

令和7年度第1回 足立区地域保健福祉推進協議会 「子ども支援専門部会」

日時：令和7年7月22日(火) 14時00分～
場所：足立区役所 中央館8階特別会議室

1 審議・調査事項

- (1) 「第2期足立区子ども・子育て支援事業計画」の令和6年度実績について
(所管課：子ども家庭部 子ども政策課) ……………【審議・調査事項1、別添資料】 P 1

2 報告事項

- (1) 第2期足立区子育てサロン整備計画の策定について
(所管課：地域のちから推進部 住区推進課) ……………【報告事項1、別添資料】 P 4
- (2) 令和7年度の産後ケア事業における新規・拡充について
(所管課：衛生部 保健予防課) ……………【報告事項2】 P 6
- (3) 令和7年4月1日の保育所等利用待機児童の状況について
(所管課：子ども家庭部 保育・入園課) ……………【報告事項3、別添資料】 P 9
- (4) 令和7年度学童保育室待機児童の状況について
(所管課：子ども家庭部 学童保育課) ……………【報告事項4】 P 15
- (5) こども家庭センターの機能設置について
(所管課：こども家庭相談室 こども家庭相談課ほか) ……………【報告事項5、別添資料】 P 17
- (6) 令和6年度児童家庭相談の状況について
(所管課：こども家庭相談室 こども家庭相談課) ……………【報告事項6】 P 20

3 情報連絡事項

- (1) 令和6年度若年者支援協議会「代表者会議」の実施結果について
(所管課：あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課) ……………【情報連絡事項1】 P 22
- (2) 「高校生世代応援支援金」の申請状況について
(所管課：あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課) ……………【情報連絡事項2】 P 24
- (3) 足立区こども計画審議会の進捗状況及び今後のスケジュールについて
(所管課：あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課) ……………【情報連絡事項3、別添資料】 P 26
- (4) 令和7年度「足立ミライゼミ」の事業内容について
(所管課：あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課) ……………【情報連絡事項4】 P 30
- (5) 「ムーミンバレーパーク親子体験事業」の実施結果について
(所管課：あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課) ……………【情報連絡事項5、別添資料】 P 32
- (6) 児童・生徒が自由に意見できる環境の整備に向けた試験実施の結果について
(所管課：あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課) ……………【情報連絡事項6、別添資料】 P 40

- (7) 令和7年度夏休み期間中における体験講座等の無料化事業「あだちワークわーく in Summer」について
 (所管課：あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課) …【情報連絡事項7、別添資料】 P 5 2
- (8) 令和7年度「アダチ若者会議」の実施について
 (所管課：あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課) ……【情報連絡事項8】 P 6 5
- (9) 夢・やりたいこと発見プロジェクト「モギ社会人1年目」実施について
 (所管課：あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課) ……【情報連絡事項9】 P 6 7
- (10) 乳幼児を対象にした夏の遊び場確保事業の試験実施について
 (所管課：子ども家庭部 子ども政策課) ……【情報連絡事項10】 P 6 9
- (11) 令和6年度私立認可保育所、私立幼稚園・認定こども園及び認可外保育施設に対する指導検査の実施結果について
 (所管課：子ども家庭部 子ども施設指導・支援課ほか) ……【情報連絡事項11、別添資料】 P 7 0
- (12) 足立区立保育所の指定管理者の指定について
 (所管課：子ども家庭部 私立保育園課) ……【情報連絡事項12】 P 7 3
- (13) 令和6年度学童保育室における実地調査の結果について
 (所管課：子ども家庭部 学童保育課) ……【情報連絡事項13】 P 7 7

【次回以降の開催日程】

	日程	時間 (予定)	場所	第2回会議室 調整中
第2回	12月16日 (火)	14時から	区役所 12階 1205B会議室	
第3回	3月17日 (火)	14時から	区役所 13階 大会議室A	

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

件名	「第2期足立区子ども・子育て支援事業計画」の令和6年度実績について														
所管部課	子ども家庭部 子ども政策課														
内容	<p>「第2期足立区子ども・子育て支援事業計画」の令和6年度実績及び評価について、別添資料のとおり施策評価表（案）として取りまとめたので報告する。</p>														
	<p>1 評価の方法</p>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>評価者(機関)</th> <th>評価内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1次評価</td> <td>担当課</td> <td>自己評価</td> </tr> <tr> <td>2次評価</td> <td>子ども家庭部</td> <td>達成率、効果、方向性</td> </tr> <tr> <td>3次評価</td> <td>足立区地域保健福祉推進協議会 (子ども支援専門部会含む)</td> <td>外部評価</td> </tr> </tbody> </table>				評価者(機関)	評価内容	1次評価	担当課	自己評価	2次評価	子ども家庭部	達成率、効果、方向性	3次評価	足立区地域保健福祉推進協議会 (子ども支援専門部会含む)	外部評価
		評価者(機関)	評価内容												
	1次評価	担当課	自己評価												
2次評価	子ども家庭部	達成率、効果、方向性													
3次評価	足立区地域保健福祉推進協議会 (子ども支援専門部会含む)	外部評価													
<p>2 令和6年度施策毎の評価概要 (5点満点)</p>															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>施策群</th> <th>令和5年度 2次評価</th> <th>令和6年度 2次評価</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 施策群1 家庭・地域と連携し、 子どもの学びを支え育む 【施策1-1】 (別添資料 P6参照) 子どもの心身の健全な発達の支援 (1) 「早寝・早起き・朝ごはん」の取り組みは、子どもの良い生活習慣の定着につながっている。各家庭や園の意見を取り入れ、子どもの生活リズムの定着化を推進してほしい。 (2) 「あだちはじめてえほん事業」では昨年度課題であった絵本の引換率が低い地域の1歳6か月児健診会場にて、絵本の直接配付を実施し、引き換え数の大幅改善を実現している。親子で絵本を楽しむ機会を提供し、読書習慣の定着支援をしてほしい。 </td> <td>3.0</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td> 【施策1-2】 (別添資料 P8参照) 就学前からの学びの基礎づくり (1) 実績値は目標に達していないが、継続的な各研修の実施により、幼保小連携活動の推進や教育・保育内容の質向上を図り、着実に子どもたちの基本的生活習慣の定着に繋げている。幼保小連携活動を推進し、小学校教育へつながる学びの基礎を作してほしい。 </td> <td>5.0</td> <td>4.0</td> </tr> </tbody> </table>			施策群	令和5年度 2次評価	令和6年度 2次評価	施策群1 家庭・地域と連携し、 子どもの学びを支え育む 【施策1-1】 (別添資料 P6参照) 子どもの心身の健全な発達の支援 (1) 「早寝・早起き・朝ごはん」の取り組みは、子どもの良い生活習慣の定着につながっている。各家庭や園の意見を取り入れ、子どもの生活リズムの定着化を推進してほしい。 (2) 「あだちはじめてえほん事業」では昨年度課題であった絵本の引換率が低い地域の1歳6か月児健診会場にて、絵本の直接配付を実施し、引き換え数の大幅改善を実現している。親子で絵本を楽しむ機会を提供し、読書習慣の定着支援をしてほしい。	3.0	4.0	【施策1-2】 (別添資料 P8参照) 就学前からの学びの基礎づくり (1) 実績値は目標に達していないが、継続的な各研修の実施により、幼保小連携活動の推進や教育・保育内容の質向上を図り、着実に子どもたちの基本的生活習慣の定着に繋げている。幼保小連携活動を推進し、小学校教育へつながる学びの基礎を作してほしい。	5.0	4.0				
施策群	令和5年度 2次評価	令和6年度 2次評価													
施策群1 家庭・地域と連携し、 子どもの学びを支え育む 【施策1-1】 (別添資料 P6参照) 子どもの心身の健全な発達の支援 (1) 「早寝・早起き・朝ごはん」の取り組みは、子どもの良い生活習慣の定着につながっている。各家庭や園の意見を取り入れ、子どもの生活リズムの定着化を推進してほしい。 (2) 「あだちはじめてえほん事業」では昨年度課題であった絵本の引換率が低い地域の1歳6か月児健診会場にて、絵本の直接配付を実施し、引き換え数の大幅改善を実現している。親子で絵本を楽しむ機会を提供し、読書習慣の定着支援をしてほしい。	3.0	4.0													
【施策1-2】 (別添資料 P8参照) 就学前からの学びの基礎づくり (1) 実績値は目標に達していないが、継続的な各研修の実施により、幼保小連携活動の推進や教育・保育内容の質向上を図り、着実に子どもたちの基本的生活習慣の定着に繋げている。幼保小連携活動を推進し、小学校教育へつながる学びの基礎を作してほしい。	5.0	4.0													

	<p>【施策1-3】（別添資料 P10 参照） 特別な支援を要する子どもの状況に応じた支援の充実</p> <p>(1) 個別支援計画の活用や保育者と専門職の連携によって、発達支援児の問題行動軽減や維持ができています。引き続き、保護者を含めて連携を行い、発達特性に応じた関わり方を確認しながら実施してほしい。</p>	5.0	5.0
			<p><評価> 成果指標の達成率が、令和5年度と同水準であったため、同評価点とした。</p>
	<p>【施策1-4】（別添資料 P12 参照） 子どもが社会と関わる力を育むための成長支援</p> <p>(1) 大学との連携による新規講座等各プログラムや、ギャラクシティ 30 周年を迎えるにあたり様々な体験活動の提供は、参加した子どもたちの学びや可能性を伸ばす支えとなっている。子どものニーズを捉えつつ多様な体験活動の機会を提供してもらいたい。</p>	5.0	4.0
			<p><評価> 成果指標の達成率が令和5年度と比較して下回ったため、1.0p 減とした。</p>
(5点満点)			
	<p>施策群2 妊娠から出産・子育てまで切れ目なく支える</p> <p>【施策2-1】（別添資料 P14 参照） 妊娠、出産、子育てへの切れ目のない支援の充実</p> <p>(1) 保育コンシェルジュは、年々相談人数が増加しており需要の高さが見て取れる。オンラインでも相談ができる利便性の高い環境を整備していることで、利用者も気軽に相談しやすく、高い満足度の維持につながっている。引き続き、保護者の不安を軽減し、安心して子育てができるよう一人ひとりに寄り添って相談に応じてほしい。</p> <p>【施策2-2】（別添資料 P16 参照） 子育てと仕事の両立支援</p> <p>(1) 学童保育室の待機児解消にむけ、民設学童保育室の誘致により受け入れ可能数を増加させているが、依然として待機児童は一定数存在している。地域ごとの需要にあわせた学童保育室の整備等、総合的に居場所の確保を実施してほしい。</p>	令和5年度 2次評価	令和6年度 2次評価
		4.0	5.0
			<p><評価> 成果指標の達成率が令和5年度とほぼ同水準であったが、取り組みや方向性は評価できると判断し、1.0p 増とした。</p>
		3.0	3.0

	<p>(2) 世論調査結果をみると、自己表現や家事育児に対する責任について男女対等であると感じていない区民が未だに多いことがわかる。周知啓発を継続的に実施し、パートナー同士が責任を共有して積極的に家事・育児をする意識が定着するよう働きかけてほしい。</p>	<p><評価> 成果指標の達成率が、令和5年度と同水準であったため、同評価点とした。</p>
<p>【施策2-3】 (別添資料 P18 参照) 困難を抱える子育て家庭への支援と虐待の防止</p> <p>(1) 豆の木メールでの情報発信強化をしたうえで正規雇用者数が減少した事を考えると、情報の平易化、発信頻度の適切化等の工夫や、それ以外の方法も検討していく必要がある。正規雇用はひとり親家庭の経済的自立につながるため、就労支援事業の積極的な強化や就労・資格取得に関する新規講座等の実施により正規雇用者が増えることを期待する。</p>	<p>3.0</p>	<p>3.0</p>
<p>【施策2-4】 (別添資料 P20 参照) 安全・安心に子育てのできる生活環境の整備</p> <p>(1) パークイノベーション計画に基づくテーマのある公園整備や、遊具の日常点検等を滞りなく行い安全な遊具を維持していることが区民の満足度に現れている。今後も、地域や関係所属と連携し安全で安心して利用できる区民目線の公園整備を実施してほしい。</p>	<p>4.0</p>	<p>5.0</p>
<p>3 今後の方針</p> <p>(1) 第3期足立子ども・子育て支援事業計画の進捗管理をし、年度毎に各施策の実績を評価する。</p> <p>(2) 施策評価表については、議会報告後、区ホームページで公表予定。</p>	<p><評価> 成果指標の達成率が、令和5年度と比較して上回ったため、1.0p増とした。</p>	

令和 7 年度 第 1 回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和 7 年 7 月 2 2 日

【 審議・調査事項 **報告事項** 情報連絡事項 】

件 名	第 2 期足立区子育てサロン整備計画の策定について
所 管 部 課	地域のちから推進部住区推進課
内 容	<p>「第 1 期足立区子育てサロン整備計画」は、令和 6 年までの計画であった。</p> <p>令和 7 年度から今後 5 年間の「第 2 期足立区子育てサロン整備計画」を別添のとおり策定したため報告する。</p> <p>なお、本計画は「足立区子ども・子育て支援事業計画」に基づき策定している。</p> <p>1 第 2 期足立区子育てサロン整備計画のポイント</p> <p>第 1 期足立区子育てサロン整備計画では、ハード面（施設整備数と施設類型）のみの内容であったが、第 2 期では子ども・子育て支援に関するニーズ調査や利用者アンケートの結果を踏まえて、ソフト面も含めた 5 つの項目を重視した内容に変更した。</p> <p>(1) 子育てサロンの整備数【第 1 期から継続】</p> <p>「第 1 期子育てサロン整備計画」で予定していた全体数 69 か所を維持していく。</p> <p>(2) 施設類型 3 タイプの定義と機能分担【第 1 期から継続】</p> <p>3 タイプ(商業施設等内、拠点型、児童館型)の分類を今後も継続していく。なお、面積 100 m²以上かつ駐車場がある子育てサロンについては、区内全域からの集客が見込まれるため、商業施設内でも大型施設に位置づけていく。</p> <p>(3) 環境整備【第 2 期から新規】</p> <p>親子が過ごしやすい環境を整えていくため、遊具の選定や買い替えの時期の基準を定めていく。</p> <p>(4) 開室時間の延長【第 2 期から新規】</p> <p>職員配置やセキュリティ等の施設状況に応じて、可能な施設から着手していく。</p> <p>(5) 一時預かり【第 2 期から新規】</p> <p>既存の施設では、拡大しない。新規開設および移転する施設で、一時預かり専用のスペースや二方向避難の確保ができる場合は、実施可否を検討していく。</p>

2 計画期間

令和7年度から令和11年度の5年間

3 今後の方針

区内を6地域（千住、綾瀬、佐野、梅田・中央本町、竹の塚、江北・鹿浜、新田）に分け、各地域に役割の異なる3タイプの子育てサロンをバランスよく整備していく。

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 **報告事項** 情報連絡事項 】

件名	令和7年度の産後ケア事業における新規・拡充について				
所管部課	衛生部 保健予防課				
内 容	令和7年度の産後ケア事業の新規・拡充について以下のとおり報告する。				
	1 宿泊型（医療機関型）産後ケアの拡充について				
	区内で分娩可能な産科医療機関において、産後ケア事業への協力を依頼しているところ、新たに以下の医療機関において開始した。				
	(1) 追加する医療機関				
	① 東京女子医科大学附属足立医療センター（江北4丁目） 新規 7月1日開始				
	② 待木医院（西竹の塚2丁目） 新規 4月1日開始				
	(2) 自己負担 1日あたり5,000円（変更なし）				
	(3) 施設一覧				
	No.	施設名称	住所	対象	区の事業開始日
1	東京女子医科大学附属足立医療センター 新規	足立区江北 4-33-1	産後3か月 未 満	R7. 7. 1	
2	待木医院 新規	足立区西竹の塚 2-13-17	産後2か月 未 満	R7. 4. 1	
3	横川レディースクリニック	足立区保木間 1-22-15	産後4か月 未 満	R5. 4. 1	
4	長門クリニック	足立区中川 2-5-8	産後4か月 未 満(※)	R6. 4. 1	
5	綾瀬産後ケア	葛飾区小菅 4-8-10	産後2か月 未 満	R4. 4. 1	
6	東京かつしか赤十字 母子医療センター	葛飾区新宿 3-7-1	産後2か月 未 満	R4. 4. 1	
7	スワンレディースクリニック	北区王子 4-27-7	産後4か月 未 満	R4. 4. 1	
8	東京リバーサイド病院	荒川区南千住 8-4-4	産後4か月 未 満	R4. 4. 1	
9	東都文京病院	文京区湯島 3-5-7	産後4か月 未 満	R4. 4. 1	
※ 長門クリニックの利用対象は、産後2か月未満から産後4か月未満					

へ変更した。

2 デイサービス型（医療機関・日帰り型）産後ケアの拡充について

既に宿泊型産後ケアを実施済みの産後ケア施設において、デイサービス型（日帰り型）を開始した。

- (1) 追加する医療機関
長門クリニック（中川2丁目）**新規**
- (2) 開始日
令和7年6月1日
- (3) 自己負担
1回あたり2,500円（変更なし）
- (4) 施設一覧

No.	施設名称	住所	対象	区の事業開始日
1	長門クリニック 新規	足立区中川 2-5-8	産後4か月 未満	R7.6.1
2	綾瀬産後ケア	葛飾区小菅 4-8-10	産後4か月 未満	R4.4.1

3 「すこやかプラザ あだち」におけるデイサービス型産後ケアの事業開始について

令和7年4月21日に開設した「すこやかプラザ あだち」において、デイサービス型産後ケアを開始した。**新規**

- (1) 開始日
令和7年5月2日
- (2) 自己負担額
1回あたり500円（変更なし）
- (3) 事業者
NPO法人 子育てパレット
- (4) 施設一覧

No.	施設名称	住所	対象	区の事業開始日
1	すこやかプラザ あだち 新規	足立区江北 5-14-5	産後5か月 未満	R7.5.2
2	マタニティ& オハナ ベビーハウス Ohana	足立区梅島 3-4-8 うめじまKSビル 2階	産後1歳 未満	R2.9.1

4 訪問型産後ケアの事業開始について **新規**

外出が困難な母親の心身ケア、乳房ケア及び育児指導のため、助産師の家庭訪問による訪問型産後ケアを開始した。

なお、流産・死産を経験した女性の心身ケアについても対象とする。

(1) 訪問事業者

公益社団法人 東京都助産師会 葛飾・足立地区分会に所属する足立区内助産所または助産師

5名（令和7年4月1日現在）

(2) 事業開始日

令和7年4月1日

(3) 対象

産後1年未満の産婦と子ども

(4) 自己負担額

1回あたり2,000円（生活保護世帯・非課税世帯は無料）

※ 多胎児の場合は、ひとりあたり500円増額あり

(5) 利用期間

医療機関型（宿泊型・日帰り型）の産後ケアを含めた7日以内

5 早産における利用期間の延長

(1) 早産や低体重などの理由により長期入院した児に対し、令和7年7月1日から、出産予定日を基準とした「修正月齢」に基づき、利用期間を延長して公費負担を受けられるようにした。

(2) 対象者の受入れについては、各施設との相談になる。

6 今後の方針

新規施設などの産後ケアの情報については、あだち広報・区ホームページ・SNS等で周知していく。

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 **報告事項** 情報連絡事項 】

件名	令和7年4月1日の保育所等利用待機児童の状況について							
所管部課	子ども家庭部保育・入園課							
内 容	1 令和7年4月1日現在待機児童数 7人 (単位:人)							
			0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4・5歳児	計
	申込者数 [A] (継続利用児含む)		955	2,455	2,467	2,412	4,897	13,186
	保育施設在園児数	認可保育所	819	1,876	2,167	2,337	4,713	11,912
		認定こども園	1	24	33	55	157	270
		小規模保育	52	144	125	0	0	321
		家庭的保育	37	88	87	0	0	212
		公設認可外	0	16	15	13	24	68
	保育施設在園児数合計 [B]		909	2,148	2,427	2,405	4,894	12,783
	から国定義に除外した児童数	認証保育所利用	9	65	15	1	0	90
		幼稚園利用	0	0	1	2	0	3
		企業主導型保育利用	2	21	3	0	2	28
		育児休業※1	0	6	0	0	0	6
		私的理由※2	35	205	19	4	1	264
		求職活動休止	0	3	2	0	0	5
	除外した児童数合計 [C]		46	300	40	7	3	396
	待機児童数 [A] - [B] - [C]		0	7	0	0	0	7
<p>※1 復職の意思がないことを確認した場合</p> <p>※2 区が他に利用可能な保育所等の情報の提供を行ったにも関わらず、特定の保育所等を希望し、待機している場合</p>								
2 年齢別待機児童数 (各年4月1日時点) (単位:人)								
		0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	計
令和6年		0	5	0	0	0	0	5
令和7年		0	7	0	0	0	0	7
前年との差		増減なし	2増	増減なし	増減なし	増減なし	増減なし	2増

3 地域別待機児童数（各年4月1日時点）

（単位：人）

ブロック		R6	R7	ブロック		R6	R7
1	千住地域	0	0	8	六町地域	3	0
2	綾瀬地域	1	0	9	竹の塚地域	0	4
3	中川地域	0	0	10	宮城・小台地域	0	0
4	佐野地域	0	0	11	江北・扇地域	0	0
5	中央本町地域	0	0	12	鹿浜地域	1	0
6	梅田地域	0	0	13	舎人地域	0	2
7	西新井・島根地域	0	1	14	新田地域	0	0
				区全体		5	7

4 保育需要率の推移

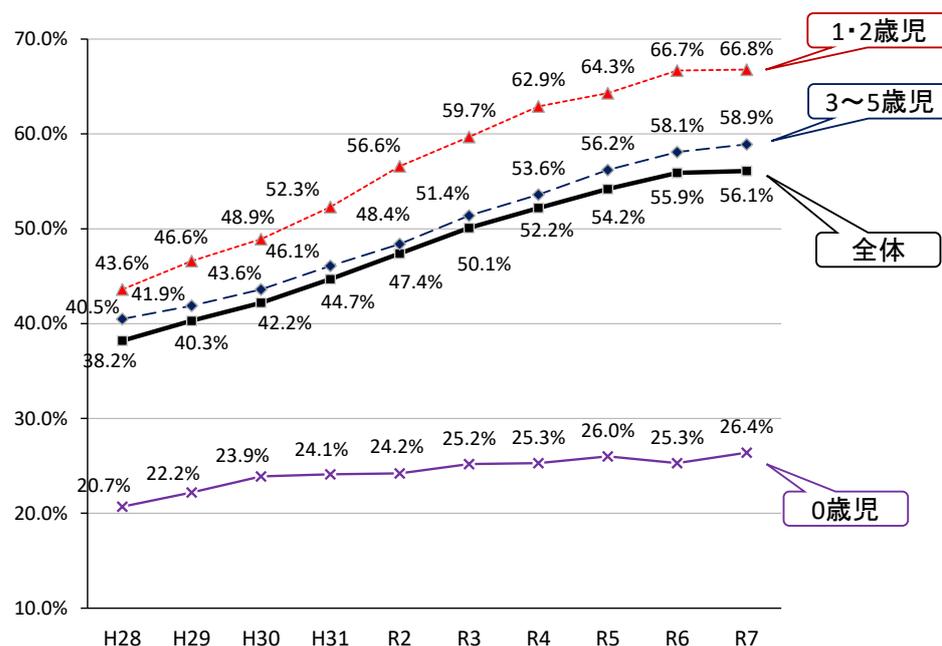
保育を必要とする児童が全体に占める割合を示す「保育需要率」は、前年比0.2ポイント増の56.1%となった。

令和7年4月1日時点

年齢区分	人口 ① (単位：人)	保育需要数 ② (単位：人)	保育需要率 ③ (②/①)
0歳児	4,082 (+217)	1,079 (+102)	26.4% (+1.1ポイント)
1・2歳児	8,102 (▲229)	5,410 (▲149)	66.8% (+0.1ポイント)
3～5歳児	12,743 (▲471)	7,503 (▲173)	58.9% (+0.8ポイント)
全 体	24,927 (▲483)	13,992 (▲220)	56.1% (+0.2ポイント)

※ () 内は前年比を表す。

【参考】保育需要率の推移（各年4月1日現在）



5 施設別・年齢別空き定員数（令和7年4月1日現在）

（単位：人）

R7.4.1 （前年との差）	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4・5歳	合 計
認可保育所	211 (▲94)	125 (46)	129 (29)	267 (▲12)	601 (55)	1,333 (24)
認定こども園	0 (0)	5 (▲4)	7 (▲6)	23 (7)	33 (4)	68 (1)
小規模保育	76 (3)	10 (7)	37 (9)			123 (19)
家庭的保育	26 (▲7)	47 (1)	11 (▲1)			84 (▲7)
区立認可外	6 (3)	3 (3)	9 (3)	0 (0)	4 (▲3)	22 (6)
認証保育所	48 (▲19)	16 (▲16)	23 (3)	1 (▲8)	1 (▲3)	89 (▲43)
合 計	367 (▲114)	206 (37)	216 (37)	291 (▲13)	639 (53)	1,719 (0)

6 今後の方針

- (1) 全国的に出生数の低下が続いている中、足立区では10年ぶりに0歳児人口が増加（+217人）した。
- (2) が増加1歳児の待機児童数は増加したものの、当該年齢の空き定員数しており、今後も引き続き地域ごとの詳細な保育需要の分析や、状況に応じた対策が必要である。
- (3) 待機児童が発生している地域は、区外からの利用者が多いため、以下のとおり令和8年度から区外在住者の入所申請における対応を変更する。

クラス年齢	現行		変更後	
	在勤者・在学者	非在勤者	在勤者・在学者	非在勤者
0～2歳児	▲2点	▲4点	▲20点	申請不可
3～5歳児				▲25点

1 令和7年4月1日現在の年齢別入所状況

①特定教育・保育施設（2号認定・3号認定）

(単位：人)

	施設数	定員						入所数（委託を含み受託を含まない）						管外委託 （再掲）	
		0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計		
認可 保育所	公立※1	27	126	359	419	503	1,017	2,424	87	299	355	411	880	2,032	8
	公設民営	13	81	187	244	268	559	1,339	70	175	222	248	502	1,217	0
	私立※2	113	816	1,480	1,661	1,858	3,793	9,608	662	1,402	1,590	1,678	3,331	8,663	37
	小計	153	1,023	2,026	2,324	2,629	5,369	13,371	819	1,876	2,167	2,337	4,713	11,912	45
認定 こども 園	幼保連携型※1	1	—	10	14	22	44	90	1	10	12	8	34	65	1
	保育所型※1	2	—	19	24	25	50	118	—	14	19	19	40	92	—
	幼稚園型※2	3	—	0	10	51	127	188	—	0	2	28	83	113	—
	小計	6	0	29	48	98	221	396	1	24	33	55	157	270	1
幼稚園	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	0	3	—	
合計	159	1,023	2,055	2,372	2,727	5,590	13,767	820	1,900	2,201	2,394	4,870	12,185	46	
他自治体へ委託〔再掲〕								4	4	4	13	21	46		
他自治体から受託〔別掲〕								10	31	40	49	99	229		

※1 入所抑制を反映した入所定員

※2 利用定員数

②特定地域型保育事業（3号認定）

(単位：人)

	施設数	定員						入所数（委託を含み受託を含まない）						入所率
		0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	
小規模保育	26	131	154	169	—	—	454	52	144	125	—	—	321	70.70%
家庭的保育※3	86	70	131	106	—	—	307	37	88	87	—	—	212	69.06%
合計	112	201	285	275	—	—	761	89	232	212	—	—	533	70.04%
他自治体へ委託〔再掲〕								—	1	1	—	—	2	
他自治体から受託〔別掲〕								6	7	8	—	—	21	

※3 休業中の事業者の定員を除く

③認可外保育施設

(単位：人)

	施設数	定員						入所数（委託を含み受託を含まない）						入所率
		0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	計	
公設民営認可外	2	6	19	23	13	28	89	0	16	15	13	24	68	76.40%
認証保育所	33	201	331	307	86	42	967	147	311	284	59	94	895	92.55%
認証保育所(区外)	—	—	—	—	—	—	—	2	5	8	3	5	23	
企業主導型	—	—	—	—	—	—	—	20	104	112	19	22	277	
企業主導型(区外)	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	—	—	4	
合計	35	207	350	330	99	70	1,056	170	438	420	94	145	1,267	

2 ブロック別定員受入可能数

(単位：人)

	保育施設空き状況 (認可保育所、認定こども園、小規模保育、家庭的保育、 区立認可外保育所、認証保育所)						受入 可能数
	施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	
1ブロック (千住地域)	38	92	78	47	43	99	359
2ブロック (綾瀬地域)	25	46	7	7	27	61	148
3ブロック (中川地域)	10	6	4	2	3	10	25
4ブロック (佐野地域)	23	18	8	4	26	71	127
5ブロック (中央本町地域)	25	46	8	20	5	25	104
6ブロック (梅田地域)	35	32	33	19	14	73	171
7ブロック (西新井・島根地域)	12	19	2	15	12	31	79
8ブロック (六町地域)	29	13	12	21	21	47	114
9ブロック (竹の塚地域)	32	12	4	15	17	43	91
10ブロック (宮城・小台地域)	4	12	10	8	21	48	99
11ブロック (江北・扇地域)	21	30	5	14	29	40	118
12ブロック (鹿浜地域)	26	13	5	19	49	57	143
13ブロック (舎人地域)	18	9	7	6	9	14	45
14ブロック (新田地域)	8	19	23	19	15	20	96
合計	306	367	206	216	291	639	1,719

※ 「定員受入可能数」は、各保育施設の「空き定員数」を示す。

※ 認証保育所以外は、令和7年5月入園分の募集人数

【参考】施設種別ごと受入可能数

(単位：人)

	施設数	0歳	1歳	2歳	3歳	4・5歳	合計
認可保育所	153	211	125	129	267	601	1,333
認定こども園	6	0	5	7	23	33	68
小規模保育	26	76	10	37	0	0	123
家庭的保育	86	26	47	11	0	0	84
区立認可外	2	6	3	9	0	4	22
認証保育所	33	48	16	23	1	1	89
合計	306	367	206	216	291	639	1,719

【参考】待機児童数の集計方法

(単位：人)

項 目	令和6年 4月1日	令和7年 4月1日
1 不承諾児童数(転園申請・取り下げ等を除いた数) …A	438	403
2 待機児童数に含めない児童 …B [(1)+(2)+(3)+(4)]	433	396
(1) 認証保育所・企業主導型保育事業・私立幼稚園を利用している	138	121
(2) 「育児休業延長のための申込み」であることを確認した場合、 または、入所できたら復職することの同意書の提出がない場合	146	※ 6
(3) 特定の保育所等を希望し待機している場合 (ア+イ+ウ)	149	264
ア 保育施設利用申込書に第1希望の施設のみ記入している	65	155
イ 管外の保育施設のみを希望している	0	0
ウ 自宅の近く(概ね半径1km以内)に利用可能で空きがある「認可保 育所」、「小規模保育」、「給食を提供する家庭的保育(保育ママ)」または、「認証保育所」があるが希望していない	84	109
(4) 保護者が求職活動を休止していることを確認した場合	0	5
3 待機児童数 …C [A-B]	5	7

※ 令和6年度との数字の乖離について

国通知「育児休業・給付の適正な運用・支給及び公平な利用調整の実現等に向けた運用上の工夫等について」に基づく対応により、入園申請時の書類において「育児休業の延長を希望している」との記載ができなくなり、書面での確認がとれなくなったため。

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 **報告事項** 情報連絡事項 】

件名	令和7年度学童保育室待機児童の状況について																	
所管部課	子ども家庭部学童保育課																	
内 容	1 令和7年5月1日現在待機児童数 179人																	
	(1) 学年別待機児童数 (前年度からの増減)																	
		学年	申請者数 (対前年)	待機児童数 (対前年)	待機児童率													
		1年	2,294人 (+101人)	13人 (-29人)	0.6%													
		2年	1,979人 (+212人)	34人 (-55人)	1.7%													
		3年	1,263人 (-14人)	62人 (-43人)	4.9%													
		4年	603人 (-8人)	43人 (-58人)	7.1%													
		5年	200人 (+24人)	20人 (-17人)	10.0%													
		6年	71人 (+6人)	7人 (-7人)	9.9%													
		計	6,410人 (+321人)	179人 (-209人)	2.8%													
	(2) 地域別・学年別待機児童数 (人)																	
	地域/学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計										
	千住	0	2	18	5	4	2	31										
	綾瀬	5	8	7	3	2	0	25										
	大谷田・佐野	1	3	1	1	1	0	7										
	中央本町	2	4	4	7	3	0	20										
	花畑・保塚	0	0	6	4	1	0	11										
	竹の塚・六月	3	4	10	8	0	1	26										
	梅島	0	0	1	1	0	1	3										
	西新井・江北	1	7	4	5	4	1	22										
	伊興	0	2	4	1	0	1	8										
	鹿浜・舎人	1	4	7	8	5	1	26										
	新田・江南	0	0	0	0	0	0	0										
	計	13	34	62	43	20	7	179										
	<p>待機児童数の推移</p> <table border="1"> <tr> <th>年度</th> <th>待機児童数</th> </tr> <tr> <td>令和4年度</td> <td>244</td> </tr> <tr> <td>令和5年度</td> <td>263</td> </tr> <tr> <td>令和6年度</td> <td>388</td> </tr> <tr> <td>令和7年度</td> <td>179</td> </tr> </table>								年度	待機児童数	令和4年度	244	令和5年度	263	令和6年度	388	令和7年度	179
年度	待機児童数																	
令和4年度	244																	
令和5年度	263																	
令和6年度	388																	
令和7年度	179																	

2 待機児童数集計方法の見直し

より適正な待機児童数の把握のため、見直しを行った。

見直し内容		対象学年	人数
従来の集計方法による待機児童数… (A)			317人
1	居住地の近隣(500m圏内)に希望する学童保育室以外の学童保育室があるにもかかわらず、第一希望のみを申請している。	全学年	102人
2	他の放課後の居場所を活用している。 (放課後子ども教室、図書館等の利用)	4～6年の全対象者に電話確認	9人
3	習い事や保護者が面倒を見られるようになった等により、学童保育室が不要		27人
1～3の合計… (B)			138人
令和7年度待機児童数 (A) - (B)			179人

【参考】他自治体の例

	集計方法
例1	希望する学童保育室の近隣(徒歩20～30分圏内=概ね1.2km以内)に他の学童保育室があるにもかかわらず、第一希望のみを申請している場合、待機児童数に含めない。
例2	通学している小学校から半径600m以内に希望する学童保育室以外に空きがある学童保育室がある場合、待機児童に含めない。
例3	学童保育室に定員(受入可能数)を設けていないため、全ての入室申請を受け入れている(待機児童数はゼロ)。

3 今後の待機児対策

(1) 小学校内学童保育室の整備

学童需要の見込まれる地域内の小学校に直接働きかけ、余裕教室等を活用した校内学童保育室の整備を図る。

(2) 民設学童保育室の誘致

学童保育室運営経費の補助額を増額するほか、これまでの公募に加え、区で物件を確保したうえで公募するなど、民間事業者が参入しやすい環境を整備していく。

(3) 学童保育室以外の居場所の推進

放課後子ども教室との一体的運用や児童館特例利用の活用促進など、放課後の居場所を自由に選択できるような居場所を確保していく。

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 **報告事項** 情報連絡事項 】

件名	こども家庭センターの機能設置について
所管部課	こども家庭相談室 こども家庭相談課 子ども家庭部 子ども政策課、幼稚園・地域保育課 衛生部 保健予防課 足立保健所 中央本町地域・保健総合支援課、竹の塚保健センター、 江北保健センター、千住保健センター、東部保健センター
内容	<p>1 こども家庭センターとは</p> <p>(1) 令和6年から児童福祉法により設置が努力義務となった</p> <p>(2) 全ての妊産婦・子育て世帯・子どもに対し、母子保健・児童福祉の両機能が一体的に相談支援を行う機関</p> <p>(3) 既存の関係所管に、機能を付与する形で設置が可能</p> <p>2 こども家庭センター機能設置に至った主な背景</p> <p>(1) 要件の緩和 こども家庭庁ガイドラインにより、建物の一体化や母子保健部門と児童福祉部門の兼務発令などの要件が必須ではなくなった</p> <p>(2) 国・都の補助金の交付要件 令和9年度からこども家庭センター設置が補助金の交付要件となるため、設置しなければ区の財政負担が増える</p> <p>ア 【国】 子ども子育て支援交付金（利用者支援事業） (ア) 影響額 年間 約5,000万円 (イ) 対象経費 保健師等専門職員、子ども家庭支援員の配置 等</p> <p>イ 【都】 とうきょうママパパ応援事業費補助金 (ア) 影響額 年間 約1億6,000万円 (イ) 対象経費 ファーストバースデーサポート、出産子育て応援ギフト 等</p> <p>3 こども家庭センターの運営体制等</p> <p>(1) 名称 足立区こども家庭センター（関係窓口に名称を掲げる）</p> <p>(2) 対象者 区内に住所を有する妊産婦、18歳未満の者及び保護者・家族</p> <p>(3) 運営開始予定 令和7年10月1日</p> <p>(4) 関係する所管及び相談支援業務（別添資料参照）</p> <p>(5) センター長及び統括支援員 ア センター長（子ども家庭部長を充てる）</p>

【役割】 母子保健・児童福祉の両機能において一体的な相談支援が行われるように衛生部長と協議しながら全体をマネジメント
イ 統括支援員（センター長が指定）

【役割】 母子保健と児童福祉の一体的運営を行うため、産前産後養育支援連絡会議の運営やサポートプラン作成など実務面での業務マネジメント

4 令和7年10月からの母子保健と児童福祉の一体的運営の取組

項目		現 行	令和7年10月から
連携調整会議	新規	—	▶ 保健予防課とこども家庭相談課を中心に、継続的な連携の見直しや支援の切れ目などの解消を目的
保健衛生システムの共有	新規	—	▶ ①こども家庭相談課が予防接種・乳幼児健診情報を閲覧し、タイムリーに情報共有 ②基幹系端末の所属フォルダーを活用した情報共有 ※ ①、②ともに利用者は限定
産前産後養育支援連絡会議		月1回、こども家庭相談課と保健予防課で連絡会議を実施	▶ 継続
妊産婦支援連絡会	拡充	月1回、各保健センターと妊産婦支援係で連絡会議を実施	▶ 家庭支援係長が会議に参加し、地区保健師引継ぎ時の情報共有や役割の明確化
個別ケース会議		家庭支援係及び担当保健師による一体的な対応	▶ 継続
サポートプラン	新規	—	▶ こどもや妊産婦・要支援家庭と一緒に支援計画を作成し、継続的なマネジメントを実施

5 今後の方針

- (1) 関係所管による連携調整会議において、令和7年10月から予定されている乳幼児の全家庭訪問事業との連携を始めとして、母子保健と児童福祉の一体的な運営に資する取組を継続的に協議、実施する。
- (2) 将来的な一体化（建物含む）に向けての課題の整理と、運営体制のあり方を研究する。

こども家庭センター 子育て世代包括支援センターと市区町村子ども家庭総合支援拠点の機能を維持した上で、全ての妊産婦・子育て世帯・こどもに対し、母子保健・児童福祉の両機能が一体的に相談支援を行う機関（児童福祉法第十条の二）

衛生部・足立保健所

保健予防課、中央本町地域・保健総合支援課
竹の塚保健センター、江北保健センター
千住保健センター、東部保健センター

子ども家庭部・こども家庭相談室

子ども政策課
幼稚園・地域保育課
こども家庭相談課

7年10月からの取組

こども家庭センター

こども家庭センター長
(子ども家庭部長)

統括支援員

(こども家庭相談課長(予定))

連携・協力

母子保健機能の相談支援 (子育て世代包括支援センター)

- ◆ ASMAPの取組
- ◆ 要支援妊産婦・乳幼児家庭訪問
- ◆ こんにちは赤ちゃん訪問
- ◆ 発育・発達・育児に関する相談
 - ・ 育児栄養相談
 - ・ 健やか親子相談
 - ・ 産後育児ストレス相談 等

児童福祉機能の相談支援 (市区町村子ども家庭総合支援拠点)

- ◆ 児童家庭相談
(児童虐待相談対応を含む)
- ◆ 養育支援訪問 新規
- ◆ (仮称) 子育て家庭訪問 新規
- ◆ きかせて子育て訪問
- ◆ 保育コンシェルジュ 等

- ◆ 連携調整会議 (※) 新規
- ◆ 保健衛生システム共有 (※) 新規
- ◆ 産前産後養育支援連絡会議
- ◆ 妊産婦支援連絡会 (※) 拡充
- ◆ 個別ケース会議

妊産婦・要支援家庭等と協働でサポートプラン作成 (※) 新規

◆ 乳幼児健診、予防接種、母子保健関係事業

◆ マイ保育園、一時保育、子育て支援関係事業

連携調整会議

保健予防課とこども家庭相談課を中心に、継続的な連携の見直しや支援の切れ目などの解消を目的

保健衛生システム共有

こども家庭相談課が予防接種・乳幼児健診情報を閲覧し、タイムリーに情報共有

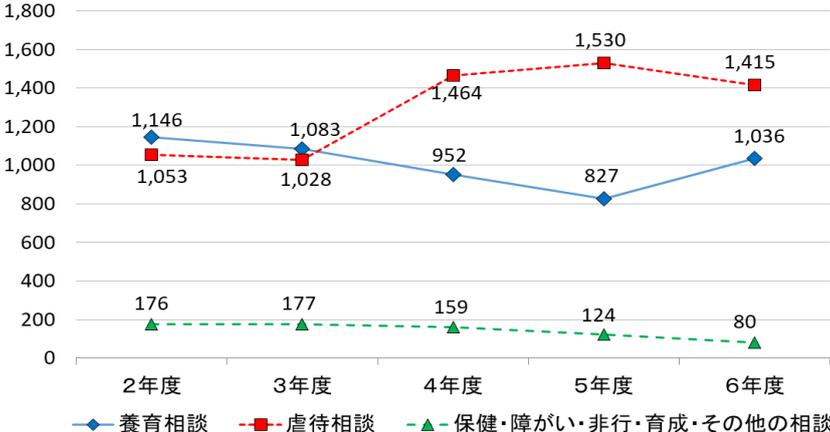
サポートプラン

こどもや妊産婦・要支援家庭と協働で支援計画を作成し、継続的なマネジメントを実施

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 **報告事項** 情報連絡事項 】

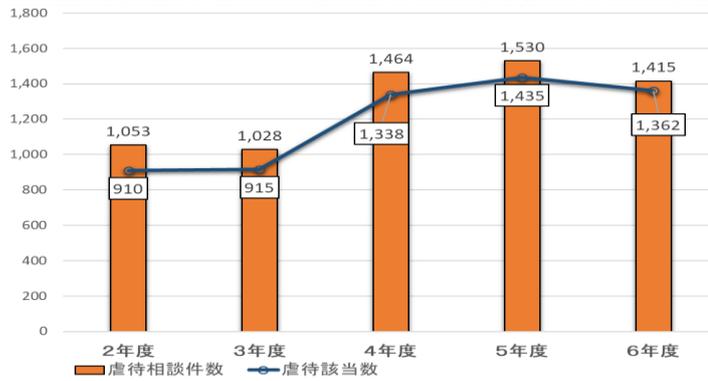
件名	令和6年度児童家庭相談の状況について																								
所管部課	こども家庭相談室こども家庭相談課																								
内容	<p>1 児童家庭相談の状況</p> <p>(1) 児童家庭相談の概要 子育て中の保護者からの子育ての不安や悩み、困っていることや分からないことなどへの相談対応のほか、虐待に気づいたり、虐待が疑われる際の通報に対応している。</p> <p>(2) 相談体制 ア 実施日時 月曜日から土曜日 8:30 から 17:00 ※ 夜間、休日は児童相談所虐待対応ダイヤル、警察署で対応 イ 相談先 こども家庭相談課 ウ 相談方法 電話相談、来所相談、メール相談 予約不要、相談時間枠は設けていない。</p> <p>(3) 相談・通報後の対応 相談、通報があった場合は、こども家庭相談課で受理会議を開き、調査方針を決定し対応している。虐待通告の場合は、48時間以内に子どもの安全確認を行う。</p> <p>2 児童虐待相談の状況</p> <p>(1) 相談件数の推移</p>  <table border="1" data-bbox="475 1377 1305 1809"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>養育相談</th> <th>虐待相談</th> <th>保健・障がい・非行・育成・その他の相談</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2年度</td> <td>1,146</td> <td>1,053</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>3年度</td> <td>1,083</td> <td>1,028</td> <td>177</td> </tr> <tr> <td>4年度</td> <td>952</td> <td>1,464</td> <td>159</td> </tr> <tr> <td>5年度</td> <td>827</td> <td>1,530</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>6年度</td> <td>1,036</td> <td>1,415</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) 令和6年度児童虐待相談件数の概況 ア 児童虐待相談件数 令和6年度 1,415件 (対前年比△115件) イ 対前年度の内訳 身体△125件、性的△1件、心理+85件、 ネグレクト△32件、非該当△42件</p>	年度	養育相談	虐待相談	保健・障がい・非行・育成・その他の相談	2年度	1,146	1,053	176	3年度	1,083	1,028	177	4年度	952	1,464	159	5年度	827	1,530	124	6年度	1,036	1,415	80
年度	養育相談	虐待相談	保健・障がい・非行・育成・その他の相談																						
2年度	1,146	1,053	176																						
3年度	1,083	1,028	177																						
4年度	952	1,464	159																						
5年度	827	1,530	124																						
6年度	1,036	1,415	80																						

ウ 令和6年度の特徴

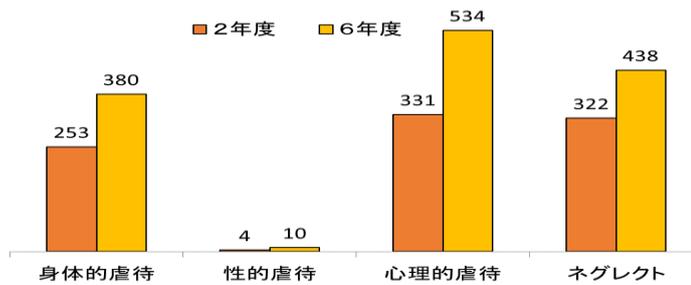
虐待種別でみると、令和5年度比では心理的虐待が増加しているが、他種別では減少している。しかし、令和2年度比でみると全種別で増加傾向にある。

(3) 児童虐待相談状況

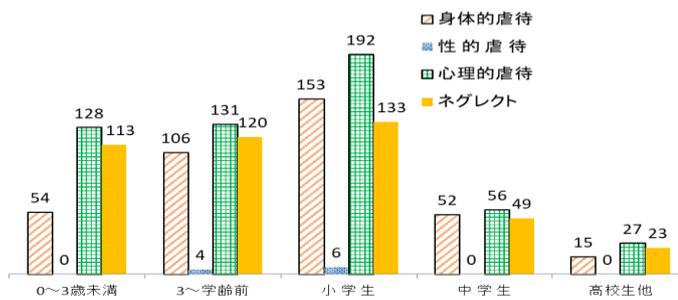
ア 虐待相談件数の推移 (令和2年度→令和6年度)



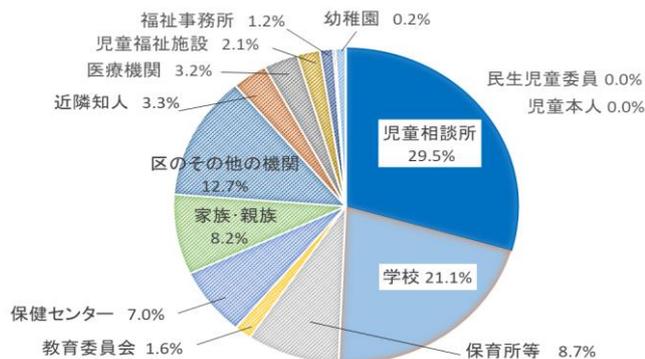
イ 虐待相談の種別比較 (令和2年度⇔令和6年度)



ウ 虐待相談の年齢別・種別件数 (令和6年度)



(4) 虐待相談の通告元件数 (令和6年度)



令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 報告事項 **情報連絡事項** 】

件名	令和6年度若年者支援協議会「代表者会議」の実施結果について																					
所管部課	あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課																					
内容	<p>「中途退学予防の強化」「中途退学後の支援」を二本柱に、若者支援に取り組む関係機関と支援策を検討する「代表者会議」を実施したため、以下のとおり報告する。</p> <p>1 概要</p> <p>(1) 開催日時 令和7年1月8日（水）午後2時～午後3時30分</p> <p>(2) 会場 足立区役所中央館8階 特別会議室</p> <p>(3) 出席団体</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">出席団体</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">区内都立高校校長</td> <td>淵江高等学校</td> </tr> <tr> <td>足立東高等学校</td> </tr> <tr> <td>足立工科高等学校</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">学校法人三幸学園</td> <td>飛鳥未来高等学校</td> </tr> <tr> <td>東京みらい中学校</td> </tr> <tr> <td>東京都教育庁</td> <td>東部学校経営支援センター</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">中学校校長会代表</td> <td>六月中学校</td> </tr> <tr> <td>加賀中学校</td> </tr> <tr> <td>医療法人財団厚生協会</td> <td>あだち若者サポートテラス SODA</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">NPO団体</td> <td>認定特定非営利活動法人カタリバ</td> </tr> <tr> <td>認定特定非営利活動法人キッズドア</td> </tr> <tr> <td>足立区</td> <td>関係所管</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 協議・報告内容</p> <p>(1) 中高接続会議の開催状況および今後の予定</p> <p>(2) 若年者支援事業の利用状況および今後の展開について</p> <p>(3) 意見交換</p> <p style="margin-left: 40px;">ア テーマ①「若者の職業体験・やりたいことを見つけるきっかけづくりの実現に向けて」</p>	出席団体		区内都立高校校長	淵江高等学校	足立東高等学校	足立工科高等学校	学校法人三幸学園	飛鳥未来高等学校	東京みらい中学校	東京都教育庁	東部学校経営支援センター	中学校校長会代表	六月中学校	加賀中学校	医療法人財団厚生協会	あだち若者サポートテラス SODA	NPO団体	認定特定非営利活動法人カタリバ	認定特定非営利活動法人キッズドア	足立区	関係所管
出席団体																						
区内都立高校校長	淵江高等学校																					
	足立東高等学校																					
	足立工科高等学校																					
学校法人三幸学園	飛鳥未来高等学校																					
	東京みらい中学校																					
東京都教育庁	東部学校経営支援センター																					
中学校校長会代表	六月中学校																					
	加賀中学校																					
医療法人財団厚生協会	あだち若者サポートテラス SODA																					
NPO団体	認定特定非営利活動法人カタリバ																					
	認定特定非営利活動法人キッズドア																					
足立区	関係所管																					

イ テーマ②「若者たちが必要としている居場所とは？」
※アダチ若者会議において出てきた主な意見の実現を目指し、
2つのテーマを設定。

3 主な意見

(1) テーマ①の主な意見

ア 体験と同時に生徒、保護者、関係者と十分に話し合いながら自らの適性を発見できる仕組みをつくるのが大切。

イ 早い段階から仕事をするということを考えてもらい、生徒自らが仕事をする場所を決めて、体験してもらうことが大事。

ウ 企業いきなり職場体験に行くよりも、まずは世の中にどのような仕事のジャンルや業種があるのかを知ってもらったほうがいい。

(2) テーマ②の主な意見

ア 学校内に居場所を設置し、学校とNPOで連携して生徒を支援していくことが効果的。

イ 図書館や地域学習センターなどの既存施設を居場所として活用していくことは可能であり、杉並区などが先行事例として行っている。

ウ 居場所に行くこと自体がハードルとなり得るため、若者が気軽に立ち寄れるにはどうしたらいいかという視点を持つことが大切。

4 今後の方針

(1) 代表者会議で出てきた意見をもとに、新たな支援策を検討していく。

(2) 課題を抱える若者が支援につながるよう、関係機関とさらなる連携を図っていく。

令和 7 年度 第 1 回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和 7 年 7 月 2 2 日

【 審議・調査事項 報告事項 **情報連絡事項** 】

件 名	「高校生世代応援支援金」の申請状況について		
所 管 部 課	あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課		
内 容	<p>令和 7 年 4 月 1 日より募集を開始した、部活動や習い事、資格取得などにチャレンジしたい高校生世代へ 5 万円を支給する「高校生世代応援支援金」の申請状況について、以下のとおり報告する。</p> <p>1 申請状況および支給スケジュール</p> <p>(1) 申請件数 (6 月 2 4 日現在) 7 0 0 件 【参考】令和 5 年度実績 申請 2 1 0 件 支給 5 4 件 (支給率 2 5 . 7 %)</p> <p>(2) 支給要件の緩和 (令和 5 年度との比較)</p>		
	前回との違い		
	改善事項	令和 5 年度 (前回)	令和 7 年度 (今回)
	対象者	課税世帯で保護者の税額控除前の区市町村民税所得割の合計額が 2 5 , 0 0 0 円以下の区内在住の高校生	課税世帯で保護者の税額控除前の区市町村民税所得割の合計額が 1 0 5 , 0 0 0 円以下の区内在住の高校生世代 (高校中途退学者・高校未進学者含む)
	年収目安※	3 0 0 万円	5 0 0 万円
	支給先	保護者	本人もしくは保護者
	支給人数	3 0 0 人	6 0 0 人
	対象経費 ※ 親 2 人、高校生 1 人、子 1 人の世帯をモデルにした場合	①部活動・クラブ活動経費 ②検定試験・資格取得経費 ③学力向上に向けた経費	左記①～③に加え、進学・就労準備経費を新たに追加 (オープンキャンパス等の交通費、パソコン購入費など)
	※ 親 2 人、高校生 1 人、子 1 人の世帯をモデルにした場合		

(3) 支給スケジュール

審査要件を満たした方は、高校生世代本人もしくは保護者の口座へ一括支給する。

申請時期	支給時期
令和7年6月30日までに申請した方	7月末に支給予定
それ以降に申請した方	申請月の翌月末に 支給予定

2 申請用途および申請者からの声

(1) 申請用途内訳

用途	内訳 (一例)	件数
部活・クラブ活動費	部活動費、遠征費、ユニホーム代	323件
学力向上	学習塾の費用、参考書代、模試受験料	158件
進学・就職準備に係る経費	オープンキャンパス時の交通費、PC代	125件
検定・資格試験に係る経費	英語検定費用、漢字検定費用	94件

(2) 申請者からの声

ア 高校2年生になり、自分が進む道を真剣に考えはじめ、色々な大学や専門学校へ見学に行っています。そのための交通費と進学するための塾代に充てたい。

イ タブレットを購入し、苦手な勉強をして学力を向上させたい。

ウ 所属するバレー部の部費や合宿代に充てたい。

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 報告事項 **情報連絡事項** 】

件名	足立区こども計画審議会の進捗状況及び今後のスケジュールについて
所管部課	あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課
内容	<p>足立区こども計画審議会の進捗状況等について、以下のとおり報告する。</p> <p>1 第3、4回足立区こども計画審議会の開催結果（2月21日、5月21日開催）</p> <p>(1) 主な議題</p> <p>ア こども計画「基本理念（案）」について 「子ども・若者のウェルビーイングをともに考え、生まれ育った環境に左右されない未来に向かって、ともに進むアダチをつくっていく」</p> <p>イ 柱1：すべての子ども・若者の生き抜く力を育む 柱2：安心して子どもを産み育てる環境を充実させる 柱3：地域全体で子どもの成長を支える</p> <p>ウ こども計画「施策」の検討について</p> <p>(2) 委員からの主な意見</p> <p>ア 基本理念について (ア) 基本理念について、「生まれ～左右されない」の部分が足立区らしい。新しいこども計画で忘れられがちな部分が残っていてよい</p> <p>イ 柱立てについて (ア) 基本理念にあるように、子ども・若者の参画の要素（「ともに」）があるとよい。</p> <p>ウ 施策の構成について (ア) 施策1-3、2-4において、不登校やひきこもり、外国ルーツ、発達障がいに関する取組の施策は「生きづらさ」との表現より、「社会的支援が必要な子」などのほうが好ましい。 (イ) 子育ては保護者だけでなく地域もともに支えていくべき。柱3の地域全体で子どもの成長を支える施策を充実してほしい。 (ウ) 施策1-5で、新たに子どもの安全に関する施策を設けたことは評価できる。</p>

エ 施策を分野横断的に取り組んでいくべき「視点」について
 (ア) 視点の一つに「子ども・若者の意見表明と参画機会の創出」がある一方、施策にも示されている。整理が必要ではないか。
 (イ) 「届けたい方へ伝わる情報発信」は強化すべき。予算の拡充や民間のチャンネルを活用することも検討できるのではないか。

オ 施策について

(ア) 子どもの安全の視点がない

- ① 就学前期から若者世代が対象
- ② ネット犯罪、闇バイト、災害、違法薬物、性教育、自殺、OD などから守る
- ③ 家庭環境や虐待が背景の場合ある
- ④ 犯罪等の行動をとらせないために、例えば、スマホなどを使った具体的な授業等をやってみてはどうか。啓蒙活動だけでなくもっと直接的に働きかける指導が必要ではないか
- ⑤ 命を守る取組みは教員だけで行うのは厳しい。教員以外の近所のお兄さん、お姉さんでもよいので見守る人が必要

(イ) 居場所関係

- ① 居場所、非認知能力の向上は充実しているが、いきいきと生活したり、思いを吐き出せる場所が必要
- ② 地域学習センター、あやセンターぐるぐるなど、自由に過ごせる居場所ややりたいことを応援してくれる居場所の若者版があるとよい
- ③ 子どもに関わりたい大学生は多いと感じる。小学生との交流体験など、ロールモデルとなる大学生への活動支援があるとよい。
- ④ SNSも「居場所」の一つとして考えることもできるのではないか。場所を提供することだけが居場所の充実ではないと思う

(ウ) 外国ルーツ

- ① 母国語で話せる環境を整備すべき
- ② 外国ルーツの高校生が気軽に利用できる居場所や支援施設が少ない。量・質ともに充実していくべき
- ③ 保護者に対する支援は必要。外国の方同士で繋がるサポートを
- ④ 人とのつながりを築くことで信頼が生まれる

(エ) 既存の支援に当てはまらない人への支援

- ① 親にだけきつく当たる子に悩む親がいる
- ② ターゲットアプローチとユニバーサルアプローチとの間にある親子を支援すべき

(オ) ライフステージごとの取組

- ① 保護者への支援はやや手薄のように見える

(カ) 寄り添い・伴走支援

- ① 子どもを支えるキーマンとして、大学生、チューター、家族以外

に頼れる人、思いを話せる人などの存在が重要

- ② (母子手帳の電子化を推進する意見がある一方、) 孤立している人にはママ友や CW、保健師などによるローテクでの情報伝達が必要
- ③ 学校のいじめアンケートは後々呼び出されたりして、正直にかけなかった。学校は近いはずなのに遠い一方で、SNS は遠いはずなのに近い印象
- ④ 支援する側も制度を知らないと支援が難しい。各種制度に関する情報の集約にはAI を使うとよい

(キ) その他

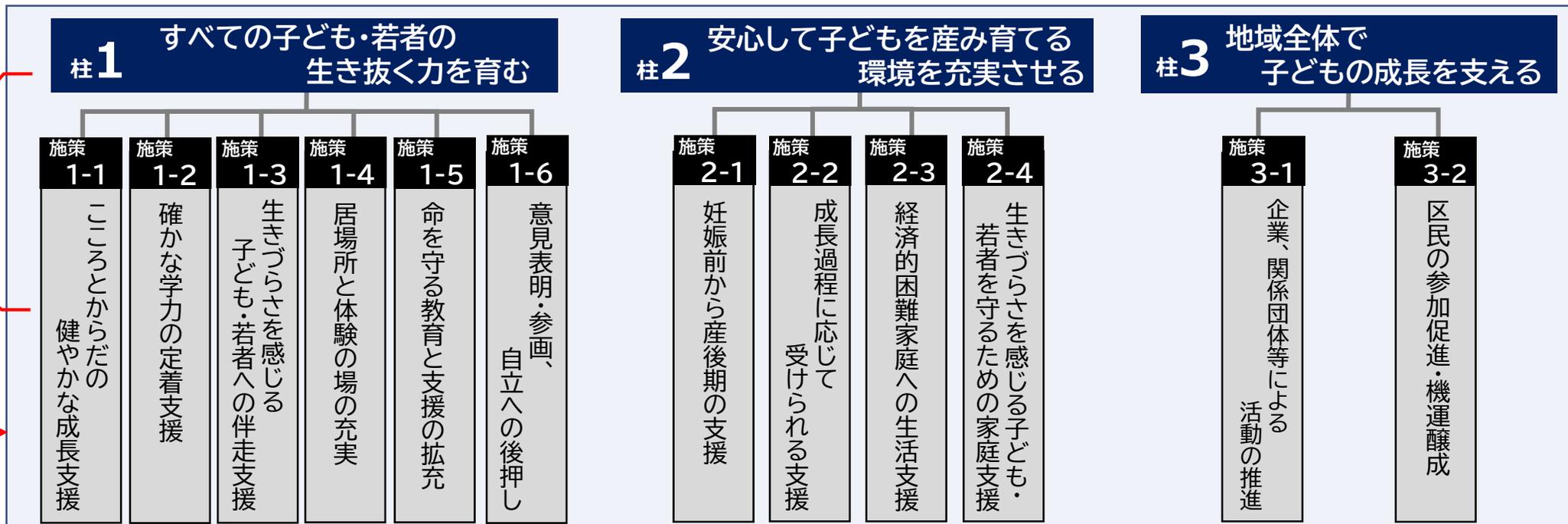
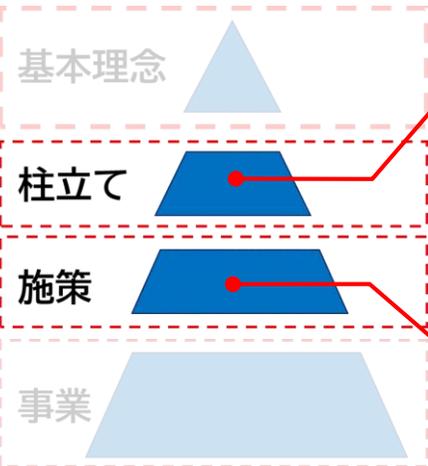
- ① 子どもを産みたくなくなるような施策が足りないのではないか
- ② ヤングケアラーに関する取組みの記載がない。こども大綱にも示されているので、取組んでほしい

2 こども計画策定までのスケジュール (予定) ※前回部会から変更有

予定時期	内容
～令和7年8月	こども計画審議会での調査審議・区長への答申
令和7年9月	パブリックコメント実施
→令和7年11月	子ども・子育て支援対策調査特別委員会報告
令和7年11月	パブリックコメント結果
→令和8年1月	子ども・子育て支援対策調査特別委員会報告
令和8年1月	こども計画策定 議会報告
→令和8年3月	

3 今後の方針

- (1) 審議会での意見や答申をもとに、庁内検討部会において、こども計画に関して調査、研究を行うとともに、策定作業に取り組んでいく。
- (2) こども計画をより身近なものにしていくため、今後、必要に応じて若者等へ意見を聴取していく。
- (3) 足立区こども計画審議会における審議の進捗は、引き続き、子ども・子育て支援対策調査特別委員会において報告を行っていく。



施策整理のポイント

子ども・若者が自立までに必要な支援や体験を成長過程ごとに整理

施策整理のポイント

施策2-1、2-2は妊娠前からのライフステージごとかつ、ユニバーサルアプローチの支援を中心とした取組。
 施策2-3、2-4はターゲットアプローチの支援。特に経済的支援(施策2-3)は子貧対策の重点取組。

施策整理のポイント

施策3-1は、区と連携して実施する取組や地域・団体・関係機関が独自に実施する取組。
 施策3-2は区民が子どもや子育て家庭の支援に参加できる機会。

視点

基本理念の実現に向けて、大切にしたい基本的な考えとして施策とは別に、**分野横断的**に取り組んでいくべき内容・取組姿勢のこと

視点1

子ども・若者の「意見表明と参画機会」の創出

視点2

多様なニーズや課題に応じた「切れ目ない支援」

視点3

必要な人に対する「伝わる情報発信」

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 報告事項 **情報連絡事項** 】

件名	令和7年度「足立ミライゼミ」の事業内容について																
所管部課	あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課																
内容	<p>難関大学合格を目指す無料学習塾「足立ミライゼミ」の令和7年度の事業内容について、以下のとおり報告する。</p> <p>1 3年生クラスの概要</p> <p>3年生は、2年生と比較して、よりきめ細やかな指導を行っていくため、実施日および内容を拡充し、実施していく。</p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">3年生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>定員</td> <td>32名</td> </tr> <tr> <td>会場</td> <td>こども支援センターげんき</td> </tr> <tr> <td>実施日時</td> <td>毎週火曜日 午後6時～午後9時10分 毎週木曜日 午後6時～午後9時10分 毎週土曜日 午前9時10分～午後0時20分 拡充 ※土曜日については8月から実施予定</td> </tr> <tr> <td>内容</td> <td>(1) 学習塾講師等による個別指導（一部映像授業） (2) 集団指導（大学入学共通テスト対策講座） 拡充</td> </tr> <tr> <td>事業者</td> <td>株式会社エデュケーショナルネットワーク</td> </tr> <tr> <td>追加入塾について</td> <td>7名が退塾となったため、3月18日に追加入塾選抜テストを実施（7名が追加入塾）。 (1) 退塾理由 ア 他塾を利用するため 3名 イ 学校活動（部活動、授業）優先のため 3名 ウ メンタルヘルス不調のため 1名</td> </tr> <tr> <td>その他</td> <td>4月8日から令和7年度講座を開始</td> </tr> </tbody> </table>	3年生		定員	32名	会場	こども支援センターげんき	実施日時	毎週火曜日 午後6時～午後9時10分 毎週木曜日 午後6時～午後9時10分 毎週土曜日 午前9時10分～午後0時20分 拡充 ※土曜日については8月から実施予定	内容	(1) 学習塾講師等による個別指導（一部映像授業） (2) 集団指導（大学入学共通テスト対策講座） 拡充	事業者	株式会社エデュケーショナルネットワーク	追加入塾について	7名が退塾となったため、3月18日に追加入塾選抜テストを実施（7名が追加入塾）。 (1) 退塾理由 ア 他塾を利用するため 3名 イ 学校活動（部活動、授業）優先のため 3名 ウ メンタルヘルス不調のため 1名	その他	4月8日から令和7年度講座を開始
	3年生																
	定員	32名															
	会場	こども支援センターげんき															
	実施日時	毎週火曜日 午後6時～午後9時10分 毎週木曜日 午後6時～午後9時10分 毎週土曜日 午前9時10分～午後0時20分 拡充 ※土曜日については8月から実施予定															
	内容	(1) 学習塾講師等による個別指導（一部映像授業） (2) 集団指導（大学入学共通テスト対策講座） 拡充															
	事業者	株式会社エデュケーショナルネットワーク															
	追加入塾について	7名が退塾となったため、3月18日に追加入塾選抜テストを実施（7名が追加入塾）。 (1) 退塾理由 ア 他塾を利用するため 3名 イ 学校活動（部活動、授業）優先のため 3名 ウ メンタルヘルス不調のため 1名															
	その他	4月8日から令和7年度講座を開始															

2 1年生、2年生クラスの概要

	1年生	2年生
定員	26名	32名
会場	生涯学習センター	
実施日	6月12日から毎週木曜日	4月9日より毎週水曜日、 毎週金曜日（10月より）
事業者	株式会社エデュケーショナルネットワーク	株式会社サクシード
その他	4月8日から申込開始 （21日まで）	8名が2年生より新たに入塾 （追加枠6名・退塾者2名）

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 報告事項 **情報連絡事項** 】

件名	「ムーミンバレーパーク親子体験事業」の実施結果について											
所管部課	あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課											
内容	ひとり親家庭等の子どもを対象に、経験・体験機会を創出する一環として、ムーミンバレーパーク無料バスツアーを実施したため、以下の通り報告する。											
	1 実施日	令和7年3月29日（土）										
	2 実施場所	ムーミンバレーパーク（埼玉県飯能市宮沢327-6） ※観光バス2台を手配し、会場までご案内										
	3 対象者	児童扶養手当受給世帯										
	4 参加人数	81名（34組）※当日9名が欠席										
	5 当日のスケジュール											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">時間</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11:30～12:30</td> <td>昼食（ビュッフェ形式）</td> </tr> <tr> <td>12:45</td> <td>ムーミンバレーパーク入園</td> </tr> <tr> <td>13:00～13:20</td> <td>ワークショップ（バードコールづくり）</td> </tr> <tr> <td>13:20～16:00</td> <td>自由時間</td> </tr> </tbody> </table>		時間	内容	11:30～12:30	昼食（ビュッフェ形式）	12:45	ムーミンバレーパーク入園	13:00～13:20	ワークショップ（バードコールづくり）	13:20～16:00	自由時間
時間	内容											
11:30～12:30	昼食（ビュッフェ形式）											
12:45	ムーミンバレーパーク入園											
13:00～13:20	ワークショップ（バードコールづくり）											
13:20～16:00	自由時間											
	 <p>昼食時の様子</p>	 <p>ワークショップの様子</p>										

6 参加者の感想（抜粋）※全アンケート結果は別添資料参照

(1) 保護者

ア 親子であり遠出できないのでとてもありがたかった

イ 車を持っていないので、バスで連れて行ってきて、参加しやすかった

ウ 色々な体験をさせるためには、経済的にも難しいため、今後もこのような経験・体験の機会となるイベントに参加したい

(2) 子ども

ア お母さんと出かけられる機会が少ないので、今回のイベントがあつてよかったです

イ ランチが美味しかったです

ウ 楽しくて時間があつという間でした

7 その他

(1) 実施の経緯

生まれ育った環境に左右されることなく、すべての子どもたちが夢や希望を持ち、健やかに成長できる足立区の実現に向け、未来へつなぐあだちプロジェクト「あだち子ども未来応援基金」と「ムーミン こどもミライサポートプログラム」が令和6年8月に協定を締結したことを機に、今回初めて実施。

8 今後の方針

(1) 第二弾を実施するかについては、課題等を整理した上、株式会社ムーミン物語と協議を行っていく予定。

(2) 経験・体験に寄与する別企画についても検討していく。

令和
6年度

ムーミンバレーパーク 親子体験事業



アンケート結果

保護者の回答

参加者34名・有効回答34名

Q1 今回の「ムーミンバレーパーク親子体験事業」は、楽しかったですか

- ①とても楽しかった 21名
- ②楽しかった 12名
- ③どちらでもない 1名

Q2 印象に残ったものは何ですか

- ワークショップ（親子で体験出来て良かった。プレゼントが嬉しかった。）
- ランチ（ビュッフェ形式で良かった。美味しかった。時間がもう少しほしかった。）
- ムーミンの家
- アトラクション
- オブジェとの写真
- パーク全体
- スタッフの対応・サービス
- 海のオーケストラ号
- 景色
- バスでのムーミンのアニメ
- バスで来ることができて楽しかった

Q3 タイムスケジュール（ワークショップや自由時間など）の時間配分は適切でしたか

- ①そう思う 17名
- ②ややそう思う 8名
- ③どちらでもない 4名
- ④あまりそう思わない 3名
- ⑤そう思わない 1名

Q4 Q3で、④と⑤と答えた方、その理由はなんですか

- 自由時間が少ない。
- ワークショップの場所に集合の方が時間短縮できるのではないか。
- ショーなどのスケジュールを考慮してほしかった。
- パークが広いので回るのに時間が足りなかった。
- 雨天であり、移動に余計な時間が掛かり、ゆっくり回れなかった。
- 集合時間、集合場所に無駄があった。

Q5 当事業を参加したことで、親子の思い出になりましたか

- ①そう思う 32名
- ②ややそう思う 2名

保護者の回答

参加者34名・有効回答34名

Q6 今後もこのような経験・体験の機会となるイベントに参加したいと思いますか

① そう思う 34名

Q7 Q6で、そう答えた理由はなんですか

- ひとり親で、車で行く場所に連れて行くのは難しいため。
- ワークショップで子どもが楽しんでいた。
- 子どもに色々な体験をさせたい。
- 親子共に楽しめた。
- 一人で自分と子どもの荷物を持つての遠出はハードルが高く、バス移動でありがたい。
- 親子で外に出かける良い機会となる。
- 子どもに色々な経験をさせるのは経済的に難しいので、こういう機会に経験させたい。
- 親子の思い出になる。
- 経済的に厳しいので無料で行けるのが大きい。

Q8 今後どのような経験・体験の機会となるイベントがあれば参加したいですか

- テーマパーク（ディズニー）
- 動物園、水族館
- 体験型施設（キッズニア、カンドゥー）
- 自然体験（海、登山、川遊び、キャンプ、魚釣り、土いじり、いちご狩り）
- ミュージカル、ショー

保護者の回答

参加者34名・有効回答34名

Q9 ご意見・ご感想

- 普段いけない所に行けて楽しかったです。
- 昼食まで用意していただき、ありがとうございました。自分では躊躇してしまう価格設定だったので、とても助かりました。
- 本日はありがとうございました。子どもたちを連れて運転したり、食事を用意したりするのは大変なのでとても助かりました。ありがとうございました。
- バス内でムーミンの映像をながしてくれて子どもが時間を潰せて良かった。
- 今回この企画を知り初めて参加しましたが、子どもたちもとても喜んでいて、とても思い出になりました。ありがとうございました。
- 足立区でこのような機会があることを知りませんでした。子どもが喜ぶものを提供して下さりありがとうございました。
- 子どもが小さくて周りに迷惑を掛けないか心配でした。参加出来て良かったです。
- 参加させて頂きありがとうございました。
- ワークショップの種類がたくさんあったので選べるとより良かったと思います。
- ごはんもクラフトもとても満足でした。子どもも楽しそうです良かったです。
- 子ども的には雨天だったため外で遊ぶ事が出来なかった事が不満のようでした。
- 時間配分はゆったりでとても良かったです。一日ありがとうございました。
- 今日はありがとうございました。とても思い出に残る1日となりました。
- 心から感謝致しますバスの中での案内がもう少しあれば良かったです。
- 家族で遊べるスポットはとても良い。
- みんなで楽しむことができました。ありがとうございました。
- 雨で寒かった。時間がなかった。
- 一人では出来ないことを助けて頂き、本当にありがとうございました。
- 親子で良い思い出を作ることができました。
- ワークショップやお昼まで準備して頂きありがとうございました。
- 楽しい時間をありがとうございました。

子どもの回答

参加者47名・有効回答47名

Q1 今回のイベントは、楽しかったですか

- ①とても楽しかった 32名
- ②楽しかった 11名
- ③どちらでもない 3名
- ④無回答 1名

Q2 たのしかったこと、おもしろかったことを教えてください

- ワークショップ
- ランチ（ハンバーグ、クリームパスタが美味しかった）
- 3階の遊び場（ボールプール、トランポリン）
- 買い物
- ムーミンの家
- アトラクションがたくさんあり楽しかった
- ムーミンとの写真撮影
- パーク全体
- 海のオーケストラ号
- バスでのムーミンのアニメ
- 映画館
- 川が流れているところ
- 雨のムーミンバレーパークもよかった
- 歩いたり、食べたり、遊んだり、全てが楽しかった
- アーケードゲーム
- 花とか周りの至る所にしかけや飾りがたくさんあったところ
- ムーミンについて知れたこと

Q3 次も同じようなイベントに参加したいと思いますか

- ①とても楽しかった 41名
- ②楽しかった 5名
- ③無回答 1名

Q4 つぎはどのようなイベントがあれば参加したいですか

- テーマパーク（ディズニー、三鷹の森ジブリ美術館）
- 動物園、水族館、アスレチック
- 体験型施設（キッズシアター）
- 自然体験（田植え・収穫体験、虫捕り、BBQ、川遊び、魚釣り、いちご狩り）
- プラネタリウム
- 今回のようなお得に遠出できるイベント
- 家族で楽しめるイベント
- 映画
- 雨でももっと遊べる場所

子どもの回答

参加者47名・有効回答47名

Q5 思ったこと・感想

- 楽しかった
- もっと遊びたかった
- 雨でも楽しめた
- ワークショップの時間がもう少しほしかった
- こんな楽しいイベントに参加できて嬉しかった
- 親と出かける機会が少ないので、今回のイベントがあって良かった
- とても楽しかったです。お兄さんたちが優しかった
- ムーミンに会えたりできて楽しかった
- ムーミン谷の遊び広場が楽しかった。また行きたいです
- 自由時間がたくさんあっておもしろかった
- ムーミンたちがかわいかった
- 晴れた日にも行きたいです
- 大好きなムーミンのお土産を買ったり、ムーミンの家などを見れたことが、一番うれしかったです。それ以外でも、バスでムーミンのアニメが流れていて楽しかったです
- ムーミンのおうちにまた行きたい
- 雨でも楽しく遊べた。お絵描きコーナーも楽しかったです
- 思った以上に楽しかった
- とても楽しかった。リトルミイが好きになった
- ボールプールで泳げたり、遊べたりして楽しかった
- 色んなものを買ったりして楽しかった
- 雨だったのが残念
- 楽しくて時間があっという間だった
- 次は天気が良いと嬉しいです

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 報告事項 **情報連絡事項** 】

件名	児童・生徒が自由に意見できる環境の整備に向けた試験実施の結果について																
所管部課	あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課																
内容	<p>児童・生徒がいつでも自由に意見できる環境を整備するため、以下のとおり、一部の学校で試験的に意見聴取した結果を報告する。</p> <p>1 実施時期 令和7年5月12日（月）から25日（日）</p> <p>2 対象 令和7年度区立小・中学校長会 正・副会長校の児童・生徒</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">小学校</th> <th colspan="2">中学校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>亀田</td> <td>千寿本町</td> <td>加賀</td> <td>第十四</td> </tr> <tr> <td>島根</td> <td>綾瀬</td> <td>千寿桜堤</td> <td>第七</td> </tr> <tr> <td>東栗原</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3 意見聴取方法 (1) 児童・生徒用タブレットのトップページ「きかせて！みんなのいけん」から区に対して直接意見を投稿する。 (2) 学校を通じて児童・生徒に周知。 (3) 広く自由に意見できるような仕組みとしているが、意見しやすい配慮として、「まちの好きなところ」「もっとこうなったらいいな」「困っていること」を例示した。</p> <p>4 意見概要 589件（小学校476件、中学校109件、対象校外4件） ※意見内容は別添資料のとおり</p> <p>5 回答方法 (1) 一件ごとの回答とせず、意見を内容ごとに分類し、一括回答とする。 回答は「きかせて！みんなのいけん」上に掲載（7月頃をめど）。 (2) 校長会で概要を報告し、対象校に児童・生徒の意見と区の回答を送付する。 ※タブレットの不具合など緊急性があるものは別途対応済</p> <p>6 今後の方針 (1) 試験実施の結果（件数、内容等）を基に、意見聴取方法、回答方法、</p>	小学校		中学校		亀田	千寿本町	加賀	第十四	島根	綾瀬	千寿桜堤	第七	東栗原			
	小学校		中学校														
亀田	千寿本町	加賀	第十四														
島根	綾瀬	千寿桜堤	第七														
東栗原																	

	<p>体制整備について検討し、令和8年度から全校で実施する予定。 (2) 全校実施にあたっては受付体制、意見のフィードバック方法等について、改めて教育委員会や関係所管と調整する。</p>
--	---

意見内容 ※1人で複数の意見あり。件数は延べで表記。

大分類	中分類	意見内容
道路関係 (62件)	①道路上の安全に関すること(52件)	信号がない交差点に信号を設置してほしい (16件)
		夜道の街灯を増やして明るくしてほしい (10件)
		道幅が狭いところを広くしてほしい (5件)
		横断歩道を増やしてほしい (2件)
		道路の曲がり角にミラーを付けてほしい
		道に横断歩道がいくつかあるから安全
		ガタガタした道が多く、スケートボードなどで移動すると自転車のタイヤがパンクしたことがある
		自転車が車道で走りやすいようにしてほしい
		歩行者用信号の青の時間を長くしてほしい
		飛び出しが多い曲がり角に「止まれ」標識を増やしてほしい
		歩道と自転車道を分離する仕組みを作してほしい
		高い塀などで見通しが悪く、自転車や歩行者が見えにくい
		街灯が多く、夜でも道が明るいので安全
		信号が長い
		道路の設備をしてほしい
		道路が整備されている
		横断歩道を青・緑にしてほしい
		ほとんどの道路に横断歩道がある。(白い太い線がある)
		竹ノ塚の前に車が来る道みたいなのができたのも嬉しい
		歩道がない所に、歩道を作してほしい
	商店街のように安全に通れる道づくりをしてほしい	
	自転車や車の不法駐車をなくしてほしい	
	交通事故が起きるため、ポスターを作った方がよい	
	②交通ルールに関すること(10件)	信号無視が多いので対策してほしい (5件)
		車やバイクが速すぎるので制限してほしい
		歩行者が歩く場所で自転車のベルを鳴らすことや、手放し運転など危険な自転車運転をやめてほしい
		歩きスマホをしている人が多い
自転車のベルを鳴らして歩行者の邪魔をする人が多い		
車や自転車の急な飛び出しをなくしてほしい		
大分類	中分類	意見内容
公園関係 (236件)	①公園の設備・安全に関すること (150件)	公園の遊具を増やしてほしい (52件)
		公園全体を増やしてほしい/広くしてほしい (22件)
		公園のトイレをきれいにしてほしい/増やしてほしい (18件)
		公園がいっぱいあってうれしい(14件)
		アスレチックがある公園を増やしてほしい (10件)
		公園の地面を芝生や人工芝にほしい (8件)
		公園にごみ箱があると良い(7件)
		公園がきれい(5件)

大分類	中分類	意見内容
公園関係	①公園の設備・安全に関すること	滑り台に屋根をつけて日差しや火傷を防いでほしい(3件)
		遊具の点検をしてほしい(3件)
		公園にベンチを増やしてほしい(2件)
		公園にトイレやゴミ箱があるから良い(2件)
		公園に街灯がなくて困っている
		亀田公園の池をきれいにしてほしい
		石塚公園に夏になるとハチが出るのが不安
	②公園の使用上のルールに関すること(55件)	タコ公園の滑り台のコンクリート部分にマットを敷いてほしい
		ボール遊びができる公園を増やしてほしい(47件)
		公園にゴミが落ちていると遊べない(3件)
		公園で子供が遊ぶ騒音で大人が注意してきたり、通報されたりすることに困っている(2件)
		硬いボールの使用を禁止し、注意喚起を徹底してほしい(2件)
	③遊び場に関すること/その他(31件)	遊具の使い方・ルールを守るようにしてほしい
		野球場やサッカー場などスポーツ施設を増やしてほしい(8件)
		遊園地、水族館、動物園がほしい(6件)
		パルクールができる公園がほしい(3件)
		遊園地と動物園、デパートなどを増やしてほしい(2件)
		公園でイベントを実施してほしい
		遊具の使い方・ルールを守るようにしてほしい
		公園に園内マップを置いてほしい
		室内で体を動かせる遊び場を増やしてほしい
		無料のスケートパークを増やしてほしい
		釣り堀を作してほしい
		プールがほしい
		屋外のウォータースライダーがついているプールがあったらいい
		室内で遊べるところが欲しい
		室内で遊べるところのスタッフがやさしい
公園に花をもっと植えてほしい		
交通公園が好き		
大分類	中分類	意見内容
まち関係(665件)	①街の治安の改善、街の安心・安全に関すること(81件)	犯罪をなくし、安全で安心な街にしてほしい(23件)
		危ないので街灯を増やしてほしい(11件)
		酔っ払い対策や夜の飲み屋街の治安管理をしてほしい(10件)
		災害(地震、津波)対策や防災訓練、ハザードマップの配布を引き続き行ってほしい(6件)
		大きな事件があまりない(4件)
		工事の騒音を減らしてほしい(4件)
		変な人が多い(3件)
		自転車の盗難が心配(2件)

大分類	中分類	意見内容
まち関係	①街の治安の改善、街の安心・安全に関すること	街灯がたくさんあるので夜も暗くなくて安全・安心(2件)
		廃墟を早く撤去してほしい(2件)
		野生動物対策を練ってほしい(2件)
		パチンコ屋がうるさく、夜の駅前の怪しい雰囲気建物が怖い(2件)
		交通事故が減ってほしい
		安全で事故が少ないところが良い
		朝も酔っ払っている人が多いので、警察などで通行路を見回りしてほしい
		不審者がいたとき、「子どもを守ろう 110 番」のポスターがあって、逃げ場があるところが良い
		不審者がいて怖い
		不審者がいることに不安を感じるため、110 番ポスターやパトロールを強化してほしい
		足立区は事件が少ないのは良い点だが、さらに良くしたい
		北千住の交番に警察がいないことが多いので、なるべく居てほしい
		公共施設にホームレスがいるのが不安
		バイクの音などがうるさいからお巡りを増やしてほしい
	②街の美化・環境に関すること (207件)	ゴミ・タバコのポイ捨てをなくしてほしい(37件)
		植物がたくさん植えてある(25件)
		街がきれい(21件)
		緑や花を増やしてほしい(21件)
		ゴミがたくさん落ちているから汚い・臭い(15件)
		ポイ捨てをなくすために、ゴミ箱を増やしてほしい(14件)
		街がきれいな状態を保ってほしい/さらにきれいにしたい(12件)
		嘔吐物や唾液の清掃を徹底してほしい(11件)
		清掃活動(クリーン作戦)を増やす/活発にしてほしい(11件)
		緑の植物が多くていい(8件)
		ポイ捨てをなくすために、パトロールや啓発運動・ポスターで注意してほしい(7件)
		カラスが生ゴミを荒らしているため対策が必要(2件)
		ポイ捨てをなくすために、ルールを作してほしい(2件)
犬のフンを持ち帰らない飼い主がいる(2件)		
タバコの吸い殻が多いので掃除してほしい(2件)		
飲食店のゴミ捨て場を見直してほしい(2件)		
タバコの吸い殻がたくさん落ちているので、タバコについての条例をもっと厳しくしてほしい(2件)		
足立区は汚いというイメージをなくしたい/きれいなイメージを区外の人に印象付けたい(2件)		
もっと自然な感じで色とりどりの鮮やかな街にしてほしい		
ポイ捨てをなくすために、ボランティアを増やしてほしい		

大分類	中分類	意見内容
まち関係	②街の美化・環境 に関すること	木をもう少し減らしてほしい
		畑を増やしてほしい
		空き缶集めの人たちが多い
		危険なものを外におかないでほしい
		タバコの匂いが嫌いなので禁煙のポスターを広めてほしい
		ガードレールに汚れやシールが多い。
		汚い場所を改善してほしい
		鳥の排泄物が多いので掃除や鳥よけ対策をしてほしい
		足立区内でのボランティア活動や地域の人を集めた活動を増やしてほしい(ゴミ拾いや植物の苗を植える活動等)
	③住み心地に関する こと(144件)	優しい人が多く、助け合いの精神がある(33件)
		スーパー、お店、デパートが多くて便利(24件)
		足立区は暮らしやすいと感じている(12件)
		物価を安くしてほしい(11件)
		夜間の騒音(車、バイク、たむろ、居酒屋の声)をなくしてほしい(11件)
		街の交流の機会(イベント、行事)を増やしてほしい(7件)
		地域活動が盛んで、子どもも大人も楽しめる(6件)
		公共の場所でルールを破る人がいる(ギャラクシティでのお金の使用、タバコ禁止区域での喫煙等)(6件)
		スーパーマーケットや施設がきれい(3件)
		待機児がゼロなことにびっくり/待機児童があまりない所がいい(3件)
		家・建物が多(3件)
		商店街がたくさんあって楽しい(2件)
		ポスターを貼ったり呼びかけをしたりして、夜間の騒音を減らしてほしい(2件)
		地域の人と当たり前のように挨拶ができるともっと暮らしが楽しくなると思う
		もっとルールをしっかり守るまちにしてほしい
		公共の場所を正しく使っている人が多い
		静かで落ち着く
		日当たりや景色が悪いことを改善してほしい
		シティタワーが建てられそうになっていて、日当たりが悪くなり困っている
		高い建物を増やしすぎるのは良くない
		火事が少なく平和だと感じている
		スーパーや温泉を増やしてほしい
		銭湯があって良い
		商店街をもっと繁盛させてほしい
家と家の間が狭い		
マンションのビル風が多いので、減らしてほしい		

大分類	中分類	意見内容
まち関係	③住み心地に関する こと	荒川が広くて良い
		川を増やし、魚も増やしてほしい
		お年寄りの人のために色々なところにスロープがあって良い
		バリアフリーがもっと増えてほしい
		夏祭り以外にももっと行事を増やしてほしい
		西新井駅のホームに落ちないように竹ノ塚駅のようにしてほしい
		電線を「すてきだな～」とか「きれいだな～」みたいな感じにしたい
		音楽ができる防音室、こども食堂などを設置して、自由にできる環境を子供の為や、地域の方のために作って欲しい
	④公共施設や交通の 利便性に関する こと(199件)	公共施設や公園、児童館が多くて楽しい・便利 (80件)
		ギャラクシティにもっと遊べる場所が増えると良い(12件)
		ギャラクシティのような公共施設を増やしてほしい/充実させてほしい (23件)
		交通手段が豊富で便利 (19件)
		ショッピングモールやデパートを増やしてほしい/大きくしてほしい (9件)
		公園を増やしてほしい(9件)
		舎人公園のような大きい屋外の広場がほしい(5件)
		図書館を増やしてほしい/設備を整えてほしい(5件)
		バスを増やしてほしい(4件)
		児童館を増やしてほしい(2件)
		ワークスペースや勉強のできる静かな環境を作してほしい(2件)
		予約をすれば入れる体育館を増やしてほしい(2件)
		商店街のアーケードが日差しや雨を防げて良い(2件)
		竹ノ塚駅に急行や準急が止まるようにしてほしい(2件)
		荒川土手にあるトイレを整備してほしい (2件)
		図書館などの公共施設がきれい(2件)
		ギャラクシティのスタンプラリーの問題数を増やしてほしい
		東京武道館を残してほしい
		図書館の本がきれいで読みやすい
		図書館がたくさんあって良い
		音楽のできる防音室、子ども食堂などを設置して、自由にできる環境を作してほしい
		警察署、交番がたくさんあって良い
		ローラースケート場がほしい
		移動手段が増えるので、電車やバスなど他の乗り物を増やしてほしい
東から西の移動をもっとしやすくしてほしい		
新しい駅を作してほしい		
電車の本数を増やしてほしい		
空港を作してほしい		

大分類	中分類	意見内容
まち関係	④公共施設や交通の利便性に関する こと	駐車場を増やしてほしい
		北千住駅の千代田線ホームの混雑をどうにかしてほしい
		北千住駅の大踏切で待つ時間が長いので、線路の高架化や道路のアンダーパス化などで改善してほしい
		バス料金が値上がりしている
		竹ノ塚駅のタクシー乗り場に時計台を設置してほしい
		西新井にも地下鉄がほしい
		荒川土手のトイレにライトをつけてほしい
	⑤街のイメージに関する こと(34件)	街が賑やかで楽しい(11件)
		安心して住める街である(7件)
		足立区の治安が良いというイメージを定着させてほしい(4件)
		伝統的な建物や昔の雰囲気を残してほしい(4件)
		みんな笑顔で良い(2件)
		足立の花火があつてきれい(2件)
		公園が多いことが有名
		下町がたくさんあつて良い
		SDGs や子どもの教育の観点からも街の環境を良くすべき
		ビュー坊が可愛い
大分類	中分類	意見内容
学校関係 (75件)	①学校生活に関する こと(52件)	校庭を芝生や人工芝にしてほしい(14件)
		給食がおいしい、無償化は良いこと(7件)
		学校の水道を冬でもお湯が出るようにしてほしい(2件)
		給食の量を増やしてほしい
		教師の働き方改革をもっと進めてほしい
		校舎を建て替えてほしい、図書室を大きくしてほしい、エレベーターを設置して生徒が使えるようにしてほしい
		学校の机と椅子を新しくしてほしい
		部活動のできる時間を伸ばしたり、日数を増やしたりしてほしい
		制服の着崩しに関する校則(カーディガン、リュック、靴下の色など)を見直してほしい
		プールをなくしてほしい
		環境が整っている
		学校がきれいなのは良い点
		学校のセキュリティがしっかりしているのは良い点
		授業がわかりやすい・楽しい
		学校の学習レベルを合わせてほしい
		学校にゲームを持って行きたい
		学校の窓にネットを張ってほしい
		学校の近くの道に鳥の排泄物が多いので掃除と対策を
		授業中の工事現場の音がうるさい

大分類	中分類	意見内容
学校関係	①学校生活に関する こと	学習環境が良い
		学校で環境問題についての授業を増やしてほしい
		学校の授業内でゴミ拾いの活動をしてほしい
		学校を毎日3時間授業にしたい/毎日5時間授業にしたい
		秋休みがあるといいなと思います
		体育座りを廃止し、あぐらなど体に良い座り方を推奨してほしい
		島根小学校の近くに信号を作してほしい
		島根小学校の東門の壊れている壁を直してほしい
		校庭を広くしてほしい
		学校、校庭がきれい
		自転車通学をOKにしてほしい
		学区外がどこまでかわからない
		大谷翔平選手のグローブを使いたい
	②学校用のタブ レットなど ICT に関 すること(15件)	学校のタブレットを新しくしてほしい(5件)
		学校のパソコンを新しくしてほしい(5件)
		タブレットの充電が一瞬でなくなる、バッテリーがすぐ消えるといった問題があり、充電環境の改善を希望しています。
		タブレットの規制が強すぎて調べ物などがしにくい、使える時間を伸ばしてほしい、見られるサイトを増やしてほしい
		インターネットに繋がりにくい
		パドレットで動画の投稿が見られなくて困っている
		パソコンの授業を増やしてほしい
	③学校における人 間関係に関するこ と(8件)	友達との関係や学校内の雰囲気について(3件)
		友達との意見が合わないことがある。
		みんな仲良く、楽しく、悪口を言わない学校になってほしい
中学生とも交流してみたい		
良い先生が多い 担任の先生と離れたくない		
大分類	中分類	意見内容
地域関係 (127件)	①居場所に関する こと(16件)	みんなで楽しく遊べる場所がある(6件)
		子どもの遊び場があるといい(3件)
		屋内外の広場が欲しい(3件)
		遊ぶところや学ぶところがある
		信用できる人が大勢いる街が良い
		ギャラクシティで新しい施設を作してほしい
		集中して勉強できる自習室を増やしてほしい
	②地域の店舗に関 すること(105件)	生活に必要な店が近くにあり、買い物が便利(14件)
		お店が多いところ(11件)

大分類	中分類	意見内容
地域関係	②地域の店舗に関すること	お店を増やしてほしい (4件)
		スーパーマーケットがたくさんあるところ (4件)
		コンビニを増やしてほしい (4件)
		色々なご飯を食べられる店(パン、バイキング、焼肉、回転寿司)を増やしてほしい (4件)
		飲食店が多くて、うるさい、治安が悪くなっている (4件)
		ゲームセンターが増えてほしい (3件)
		アリオは色んなお店があるからいい (3件)
		もっと色んなところに図書館が増えるともっといい(3件)
		商店街に行きやすく、活気がいい (3件)
		駄菓子屋を増やしてほしい (2件)
		カードショップを増やしてほしい (2件)
		飲食店のごみ置き場を見直した方がいい、ごみが多い (2件)
		お風呂屋さんを増やしてほしい (2件)
		ワークスペース、勉強のできる静かな環境を作って欲しい (2件)
		商店街が多い (2件)
		本屋を増やしてほしい (2件)
		商店街をもっと繁盛させてほしい (2件)
		映画館が欲しい (2件)
		自動販売機をたくさん作ってほしい (2件)
		近くに銭湯があって満足しています
		温泉を増やしてほしい
		美味しいごはんがたくさんあるところ
		おもちゃ屋がほしい
		ダンススクールなどのスクールがあって楽しい
		ギャラクシティが使いやすい
		スーパーマーケットを増やしてほしい
		スケートパークを増やしてほしい
		チェーン店を増やしてほしい
		可愛い服の服屋さんを増やしてほしい
		大きな電気製品店がほしい
		アリオのフードコートやプールサイドで遊べるところを増やしてほしい
		居酒屋を減らしてほしい
		肉屋を近くに作ってほしい
		マクドナルドを近くに作ってほしい
大きいアスレチックがほしい		
うさぎ専門店を作ってほしい		
デパートが大きすぎて見づらいので見やすくしてほしい		

大分類	中分類	意見内容
地域関係	②地域の店舗に関する事	インコや小鳥の動物病院を増やしてほしい
		大きな犬カフェを作してほしい
		サッカーシューズが売っているお店を作ってください
		24時間やっているペットショップを作ってください
		家電量販店がほしい
		ホテルがほしい
		チェーン店を増やしてほしい
		マミーマートを残してほしい
		デパートが大きすぎて見づらいので見やすくしてほしい
		いろいろなお店屋さんがあること
	③その他(6件)	足立区の野菜は美味しい(2件)
		スーパーやお祭り、イベントがたくさんあってとてもたのしい
		車が少ないので、みんなが買える値段で売ってほしい
		小松菜がおいしい
特産品が小松菜しかない		
大分類	中分類	意見内容
ひと関係 (114件)	①人との関わりの中でうれしいこと (80件)	優しい人(大人・地域、まちの人)が多い(45件)
		挨拶をしてくれる(18件)
		親切にしてくれる(6件)
		困っているときに周りの人が助けてくれる、助け合っている(3件)
		みんな笑顔なところが好き
		犬の散歩をしている人が犬を触らせてくれた
		みんな協力的
		お友達と意見が合うこと
		地域の人があたたかい
		明るい人がいっぱい
		相談できる人や信用できる人が大勢いる
		4年生や3年生の頃よりも友達としゃべれるようになって、楽しい
	②人との関わりの中で困ったこと (6件)	友達に煽られることがある
		不審者がいて怖い
		公園にホームレスがいるのが不安
		変な人が公園によくいたり、ゴミを捨てる人がいる
		エアコンの温度を26℃にしたら怒られた
		サッカーをしている人がいるが、直撃しても謝ろうとしない
	③人との交流に関する事(28件)	イベントや地域活動を増やしてほしい(イベント: 10件、地域活動: 5件)
		みんなが喧嘩をしなけばいいと思う(2件)
		街や友達の交流の機会を増やしてほしい(2件)
		他の国の人も仲良くなりたい
		みんなで協力すれば足立区はもっと素敵になる
友達と意見が合うことが大事		

大分類	中分類	意見内容
ひと関係	③人との交流に関する事	もっと挨拶をしたり、礼儀正しくなったらいい
		みんなが喧嘩をしなければいいと思う
		周りの住んでいる人と当たり前に様に挨拶を言えるともっと暮らしが楽しくなると思う
		地域の人たちが話しかけてくれるので、地域の交流が深められる
		自分のことがどう思われているか気になる
		通学路の信号で誘導してくれる人がいるのがいい
その他 (20件)		お米の価格高騰(6件)
		物価高騰(5件)
		足立区の選挙の投票率が23区中23位で困る
		区長さんも働きものでありがたく、尊敬している
		税金を増やさず減らさずそのままいてほしい
		ヤリラフィーがいる
		ニンテンドースイッチ2を無料配布してほしい
		どこにでも時計があったほうがいい
		川を増やして、魚も増やしたい
		ビュー坊が可愛い
		カラフルピーチのなおきりさまに会わせてほしい、ショーをやってほしい。

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 報告事項 **情報連絡事項** 】

件名	令和7年度夏休み期間中における体験講座等の無料化事業「あだちワークわーく in Summer」について
所管部課	あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課
内容	<p>「こどもまんなか社会」の実現に向け、未来を担うすべての子どもたちが、体験を通して夢や希望を持てる契機となるよう、昨年に引き続き夏休み期間中における体験講座及び子どもが利用する区有施設の利用料金の無料化を実施する。</p> <p>1 対象者 18歳までの子ども ※令和6年度は延べ6万8千人がワークわーく in Summer を利用</p> <p>2 体験講座等の無料化（別添資料参照） 対象講座 102講座（昨年度は81講座） ①将来の夢や仕事につながる講座 ②夏休みの自由研究等に役立つ体験 新規 ※令和7年度から産業振興課が実施する「夏休みものづくり体験」の体験メニューも対象講座に追加</p> <p>3 施設の無料化（別添資料参照） 対象施設等 ① 区立プール4か所 ② 総合スポーツセンター大・小体育室 ③ 地域体育館9か所 ④ ギャラクシティ・まるちたいけんドーム ⑤ 生物園 ⑥ 北鹿浜公園・大谷田南公園の有料遊具 ⑦ 区内銭湯23か所（足立区浴場組合の協力） 新規 ⑧ 郷土博物館（令和7年度から対象施設として追加）</p> <p>4 主な周知方法 （1）あだち広報（6月25日号特集号 ほか） （2）区ホームページ （3）あだち教育だより （4）C4th Home&School</p>

(5) 各施設が発行するミニコミ誌等

5 今後の方針

実施後は子どもの参加状況を取りまとめ本専門部会で報告する。

無料化施設一覧

情報連絡事項7 別添資料

施設種別	施設	無料となる内容	利用できる日	時間
プール	スイムスポーツセンター（うきうき館） 足立区西保木間4-10-1	18歳以下の方の個人利用料（フリータイム制）	休館日以外毎日 【休館日】 スイム・千住7月22日 8月18日 東綾瀬・総スポ8月12日	9時30分～20時30分
	東綾瀬公園温水プール（すいすいらんど綾瀬） 足立区東綾瀬3-4-1			
	千住温水プール（スイミー） 足立区千住3-30（千寿本町小学校内併設）			
	総合スポーツセンター屋外プール 足立区東保木間2-27-1			9時30分～17時
体育館	総合スポーツセンター大体育室 足立区東保木間2-27-1	18歳以下の方の個人利用料（時間帯による入れ替え制） ※体育館ごとに種目指定あり ※個人利用は大人の方も利用可能です。	各施設の個人利用枠 午前 9時～12時 午後Ⅰ 12時30分～15時 午後Ⅱ 15時30分～18時 夜間 18時30分～21時 利用できる日及び時間帯については各施設に問合せください	
	総合スポーツセンター小体育室 足立区東保木間2-27-1			
	スイムスポーツセンター体育館 足立区西保木間4-10-1			
	梅田地域体育館 足立区梅田7-33-1			
	東和地域体育館 足立区東和3-12-9			
	花畑地域体育館 足立区花畑4-16-8			
	伊興地域体育館 足立区伊興2-4-22			
	鹿浜地域体育館 足立区鹿浜6-8-1			
	江北地域体育館 足立区江北3-39-4			
	興本地域体育館 足立区興野1-18-38			
	佐野地域体育館 足立区佐野2-43-5			
中央本町地域体育館 足立区中央本町3-15-1				
文化施設	ギャラクシティまるちたいけんドーム 足立区栗原1-3-1	18歳以下の方の入場料	7月21日～8月31日	①10時～ ②11時30分～ ③13時～ ④14時30分～ ⑤16時～ ⑥19時30分（金曜日のみ）
	新規 郷土博物館 足立区大谷田五丁目20-1	18歳以下の方の入館料	休館日：月曜 （祝日の場合翌日）	9時～17時（最終入館16時30分）
公園施設	生物園 足立区保木間2-17-1	18歳以下の方の入園料	9時30分～17時30分（夏休み期間中は無休）	
公園 有料遊具	北鹿浜公園（バッテリーカー） 足立区鹿浜3-26-1	18歳以下の方の利用料 （中学生以上は幼児の付き添いでの利用に限る）	毎日	9時30分～17時
	北鹿浜公園（ミニ列車） 足立区鹿浜3-26-1	18歳以下の方の利用料	土・日・祝	10時～16時40分 20分間隔
	大谷田南公園（ミニ列車） 足立区中川4-42-1		土・日・祝	10時～16時50分 20分間隔

銭湯	富士の湯 足立区東和4-15-10	18歳以下の方の入浴料	定休日：火曜	14時45分～ 23時30分
	玉の湯 足立区綾瀬2-37-4		定休日：金曜	14時～22時
	大平湯 足立区青井6-21-3		定休日：月曜 (祝日の場合翌日)	14時30分～23時55分 (日曜は8時～12時、15時～ 23時55分)
	松の湯 足立区保木間5-5-10		定休日：水曜	15時30分～21時
	大和湯(島根) 足立区島根2-19-7		定休日：木曜 第1金曜	15時45分～21時
	永泉湯 足立区西新井3-10-2		定休日：火曜	16時～22時
	湯処じんのび 足立区西新井6-43-4		定休日：月曜	14時～24時 (日曜は12時～)
	若松湯 足立区中央本町2-19-11		定休日：金曜	15時～24時
	堀田湯 足立区関原3-20-14		定休日：第2木曜	14時～24時 (土日祝は8時～)
	岡田湯 足立区関原3-43-2		定休日：月曜	14時～23時45分
	おきもと湯 足立区西新井本町4-29-24		定休日：月曜	16時～22時30分
	江北湯 足立区江北2-27-6		定休日：金曜	15時～23時
	星谷浴泉 足立区轟1-34-3		定休日：月曜	15時30分～23時
	竹の湯 足立区関原1-9-13		定休日：火曜 水曜	14時50分～23時30分
	明美湯 足立区梅田4-40-21		定休日：木曜	14時50分～24時
	曙湯 足立区足立4-22-3		定休日：木曜 第1水曜	15時～23時
	常盤湯 足立区足立4-28-8		定休日：月曜 火曜	15時～22時
	大和湯(柳原) 足立区柳原2-43-1		定休日：水曜	15時30分～23時 (日曜は14時～)
	美登利湯 足立区千住旭町25-11		定休日：火曜 第1/3金曜	16時～23時30分
	梅の湯 足立区千住旭町41-11		定休日：不定休 (主に日曜)	16時～23時30分 (土日祝16時～23時)
タカラ湯 足立区千住元町27-1	定休日：金曜 第1木曜	15時～22時45分		
金の湯 足立区千住柳町36-8	定休日：火曜 第1水曜	15時～24時		
ニコニコ湯 足立区千住柳町2-10	定休日：木曜	15時～24時		

夏休み無料体験活動一覧表

※テーマごとに体験講座を実施する主催者順で表示

情報連絡事項7 別添資料

No.	体験活動名(イベント名)	実施日・実施期間・実施回数	対象者	定員	場所(住所)
夏休みの自由研究等に役立つ体験					
1	自然教育園探検！親子で学ぶ自然とのつながり(2日制)	7/23(水)・30(水) 午前10時～11時30分	小学生と保護者	30人	1日目開催場所：生涯学習センター (足立区千住5-13-5) 2日目開催場所：自然教育園 (港区白金台5-21-5) ※現地集合、解散
2	ワクワク科学体験デー ナゾの惑星探査ミッション！	8/17(日) 午前10時～午後3時 (1回40分。6回実施)	小学生～中学生 (小学1～4年生 は保護者同伴)	各6組 (1組2～4人)	生涯学習センター (足立区千住5-13-5)
3	小鳥の模型に着色！夏休み親子バードカービング教室	8/24(日) 午後2時～4時	小学生と保護者	12組	生涯学習センター (足立区千住5-13-5)
4	災害時に行動できる力を！親子マイ・タイムラインづくり	8/3(日) 午後1時30分～3時	小学生と保護者	20組	生涯学習センター (足立区千住5-13-5)
5	みんなのえんぴつができるまで 夏休みわくわく工場見学	8/21(木) 午前10時～正午	小学生と保護者	20組	北星鉛筆 東京ペンシルラボ (葛飾区四つ木1-23-11) ※現地集合、解散
6	親子おこづかい会議で学ぶ お金のルールと身近な危険	8/24(日) 午前10時30分～正午	小学生と保護者	30組	生涯学習センター (足立区千住5-13-5)
7	夏休み 手びねりで作る親子で陶芸体験	7/21(祝) 10時～正午	小学生以下の子どもと保護者	10組 (抽選)	伊興地域学習センター (足立区伊興2-4-22)
8	新米講師チャレンジ講座 何できてる！？ジュース実験！！	7/27(日) 10時30分～正午	小学生と保護者	10組	伊興地域学習センター (足立区伊興2-4-22)
9	親子だるまづくり	8/24(日) 正午～午後2時	小学生とその保護者	10組 (2人1組：20名)	梅田地域学習センター (足立区梅田7-33-1)
10	元タカラジェンヌによるミュージカル・ワークショップA・B	8/15(金) A：午後12時15分～1時15分 B：午後1時30分～2時30分	小中学生	各15人	興本地域学習センター (足立区興野1-18-38)
11	都市農業公園のハーブのこねこね石鹸を作ろう講座A・B	8/7(木) A：午後1時30分～2時 B：午後2時15分～2時45分	小中学生(小学3年生以下は保護者同伴)	各10人	興本地域学習センター (足立区興野1-18-38)
12	夏休み電気教室「クリップモーターを作ろう」	8/5(火) 午前10時～11時30分	小学3年生～中学生	16人	興本地域学習センター (足立区興野1-18-38)
13	マリンのジェルキャンドルを作ろう	8/9(土) 午後1時30分～3時	小学生(小学3年生以下は保護者同伴)	10人	興本地域学習センター (足立区興野1-18-38)

夏休み無料体験活動一覧表

※テーマごとに体験講座を実施する主催者順で表示

情報連絡事項7 別添資料

No.	体験活動名（イベント名）	実施日・実施期間・実施回数	対象者	定員	場所(住所)
14	100円ショップの材料で作るレジ ンキーホルダー	8/10(日) 午後2時～4時	5歳～小学生(小学 2年生以下は保護 者同伴)	10人	興本地域学習センター (足立区興野1-18-38)
15	夏休み電気教室「野菜電池を作ろ う」	8/5 (火) 14時～15時30分	小学生 ※小学1～3年生は 保護者同伴	10人	江北地域学習センター (足立区江北3-39-4)
16	親子でつくる手のひらサイズのこ け玉作り	8/6 (水) 10時30分～正午	小・中学生と保護 者	8組	江北地域学習センター (足立区江北3-39-4)
17	海と森 自然をイメージした香り の芳香剤を作ろう	8/9 (土) 午前10時30分～正午	小学生	16人	佐野地域学習センター (足立区佐野2-43-5)
18	ハンディークリーナーを作ろう	8/16 (土) 午後2時～3時30分	小学生	15人	佐野地域学習センター (足立区佐野2-43-5)
19	しかラボスペシャル 太陽光で動 くハンディ扇風機を作ろう	8/23 (土) 午後2時～3時30分	小学生 (小学1・2年生は 保護者同伴)	10人	鹿浜地域学習センター 第1・2学習室 (足立区鹿浜 6-8-1)
20	山の幸染めでオリジナル巾着をつ くろう	7/25 (金) 午前10時30分～午後0時30分	小学生 (小学1・2年生は 保護者同伴)	14人	新田地域学習センター (足立区新田2-2-2)
21	夏休み工作 食品サンプルを作ろ う「本物そっくりなプリンアラ モード」	8/24 (日) 午前10時～正午	小学生と保護者	12組	新田地域学習センター (足立区新田2-2-2)
22	プログラミングで夏休み工作をつ くろう (4日制)	7/27～8/24の毎週日曜日 (8/17を除く) 午後2時～4時	小・中学生のマイ クロビット経験者	4人	中央本町地域学習センター (足立区中央本町3-15-1)
23	3×3のプロから教わる！ 夏休み特別バスケットボールクリ ニック A・B	8/2 (土) A:午後1時30分～午後3時 B:午後3時30分～午後5時	A.小学生 B.中学生～18歳	各20人	東和体育館 (足立区東和3-12-9)
24	コーヒーについて学ぼう コーヒーゼリーづくりに挑戦	8/6(水) 午後1時30分～午後3時30分	小学生～18歳	20人	東和地域学習センター (足立区東和3-12-9)
25	わくわくサイエンス教室 「金魚すくいをしよう」	7/27(日) 午後2時～3時30分	小学生	10人	舎人地域学習センター (足立区舎人1-3-26)
26	わくわくサイエンス教室「アイス キャンディーを作ろう」	8/24(日) 午後2時～3時30分	小学生	10人	舎人地域学習センター (足立区舎人1-3-26)
27	とねりガーデナーズ夏の自由研究 編 苔玉作りに挑戦！	8/10(日) 午前10時～正午	小学生と保護者	15組	舎人地域学習センター (足立区舎人1-3-26)

夏休み無料体験活動一覧表

※テーマごとに体験講座を実施する主催者順で表示

情報連絡事項7 別添資料

No.	体験活動名（イベント名）	実施日・実施期間・実施回数	対象者	定員	場所(住所)
28	わんちゃんへの読み語り ～読書犬とふれあおう～	8/3(日) ①午前9時30分～10時30分 ②午前11時～正午	小学生 ※不登校の方・お話の 苦手な方・吃音等のコ ミュニケーションに不 安やお悩みがある方	各6人	舎人図書館 (足立区舎人1-3-26)
29	ビシャバシャアート	8/17(日) 午前10時～11時30分	4歳～小学生 (就学前の子ども は保護者同伴)	10人	舎人地域学習センター (足立区舎人1-3-26)
30	夏休み工作教室「溶接でメタルフ ラワーを作ろう」	7/27(日) ①午前10時～11時 ②11時～正午 ③午後1時～2時 ④午後2時～3時	小学生と保護者	各5組	WELDPOR(T ウェルポート) (足立区扇2-25-22)
31	子ども科学実験教室	8/1(金) ①午前10時～11時 ②午前11時～正午	小学生	各10人	花畑地域学習センター (足立区花畑4-16-8)
32	自由研究相談会	8/1(金) ①午後1時～1時20分 ②午後1時20分～1時40分 ③午後1時40分～2時 ④午後2時～2時20分 ⑤午後2時20分～2時40分 ⑥午後2時40分～3時	小学生と保護者	各1組	花畑地域学習センター (足立区花畑4-16-8)
33	夏休み工作教室「真鍮を使ってオ リジナルキーリングを作ろう」	8/3(日) ①午前10時～正午 ②午後1時～3時	小学生と保護者	各10人	花畑地域学習センター (足立区花畑4-16-8)
34	夏休み科学工作教室 キラキラ偏 光万華鏡	7/21(祝) 午前11時～午後0時15分	小学生	24人	保塚地域学習センター (足立区保塚町7-16)
35	実験教室カラフルな墨流し 色模 様の絵はがきを作ろう	8/3(日) 午後2時～3時	小学生	24人	保塚地域学習センター (足立区保塚町7-16)
36	夏休み工作 オリジナルどうぶつ キャンドルを作ろう	8/11(祝) 午後1時～2時30分 午後3時～4時30分	小学生	各10人	保塚地域学習センター (足立区保塚町7-16)
37	夏休み企画! アイの生葉染め(当 日募集)	8/3(日) ①午前10時～正午 ②午後1時30分～3時30分 8/31(日) ①午前10時～正午 ②午後1時30分～3時30分	小学生～18歳 ※小学4年生以下 は保護者1人の同 伴が必須	各8人 (先着順)	都市農業公園 (足立区鹿浜2-44-1)
38	缶バッジづくり	8/11(月・祝)・17(日) ①午前10時30分～正午 ②午後1時30分～3時30分	どなたでも ※未就学児は保護 者の1人の同伴が 必須	各日50人(先着順) ※あくまでも目安(1人 あたり作成できる個数 に制限がないため)	都市農業公園 (足立区鹿浜2-44-1)
39	生物のDNAをとりだせ!	7/21(月・祝) 午後1時～3時	小学5年生～中学 生	10人(抽選)	生物園(元洲江公園内) (足立区保木間2-17-1)

夏休み無料体験活動一覧表

※テーマごとに体験講座を実施する主催者順で表示

情報連絡事項7 別添資料

No.	体験活動名（イベント名）	実施日・実施期間・実施回数	対象者	定員	場所(住所)
40	セミの羽化観察会	8/2（土）・3（日） 午後7時～8時30分	小・中学生と保護者	各日25人 （抽選）	生物園（元洲江公園内） （足立区保木間2-17-1）
41	チョウの翅を見てみよう	8/2（土） 午前10時～正午	小学3～6年生	10人 （抽選）	生物園（元洲江公園内） （足立区保木間2-17-1）
42	かんたん！昆虫標本づくり	8/9（土） ①午前10時～11時 ②午前11時～正午 ③午後2時～3時 ④午後3時～4時 ※1回50分程度 全4回	小学生、中学生	各回6人 （1組2人まで。最大12組24人。先着順）	生物園（元洲江公園内） （足立区保木間2-17-1）
43	セミの解剖教室	8/11（月） 午後1時～4時	小学3年生～中学生	10人 （抽選）	生物園（元洲江公園内） （足立区保木間2-17-1）
44	夜のカエル観察会	8/16（土） 午後6時30分～8時	小学3-中学生と保護者	20人 （抽選）	生物園（元洲江公園内） （足立区保木間2-17-1）
45	チリメンジャコの中の生きものを探そう！	8/17（日） ①午前10時～10時30分 ②午前11時～11時30分 ③午後13時～13時30分 ④午後14時～14時30分 ⑤午後15時～15時30分 ⑥午後16時～16時30分 ※1回30分程度 全6回	小学生、中学生	各回6人（1組2人まで。最大12組72人。先着順）	生物園（元洲江公園内） （足立区保木間2-17-1）
46	昆虫博士入門 「図鑑を使おう」	8/23（土） 午前11時～正午	小学生3年～中学生	10人 （抽選）	生物園（元洲江公園内） （足立区保木間2-17-1）
47	水族館ハーバリウム	8/10（日） ①午前11時～午後12時30分 ②午後13時30分～15時	4～18歳 ※小学生以下は保護者同伴	各10人 （先着順）	桜花亭（花畑公園内） （足立区花畑4-40-1）
48	動物カスタネットづくり	8/14（木） ①午前10時～11時 ②午前11時～正午	4～18歳 ※小学生以下は保護者同伴	①7名 ②8名 （先着順）	桜花亭（花畑公園内） （足立区花畑4-40-1）
49	お絵描きエコバッグ	8/14（木） ①午後1時～1時40分 ②午後1時40分～14時20分 ③午後14時20分～15時	4～18歳 ※小学生以下は保護者同伴	各10人 （先着順）	桜花亭（花畑公園内） （足立区花畑4-40-1）
50	己書（おのれしょ） 一日体験	8/14（木） ①午前10時～10時30分 ②午前11時～11時30分 ③正午～12時30分 ④午後1時～1時30分 ⑤午後14時～14時30分	4～18歳 ※小学生以下は保護者同伴	各回15人 （先着順）	桜花亭（花畑公園内） （足立区花畑4-40-1）
51	松ぼっくりのおうち	8/30（土） ①午前10時30分～正午 ②午後1時30分～3時	4～18歳 ※小学生以下は保護者同伴	各10人 （先着順）	桜花亭（花畑公園内） （足立区花畑4-40-1）

夏休み無料体験活動一覧表

※テーマごとに体験講座を実施する主催者順で表示

情報連絡事項7 別添資料

No.	体験活動名（イベント名）	実施日・実施期間・実施回数	対象者	定員	場所(住所)
52	Star Vacation ～子どもおとなも楽しめる、歌と芝居のおもちゃ箱～	7/21(月祝) ①午前11時30分～12時10分 ②午後1時～1時40分 ※2回公演	どなたでも (未就学児は保護者同伴)	170人	ギャラクシティ (足立区栗原1-3-1)
53	キッズ夏休み模型講座	①7/27(日) 午後13時30分～16時 ②8/3(日) 午後13時30分～16時	小学生	各12人	愛恵まちづくり記念館 (足立区関原1-21)
54	自分で作るアロマ講座	8/10(日) 午後1時30分～3時30時	小学生	20人	愛恵まちづくり記念館 (足立区関原1-21)
55	みどりのあそびば 夏休みクラフト	8/20(水) ①午前10時30分～11時30分 ②午後1時～2時 ③午後2時30分～3時30分	中学生以下 ※小学3年生以下は保護者の同伴必須 ※区内在住	各回5組 ※1組2人まで	ギャラクシティ (足立区栗原1-3-1)
56	夏休みものづくり体験 アイスクリームの銀製スプーン作り	8/1(金)	区内在住・在学、小学生以下の方	20人	株式会社浅野工藝 (足立区中央本町5-12-8)
57	夏休みものづくり体験 S字フック・打刻印キーホルダー作り	7/29(火)、30(水)	区内在住・在学、小学生以下の方	材料がなくなり次第、終了	ギャラクシティ (足立区栗原1-3-1)
58	夏休みものづくり体験 電気の溶接体験	8/4(月)	区内在住・在学、小学生以下の方	6人	一文機工株式会社 (足立区入谷7-13-8)
59	夏休みものづくり体験 ミニチュアショッピングカート作り	8/1(金)、4(月)	区内在住・在学、小学生以下の方	8人/回	岩城工業株式会社 (足立区梅田7-6-12)
60	夏休みものづくり体験 アクリル貯金箱作り	8/26(火)	区内在住・在学、小学生以下の方	8人	株式会社オーエム (足立区一ツ家3-24-23)
61	夏休みものづくり体験 オリジナル熊手作り	8/1(金)	区内在住・在学、小学生以下の方	20人	熊手工房はしもと (足立区本木2-7-17)
62	夏休みものづくり体験 はっぴーだるま作り	8/6(水)、7(木)	区内在住・在学、小学生以下の方	材料がなくなり次第、終了	東京芸術センター21F 天空劇場 (足立区千住1-4-1)
63	夏休みものづくり体験 お大師様だるま作り	8/1(金)	区内在住・在学、小学生以下の方	10人	株式会社Crista/はっぴーだるま工房 (足立区西新井1-5-1 2階)
64	夏休みものづくり体験 ザオーブブロックで手作りメカ体験！	【ものづくり体験】7/30(水)、8/6(水)、7(木)、29(金) 【工場見学】8/26(火)	区内在住・在学、小学生以下の方	【ものづくり体験】材料がなくなり次第、終了 【工場見学】6名	【ものづくり体験】 ・7/30(水) ギャラクシティ (足立区栗原1-3-1) ・8/6(水)、7(木) 東京芸術センター21F 天空劇場 (足立区千住1-4-1) ・8/29(金) 鹿浜いきいき館 (足立区鹿浜2-24-2) 【工場見学】 ザオー工業株式会社 (足立区関原2-11-26)

夏休み無料体験活動一覧表

※テーマごとに体験講座を実施する主催者順で表示

情報連絡事項7 別添資料

No.	体験活動名（イベント名）	実施日・実施期間・実施回数	対象者	定員	場所(住所)
65	夏休みものづくり体験 銀指輪の模様付け	8/6（水）,7（木）	区内在住・在学、 小学生以下の方	材料がなくなり次 第、終了	東京芸術センター21F 天空劇場 (足立区千住1-4-1)
66	夏休みものづくり体験 木製ネームプレート作り	7/29（火）,30（水）,8/29 （金）	区内在住・在学、 小学生以下の方	材料がなくなり次 第、終了	鹿浜いきいき館 (足立区鹿浜2-24-2)
67	夏休みものづくり体験 革のキーホルダー作り	7/29（火）,8/29（金）	区内在住・在学、 小学生以下の方	材料がなくなり次 第、終了	・7/29（火） ギャラクシティ (足立区栗原1-3-1) ・8/29（金） 鹿浜いきいき館 (足立区鹿浜2-24-2)
68	夏休みものづくり体験 「くるくるレインボー」作り	8/6（水）,7（木）	区内在住・在学、 小学生以下の方	材料がなくなり次 第、終了	東京芸術センター21F 天空劇場 (足立区千住1-4-1)
69	夏休みものづくり体験 レジンキーホルダー作り	【ものづくり体験】 7/29（火）,30（水）,8/6 （水）,7（木） 【工場見学】 8/1（金）,4（月）,26（火）	区内在住・在学、 小学生以下の方	【ものづくり体 験】材料がなくな り次第、終了 【工場見学】6名/ 回	【ものづくり体験】・7/29（火）,30（水） ギャラクシティ（足立区栗原1-3-1） ・8/6（水）,7（木） 東京芸術センター21F 天空劇場 (足立区千住1-4-1) 【工場見学】株式会社トミテック (足立区六町4-12-15)
70	夏休みものづくり体験 ふしぎなダンボールオブジェ作り	8/26（火）	区内在住・在学、 小学生以下の方	7名	パッケージアート株式会社 (足立区本木南町16-5)
71	夏休みものづくり体験 楽しい万華鏡作り	7/29（火）,30（水）,8/7 （木）,29（金）	区内在住・在学、 小学生以下の方	材料がなくなり次 第、終了	【ものづくり体験】・7/29（火）,30（水） ギャラクシティ（足立区栗原1-3-1） ・8/7（木） 東京芸術センター21F 天空劇場 (足立区千住1-4-1) ・8/29（金） 鹿浜いきいき館（足立区鹿浜2-24-2）
72	夏休みものづくり体験 クレーンゲーム・コロコロゲーム 作り	8/6（水）,7（木）	区内在住・在学、 小学生以下の方	材料がなくなり次 第、終了	東京芸術センター21F 天空劇場 (足立区千住1-4-1)
73	夏休みものづくり体験 いろいろな形の箱作り	8/1（金）,26（火）	区内在住・在学、 小学生以下の方	6人/回	有限会社ホーエイプラス (足立区千住緑町3-9-20)
74	夏休みものづくり体験 リボブロックでネームタグ作り	8/6（水）,7（木）	区内在住・在学、 小学生以下の方	材料がなくなり次 第、終了	東京芸術センター21F 天空劇場 (足立区千住1-4-1)
75	夏休みものづくり体験 世界で一つのレジンアート	7/29（火）,30（水）,8/6 （水）,29（金）	区内在住・在学、 小学生以下の方	材料がなくなり次 第、終了	【ものづくり体験】7/29（火）,30（水） ギャラクシティ（足立区栗原1-3-1） ・8/6（水） 東京芸術センター21F 天空劇場 (足立区千住1-4-1) ・8/29（金） 鹿浜いきいき館（足立区鹿浜2-24-2）

夏休み無料体験活動一覧表

※テーマごとに体験講座を実施する主催者順で表示

情報連絡事項7 別添資料

No.	体験活動名（イベント名）	実施日・実施期間・実施回数	対象者	定員	場所(住所)
76	子どもと楽しくパピ料理	7/27（日） 午前10時～正午	おおむね5歳から 小学生の子どもと 男性の保護者（区 内在住・在勤・在 学の方）	12組	梅田地域学習センター （足立区梅田7-33-1）
将来の夢や仕事につながる体験					
1	夏休み こどもいけばな教室	8/9(土) 午前10時～正午 1回	小学生（小学1・ 2年生は保護者同 伴）	12人	伊興地域学習センター （足立区伊興2-4-22）
2	夏休みチャレンジ講座 日本舞踊 を体験しよう（3日制）	8/4(月)～8/6(水) 午前10時30分～11時15分 計3回	小学1～4年生	8人	伊興地域学習センター （足立区伊興2-4-22）
3	夏休み！ 書道コンクールに応募 してみよう（2日制）	7/30(水)・31(木) 午前9時30分～11時 計2回	小学生（小学1・ 2年生は保護者同 伴、年子であれば 1・2年生3人1 組で参加可）	10人	伊興地域学習センター （足立区伊興2-4-22）
4	ティーンのための初めての韓国語 と韓国文化体験（5日制）	7/23～8/27の毎週水曜日 （8/13を除く） 午後5時30分～6時30分	中学生～18歳	20人	梅田地域学習センター （足立区梅田7-33-1）
5	音楽でリズム感じるリトミック！ 楽器を作って演奏しようA・B	8/24（日） A：10時～10時40分 B：11時～11時40分	A：0～1歳と保護 者 B：2～6歳と保護 者	各12組	江北地域学習センター （足立区江北3-39-4）
6	アメリカ出身の講師と英語サマー スクール（2日制）	8/2（土）・3日（日） 午前10時～正午	小学3～5年生	14人	江北地域学習センター （足立区江北3-39-4）
7	キミも和菓子職人 「ねりきり」	8/6（水） 午後2時～4時	小学3～6年生	14人	佐野地域学習センター （足立区佐野2-43-5）
8	キミも左官職人 「ピカピカ泥団子作り」	8/24（日） 午後1時～4時	小学生	12人	佐野地域学習センター （足立区佐野2-43-5）
9	こどもおしごとらんどin鹿浜	8/3（日） 午後1時30分～4時30分 1回	小学生 （小学1～3年生は 保護者同伴）	50人	鹿浜地域学習センター （足立区鹿浜6-8-1）
10	小学生の陶芸体験 物づくりの楽しさを知ろう	8/8（金） 午前10時～午後0時30分	小学生 （小学1・2年生は 保護者同伴）	14人	新田地域学習センター （足立区新田2-2-2）
11	和菓子職人から教わる 親子で練り切り体験	8/2（土） 午後1時～3時15分	小学生と保護者	12組	新田地域学習センター （足立区新田2-2-2）

夏休み無料体験活動一覧表

※テーマごとに体験講座を実施する主催者順で表示

情報連絡事項7 別添資料

No.	体験活動名（イベント名）	実施日・実施期間・実施回数	対象者	定員	場所(住所)
12	こどもおしごとらんどin竹の塚	8/1（金） 午後12時50分～16時30分 全1回	小学3～6年生	50人	竹の塚地域学習センター （足立区竹の塚2-25-17）
13	遊びながら運動神経UP ちびっこ体操（5日制）	7/21～8/25の毎週月曜日 （8/11を除く） 16時～17時 全5回	3歳～就学前の子ども	15人	竹の塚地域学習センター （足立区竹の塚2-25-17）
14	中央本町お仕事体験「たいあん」で特製たい焼き作り	7/28（月）・29（火）・30（水）・31（木） 午後1時～1時25分 午後1時30分～1時55分 午後2時～2時25分 午後2時30分～2時55分	小学生	各3人	薄皮たい焼き たいあん （足立区中央本町2-27-13）
15	中央本町お仕事体験「若松湯で鏡を磨いてお風呂に入ろう」	7/27（日） 午前10時30分～正午	小学2～6年生の男性	5人	若松湯 （足立区中央本町2-19-11）
16	中央本町お仕事体験「カフェテラス絵瑠座でカフェ店員」	8/25（月） 午後2時～3時	小学生と保護者	4組（1組2人まで）	カフェテラス絵瑠座 （足立区弘道1-27-1）
17	中央本町おしごとらんど「こども工務店でお家づくり」	8/2（土） 午後12時30分～2時00分 午後2時30分～4時	小学生以上の方 （小学1・2年生は保護者1人同伴）	各10人	中央本町地域学習センター （足立区中央本町3-15-1）
18	中央本町おしごとらんど「こども工務店でお庭づくり」	8/2（土） 午後12時30分～2時00分 午後2時30分～4時	小学生以上の方 （小学1・2年生は保護者1人同伴）	各4人	中央本町地域学習センター （足立区中央本町3-15-1）
19	中央本町おしごとらんど「津軽三味線を弾いてみよう」	8/2（土） 午後1時～4時	どなたでも	10人	中央本町地域学習センター （足立区中央本町3-15-1）
20	中央本町おしごとらんど「こども薬局で薬剤師体験」	8/2（土） 午後1時～4時の間に12回実施 （各16分）	どなたでも（就学前の子どもは保護者同伴）	各4人	中央本町地域学習センター （足立区中央本町3-15-1）
21	中央本町おしごとらんど「NPOプラレール体験」	8/2（土） 午後1時～4時	どなたでも（就学前の子どもは保護者同伴）	20人	中央本町地域学習センター （足立区中央本町3-15-1）
22	子どもマルシェ -手作りアクセサリー屋さんになろう(4日制)-	7/26～8/30の毎週土曜日 （8/2、16を除く） 午後2時～4時	小学生と保護者	8組	舎人地域学習センター （足立区舎人1-3-26）
23	声優になろう！ プロと一緒にアテレコ体験	8/24（日） A：午前10時30分～正午 B：午後0時30分～2時30分	A：小学4～6年生 B：中学生～18歳の方	各10人	保塚地域学習センター （足立区保塚町7-16）
24	夏休みこどもおしごとらんど	8/26日（火）・27日（水）	小学3～6年生	各90人 2日間で180人	ギャラクシティ （足立区栗原1-3-1）

夏休み無料体験活動一覧表

※テーマごとに体験講座を実施する主催者順で表示

情報連絡事項7 別添資料

No.	体験活動名（イベント名）	実施日・実施期間・実施回数	対象者	定員	場所(住所)
25	大ひょうげん6日制（デフ空手）	7/22（火）・23（水）・25（金）・8/3（日）・8（金）・9（土）	小学生・中学生	10人	ギャラクシティ （足立区栗原1-3-1）
26	大ひょうげん6日制（プラネdeダンス）	7/31（木）・8/2（土）・4（月）・5（火）・8（金）・9（土）	小学生・中学生	30人 （3コース各10人）	ギャラクシティ （足立区栗原1-3-1）

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 報告事項 **情報連絡事項** 】

件 名	令和7年度「アダチ若者会議」の実施について
所 管 部 課	あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課
内 容	<p>若者から直接意見を聴き、区の施策への反映を目指す「アダチ若者会議」について、令和7年度以下のとおり実施していく。</p> <p>1 令和7年度の方向性</p> <p>(1) 他所管から募ったテーマ（環境）をもとに意見を聴いていく。 (2) 令和6年度の「アダチ若者会議」で若者から多く寄せられた「居場所」をテーマにして意見を聴いていく。</p> <p>2 第1回アダチ若者会議「キミも。ミーティング～環境編～」</p> <p>環境基本計画の策定にあたり、若者世代の意見を反映するため、環境政策課と共同で実施する。</p> <p>(1) 公募版の実施概要</p> <p>ア 開催日時 令和7年7月11日（金） 午後7時00分～午後9時00分</p> <p>イ 対象者 足立区に在住・在学・在勤・ゆかり※のある概ね15歳から30歳の若者 ※ボランティア活動をしている、以前足立区に住んでいた等</p> <p>ウ 定員 15名程度（申込人数は20名）</p> <p>エ 会場 あやセンターぐるぐる</p> <p>(2) アウトリーチ版（出張形式）の実施概要</p> <p>ア 実施日 令和7年6月11日（水）</p> <p>イ アウトリーチ先 足立高等学校</p> <p>ウ 対象者 足立高等学校の生徒（16名）</p>

3 今後の予定

(1) 第2回アダチ若者会議「キミも。ミーティング～居場所編～（仮称）」の実施

ア 開催時期（公募版）

令和7年10月頃

イ 対象者

足立区に在住・在学・ゆかりのある中高生世代

ウ 内容

若者が利用したい居心地の良い居場所について

エ その他

中学校および高校へのアウトリーチおよび「きかせて！みんなのいけん」を活用してオンラインでも意見を聴いていく。

(2) 集まった意見の活用方法

集まった意見をもとに、若年者支援協議会のチャレンジ応援会議および代表者会議において、新たな支援策について協議していく。

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 報告事項 **情報連絡事項** 】

件 名	夢・やりたいこと発見プロジェクト「モギ社会人1年目」実施について
所 管 部 課	あだち未来創造室 子どもの貧困対策・若年者支援課
内 容	<p>若者が自分の将来や「やりたいこと」を見つけるきっかけとなるよう、新たな若年者支援の取り組みとして、夢・やりたいこと発見プロジェクト「モギ社会人1年目」を以下のとおり実施する。</p> <p>1 実施に至った背景</p> <p>(1) 令和6年度に実施した「アダチ若者会議」において、「夢・やりたいことを見つけるきっかけをつくってほしい」「進学や職業選択の参考となる機会をつくってほしい」といった声が多く寄せられた。</p> <p>(2) 令和6年度から足立区の若年者の課題や支援策について、(株)セブン・イレブン・ジャパンなどと情報交換や協議を進めてきた。</p> <p>(3) 上記の流れから、新たな若年者支援策の一つとして、このたび(株)セブン・イレブン・ジャパン協力のもと、官民協働で実施に至った。</p> <p>2 実施概要</p> <p>社会人になると経験する企画立案、事業運営、企業訪問などを先取り体験できるプログラム。今回は、足立区のモギ職員となり、企画を進めていく。</p> <p>(1) 対象者 区内在住、在学、ゆかり※のある高校生、大学生等の若者 ※ボランティア活動をしている、かつて足立区に住んでいた等</p> <p>(2) 定員 8名程度（申し込み多数の場合は抽選）</p> <p>(3) 会場 足立区役所で主に実施</p> <p>(4) 実施日時 午前10時から午後1時の時間帯を中心に7回程度実施</p>

日程	内容
7月26日(土)	モギ入区式・ランチミーティングなど
8月2日(土)	(株)セブン-イレブン・ジャパンへ本社見学
8月23日(土)	足立区職員と企画のプレスト会議
9月6日(土) 9月20日(土)	若者の「健康」をテーマに、 (株)セブン-イレブン・ジャパンの社員の みなさまと企画立案会議
10月4日(土)	足立区長へ企画のプレゼンテーション
11月～3月頃	企画した事業の実施

3 その他

今回の企画を通じて、参加していない若者に対しても「やりたい」「やってみたい」と思えるような行動のきっかけを提供し、将来の職業選択のヒントとなるような情報発信を参加者とともにやっていく。

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 報告事項 **情報連絡事項** 】

件名	乳幼児を対象にした夏の遊び場確保事業の試験実施について
所管部課	子ども家庭部子ども政策課
内容	<p>乳幼児を対象にした夏の室内遊び場の確保対策として、以下の事業を試験的に実施する。</p> <p>1 事業名 「夏の遊び場 in 足立区役所」</p> <p>2 目的 (1) 猛暑により外で遊ぶことができない場合でも、子どもたちが室内で安全に遊べる場所を提供する。 (2) 家庭でもできる運動遊びを通じ、親子の触れ合いにつなげる。 (3) 子育て相談により、子育ての不安や悩みの解消につなげる。</p> <p>3 日時 令和7年8月16日(土)、17日(日) 午前10時～午後3時</p> <p>4 会場 庁舎ホール</p> <p>5 対象 乳幼児とその保護者</p> <p>6 主な内容(予定) (1) ボールプールの設置 (2) 紙飛行機やボールを使った、家庭でも実践できる運動遊び (3) 図書館による絵本の出張展示・貸出 (4) 保育コンシェルジュや保育士による子育て相談</p> <p>7 主なPR方法 (1) あだち広報7月25日号、区HP、区公式SNS、コドモン (2) 保育施設や保健センター、子育てサロンなどへのチラシ配布</p>

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 報告事項 **情報連絡事項** 】

件名	令和6年度私立認可保育所、私立幼稚園・認定こども園及び認可外保育施設に対する指導検査の実施結果について																						
所管部課	子ども家庭部 子ども施設指導・支援課 私立保育園課、幼稚園・地域保育課																						
内 容	1 検査の概要																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>私立認可保育所</th> <th>私立幼稚園・認定こども園</th> <th>認可外保育施設</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実施期間</td> <td>8月26日～1月30日</td> <td>11月12日～11月22日</td> <td>10月16日～10月23日</td> </tr> <tr> <td>実施対象数 (全対象数)</td> <td>58施設 (113施設)</td> <td>8園 (21園)</td> <td>2施設 (4施設)</td> </tr> <tr> <td>文書指摘件数 (5月31日現在改善件数)</td> <td>22件 (21件)</td> <td>5件 (5件)</td> <td>0件 (0件)</td> </tr> <tr> <td>口頭指導件数 (5月31日現在改善件数)</td> <td>67件 (61件)</td> <td>11件 (2件)</td> <td>0件 (0件)</td> </tr> </tbody> </table>				私立認可保育所	私立幼稚園・認定こども園	認可外保育施設	実施期間	8月26日～1月30日	11月12日～11月22日	10月16日～10月23日	実施対象数 (全対象数)	58施設 (113施設)	8園 (21園)	2施設 (4施設)	文書指摘件数 (5月31日現在改善件数)	22件 (21件)	5件 (5件)	0件 (0件)	口頭指導件数 (5月31日現在改善件数)	67件 (61件)	11件 (2件)	0件 (0件)
		私立認可保育所	私立幼稚園・認定こども園	認可外保育施設																			
実施期間	8月26日～1月30日	11月12日～11月22日	10月16日～10月23日																				
実施対象数 (全対象数)	58施設 (113施設)	8園 (21園)	2施設 (4施設)																				
文書指摘件数 (5月31日現在改善件数)	22件 (21件)	5件 (5件)	0件 (0件)																				
口頭指導件数 (5月31日現在改善件数)	67件 (61件)	11件 (2件)	0件 (0件)																				
<p>※ 文書指摘は根拠法等に違反する事項に適用 ※ 口頭指導は根拠法以外の法令等に違反する事項に適用 ※ 文書指摘は私立認可保育所、私立幼稚園・認定こども園は指導検査結果通知到達後30日、認可外保育施設は60日以内に改善報告書で確認し、口頭指導は巡回訪問等により、通知到達後概ね30日以内に確認を行う。</p>																							
2 文書指摘・口頭指導延べ件数の前年度比較																							
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="464 1653 831 2011"> <p>私立認可保育所</p> <table border="1"> <caption>私立認可保育所 延べ件数比較</caption> <thead> <tr> <th>指導種別</th> <th>令和5年度</th> <th>令和6年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>文書指摘</td> <td>15</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>口頭指導</td> <td>65</td> <td>67</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="938 1653 1305 2011"> <p>私立幼稚園・認定こども園</p> <table border="1"> <caption>私立幼稚園・認定こども園 延べ件数比較</caption> <thead> <tr> <th>指導種別</th> <th>令和5年度</th> <th>令和6年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>文書指摘</td> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>口頭指導</td> <td>7</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>			指導種別	令和5年度	令和6年度	文書指摘	15	22	口頭指導	65	67	指導種別	令和5年度	令和6年度	文書指摘	2	5	口頭指導	7	11			
指導種別	令和5年度	令和6年度																					
文書指摘	15	22																					
口頭指導	65	67																					
指導種別	令和5年度	令和6年度																					
文書指摘	2	5																					
口頭指導	7	11																					
<p>※ 認可外保育施設は昨年度、今年度とも文書指摘なし。</p>																							

3 検査結果（文書指摘及び口頭指導の内容）と改善への対応
（詳細は別添資料 1 参照）

4 検査結果の分析と今後の対応

（1）私立認可保育所については、前年度より文書指摘が 7 件、口頭指導が 2 件増加した。

[要因]

園長会や個別確認等を通じた周知徹底により件数が減少した項目もあったが、園で発生した事故の所管への報告もれの件数が増えるなどしたため。

[対応]

- ① 私立園長会にて指導検査結果を共有し、改善方法を周知徹底する。
- ② 巡回訪問時の機会を捉え改善状況を確認し、指導・支援の強化を図る。

（2）私立幼稚園・認定こども園については、前年度より文書指摘が 3 件、口頭指導が 4 件増加した。

[要因]

今年度は新たに検査対象となった園が多く、評価基準に達しない園があったため

[対応]

- ① 検査結果及び改善方法をまとめた資料を作成し、訪問機会等を利用し説明することで改善方法の周知徹底を図る。
- ② 巡回訪問時の機会を捉え改善状況を確認し、指導・支援の強化を図る。

検査結果と改善への対応

情報連絡事項 1 1 別添資料

	文書指摘		口頭指導（主な項目）	
	具体的内容	指導内容	具体的内容	指導内容
私立 認可保育所	①区所管課が事故報告対象と通知した内容について十分な認識がされておらず、ヒアリの案件として園内処理を行い、区への報告がされていなかった。12件（6件）	①事故対応マニュアルに「区への報告」を追記、事故報告に関する区通知を職員へ周知徹底した上で、事故発生の際は施設所管課へ速やかに報告し、事故報告書を送付するよう指導した。	①1歳未満の乳児や新入園児について、仰向け寝の徹底が記録から確認できなかった。23件（10件）	①国や都のガイドライン等に基づき作成した区の通知を示し、仰向けに寝かせるように施設全体で取り組むことを指導した。
	②子どもに対して声を荒げて注意したり、食事終了前に午睡のため部屋の照明を落とすなど、子どもの気持ちへの配慮に欠けた保育が行われていた。5件（1件）	②子どもの人権について園内で学ぶ機会を設けることを含め、再発防止に向け、運営本部と施設とで組織的に取り組み、その結果をまとめた資料の提出を指導した。	②園から施設所管課へ提出された職員名簿について、一部が不正確なため施設所管課へ疑義の照会を行った。11件（14件）	②施設所管課の指示に従い適切に処理するよう指導した。
	③プール活動や水を溜める遊びを行う場合は専任の監視員を配置するなど適切な監視体制を整える必要があるが、その体制が構築されていなかった。2件（1件）	③水を溜める遊びでは専任の監視者を立てることをマニュアルに追記し、全職員への周知徹底を指導した。	③保育の質の向上のため、運営面や保育内容等について職員が評価・反省を行い、改善点を示す「施設の自己評価」を実施していたが、保護者に公表していなかった。7件（4件）	③公表が必要であることを改めて説明した上で、園内に掲示する、各家庭へ配付するなど公表の仕方を具体的に指導した。
	④検査時において1歳未満の乳児及び新入園児について午睡時の仰向け寝が徹底されていなかった。1件（1件）	④国や都のガイドライン等に基づき作成した区の通知を示し、仰向けに寝かせるように施設全体で取り組むことを指導した。	④指針（マニュアル）の一部について職員間で内容が共有がされていなかった。3件（4件）	④マニュアルを早急に作成し提出すること、マニュアルを全職員に周知徹底し内容の共有を図ることを指導した。
	⑤園長が失念し、施設の自己評価を実施していなかった。1件（1件）	⑤保育所保育指針に基づき、毎年施設の自己評価を実施及び公表することを指導した。		
	⑥保育所から法人本部等への貸付は年度内に補填する必要があるが、令和5年度決算の時点で法人本部への貸付金を補填していなかった。1件（0件）	⑥貸付金の解消の方針を定める等、是正を図るよう指導した。		
私立幼稚園・ 認定こども園	①事故の発生を防止する委員会が園内に設置されておらず、事故発生を防止するための教職員に対する研修も定期的には実施されていなかった。2件（1件）	①委員会を設置すること、委員会を定期的開催すること、他施設で発生した事例を検討するなどの研修を定期的には実施することを指導した上で、委員会及び研修の開催について資料の提出を指示した。	①子どもの人権を擁護し、虐待を防止するための職員に対する研修が実施されていなかった。3件（0件）	①子どもの人権擁護や虐待防止をテーマにした外部の研修を受講したり、職員会議等で取り上げ問題点を議論するなど、教職員の意識向上を図るよう指導した。
	②運営規程の概要等を規定した重要事項が来園者等が見やすい場所に掲示されていなかった。1件（1件）	②園内の見やすい場所へ重要事項を掲示するよう指導した。	②子どもの心身の状況や環境等を記録する幼稚園幼児指導要録が年長児以外作成されていなかった。1件（1件）	②育ちの記録として年長児以外も作成するよう指導した。
	③園で提供された教育・保育について、提供した日、内容等、必要な事項の記録（保育日誌）が作成されていなかった。1件（0件）	③教育・保育の提供日、子どもの出欠数などと合わせて、子どもの具体的な活動の様子を記録し園長が確認の上、確認印を押し保管するよう指導した。	③証憑書類と帳簿の金額が相違していた。1件（0件）	③今後に向けて現金出納簿を作成し、現金の移動を把握するよう指導した。
	④小学校や他の教育・保育機関へ子どもの情報を提供する際に必要な保護者の同意が、文書により得られていなかった。1件（0件）	④事前に文書により保護者の同意を得るよう指導した。		

※ 文書指摘、口頭指導双方の具体的内容欄の数値は令和6年度検査で確認された件数（括弧書きは令和5年度）

令和 7 年度 第 1 回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和 7 年 7 月 2 2 日

【 審議・調査事項 報告事項 **情報連絡事項** 】

件 名	足立区立保育所の指定管理者の指定について																																					
所 管 部 課	子ども家庭部私立保育園課																																					
内 容	<p>足立区子ども施設指定管理者等選定審査会（以下「審査会」という。）における選定審査の結果、以下のとおり候補者を選定し、議会の議決を経て指定管理者として指定したため、報告する。</p> <p>1 対象施設</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">名称</th> <th style="width: 50%;">施設所在地</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>やよい保育園</td> <td>足立区中央本町一丁目 9 番 3 - 1 0 5 号</td> </tr> <tr> <td>さつき保育園</td> <td>足立区江北一丁目 1 5 番 3 - 1 0 3 号</td> </tr> <tr> <td>せきや保育園</td> <td>足立区千住関屋町 1 6 番 1 号</td> </tr> <tr> <td>興本保育園</td> <td>足立区扇三丁目 2 4 番 1 4 号</td> </tr> <tr> <td>竹の塚北保育園</td> <td>足立区竹の塚六丁目 1 8 番 2 号</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 指定管理料（見積り金額（税込み））</p> <p>指定管理料は、「足立区公設民営保育園管理運営委託料支出要綱」の規定に基づき、実績に応じて精算処理を行っている。したがって、すべての施設において非精算の指定管理料は存在しない。</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 20%;">名称</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">定員 ※1</th> <th style="width: 70%;">指定管理料</th> </tr> <tr> <th>前回選定時指定管理料</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">やよい 保育園</td> <td rowspan="2">100</td> <td>2 0 9, 0 0 0, 0 0 0 円</td> </tr> <tr> <td>1 8 2, 5 3 4, 0 0 0 円（平成 2 6 年度）</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">さつき 保育園</td> <td rowspan="2">100</td> <td>2 3 1, 0 0 0, 0 0 0 円</td> </tr> <tr> <td>2 0 4, 7 8 4, 0 0 0 円（平成 2 6 年度）</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">せきや 保育園</td> <td rowspan="2">75</td> <td>1 5 5, 0 0 0, 0 0 0 円</td> </tr> <tr> <td>1 2 1, 6 8 1, 0 0 0 円（平成 2 6 年度）</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">興本 保育園</td> <td rowspan="2">109</td> <td>1 9 2, 0 0 0, 0 0 0 円</td> </tr> <tr> <td>1 4 1, 7 6 6, 0 0 0 円（平成 2 8 年度）※2</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">竹の塚北 保育園</td> <td rowspan="2">117</td> <td>2 0 2, 0 0 0, 0 0 0 円</td> </tr> <tr> <td>1 7 1, 7 0 5, 0 0 0 円（平成 2 8 年度）※2</td> </tr> </tbody> </table> <p>※1 0 歳児保育の有無や各クラスの定員により単価が変動するため、必ずしも定員と指定管理料は比例していない。</p> <p>※2 興本保育園と竹の塚北保育園は、前回選定時（平成 2 6 年度）</p>		名称	施設所在地	やよい保育園	足立区中央本町一丁目 9 番 3 - 1 0 5 号	さつき保育園	足立区江北一丁目 1 5 番 3 - 1 0 3 号	せきや保育園	足立区千住関屋町 1 6 番 1 号	興本保育園	足立区扇三丁目 2 4 番 1 4 号	竹の塚北保育園	足立区竹の塚六丁目 1 8 番 2 号	名称	定員 ※1	指定管理料	前回選定時指定管理料	やよい 保育園	100	2 0 9, 0 0 0, 0 0 0 円	1 8 2, 5 3 4, 0 0 0 円（平成 2 6 年度）	さつき 保育園	100	2 3 1, 0 0 0, 0 0 0 円	2 0 4, 7 8 4, 0 0 0 円（平成 2 6 年度）	せきや 保育園	75	1 5 5, 0 0 0, 0 0 0 円	1 2 1, 6 8 1, 0 0 0 円（平成 2 6 年度）	興本 保育園	109	1 9 2, 0 0 0, 0 0 0 円	1 4 1, 7 6 6, 0 0 0 円（平成 2 8 年度）※2	竹の塚北 保育園	117	2 0 2, 0 0 0, 0 0 0 円	1 7 1, 7 0 5, 0 0 0 円（平成 2 8 年度）※2
名称	施設所在地																																					
やよい保育園	足立区中央本町一丁目 9 番 3 - 1 0 5 号																																					
さつき保育園	足立区江北一丁目 1 5 番 3 - 1 0 3 号																																					
せきや保育園	足立区千住関屋町 1 6 番 1 号																																					
興本保育園	足立区扇三丁目 2 4 番 1 4 号																																					
竹の塚北保育園	足立区竹の塚六丁目 1 8 番 2 号																																					
名称	定員 ※1	指定管理料																																				
		前回選定時指定管理料																																				
やよい 保育園	100	2 0 9, 0 0 0, 0 0 0 円																																				
		1 8 2, 5 3 4, 0 0 0 円（平成 2 6 年度）																																				
さつき 保育園	100	2 3 1, 0 0 0, 0 0 0 円																																				
		2 0 4, 7 8 4, 0 0 0 円（平成 2 6 年度）																																				
せきや 保育園	75	1 5 5, 0 0 0, 0 0 0 円																																				
		1 2 1, 6 8 1, 0 0 0 円（平成 2 6 年度）																																				
興本 保育園	109	1 9 2, 0 0 0, 0 0 0 円																																				
		1 4 1, 7 6 6, 0 0 0 円（平成 2 8 年度）※2																																				
竹の塚北 保育園	117	2 0 2, 0 0 0, 0 0 0 円																																				
		1 7 1, 7 0 5, 0 0 0 円（平成 2 8 年度）※2																																				

は区立であったため、指定管理初年度（平成28年度）の金額を表示する。

3 指定の期間

令和8年4月1日から令和18年3月31日まで（10年間）

ただし、せきや保育園は令和8年4月1日から令和16年3月31日まで（8年間）

4 指定管理者の候補者、応募事業者数、現在の指定管理者

現在の指定管理者は、候補者に同じ。

名称	候補者	応募者数
	所在地	
やよい 保育園	社会福祉法人博友会（代表者 川下 勝利）	2者
	東京都足立区西新井栄町一丁目7番8号	
さつき 保育園	社会福祉法人江北会（代表者 野口 澄夫）	2者
	東京都足立区江北三丁目17番4号	
せきや 保育園	社会福祉法人桑の実会（代表者 濱野 賢一）	4者
	埼玉県所沢市東狭山ヶ丘六丁目2835番地2	
興本 保育園	社会福祉法人太陽会（代表者 北守 正子）	3者
	東京都足立区鹿浜五丁目28番18号	
竹の塚北 保育園	社会福祉法人三樹会（代表者 細野 智樹）	4者
	埼玉県さいたま市南区鹿手袋四丁目17番22号	

5 候補者となった理由・ポイント

名称	ポイント
やよい 保育園	危機管理対応の実行性や、園長の適性および姿勢が優れており、現在のサービスを維持できる水準以上の事業者であると考えられる。
さつき 保育園	保育・教育の取組の実行性や既存園実地調査の項目が高く、現在のサービスを維持できる水準以上の事業者と考えられる。
せきや 保育園	人材の確保・育成および職員管理の実行性が高く、既存園実地調査の評価も優れており、現在のサービスを維持できる水準以上の事業者であると考えられる。
興本 保育園	保育・教育の取組の実行性が高く、既存園実地調査の評価も優れており、現在のサービスを維持できる水準以上の事業者であると考えられる。
竹の塚北 保育園	保育・教育の取組の実行性が高く、園長の適性や姿勢の評価も優れており、現在のサービスを維持できる水準以上の事業者であると考えられる。

6 候補者となった経過

(1) 公募

令和6年4月25日～令和6年5月27日

(2) 財務状況調査の結果

名称	候補事業者	財務状況調査の結果
やよい 保育園	社会福祉法人 博友会	「最適合」 【税理士コメント】 令和4年度になりコロナの影響を脱してきている。課題は特になし。企業の持続可能性は問題なし
さつき 保育園	社会福祉法人 江北会	「最適合」 【税理士コメント】 人件費が増加しているものの、借入金がなく安定しており、持続可能性は問題なし。
せきや 保育園	社会福祉法人 桑の実会	「適合」 【税理士コメント】 固定比率が基準値を超えているが、その他の項目は基準値をクリアしている。借入が多いが利益も順調に推移しており、問題なく返済に充てられている。安定性、持続可能性ともにあると判断し適合とした。
興本 保育園	社会福祉法人 太陽会	「最適合」 【税理士コメント】 財務内容は安定している。課題は特になし。企業の持続可能性もある。
竹の塚北 保育園	社会福祉法人 三樹会	「最適合」 【税理士コメント】 財務内容は安定している。課題は特になし。企業の持続可能性もある。

(3) 選定審査会

ア 審査会開催状況

開催	開催日	内容
第1回	令和6年7月31日	第一次選考（書類選考）
第2回	令和6年8月6日 8月7日	第二次選考（事業者、園長予定者ヒアリング等）

イ 審査委員構成（計9名）

種別	氏名	役職等
学識経験者 (有識者含む)	佐々木 由美子 【委員長】	東京未来大学こども心理学部 こども心理学科教授
	大石 亜希子	千葉大学大学院 社会科学研究院教授
	富岡 麻由子	帝京科学大学教育人間科学部 幼児保育学科准教授
	房野 裕介	公認会計士、税理士
団体代表	杉田 直子	足立区民生・児童委員協議会
	高橋 俊哉	足立区社会福祉協議会 福祉事業部長
区職員	千ヶ崎 嘉彦	福祉部長
	馬場 優子	衛生部長
	楠山 慶之	子ども家庭部長

ウ 審査会からの付帯事項（抜粋）

名称	付帯事項
やよい保育園	園長予定者について、現在の保育理念等を適切に継承すること。
さつき保育園	若い保護者をはじめ、様々な保護者にも受け入れられる柔軟な対応を検討し導入すること。また、保育理念等を継承できる園長予定者の育成に努めること。

※ 上記以外に付帯事項はない。

エ 労働条件審査等

選定審査会において、候補となった事業者に対し、社会保険労務士2名による労働条件審査を実施した。

その結果、竹の塚北保育園を運営する社会福祉法人三樹会を除く4者に指摘事項があったが、是正対応の確認を行い、全ての候補者が合格となった

7 今後の方針

指定の期間開始前に、足立区教育長と事業者代表者との間で協定書を締結する。

令和7年度 第1回 足立区地域保健福祉推進協議会
「子ども支援専門部会」

令和7年7月22日

【 審議・調査事項 報告事項 **情報連絡事項** 】

件名	令和6年度学童保育室における実地調査の結果について			
所管部課	子ども家庭部学童保育課			
内容	<p>学童保育室における保育の質の維持・向上を目的とし、令和5年度から区職員が2年で全学童保育室に実施している実地調査の結果を報告する。 なお、指定管理学童保育室は、学童保育室指定管理者等評価委員会を実施し、令和8年1月に議会報告予定である。</p>			
	1 実施学童保育室数			
		施設種別	施設数	※ 令和5年度から実施した実地調査のため、本調査は各施設1回目の実施となる。
		直営学童保育室	2施設 3室	
		住区学童保育室	35施設 37室	
		民設学童保育室	10施設 10室	
		合計	47施設 50室	
	2 主な指摘内容とその対応状況			
	(1) 学童保育マニュアルの評価チェックリストにおいて指摘が多かった項目と対応状況			
	下記12項目で1つでも指摘があった施設数：44施設（93%）			
	指摘内容	施設数	対応状況	
1	個人情報の取扱いの理解不足 ① 書類廃棄時の確認の未実施 ② 保護者からの連絡に対し本人確認をしていない等	26	実地調査時に直接指導し評価報告訪問の際に改善を確認	
2	家具の転倒防止が不十分である	25		
3	アレルギー対応の理解不足 ① 年2回以上の保護者面談の未実施 ② おやつ提供時のダブルチェックの未実施等	23		
4	医薬品や便・嘔吐物処理物品の最低限の用意がされていない	16		
5	区への報告30分ルールが厳守されていない	12		

	指摘内容	施設数	対応状況
6	地域との連携による行事への取組が不十分である	13	各学童保育室で事業改善計画を作成（調査後1ヶ月半を目処） 指摘事項が多い施設を優先的に区の職員が巡回訪問し改善状況を確認
7	うがい・手洗いの習慣を身につける取組の未実施	9	
8	防犯（不審者対応）についての取組の未実施	7	
9	子どもの意見を反映させた行事計画の未実施	6	
10	子どもの権利等の理解が不十分 ① 名前を呼び捨てにしている ② 子どものグループが男女別になっている	5	
11	職員間で情報を共有する手段が確立されていない	5	
12	屋外活動の未実施	5	

(2) 実地調査を実施した学童保育室への今後の対応

ア 区職員が巡回訪問し、事業改善計画に則って進捗状況を確認、改善に向けて支援する。

イ 指摘が多かった学童保育室については、優先的に訪問する。

ウ 5月22日・27日に実施した研修で、指摘事項が多かった項目について全学童保育室に周知し意識改善を図った。

エ 本調査において、住区学童保育室での指摘事項が多かったため、住区学童保育室の改善に向けての支援を丁寧に行う。

3 令和7年度の実地調査について

全学童保育室の半数で実施予定（以降2年に1回実施）。指定管理学童保育室は、学童保育室指定管理者等評価委員会にて調査を実施する。

施設種別	施設数
直営学童保育室	2施設 3室
住区学童保育室	33施設 35室
民設学童保育室	11施設 11室
指定管理学童保育室	16施設 24室
合計	62施設 73室