

鹿浜未来小学校
学校の統合についてのアンケート調査結果

令和7年1月



足立区教育委員会

目 次

1 アンケート調査の概要	1
2 統合前後の児童数及び学級数	3
3 アンケート調査の結果	
(1) 児童の調査結果	
質問1 新しい校舎での学校生活には慣れましたか。	5
質問2 学校が一緒になる前に心配だったことは、どんなことでしたか。	7
質問2-2 学校が一緒になる前に心配だったことは、今はどうなりましたか。	9
質問3 学校が一緒になって、人数が増えたことについて、どう思いますか。	11
質問4 学校が一緒になって、お昼休みなどの休み時間や放課後の過ごし方は変わりましたか。	13
質問5 学校が一緒になって、授業中など教室での様子はどうですか。	15
質問6 学校が一緒になって、楽しいと思う学校行事は何ですか。	17
質問7 質問6で選んだ行事が楽しいと思う理由はどんなことですか。	19
質問8 これまでの質問の他に、学校が一緒になって「変わったこと」。	21
(2) 保護者の調査結果	
質問1 お子様は新しい校舎での学校生活に慣れたと思いますか。	23
質問2 学校が統合になる前にお子様について、心配だったことはありましたか。	25
質問2-2 学校が統合になる前に心配だったことは、今はどうなりましたか。	27
質問3 学校が統合して児童数が増えたことについて、どう思いますか。	30
質問4 学校が統合した後、お子様の様子に変化はありましたか。	32
質問5 統合前と比べて、統合後は、PTA活動など学校に関わる活動の負担について変化はありましたか。	34
質問6 これまでの質問の他、統合前と「変わったこと」や「気になること」。	36
(3) 教員の調査結果	
質問1 子どもたちは新しい校舎での学校生活に慣れたと思いますか。	37
質問2 児童数・学級数が増えたことで、子どもたちの学習活動に変化はありましたか。	39
質問3 児童数・学級数が増えたことで、学校行事での子どもたちの様子に変化はありましたか。	41
質問4 児童数・学級数が増えたことで、特別活動の時間やクラブ活動、児童会活動での子どもたちの様子に変化はありましたか。	43
質問5 統合にあたって、教員の皆様の負担について伺います。	45
質問6 これまでの質問の他、統合前と「変わったこと」や「気になること」。	48

1 アンケート調査の概要

鹿浜未来小学校は、令和5年4月に北鹿浜小学校と鹿浜西小学校が統合して開校しました。
このたび、統合前から在学している児童とその保護者、及び教員を対象に「学校の統合についてのアンケート」を、統合から2年目の後半に無記名で実施しました。

(1) 目 的

今後の区立小・中学校の適正規模・適正配置の事業実施の参考とします。

(2) 調査期間

令和6年9月9日（月）から令和6年9月24日（火）まで

(3) 調査対象

ア 児 童：鹿浜未来小学校の3年生から6年生まで

イ 保護者：上記アの保護者

ウ 教 員：鹿浜未来小学校に勤務する教員

(4) 調査方法

学校を通じて Google Forms へのリンク入りの依頼文を配付

Google Forms による回答ができない方はアンケート用紙を配付

(5) アンケート回収率

ア 児童回答：144件（回収率 60.5%）

イ 保護者回答：82件（回収率 34.5%）

ウ 教員回答：21件（回収率 77.8%）

※回収率は、3年生から6年生の児童数238名（令和6年5月現在）、教員数27名で算出しました。

※保護者回答では、複数学年にお子様が在籍している場合、調査票1枚での回答を依頼しました。複数学年を選択した回答が、学年別で12件あったので、該当する学年の回収数を追加調整しました。

※アンケート回収率には、令和5年3月まで通学（勤務）していた学校が北鹿浜小学校、鹿浜西小学校のどちらでもないを選択した回答数も含んでいます。

(6) 集計にあたって

ア 児童及び保護者については、学年別及び出身校別での集計の他、択一回答については学校全体での回答比率をグラフで表示しています。

イ この調査結果では、質問項目ごとに選択率を小数点以下第二位で四捨五入しているため、合計が100%にならない場合があります。

ウ 「その他自由意見」等の記述による回答は、できる限り原文を尊重して記載しました。

(7) 調査結果の概要

ア 児童の回答集計から

- 2つの学校が一緒になる前に心配だったことは、新しい学校になって、心配なかったという回答が多くありました(9～10 ページ)。
- 人数が増えたことについては、過半数以上の児童がほぼ「良かった」と回答しています。また、「特に思うことはない」の回答が全ての学年で2番目に高い割合となっています(11～12 ページ)。
- 休み時間や放課後の過ごし方について、遊ぶ人数や友だちとの会話が aumentato という回答が多くなっています(13～14 ページ)。
- 授業中の様子については、人数が増えてこれまでより楽しくなったという回答が半数を超えてありましたが、人数が増えて意見が言いにくいという回答も見られました(15～16 ページ)。
- 学校行事については、「運動会」が最も多い回答となっています。人数が増えた事で、競技や応援が盛り上がったようです(17～20 ページ)。

イ 保護者の回答集計から

- 学校の統合前に心配だったことは、新しい学校になって心配なかったという回答が過半数を超えています。今も心配なことでは、授業態度、喧嘩、通学路などの回答がありました(28～30 ページ)。
- 児童数が増えたことについては、約 44%の保護者がほぼ「良かった」と回答しています。また、「少ない方が良かった」の回答は約 35%、「どちらともいえない」の回答が約 21%となっています。(31～32 ページ)。
- 学校統合後の子どもの様子については、「友だちが増えた」の回答が最も多くありました。また、「統合する前と変わらない」という回答が次に多い回答となっています(33～35 ページ)。
- 学校に関わる活動では、多くの保護者が「統合する前と変わらない」と回答しています(36～37 ページ)。

ウ 教員

- 児童の学習活動の変化については、人数が増えた事で考え方や発想の広がり等良い変化と、環境の変化で不安定になる児童がいた等の悪い変化があったようです(42～43 ページ)。
- 学校行事では、「良い変化があった」の回答が多くありました。変化の内容では、行事の規模が大きくなった事で活気あるものとなったようです。(44～45 ページ)。
- クラブ活動や児童会活動では、人数が増えた事で、できることの選択肢が増えたという回答がありました。(46～47 ページ)。
- 学校統合の負担では、「かなり負担を感じた」という回答が多くありました。特に移転準備、引越作業が大変だったという回答が多く見られました(48～50 ページ)。

2 統合前後の児童数及び学級数

《 統合前 》

北鹿浜小学校（令和4年度）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	小計	合計
普通学級	33	43	25	40	35	33	209	209
特別支援	—	—	—	—	—	—	—	
学級数	1	2	1	1	1	1	特支—	7

鹿浜西小学校（令和4年度）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	小計	合計
普通学級	18	22	23	20	19	26	128	128
特別支援	—	—	—	—	—	—	—	
学級数	1	1	1	1	1	1	特支—	6

《 統合後 》

鹿浜未来小学校（令和5年度）

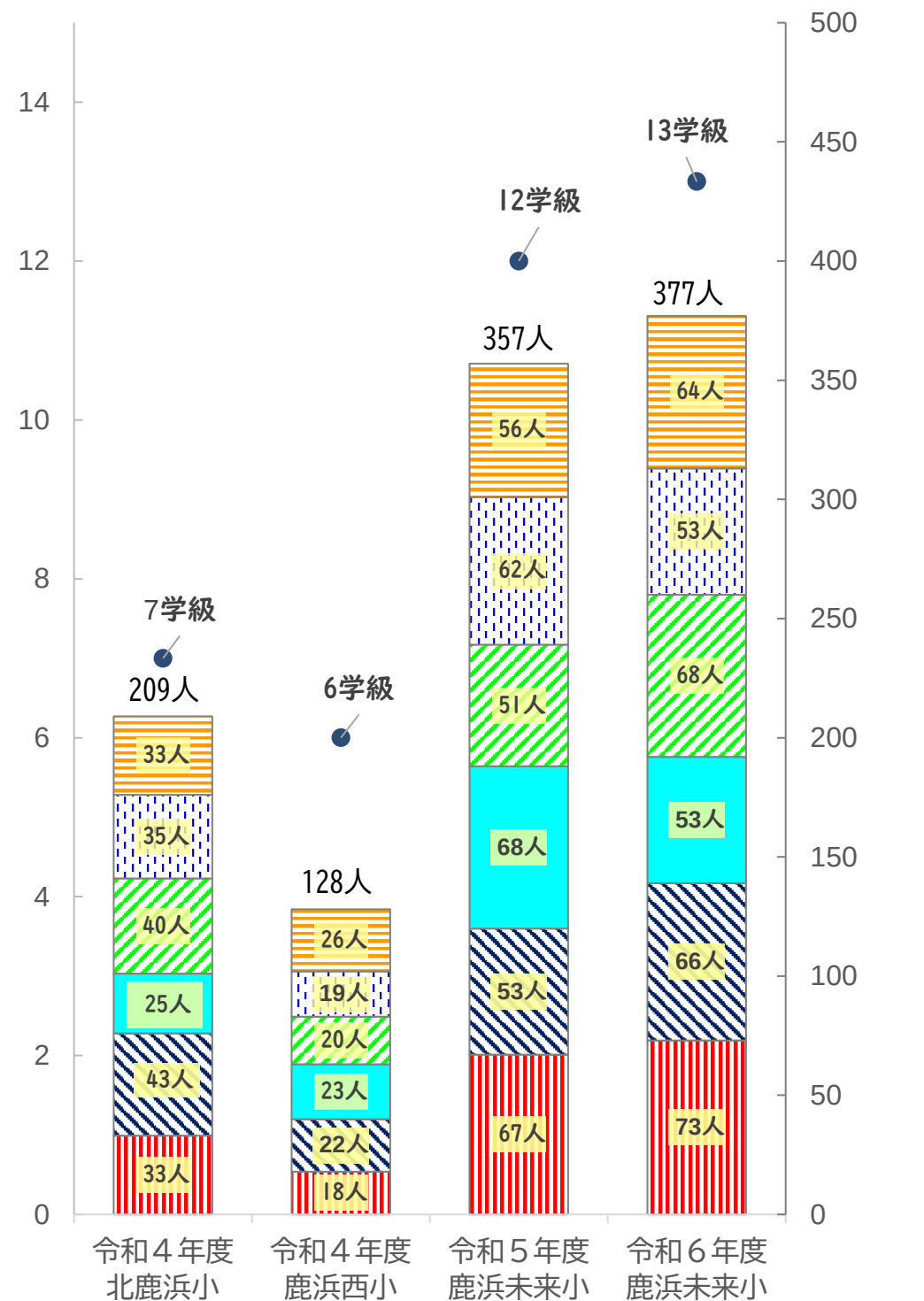
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	小計	合計
普通学級	67	53	68	51	62	56	357	357
特別支援	—	—	—	—	—	—	—	
学級数	2	2	2	2	2	2	特支—	12

鹿浜未来小学校（令和6年度）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	小計	合計
普通学級	73	66	53	68	53	64	377	377
特別支援	—	—	—	—	—	—	—	
学級数	3	2	2	2	2	2	特支—	13

※各年度とも5月1日現在の児童数及び学級数

統合前後の児童数・学級数の推移



1年生 2年生 3年生 4年生 5年生 6年生 ●学級数

3 アンケート調査の結果

(1) 児童の調査結果

質問1 新しい校舎での学校生活には慣れましたか。

統合から1年以上経過し、新校舎での学校生活に慣れたか質問しました。

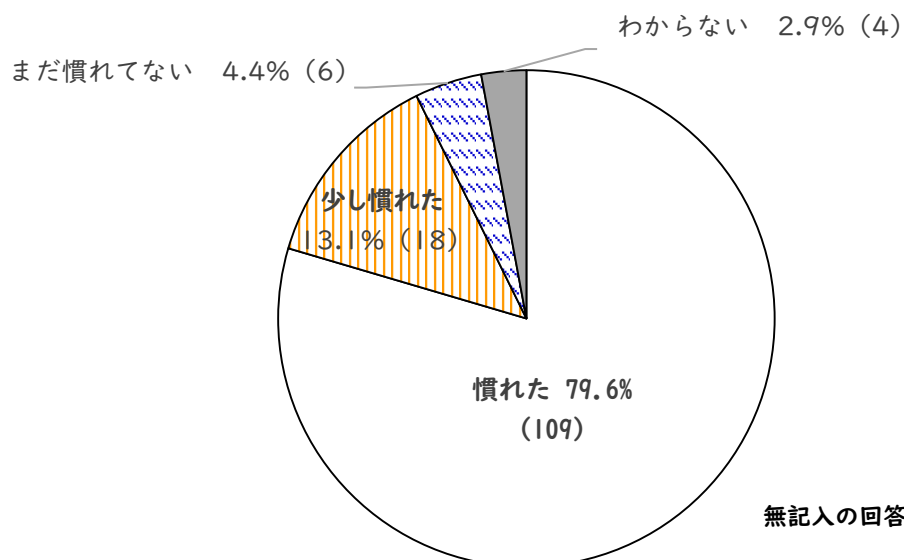
学校全体で見ると、「慣れた」は79.6%、「少し慣れた」は13.1%で、多くの児童が「慣れた」と回答しています。

出身校別で見ると、「慣れた」または「少し慣れた」と回答している割合は、北鹿浜小学校出身者は92.0%、鹿浜西小学校出身者は94.0%となっています。出身校に関わらず、9割以上の児童が、新校舎での学校生活にほぼ「慣れた」と回答しています。

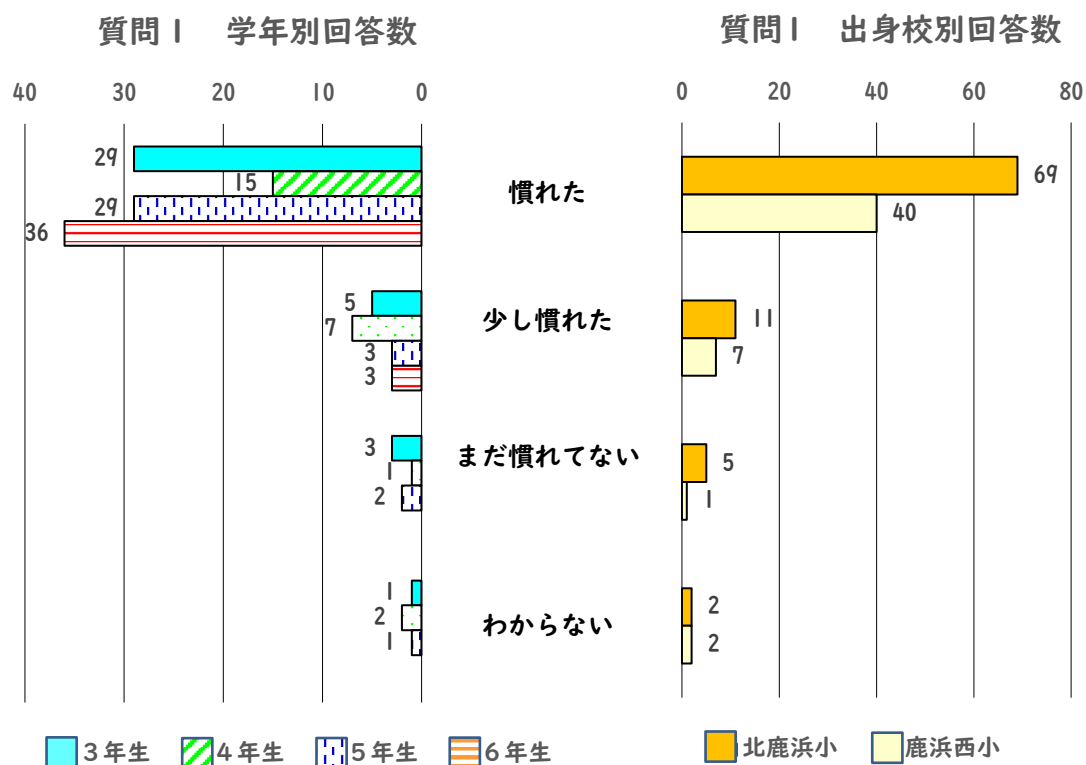
回答数（件数）

	慣れた	少し慣れた	まだ慣れていない	わからない	無記入	合計
3年生	29	5	3	1	0	38
4年生	15	7	1	2	1	26
5年生	29	3	2	1	0	35
6年生	36	3	0	0	0	39
合計	109	18	6	4	1	138
北鹿浜	69	11	5	2	0	87
鹿浜西	40	7	1	2	1	51
選択無	0	0	0	0	0	0
合計	109	18	6	4	1	138

質問1 新しい校舎には慣れましたか（有効回答137）



新しい学校には慣れましたか



無記入の回答は除いています。

出身校選択無の回答は除いています。

(まだ慣れていないこと)

- ・まだなれてない。
- ・少し怖い人がいるから不安
- ・階段がきつい、きたしかのほうにながいがいから

質問2 学校が一緒になる前に心配だったことは、どんなことでしたか。 (複数回答)

2つの学校が統合して1校になることで、心配なことがあったか質問しました。

学校全体で見ると、「心配だったこと」を選択した回答の割合は73.1%でした。「心配だったこと」のうち、「友達ができるか」が44.4%と半数近くが選択しています。以降「先生が替わること」18.8%、「人数が増えること」16.5%、「通学路が変わること」12.0%の順となっています。一方、「心配はなかった」の回答は26.9%で、「友だちができるか」の次に多い回答になっています。

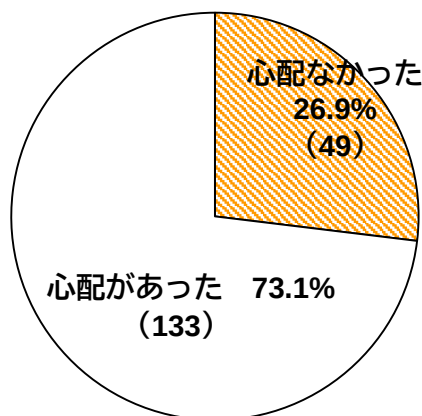
出身校別では、統合校が北鹿浜小学校に近い位置に開校した関係で、北鹿浜小学校出身者よりも鹿浜西小学校出身者が「通学路が変わること」を心配する回答が多くなっています。

その他では、他校の児童と仲良くできるか、いじめ、けんかなどの回答がありました。

回答数（件数）

	人数が増えること	友だちができるかどうか	通学路が変わること	先生が替わること	心配はなかった	その他	無記入	合 計
3年生	5	16	5	7	12	3	0	48
4年生	4	12	4	3	5	6	0	34
5年生	9	18	5	8	12	2	0	54
6年生	4	13	2	7	20	0	0	46
合 計	22	59	16	25	49	11	0	182
北鹿浜	11	35	5	15	31	7	0	104
鹿浜西	11	24	11	10	18	4	0	78
選択無	0	0	0	0	0	0	0	0
合 計	22	59	16	25	49	11	0	182

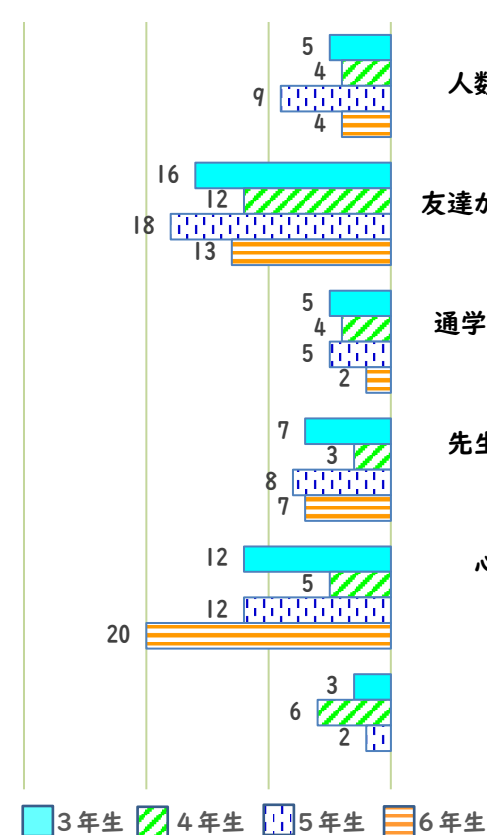
質問2 学校が一緒になるとき心配があったか (有効回答182)



無記入の回答は除いています。

学校が一緒になるときに心配だったこと

質問2 学年別回答数

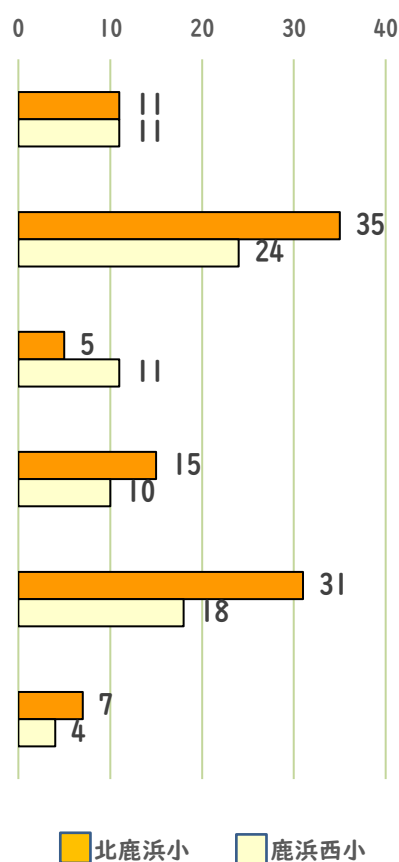


無記入の回答は除いています。

(その他)

- ・クラスでうかないか
- ・学校でいじめをされないか
- ・教室がうるさかったり暴力がないか心配だった
- ・怖い人がいるかなー、やなことをしないかな

質問2 出身校別回答数



出身校選択無の回答は除いています。

- ・けんかとかぼうりよくのないクラスでいられるか
- ・いじめっこと同じクラスにならないか、親友と同じクラスになれるかどうか
- ・ヤバイ奴がいたらどうしよう

質問２－２ 学校が一緒になる前に心配だったことは、今はどうなりましたか。

質問２の心配だったことは、学校が一緒になってどうなったのか質問しました。

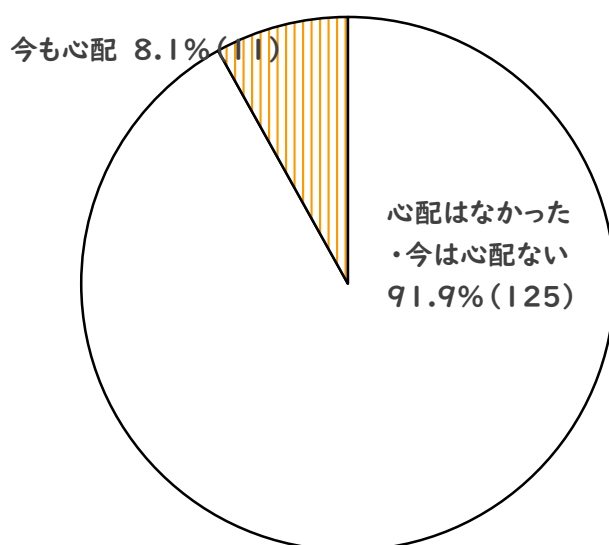
学校全体で見ると、「心配はなかった・今は心配ない」の回答が91.9%で、多くの児童については、学校が一緒になることについて心配はなかったか、心配していたことは解消されたものと考えられます。これは、学年別、出身校別の回答も同様な結果となっています。

なお、今も心配なこととして、友だちとの関係や授業についての事などの回答がありました。

回答数（件数）

	心配はなかった ・今は心配ない	今も心配	無記入	合 計
3年生	37	1	0	38
4年生	21	4	1	26
5年生	30	4	1	35
6年生	37	2	0	39
合 計	125	11	2	138
北鹿浜	81	5	1	87
鹿浜西	44	6	1	51
選択無	0	0	0	0
合 計	125	11	2	138

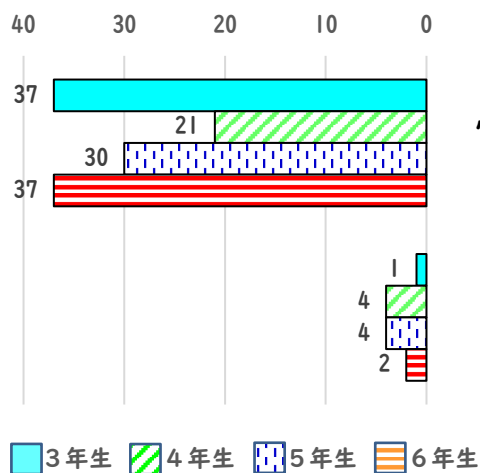
質問2-2 心配だったことは今はどうなりましたか
(有効回答136)



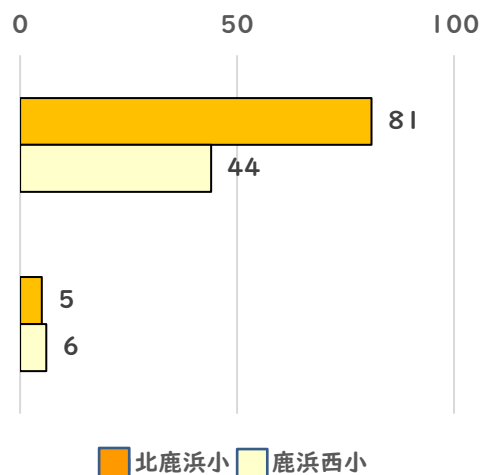
無記入の回答は除いています。

心配だったことは、今はどうなりましたか

質問 2 - 2 学年別回答数



質問 2 - 2 出身校別回答数



無記入の回答は除いています。

出身校選択無の回答は除いています。

(今も心配なこと)

- ・新しい学校の先生、校舎に慣れてない！
- ・友だちと、理科のテストが今も心配です。
- ・友達ができるか心配
- ・これから授業が難しくなるからついていけるか心配
- ・学校内で友達、先生とのトラブルがないか心配
- ・うるさかったりなど
- ・4年生の頃ずっと一緒に遊んでいた友達と5年生で同じクラスになりたかった子が全員違うクラスになってしまって来年もこのようなことが起こるのが心配
- ・学校の勉強

質問3 学校が一緒になって、人数が増えたことについて、どう思いますか。

学校が一緒になって、人数が増えたことについて質問しました。

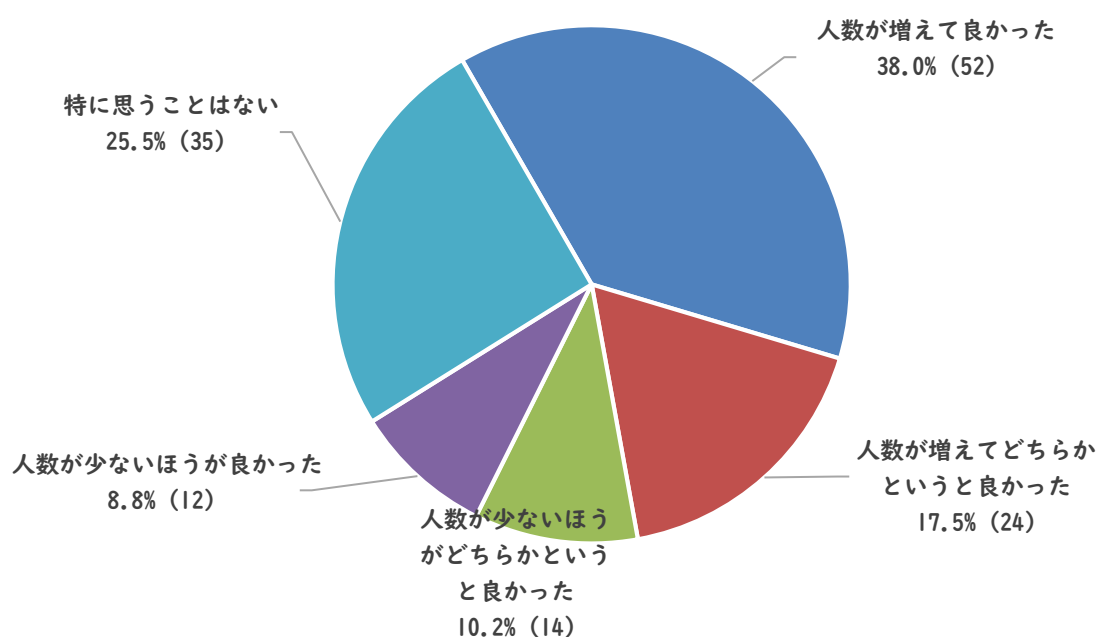
学校全体で見ると、「増えて良かった」の回答が38.0%、「増えてどちらかという良かった」が17.5%で、過半数の児童が「人数が増えて良かった」を選択しています。

また、「特に思うことはない」が全ての学年で2番目に多い割合となっており、統合前と同様の学校生活を送っている児童が一定数いることがわかります。

回答数（件数）

	増えて良かった	増えてどちらかという良かった	少ないほうがどちらかという良かった	少ないほうが良かった	特に思うことはない	無記入	合 計
3年生	15	7	2	1	12	1	38
4年生	11	4	4	3	4	0	26
5年生	12	7	4	4	8	0	35
6年生	14	6	4	4	11	0	39
合 計	52	24	14	12	35	1	138
北鹿浜	31	17	8	5	25	1	87
鹿浜西	21	7	6	7	10	0	51
選択無	0	0	0	0	0	0	0
合 計	52	24	14	12	35	1	138

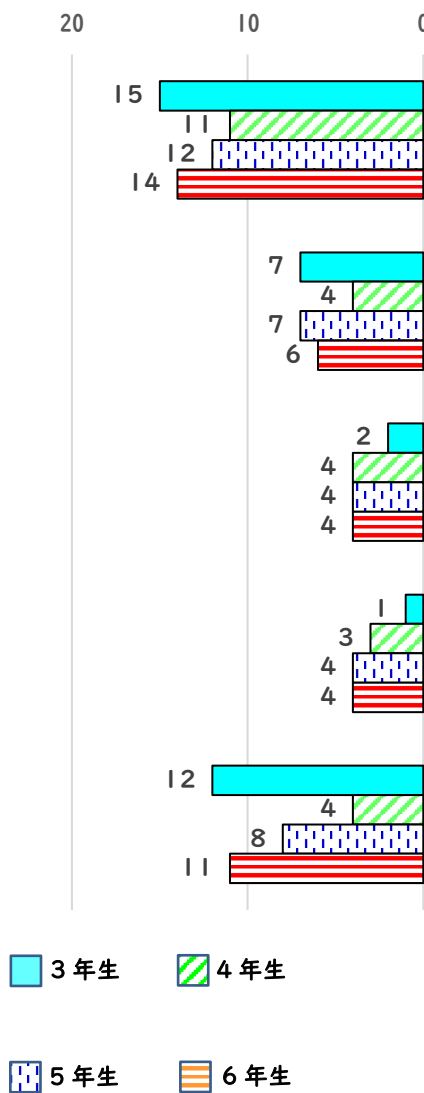
質問3 人数が増えたことについて、どう思いますか (有効回答137)



無記入の回答は除いています。

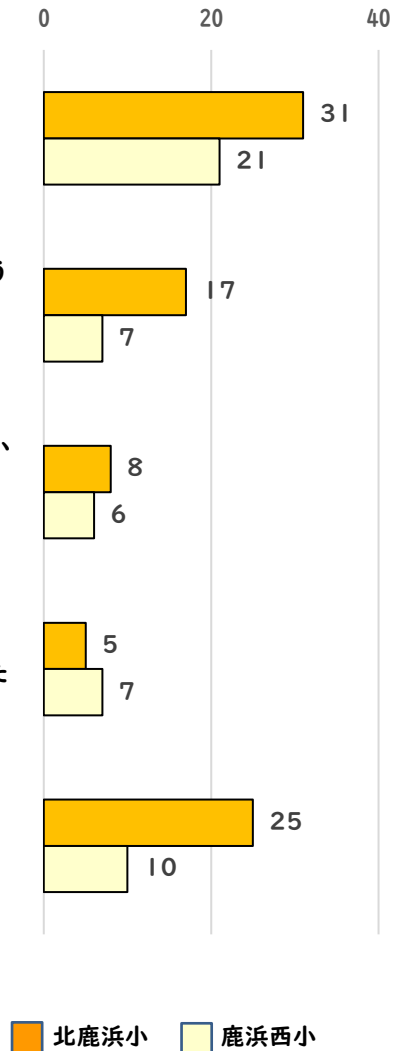
人数が増えたことについて、どう思いますか

質問3 学年別回答数



無記入の回答は除いています。

質問3 出身校別回答数



出身校選択無の回答は除いています。

質問4 学校が一緒になって、お昼休みなどの休み時間や放課後の過ごし方は変わりましたか。 (複数回答)

新しい学校での、授業時間以外の過ごし方について質問しました。

学校全体で見ると、「遊ぶ人数が増えた」が41.6%で最も多く、次に「友だちとの会話が
増えた」が27.2%となっています。

出身校別で見ても、「遊ぶ人数が増えた」を選択した児童が最も多くなっています。

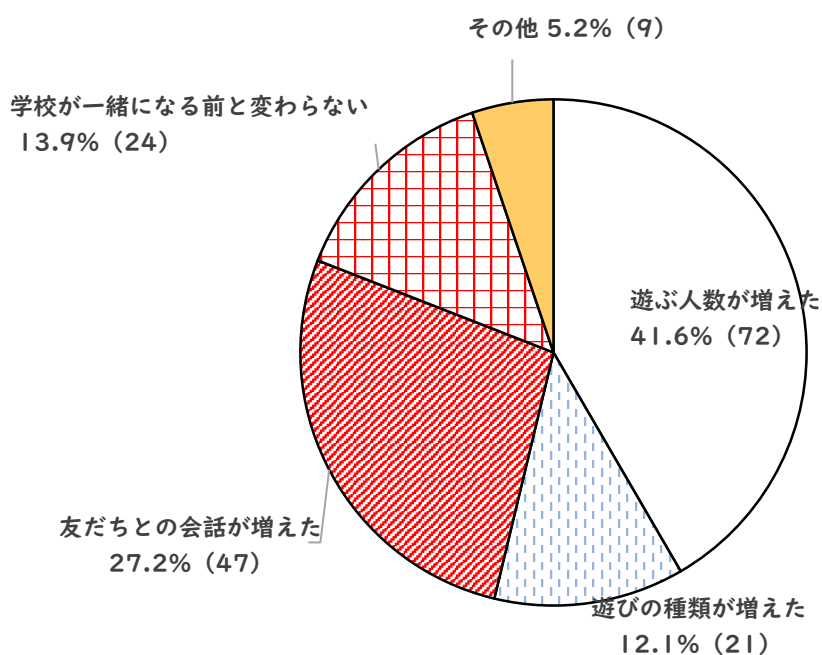
人数が増えたことで、これまでの友だちだけでなく、新たなクラスメイトや友だちがで
きたことで変化が生じたのかもしれません。

回答数(件数)

	遊ぶ人数 が増えた	遊びの種類 が増えた	友だちとの 会話が 増えた	学校が一緒 になる前と 変わらない	その他	無記入	合 計
3年生	25	7	11	5	0	0	48
4年生	13	2	7	6	3	0	31
5年生	19	7	15	2	3	0	46
6年生	15	5	14	11	3	0	48
合 計	72	21	47	24	9	0	173
北鹿浜	42	13	31	16	5	0	107
鹿浜西	30	8	16	8	4	0	66
選択無	0	0	0	0	0	0	0
合 計	72	21	47	24	9	0	173

質問4 休み時間や放課後の過ごし方(有効回答173)

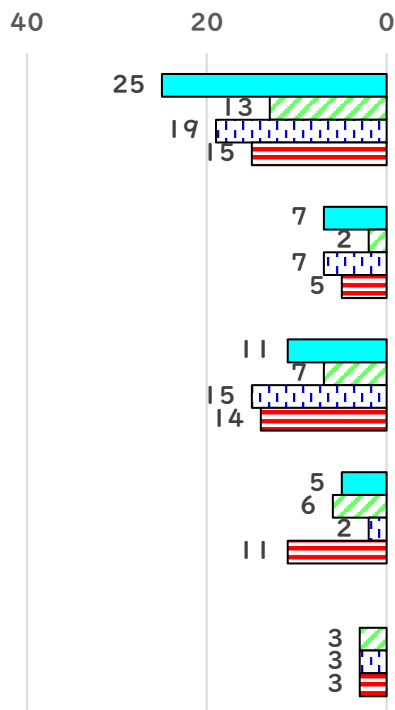
※重複回答あり



無記入の回答は除いています。

休み時間や放課後の過ごし方は変わりましたか

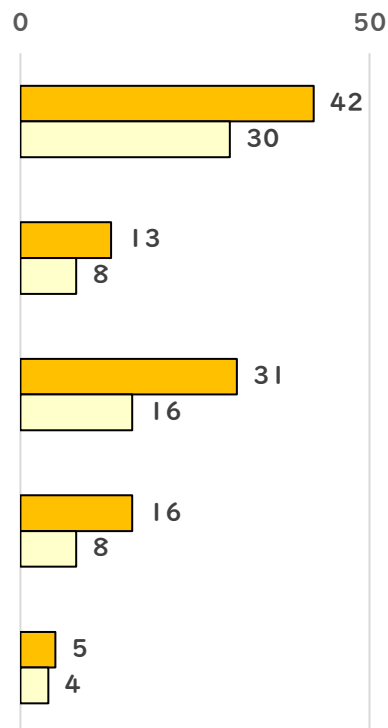
質問4 学年別回答数



■ 3年生 ■ 4年生
■ 5年生 ■ 6年生

無記入の回答は除いています。

質問4 出身校別回答数



■ 北鹿浜小 ■ 鹿浜西小

出身校選択無の回答は除いています。

(その他)

- ・外遊びではなく図書室に行くことが増えた
- ・友だちとおにごっこやってたら毎日ばかりさいしょにぼくを追いかけて来るからぜんぜん変わらない
- ・前より楽しくなった
- ・教室で遊ぶ
- ・学童にいたのでわからない

- ・今までは1人で図書室にいたけど、いまはともだちと図書室に行くようになった。1人の時間が減り、友達といるようになった。
- ・1年生のところに行く事が増えた
- ・図書室に行くことが増えた

質問5 学校が一緒になって、授業中など教室での様子はどうか。

(複数回答)

新しい学校での、授業中の教室の様子について質問しました。

学校全体で見ると、「授業が楽しくなった」が26.5%で最も多く、以降「いろいろな意見がでるようになった」24.5%「一緒になる前と変わらない」22.5%の順となっています。

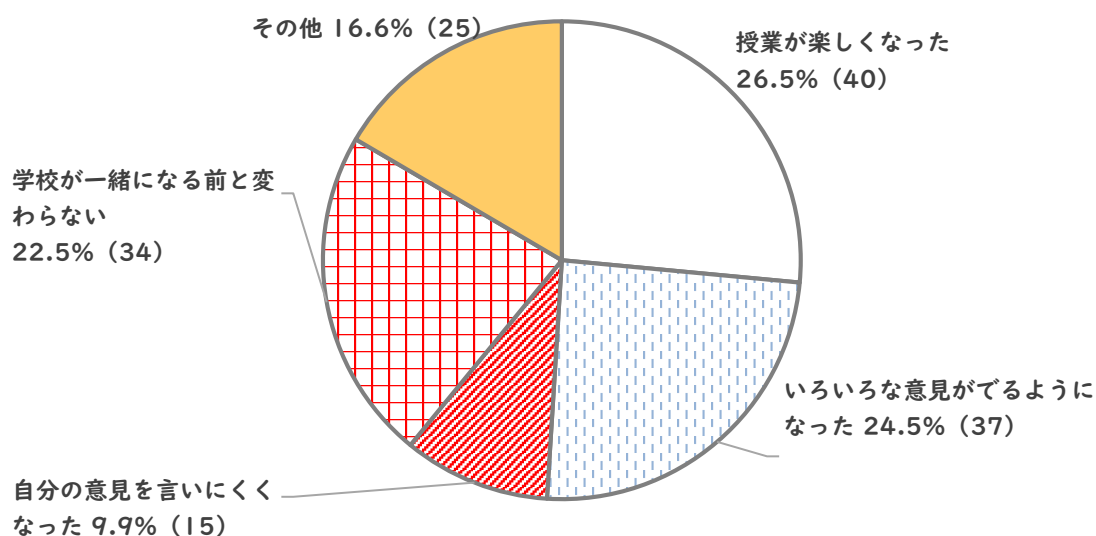
出身校別で見ると、「一緒になる前と変わらない」の割合が、北鹿浜小学校出身者は24.5%なのに対し、鹿浜西小学校出身者は19.3%とやや違いが見られました。

回答数(件数)

	授業が楽しくなった	いろいろな意見がでるようになった	自分の意見を言いにくくなった	学校が一緒になる前と変わらない	その他	無記入	合 計
3年生	13	15	2	5	4	2	41
4年生	4	4	5	6	8	1	28
5年生	8	6	4	9	9	1	37
6年生	15	12	4	14	4	0	49
合 計	40	37	15	34	25	4	155
北鹿浜	23	25	9	23	14	2	96
鹿浜西	17	12	6	11	11	2	59
選択無	0	0	0	0	0	0	0
合 計	40	37	15	34	25	4	155

質問5 授業中など教室での様子(有効回答151)

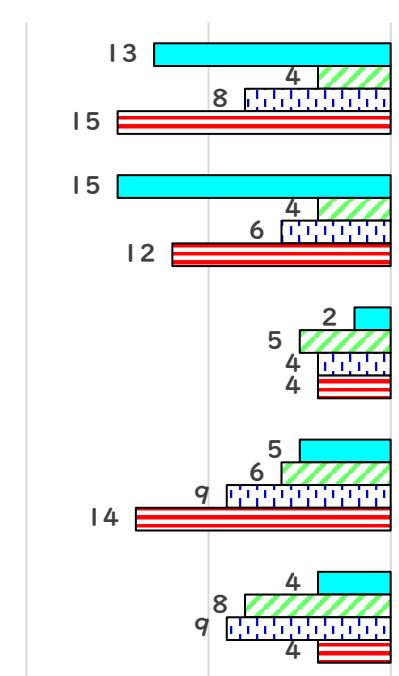
※複数回答の選択あり



無記入の回答は除いています。

授業中など教室での様子はどうですか

質問5 学年別回答数



■ 3年生

■ 4年生

■ 5年生

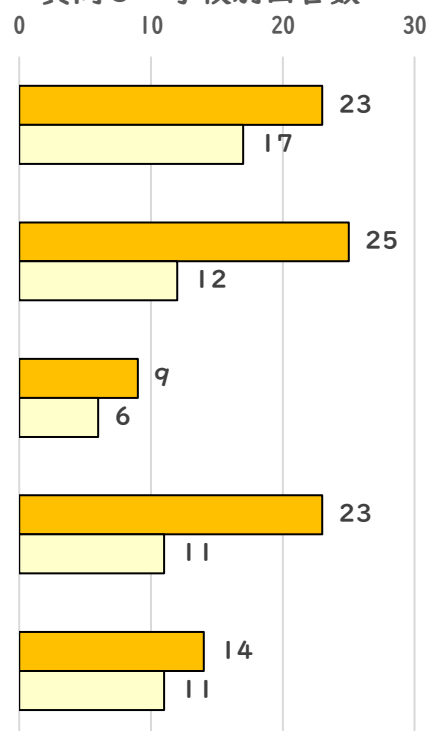
■ 6年生

無記入の回答は除いています。

(その他)

- ・じゅぎょうちゅうがうるさい
- ・態度が悪くなった
- ・うるさくなって、手を挙げないで喋る人が多い
- ・うるさい人がいて聞こえない
- ・5年生の時はみんながふざけてたけど、6年生になってからはちゃんと授業が受けられるようになった。
- ・賑やかになった

質問5 学校別回答数



■ 北鹿浜小

■ 鹿浜西小

出身校選択無の回答は除いています。

質問6 学校が一緒になって、楽しいと思う学校行事は何ですか。（複数回答）

新しい学校になって、楽しいと思う行事について質問しました。

学校全体で見ると、「運動会」が38.7%で最も多くなっています。また、高学年では「校外学習」の割合が高くなっています。低学年では「運動会」の割合が高く、人数が増えた事で競技や応援が盛り上がったようです。

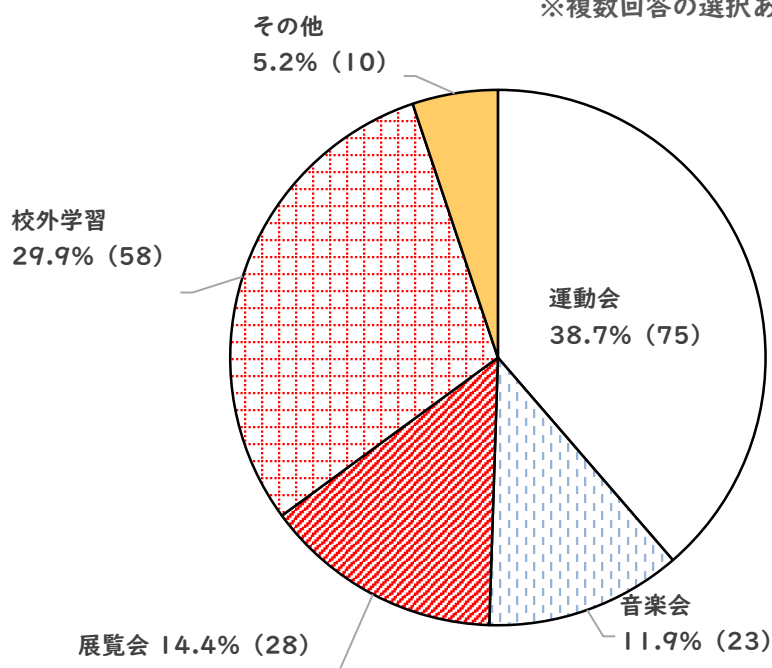
出身校別で比較すると、どちらの出身者も「運動会」を選択していますが、鹿浜西小学校出身者は「運動会」と「校外学習」がほぼ同数となっています。

回答数（件数）

	運動会	音楽会	展覧会	校外学習	その他	無記入	合 計
3年生	29	5	9	2	2	2	49
4年生	16	6	4	12	3	0	41
5年生	17	6	9	17	3	2	54
6年生	13	6	6	27	2	0	54
合 計	75	23	28	58	10	4	198
北鹿浜	52	16	16	36	5	2	127
鹿浜西	23	7	12	22	5	2	71
選択無	0	0	0	0	0	0	0
合 計	75	23	28	58	10	4	198

質問6 楽しいと思う学校行事（有効回答194）

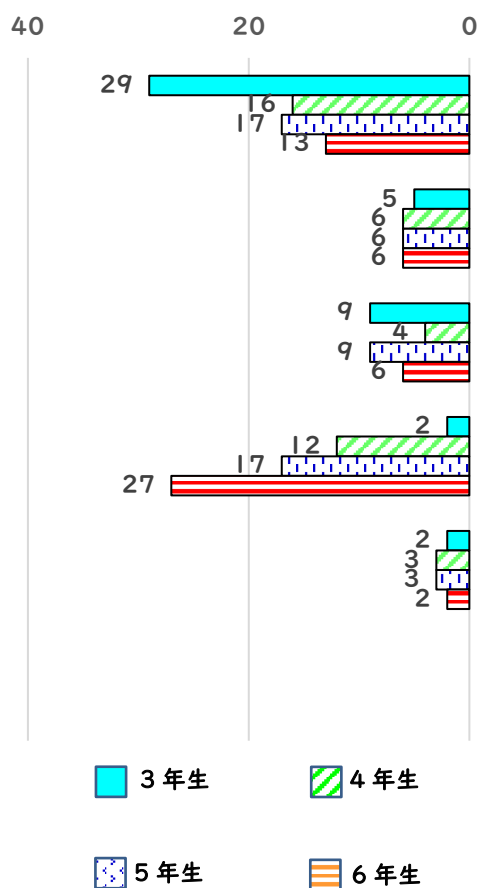
※複数回答の選択あり



無記入の回答は除いています。

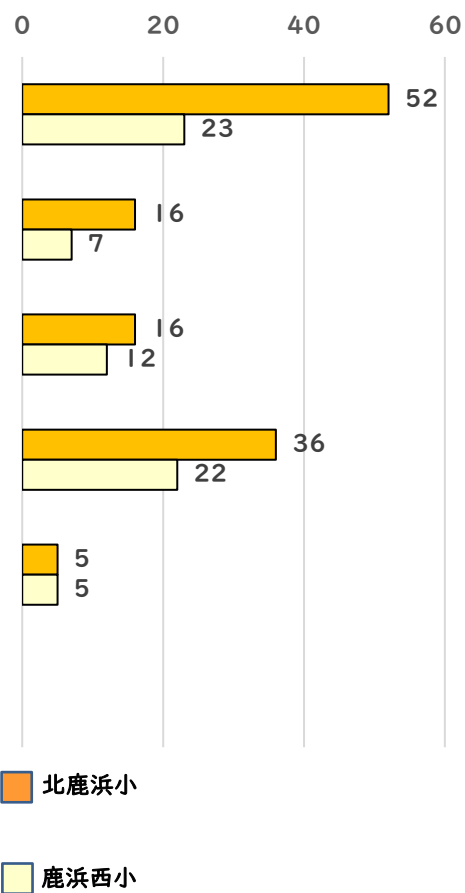
楽しいと思う行事は何ですか

質問 6 学年別回答数



無記入の回答は除いています。

質問 6 学校別回答数



出身校選択無の回答は除いています。

(その他)

- ・クラブ活動
- ・こうていあそび
- ・体育
- ・学活

質問7 質問6で選んだ行事が楽しいと思う理由はどんなことですか。

学年	出身校	意見
3年生	北鹿浜小	・ドキドキするから ・いろんなことや沢山の人に会えるから ・なんとなく ・楽しめたり、見れたりするから ・いろいろな学年の競技が見れるから ・玉入れが楽しい ・紅組白組で戦ったり、いろいろなダンス、かけっこが楽しかったです ・いろいろな作品があるから ・ダンスが楽しかった ・足のはやい人ときょうそうしたいから ・かったら何かかって貰えるから ・ダンスを楽しく踊れたから
	鹿浜西小	・きょうりよくして勝てて嬉しかったから ・みんなで楽しむのが好きだから ・おんがくがすきだから ・お弁当があるから ・動けるから ・楽しいのがないから、ない。 ・人数が増えたから楽しくなった
4年生	北鹿浜小	・楽しいから ・みんなの演奏が聴けて嬉しい。校外学習は色々な人と話ができるから。 ・人数が多くなったから、いろいろな人の応援が楽しくなった。 ・いろいろなところに行けて楽しいから ・校外に行って勉強ができるからです ・友達がいっぱいだから ・校外学習が増えたから ・工作を作るのが好きだから ・運動会と音楽会はみんなで協力する行事だからみんなで協力したら楽しくなって完成が人数が少なかったときよりも人数が多いほうがすごく見えると思う。 ・踊ることやみんなでお弁当を食べること ・工作が好きだから ・みんなに応援したり、応援されたりするのが楽しいから
	鹿浜西小	・人数が増えた方がたのしかった ・鬼ごっこや、野球みたいなゲームがあって楽しいから。 ・ピアノとか、楽器が好きだから。 ・みんなでたのしめるから ・4年生以外とかのダンスとか見れるから ・色々なところに行けて楽しいし、この街のことも知ることができるからです。

学年	出身校	意見
5年生	北鹿浜小	・とても頑張れて、嬉しい気持ちになるから。 ・たくさんでやると楽しかった ・みんなで音楽ができるから ・面白い ・賑やかになったから ・学校の外でいろいろな学習ができるから ・友達がいるから ・動くこと ・友達と競ったり展覧会で作品を見せ合うことなど ・みんなが運動神経が良くて運動が楽しい ・楽しいから ・友達と、競争したり練習できたりするから。 ・みんなで意見交換出来た ・友だちが増えたから。 ・徒競走で走るのが楽しかったから
	鹿浜西小	・いつもはないクラスみんなで勉強できるから ・みんなで頑張って作った物を見てもらえるから ・授業するより楽しいから ・校外学習、今年は鋸南だから友達と宿に泊まれるのが楽しいと思う ・見るのが楽しい ・楽しい ・リレーが良かった
6年生	北鹿浜小	・色んな友達といることが増えて、その友達と喋ったり笑ったりすることが増えた。 ・人数が増えて音楽会なら合奏とかが楽しくなりそうだし、校外学習ならバスの時間とか賑やかになりそうだから。 ・泊まること ・友だちが増えたから楽しくなった ・友達と協力して「頑張るぞー！！」と言えることが楽しい ・人数が増えたから楽しさも増えた ・みんなと協力したりみんなとの絆が深まったりするから ・他の学校の子も増えたから ・前より人数が多くなって、みんなで楽しくできるから。 ・色んなところ行っても賑やかになったから ・いつもとちがうばしょでしんせんだから ・みんなで長い時間遊べるから。 ・沢山の人で、賑やかになったから ・うんどうができるから ・学校が一緒になる前にやったことがない種目できたから。
	鹿浜西小	・乗り物にのれるから ・音楽が好きだから、友達と一緒にいけるから。 ・みんなで練習できるから ・泊まりや色んな場所に行くから ・みんな賑やかで良い ・色々な人の作品をみれたこと ・人が増えたから ・みんなの作品がみれるから ・みんなで楽しく生活できたり一緒に学べるから

質問8 これまでの質問の他に、学校が一緒になって「変わったこと」。

学年	出身校	意見
3年生	北鹿浜小	・ともだちがふえたことです ・友だちが増えた ・学校が、もっと楽しくなった
	鹿浜西小	・友達がふえた ・学校が広くなった ・おくじょうプール
4年生	北鹿浜小	・みんなのなかがいい ・授業がスムーズに進まなくなった。うるさい人が多くなった。 ・給食のおかわりのできる回数が減った ・学校が楽しくなった ・友達がすくなくなった ・元気な子が多い ・友達の人数がふえた
	鹿浜西小	・友達が増えた ・ちょっとだけ友だちが増えてる。 ・学校が遠くなった ・けんかがふえた ・教室がうるさくなった
5年生	北鹿浜小	・トラブルが多くなった ・教室が騒がしくなってあまり集中できなくなった ・社会の授業、体育の授業が好きになった ・体育館が大きくなったり、きれいになったため、体育の授業が少しやりやすくなった ・落ちつかない授業もある ・友達が増えた ・授業がにぎやかになった
	鹿浜西小	・友達が増えた ・うるさい ・楽しい ・一部の人性格が変わった ・みんなまえのほうがよかったといっている

学年	出身校	意見
6年生	北鹿浜小	・友達が増えた ・やるが多くなって大変になった ・賑やかになった ・学校が一緒になる前から友達じゃない人とも友達になって、友達が増えた。
	鹿浜西小	・クラスが増えた ・人数が増えて楽しくなった ・家が遠くなって登下校がだるくなった ・環境 ・前の学校にはなかった部屋がある。例えば さくらホールなど。

(2) 保護者の調査結果

質問1 お子様は新しい校舎での学校生活に慣れたと思いますか。

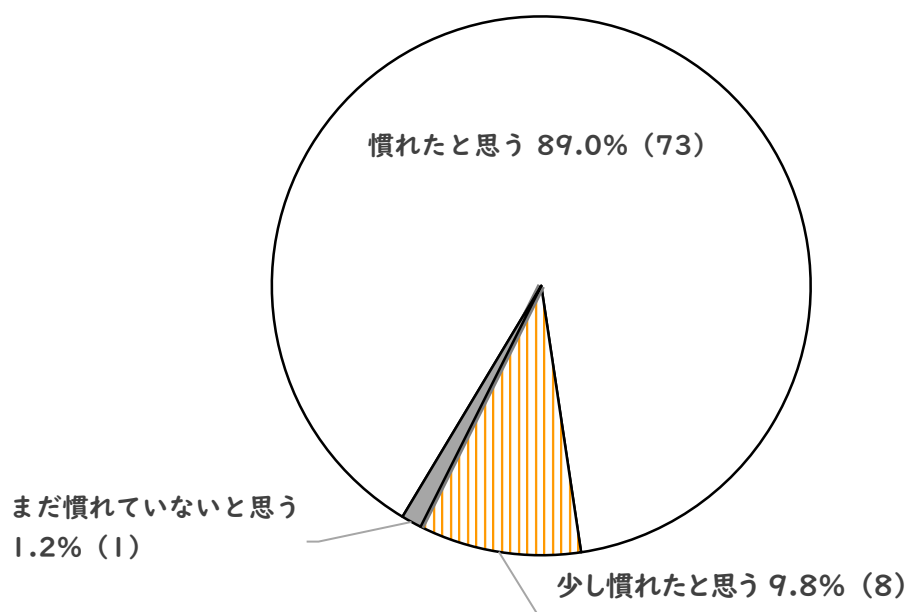
子どもたちが新校舎での学校生活に慣れたと思うか質問しました。

学校全体で見ると、「慣れたと思う」が89.0%、「少し慣れたと思う」が9.8%で、多くの保護者が、新校舎での学校生活に「慣れたと思う」と回答しています。

出身校別で見ても、多くの保護者が慣れたと思うと回答しています。

	慣れたと思う	少し慣れたと思う	わからない	まだ慣れていないと思う	無記入	合計 回答数(件数)
3年生	12	2	0	0	0	14
4年生	28	2	0	1	0	31
5年生	14	1	0	0	0	15
6年生	19	3	0	0	0	22
合計	73	8	0	1	0	82
旧江北	48	2	0	0	0	50
高野	25	6	0	1	0	32
選択無	0	0	0	0	0	0
合計	73	8	0	1	0	82

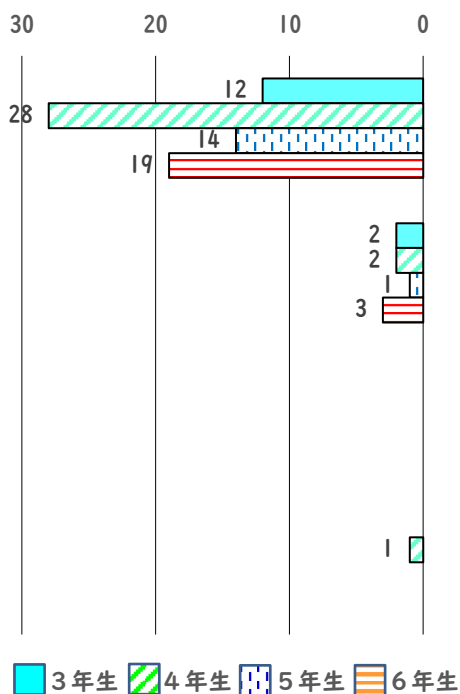
質問1 学校生活に慣れたと思いますか(有効回答82)



無記入の回答は除いています。

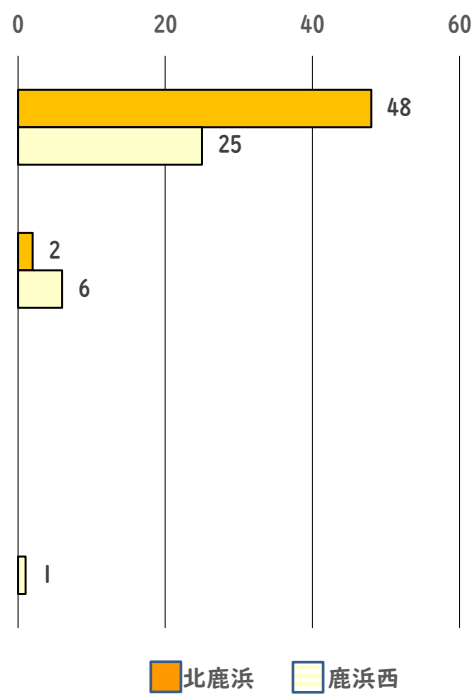
学校生活に慣れたと思いますか

質問Ⅰ 学年別回答数



無記入の回答は除いています。

質問Ⅰ 出身校別回答数



出身校選択無の回答は除いています。

質問2 学校が統合になる前にお子様について、心配だったことはありませんでしたか。（複数回答）

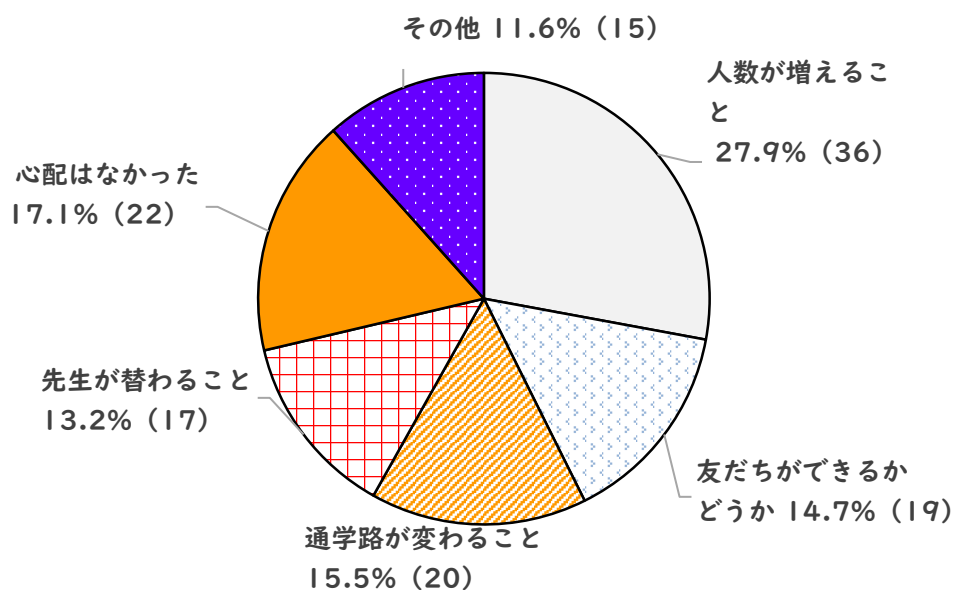
学校統合で、新しい学校に通学させることに心配があったか質問しました。

学校全体で見ると、心配だったこととして、「人数が増えること」と回答した保護者が27.9%で最も多く、次いで「心配はなかった」が17.1%、「通学路が変わること」が15.5%の順になっています。

出身校別で見ると、新校舎が北鹿浜小学校の近隣にできたことから、「通学路が変わること」と回答したのは鹿浜西小学校の保護者のみでした。

	回答数（件数）							
	人数が増えること	友だちができるかどうか	通学路が変わること	先生が替わること	心配はなかった	その他	無記入	合計
3年生	5	5	2	5	4	4	0	25
4年生	12	8	6	5	8	9	0	48
5年生	8	4	5	5	4	0	0	26
6年生	11	2	7	2	6	2	0	30
合計	36	19	20	17	22	15	0	129
北鹿浜	19	9	0	7	19	10	0	64
鹿浜西	17	10	20	10	3	5	0	65
選択無	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	36	19	20	17	22	15	0	129

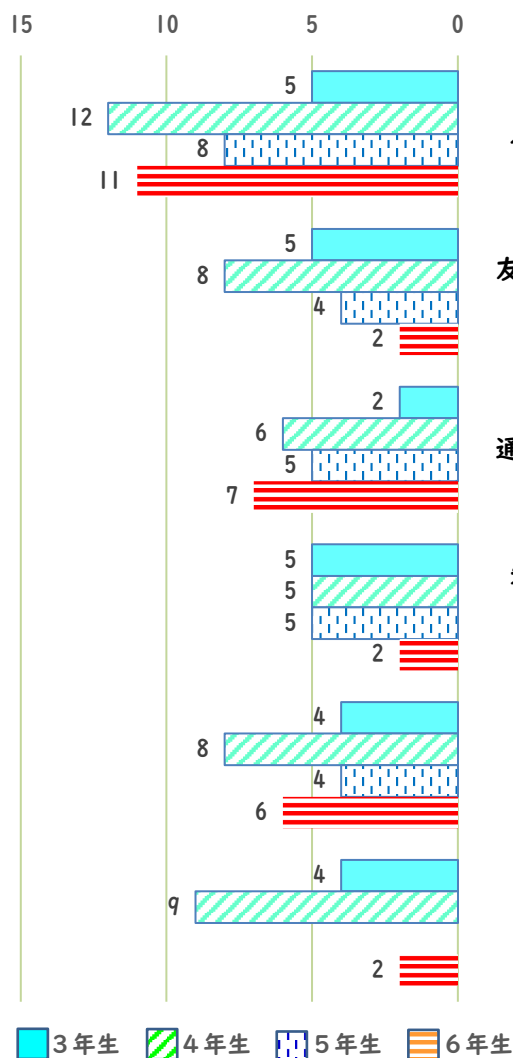
質問2 学校が統合になる前にお子様について、心配だったことはありませんでしたか（有効回答129）



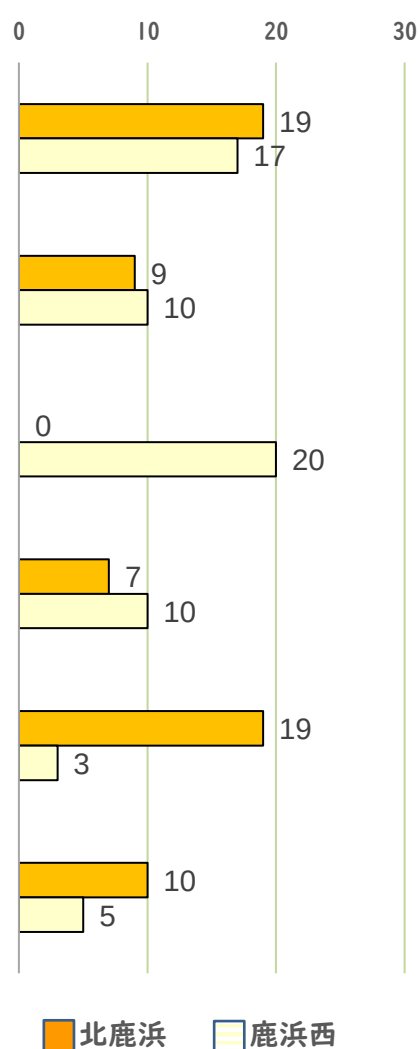
無記入の回答は除いています。

心配だったことはありませんか

質問2 学年別回答数



出身校別回答数



無記入の回答は除いています。

出身校選択無の回答は除いています。

(その他)

- ・友達との関わりかた
- ・放課後未来キッズが毎日じゃなくなり、放課後の子どもの居場所がなくなること。
- ・環境が変わることが苦手だから。
- ・違う学校の子ども達と一緒にいること。
- ・乱暴なお子さん、自分のお子さんのことしか考えていない親御さんが多いと思っていたので不安でした
- ・学校のルール
- ・統合校の子達がどんな子なのか、子供の質がわからなかったのが心配だった・学校に愛着があったため、本人がとても寂しがっていたこと。嫌がっていたこと。

質問２－２ 学校が統合になる前に心配だったことは、今はどうになりましたか。

質問２の心配だったことは、新しい学校になってどうなったか質問しました。

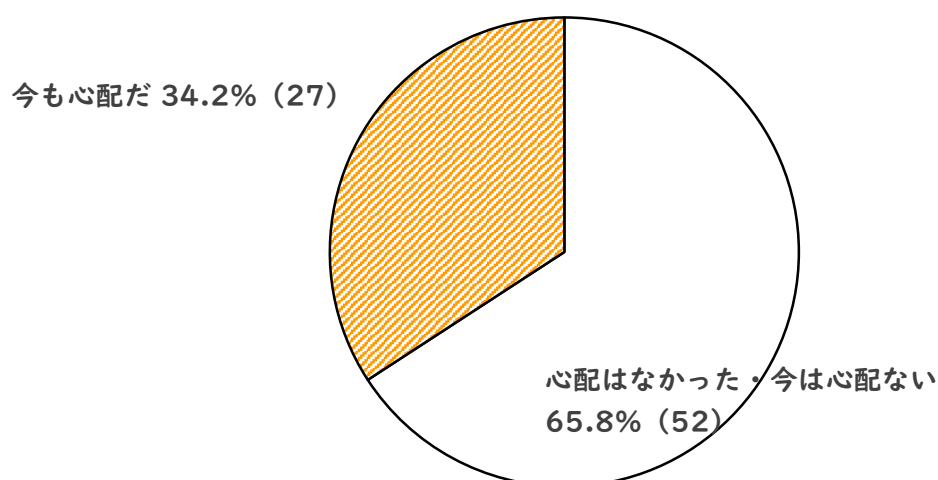
学校全体で見ると、「心配はなかった・今は心配ない」が65.8%で、半数以上の保護者については、新しい学校になって心配はなかったか、心配していたことは解消されたものと考えられます。

なお、その他の心配なことでは、通学路や教室に関する意見がありました。また、教員や校内規則など学校運営に関する心配事を書かれた意見も寄せられました。

回答数（件数）

	心配はなかった ・今は心配ない	今も心配	無記入	合 計
３年生	9	4	1	14
４年生	17	13	1	31
５年生	9	6	0	15
６年生	17	4	1	22
合 計	52	27	3	82
北鹿浜	35	12	3	50
鹿浜西	17	15	0	32
選択無	0	0	0	0
合 計	52	27	3	82

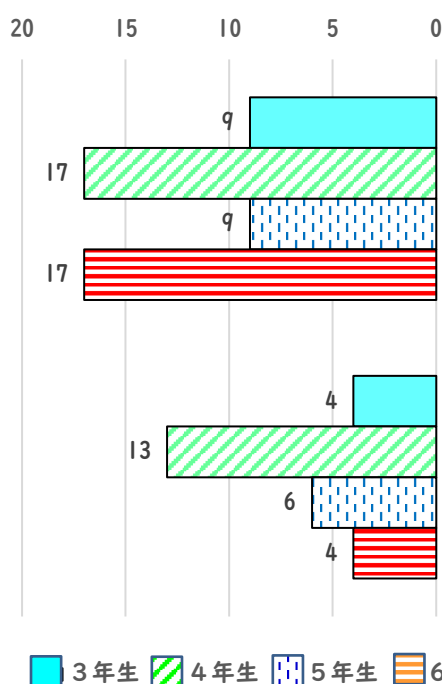
質問2-2 学校が統合になる前に心配だったことは 今はどうになりましたか （有効回答79）



無記入の回答は除いています。

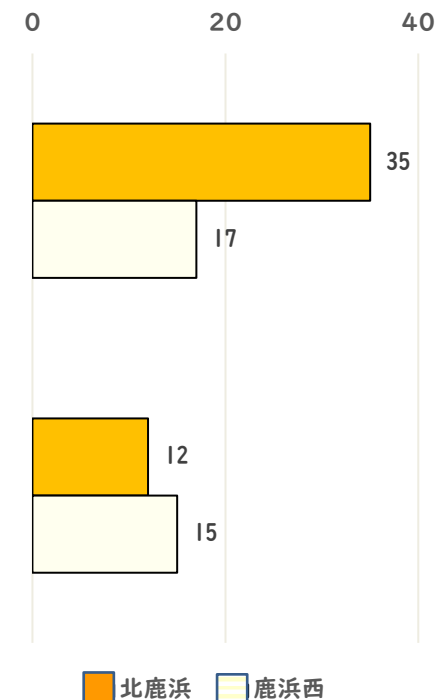
心配だったことは、今はどうなりましたか

質問 2 - 2 学年別回答数



無記入の回答は除いています。

質問 2 - 2 出身校別回答数



出身校選択無の回答は除いています。

(心配なこと)

- ・人数が多くなり目が行き届いていないように感じる
- ・キッズがない日はランドセル児童館を利用していますが、利用しているいきいき館が月曜日休館のため、月曜日は仕事が終わるまで家の外で30分以上待っていること。
- ・学年によって落ち着かない
- ・やはり今でもお友達の色々な話を聞くと心配になる。
- ・保護者が揉めている姿を子どもに見せないで欲しい。安心して学校に通ってほしい
- ・真面目にやっている子たちが我慢していることが多い
- ・ルールが全く違うので、子供が辛い思いをしてる
- ・どんな子と仲良くなるか心配している
- ・水着について、帽子の色やラッシュガードの色とかで、買い直さなければならなかった。
- ・個性の強いお子さんが多いように感じる。
- ・友人関係
- ・クラスで喧嘩が増えたこと

- ・友人とのつきあい方。
- ・友達関係や、学校の雰囲気が変わったこと。通学路も、距離が伸び安全安心とは言えない。学童が遠くなったのも良くなかった。遅い時間に通学路を歩かせるのが不安で学童を辞めた。
- ・通学路が変わって遠くなったから

質問3 学校が統合して児童数が増えたことについて、どう思いますか。

学校が統合して、児童数が増えてどう思ったか質問しました。

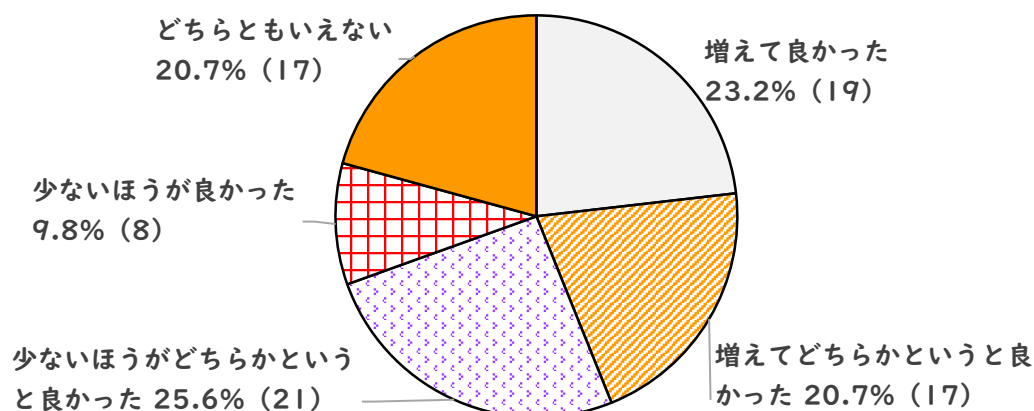
学校全体で見ると、増えた方が良かったという回答は、「増えて良かった」23.2%、「増えてどちらかという良かった」20.7%で合計43.9%となります。一方、少ない方が良かったという回答は、「少ないほうが良かった」が9.8%、「少ないほうがどちらかという良かった」が25.6%で合計35.4%となります。

出身校別で見ると、いずれの学校も「どちらともいえない」の回答が2割程度あることから、統合前とかわらず、これまでどおり通学や学校生活を過ごせている児童が一定数いると考えられます。

回答数（件数）

	増えて良かった	増えてどちらかという良かった	少ないほうがどちらかという良かった	少ないほうが良かった	どちらともいえない	無記入	合 計
3年生	4	1	7	1	1	0	14
4年生	7	8	6	3	7	0	31
5年生	3	2	2	1	7	0	15
6年生	5	6	6	3	2	0	22
合 計	19	17	21	8	17	0	82
北鹿浜	12	10	17	1	10	0	50
鹿浜西	7	7	4	7	7	0	32
選択無	0	0	0	0	0	0	0
合 計	19	17	21	8	17	0	82

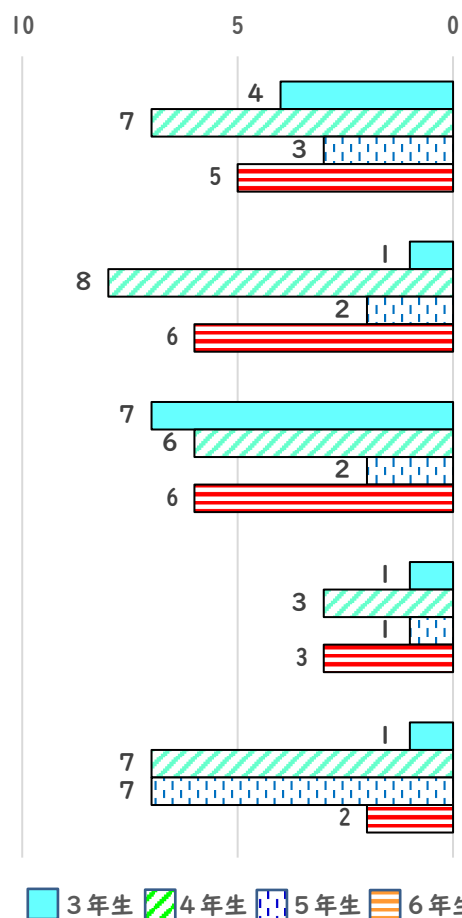
質問3 学校が統合して児童数が増えたことについて、どう思いますか（有効回答82）



無記入の回答は除いています。

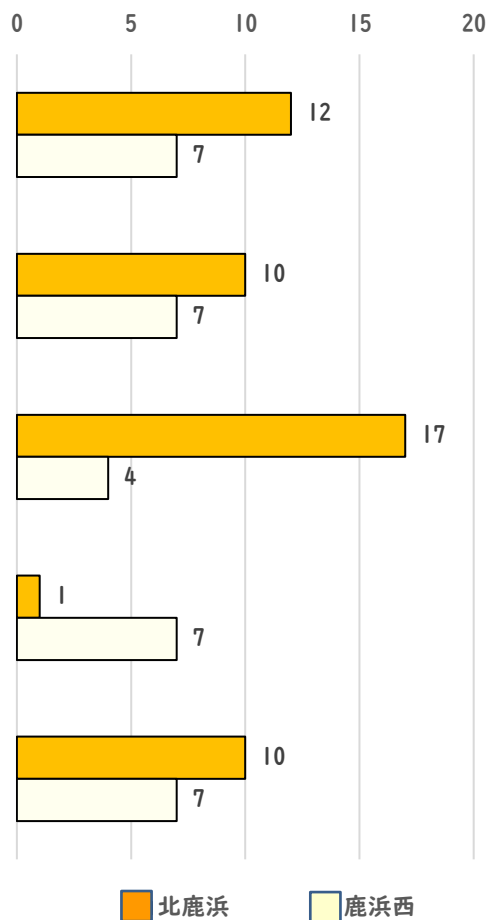
児童数が増えたことについて、どう思いますか

質問3 学年別回答数



無記入の回答は除いています。

質問3 出身校別回答数



出身校選択無の回答は除いています。

質問4 学校が統合した後、お子様の様子に変化はありましたか。（複数回答）

新しい学校になって、子ども達の様子に変化があったか質問しました。

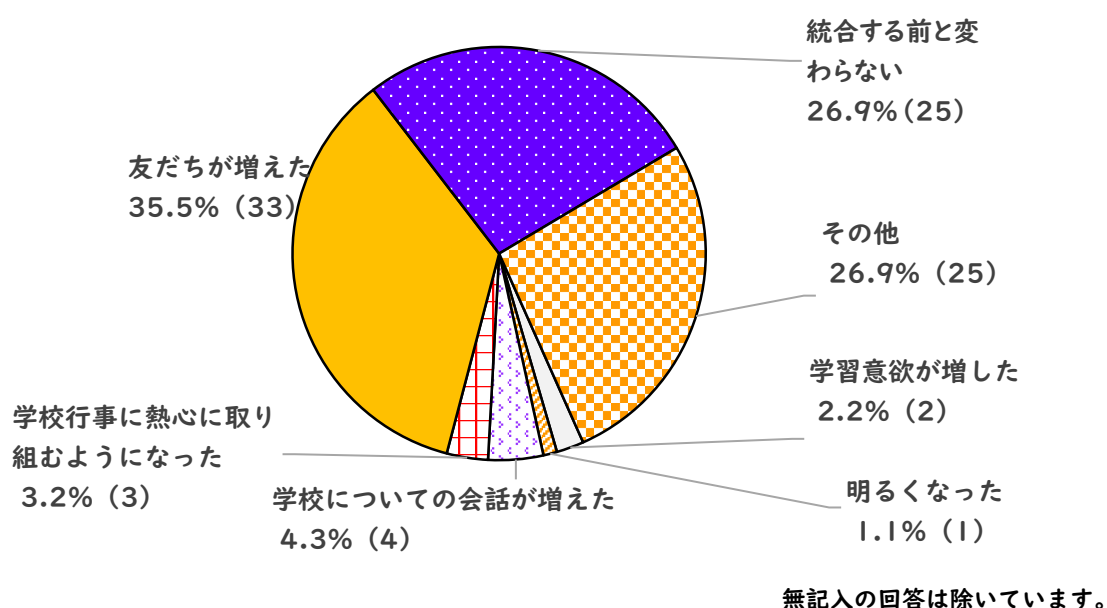
学校全体で見ると、「友だちが増えた」が35.5%で最も多く、以降「統合する前と変わらない」26.9%、「その他」26.9%の順となっています。

出身校別で見ると、北鹿浜小学校は「友だちが増えた」の回答が39.7%と最も多く、鹿浜西小学校では「その他」が42.9%と最も多くなっています。

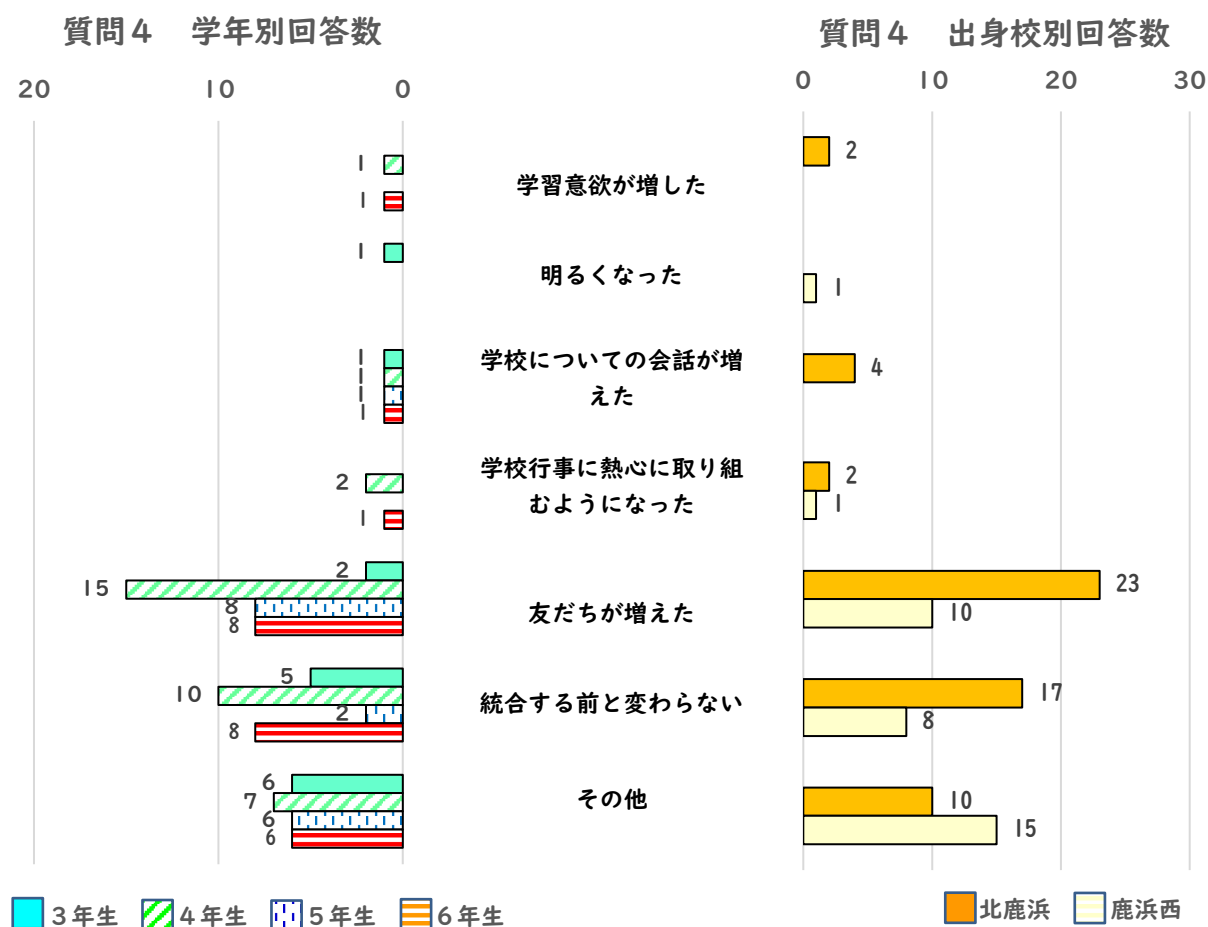
回答数（件数）

	学習意欲 が増した	明るくな った	学校につい ての会話が 増えた	学校行事に 熱心に取り 組むように なった	友だちが 増えた	統合する 前と変わ らない	その他	無記入	合 計
3年生	0	1	1	0	2	5	6	0	15
4年生	1	0	1	2	15	10	7	0	36
5年生	0	0	1	0	8	2	6	0	17
6年生	1	0	1	1	8	8	6	0	25
合 計	2	1	4	3	33	25	25	0	93
北鹿浜	2	0	4	2	23	17	10	0	58
鹿浜西	0	1	0	1	10	8	15	0	35
選択無	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合 計	2	1	4	3	33	25	25	0	93

質問4 学校が統合した後、お子様の様子に変化はありましたか（有効回答93）



お子様の様子に変化はありましたか



無記入の回答は除いています。

出身校選択無の回答は除いています。

(その他)

- ・言葉遣いが悪くなった。年齢的にも友達との関わり方が難しくなっている。
- ・学習意欲の低下。
- ・登校できない子のために、宿題をやらなくてもいいから登校しようという考えがあり、毎日登校している息子も先生に怒られないからと宿題をやらなくなった。
- ・学年によって違いはありますが、不満やストレスが増えている。
- ・今までの友達とは違うタイプの子が多く、傷ついたり行きたくないと言うことが多くなった
- ・暗くなった。他校から来た子の中に圧の強い子が多かったから自分らしさを出せなくなった
- ・5年生の時は、お友達の事で悩んでいたのですが、6年生になってからは、笑顔が見られるようになった。

質問5 統合前と比べて、統合後は、PTA活動など学校に関わる活動の負担について変化はありましたか。

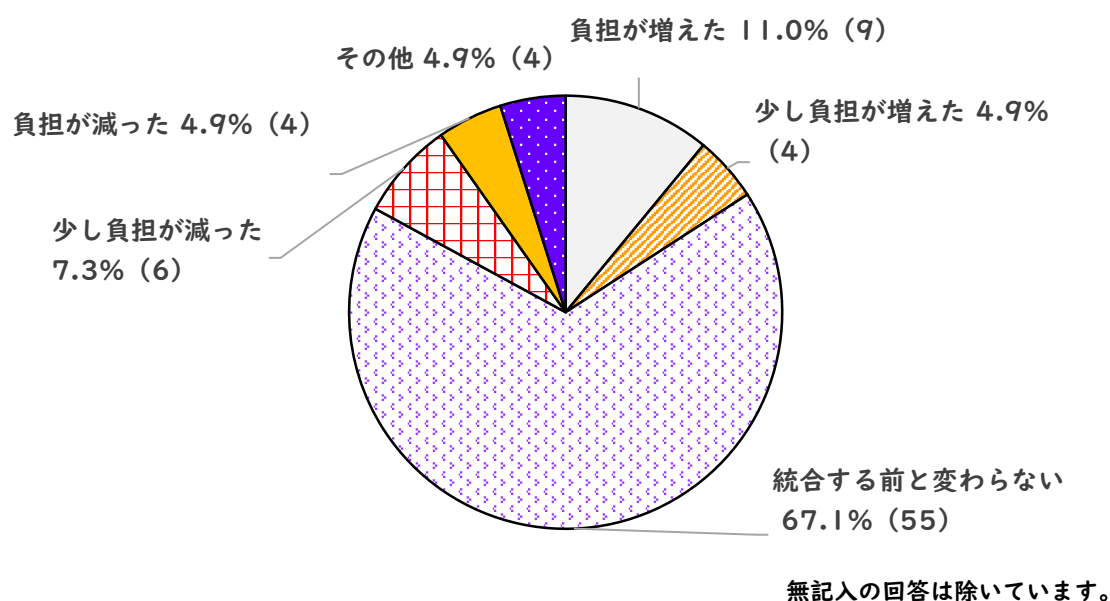
PTA活動など、これまでの学校との関わり方に変化があったか質問しました。

学校全体で見ると、「統合する前と変わらない」が67.1%で、およそ7割の保護者が「変わらない」と回答しています。一方、「負担が増えた」11.0%、「少し負担が増えた」4.9%と、これまでより「負担が増えた」という回答もありました。

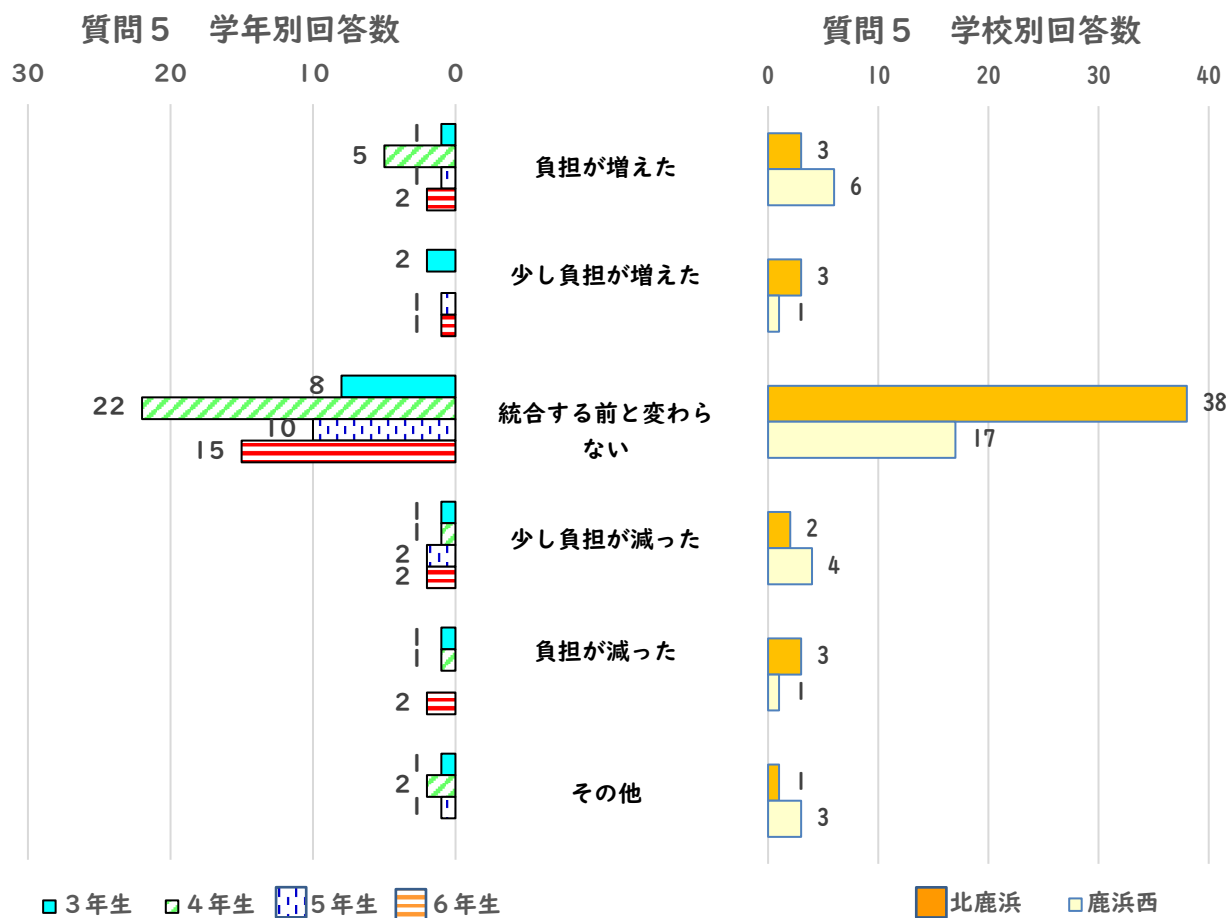
回答数（件数）

	負担が増えた	少し負担が増えた	統合する前と変わらない	少し負担が減った	負担が減った	その他	無記入	合 計
3年生	1	2	8	1	1	1	0	14
4年生	5	0	22	1	1	2	0	31
5年生	1	1	10	2	0	1	0	15
6年生	2	1	15	2	2	0	0	22
合 計	9	4	55	6	4	4	0	82
北鹿浜	3	3	38	2	3	1	0	50
鹿浜西	6	1	17	4	1	3	0	32
選択無	0	0	0	0	0	0	0	0
合 計	9	4	55	6	4	4	0	82

質問5 PTA活動など学校に関わる活動の負担について (有効回答82)



学校に関わる活動の負担について変化はありましたか



無記入の回答は除いています。

出身校選択無の回答は除いています。

(その他)

- ・ 忙しすぎるため、PTA 活動に参加できないので申し訳ございません。
- ・ PTA 会費が値上がりしたが、とくになった点はない
- ・ PTA をやっていないのでわからない
- ・ 誰かがやるだろう、やれる人がやればいいという雰囲気が人数が増えたことにより大きくなり、PTA 活動の負担が増えた。

質問6 これまでの質問の他、統合前と「変わったこと」や「気になること」。

出身校	意 見
北鹿浜小	・授業中に騒いだりする子が増えたと思う。 ・先生方が大変そう。親が自分の子は悪くないと思っている方が多い。 ・授業を妨げる子が居るのが気になります。 ・図書室など、使い方がもったいない。ウッドデッキや校庭も綺麗な割に利用度が少なく感じる。教室が狭い。 ・周りを思いやりたり尊重できる子が少ないように思う。
鹿浜西小	・人数が増えてトラブルも多くなったように思います。 ・先生方が色々頑張ってくれています。 ・学習にきちんと取り組めるよう先生方、子供の為に保護者もできるだけ協力しあっていけたらと思います。 ・1クラスあたりの人数が増えたせいか、クラスの纏まり具合や目の行き届き具合が悪くなってしまったように感じる。また、学習面においてもクラスの進み具合に差が出ている点が心配。 ・通学距離が長いので、集団登校の方が良いのではないかと思います。 ・子ども達もそうですが、先生方も慣れるまで大変だったと思います。 ・落ち着かない環境で授業や勉強意欲は下がりましたが人との関わりは増えて良かったと思います。

(3) 教員の調査結果

質問1 子どもたちは新しい校舎での学校生活に慣れたと思いますか。

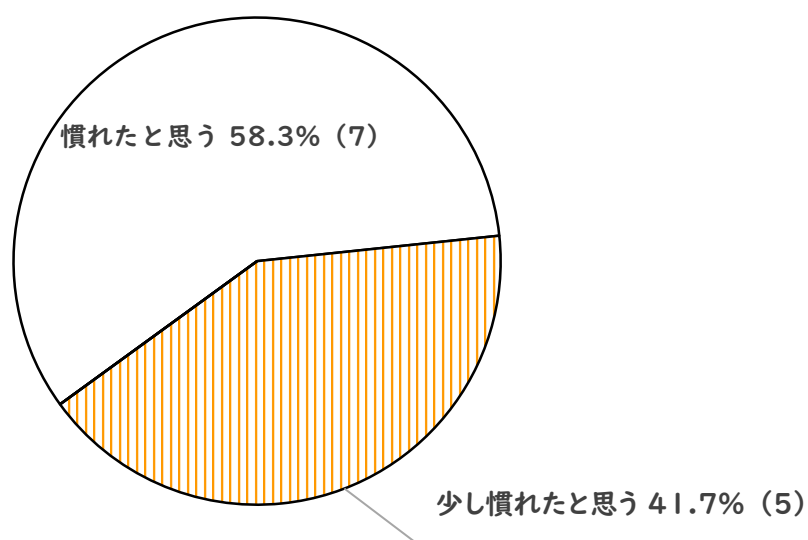
教員から見て、子どもたちが新しい校舎での学校生活に慣れたと思うか質問しました。

学校全体で見ると、「慣れたと思う」が58.3%で、「少し慣れたと思う」の41.7%を合わせると、回答いただいた全ての教員が、子どもたちは新しい校舎での学校生活に「慣れたと思う」と回答しています。なお、「まだ慣れていないと思う」「わからない」という回答はありませんでした。回答の傾向は学校別でも同様の傾向となっており、いずれの学校出身でも児童たちは新しい学校に慣れてきていることがわかります。

回答数（件数）

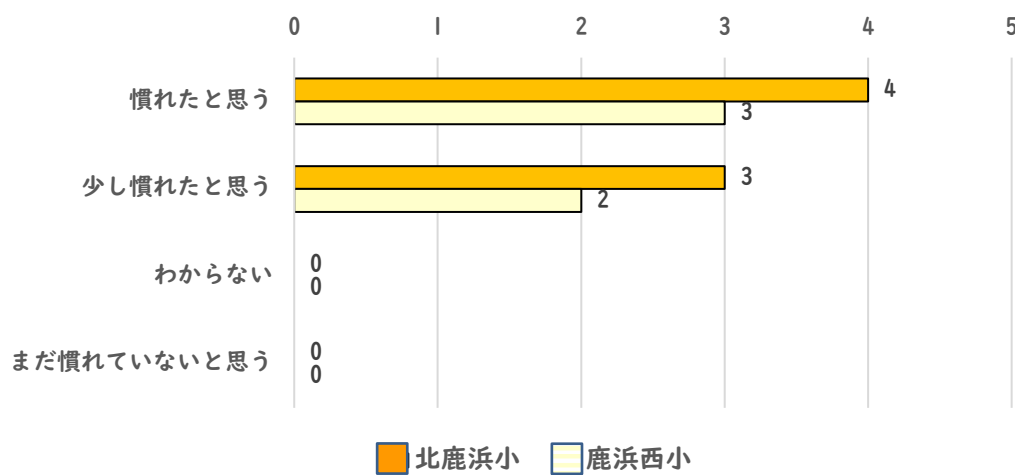
	慣れたと思う	少し慣れたと思う	わからない	まだ慣れていないと思う	合 計
北鹿浜	4	3	0	0	7
鹿浜西	3	2	0	0	5
選択無	0	0	0	0	0
合 計	7	5	0	0	12

質問1 子どもたちは新しい校舎での学校生活に 慣れたと思いますか （有効回答12）



子どもたちは新しい校舎での学校生活に慣れたと思いますか

質問Ⅰ 出身校別回答数



出身校選択無の回答は除いています。

質問2 児童数・学級数が増えたことで、子どもたちの学習活動に変化はありましたか。

学校統合後、子どもたちの学習活動に変化があったか質問しました

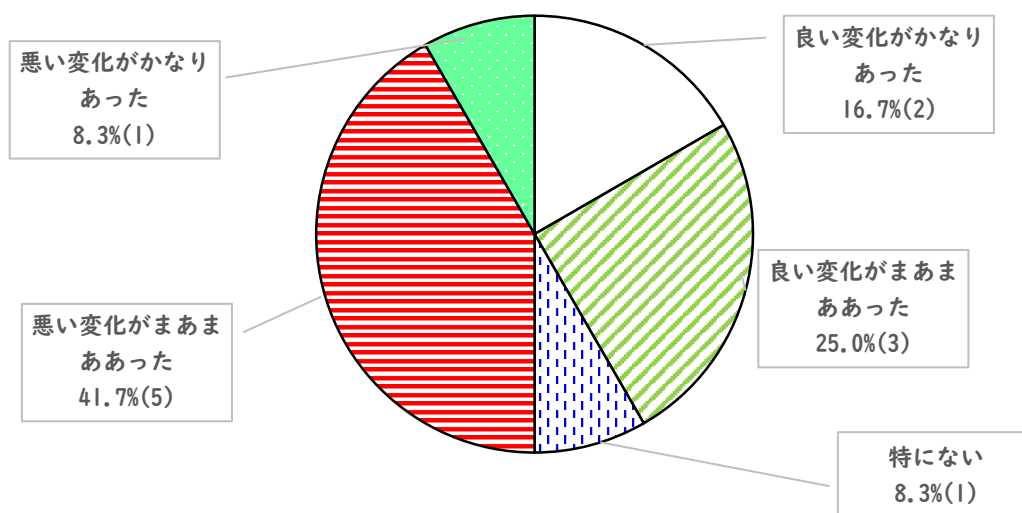
学校全体で見ると、「良い変化がかなりあった」が16.7%、「良い変化がまあまああった」は25.0%、「特にない」8.3%、「悪い変化がまあまああった」41.7%、「悪い変化がかなりあった」8.3%となっており、学習面では「良い変化」と「悪い変化」が半々と感じているようです。

一方で、「特にない」の回答は8.3%で少数となっています。

回答数（件数）

	良い変化が かなりあった	良い変化が まあまああった	特にない	悪い変化が まあまああった	悪い変化が かなりあった	合 計
北鹿浜	2	1	1	3	0	7
鹿浜西	0	2	0	2	1	5
選択無	0	0	0	0	0	0
合 計	2	3	1	5	1	12

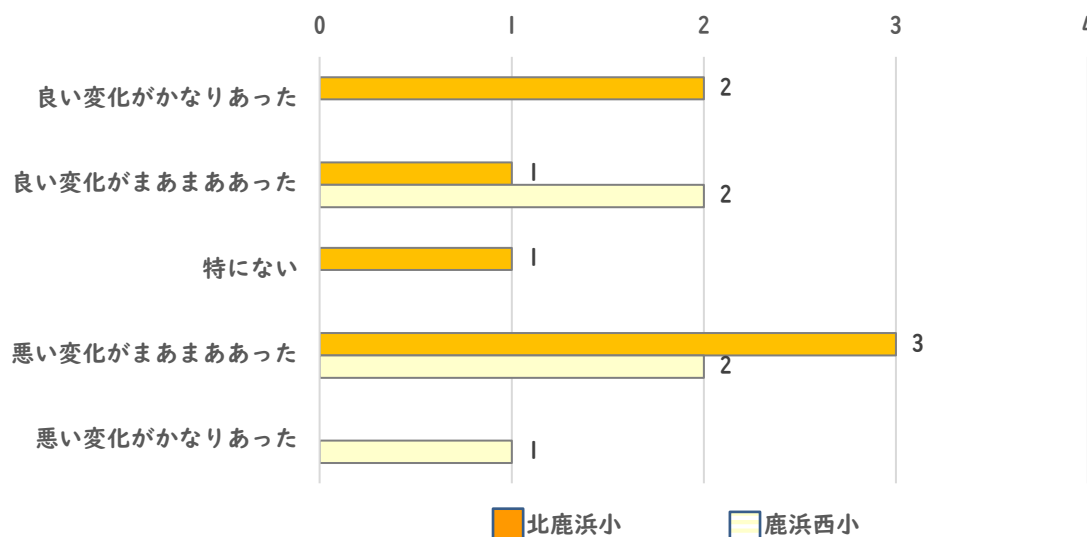
質問2 児童数・学級数が増えたことで、子どもたちの学習活動に変化はありましたか（有効回答12）



無記入の回答は除いています。

子どもたちの学習活動に変化はありましたか

質問2 学校別回答数



出身校選択無の回答は除いています。

(変化の内容)

- ・人数が増えたことによって、楽な方に流れてしまう児童が増えたように感じる。また指導の行き届かない児童も増えたように感じる。
 - ・特性のある児童が反応しあい、争いがおきた。
 - ・クラスの数が増えて、ひとクラスの人数が少なくて、教え易いです。
 - ・教員、児童数が増えたことで考えや発想の広がりがあったと思う。
 - ・他の刺激に弱い児童の落ち着きがなくなった。
 - ・環境の変化で心が不安定になり、就業規則が守れなかったり、授業を妨害したりする児童が多く見られた。
 - ・環境の変化に弱い児童が多く、人数の増加によりストレスを抱えてトラブルに繋がることが多くみられた
 - ・友達が増え、友達のことを視野広く考えようとする機会となった。
 - ・複数学級あることで、1人ひとりの児童をよく見れるようになった
 - ・友達関係が大幅に変わってしまい、無駄な喧嘩などが増えたなどと思う。
- また学力が下がったのも児童数が増えたことにより、1人あたりの見れる時間が減ったのかなと思っている。
- もちろん友達が増えたといういい影響も増えたとは思う。

質問3 児童数・学級数が増えたことで、学校行事での子どもたちの様子に変化はありましたか。

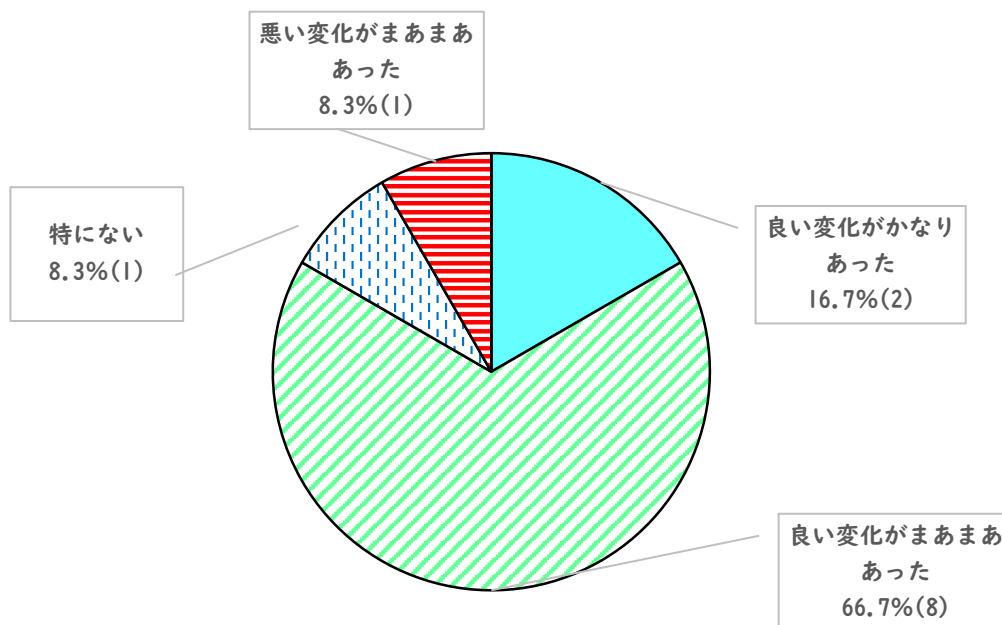
学校統合後、学校行事での子どもたちの様子に変化があったか質問しました。

学校全体で見ると、「良い変化がかなりあった」が17.0%、「良い変化がまあまああった」は67.0%で、8割の教員が「良い変化があった」と回答しています。

回答数（件数）

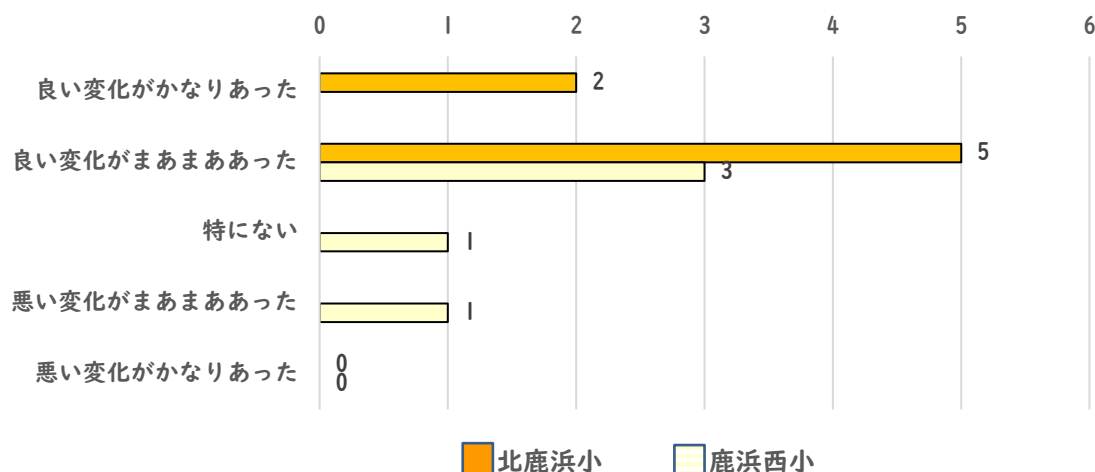
	良い変化が かなりあった	良い変化が まあまああった	特にない	悪い変化が まあまああった	悪い変化が かなりあった	合 計
北鹿浜	2	5	0	0	0	7
鹿浜西	0	3	1	1	0	5
選択無	0	0	0	0	0	0
合 計	2	8	1	1	0	12

質問3 児童数・学級数が増えたことで、学校行事での子どもたちの様子に変化はありましたか （有効回答12）



学校行事での子どもたちの様子に変化はありましたか

質問3 出身校別回答数



出身校選択無の回答は除いています。

(変化の内容)

- ・人数が増えることで、団結の力や集団での表現力は向上したと感じる。
- ・友人が増えた
- ・人数が増えたため大掛かりな行事ができるようになった。
- ・少人数での行動となりました。
- ・学級数が増えたことで、子どもたちの活動に活気が出てきたと感じます。
- ・運動会や文化的行事で見る対象が増えることは良い
- ・歌声が大きくなった。運動会でできる競技や隊形が増えた。
- ・運動会など規模が大きくなったことで楽しそうな児童が多かった。
- ・行事の規模が広がったことで、指導に時間が掛かったり、待つ時間が増え、耐えられない児童が少数いた。教員の工夫と児童の慣れで今後改善していくと思われますが。
- ・クラスの一体感が高まった
- ・人数が増えたことにより運動会などは盛り上がったと思う。

質問4 児童数・学級数が増えたことで、特別活動の時間やクラブ活動、児童会活動での子どもたちの様子に変化はありましたか。

学校統合後、学校行事や授業以外の子どもたちの様子に変化があったか質問しました。

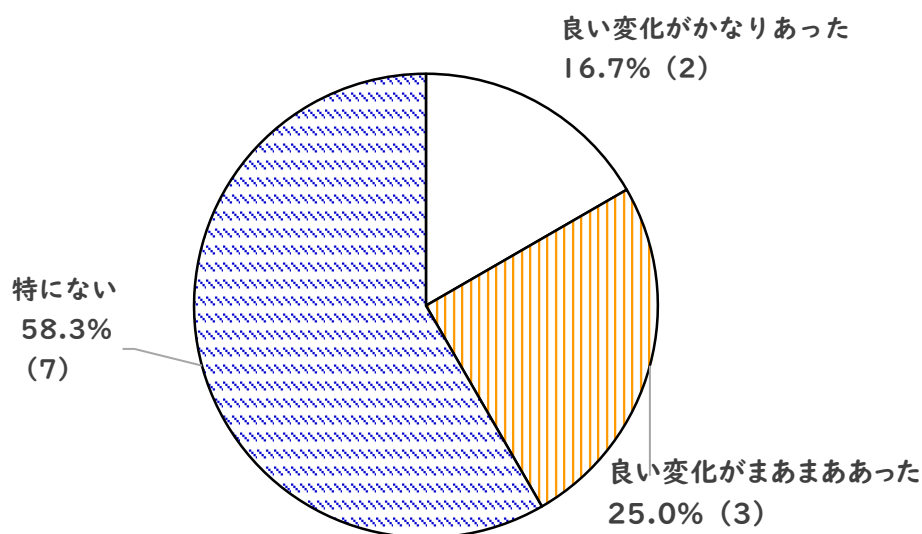
学校全体で見ると、「特にない」が58.3%で回答としては多くなっています。

また、「良い変化がかなりあった」が16.7%、「良い変化がまあまああった」が25.0%と合計で4割の教員が「良い変化」を感じているようです。一方、「悪い変化」の回答は0%となっています。

回答数（件数）

	良い変化が かなりあった	良い変化が まあまああった	特にない	悪い変化が まあまああった	悪い変化が かなりあった	合 計
北鹿浜	1	3	3	0	0	7
鹿浜西	1	0	4	0	0	5
選択無	0	0	0	0	0	0
合 計	2	3	7	0	0	12

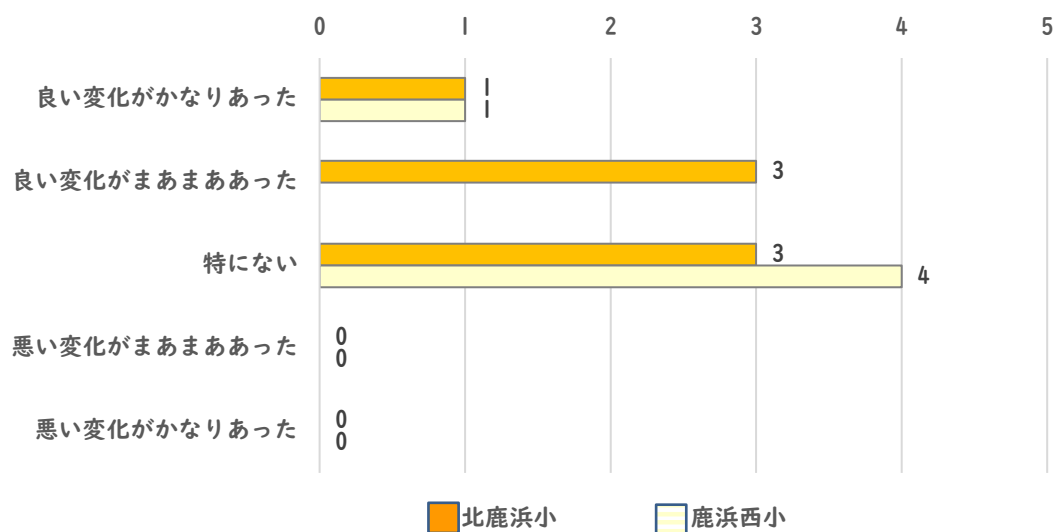
質問4 特別活動の時間やクラブ活動、児童会活動での子どもたちの様子に変化はありましたか （有効回答12）



無記入の回答は除いています。

特別活動の時間やクラブ活動、児童会活動での子どもたちの様子に変化はありましたか

質問4 出身校別回答数



出身校選択無の回答は除いています。

(変化の内容)

- ・活動しやすくなりました。
- ・人数が増えたことで、できることの選択肢が増えたように感じます。
- ・児童数が増えることで子どもたちの慌ただしさが和らいだように感じる
- ・自発的に取り組む様子がみられる

質問5 統合にあたって、教員の皆様の負担についてお伺いします。

統合前と統合後の負担感について質問しました。

統合前の負担では、「かなり負担を感じた」が83.3%、「少し負担を感じた」が8.3%で、9割を超える教員が学校統合や移転を前に「負担を感じた」と回答しています。

統合後の負担では、「かなり負担を感じた」が66.7%で、統合前と比べ負担感がやや減っている様子が見られました。統合前は、移転準備が負担だったという回答が多く、統合後は、新校でのルールづくり、教員連携などが負担だったという回答が見られました。

＜ 統合前の負担について ＞

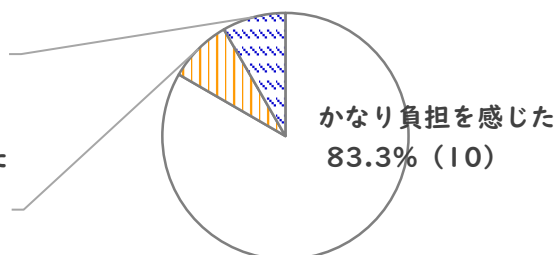
回答数（件数）

	かなり負担を感じた	少し負担を感じた	負担を感じなかった	無記入	合 計
北鹿浜	5	1	1	0	7
鹿浜西	5	0	0	0	5
選択無	0	0	0	0	0
合 計	10	1	1	0	12

質問5 統合前の負担について（有効回答12）

負担を感じなかった
8.3%（1）

少し負担を感じた
8.3%（1）



＜ 統合後の負担について ＞

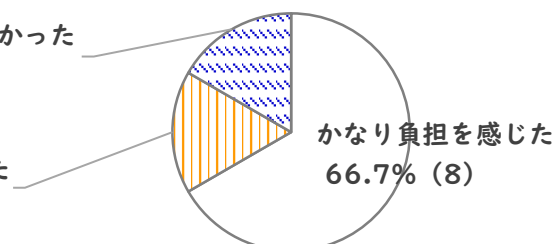
回答数（件数）

	かなり負担を感じた	少し負担を感じた	負担を感じなかった	無記入	合 計
北鹿浜	3	2	2	0	7
鹿浜西	5	0	0	0	5
選択無	0	0	0	0	0
合 計	8	2	2	0	12

質問5 統合後の負担について（有効回答12）

負担を感じなかった
16.7%（2）

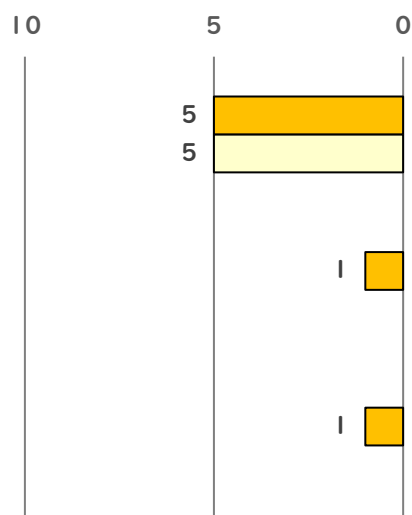
少し負担を感じた
16.7%（2）



無記入の回答は除いています。

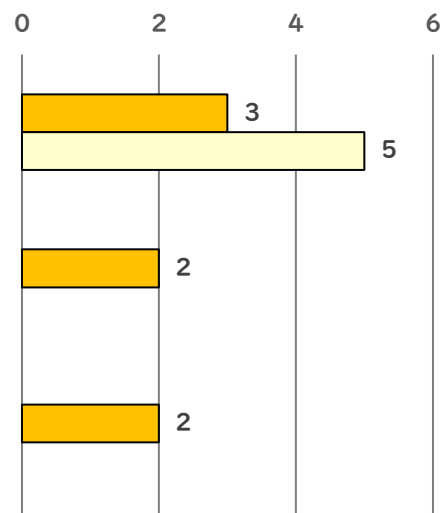
学校統合前と統合後の負担について

質問5 出身校別回答数



■ 北鹿浜小 ■ 鹿浜西小

質問5 出身校別回答数



■ 北鹿浜小 ■ 鹿浜西小

(負担に感じた内容)

【統合前】

- ・引っ越しの準備、計画は大変だったと感じる。春休みはほとんどなかった。
- ・引っ越し
- ・①ICT 関係②各校の文化の相違
- ・教員間の連絡が増えて負担となりました。
- ・荷物の梱包を始め、配置や必要教具の精査に時間を割かれた。とても業務時間内でできるものではない
- ・引っ越し作業、計画、閉校にむけての行事
- ・旧校舎から持ってきた荷物がどこにあるのかわからなかった。
- ・廃棄物の選定、新しい備品の選定など廃校と被っていて難しかったです。
- ・教育課程の編成、行事の企画・運営、普通教室や特別教室のレイアウトや椅子・机の選定がかなり大変でした。しかも、閉校の業務と同時に進めていかなくては行かなかったので・・・
- ・打合せの回数、入学式にあたる負担
- ・まずは引っ越しが大変。もっと人員が欲しかった。4月の最初何日間で新学期準備をするのはきつかった。

【統合後】

- ・一からの学校の土台作りに苦勞した。
- ・生活指導
- ・さほど負担をかんじませんでした。
- ・荷物の開梱、設備の把握等
- ・開校に向けて急ピッチで教室作りが進んだ。引継ぎ作業が短期間で進んだ。不十分なこともある中最低限で始業式を迎えることになった。
- ・環境が変わる子どもたちへの配慮。全ての実施案の見直し、新規作成。
- ・新しく組み立てる行事の準備など難しさを感じました。

質問6 これまでの質問の他、統合前と「変わったこと」や「気になること」。

意見

- ・今年度になって児童たちの頑張りが多くみられます。短期的に見て大変さはありましたが、少しずつ出来ることが増えているので、指導・活動を積極的に行えればと思います。よろしくお願いします。
- ・統合後の人事は年齢、職層を踏まえた上で手厚くすることで、落ち着いたスタートを切ることができると感じる。
- ・さほど変化はありませんでした。
- ・夏休みなど長期休業中に学校の担当者と区の担当で、担当教室ごとに話ができるとよかったです。大きな話なのでどの程度の要望が適切なのか、どのような意図があってその設計になっているのかがわからないので、希望や要望を出すことが難しかったです。
- ・統合時にはそれぞれの学校から同じくらい教員がいるとよかった。北鹿浜の職員が多く、難しい。また引っ越し作業時には来なかった職員が今残っていて、引っ越し作業にたくさん関わってくれた職員が異動してしまい、その思いを引き継ぐことができなかったことが悲しい。

兒童

保護者

教員

令和7年1月発行

発行 足立区教育委員会

編集 足立区教育委員会事務局

学校運営部 学校施設管理課 適正配置担当

東京都足立区中央本町一丁目17番1号

電話：03-3880-5426（直通）