

致 2027 年 4 月入学的小学一年级新生家长

让学校了解孩子的个性

Tulip Sheet

チューリップ シート
什么是 Tulip Sheet?

每个孩子都有各自的个性与丰富的潜能，例如兴趣的产生方式、对事物的关注程度、与同伴的交往方式等各不相同。

通过使用本表，学校将与家长共同探讨孩子入学后能够愉快、充实地度过学校生活所需的必要照顾与支持。

机 会

入学前了解
所需准备事项

挑 战

为适应学校生活
调整生活习惯

改 变

改善不适应的
环境

请填写孩子信息。

读音 (片假名)		性别	出生 日 期
姓 名		公历	年 月 日出生

Tulip Sheet 填写及提交流程

向各家庭邮寄Tulip Sheet

请在家中填写

如在填写过程中有不明之处，请咨询下述部门。



请于入学前健康检查当天携带
本表，并务必提交至学校。

※如未参加入学前健康检查，请于1月下旬至2月期间学校举办的入学说明会时提交本表。

※如入读特别支援学校，请直接与学校联系，在协调提交时间后再行提交。

※学校保存本表的期限原则上为入学年度的年度末。

※本表用于学校了解儿童生活状况，提交后不予返还。如需提交至学童保育室等其他机构，请在向学校提交前根据需要自行复印留存。

咨询方式

足立区儿童支援中心（Genki） 支援管理课

电话：03-5681 - 0134（直通） FAX：03-3852 - 2864



確認印	校長	担任

1 关于成长与发育（请填写需要学校了解的事项）

（1） 孩子的情况

请在各项目中选择“能够”或“困难”并画圈。

如选择“困难”，请简要说明具体情况。

	孩子的情况	能够	困难	具体情况
1	能够独立在厕所完成大小便。			
2	不挑食。			
3	能够自行更换衣物并整理衣物。			
4	能够读出用平假名书写的自己姓名。			
5	能够回答“今天玩了什么”等关于经历的提问。			
6	能够完整听完家长的话并理解。			
7	在公园玩秋千等活动时,能够按顺序排队等待（2~3人）。			
8	能够主动说“借给我”“一起玩”“对不起”“谢谢”。			
9	能够用“我不懂”“请教我”等语言表达自己的困难。			
10	能够遵守规则,与小朋友一起玩捉迷藏等游戏。			
11	能够与小朋友用语言交流自己的想法和感受。			
12	在地震等紧急情况下,能够仅根据口头指示采取行动。			

(2) 孩子的身体状况

① 以往主要疾病及受伤情况
② 其他需要特别照顾的事项 (服药、运动限制、过敏对策等)

(3) 孩子在家庭中的情况

①孩子的优势或擅长之处	②令家长担心的方面
③在日常生活或游戏中需要注意的事项	④在与孩子共同生活中所重视的方面

(4) 关于就学咨询申请

是否向儿童支援中心 (Genki) 申请就学咨询 () 已申请/计划申请 () 未申请

(5) 如有兄弟姐妹在拟入读学校就读, 请填写。

姓 名	关系	年级/班级
		年级 班
		年级 班
		年级 班

2 请填写当前定期前往的学前阶段相关机构名称 (如认定儿童园、幼稚园、保育所、疗育机构、医疗机构等)。

此外, 如有因发育等问题正在咨询的机构 (如保健中心、医疗机构等), 也请填写。

机构名称	
入园 (所) 日期 公历 年 月 日入园 (所)	电话号码
咨询机构名称	电话号码

3 家长信息

家 长 姓 名		与孩子的 关系	联系电话	家庭固定电话	
				紧急联系电话 (手机等)	

我同意学校在与相关机构 (医疗、保健、福祉、教育领域、学前机构、疗育机构等) 沟通咨询时使用本表。
(同意 不同意)