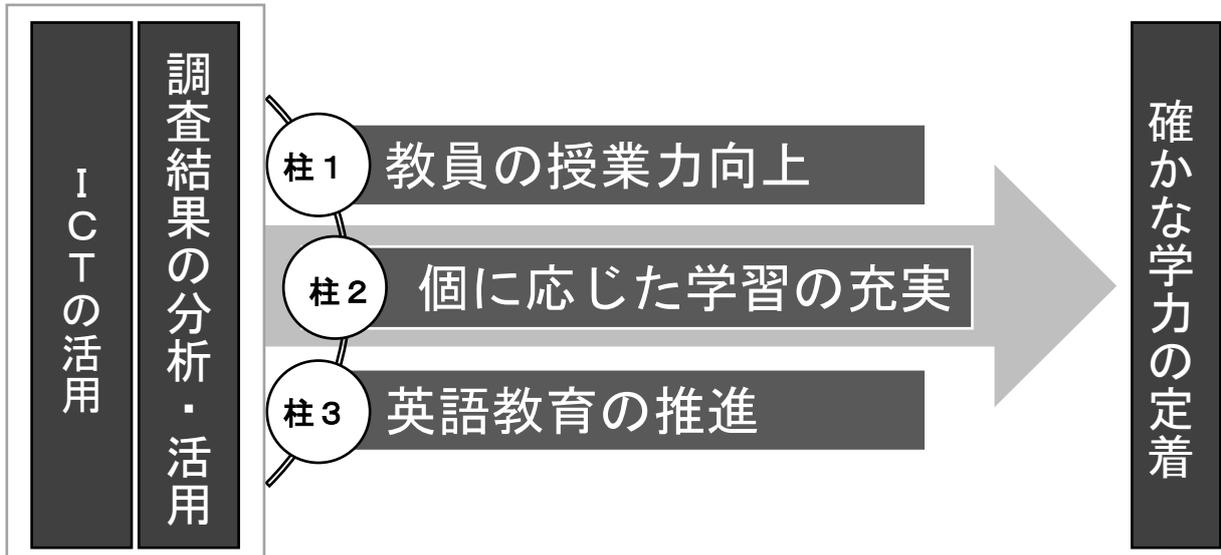


## 2 データに基づく取り組み

# 確かな学力の定着に向けた施策体系



## 柱1 教員の授業力向上

### (1) データを活用した授業改善

＼学力調査の結果をもとに／

- ア 授業改善プランを作成し、日々の授業の改善を図ることで、つまずきの解消を実現する。
- イ 翌年度の年間指導計画見直しによる、つまずきの未然防止を図る。

### (2) 足立スタンダード（※）に基づく授業の実践

※ 児童・生徒主体による問題解決を中心とした授業スタイル。誰もがわかる授業の実現を目指した、「めあてを明確にし、自分で考え、子ども同士で学び合い、学習した内容をまとめて、振り返りを行う」もの。

### (3) 足立スタンダードに基づく授業を実践するための具体策

#### 教科指導専門員

教員経験豊富な専門員が、教員に支援や指導・助言を行い、足立スタンダードに基づいた授業を児童・生徒に届ける。

#### 秋田県大仙市への教員派遣

子どもたちの主体的な学びを引き出す指導方法を体験・習得するため、教員を派遣し、授業改善及び区内小中学校への還元を図り、児童・生徒の学力向上につなげる。

#### 小中連携教育

小中合同での授業研究や研修等による、9年間を見通した授業づくりと学びの連続性を意識した取り組みを行う。

## 柱2 個に応じた学習の充実

### (1) 個別最適な学びを支援【AIドリルの活用】

GIGAスクール構想における「1人1台タブレット」環境を最大限生かした、児童・生徒一人ひとりのつまずきを解析し、個に応じた問題を出題するAIドリル「Qubena（キュビナ）」【全小・中学校の児童・生徒対象】

教科：国語、社会、算数・数学、理科、英語

ア 様々な場面での活用が可能（朝学習、授業、放課後補習、家庭学習等）

イ つまずきを早期解消し、基礎的な知識・技能の確実な習得を図る。

### (2) つまずきが大きい児童・生徒を支援【各学校でのフォロー】

#### 校内補習

各学校が放課後等の時間を活用し、前年度の学習内容の漏れや今年度の学習内容をフォローするために、定期的を実施

#### サマースクール

各小学校が夏休み中に10日間以上の補充教室を行い、個別対応で前年度のつまずきを解消（令和5年度からAIドリル型の補充学習を実施）

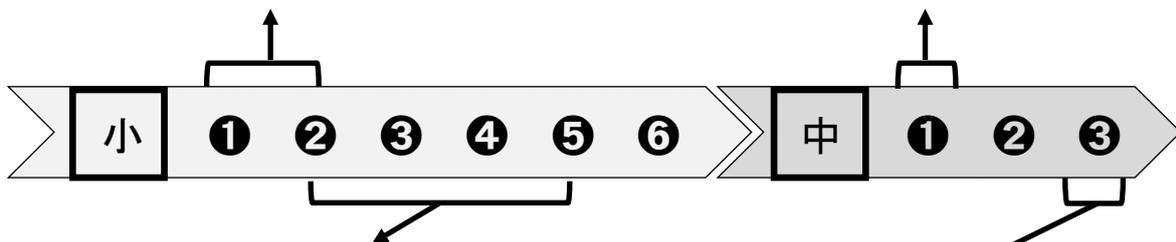
### (3) 児童・生徒それぞれの状況に応じた支援【教育委員会でのフォロー】

#### MIM（多層指導モデル）

学習の基礎となる「流暢な読み」の獲得に向け、語彙や特殊音節等を学力層に応じて指導（令和5年度からMIMデジタル版を全小学校に導入）

#### 中1夏季勉強合宿

算数・数学のつまずきを早期に克服するため、夏季休業中にマンツーマン指導を実施（令和7年度から宿泊型と各校通所型の学校選択制へ移行）



#### そだち指導

別教室で個に応じた指導（国語・算数）を行い、つまずきの早期解消と学習意欲の向上を図る。（令和7年度から小学5年生も算数のみ実施）

#### 足立はばたき塾

成績上位で学習意欲も高いが、塾等の学習機会の少ない中学3年生を対象に、難関校等受験対策講座を実施

## 柱3 英語教育の推進

### (1) 「使える英語力」の習得

「間違いを恐れずに、自分の考えを英語で表現できるあだちの子」の育成を目指し、「足立区『使える英語力』育成グランドデザイン」を策定

### (2) 人材支援

**ALT (外国語指導助手)** より自然で実践的な英語コミュニケーション能力と表現力を高めるため、英語が堪能な外国人講師を各小・中学校へ派遣

### (3) 英語教育のより一層の充実

**英語教育推進員** 英語教育に関する専門的な知識を持った英語教育推進員が、効果的な授業実践に向けた各種研修の実施や学校巡回等を行う。

### (4) 学習機会の提供

#### 英語チャレンジ講座

中学1年生で英語への苦手意識が生じ始めた生徒のつまずきの早期解消を目的とする、民間講師を活用した放課後補習

#### 英語マスター講座

一定レベル以上の英語力を身に付けている中学生を対象に、オンライン英会話を活用して英語4技能を伸ばすための講座

#### 英語4技能調査

中学2年生を対象に英語4技能がバランスよく育成されているかを測定し、調査結果を学校での指導や学習の改善に活用

#### 実用英語技能検定受験支援事業

中学生を対象に英語学習の意欲の維持・向上を図るため、受験費用を全額負担（一年度につき、一人1回まで、対象級は学年により異なる）

### (5) 大学連携事業

外国語学部を有する明海大学との連携協定に基づき実施

- ① 教員の英語指導力を高める研修、指導・助言
- ② 学生と児童・生徒の交流事業等







令和7年度  
足立区学力定着に関する総合調査  
調査結果報告書

発行年：令和7年12月  
発行者：足立区教育委員会  
編集：足立区教育委員会  
教育指導部 学力定着推進課  
〒120-8510 東京都足立区中央本町1-17-1  
電話 (03) 3880-6597 (直通)  
データ作成・印刷：株式会社ベネッセコーポレーション