

令和9年4月から新1年生の保護者の皆様へ

／ お子さんの個性を伝える ／

チューリップ シート

チューリップシートとは

子どもにはそれぞれ個性があり、豊かな可能性があります。興味の持ち方や物事へのこだわり方、友達とのかかわり方など様々です。

このシートを使って、お子さんが楽しく充実した学校生活を送ることが出来るよう、入学後に必要な配慮等について、学校と一緒に考えましょう。

チャンス

入学までに
必要なことを知る

チャレンジ

学校生活を
意識して生活改善

チェンジ

苦手な環境を
変える

お子さんのお名前等をご記入ください。

フリガナ		性別	生 年 月 日
名 前			令和 年 月 日生

チューリップシートの記入から提出まで

各ご家庭にチューリップシートを郵送いたします

ご自宅でチューリップシートをご記入ください。

記入の仕方でお悩みの時は、下記までご相談ください



就学時健康診断当日に持参し、
必ず、学校に提出してください。

- * 就学時健康診断当日に参加できなかった方は、1月下旬～2月頃実施される、入学説明会の日に本シートを忘れずにご持参ください。
- * 特別支援学校等へご入学の場合は、事前に特別支援学校等に連絡し、日程調整の上、直接特別支援学校等へご持参ください。
- * 学校でのシート保管期限は、原則入学した年度の年度末までとします。
- * このシートは提出先の学校にて児童の生活状況把握のために活用いたします。シートは返却いたしませんので、その他、学童保育室等にも提出する場合は、学校へ提出する前に必要に応じてご家庭でコピー等を行ってください。

問合わせ先

足立区こども支援センターげんき 支援管理課

電話：03-5681-0134（直通） FAX：03-3852-2864



確認印	校長	担任

1 成長・発達について学校に知っておいてほしいことをご記入ください。

(1) お子さんの様子

各項目について「できる」または「にがて」のどちらかの欄に○をつけてください。

「にがて」なものは、お子さんの状況について簡単にご記入ください。

	お子さんの様子	できる	にがて	具体的な様子
1	トイレで、大便・小便とも一人でできる。			
2	好き嫌いなく食べることができる。			
3	自分で着替えをして、服の片付けができる。			
4	ひらがなで書いてある自分の名前を、読むことができる。			
5	「今日は何をして遊んだの？」などの質問に、出来事を思い出しながら答えることができる。			
6	保護者の話を最後まで聞き、理解できる。			
7	公園のブランコなどで、2、3人の順番を待つことができる。			
8	「かして」「いれて」「ごめんね」「ありがとう」を、自分から言うことができる。			
9	「わからない」「おしえて」などの言葉を使い、困っていることを伝えられる。			
10	ルールを守りながら、友達と鬼ごっこなどの遊びを楽しむことができる。			
11	考えたことや思ったことを、友達と言葉で伝えあうことができる。			
12	地震などの災害時、緊急避難時に言葉の指示だけで行動ができる			

(2) お子さんの身体状況について

① 今までにかかった主な病気・ケガなど
② 上記以外に配慮が必要なこと（服薬、運動制限、アレルギー対応など）

(3) 家庭での様子

① お子さんの得意なこと	② お子さんのことで心配なこと
③ 遊びや日常生活で気をつけていること	④ お子さんとの生活の中で大切にしていること

(4) 就学相談の申し込みについて

こども支援センターげんきの就学相談に () 申し込んでいる・申し込む予定	() 申し込んでいない
--	--------------

(5) 入学をご希望の学校にご兄弟（姉妹）がいましたら、ご記入ください

名 前	続柄	学年・組
		年 組
		年 組
		年 組

2 現在通われている就学前機関名（認定こども園・幼稚園・保育所・療育機関・医療機関など）をご記入ください。また、発達等での相談をされている機関（保健センター・医療機関等）がございましたらご記入ください。

機関名	
入園（所）年月日 平成・令和 年 月 日入園（所）	電話番号
相談機関名	電話番号

3 保護者氏名

保 護 者 氏 名		子どもとの関係	連絡先 電話番号	自 宅	
				緊急連絡先 (携帯等)	

学校は、関係機関（医療・保健・福祉・教育領域・就学前機関・療育機関）と相談する場合に本シートを使用します。
(同意します ・ 同意しません)

1 成
(1)

記入見本

例を参考に具体的にご記入ください。

さい。
てください。

	お子さんの様子	できる	にがて	具体的な様子
1	トイレで、大便・小便とも一人でできる。		☐	例 大便後拭くことは今練習中です
2	好き嫌いなく食べることができる。	☐		例 好き嫌いはありませんが、給食は量を減らしてもらっています。
3	自分で着替えをして、服の片付けができる。	☐		例 時々洋服の前後を間違えますが、注意をすれば直せます。
4	ひらがなで書いてある自分の名前を、読むことができる。	☐		例 読めますがまだ書けません。
5	「今日は何をして遊んだの？」などの質問に、出来事を思い出しながら答えることができる。		☐	例 「今日は〇〇して遊んだの？△△して遊んだの？」等と具体的に質問すると答えられます。
6	保護者の話を最後まで聞き、理解できる。		☐	例 最後まで聞かずに話の途中で割り込んで話すことがあります。
7	公園のブランコなどで、2、3人の順番を待つことができる。	☐		例 できます。待つ時間が長いと諦めます。
8	「かして」「いれて」「ごめんね」「ありがとう」を、自分から言うことができる。	☐		例 言えますが、小さい声です。
9	「わからない」「おしえて」などの言葉を使い、困っていることを伝えられる。		☐	例 「わからない」は言えますが、理由は言えないときがあります。
10	ルールを守りながら、友達と鬼ごっこなどの遊びを楽しむことができる。	☐		特になければ、記入しない。
11	考えたことや思ったことを、友達と言葉で伝えあうことができる。	☐		
12	地震などの災害時、緊急避難時に言葉の指示だけで行動ができる	☐		例 地震の時には親のそばにきます。

(2) お子さんの身体状況について

② 今までにかった主な病気・ケガなど 例 4歳の時に右手を骨折しました。今は運動しても痛みません。 3歳の時に熱性けいれんを起こしました。医者から心配ないといわれました。
③ 上記以外に配慮が必要なこと（服薬、運動制限、アレルギー対応など） 例 花粉症があります。薬を飲んでいるときは、疲れやすいようです。

(3) 家庭での様子

① お子さんの得意なこと 例 なわとび	② お子さんのことで心配なこと 例 お友だちと仲良く遊べるのか
③ 遊びや日常生活で気をつけていること 例 ゲームが好きですが、時間を決めて遊ばせています。	④ お子さんとの生活の中で大切にしていること 例 例えば、信号無視して横断歩道を渡るなど、子どもが真似して困ることは親はしない。

(4) 就学相談の申し込みについて

どちらかに○をつけてください

こども支援センターげんきの就学相談に () 申し込んでいる・申し込む予定	() 申し込んでいない
--	--------------

(5) 入学をご希望の学校にご兄弟（姉妹）がいましてら、ご記入ください

名 前	続柄	学年・組
ご家庭の状況に合わせて ご記入ください。		
2 現在 ど 関		な 機
機関名		
入園（ 平成・		
相談機		
3 保		
保護者 氏 名	どちらかに○をつけ てください	自 宅 緊急連絡先 (携帯等)

学校は、関係機関（医療・保健・福祉・教育領域・就学前機関・療育機関）と相談する場合に本シートを使用します。 (同意します ・ 同意しません)