西新井税務署長賞

見えない力、 税金の輪」

足立区立 第 十 ·中学校

夏休みに入る少し前、 今まで税 私たちの学校では税理士の 金に関心 の薄か 0 た 三 年 私 にとって、 方による 長田 優依 税 租 税 金

教室が

れた。

知

り、

興味を持つきっかけとな

0

た。

話だ。 の集め 金 ろうか。 いる。 く異なれば つ出すのは そ の大切な役割が関わ 方と「平等」なお金の集め方の違いについて考えると よって「公正」な集 例えば、三百万円を三人から集めるとき、 税金は年収や家庭 で、 「平等」といえる。 それは 私が最も印象に残っ 「公正」ではない。 っていると思う。 め方といえるだろう。 の事情などに応じて金額が決められて しかし、もし三人の経済力が ているも では、 のは、 国 全員が百 の税金 そこに私 「公正 は 一万円ず どう な は 大き お う だ 税 金

そこで、 業 会社や潰れ 国 組 財布を移動 全体 、 が 出 ているということになる。 が 政府は る会社、 お てくるため、 国民間 · 金 お 稼 金を循環させて 金 しているだけに過ぎないそうだ。 奪 いだ人か 量 11 の格差を緩 合 は変 お 金が リ働ける人や病気や障害であまり働 わ ら税金を多く のように感じた。 ることがなく、 いるのだ。 お金を循環させることに 、取り、 のように偏 つまり、 すると当然、 常に それを全体 私は、 政 府、 公正に税 ってしま その経 個 伸 \mathcal{O} 金を た う。 る 済 8 け

ラ まうかもしれな 校が営利団体にな 金 が ツキ で税 7 1 私 また、 くな ら…」と考えたとき、 金に対する 0 てしまう。 租 税教室だ たら 私 の大好きな ŋ, に 7 それは、 そうな 0 メージが大きく変わ しか思わな たり、 ことば 勉強が贅沢なも 0 図書館など 以前 自 とても恐ろ カン てしまったら、 分 り では で税金に ただろう。 なら \mathcal{O} 0 公共施設が有料 になってしまうかも いと考える。 た。 いことだと思 「お菓子が安 どんどん格差が だが て調 例えば 税金がな 今の私 う。 化 りし く買え 広 は 7 学 税 が

私 きる大人になりたいと思う。 また、大人になるにつれ、税金に関わる機会も増えていくと思う。 のため きた 私 は社会の もない事実がある。そのことに感謝の気持ちをもっていきたい 支えがあ ン」というも の好きな言葉に「ワン に」という意味だ。 そして、 一員として、 0 て、 のがある。 私は今日も豊かな一日を過ごせて 税金の仕 誰 一人は カ 税金もそう のため 組 フォー みを正し みんなのために、 に責任をもって税金を納 ・オール、 いうもの く理解 オール ではな ****\ 社会に貢献で みんなは るという いか。 フォ 8) 誰 0