

致将于2026年4月入学的1年级新生的家长

让学校了解孩子的个性

Tulip



Sheet



什么是 Tulip Sheet?

每个孩子都有自己的个性，都有无限的可能性。兴趣爱好、对待事物的方式、与朋友相处的方法各不相同。

通过本调查表，家长可以和学校一起为孩子考虑入学后必要的帮助和照顾，让孩子能够快乐充实地度过学校生活。

机 会

入学前家校沟通
掌握必要信息

挑 战

为顺利适应学校生活
调整改善生活

改 变

克服并适应
不擅长的环境

请填写孩子的姓名等信息。

片假名注音		性别	出生年月日
姓 名			年 月 日出生

“Tulip Sheet” 从填写到提交的流程

向各家庭邮寄 “Tulip Sheet”

请家长事先在家里填写 “Tulip Sheet”。

在填写过程中如有不明之处，请向下述部门咨询。

请务必在参加“入学前健康体检”
的当天，提交给学校。

- * 没能在入学前健康体检的当天去学校的人，请在出席学校于1月下旬到2月期间举办的入学说明会时，将本调查表交给学校。
- * 如果孩子预定入读的是特别支援学校，请提前与特别支援学校联系，在商量好提交时间后再去学校提交。
- * 本调查表将在所交给的学校为了解儿童的生活状况作参考使用。调查表提交后不予退还，如有必要请各家庭事先复印留底。

问询处
足立区儿童支援中心 “Genki” 支援管理课
电话：03-5681-0134 (直拨) FAX：03-3852-2864



	校長	担任
確認印		

1 请填写在成长和发育方面希望学校了解的事宜。

(1) 孩子的情况

请在各项目的“能”或“不能”的栏内画圈。

如果有不能做的事，请简洁地填写一下孩子的具体状况。

	孩子的情况	能	不能	具体状况
1	能自己一个人在厕所大小便。			
2	吃饭不挑食。			
3	能自己穿脱衣服，并能自己收拾衣服。			
4	能看懂用平假名写的自己的名字。			
5	能听懂并会说日语。			
6	能把家长的话听到最后，并能理解。			
7	在公园玩秋千等游戏器具时，能耐心地排2、3个人的队等着轮到自己。			
8	能自己说“借给我”、“我能一起玩吗”、“对不起”、“谢谢”。			
9	能用“不明白”、“教教我”等语句，表达自己遇到的困难。			
10	能在遵守规则的同时与小朋友快乐地玩捉迷藏等游戏。			
11	能用语言与小朋友交流想法和感受。			
12	在发生地震等灾害或紧急避难时，仅凭口头指示就可以行动。			

(2) 请填写孩子的身体状况。

① 过去的主要伤病等
② 除上述以外的还需要照顾的其他事宜 (服药、运动限制、过敏对策等)

(3) 请填写孩子在家庭里的情况。

① 擅长做的事	② 令人担心的事
③ 在玩耍时和日常生活中需要特别注意的事	④ 在与孩子一起的生活中家长所注重的事

(4) 关于就学咨询的申请情况, 请从下面选择一方在括号内画圈。

儿童支援中心“Genki”的就学咨询 () 已经申请·预定申请 () 尚未申请

(5) 如果想入读的学校里已经有在上学的兄弟姐妹, 请填写。

姓 名	亲属关系	学年·组
		年 组
		年 组
		年 组

2 请填写现在正在上的学前机构的名称 (认定儿童园·幼稚园·保育所·疗育机构·医疗机构等)。此外, 如果现在有就发育等问题正在咨询的机构 (保健中心·医疗机构等), 请填写。

机构名称	
入园 (所) 年月日 年 月 日入园 (所)	电话号码
咨询机构名称	电话号码

3 家长姓名

家 长 姓 名	与孩子的关系	联系电话	自家固定电话
			紧急联系电话 (手机等)

我同意学校在向相关机构 (医疗·保健·福祉·教育领域·学前机构·疗育机构) 咨询时使用本调查表。
(同意) (不同意)