

令和3年度 六大学との連携事業一覧(講座)

本表の並び順について

足立区にて開設・開学した時期が早い大学から掲載

「主な対象者」(年齢を基準に区分) 幼児 小中学生 高校生 大学生 高齢者 全区民 など

No	事業区分	大学	主な対象者	事業名	事業概要	実施方法	実施日	参加者数
1	講座	東京未来大学	高校生	指導者養成講座「アートボランティア講座」	子どもたちにアート活動の機会を提供し、その活動を通して関わりを深め、自己表現を促すことのできる指導者を養成する講座。年2回、1回3日制で実施。	対面	①6/23、7/10、 ②10/14、10/28、 11/14	29
2			大学生	生涯学習センター主催講座	学生によるまちづくり活動のコーディネート。	対面	通年	25
3			全区民	東京未来大学・生涯学習センター共催公開講座①「コロナに負けない心の健康講座」	区内大学との連携をさらに深め、より発展的な事業づくりにつなげていくことを目的とするとともに、東京未来大学の持つ専門性を活かした講座を区民の皆さまに広く提供し、暮らしや仕事に活かす。	対面	12/7	6
4	講座	帝京科学大学	大学生	認知症高齢者支援事業	医療福祉学科1年生の授業の枠内で、「認知症になっても住み続けられるまち足立」を目指し、認知症講座を2日制で実施。 【座学】認知症サポーター養成講座、認知症サポーターステップアップ講座 【実演】認知症高齢者声かけ訓練	対面	10/5、10/19	91
5			大学生	介護実習(地域実習)	令和2年度、新型コロナウイルス感染症流行のため、介護実習で、「多職種協働によるチームアプローチ」、「保健・福祉・医療の連携」について理解を深めることが出来なかったため、代替実習として、模擬カンファレンスの動画を撮影。今年度はその動画を視聴した学生と対面で認知症に関わる地域支援推進員、疾患医療センター職員が学生と意見交換会を実施。終始、学生が会場案内、進行、縮みの挨拶までを行い連携について理解を深めた。	対面	2/22	11
6			大学生	学芸員実習	博物館に必要な展示やプログラム作成に対する講習や、生物飼育など複合的な講習や体験を実施。	オンライン	8/23～8/28	36
7			大学生	帝京科学大学自然環境学科学実習	荒川下流域ならではの環境の特性を知り、身近な自然を理解することに繋げることを目的とし、帝京科学大学自然環境学科にて行われる環境野外実習。	対面	6/26	64
8			全区民	あだちの大学リレーイベント企画「介護予防の現場で使える！身体的フレイル対策」	六大学の特色を活かした区民向け講座等をリレーして実施。 前半はフレイル、ロコモティブシンドローム、サルコペニア、などの言葉の意味やそれぞれの関係性など、イラストやグラフを使って説明。 後半では、正しい筋カトレーニング方法について、潮見先生が動画をを使って解説。	オンライン	12/18	51
9			全区民	職員育成研修「乳幼児の人権」(WEB研修、オンデマンド研修)	日常の保育での子どものかかわり方を振り返りながら、事例を通して子どもの人権尊重について学ぶ。 当初は、会場にて対面で開催する予定であったが、新型コロナウイルス感染症の拡大により、WEB研修に変更となった。オンデマンド研修では、受講対象者の範囲を拡大するとともに、WEB研修受講の環境が整わない施設が受講できるよう、YouTubeでのオンデマンド研修を実施。 当研修の講師を探していたところ、元当区職員であり、現在「乳幼児の人権」をテーマに教鞭を執られている林教授に講師を依頼したのがきっかけ。	オンライン	9/3、11/29～ 12/17	266
10			小中学生	あだちの大学リレーイベント企画「見たい！知りたいたい！半導体！解きあかせ！！電気のヒミツ」	六大学の特色を活かした区民向け講座等をリレーして実施。 事前に参加者に送った実験キットを使い、ムギ球とLEDの点灯実験をしながら、半導体のしくみを学ぶ講座。	オンライン	10/2	172
11			小中学生	足立区委託事業「科学・ものづくり体験教室」	ものづくり体験を通して科学的な思考力を身につけ、学ぶ意欲を育む機会。 「紫キャベツで試験紙を作り、水溶液の反応を調べる実験」「カメラの原理となるもの(カメラオブスキュラ)を作り、光の特性を調べる実験」「ペーパークラフトを作って学ぶ建築学」「ペットボトルの船を作り、入浴剤と水との化学反応を調べる実験」の4講座のうち1講座を受講。 当年度は新型コロナウイルス感染症の影響により非対面形式(作成キットを各家庭に送付し、動画を配信)で実施。 対象は小学5年生、チラシを小学校経由で対象全児童に配付、申込は個人単位。	オンライン	8/2～8/3、9/3～ 9/12	300
12			小中学生	あだちの大学リレーイベント企画「いろんな文化シッテgood！！世界のトモダチつくるコツ」	六大学の特色を活かした区民向け講座等をリレーして実施。 外国人や外国にルーツを持つ方の文化や生活を、多文化背景を持つ学生たちと一緒に学ぶ講座。	オンライン	2/19	72
13	高校生	生涯学習センター主催講座「多文化共生社会の未来は？」	大学の持つ専門性を活かした講座。2つの高校で実施(酒徳女子高校、都立湘江高校)。	オンライン	11/24、12/15	440		
14	大学生	文教大学	キャリア教育的な指導方略について	「キャリア教育的な指導方略」と題した講座(足立区生涯学習センターとのリレー講座の企画)。教育指導課長がパネリストとして参加。	オンライン	8/7	29	
15			アクティブスクールマネジメント	キャリア教育的視点による「学びの変化」に対応する高校・大学・企業の人材教育の在り方」と題した講座。教育指導課、学務課学校給食係、おいしい給食担当がパネリストとして参加。	オンライン	7/17、10/30	89	
16			地域計画特論	まちづくりに関する行政課題についての講義、ディスカッション。	対面	10/18	4	
17			地域調査演習	行政職員とのインタビューを通して、地域課題等を考える。	—	6/22	4	
18			あだちへの応募	動画作成を通して、足立区を知るきっかけとする。	—	11/4	8	
19			あだち学	毛長川流域のフィールドワーク。花畑地域の歴史的考察に伴う講話、花畑地域の方と交流。	—	5/20	9	
20			観光政策論	北千住でのフィールドワークを行い、観光政策などを通じた地域活性化を学ぶ授業。職員による講義を実施。	対面	6/29	10	
21			公共経営実地演習	行政課題の解決提案について、グループディスカッション、担当課への質疑・相談、プレゼンテーションを行う授業。区長、担当課職員による講義を実施。	オンライン、対面	通年	15	
22			地域プロジェクト演習	地域作りに関するお題に対し、課題解決の提案をまとめる演習。	対面	9/16、1/13	21	
23			空き家利活用	地域資源などの活用を通じた地域活性化について学ぶ授業。	—	5/14	28	
24			文化を基盤とした地域創生	足立区の地域経済の課題とその方策について学ぶゼミ。	—	5/7	28	
25			国際学入門	国際学部1年生全員が受ける、国際学に関する基礎授業。区国際事情に関する取り組みについての講話を行う。	オンライン	5/28	293	
26			サービス・ラーニング(特殊講義)	大学生が地域のNPO等が実施する活動に参加し、コミュニティをベースとした実際の課題への対処、自らできることを活動を通して学ぶ(8回の講義と45時間の実習)。	対面	通年	10	
27			文教大学リレー講座「コロナパンデミック後の世界を考える国際学の視点から」	【開催経緯】文教大学東京あだちキャンパス新設記念事業として、文教大学地域連携センター、足立区生涯学習センターとの連携してリレー講座を企画、その最終回として開催。 【内容】コロナによって世界はどう変化するのか、コロナ後の世界はどうなるのか、国際学の視点からこれまで疫病の歴史を紐解きながら考え学ぶ。	オンライン	1/22	14	
28			全区民	文教大学リレー講座「新型コロナウイルスがもたらした国際観光の変容」	目的:文教大学東京あだちキャンパス新設を記念して、区内生涯学習センターで文教大学教員を講師として招き、テーマごとに講座を開催する。新たな大学の学びを学習センターから区民に届ける。 内容:インバウンドに大きく依存してきたわが国の観光産業は、新型コロナウイルスの流行により大きな打撃を受けている。インバウンド需要の回復が当面見込めない中で、観光産業はどのように対応していけばよいか。また、アフターコロナ時代に向けて、私たちの旅の目的や形態はどのように変化していくのか。このような視点から、新型コロナウイルスがもたらした国際観光の変容について学ぶ。	オンライン	11/6	25
29	全区民	文教大学リレー講座「経営学入門 事業の3次元定義からみた企業経営」	生涯学習センター「文教大学東京あだちキャンパス新設記念事業リレー講座」2回目。 事業の3次元定義の枠組みを使い、企業経営について事例を紹介しながら大学の高度な学習機会を地域に広げることを目的とする。	オンライン	9/25	25		

令和3年度 六大学との連携事業一覧(講座)

本表の並び順について

足立区にて開設・開学した時期が早い大学から掲載

「主な対象者」(年齢を基準に区分) 幼児 小中学生 高校生 大学生 高齢者 全区民 など

No	事業区分	大学	主な対象者	事業名	事業概要	実施方法	実施日	参加者数
30	講座	文教大学	全区民	生涯学習センター・地域学習センター連携講座 「基調講演:キャリア教育的視点での主体的・対話的で深い学びと探究」	大学の持つ専門性を活かした講座。	オンライン	8/7	29
31				文教大学リレー講座 「決算書の見方・読み方入門」	文教大学のあだちキャンパス新設記念事業として、地域学習センター6館でリレー講座を行う生涯学習センターとの共催事業。鹿浜地域学習センターでは、決算書の見方・読み方の入門を開催。お金について理解を深め、ビジネスだけではなく家計でも役立つ知識を学ぶ。	オンライン	10/2	31
32				文教大学リレー講座 「エコツーリズムのススメ ～地域の宝がつなぐ未来」	地域の宝を掘り起こすための視点と手法について、持続可能な観光の代名詞、エコツーリズムから見えてくる「あだち」の魅力と可能性を他地域の事例も交えながら考える。	オンライン	11/20	34
33			—	スクールソーシャルワーカー研修	不適切な養育環境の家庭への支援によるスクールソーシャルワーカーの資質向上。	オンライン	10/25	12