

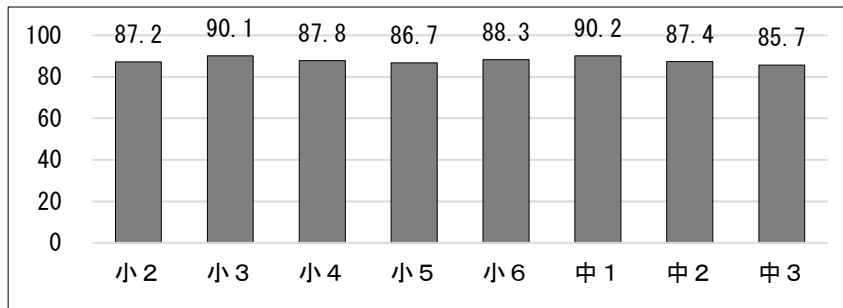
2 学習意識調査結果（学年比較データ）

（1）主要項目

〔肯定的な回答の割合（％）〕

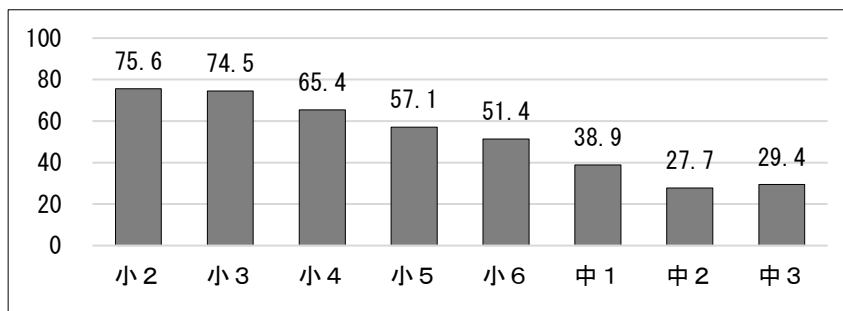
ア 学校への意識についての設問

（ア）学校に行くのが楽しい

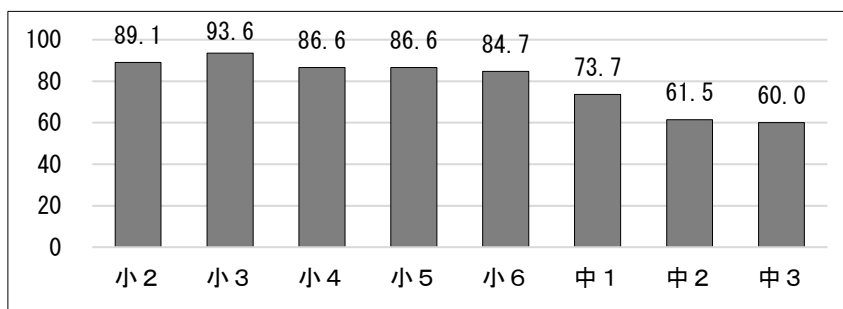


イ 勉強・教科に関する意識についての設問

（ア）勉強は好きだ

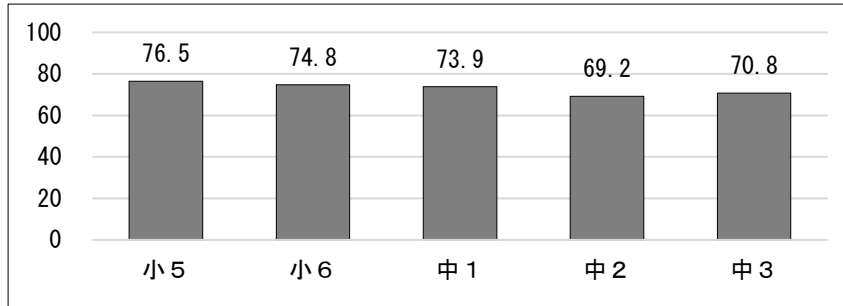


（イ）学校の授業はどの程度分かるか

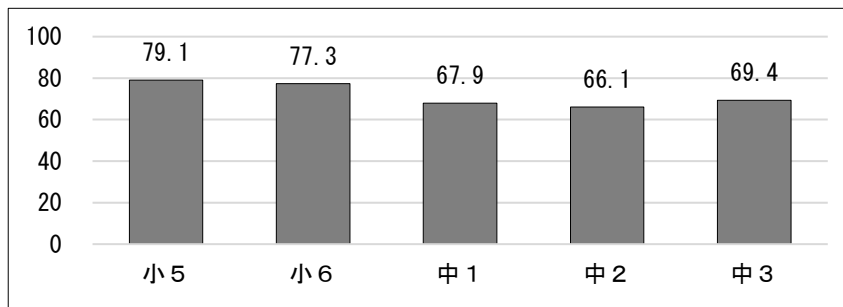


ウ 授業における学びの状況についての設問 ※ 小2～小4は設問なし

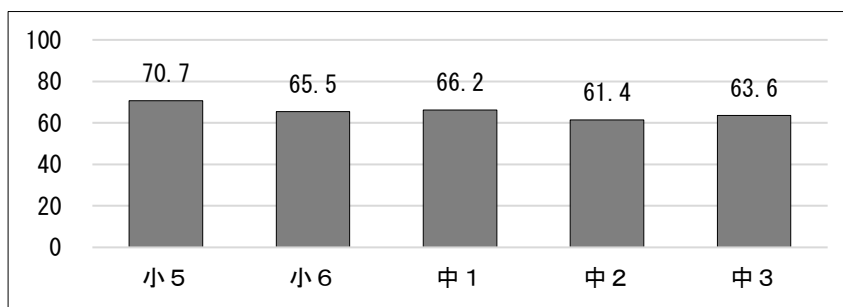
（ア）授業のはじめに示された目標（めあて・ねらい）を理解し、見通しをもって学習に取り組んだと思う



（イ）グループ活動やペア活動では、自分から積極的に発言したり、みんなで意見を出し合うことができたと思う

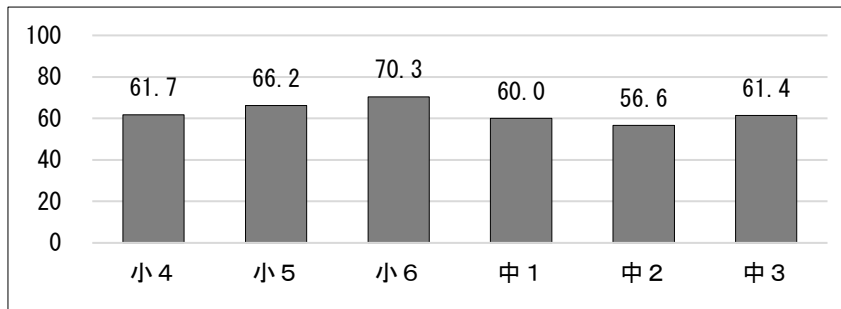


（ウ）授業で学習したことを振り返る活動を通じて、学習内容に対する興味や関心が深まったり、広がったりしたと思う

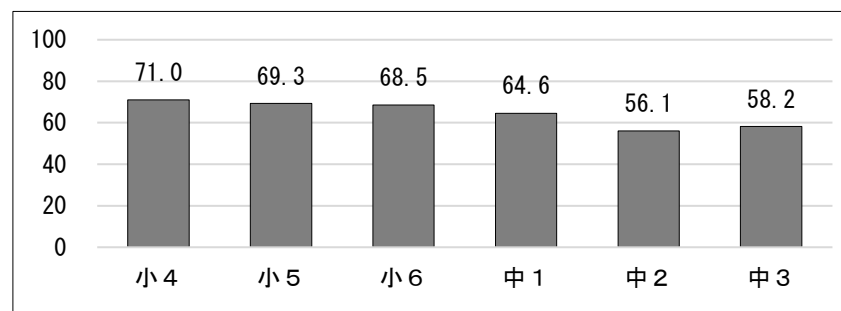


エ 自ら学ぶ力についての設問 ※ 小2・小3は設問なし

（ア）先生から示された課題や自分で立てた課題について、インターネットや図書等から必要な情報を集め、整理することができる

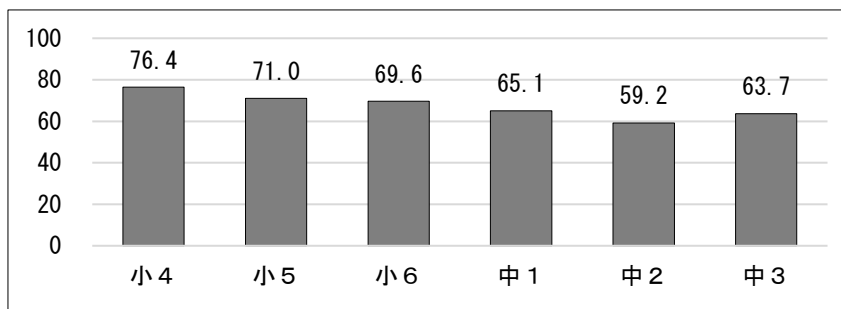


（イ）これまで学習したことを使って新しい問題を工夫して解決している

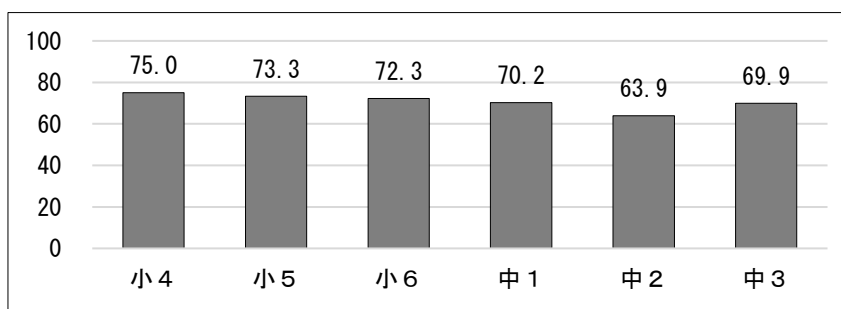


オ 学びを律する力についての設問 ※ 小2・小3は設問なし

（ア）不得意なことや苦手なことでも、自ら進んで取り組もうとしている

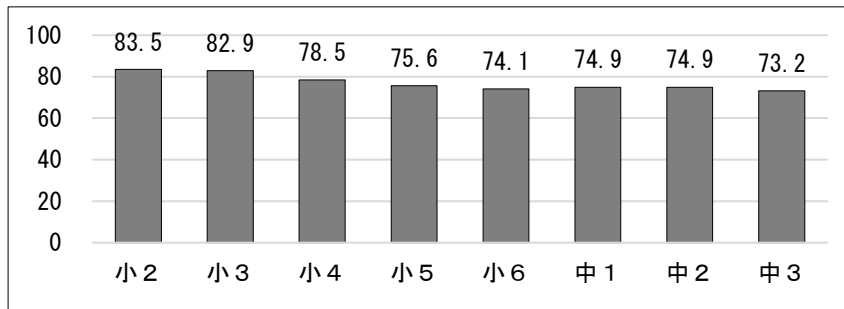


（イ）わからないことはそのままにせず、わかるまで努力している

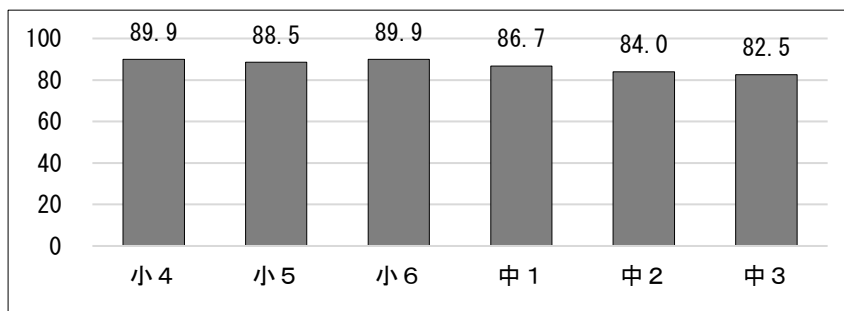


カ 自己肯定感についての設問

（ア）自分にはよいところがあると思う

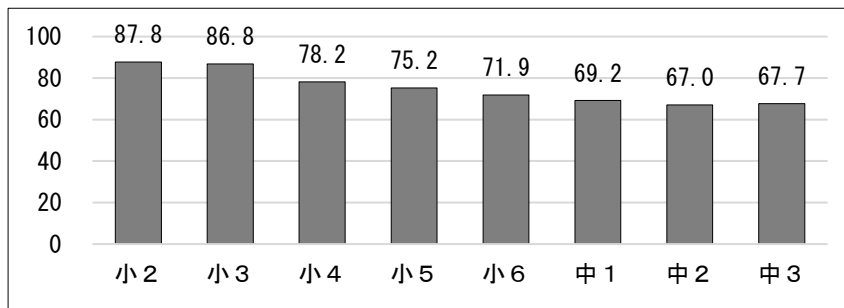


（イ）努力をすれば、自分もたいいのはできると思う ※ 小2・小3は設問なし

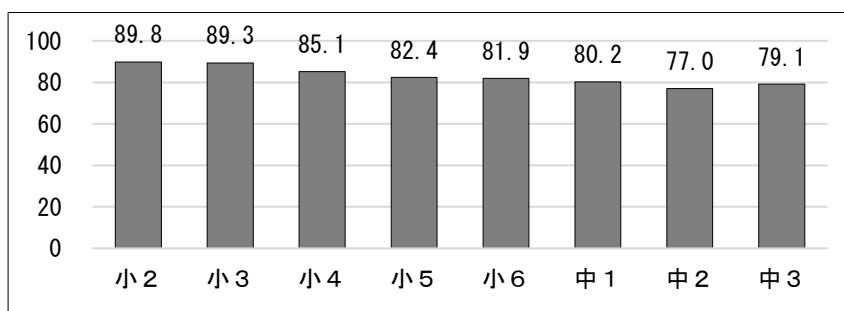


キ 自制心・勤勉性についての設問

（ア）難しいことでも、失敗をおそれないで、取り組んでいる

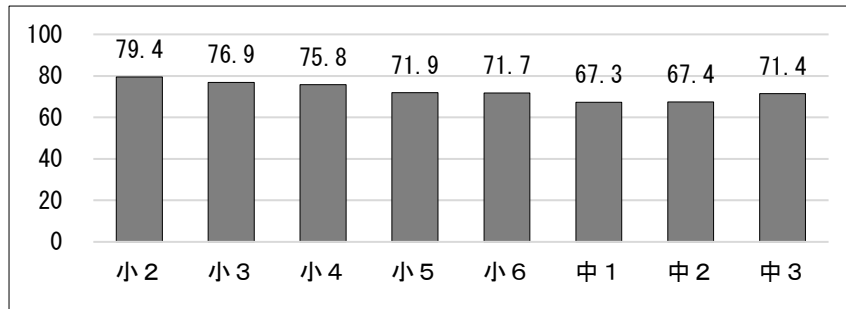


（イ）自分がやらなければならないことは、やりたくないときでも、きちんとやりぬくことができる

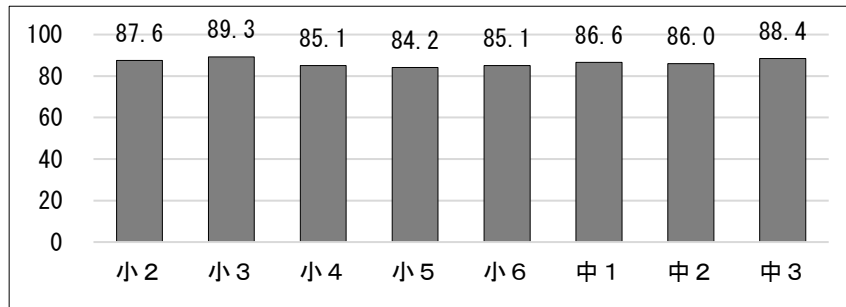


ク 他者理解・協調性についての設問

（ア）自分の意見や考えを相手にわかりやすく伝えることができる

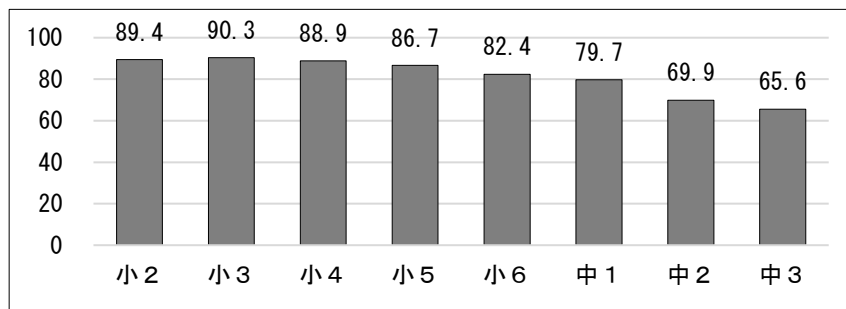


（イ）自分の果たすべき役割や分担を考え、周囲の人と力を合わせて行動しようとしている

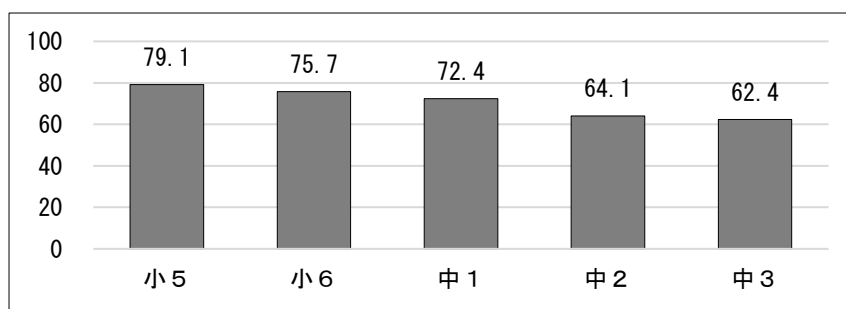


ケ キャリア形成意欲についての設問

（ア）将来の夢や目標をもっている



（イ）自分の将来の夢や目標の実現に向かって努力したり、その方法を工夫・改善したりしている ※ 小2～小4は設問なし

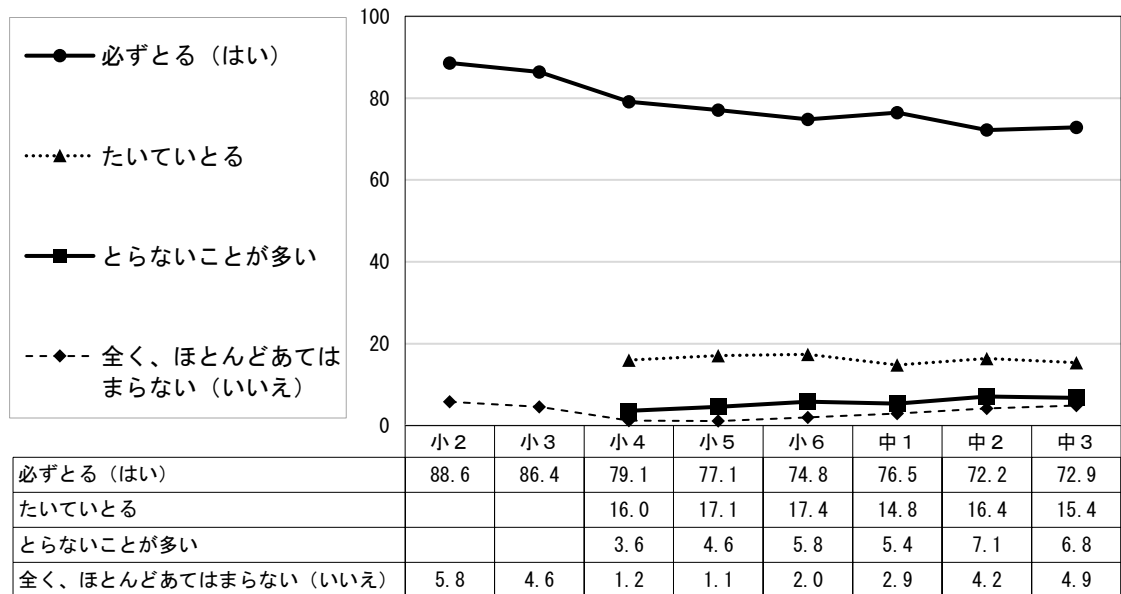


（２）生活習慣

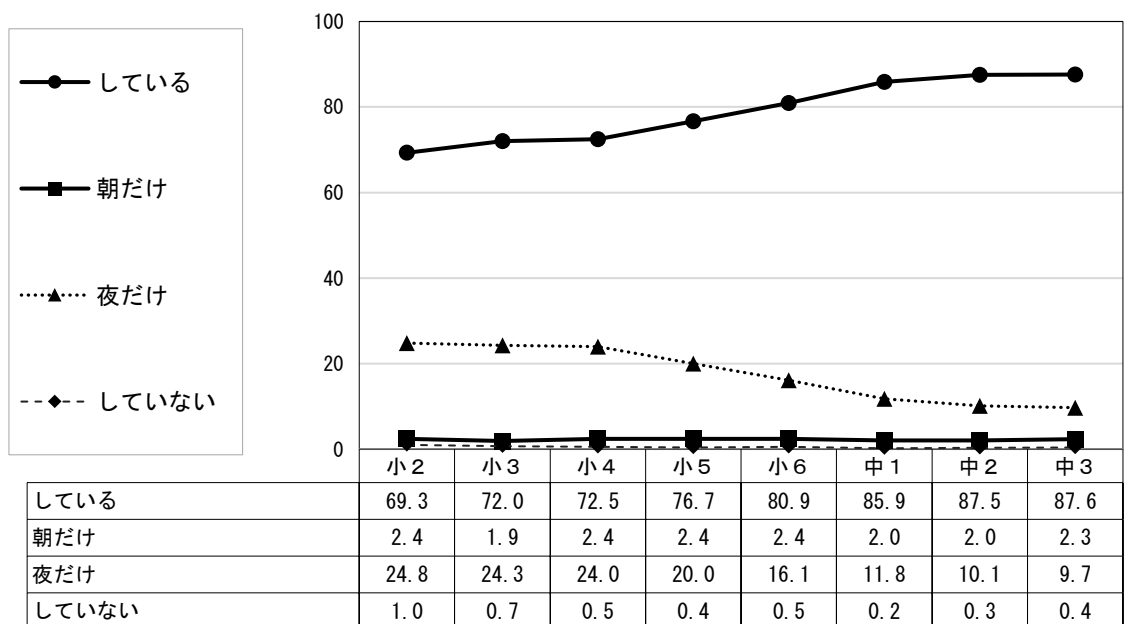
〔単位：％〕

ア 朝食・歯磨き

（ア）学校に行く前に朝食をとっている ※ 小２・小３は「はい・いいえ」の２択

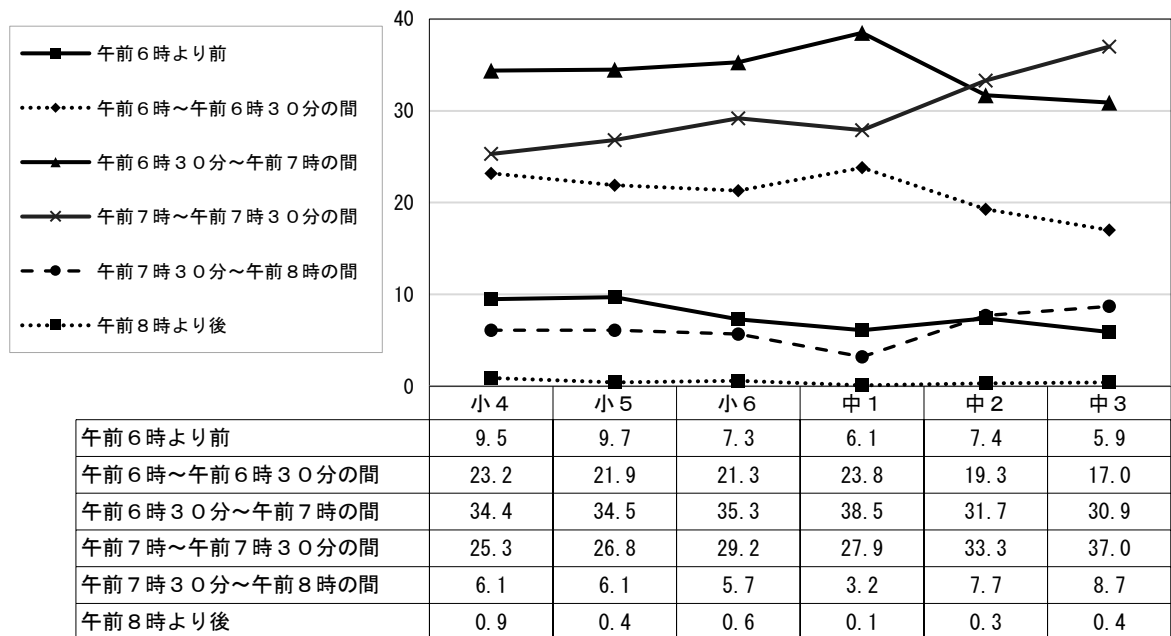


（イ）朝と夜、歯磨きをしている

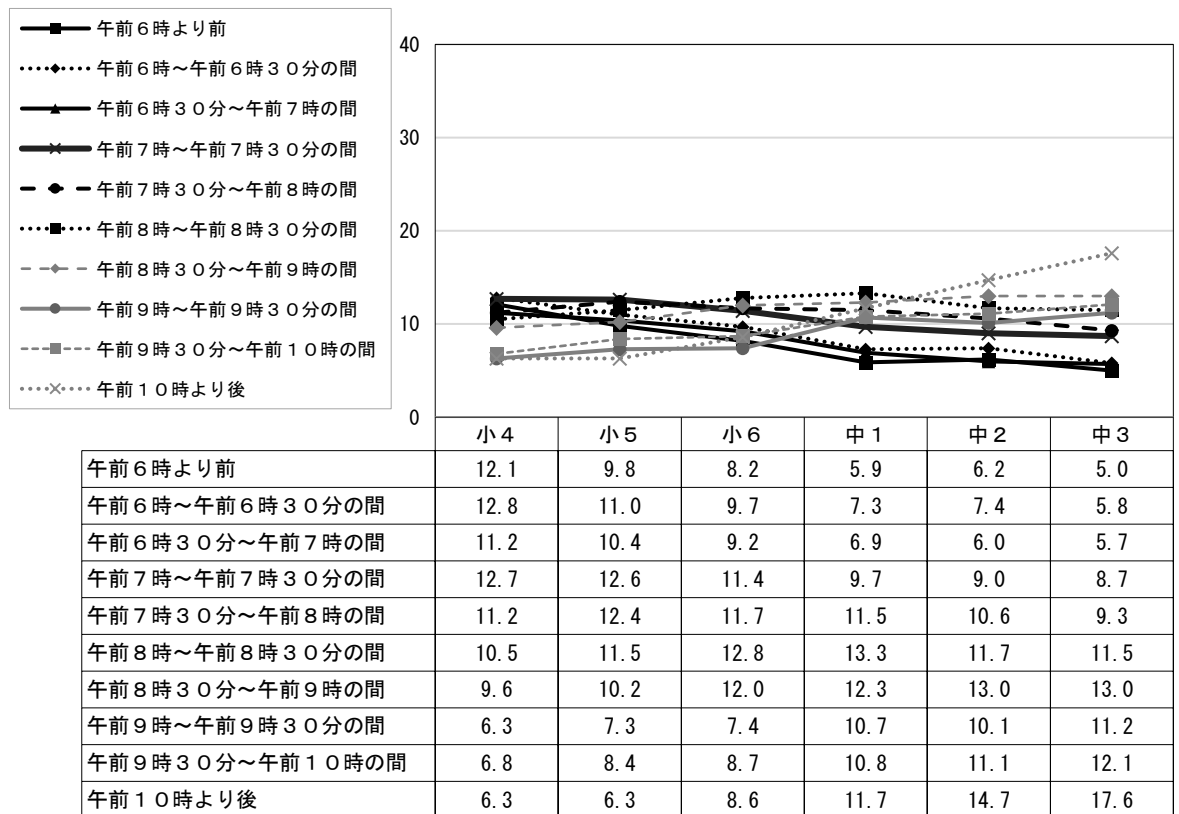


イ 起床・就寝時間 ※ 小2・小3は設問なし

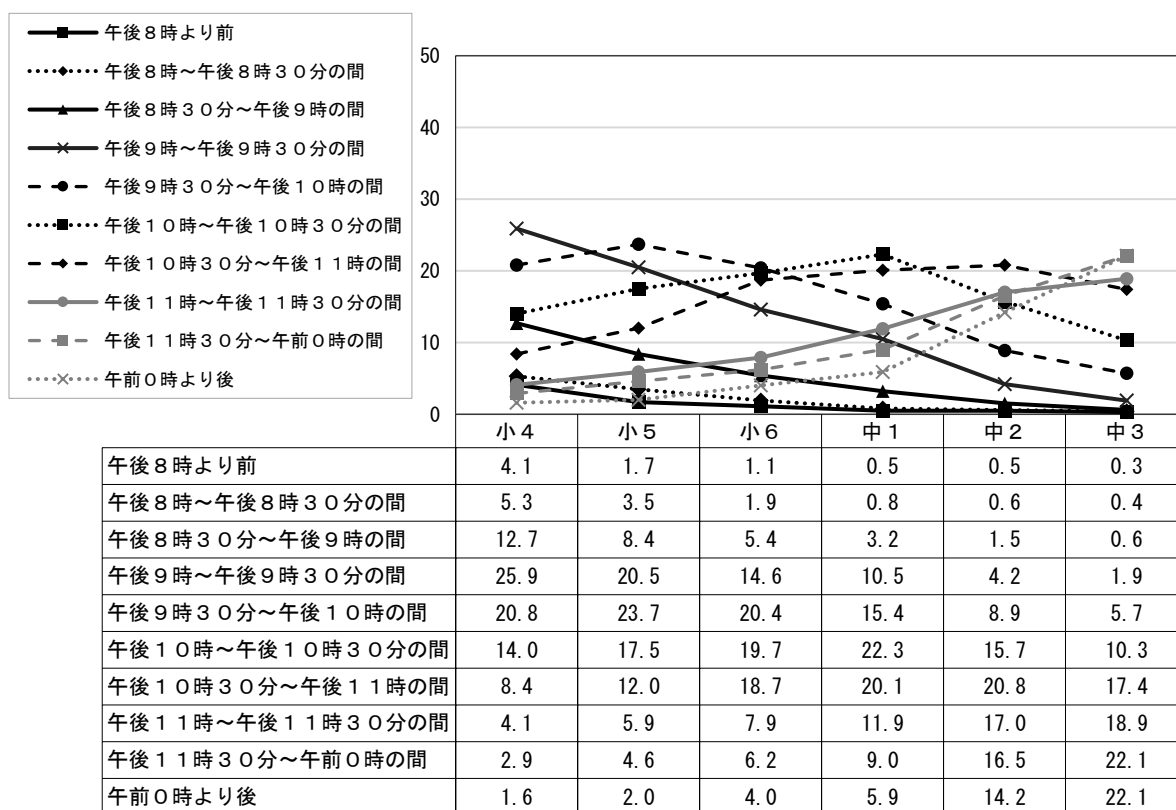
(ア) 平日の起床時間



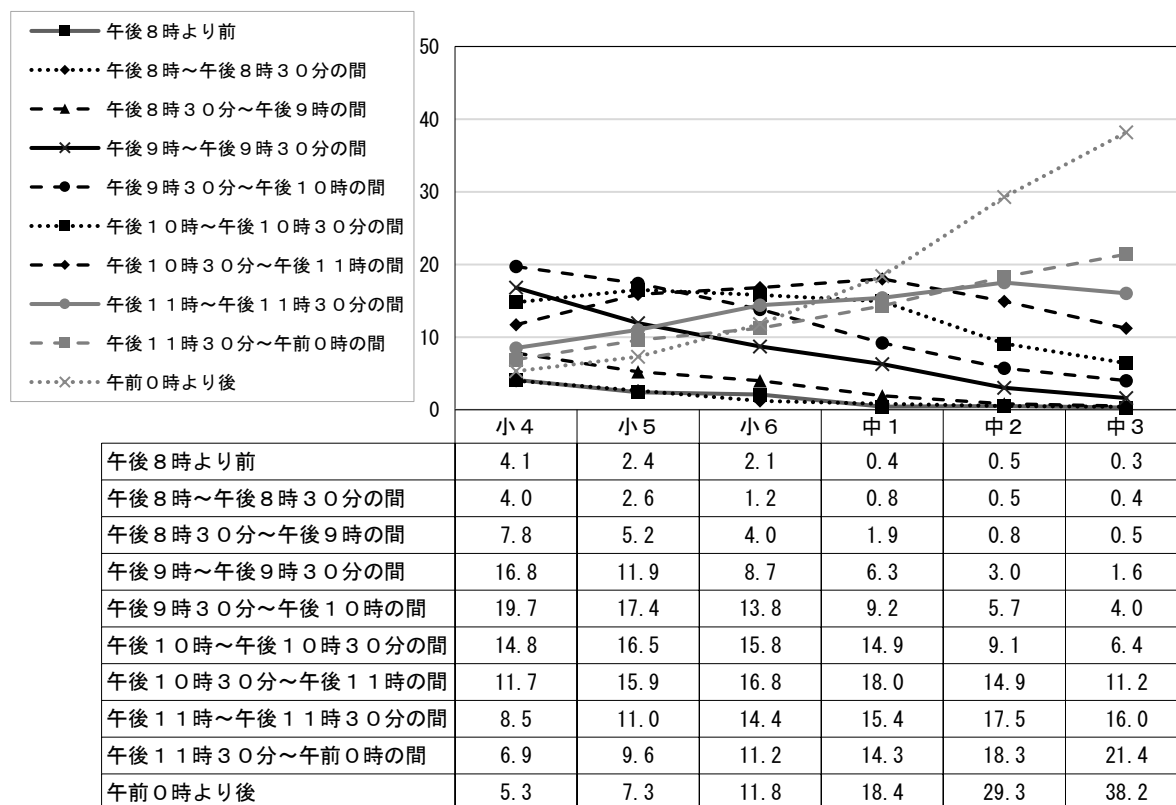
(イ) 休日の起床時間



(ウ) 平日の就寝時間

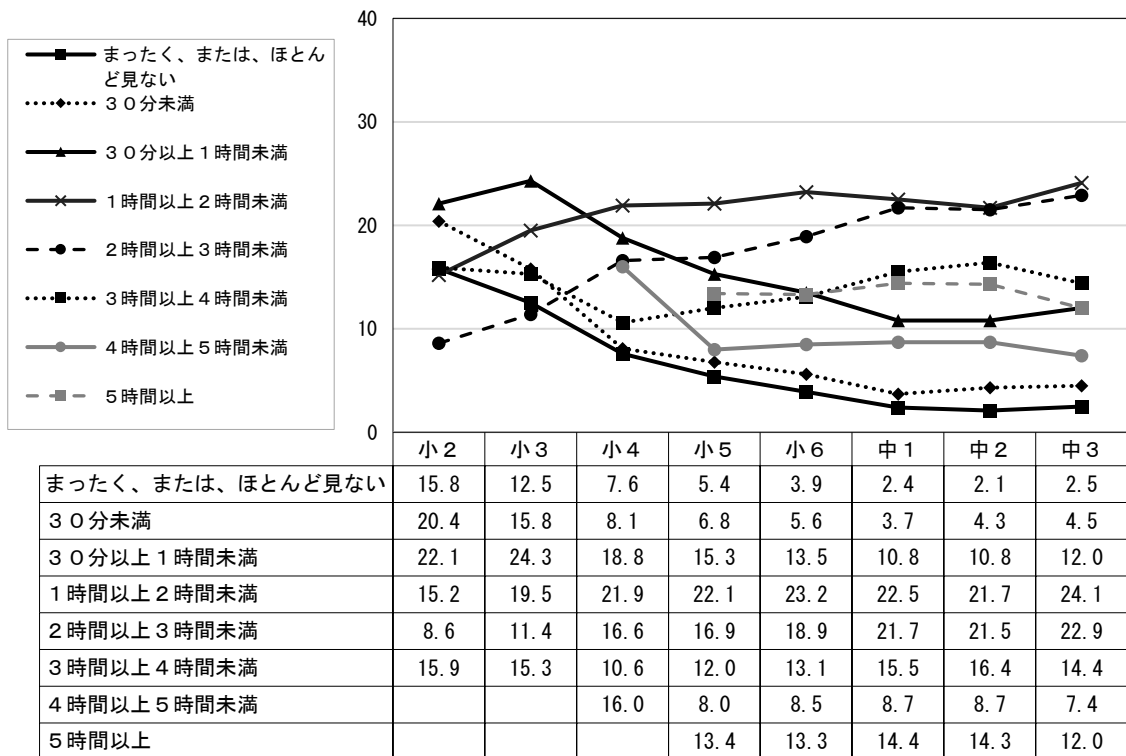


(エ) 休前日の就寝時間

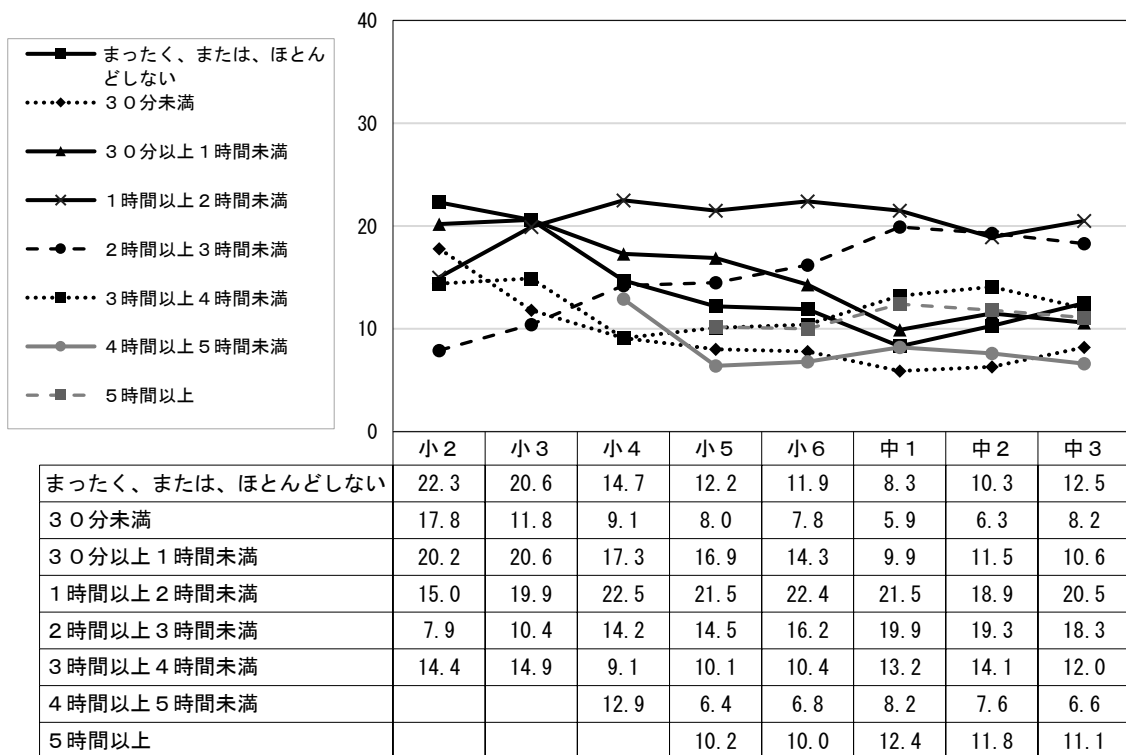


ウ メディア接触 ※ 小2・小3の選択肢の上限は「3時間以上」、小4は「4時間以上」

(ア) 平日のテレビやDVD等の視聴時間（スマートフォン等による動画視聴を含む）

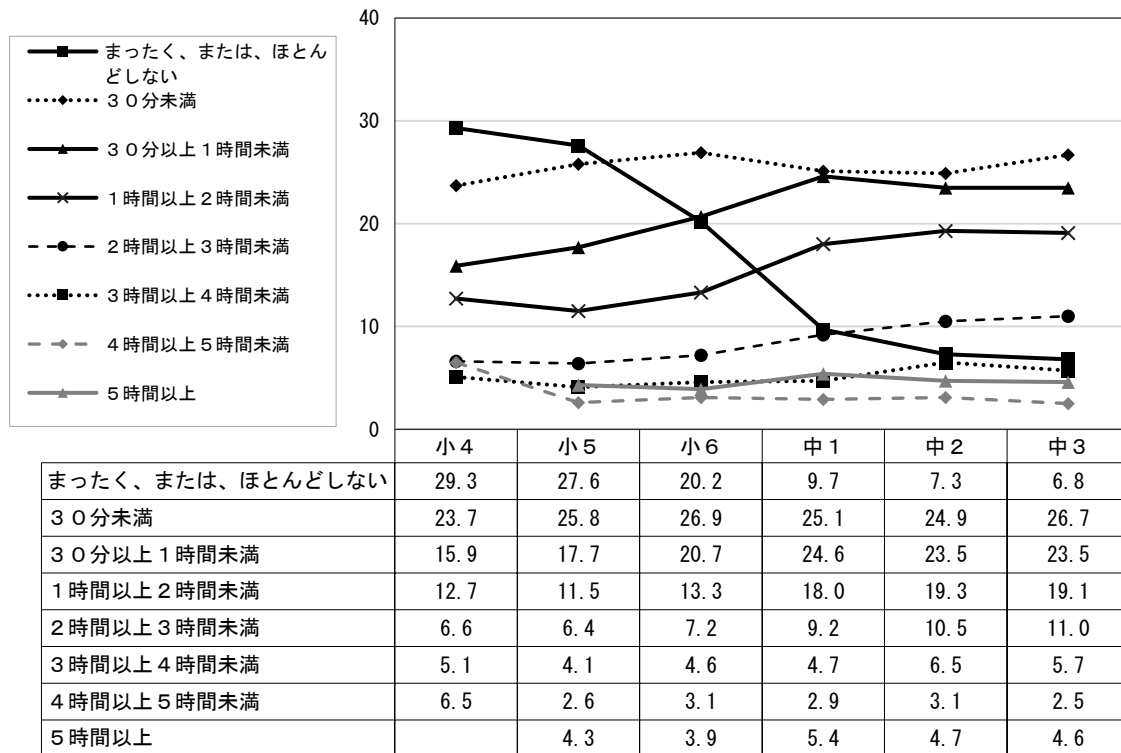


(イ) 平日のゲームで遊ぶ時間（ゲーム機、スマートフォン等）



（ウ）平日のインターネットやSNSを利用する時間（ゲーム、動画視聴時間は除く）

※ 小2・小3は設問なし

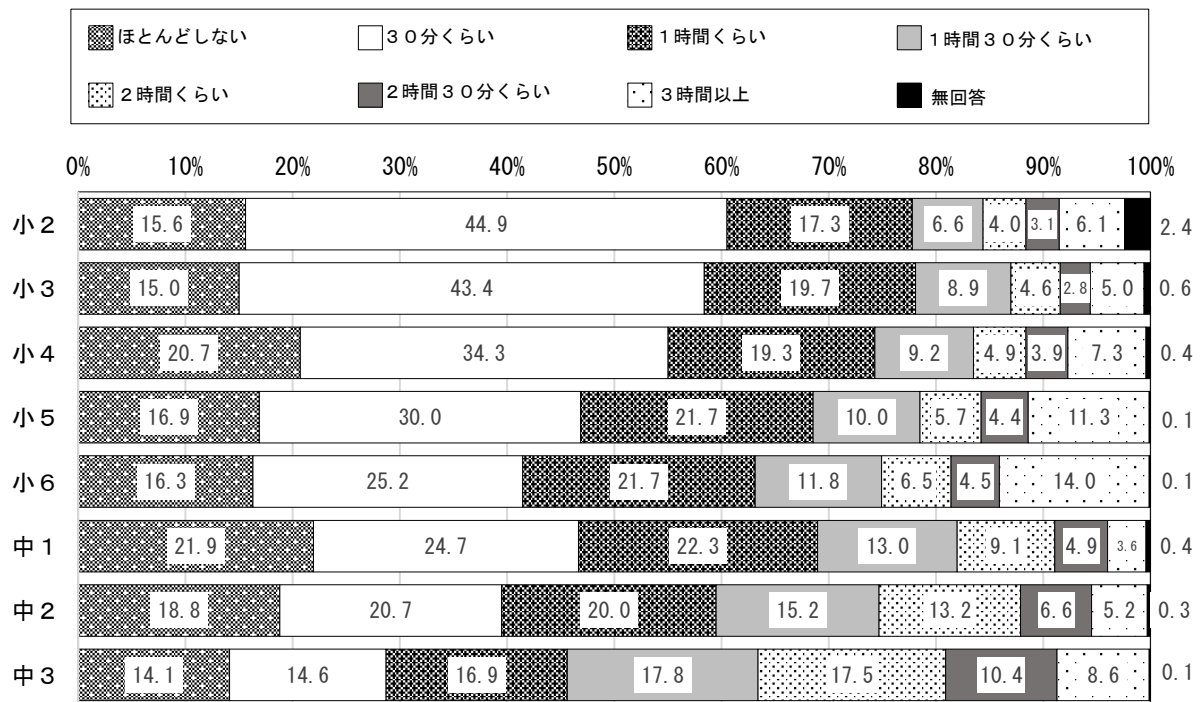


(3) 学習習慣

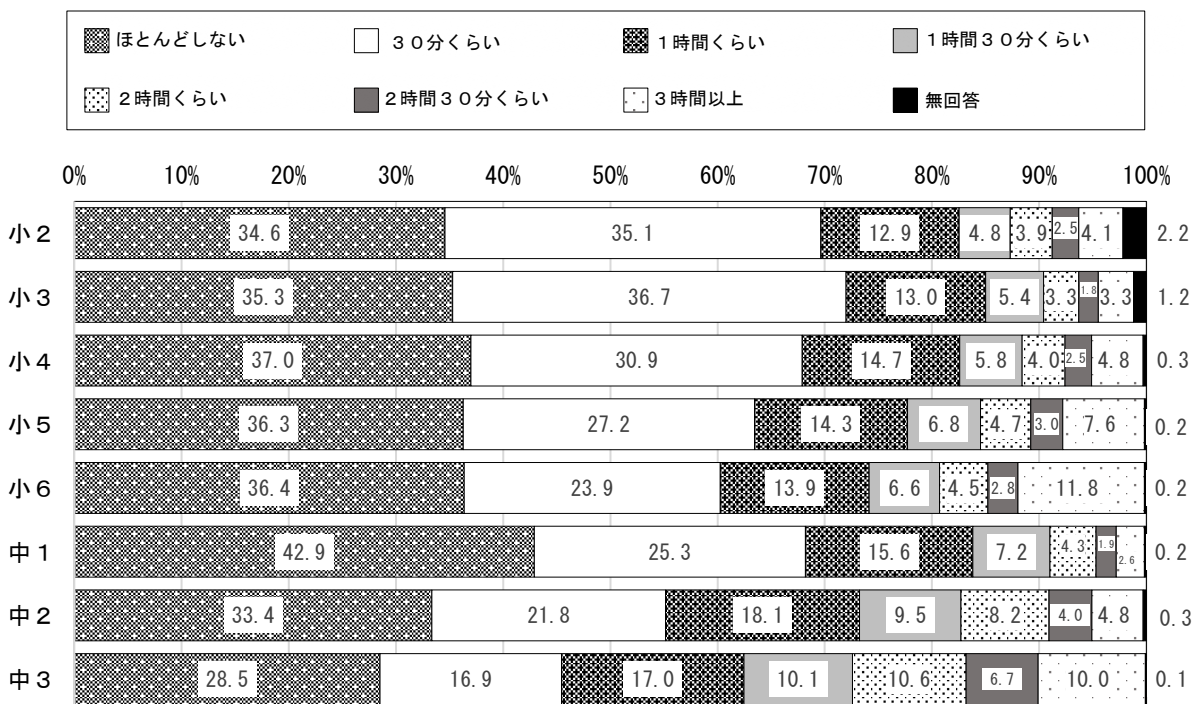
〔単位：％〕

ア 家庭学習

(ア) 平日の学校の授業時間以外の勉強時間（土日は除き、塾や家庭教師の時間を含む）

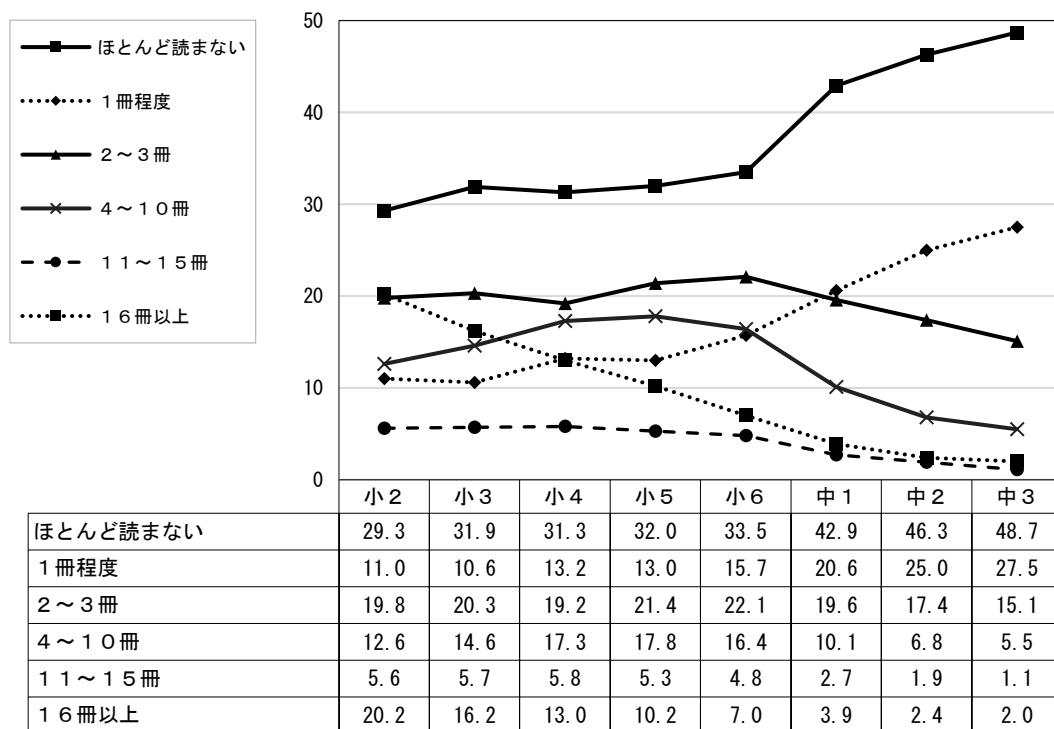


(イ) 休日の勉強時間（塾や家庭教師の時間を含む）



イ 読書

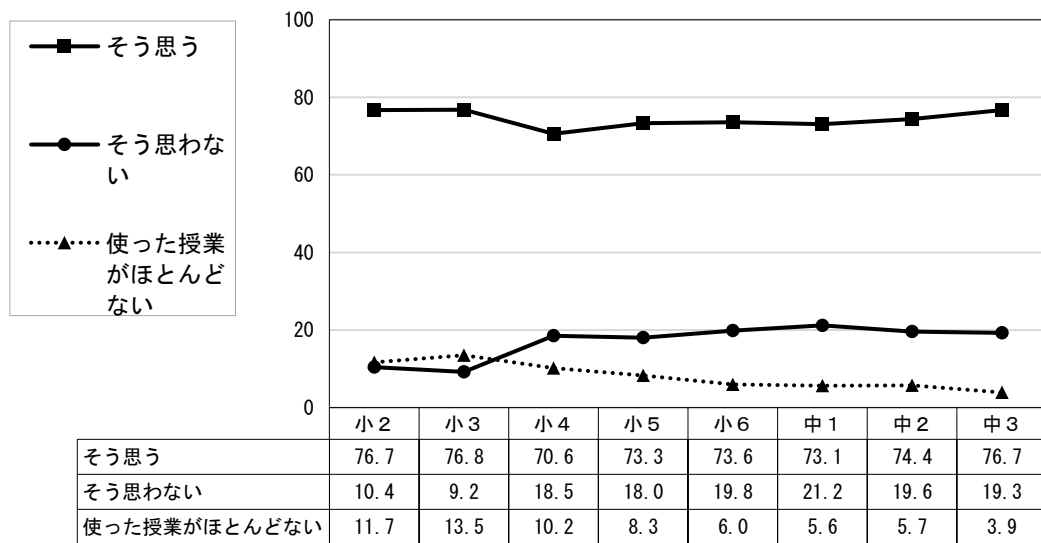
（ア）1か月に、何冊くらい本を読むか（マンガ、雑誌を除く）



（４）ＩＣＴを活用した授業

〔単位：％〕

ア ディスプレイやタブレットなどを使うと授業がわかりやすい



イ ディスプレイやタブレットなどを使うと授業が楽しい

