

令和8年4月から新1年生の保護者の皆様へ

／お子さんの個性を伝える／

チューリップ シート

チューリップシートとは

子どもにはそれぞれ個性があり、豊かな可能性があります。興味の持ち方や物事へのこだわり方、友達とのかかわり方など様々です。

このシートを使って、お子さんが楽しく充実した学校生活を送ることが出来るよう、入学後に必要な配慮等について、学校と一緒に考えましょう。

チャンス

入学までに
必要なことを知る

チャレンジ

学校生活を
意識して生活改善

チェンジ

苦手な環境を
変える

お子さんのお名前等をご記入ください。

フリガナ		性別	生 年 月 日
名 前			平成 年 月 日生

チューリップシートの記入から提出まで

各ご家庭にチューリップシートを郵送いたします

ご自宅でチューリップシートをご記入ください。

記入の仕方でお悩みの時は、下記までご相談ください



就学時健康診断当日に持参し、
必ず、学校に提出してください。

- * 就学時健康診断当日に参加できなかった方は、1月下旬～2月頃実施される、入学説明会の日に本シートを忘れずにご持参ください。
- * 特別支援学校等へご入学の場合は、事前に特別支援学校等に連絡し、日程を決めてからシートを持っています。
- * このシートは提出先の学校にて児童の生活状況把握のために活用いたします。シートは返却いたしませんので、必要に応じてご家庭でコピー等を行ってください。

問合わせ先

足立区こども支援センターげんき 支援管理課

電話：03-5681-0134（直通） FAX：03-3852-2864



確認印	校長	担任



足立区教育委員会

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT GOALS

1 成長・発達について学校に知っておいてほしいことをご記入ください。

(1) お子さんの様子

各項目について「できる」または「にがて」のどちらかの欄に○をつけてください。

「にがて」なものは、お子さんの状況について簡単にご記入ください。

	お子さんの様子	できる	にがて	具体的な様子
1	トイレで、大便・小便とも一人でできる。			
2	好き嫌いなく食べることができる。			
3	自分で着替えをして、服の片付けができる。			
4	ひらがなで書いてある自分の名前を、読むことができる。			
5	「今日は何をして遊んだの？」などの質問に、出来事を思い出しながら答えることができる。			
6	保護者の話を最後まで聞き、理解できる。			
7	公園のブランコなどで、2、3人の順番を待つことができる。			
8	「かして」「いれて」「ごめんね」「ありがとう」を、自分から言うことができる。			
9	「わからない」「おしえて」などの言葉を使い、困っていることを伝えられる。			
10	ルールを守りながら、友達と鬼ごっこなどの遊びを楽しむことができる。			
11	考えたことや思ったことを、友達と言葉で伝えあうことができる。			
12	地震などの災害時、緊急避難時に言葉の指示だけで行動ができる			

(2) お子さんの身体状況について

① 今までにかかった主な病気・ケガなど
② 上記以外に配慮が必要なこと（服薬、運動制限、アレルギー対応など）

(3) 家庭での様子

① お子さんの得意なこと	② お子さんのことで心配なこと
③ 遊びや日常生活で気をつけていること	④ お子さんとの生活の中で大切にしていること

(4) 就学相談の申し込みについて

こども支援センターげんきの就学相談に () 申し込んでいる・申し込む予定	() 申し込んでいない
--	--------------

(5) 入学をご希望の学校にご兄弟（姉妹）がいましてら、ご記入ください

名 前	続柄	学年・組
		年 組
		年 組
		年 組

2 現在通われている就学前機関名（認定こども園・幼稚園・保育所・療育機関・医療機関など）をご記入ください。また、発達等での相談をされている機関（保健センター・医療機関等）がございましたらご記入ください。

機関名	
入園（所）年月日 平成・令和 年 月 日入園（所）	電話番号
相談機関名	電話番号

3 保護者氏名

保 護 者 氏 名		子どもと の関係	連絡先 電話番号	自 宅	
				緊急連絡先 (携帯等)	

学校は、関係機関（医療・保健・福祉・教育領域・就学前機関・療育機関）と相談する場合に本シートを使用します。
(同意します ・ 同意しません)