足立租税教育推進協議会 会長賞

税金は『未来へのバトン』」

足立区立 第一中学校

奈々子

を当たり前のように過ごしているが、 らたくさんの資料を見たり、 学校低学年の頃と比べると、今では随分学びやすい 字など少しでも疑問に思ったことを、その場で詳しく調べること 大きく関わっていることを最近知った。 復習をすることもできる。このように私は今の充実した学習環境 と感じる。また、休み時間や放課後に学習アプリを開いて予習や ができるのだ。まだタブレット端末が貸し出されていな とができる。 タブレット端末が貸し出されているため、 と思う。この他にも授業で調べ学習をする時、タブレット端末か 「これ、どういう意味だろう。」そう思った時、学校で一人 例えば授業中に先生が話したことや、わからな 友達との意見交換がしやすくなった 実はその背景に 私達はすぐに調べるこ 環境にな カン

大きな にも多くのお金が私達一人ひとりのために使われているとは思わ こで令和三年度の財務省のホームページのデータを閲覧し、 に使 あ ていると書かれていた。これまで税金が私達の生活や社会のた ったので心の底から驚いた。 九十二万千円、中学生には約百六万七千円もの税金が使わ 衝撃を受けた。そこには子ども一人に対し年間で、 れていることはなんとなく知っていたが、 租税教室という税金について教わ 先生方が授業をしてくださるこ る機会があ まさかこんな 0 た。 私

私達が よっ 々な税 \emptyset るようにな 7 てまか 授業ができる教室環境があ る消 金 日頃から使 に ょ った なわれ 費税や、大人達が って支えられ 7 0 ている いると知 タ 7 り、 ブ 納 る 8 ること、 その ツト端っ 7 のだと改め いる所得税 あ 末 りがたみをより一 これら全てが \mathcal{O} て実感 貸与費用も、 や住民税 した。 など、 私達が納 税金に そして 層感じ 様

され 社会に貢献できるような大人になりたいと、 受けられるよう、 社会を支え、 、と思う。 て、 恩返 これら 人が納税をして社会に貢献してくれた できた。 になり、 ることで、 将来私も社会の であ \mathcal{O} のようなも 未来の子ども達が 出来事を通 教育が充実し、 私達が質の高 り、 未来を育むため 子ども達が様 また次 責任を持 のだと考えたからだ。 じ 一員として、 て、 \mathcal{O} い教育を受けられ 安心 世代 って納税し 納 々な夢を持 の重要なことであ 今の 税 してみんなが へと受け は こう 単な 私達のような充実した教育を 7 継がれ お いきた る つことができる。 税金を通じて社会が豊 た循環を繋 る 国 かげだ。 私は思う。 暮らせる社会が維持 民 \mathcal{O} は、 る てい \mathcal{O} 義 と理解 それ < この 務 今ま で 1 は社会 で 恩 すること は 来 に そん 1 恵を受 な きた 多く \mathcal{O}