情報

令和7年度 卒業生進路状況

卒業生 139名

3年卒 85名

4年卒 54名



CHAPTER-0

本日の次第

1. 学校紹介

昼夜間定時制／単位制／総合学科／進路情報

2. 教育相談・多様な居場所

教育相談部／ラーニングコモンズ／校内別室

クワイエットルーム／居場所カフェ／柔軟な単位認定

3. 入学者選抜について



おだいばしはこんな生徒がいます



自分からなかなか
話しかけられない...

一人になりたいな...
(気持ちを落ち着かせたい)

大勢が苦手...

大きな声や音が怖い

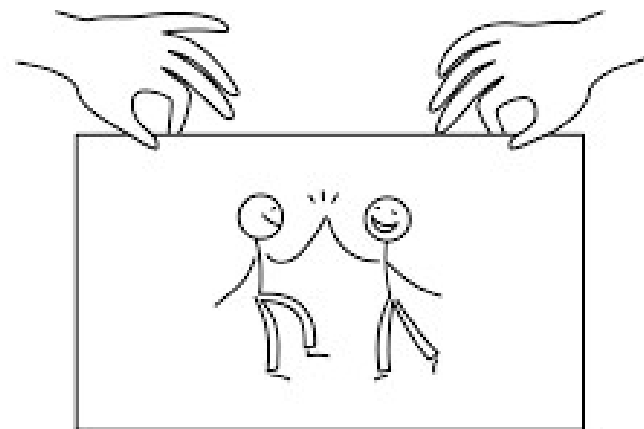




教育相談部が特別支援の輪を作ります

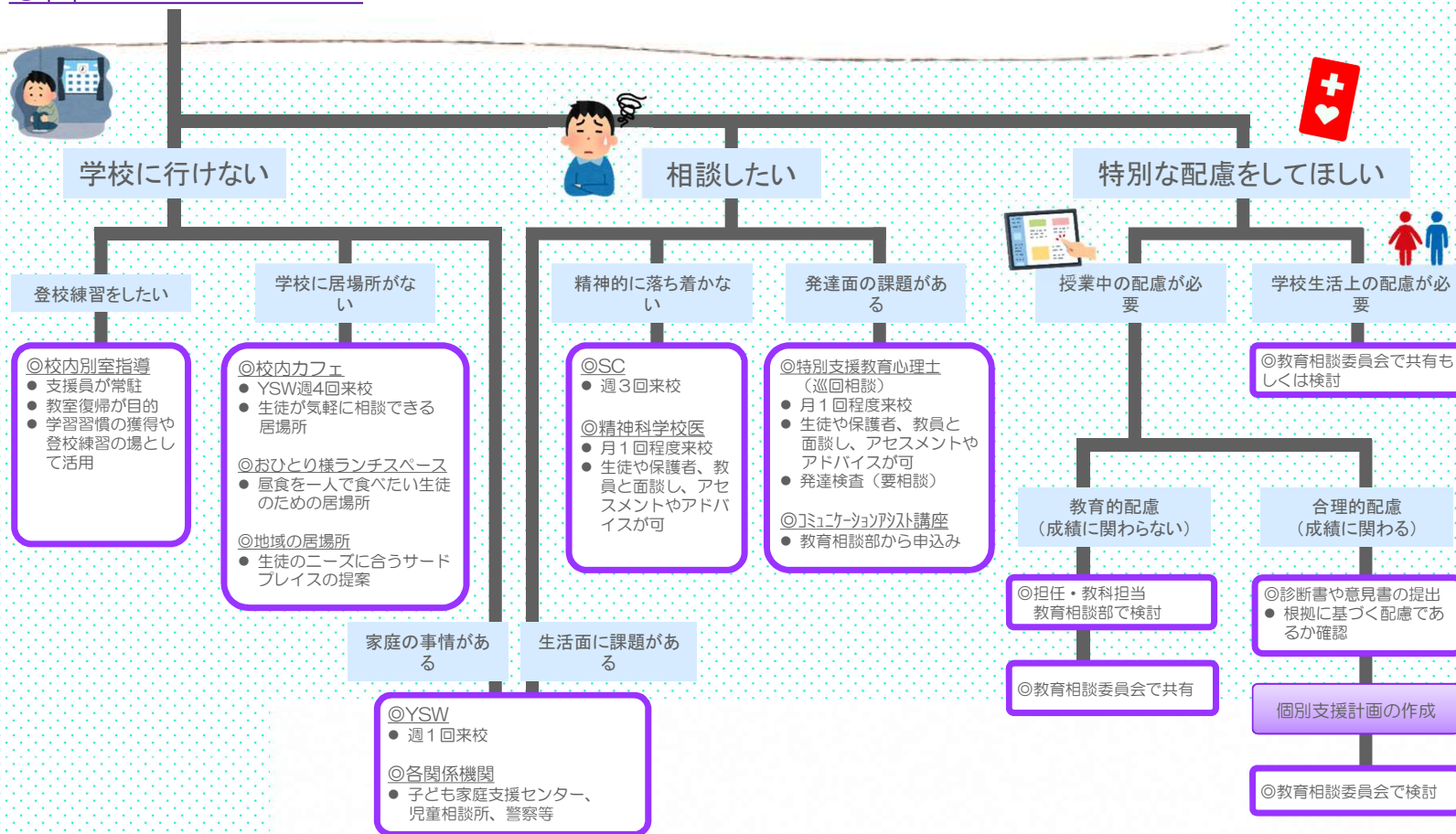
「どんな対応が適して
いるのだろうか？」

それを考えて実践していく
中心であるのが
教育相談部です



教育相談部が行う支援のフローチャート

◎困っていることは？



CHAPTER- 2

多様な居場所

ラーニングコモンズ



カフェをイメージした
談話室

カウンターには電源も

CHAPTER-2

多様な居場所

校内別室



おだすたルーム ～学習相談はじめました～

教育相談部

学習の中で、わからないことやアドバイスがほしい時に、
支援員の方が質問答えたり相談にのったりしてくれます。
※授業の詳細や専門的なことは、先生にボタンタッチします。

中学校以前の内容
(国・社・数・理・英)

スタサプの使い方
動画の検索

パソコンのタイピング
ローマ字入力

Word・Excel・
PowerPoint 等の操作

字をきれいに書く
長い文章を読む

利用時間

9:30 ～ 16:30 の間で、
履修登録している授業がない時間に利用できます。
(入退室時には、教室にある利用記録の Forms を、必ず入力してください。)

利用の仕方

- ・学習する場として、落ち着いて利用しましょう。
- ・お昼は「おひとりさまランチスペース」としても教室を利用しています。

学習の相談があったら、



小台橋高校非公式キャラクター
トントン

CHAPTER-2

多様な居場所

クワイエットルーム／居場所カフェ



CHAPTER-2

柔軟な単位認定

最初の１年間は登校にチャレンジする

チャレンジしたけれど・・・



2年次以上で必修科目の**再履修講座を対象に、**
柔軟な単位認定を実施（通信教育→登校練習）

現代の国語／公共／数学Ⅰ／科学と人間生活
保健／英語コミュニケーションⅠ／情報Ⅰの計14単位

CHAPTER- 0

本日の次第

1. 学校紹介

昼夜間定時制／単位制／総合学科／進路情報

2. 教育相談・多様な居場所

教育相談部／ラーニングコモンズ／校内別室

クワイエットルーム／居場所カフェ／柔軟な単位認定

3. 入学者選抜について

CHAPTER- 3

検査内容

①志願申告書 ②作文 ③面接 で選考

◎ 調査書なし 学力検査なし

『これまで』よりも『これから』を見ていきます

詳細は10月以降の学校説明会でお伝えします。

最後に
魔法の学校？

小台橋高校は魔法の学校ではない

(学校の支援は、どうしても限界があります。本人の頑張り(登校)が必要です。)



学ぶ意欲があり、チャレンジしたい生徒を募集



ご清聴
ありがとう
ございました



学校見学会（申込受付中）
8月30日（日）

学校説明会
10月31日（土）
11月 8日（日）
12月19日（土）

ホームページで御案内します。