大項目 中項目

## 足立区立校外施設指定管理者評価委員会 業務評価シート

## 【評価対象施設】足立区立鋸南自然の家

【評価対象年度】令和5年度 【自己評価】令和6年6月18日 【評価委員会】令和6年8月6日

確認項目

【評価点】水準を大きく上回る:5点 水準を上回る:4点 水準どおり(水準クリア):3点 水準を下回る:2点 水準を大きく下回る:1点

	基	本協定や年度協定に沿って適切に管理が行われてい	るか	指定管理者	評価点担当課	評価委員
		①施設管理運営が適正に実施されている		2	2	
		◆需要を見込んだ効率的な開館計画、利用者対応	3	3		
		②人員配置(配置数、専門性)		4	4	4. 2
		◆知識・経験・技量を有する人員の配置(フロント、調理担当、設備: ③人材育成の取組み(知識・技術向上)	担当)	-	•	
		③○八州 自成の取組み(知識・技術同工) ◆各種研修・講習の開催、スタッフの意識改革プログラムの実行		3	4	
		▼日注別後 時日の別位、バアフラの心臓のギフラブラムの人口	計①	10	11	
			項目数②	3	3	(満点=5点)
		【アピールポイント】	評価点①÷②	3. 3	3. 7	
切な管理の履行	指定管理者記入欄 区記入欄 記	・自然教室2日目の昼食弁当は、本年も昼食場所への配達ではなく、 精込みし、トラブル等は無かった。 ・昨年に引き続き学務課との連絡を密に行い、感染症予防対策を実施 ・業務にあたり、法令に準じた有資格者を適切に配置した。 ・「安心」「安全」な施設運営を継続す一環として、防犯、防災講習 ・会社全体の全従業員を対象とした旅行業改正の講習及び宿泊施設を 【改善すべき点:課題等】 スポーツ団体・優先予約の団体のキャンセル、また、大幅な人数変 ル規定の見直しを検討して頂きたい。 【特記事項】 ・開館日は116日で計画通りの開館となった。コロナの扱いが5類に刻 ・開館日に機械警備を取り入れ、人材確保が難しい中職員の負担軽減 ・宿泊施設職員に求められるスキルアップの研修や消防署員を招聘し 【評価すべき点】通切な人員配置、研修実施により適切な管理となって、 【評価すべき点】通切な人員配置、研修実施により適切な管理となって、 【改善すべき点】キャンセル規定はより厳しくしたほうがよい。	i。館内での感染拡大の事案は無か を外部講師を招聘して行った。 整える58の力の講習を受講した。 整定のは、の2日前まで受付有効に ででは、ででは、でででは、できない。 では、できない。 では、できない。 では、できない。 では、できない。 では、できない。 では、できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない。 できない	った。 は、食材仕入のロス あり、利用者が大い	につながる為、 幅に増加した。	
		F = - 10 th == 1.3 (4.1 - 1.1				
里	入欄委員前	F = - 10 th == 1.3 (4.1 - 1.1	<b>!</b> んでいるか	指定管理者	<u>評価</u> 点 担当課	評価委員
	欄委員	【その他注意点】特になし。	<b>l</b> んでいるか	指定管理者		評価委員
<b>I</b>	欄委員	【その他注意点】特になし。 国の評価委員会で指摘された改善事項に対してどう取り組	<b>lんでいるか</b> 計①		担当課	
<b>I</b>	欄委員	【その他注意点】特になし。 国の評価委員会で指摘された改善事項に対してどう取り組	計① 項目数②	4	担当課 4 4 1	
<b>I</b>	欄委員	【その他注意点】特になし。 <b>回の評価委員会で指摘された改善事項に対してどう取り私</b> ①別紙『前回の評価結果の反映状況』を参照  【アピールポイント】	計① 項目数② 評価点①÷②	4 1 4.0	担当課 4 4 1 4.0	4.2
軍 営 (2)改善事項への取り	<b>前</b> 指定管理者	【その他注意点】特になし。 <b>回の評価委員会で指摘された改善事項に対してどう取り私</b> ①別紙『前回の評価結果の反映状況』を参照	計① 項目数② 評価点①÷②   も設け対応している。LGBTQ  保持器であるミキシングバルブのは改善された。改善後も温度確認  温かい状態で提供ができるよう  おないる。 の対応に努めているが、ご善の対処を行った。	4 1 4.0 の存在を社会で受 経年劣化が要因とよ の時間を定めこま することが出来る す改善した。冷たい はんのパサつきや	担当課  4  4  1  4.0  ナ入れていくこと 思われる不具合が無いがまられていますが無いた。 ようのについても、 固いといった配別	4.2 (満点=5点 が大切である。 が生じた為、学ぶ で確認する対応? いンバーグ付随 可能な限り配
軍 営 (2)改善事項への取	<b>                                      </b>	【その他注意点】特になし。  □の評価委員会で指摘された改善事項に対してどう取り組  ①別紙『前回の評価結果の反映状況』を参照  【アピールポイント】 ・アンケートの性別について、性別は男女だけでなく「その他」の根 とを認識し、今後も継続して対応していく。 ・湯温の不安定について、大浴場で給水・給湯の際に使用される適温 課へ報告・連絡・相談をし機器の交換対応で改善を図り、湯温不安定 継続している。 ・自然教室時の食事については、専用保温器を導入したことにより、、ソースは、食べる直前に弊社配膳職員がソースを掛けるよう改善にリソースは、食べる直前に近づける事を調理並び配膳係で共有し対応に努・お客様から頂いたアンケートのご指摘に対し、全スタッフと試食を行い改 状況については、料理長・支配人・サービススタッフと試食を行い改 【改善すべき点・課題等】	計① 項目数② 評価点①÷②    も設け対応している。LGBTQ   保持器であるミキシングバルブの   は改善された。改善後も温度確認   汁物を従前より温かい状態で提供ができるよう   過かい状態での提供ができるよう   改善への対応に努めているが、ご善の対処を行った。  「ラムを企画立案し、学校側へ案内   良い状態での食事提供等、前回の	4 4 1 4.0 の存在を社会で受経年劣化が要因とまであることが出来るよう者といいはんのパサつきやりが出来るよう検討	担当課 4 4 1 4.0 け入れている合かがある。 けるのは、これでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	4.2 (満点=5点 が大切である。 が生じた為、対応 か確認するが「が随い 可能な限り配配 善前に分かりうる

<sup>★項目</sup> 中項目							
		施		計 値 点 指定管理者 担当課 評価委員			
			①危機管理体制(防災・防犯・事故対応) ◆消防計画の策定、自衛消防訓練の実施、危機管理マニュアル、緊急 ◆館内のセキュリティ管理、夜間警備体制、施設内外の巡回、来所者	3	3	II IM X X	
			◆災害用の食糧等の備蓄・補充 ②施設・設備の保守点検、清掃(内容・回数) ◆仕様書に基づく保守点検・環境衛生・園庭管理の実施 ◆仕様書に基づく、清掃・害虫駆除の実施と整理整頓		3	3	4. 0
			③施設を安全に管理するための方策 ◆設備の破損や故障などへの迅速な対応		4	4	
			④賄い業務体制と衛生管理の取組み		4	4	
			◆食品衛生・環境衛生への配慮・食中毒の予防など	計①	14	14	
	3		【アピールポイント】	項目数② 評価点①÷②	4 3.5	4 3. 5	(満点=5点)
	安全性の確保	指定管理者記入欄	招聘し、スタッフ全員が有事の際に的確に対応出来るよう再確認し、・AEDの点検については、引き続き区の通達に基づき毎日実施。(AEI 本年度より、休館日の警備体制は機械警備を導入し実施する事で、し対応出来る体制を整えた。・区よりダイヤル式キーボックスを購入頂き、活用することで防犯にの園庭管理業務に関しては、5月、8月、10月と定期業務を実施。それ・定期清掃は、仕様書通りに実施し、特段問題は無かった。・・食品備担当スタッフにより、修理出来る案件は迅速に対応し、専門性・食品衛生責任者(料理長)を筆頭に、食品衛生への意識を高め、事を実施・朝礼、夕礼の際、調理従事者、食堂スタッフの健康状況を確認し、・緊急災害時でも食事提供が出来る様、プロバンガス炊き出しセット、緊急災害時でも食事提供が出来る様、プロバンガス炊き出しセッ必要な物品も常時備蓄し、フロント内に13個保管するとともに自然教を要な物品も常時備蓄し、フロント内に13個保管するとともに自然教室昼食のお弁当に関しては、食中毒の危険性を極力減らす為に、ご飯・おかずに抗菌・鮮度保持シートも利用し対策している。	、非常時には施設 ンチャー・サスマ 従業員が行う事で、 区に報告し対処し斜 をいように良料をないように良料事ないように良料事をないように良料事となった。	タも用意し有事に 景観を保った。 た。 記蔵検査、年2回ノ だけでなく、乾電 の際には活用出来	備えた。 ロウィルス検査 記池等の災害時に そる体制をとっ	
1 管理運営		区記入欄記入欄評価委員	【特記事項】 ・区の災害用備蓄品のほか事業者独自の対策として、携行型の災害用・消防職員を招聘した消防訓練の実施、防犯対策としてネットランチ・設備の破損や故障発生時は、区への報告とともに適切な初期対応を・設備のは損にブラストチラーを設置し弁当の急速冷凍を行うととも【評価すべき点】消防職員を招聘した訓練、食の安全の取り組みは、【改善すべき点】特になし。 【その他注意点】特になし。	ャー・サスマタを用意するなど有 行い安全な施設管理がなされてい に、抗菌鮮度保持シートを利用す	事に的確な対応が る。	できるよう備えて	
		個	人情報保護、各種法令等は遵守されているか		指定管理者	評価点 担当課	評価委員
		①個人情報保護の取組み			4	3	可而文矣
			◆内部規定の策定、研修の実施 ②公契約条例の遵守 ◆労働者等に対して労働報酬下限額以上の賃金等が支払われているか ◆台帳の整備がされているか				3. 3
	4		③各種法令等の遵守 ◆労働基準法、労働安全衛生法等の関係法令は遵守されているか ◆防火管理者・食品衛生責任者等の配置		3	3	
	法			計① 項目数②	7	6 2	(満点=5点)
	令等			項目数② 評価点①÷②	2 3. 5	3. 0	(何从=3只)
	の遵守(※倫理性も含	指定管理者記入欄	【アピールボイント】 ・個人情報保護については、データアクセスのID制御はないが、個人 188等等用いてのデータ持ち出し禁止を徹底し、(USB保管場所に保管 ・施設の全職員を対象として、マニュアルを元にした個人情報研修を 社外移の漏洩)の事案があった際には、弊社の支配人が集う会議にて ・雇用保険については、正社員以外のパート・アルバイトも年間を選 るが、動務シフトの調整により、4週4日以上の休日を与え、また、 間・退社時間)を本社に提出し個々の労働時間のチェックを行ってい ・令和5年度も防火管理者は支配人・食品衛生責任者は料理長を選任 【改善すべき点・課題等】	う 支配人が管理している。 実施し情報共有した。個人情報保 情報共有し、支配人よりスタッフ・ じて週20時間以上の勤務があるもい 説期には有給休暇の取得を奨励し る。	護に係る事案やSN へ周知している。 のは加入している	Sへの不適切な投 (令和5年度は該: 。施設により繁忙	稿(個人情報・ 当事案無し) :期・閑散期があ
	<del>(</del> 1)	区記入欄	【特記事項】 ・個人情報に関する研修をフロント職員だけでなく、全職員に繰り返・個人情報は適切に管理されており、個人情報流出等の事故はなかっ	し行い、個人情報への意識を高めた。	ている。		
		記評人欄委員					

大項目	中項目	確認項目									
		1 miles		評 価 点							
		週	切な財務・財産管理が行われているか		指定管理者	担当課	評価委員				
			①収支状況(安定的な運営)								
			◆R5収入の状況 (161,093千円) ※R5目標 (156,003千円)		3	2					
			◆R5年度収支 (-6, 952千円)		_	_					
			②現金や関係書類等の管理、経理処理								
			◆受入れた管理費は適切に記帳処理がされているか		3	3	3. 3				
			◆帳簿・関係書類の整備・保存、経理状況の明確化								
			③経理関連事故への対応								
	$\overline{}$		◆経理責任者の配置、現金、貴重品の取扱い時の二重チェック体制の の の の の の に する の で もの で の で もの で もの で もの で もの で もの で もの で もの で もの で もの で もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの に もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの と もの もの と もの と もの もの もの と もの もの もの もの と もの もの もの もの もの もの もの もの もの もの もの もの もの <b< td=""><td>)構築</td><td>3</td><td>3</td><td></td></b<>	)構築	3	3					
	5	5	5				◆経理関連事故(現金の紛失など)の有無				
1	) ;			計①	9	8					
	適			項目数②	3	3	(満点=5点)				
管	切			評価点①÷②	3. 0	2. 7					
	な		【アピールポイント】 ・金銭の管理は本部経理が主導し、施設では小口現金と、宿泊費等の	1用地特質分の売上会以外は取り扱	わたい体制を会和	5年度4.継続した	- 現地装質公の				
理	財務		売上金については、チェックアウト時にフロントシステムの売上状況	と一覧表でレジの中の現金と売上現							
運	7分	定管	理を行い、売上日計表を出力し再確認、入金、通帳記帳時に入金額と ・消耗品の購入等は小口現金で行っており、手書きの小口現金出納帳		加理を行っている						
浬	財	理	・月代中の購入寺は小口坂並で11つであり、子音さの小口坂並山村順	で言注。各種調水音は本位で一位:	処理を11つている。	0					
営	産	者									
	管	記入	【改善すべき点・課題等】 ・令和5年度は宿泊者数が想定を上回った事により、収入は年間目標	5.4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	NTU+485#	- + 東 - ト フ し か	・弗の地加が土西				
	理	欄	・予和5年度は佰泊有数が想定を上回つに事により、収入は年间日候  因で想定を上回り、想定していた収支とならなかった。令和6年度は			つに争による人件	-貧の増加か土姜				
	~=										
		_	【特記事項】								
		区記	・一般開放の大幅な利用者増による消耗品等経費の増加、対応する人		人件費の増加等に	より、収支が赤字	ことなった。				
		入	<ul><li>・利用料金の上限が決まっており、利用料金の変更ができないため終 ・現金の取り扱いは、支配人が中心となり、本社と連携して適切に管</li></ul>								
		欄		. = = 1, = 1 = 0,							
			【評価すべき点】特になし。								
		記評入価		田老が増えると赤字にかる使田料	の問題について区	の改善を求めたい	`				
		人 伽 欄 委		301日で 何んのこの子になる区の代	ン m/図 こ 20·C区	-/ 公古で小の//こり					
		員									

	,				1	=w /# #		
		事:	業計画どおりのサービスが提供されているか		指定管理者	評価点担当課	評価委員	
		Ė			旧た日在日	担当床	計画安長	
	ĺ	①一般利用者に向けた自主企画の実施		1+/-	4	3		
			◆地域特性を活かしたプログラムの実施・新規プログラムの開拓と実	池	4	ა		
			◆閑散期に利用者増を目途に実施する企画やサービス等の実施					
			②一般利用者にむけた賄い業務の取り組み	10H#41	4	4		
			◆食事の質の向上への取組み、季節にあわせたたューの提供、特別料理	の提供なと				
			③利用率向上に向けた情報発信		4	3		
			◆SNS、広報等の活用等		4	ა	4. 3	
			◆区民利用を促すための独自の広報戦略					
			④区民サービス向上に向けた取り組み・方策		4	4		
			◆区民(利用者)がより快適な時間をすごせるサービスの提供	- 11-	4	4		
			◆車いす利用者、高齢者、障がい者、子育て世帯等、多様な利用者へ ②サビザサ はこればした。	の対応				
			⑤地域特性に配慮した取り組み		3	1		
			1 1 -	◆近隣施設等との連携および成果		ა	4	
2	6		◆施設周辺の人材活用などを積極的に行っているか	計①	10	10		
	)			項目数②	19 5	18 5	(満点=5点)	
事	事			項目数② 評価点①÷②	3.8	3 6	(油品=3点)	
м	業		【アピールポイント】	評価無①・②	3. 8	3. 0	1	
業	<sub>O</sub>		▼・一般利用時のお子様向けのイベントは、昨年好評の「壁画水族館ク	イズ」「バードコール(鳥笛)づ	くり」「鹿の角ア	クセサリー作り」	を実施。また、	
	取		お正月には、宿泊者全員参加型のビンゴ大会を実施し、お客様アンケ	ートにたくさんの高評価のコメン	トを頂いた。全て	参加費無料で実施	Ē.	
効	ij	指	・電車利用のお客様には、施設と駅間の無料送迎を継続して実施。  ・一般利用者の食事メニューは季節ごとに変更し、お正月にはお雑煮	・正日料理・特別メニューを提供	する事で満足度向	トに怒めた		
	組	定管	・SNS、広報等の活用等については、X(旧Twitter)を活用(イベ	ント・観光情報・最新グルメ等)			<b>三努めた。</b>	
果	7	理	許可を頂いたお客様にはDM送付も行っている。FB. インスタグラムも村		- (土) 昨 小 : 公担 ナ デ	和田頂()+		
		白	・単い9	<b>月じ入沿場を利用田米ないの各様に</b>	-1は2陌小冶場でこ	利用頂いた。		
		記入	【改善すべき点・課題等】					
		欄	ENG / C/M DAGE 1/2					
			【特記事項】					
		区	・施設の壁画を利用した水族館クイズ、バードコールづくりや鹿の角			画を実施、お正月	にはビンゴ大会	
		記	を行うなど様々なイベントを行っている。また、季節にあわせたメニ  ・SNS投稿、あだち広報、HP掲載などにより利用率向上のための			いた桂起を由ふた	- 抗钴 たない ・利	
		入	・SNS技橋、のにら仏牧、HP掏戦などにより利用率向上のにめの  用率増を図っている。(令和5年度は56回投稿)	が広報戦略を図っている。特にSN:	5 では、貼内1 へ	ノト旧報を中心に	- 技楠を打い、利	
		欄	・車いす、盲導犬利用のお客様へはバリアフリールームを用意し、シ	ヤワー室・小浴室の利用の案内な	ど快適に宿泊でき	るサービスを実施	<b>Ēしている。おも</b>	
	1		てなしの心遣いを大事にしており、利用者の満足度も高い。					
			【評価すべき点】地元の方と連携した自主企画の実施や地産地消の姿 【改善すべき点】ホームページの充実・改善を進めてほしい。	勢は評価できる。今後も継続し地	元と良好な関係の	継続をお願いした	こい。	
		記評 入価	【は善りへき点】 ボームペークの元美・は善を進めてはしい。   【その他注意点】 イベント企画・周知の効果もあり利用者増につなが	ったと考えられる。				
		欄委						
		貝						

大項目	中項目	確認項目							
		#±1	計画どおりの利用状況となっているか			評価点			
					指定管理者	担当課	評価委員		
			①利用状況 ◆年間利用者数(一般利用者の延べ数)		4	5	4 0		
			②施設稼働率 ◆年間稼働率 (一般利用者への開館日に対する稼働率)		4	5	4. 8		
			▼午间稼働半( 放竹用名・の開始口に対する稼働半)	計①	8	10			
				項目数②	2	2	(満点=5点)		
	$\overline{}$			評価点①÷②	4. 0	5. 0			
	7)利用の状況	指定管理者記入欄	【アピールポイント】 ・年間利用者数(一般利用者の延べ数)9505名・年間稼働率(一般利 ・本年度も新型コロナウイルスによる休館はなく、年度計画に従い業 体・優先予約の団体のキャンセル及び大幅な人数変更が相次いだ。 【改善すべき点・課題等】 一般利用のお客様の利用が少ない冬季について、イベントの開催等に	務を実施したが、下半期コロナと	インフルエンザが				
		区記入欄	【特記事項】 ・下半期、インフルエンザやコロナの流行によるキャンセルが多数発・利用者数・稼働率とも目標値(利用者数6,540人・稼働率60%)を上【評価すべき点】計画(目標値)を大幅に上回った実績となっている	回った。	くらべ使用実績は	大幅に増加した。			
2		記評価級員	【改善すべき点】特になし。	5					
事		利	用者の満足を得られているか	指定管理者	評 価 点 担当課	評価委員			
業			①従業員の接客態度 ◆親切さ、説明のわかりやすさ、電話対応等、アンケート(従業員の対応)	の評価	4	5			
効			②施設・設備 ◆施設の清潔さ、使いやすさ、案内サイン等、アンケート(客室・風呂)の評価			5	4. 7		
果			③食事 ◆提供する内容、アンケート (食事の味や量) の評価			5	4. /		
			④苦情(クレーム)・要望対応 ◆苦情・要望等の対応の適切さ・迅速さ		4	3			
				計①	16	18			
	8			項目数②	4	4	(満点=5点)		
	利	<u></u>	【アピールポイント】	評価点①÷②	4. 0	4. 5			
	:用者の満足度	指定管理者記入欄	・アンケートは各項目を数値化し問題点・要望を把握し、本社にも報・一般利用者お客様アンケートでは、令和5年度も全項目において概れ・食事では、量が多すると言った指摘も少意見あったが、概ね満足・お客様からのご要望・ご指摘・ご意見を頂いた案件については、即る。 【改善すべき点・課題等】	a良好な評価を頂いており、お客札 していると評価を頂けている。ま	様に満足して頂けて ∶た、お正月の特別	ると判断してい。 メニューは好評た	うた。		
		区記入欄	【特記事項】 ・従業員の接客態度は非常に丁寧で、お客様アンケートでも非常に高 ※アンケートの満足+大いに満足の割合(従業員の接客:97.5%/洋 ・苦情対応も、事業者ができることはすぐに対応しており、丁寧な対	情掃:91.3%/食事:92.5%)					
		記評価人欄員	【評価すべき点】お客様アンケートでどの項目も高い評価を得ている 【改善すべき点】特になし。 【その他注意点】特になし。	5					

大項目	中項目			確認項目					
л-яш -	ГЭКЫ		1						
		自然教室につい	て適切に運営がされているか		指定管理者	担当課	評価委員		
	-	①校外学習の向上	こに向けた取り組み・方策						
			舌の中で、社会性・自律性・創造性を学ぶため <b>〜</b>	の支援	3	3			
		◆施設内や施設を	トの附属設備で実施可能なプログラムの検証・扱	案					
		②食育に向けた耶	以り組み・方策			_			
		◆食への感謝と理	里解を深め、食に対する楽しさや興味への喚起、	食材や栄養への知識の提供	3	3	3. 7		
	$\widehat{}$		D整った食事、地元食材を取り入れた食事の取組	la I			ŭ. ,		
	9	③児童のアレルキ			4	5			
		●字校との打らる	5わせ、チェック体制、配膳方法 & 込性 男 睼 必 仲 )				1		
	自		と、児童の健康情報の学校との共有化		3	3			
	然教			計①	13	14			
	室			項目数②	4	4	(満点=5点)		
	エ	【アピールポイン		評価点①÷②	3.3	3. 5			
2	組 み _	理者記・アレルギー持参 【改善すべき点・アレルギー対応 ・アレルギー対応 より一層の協力も 【特記事項】 記・アレルギー対応	二手袋を用意し配膳を行ってもらう事で感染症が 食食対応では持参した食材を学校側と支配人で吟 課題等】 5について、施設への提出書類期限の厳守、学校 5必要と感じている 5は、きめ細やかに対応しており、自然教室での た食材をなるべく減らし、地元の特産品のアジコ た食材をなるべく減らし、地元の特産品のアジコ	会日毎のメニューを確認お預かりし料 側のアレルギー調査票の理解の向上な のではなく、学校の評価も高かった。	ど、今後も事故が	無い状態を継続す			
事			ムーズに運営できるよう学校を支援しているが、						
	Г	個【その他注意自】特になし							
業	I.	B評【改善すべき点】 「その他注意点】	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。	)。っ夜も1レルヤー争以じ口じヨ然C	いり安労で取り祖	んぐいににさにい	١,		
業効	I.	₿評 【改善すべき点】	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。	。マはもアレルギー争取と口で当然と	いり安労で取り租		١,		
効_	į	記評 【改善すべき点】 価 【その他注意点】 員	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。	。っ抜も丿レルギー争収じ口(当然と		評 恤 点			
	į	日報 【改善すべき点】 「その他注意点】 「その他注意点】 「 <b>自然教室におい</b>	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。 特になし。	。っ抜む丿レルギー争収じ口(当然と	指定管理者	評価点担当課	評価委員		
効_	į	日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。 特になし。			評 恤 点			
効_		日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。 特になし。 <b>て学校の満足を得られているか</b>		指定管理者	評 価 点担当課	評価委員		
効_	<u> </u>	日報 [改善すべき点] 日報 [その他注意点] <b>自然教室におい</b> ①施設・運営 ◆教員・児童への ②食事	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。 特になし。 <b>て学校の満足を得られているか</b>		指定管理者	評価点担当課			
効 _	(10)	評価 【 改善すべき点】 【 その他注意点】 <b>自然教室におい</b> ①施設・運営 ◆教員・児童への ②食事 ◆学校からの実施 ③児童のけが・ポ	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。特になし。 特になし。 て学校の満足を得られているか の対応、施設の清潔さ、学校からの実施報告書で 直報告書による味付け・量・残菜等の評価 病気への対応		指定管理者	評 価 点担当課	評価委員		
· 効 _ 果	(10)自	評価 【 改善すべき点】 【 その他注意点】 <b>自然教室におい</b> ①施設・運営 ◆教員・児童への ②食事 ◆学校からの実施 ③児童のけが・ポ	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。特になし。 特になし。 て学校の満足を得られているか の対応、施設の清潔さ、学校からの実施報告書で 直報告書による味付け・量・残菜等の評価		指定管理者 5 4	評 他 点 担当課 5 5	評価委員		
効 _	(10) 自然	評価 【 改善すべき点】 【 その他注意点】 <b>自然教室におい</b> ①施設・運営 ◆教員・児童への ②食事 ◆学校からの実施 ③児童のけが・ポ	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。特になし。 特になし。 て学校の満足を得られているか の対応、施設の清潔さ、学校からの実施報告書で 直報告書による味付け・量・残菜等の評価 病気への対応	の評価等	指定管理者 5 4 4	評 他 点 担当課 5 5	評価委員		
効 _	(10) 自然教	評[ 【改善すべき点】 【その他注意点】 <b>自然教室におい</b> ①施設・運営 ◆教員・児童への ②食事 ◆学校からの実が ③児童看護師の処	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。特になし。 特になし。 で学校の満足を得られているか の対応、施設の清潔さ、学校からの実施報告書で 施報告書による味付け・量・残菜等の評価 病気への対応 の遺で・手当て、病院への送迎等	の評価等 計①	指定管理者 5 4 4 13	評 他 点 担当課 5 5 5	評価委員 4.8		
	(10)自然教室における学校の満	評価 (	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。特になし。  で学校の満足を得られているか  の対応、施設の清潔さ、学校からの実施報告書で  直報告書による味付け・量・残菜等の評価  有気への対応  心置・手当て、病院への送迎等  いト】  直報告書では、各学校より概ね良好な評価を頂ける  の提供においては、汁物は長時間保温可能な専用  も人がでる有事に備え、いつでも病院搬送できる  別常勤し、非常時の対応に備えた。  課題等〕  はから「いただきます」までの時間が約25分~31  はから「いただきます」までの時間が約25分~31  はから「いただきます」までの時間が約25分~31  はずに配膳を終えられるよう各学校と連携してし	計① 項目数② 評価点①÷② ・た。急な予定変更・児童の病院搬送なる ほと温器での対応を行った。 様務めた。 ② が冷たいときたい。	指定管理者 5 4 4 13 3 4.3 ど迅速な対応には	評 他 点 担当課 5 5 5 15 3 5.0 評価を頂けた。 5	評価委員 4.8 (満点=5点)  き続き事故の無		
	(10)自然教室における学校の満足度	評価要員	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。特になし。  で学校の満足を得られているか  の対応、施設の清潔さ、学校からの実施報告書で  直報告書による味付け・量・残菜等の評価  病気への対応  心置・手当て、病院への送迎等  心ト  に報告書では、各学校より概ね良好な評価を頂ける。  でを配り対応していく  の提供においては、汁物は長時間保温可能な専用  は大がでる有事に備え、いつでも病院搬送できる。  別常勤し、非常時の対応に備えた。  課題等  治から「いただきます」までの時間が約25分~30分でに配膳を終えられるよう各学校と連携してしていたがらいただきます」までの時間が約25分~30分でに配膳を終えられるよう各学校と連携してしていたがらいただきます」までの時間が約25分~30分でに配膳を終えられるよう各学校と連携してした。  を報告書での大変よい十よいの割合(運営・98.50を配金の発病や病院搬送に対し、支援をしており、学校の記載の発病や病院搬送に対し、きめ細かい対応を	計① 項目数② 評価点①÷② ・た。急な予定変更・児童の病院搬送なる は務めた。 ・の対応を行った。 は務めた。 ・の分位かかってしまい、食事が冷たいときたい。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	指定管理者 5 4 4 13 3 4.3 ど迅速な対応には	評 他 点 担当課 5 5 5 15 3 5.0 評価を頂けた。 5	評価委員 4.8 (満点=5点)  き続き事故の無		
	(10)自然教室における学校の満足度	評価要員 <b>計</b> (本)	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。特になし。  で学校の満足を得られているか  の対応、施設の清潔さ、学校からの実施報告書で  直報告書による味付け・量・残菜等の評価  「病気への対応  し置・手当て、病院への送迎等  の対応していく  の提供においては、汁物は長時間保温可能な専用  成えを副対応していくの提供においては、清物は長時間保温可能な専用  成えを配り対応していくの  にがでる有事に備え、いつでも病院搬送できる  関常勤し、非常時の対応に備えた。  課題等)  おから「いただきます」までの時間が約25分~31  おから「いただきます」までの時間が約25分~31  まずに配膳を終えられるよう各学校と連携してしている  を報告書での大変よい十よいの割合(運営:98.1  を報告書での大変よい十よいの割合(運営:98.1  を報告書での大変よい十よいの割合(運営:98.1  を報告書での大変よい十よいの割合(運営:98.1  を報告書での大変よい十よいの割合(運営:98.1  を報告書での大変よい十よいの割合(運営:98.1  を報告書での大変よい十よいの割合(運営:98.1  を報告書での大変よい十よいの割合(運営:98.1  を報告書での大変よい十よいの割合(運営:98.1  を記述の発病や病院機送に対し、支め細かい対応を  野菜のたくさん入ったスープなど食事内容がじ	計① 項目数② 評価点①÷② ・た。急な予定変更・児童の病院搬送な 3保温器での対応を行った。 棒務めた。 0分位かかってしまい、食事が冷たいと きたい。 5%/食事:91%/病気対応:91.6%) いらの感謝の声も多い。 行っている。 (前にくらべて良くなったと感じる。	指定管理者 5 4 4 13 3 4.3 ど迅速な対応には	評 他 点 担当課 5 5 5 15 3 5.0 評価を頂けた。 5	評価委員 4.8 (満点=5点)  き続き事故の無		
	(10)自然教室における学校の満足度	評価 (	学校へのプログラム提案を工夫してほしい。特になし。  で学校の満足を得られているか  の対応、施設の清潔さ、学校からの実施報告書で  直報告書による味付け・量・残薬等の評価  「「「「「「「「「」」」」  「「「」」」  「「」」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」」  「「」  「「」」  「「」」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「」  「「  「	計① 項目数② 評価点①÷② ・た。急な予定変更・児童の病院搬送な 3保温器での対応を行った。 棒務めた。 0分位かかってしまい、食事が冷たいと きたい。 5%/食事:91%/病気対応:91.6%) いらの感謝の声も多い。 行っている。 (前にくらべて良くなったと感じる。	指定管理者 5 4 4 13 3 4.3 ど迅速な対応には	評 他 点 担当課 5 5 5 15 3 5.0 評価を頂けた。 5	評価委員 4.8 (満点=5点)  き続き事故の無		

評価委員 評価意見 基本的に充実した運営が実現されている。地元の方とのイベント企画・周知の効果もあり利用者増につながったと考えられる。自然教室についても食事の提供内容に改善があり満足度が高くなった。 Wi-Fi環境を整備してほしい。 ホスピタリティの高い接客の継続を期待する。

【評価委員会評価結果】

得点 評価 評価委員会 41 A-評価結果

ランクダウン 有(無

総合評価 A٠

(満点=50点) (満点=50点) (満点=50点)

※評価結果は評価委員会が行う。

※小数点以下は切り捨て、整数とする。

【指定管理者への改善要望】 基本的に充実した運営が行われている。今後も満足度の高い施設運営のため、工夫と改善を重ねていただきたい。 更なる集客力の向上のためにも、ホームページの充実、改善を進めてほしい。 体験プログラムの充実を進め、学校へのプログラム提案につなげてほしい。

【評価委員会評価基準】

KHI IMI 3	【印画女员公印画坐牛】										
	評点				評価基準						
満点	標準点		75%以上			~		54%以下			
冲从	保华品	A+	Α	Α-	B+	В	B-	С			
50	30	45点以上	42点以上 44点以下	38点以上 41点以下	34点以上 37点以下	30点以上 33点以下	28点以上 29点以下	27点以下			
1	得点率	90%以上	~	83%以下	67%以上	~	59%以下	54%以下			

※「標準点」……評価項目が全て「3」(水準クリア)の評価を受けた場合の得点。

<sup>%</sup>「A」は満点の0.75倍以上(小数点以下切上げ)、「C」は満点の0.54倍以下(小数点以下切捨て)とする。