

夢や希望を信じて生き抜く人づくり

# あだち幼保小接続期カリキュラム

～幼児教育から小学校教育への滑らかな移行のために～



平成30年12月  
足立区教育委員会

# 目次

---

## はじめに

- |   |                        |    |   |
|---|------------------------|----|---|
| 1 | 「あだち幼保小接続期カリキュラム」策定の趣旨 | …… | 1 |
| 2 | 基本設計と構成                | …… | 4 |
| 3 | 幼保小連携への活用              | …… | 7 |

## 基本的な生活習慣

- |  |             |    |    |
|--|-------------|----|----|
|  | <生活に見通しをもつ> | …… | 8  |
|  | <生活を自らつくる>  | …… | 10 |
|  | <自ら体を整える>   | …… | 12 |
|  | <学びに向かう姿勢>  | …… | 14 |

## 基本的な生活習慣 学びの芽生え

- |  |          |    |    |
|--|----------|----|----|
|  | <健康な心と体> | …… | 16 |
|--|----------|----|----|

## 他者との関わり

- |  |                |    |    |
|--|----------------|----|----|
|  | <自立心>          | …… | 18 |
|  | <協同性>          | …… | 20 |
|  | <道徳性・規範意識の芽生え> | …… | 22 |
|  | <社会生活との関わり>    | …… | 24 |

## 学びの芽生え

- |  |                        |    |    |
|--|------------------------|----|----|
|  | <思考力の芽生え>              | …… | 26 |
|  | <自然との関わり・生命尊重>         | …… | 28 |
|  | <数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚> | …… | 30 |
|  | <言葉の伝え合い>              | …… | 32 |
|  | <豊かな感性と表現>             | …… | 34 |

## 資料 評価の観点一覧表

- |  |                           |    |    |
|--|---------------------------|----|----|
|  | あだち幼保小接続期カリキュラム検討委員会 委員名簿 | …… | 38 |
|--|---------------------------|----|----|