



令和6年度 幼児教育研修（副園長・主任）

「子どもの主体性を育むとは」

日時：令和6年9月3日（火）15：00～17：00

会場：足立区役所 庁舎ホール

講師：大妻女子大学 専任講師 久保 健太 氏

子どもの姿（動画）を通して、主体性とは何かを考え、保育者の役割について学びました。

まずは
グループトーク

「主体性を表すキーワードとは？」をテーマに話し合いました。



子どものやりたいことができるような手順を保育者が考えること？



やりたくないと言えること、自分の意思を伝えること？

やってみたいという気持ちの前に「なんでだろう？」
「どうしたらできるだろう？」という思いをもつこと？



かんたくんとかほさんのけんか（5歳児）

いつも一緒に遊ぶ二人。

今日は、思いがすれ違ってお互いの思いをぶつけ合っている。保育者は、二人の関係性や性格を把握しているので、そばで見守っている。



かほ：なんで大きな声で言うの？かんたくんが大きな声だすから、だから、かほはおこってるの！

かんた：大きい声が嫌なら、もっと離ればいいじゃん！

かほ：もう下がれないでしょ。ここに壁があるんだから

かほ：あのさ、かほが話しているときに、なんで紐なんかひっぱってるの？やめてくれない？

（かんたくんの立っている押入れのカーテンから紐が垂れ下がっている）

かんた：ここに紐があるからだよ

かほ：じゃあ、切ればいいじゃん

かんた：切るの手伝ってよ…

（二人で協力して紐を切る）

かんた：ありがとう

最後は、お互いの顔を見合って、笑顔も見られた二人。

その日の給食は二人並んで仲良く食べる姿が見られた。



ポイント

主体性とは…

抑制を効かせながら自己発揮すること

*やりたいこと、言いたいことをドバドバ出すことではない

*相手の意見を聞いて、そして自分の意見も言う

*「手伝って」「ありがとう」が素直に言える

*手を出さない、取り合わない



リアカーを押す（3歳児）

- ・リアカーを押したいと思った子が、「だれか～、助けて～！」と声を上げる。
- ・それを聞いた子が、他の子を集めながら助けに行く。
- ・子どもたちは、力を合わせて押し出そうとするが、リアカーは動かない。
- ・タイヤの下に石が挟まっている。
- ・子どもたちは、リアカーの下をのぞき込んだり、押したり引いたりする。





主体性は2種類あり、主体性Aと主体性Bは連動している

A

自分の中に様々な欲求（感情）が湧き出ること
いろいろなカラダの声が出てくること

選択肢が沸き出てくること

- ココロが動いちゃうときの主体性
- 感じる主体性
- 野生の主体性
- マグマの主体性
(感情がぐるぐる渦まいているイメージ)

B

自分の中にある欲求（湧き上がってくるカラダの声、感情）を整理し、そこから「するかしないか」を自分で決めること

選択肢の中から選ぶこと

- アタマを動かすときの主体性
- 考える主体性
- 知性の主体性
- ジャングルの主体性
(感情が枝葉に分かれ絡みあっているイメージ)



「するかしないか」判断基準『倫理』

周囲からの「期待」や「視線」、みんなと作った「約束」社会的な「規範」、他者からの「強制」などの中で、子どもは「するかしないか」を決めるようになる。
この基準の一つが『倫理』



その子の生命と周囲の生命とのひびき合いの中から湧き出てくる基準。「カラダの中からの声」と言い換えられる



「3歳さんだからダメ」「4歳さんだからOK」といった規範によって「するかしないか」を決めるのではなく、自らが「冷たい」「寒い」というカラダの声を聞きながら決める。

☆ 0歳児の主体性

- ・自分のカラダをアンテナにして、世界のメッセージをキャッチしている。
- ・自分のカラダを、良質なアンテナへと磨いていく。



→ 乳児とのふれあいの時間をたっぷりとる。
→ 大人とのふれあい時間の中で、さまざまな感覚が湧き出てくる。
→ 自分にとって「快」「不快」なものをキャッチできるカラダになっていく。



パックジュースにストローを差して飲みたい

子どもが「できないよ」「たすけて」と言ったときの応じ方

- ①保育者がやってあげる ⇒ 「先生はたすけてくれる」という信頼
- ②友達にやってもらう ⇒ 「みんなはたすけてくれる」という信頼
- ③自分でやってごらん ⇒ 自立・自律を促す



できない
やって~!!

☆ 1歳児の主体性

- ・「できない」を安心してさらけ出すことの大切さ



→ 幼児になったときに、「できないから」と主体的に言えるために大事である。



研修生の報告書より

*今までも主体性とはという問い合わせて考えてきたが、研修において「主体性とは、自分に抑制を効かせながら自己発揮すること」という言葉が本当に心に響き、納得できるものであった。

*主体性には感じること（心が動く）、するかしないかを自分で決める（頭を動かす）という2種類あることを学んだ。自由と混同し、葛藤していたところがあつたが整理することができた。