

他区の環境講座・イベント実施状況及び足立区の環境講座等の対象年齢層について

令和 7 年 11 月の第 2 回環境審議会（意識啓発・行動変容専門部会）における、他区のイベント・環境講座の調査の提案に基づき、令和 7 年度の実績（予定含む）について、22 区へ調査（令和 8 年 1 月）を行った結果を報告する。

1 他区の環境に関するイベント・講座について

(1)環境に関するイベント

ア イベントの開催・出展回数等

1～5 回	12 区	
6～10 回	8 区	
11 回以上	3 区	← 足立区

イベントの開催方式は 2 区全てが「区民まつり等への出展形式や生物多様性など環境に特化したイベント形式」の両方であった。

主なイベント例：区民まつり、環境まつり、消費生活展、自然体験ツアー

イ 環境団体・ボランティア等の取組公表機会の有無

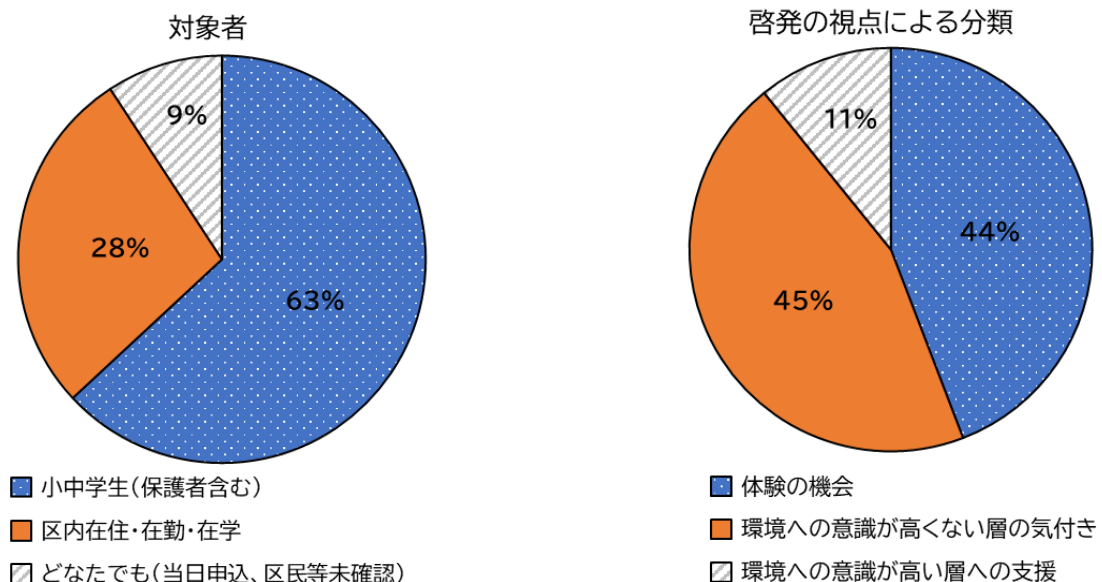
あり	9 区	区民まつり等でのブース出展	← 足立区
なし	14 区		

(2)環境講座開催回数

1～200 回	18 区	
201～1,000 回	4 区	
1,001 回以上	1 区	← 足立区

主な講座例：セミ羽化観察、河川の生き物観察、リサイクル工作、食ロス料理教室、小中学校への出前講座

2 足立区の環境講座等の対象年齢層等（詳細は次頁参照）



イベント・講座を啓発の視点で分類

1 足立区環境情報プラザの講座（主なメニューを抜粋）を啓発の視点で分類

以下の 4 つの視点で分類した。

切れ目ない学びの機会：大人になっても環境への意識が継続するよう、あらゆる世代向けのコンテンツを提供する。

体験の機会：体験の機会：（特に子どもや若者に対し）長く意識に残る体験を提供する。

環境への意識があまり高くない層の気付き：環境への関心が低い層に対しても、気づきを与え、行動を促す。

環境への意識が高い層への支援：地域の環境への取り組みのリーダーを育成する。

	講座名	概要	啓発の視点で分類			
			対象者 （切れ目ない 学びの機会）	体験の 機会	環境への意 識が高くない 層の気付き	環境への 意識が高い 層への支援
1	スタンドグラスせっけんを作ろう	自然由来のグリセリンソープを使ってスタンドグラスを模した石鹸を制作し、エシカル消費を学ぶ。	小学生とその保護者	✓	✓	
2	段ボールでビー玉迷路を作ろう！	段ボールを使ったビー玉迷路づくりを通して、紙資源の循環利用や、CO2 排出量削減について学ぶ。	小学生とその保護者	✓	✓	
3	折染めでマイうちわを作ろう	障子紙を用いた折染めとうちわの張り直し体験を通して、夏季の冷房使用による電力逼迫の実態や、効率よく涼む方法を学ぶ。	小学生とその保護者	✓	✓	
4	紙バックで帽子を作ろう！	紙バックを使用した帽子づくりを通して、紙資源の循環利用や F S C（森林管理協議会）認証の役割について学ぶ。	小学生とその保護者	✓	✓	
5	「南極くらぶ」～南極をもっと知ろう～	南極の天候や動植物、資源、基地での廃棄物処理方法などの講話を通して、地球環境や温暖化、CO2 削減に対する区民への関心を高める。	小学生とその保護者			✓
6	剪定枝と古布で作るバードコール	樹木の剪定で切り落とされた枝と古布を再利用して「バードコール」を制作し、剪定の役割やアップサイクルについて学ぶ。	小学生とその保護者	✓	✓	
7	段ボールで灯ろうづくり	有用なリサイクル素材である段ボールを使った灯ろうづくりを通して、紙資源の循環利用について学ぶ。	小学生とその保護者	✓	✓	
8	押し花で作るカラフルしおり	荒川河川敷の植物の押花を使ったしおり作りを通して、身近な環境課題やアップサイクルについて学ぶ。	小学生	✓	✓	
9	お天気実験！雲をつくってみよう	雲作りや風速を体感する実験を通して、天気の変化の仕組みや地球温暖化による気候への影響について学ぶ。	小学生とその保護者	✓		✓
10	紙すきでメッセージカードを作ろう	紙バックを利用した紙すきにより紙のリサイクルを実践的に学ぶ。また、荒川河川敷で採取した植物をすきこむことで身近な環境課題について学ぶ。	小学生とその保護者	✓	✓	
11	水素バスで行こう！水素情報館「東京スイソミル」	東京都の水素情報施設の見学を通して、水素エネルギーの原理や社会でどのように使われているかを学ぶ。	小学 3 年生～中学生とその保護者	✓		✓
12	煮干しを解剖して環境問題を学ぼう	煮干しの解剖を通して、プラスチックの海洋汚染とプラスチックの正しい廃棄の方法などを学ぶ。	小学生	✓		✓
13	太陽光で動くハンディ扇風機を作ろう	ソーラーパネルの発電によるファンを動作させる実験と工作の体験を通して、再生可能エネルギーなどについて学ぶ。	小学生（1～2 年生は保護者同伴）	✓	✓	
14	おがくず粘土で小物入れを作ろう	鉛筆の製造過程から出るおがくずを利用して作られた粘土を使った工作を通して、役立にたないものを再活用することで CO2 削減に寄与できることを学ぶ。	小学生とその保護者	✓	✓	

	講座名	概要	啓発の視点で分類			
			対象者 (切れ目ない 学びの機会)	体験の 機会	環境への意 識が高くない 層の気付き	環境への 意識が高い 層への支援
15	ビー玉万華鏡を作ろう	プラスチックの板とビー玉、折り紙を使った万華鏡づくりを通して、プラスチックの循環利用や来年 4 月より開始するプラスチックの資源回収について学ぶ。	小学生とその保護者	✓	✓	
16	クラフトバンドで作るハロウィンポシェット	主に古紙をリサイクルして作られる手芸素材「クラフトバンド」を使用した工作により、身近なリサイクル素材の利用について学ぶ。	小学生とその保護者	✓	✓	
17	キラキラボトルを作ろう	ビーズや油と水の動きを楽しむセンサリーボトル作りから、水の汚染問題や、ペットボトル及びプラスチックの回収について学ぶ	小学生とその保護者	✓	✓	
18	段ボールで織る裂き布プレスレット	着古した衣類を裂いて作った布ひもを織り上げ、プレスレットに作りかえる体験を通し、アップサイクルの面白さや再利用する意義について学ぶ。	小学生以上	✓	✓	
19	リサイクル系で作る組みひもプレスレット	リサイクル素材を活用したワークショップを通して、繊維や紙資源のリサイクルについて学ぶ。	小学生以上	✓	✓	
20	親子で楽しむ昆虫観察会	わんど広場(千住新橋緑地)を巡り、昆虫の暮らしを観察することで、生物多様性についての理解を深める。	小学生とその保護者	✓		✓
21	マイクロバスで行こう！「荒川知水資料館」見学ツアー	荒川知水資料館の見学から、私たちが親しんでいる荒川と河川敷の歴史を知り、自然保護・保全への理解を深める。	小学生とその保護者	✓		✓
22	切って結んで！Tシャツエコバッグ	Tシャツをリメイクし、バッグに作りかえる体験を通して、アップサイクルの面白さや意義を学ぶ。	小学生とその保護者	✓	✓	
23	お正月リースをつくろう	荒川河川敷で採取される植物(ノイバラなど)を活用した工作を通して、河川環境の現状について学ぶ。	小学生とその保護者	✓	✓	
24	エコキャップリサイクル工場見学ツアー	ペットボトルキャップ回収に携わる工場内で高速選別機の見学やプラスチックリサイクルによる資源循環型社会への意識を高める。	小学生とその保護者	✓	✓	
25	リサイクル銀で作る純銀ペンダント	リサイクル銀のワークショップを通して、金属資源の枯渇問題や廃棄された家電等を含む金属資源を学ぶ。	区内在住・在勤・在学の方	✓	✓	
26	真鍮で作る革紐ネックレス	金属のリサイクルが地球環境への負荷軽減となることを学び、金属資源循環の意識を高める。	区内在住・在勤・在学の方	✓	✓	
27	「これからのプラスチックごみ問題とは」	花王㈱の製品容器に関する取り組みを通じて、プラスチックごみの削減・再利用を学び意識を高める。	区内在住、在勤・在学の方			✓
28	古布で作るあじさいの吊るし飾り	古布のリユース体験をすることで、持続可能な資源の利用を推進する。	区内在住・在勤・在学の方	✓	✓	
29	初夏の訪れ感じるラベンダーリース作り	無農薬栽培のラベンダーを使ったナチュラルリースの製作を通して、自然の大切さを学ぶ。	区内在住・在勤・在学の方	✓	✓	
30	苔玉づくり	ハイゴケ(這苔)に各種樹木の苗を植え込む苔玉の制作から、緑の普及による地球温暖化対策について学ぶ。	区内在住・在勤・在学の方	✓	✓	
31	知ってるようで知らない生物多様性にSOS!	ボルネオ島の森林破壊についての講義から、生態系バランスの崩れは遠く離れた場所にも影響するといった、生物多様性の危機と保全の現状を学ぶ。	区内在住・在勤・在学の方			✓

	講座名	概要	啓発の視点で分類			
			対象者 (切れ目ない 学びの機会)	体験の 機会	環境への意 識が高くない 層の気づき	環境への 意識が高い 層への支援
32	アロマ香るクリスマス リース作り	植物から抽出されるアロマオイルと、松ぼっくり等の自然素材を材料としたリースの製作を通し、自然の大切さを学ぶ。	区内在住・在 勤・在学の方	✓	✓	
33	守ろうみんなの河川敷！ ごみ拾い 五反野ワンド	ごみ拾いや草刈りなど、河川の保全活動体験を行う事で生物多様性についての理解を深める。	区内在住・在 学・在勤の方	✓		✓
34	卵の殻のフィルムプラン ターで寄せ植えづくり	卵の殻をリサイクルして作られたプランターを使い、暮らしを彩る寄せ植えを体験する。	区内在住・在 勤・在学の方	✓	✓	
35	押し絵で干支の午（うま） 作り	日本伝統の布細工「押し絵」の壁掛けを制作することで、古布のリユースと新たな活用法を学び、持続可能な資源の利用を体験する。	区内在住・在 勤・在学の方	✓	✓	
36	藍染手ぬぐいづくり 染料と水環境の関係	染色体験を通じて、生活雑排水が水環境に与える影響を考える。	区内在住・在 勤・在学の方	✓	✓	
37	荒川のヨシと余り糸で作 るくもの巣編みストラッ プ	河川敷で採取したヨシと余り糸を活用し、物を無駄にしない丁寧な暮らしに対する理解を深める。	どなたでも	✓	✓	
38	荒川さんぽ	生物多様性の理解を深める。	どなたでも	✓		✓
39	保冷剤でつくるアロマ ジェルポット	保冷剤と荒川河川敷に流れ着いたプラスチックごみでの芳香器作りを通し、高分子給水ポリマーのリサイクルやプラスチック回収など環境保全の意識向上を高める。	どなたでも	✓	✓	
40	川べりレジンキーホル ダーをつくろう	荒川河川敷に流れ着くプラスチックごみや採取した植物を使用したキーホルダーをつくり、河川環境の現状やプラスチックリサイクルについて学ぶ。	どなたでも	✓	✓	
41	発見！いきものさがしピ ンゴゲーム	荒川河川敷で暮らす生物を通して、地球環境保護や生物多様性について学ぶ。	どなたでも	✓	✓	

2 足立区の環境学習事業（主なメニューを抜粋）を啓発の視点で分類

以下の 4 つの視点で分類した。

切れ目ない学びの機会：大人になっても環境への意識が継続するよう、あらゆる世代向けのコンテンツを提供する。

体験の機会：体験の機会：（特に子どもや若者に対し）長く意識に残る体験を提供する。

環境への意識があまり高くない層の気づき：環境への関心が低い層に対しても、気づきを与え、行動を促す。

環境への意識が高い層への支援：地域の環境への取り組みのリーダーを育成する。

	事業名		概要	啓発の視点で分類			
				対象者 (切れ目ない 学びの機会)	体験の 機会	環境への意 識が高くない 層の気づき	環境への 意識が高い 層への支援
1	SDGs ドリルの作成		「うんこドリル」と足立区のコラボにより作成。楽しみながら学べる ICT 教育のはじまりの置付け。SDGs に関連する問題を 5 問収録。	区立小学校 1 ～ 3 年生		✓	
2	環境学習ワークブックの作成		ICT 教育に対応した環境学習教材。SDG プラスチックごみ問題などの幅広い環境問題を取り扱っている。	区立小学校 4 ～ 6 年生		✓	
3	あだち環境学習サイト		環境学習専用のウェブサイト。サイトにはワークブックで取り上げたテーマに関するデジタル教材を収録し、一般公開している。	どなたでも (主に小学生)		✓	✓
4	あだち環境かるた大会		かるた遊びを通じて、環境問題や SDGs について楽しく学ぶ。大会では、児童から募集した読み札を元に作成した「あだち環境かるた 4 ～ SD 版～」を使用。	区内在住・在学の小学生	✓	✓	
5	環境学習ツアー (栃木県鹿沼市)		鹿沼市での自然体験・文化的活動(杉板焼き体験、木製看板取り付けなど)を通して、木材の有効利用や CO2 削減等について学ぶバスツアー(日帰り)。 令和 7 年度は、東北地方を中心とした熊出没に関する報道を受け、屋外で実施予定だったプログラムをすべて屋内でのプログラムに変更し、参加者の安全確保に努めた。	区内在住の小学 3 ～ 6 年生とその保護者	✓	✓	
6	環境学習ツアー (長野県山ノ内町)		志賀高原ユネスコエコパークでの自然体験・文化的活動(自然観察トレッキング、外来植物染物体験、竹細工体験など)を通して、環境保全や生物多様性等について学ぶバスツアー(1泊2日)。	区内在住の小学 4 ～ 6 年生とその保護者	✓	✓	
7	アプリを活用した区内生きもの調査(バイオームアプリへの投稿)		スマートフォンアプリ「バイオーム」を使用し、区内で見つけた生きものを撮影・投稿するイベント。投稿データを元に、区オリジナルの図鑑を作成。春・秋の年 2 回実施。	区民(親子での参加も想定)	✓	✓	
8	あらかわ自然体験ウォークラリー		荒川河川敷左岸(千住新橋緑地(わんど広場)付近～扇大橋付近、約 4 km)に 5 つのポイントを設置し、参加者に荒川や荒川に住む生き物についてのミッションに取り組んでもらうイベント。	区民(親子での参加も想定)	✓	✓	
9	あだち環境ゼミナール		専門家による講義や意見交換を通じて、気候変動の現状と対策について学ぶ講座(全 5 回)。修了者は「あだち環境マイスター」に認定。	区内在住・在勤・在学の高校生以上	✓		✓
10	小・中学校環境学習 出前講座	SDGs ボードゲーム	環境、社会、経済などの社会的課題の解決について、講義とボードゲームの実施を通して学ぶ講座。	小学 4 ～ 6 年生 中学生	✓	✓	
11		「聴いて作って探求して!SDGs ラジオ謎づくり」	企業の SDGs の取り組みを紹介した音声を出し合い、脱炭素や生物多様性の意義について学ぶ講座。	小学 3 ～ 6 年生 中学生	✓	✓	
12		「みんなで地球温暖化を防ごう!「緑のカーテン」の力」	緑のカーテンの効果と育成方法を実演(種・苗の植え付け)で学び、自然環境の生きものへの興味・関心を高める講座。	小学 1 ～ 6 年生	✓	✓	
13		「気象予報士と一緒に、大雨へのそなえを考えよう!」	気象予報士から、地球温暖化による異常気象の増加や台風や大雨などの災害の仕組みについて学ぶ講座。	小学 5 ～ 6 年生、 中学生		✓	
14		「ほんとうにこわい!気候変動」	世界と日本の異常気象、身近な植物に起きている変化などを元に、地球の未来のために自分たちは何ができるかを考える講座。	小学 3 ～ 6 年生、 中学生		✓	

	事業名		概要	啓発の視点で分類			
				対象者 (切れ目ない 学びの機会)	体験の 機会	環境への意 識が高くない 層の気付き	環境への 意識が高い 層への支援
15	小・中学校環境学習 出前講座	「プラスチックごみに ついて考えてみよう！」	プラスチックごみ問題等の解説を通して、プラスチックごみ問題の現状と地球温暖化への影響について学ぶ講座。	小学 4 ～ 6 年生		✓	
16		「森のタンブラー」 お絵かき教室	プラスチックごみ問題の解説やエコなタンブラーへのお絵かきを通して、プラスチックなどの資源を循環させることの大切さについて学ぶ講座。	小学 1 ～ 6 年生、 中学生	✓	✓	
17		「海ごみってな～に？ 落語でオモシロしく学ぼう！」	海ごみ、プラスチックごみ、海の温暖化などの問題を落語とトークレクチャーで楽しく学ぶ講座。	小学 3 ～ 6 年生、 中学生		✓	
18		「てんぷら油で空を飛ぶ！？」 SAFについて学ぼう	SAF（持続可能な航空燃料）についての講義、食油の収集方法についてワークショップ形式で考えることを通して、身近なものと持続可能な社会のつながりについて学ぶ講座。	小学 4 ～ 6 年生、 中学 1 ～ 2 年生	✓	✓	
19		「太陽熱エネルギーを学ぼう！」	太陽光発電と太陽熱利用の違いや太陽エネルギーの活用、地球温暖化問題などを模型キット製作をしながら学ぶ講座。	小学 3 ～ 4 年生	✓	✓	
20	一般向け環境講座	「あだちの水辺生きもの調査隊」	六木水の森公園で、専門家と一緒に水辺の生きもの探索するイベント。	小学生とその保護者	✓	✓	
21		「セミの羽化観察会」	佐野いこいの森で、セミの羽化を観察するイベント。	小学生とその保護者	✓	✓	
22		「あらかわボートクルーズ」	ボートで荒川を巡りながら、荒川の自然や歴史について学ぶイベント。	区内在住・在学・在勤の方 (小学生以上)	✓	✓	
23		「落語でたのしく海の環境について学ぼう！」	海のごみに関する落語と環境の専門家によるトークを通じて、プラスチックごみ問題や地球温暖化について学ぶ講座。	区内在住・在学・在勤の方		✓	
24		「気象キャスターに学ぶ！本当に怖い気候変動」	気象キャスターから気候変動の現状について学び、私たちにできる対策について考える講座。	区内在住・在学・在勤の方		✓	✓