

■ 子どもの意見聴取 設問

別紙 1

質問
(1) あなたの学年をおしえてください。

(2) あなたの住んでいる地域をおしえてください。

(3) あなたは、いま住んでいるまちが、好きですか？

(4) あなたが、いま住んでいるまちの、好きなおところをおしえてください。

(5) あなたが、いま住んでいるまちの、好きではないところをおしえてください。

(6) 将来、あなたは足立区にどんなまちになってほしいか、おしえてください。
--

(7) あなたは、こどもにやさしいまちは、どんなまちだとおもいますか。

(8) あなたが、このまちのリーダーだったら、まちをよくするために、どんなことをしますか。

(9) 将来、あなたは、どんな活躍をしたいですか。

(10) 将来、あなたは、どんな夢をかなえたいですか。

(11) さいごに、あなたが、大人に伝えたいことはありますか。

選択肢	備考
小学1年生	
小学2年生	
小学3年生	
小学4年生	
小学5年生	
小学6年生	
中学1年生	
中学2年生	
中学3年生	

地域を選択	※ 未選択可
-------	--------

とても好き	※ 単一回答
好き	※ 単一回答
どちらでもない	※ 単一回答
あまり好きではない	※ 単一回答
きらい	※ 単一回答

ごみや落書きがなくて、まちがきれいなところ	※ 複数回答可
楽しく遊べる公園が多いところ	※ 複数回答可
近くにやさしくて、親切な人が多いところ	※ 複数回答可
近くに買い物をするお店があるところ	※ 複数回答可
近くにバスや電車があって乗りやすいところ	※ 複数回答可
道や公園に花や木がたくさんあるところ	※ 複数回答可
そのほか（自由記入）	※ 複数回答可

ごみや落書きがあって、まちがきたないところ	※ 複数回答可
楽しく遊べる公園が少ないところ	※ 複数回答可
近くにやさしくて、親切な人が少ないところ	※ 複数回答可
近くに買い物をするお店がないところ	※ 複数回答可
近くにバスや電車がなくて乗りにくいところ	※ 複数回答可
道や公園に花や木が少ないところ	※ 複数回答可
そのほか（自由記入）	※ 複数回答可

自分のやりたいことにチャレンジできるまち	※ 複数回答可
たくさん遊べるところがあるまち	※ 複数回答可
近くに親切な人や友達がいる仲がよいまち	※ 複数回答可
花や木など緑が多いまち	※ 複数回答可
ごみが少なく、環境にやさしいまち	※ 複数回答可
地震や台風など災害に強いまち	※ 複数回答可
悪い人がいなくて交通事故が少ないまち	※ 複数回答可
絵や音楽に気軽にふれることができるまち	※ 複数回答可
電車やバス、自転車などで移動しやすいまち	※ 複数回答可
そのほか（自由記入）	※ 複数回答可

こどもの話を聞いてくれるまち	※ 複数回答可・中学生のみ
まわりの人がこどもを助けてくれるまち	※ 複数回答可・中学生のみ
こどもも大人も年れいに関係なくふれあえるまち	※ 複数回答可・中学生のみ
こどものやりたいことが応援してもらえるまち	※ 複数回答可・中学生のみ
こどもが自分らしくいることができるまち	※ 複数回答可・中学生のみ
そのほか（自由記入）	※ 複数回答可・中学生のみ

自由記入	※ 中学生のみ
------	---------

自由記入	※ 中学生のみ
------	---------

自由記入	※ 中学生のみ
------	---------

自由記入	※ 中学生のみ
------	---------

※ 原文のまま記載しています。

※ 設問7「あなたは、こどもにやさしいまちは、どんなまちだとおもいますか。」以降は、中学生以上を対象とした設問ですが、参考に小学生が記入した内容も記載しています。

質問	学年	地域	意見
まちのすきなところ	小学6年生	足立1～4丁目	学校の給食が美味しくて、学校が楽しい
まちのすきなところ	小学5年生	足立1～4丁目	挨拶をする人が多い
まちのすきなところ	小学5年生	足立1～4丁目	近くの公園がとても広くて、桜も満開になると人間も犬も鳥達も木に集まります。素敵な街です。
まちのすきなところ	小学3年生	足立1～4丁目	犬が沢山いるところが好き
まちのすきなところ	小学6年生	未回答	交通網はたくさんあるが逆にどの電車に乗ればいいのか覚えてないと路線図を見なければならなくてたくさんの駅などの中から一つの駅を探し出すのが大変
まちのすきなところ	小学1年生	伊興本町1～2丁目	ぼくが入ってる野球チームがあるから
まちのすきなところ	小学3年生	綾瀬1～7丁目	雑雑してなくて日当たりの良いところ
まちのすきなところ	中学1年生	中央本町1～5丁目	小学校で劇団四季に行ったり色々な体験をさせてくれるところ
まちのすきなところ	小学1年生	谷中1～5丁目	かばら中ゴミ
まちのすきなところ	小学6年生	梅島1～3丁目	たくさんの小学校や中学校があって毎日色んな人とすれ違えること。 どんな人でもすれ違うと会釈や挨拶を交わしてくれること。
まちのすきなところ	中学3年生	栗原1～4丁目	傘など物を取られたことがない
まちのすきなところ	中学2年生	扇1～3丁目	学校に花がたくさんあるから
まちのすきなところ	小学2年生	千住東1～2丁目	ちかくにがっこうがあるところ。
まちのすきなところ	小学2年生	柳原1～2丁目	学校で色々習ったりして楽しい。
まちのすきなところ	小学3年生	島根1～4丁目	遊び場がある
まちのすきなところ	小学4年生	竹の塚1～7丁目	ともだちがたくさんいるところ
まちのすきなところ	小学4年生	東和1～5丁目	あいさつが町につねにとんでいるところ
まちのすきなところ	小学1年生	西新井栄町1～3丁目	病院がある
まちのすきなところ	小学5年生	千住緑町1～3丁目	電柱がないからきれい！
まちのすきなところ	小学6年生	加賀1～2丁目	近くに地域学習センターたくさんあること
まちのすきなところ	小学1年生	江北1～7丁目	虫がいっぱいいる
まちのすきなところ	中学1年生	未回答	坂道が少ない
まちのすきなところ	小学3年生	江北1～7丁目	小学校の給食がおいしいところ 学校が楽しいところ 町会のイベントが楽しいところ
まちのすきなところ	小学1年生	千住橋戸町	住んでる町が好きな人が多いこと
まちのすきなところ	小学5年生	神明1～3丁目	公園のトイレが綺麗だと思います。僕は野球をやっているのですが、他の区のグラウンドへ行くと、トイレが汚くて、使うのをためらってしまいます。足立区の公園のトイレは、どこも、とても綺麗だなと思っていて、使うのにとっても気持ちが良いです。
まちのすきなところ	小学3年生	青井1～6丁目	おじいちゃんおばあちゃんが、花とかをきれいにしているところ。
まちのすきなところ	小学3年生	保木間1～5丁目	公園の植木や、街の公園をキレイにしてくれる活動をよくしているところ、竹ノ塚駅のトイレのカギが子供でもかけやすいように低い位置の作りになっているところが素晴らしいと感じた　冬のイルミネーションは、毎年感動します　元洲江公園内の生物園は子供も大人も楽しめて料金も安い
まちのすきなところ	小学1年生	六町1～4丁目	加平小学校が好き 勉強が好き
まちのすきなところ	小学2年生	千住1～5丁目	としょかんや学習センターがあるところ
まちのすきではないところ	中学1年生	青井1～6丁目	いぬの糞が落ちている。 怖そうな学生がたまっている。
まちのすきではないところ	小学6年生	足立1～4丁目	宿題があるところ
まちのすきではないところ	小学6年生	柳原1～2丁目	少しゴミや落書きがある
まちのすきではないところ	小学6年生	西新井栄町1～3丁目	公園の公衆トイレがとても汚い（栄公園など）
まちのすきではないところ	小学3年生	中央本町1～5丁目	自分のことしか考えてない人が多い。交通ルールを守らない人が多い。怖い。
まちのすきではないところ	小学6年生	千住元町	色々な災害に弱いところ(地震・火災・荒川の氾濫)
まちのすきではないところ	小学5年生	足立1～4丁目	僕はもともと昨年の9月に東京都西新井足立区のところに住みましたそして僕の学校には駄菓子屋さんがあります。最初は優しかったけどたくさん行くとお菓子にはたまに当たり券があるんだけどそれだけでお菓子を無料でもらってそうするとおばちゃんが僕がいる前で「君嫌い」僕は心が悲しかったですたまには500円以上買ってるのにおばちゃんが「嫌い」って言って僕はお母さんに相談したらじゃあいかなければいいじゃんといったんだけど、あそこのお菓子美味しいからずっと今も言っていますだからこれからそうゆう「差別なく」提供すればぼくはうれしいです。

質問	学年	地域	意見
まちのすきではないところ	小学5年生	足立1～4丁目	小さな子供は遊べるけど私達の遊べる遊具が無い。鉄棒、すべり台、ブランコも大人が出来るくらいのが欲しい
まちのすきではないところ	小学1年生	綾瀬1～7丁目	歩きタバコ、自転車タバコが多い。臭い。
まちのすきではないところ	中学1年生	中央本町1～5丁目	自転車泥棒が多いところ
まちのすきではないところ	小学1年生	谷中1～5丁目	うんこ
まちのすきではないところ	小学3年生	中川1～5丁目	中学校が遠いこと 家から歩いて40分以上かかると高学年の子に聞いた
まちのすきではないところ	小学6年生	梅島1～3丁目	スポーツセンターがないところ。 区民プールがないところ。
まちのすきではないところ	中学3年生	栗原1～4丁目	休憩するような椅子のところでよくおじさんがお酒を飲んでいる事がある
まちのすきではないところ	中学3年生	関原1～3丁目	自転車が盗まれるところ
まちのすきではないところ	小学2年生	梅田1～8丁目	しぜんがない(建物ばかりで山林が無い)
まちのすきではないところ	小学6年生	梅島1～3丁目	ごみはあまり落ちてないけど、ゴミ捨て場が歩道にあって通れないところが多いところ。あと、道がせまくて歩行者用の白線のなかの真ん中に電柱が何本も立っているところ。 雨の日は傘をさしていてすき間を通れないので車道側に出てしまい車にひかれそうです。あと、うちはセットバックをしています、していない家がまだ何軒も残っていてブロック壁も高いので低学年の子たちが角を曲がったりするときに見えなくてあぶないなと思っています。
まちのすきではないところ	小学6年生	西新井1～7丁目	小学生用のバスケットゴールがない ミニバス用の低いゴールが公園に欲しい。 花や木が多いので、虫がたくさんいて、怖い。特に蜂が怖い。
まちのすきではないところ	小学3年生	島根1～4丁目	ポイ捨てがある
まちのすきではないところ	小学4年生	竹の塚1～7丁目	学区外ならもっと大きい公園がある。
まちのすきではないところ	小学4年生	東和1～5丁目	通学路にたまにゴミが落ちている
まちのすきではないところ	小学1年生	西新井栄町1～3丁目	区の学童保育が学校から遠い事 区民税が高い事 固定資産税が高い事
まちのすきではないところ	小学5年生	千住緑町1～3丁目	家のすぐ近くにタワマンができること。 全部周りのマンションは15階建てくらいなのに一つだけ42階建てで変だと思うし、大きいスーパーが一つしかないから、（ポンテポルタのライフ）混んだりすぐ売り切れたりしそうだから。
まちのすきではないところ	小学6年生	加賀1～2丁目	学校の体育館トイレが和式だし、汚い
まちのすきではないところ	小学6年生	梅田1～8丁目	チャリをぬすまれること
まちのすきではないところ	小学4年生	平野1～3丁目	細い道が多いから自転車が通りにくい。
まちのすきではないところ	小学2年生	南花畑1～5丁目	タバコのポイ捨てがあるところ
まちのすきではないところ	小学1年生	江北1～7丁目	ひろいへやに住みたい
まちのすきではないところ	小学1年生	東綾瀬1～3丁目	東綾瀬1丁目から東綾瀬小学校への通学路で自転車や自動車等でスピード違反車が多い。通学帰宅時間帯の侵入禁止エリアを除いて強固なガードレールや地面をそもそもわざと波形にするなど早急に今半期中に対策して下さい。事故が起きてからでは遅いです。
まちのすきではないところ	小学5年生	東伊興1～4丁目	ボール遊びが禁止されているところが多い。
まちのすきではないところ	小学6年生	千住緑町1～3丁目	近くに勉強できる図書館がないところ
まちのすきではないところ	小学3年生	西新井1～7丁目	近くに魅力的な都立高校がないところ
まちのすきではないところ	小学4年生	保木間1～5丁目	自転車が真ん中を走っていて邪魔になる時がある
まちのすきではないところ	小学3年生	中央本町1～5丁目	みちがせまくてあぶない
まちのすきではないところ	中学1年生	未回答	ルールを守れていない人が多い。 タバコ吸ってる。子供だけでゲームセンターなどに行っている。
まちのすきではないところ	小学3年生	江北1～7丁目	Aメールで不審者の目撃が多いところが怖い
まちのすきではないところ	小学1年生	千住橋戸町	公園あっても自由に遊べない。ダメなことばかり書いてある
まちのすきではないところ	中学1年生	扇1～3丁目	礼儀が守れていない子供がいること 総理の悪口を言うこと…子供だからと言って許されない
まちのすきではないところ	小学5年生	神明1～3丁目	公園に鉄棒が少ないところと、ボール遊びができる公園が少ないところが、残念に思います。
まちのすきではないところ	小学2年生	梅田1～8丁目	近くにたこ公園がないところ
まちのすきではないところ	小学4年生	新田1～3丁目	橋がないと移動できないのに、橋が少ないし、自転車で環七の橋を北区側にわたる時にあぶない。
まちのすきではないところ	小学3年生	青井1～6丁目	タバコが落ちていたり、ガムとかがついていたりする。犬のうんちが落ちていることがある。
まちのすきではないところ	小学1年生	足立1～4丁目	たかくてせまいおうちばかりおおいところ
まちのすきではないところ	小学1年生	扇1～3丁目	歩く道【歩道】が狭い。怖い

質問	学年	地域	意見
まちのすきではないところ	小学3年生	古千谷本町1～4丁目	使っていない建物があるので、公園などにしてほしい。
まちのすきではないところ	小学3年生	保木間1～5丁目	公園にゴミがたくさん落ちている 公園にゴミ箱がない 街灯がないところが極端に暗いところがある
まちのすきではないところ	小学3年生	南花畑1～5丁目	動物のうんちが多い
まちのすきではないところ	小学5年生	中央本町1～5丁目	あぶない車や自転車が多い。ルールを守らない人が多い。
まちのすきではないところ	小学2年生	千住宮元町	公園がせまい。怖い大人がいる 児童館と図書館が遠い
まちのすきではないところ	小学3年生	千住1～5丁目	う〇ちを持って帰らない人がいる
まちのすきではないところ	中学1年生	千住関屋町	ボール遊びが認められている公園が少ない。
まちのすきではないところ	小学3年生	青井1～6丁目	小学生のバスケットをする場所がないので、ゴールの設置、学校の解放をして欲しい！
まちのすきではないところ	小学5年生	保木間1～5丁目	不審者がいるから
まちのすきではないところ	小学6年生	江北1～7丁目	歩きたばこの人が多い 公園でハトにえさをあげているお年寄りがいる
まちのすきではないところ	中学3年生	舎人1～6丁目	本屋さんがない　交通手段が少ない(舎人ライナーとバスしかない)
まちのすきではないところ	小学2年生	千住1～5丁目	赤門寺のちかくとかくらくてこわいところ
まちのすきではないところ	小学6年生	千住緑町1～3丁目	マンションがありすぎるところ
まちの将来像	小学6年生	足立1～4丁目	宿題がない学校
まちの将来像	小学6年生	西新井栄町1～3丁目	公園の公衆トイレがとてもきれいな街
まちの将来像	小学3年生	東和1～5丁目	ぬいぐるみショップがあちこちにある町
まちの将来像	小学3年生	中央本町1～5丁目	明るくて、きれいな緑で整っている。安心して遊べる。 住んでる所が足立区だと隠さなくていい。
まちの将来像	小学1年生	伊興本町1～2丁目	近くに野球の練習ができる公園が欲しい
まちの将来像	小学5年生	六月1～3丁目	●スポーツ少年団バスケットクラブで、土日にずっと西新井駅から六木都住行きへの東武バスで通っていたのに、廃止になったから、通いにくくなってしまったので、足立区は広いんだし、もっとバスを増やして欲しい。 ●バスケットボールで遊べる公園を増やして欲しい。バスケットゴールをもっと色々な公園にたくさん設置して欲しい。設置してある公園はとても少なくて、ある所はいつも人が多くて取り合いでやりづらいです。
まちの将来像	中学1年生	中央本町1～5丁目	子育て、介護がしやすいまち
まちの将来像	小学1年生	谷中1～5丁目	うんこ
まちの将来像	小学3年生	中川1～5丁目	公立中学校が徒歩10分圏内にあり通いやすいこと 自転車通学など学生の負担軽減に繋がる柔軟な考えの浸透を望みます
まちの将来像	小学6年生	梅島1～3丁目	犯罪がないまち
まちの将来像	小学6年生	東和1～5丁目	誰でも平等に過ごせる町
まちの将来像	小学5年生	千住関屋町	おもちゃ屋がある街
まちの将来像	中学3年生	関原1～3丁目	こどもと高齢者に優しい町
まちの将来像	小学2年生	梅田1～8丁目	自然があって虫(カミキリムシなど)が捕まえられる環境 博物館(埴輪など古い物、科学博物館など・水族館が欲しい
まちの将来像	小学6年生	西新井1～7丁目	トイレがキレイな町
まちの将来像	小学3年生	島根1～4丁目	平和で戦争がない町
まちの将来像	小学4年生	竹の塚1～7丁目	バスケットゴールがある公園が近くにない。 スケートボードをしてみたいができる場所がない。
まちの将来像	小学4年生	東和1～5丁目	すんでいて楽しいまち
まちの将来像	小学1年生	西新井栄町1～3丁目	税金とかの年間にかかる費用が低いまち 学童が学校の中にあるまち 進学中学校や高校があるまち、または、補助があるまち ボランティアに優しいまち
まちの将来像	小学6年生	加賀1～2丁目	今は中学校の部活が中学校ごとに違うから自分が入りたい部活がある中学校に行こうとすると区内でもバスや電車を使わないとだから、自転車で行けるようにするか部活のやり方を変えるなどをしてほしい
まちの将来像	小学6年生	梅田1～8丁目	ちあんがいいまち

質問	学年	地域	意見
まちの将来像	中学１年生	入谷１～９丁目	思いっきりボールをけれる公園
まちの将来像	小学１年生	江北１～７丁目	きれいなまち
まちの将来像	小学４年生	保木間１～５丁目	道がでこぼこしていない街
まちの将来像	小学３年生	江北１～７丁目	平和なまち(犯罪やいじめが無いまち) 有名なまち(テレビに出てほしい)
まちの将来像	小学１年生	足立１～４丁目	どのうちにもたいようがいっぱいあたるあかるいまち たかいうちがおおいからくらくていや
まちの将来像	小学１年生	扇１～３丁目	公園にブランコほしい。
まちの将来像	小学３年生	保木間１～５丁目	大学も近年できたり、冬のイルミネーションイベントで、周りの県外、足立区外の若者等が足立区に来たい。来るきっかけができたことが嬉しいと思います　足立区に住んでいて羨ましい！と思ってもらえるような、足立区になってほしい
まちの将来像	小学５年生	中央本町１～５丁目	足立区に住んでると言えるまち。心配が少なく過ごせるまち。
まちの将来像	小学２年生	千住宮元町	子供が色々きめられる YouTubeにでられる
まちの将来像	小学６年生	花畑１～８丁目	施設の人や学校に来てくれるボランティア、学校のなかで友達や先生、他学年とすれ違ったときなどに気軽に挨拶できる町
まちの将来像	小学２年生	千住１～５丁目	花とか木とか自然がおおくてすごしやすいまち
まちの将来像	小学６年生	千住緑町１～３丁目	自然を増やしてほしい(マンションをもう少し減らしてほしい)
こどもにやさしいまち	小学６年生	足立１～４丁目	子供が楽しく、差別などいじめなく暮らせるまち
こどもにやさしいまち	小学６年生	未回答	子供も大人も年齢関係なく触れ合える街には賛成だが、目上の人に敬意を払いながらも触れ合う事が大事と思った
こどもにやさしいまち	小学１年生	谷中１～５丁目	うんこおおおお
こどもにやさしいまち	中学３年生	関原１～３丁目	差別・格差のない町
こどもにやさしいまち	小学３年生	保木間１～５丁目	いつでもどこでも勉強がしやすい環境にしてほしい　公園にさり気なく足立区の歴史が書いてあったり、遊具に英語で文字が書いてあったり、外国人のコミュニケーションが取りやすい環境作りも取り組んでほしい。語学が気軽に学びやすい環境も整えてほしい。グローバルな足立区にしてほしい。世界の方から注目されるとカッコいいと思うし、自慢できる地域だと子供も世界に目を向けて自立、夢を持って成長できる、大人に、なったらこうなりたい！！がイメージしやすくなる。お仕事体験を地域を巻き込んで、子供たちに色々な仕事があるよ。たのしいよ。と体験したい
こどもにやさしいまち	小学２年生	千住宮元町	何でもダメと言われない。 ヘタでも笑われない。
こどもにやさしいまち	小学３年生	弘道１～２丁目	車とじてんしゃこわくないように
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学１年生	青井１～６丁目	年寄りとこどもがふれあう機会を設け、コミュニケーションが発達しているまち。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学６年生	足立１～４丁目	宿題をなしにする 悪い人をなくす いじめをなくす みんながみんな幸せになれるようにする
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学６年生	柳原１～２丁目	道を広くしたり災害をに強くする
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学１年生	千住関屋町	遊びやすい公園を増やす。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学５年生	東伊興１～４丁目	ゴミ拾い 注意
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学５年生	加平１～３丁目	相手の意見を聞いて、じさいにやる。
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学１年生	宮城１～２丁目	地域の人が触れ合える憩い場をたくさん作りたい
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学５年生	足立１～４丁目	５番のその他のことについてなんですけど「差別をやんない」のが僕の活躍で後僕は差別なく色んな人をやさしくします。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学５年生	足立１～４丁目	今、わんわんパトロールをみんなに進めていて犬と一緒に散歩しながらパトロールをしています。知らない人も知ってる人も声を掛け合える街にしたいです
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学３年生	足立１～４丁目	公園でのイベントを増やす。 ワゴン車を増やして 公園でもパフェやコーヒーを飲んでもらいたい
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学６年生	未回答	街全体の学力を上げるため義務教育を高校までにしたい
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学６年生	本木１～２丁目	子供が遊べる場所をふやす
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学１年生	東綾瀬１～３丁目	こうえんをおおくする
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学２年生	佐野１～２丁目	人と人が支えあれる町。 困った人がいたら助けあえる環境にしたい。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学５年生	六月１～３丁目	みんなの意見を聞いて、たくさん取り入れてたい。
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学１年生	中央本町１～５丁目	交通網の整備

質問	学年	地域	意見
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学6年生	足立1～4丁目	ゴミ拾い等のボランティア
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学1年生	谷中1～5丁目	うんこ
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学6年生	西保木間1～4丁目	まちの人が、「こんなまちにしたい」とおもうことをさせたい。
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学3年生	栗原1～4丁目	公園の花壇に季節の花を植えて皆んなの癒しの場所を沢山作りたい。
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学2年生	中川1～5丁目	子供が少なくなり、周りに子供がいなくなって、老人が多いため、まずは子供の数を増やしたいし、子供が塾に行かなくてまいい学力を普通の学校でつけたい。そのためには子供を育てやすくしたい。学力をつけるためのお金のかからない塾をします
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学3年生	関原1～3丁目	駅(竹ノ塚や梅島など)周辺の開発に取り組む
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学6年生	中川1～5丁目	・この地域にバス路線を通す ・長門小学校の学区内にはボール遊びができる公園がないので、ボール遊びができる公園を作りたい。
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学3年生	島根1～4丁目	オランダのように自転車道を整備したい
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学4年生	東綾瀬1～3丁目	ゴミのぶんべつをする
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学6年生	中川1～5丁目	鉄道路線を通す。またはバス路線を通す。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学6年生	加賀1～2丁目	まずは学校生活を見直したり、公園や児童館など子供が放課後に行く所を整えたりして子供だけでなく大人のことも忘れない
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学6年生	梅田1～8丁目	かんしカメラをおいて、ポイ捨てをなくす
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学1年生	入谷1～9丁目	公園を、目的別を作る 例えば、スポーツ用、幼児用、学生用
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学5年生	加平1～3丁目	みんなが平等に生活できるまち
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学2年生	西綾瀬1～4丁目	コミュニティバスを増やす
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学2年生	南花畑1～5丁目	悪い人や泥棒を減らしたい。 例えば、街に街灯をたくさんつけて明るく照らし、泥棒が悪いことをしにくい環境をつくる。 また、交番の数を増やして、いざというときに備えておく。安全のために、学校の近くには必ず交番をおく。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学1年生	江北1～7丁目	学習に、大人になって困らないことを教える。 例えば、赤ちゃんの育て方、子どもの育てかた、赤ちゃんとは？幼児とは？を学びたい。 生まれてから、なんの知識もなく、オロオロしてしまう。
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学2年生	六木1～4丁目	子供が無料であそべる場所をたくさんつくる
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学3年生	佐野1～2丁目	この町にはケーキ屋さんを開きたい。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学3年生	中央本町1～5丁目	こどもにお金をあげる。か、こどもがお金を払わなくていいようにする。
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学1年生	未回答	ルールを守らない人がいたら、有罪。 植物を増やす。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学3年生	佐野1～2丁目	いじめをなくすための工夫をする。公園以外でも遊びやすい場所を作る。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学1年生	千住橋戸町	子どもが活躍できる場所を増やす。公園、広場など
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学1年生	扇1～3丁目	大人は子供の意見も取り入れること
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学6年生	本木西町	花を植える
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学4年生	千住1～5丁目	高層ビルをふやす。余った土地を森にして生き物が来るようにする。来てほしい生き物、猛禽類、カブトムシ、池も作って在来種の魚が来るようにする
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学3年生	保木間1～5丁目	赤ちゃん、子供、大人、誰もが主役の足立区を目指したい、 特技の自慢大会、無料参加を増やせば子供から、子連れからみんなを巻き込んで色々なイベントで地域の方々が集うイベントで地域のかかわりが増えたりするから 街の掲示板を増やして、誰でも色んな足立区の情報を得やすい場所を、増やしてほしい、情報の共有が子供でも大人でもできるようにコンビニなども活用したりして、 あとはすべての漢字には、必ずひらがなをふり誰でも読みやすく工夫して子供でも正しい情報を得やすくしてほしい シングルの家庭でも安心して過ごすことのできる地域作りをしたい 親が忙しく子供が1人でいる時間が増えてしまうので保育園の延長料金の廃止を可能でしたら、してほしい 学童保育室運営や、保育園運営もうまく大学と協力したりして、人手不足解消を補ったり、中学生などの職場体験などで、みんなで補いながら、将来の足立区を支えてくれる子供を大切に育てて行きたいと考えます。ひとりぼっちを無くしたいです。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学3年生	梅田1～8丁目	あだちくのみんなをまもる。 いつもどろぼうがきたときにたおせるように1日2回やっつけるれんしゅうをしてる。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学3年生	足立1～4丁目	ゴミ拾い　お年寄りのお手伝い　など
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学2年生	青井1～6丁目	公園に遊具をふやす 災害のないまちにしたい

質問	学年	地域	意見
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学2年生	千住宮元町	遊び場をたくさんつくる。 夏は暑いから大きなプールをつくる。 涼しいゲーム場を作る。 工作や絵を飾る場所を作る。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学6年生	未回答	みんなが大好きになるまちづくり。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学1年生	西新井1～7丁目	みんなが安全にすごせるまち。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学3年生	江北1～7丁目	交通事故や戦争が、おきないために、みんなでルールを守る。
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学1年生	六月1～3丁目	ゴミ拾いボランティアの活動をもっと活発化させる。
このまちのリーダーだったらなにをするか	中学1年生	千住関屋町	現状、ボール遊びが認められている公園が少ない。そのため、ボール遊びができる、子供が遊びやすい公園を増やす。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学6年生	中央本町1～5丁目	たくさん花や木(杉以外)を植える。
このまちのリーダーだったらなにをするか	小学6年生	花畑1～8丁目	挨拶運動
将来、どんな活躍をしたいか	中学1年生	青井1～6丁目	区役所で働きたい。
将来、どんな活躍をしたいか	小学6年生	足立1～4丁目	みんなが喜んでくれるような活躍 人の役に立つこと
将来、どんな活躍をしたいか	中学1年生	梅田1～8丁目	ゲームを作ってみんなを楽しませたい
将来、どんな活躍をしたいか	小学5年生	加平1～3丁目	サッカー選手になってみんなに優しくしたい。
将来、どんな活躍をしたいか	中学1年生	宮城1～2丁目	みんなに頼られず存在になりたい
将来、どんな活躍をしたいか	小学5年生	足立1～4丁目	ありがとうございます でばくはうれしいです。有名人とかだと目立ち過ぎだから 普通の人でありがとうございますとかで嬉しいです
将来、どんな活躍をしたいか	小学5年生	足立1～4丁目	怖く無い街にしたいです
将来、どんな活躍をしたいか	小学3年生	足立1～4丁目	犬のイベントを企画したい
将来、どんな活躍をしたいか	小学6年生	本木1～2丁目	いまはなし
将来、どんな活躍をしたいか	中学2年生	佐野1～2丁目	綺麗な環境作りたい。
将来、どんな活躍をしたいか	小学5年生	六月1～3丁目	バスケット選手になりたいです。
将来、どんな活躍をしたいか	中学1年生	中央本町1～5丁目	本を通じて人を支える人
将来、どんな活躍をしたいか	小学6年生	足立1～4丁目	みんなを助けられる人になる
将来、どんな活躍をしたいか	小学1年生	谷中1～5丁目	うんこ
将来、どんな活躍をしたいか	小学6年生	西保木間1～4丁目	年齢関係なく、自由に暮らせるような工夫をしたい。
将来、どんな活躍をしたいか	中学2年生	中川1～5丁目	アニメが好きだから、アニメに関わる仕事をして、活躍したい
将来、どんな活躍をしたいか	中学3年生	関原1～3丁目	足立区にいても自転車被盗まれない町で安心・安全なまちになるように貢献する
将来、どんな活躍をしたいか	小学6年生	中川1～5丁目	この街に貢献する仕事をしたい。
将来、どんな活躍をしたいか	中学3年生	島根1～4丁目	動物と共生できる社会をつくる手助け
将来、どんな活躍をしたいか	小学4年生	東綾瀬1～3丁目	歴史ーのなをのこす
将来、どんな活躍をしたいか	小学6年生	中川1～5丁目	街に貢献したい
将来、どんな活躍をしたいか	小学6年生	加賀1～2丁目	公務員（看護師？区役所？警察？学校の先生？）とか お店もやってみたい
将来、どんな活躍をしたいか	小学6年生	梅田1～8丁目	かたりて
将来、どんな活躍をしたいか	小学2年生	興野1～2丁目	メジャーリーガーになってホームランを打つ。
将来、どんな活躍をしたいか	小学2年生	西綾瀬1～4丁目	スポーツカーの運転をしてみたい
将来、どんな活躍をしたいか	小学1年生	江北1～7丁目	人を助かる。 イジメる人を家庭をカウンセリングするべき。 いじめられている方も同じく。 カウンセリングの敷居が高すぎる
将来、どんな活躍をしたいか	小学3年生	中央本町1～5丁目	サッカー
将来、どんな活躍をしたいか	小学3年生	佐野1～2丁目	ピアノの先生になりたい
将来、どんな活躍をしたいか	小学1年生	千住橋戸町	こんな人みたいになりたい"と思ってもらえるような人"
将来、どんな活躍をしたいか	中学1年生	扇1～3丁目	周りの人に尊敬されるような人になりたい
将来、どんな活躍をしたいか	小学6年生	本木西町	アニメをつくる
将来、どんな活躍をしたいか	小学4年生	千住1～5丁目	自然を守る
将来、どんな活躍をしたいか	小学3年生	梅田1～8丁目	すいえいのコーチ。
将来、どんな活躍をしたいか	小学2年生	青井1～6丁目	世界中の人にとって住みやすい地球になるようにしていきたい

質問	学年	地域	意見
将来、どんな活躍をしたいか	小学2年生	千住宮元町	有名になる。 お金もちになる。
将来、どんな活躍をしたいか	小学6年生	未回答	まだわからない。
将来、どんな活躍をしたいか	小学1年生	西新井1～7丁目	まだわからない。
将来、どんな活躍をしたいか	小学3年生	江北1～7丁目	こまっている人を、たすけたい。
将来、どんな活躍をしたいか	中学1年生	六月1～3丁目	世界に通用する能力を持った科学者として活躍したい。
将来、どんな活躍をしたいか	中学1年生	千住関屋町	街のイベントに積極的に参加したり、手伝ったりするようにしたい。
将来、どんな夢をかなえたいか	中学1年生	西新井栄町1～3丁目	お金持ちになりたい
将来、どんな夢をかなえたいか	中学1年生	梅田1～8丁目	ゲームクリエイターになりたい。
将来、どんな夢をかなえたいか	小学5年生	加平1～3丁目	サッカー選手になる。
将来、どんな夢をかなえたいか	中学1年生	宮城1～2丁目	信頼される大人になりたい
将来、どんな夢をかなえたいか	小学5年生	足立1～4丁目	人の笑顔とありがとうございますっていうことで嬉しいので 警察官か 国を守る、自衛隊 になりたいです
将来、どんな夢をかなえたいか	小学5年生	足立1～4丁目	災害があった時でも助け合える街 声を掛け合える街になれるようにしたいです
将来、どんな夢をかなえたいか	小学3年生	足立1～4丁目	私の夢はトリマーなので愛犬と公園でイベントがしたい
将来、どんな夢をかなえたいか	小学6年生	未回答	とにかく就職したい、でも夢だとしたら、食品会社に努めて人々の食卓を支えて社会に貢献したい。
将来、どんな夢をかなえたいか	小学6年生	本木1～2丁目	いずれ、自分の子供も遊べるような公園
将来、どんな夢をかなえたいか	中学2年生	佐野1～2丁目	思いやりのある町、綺麗な町、。
将来、どんな夢をかなえたいか	中学1年生	中央本町1～5丁目	編集者になりたい
将来、どんな夢をかなえたいか	小学6年生	足立1～4丁目	歌手だけどただの歌手じゃなくて大谷翔平みたいに子供の夢を叶えたりしたい
将来、どんな夢をかなえたいか	小学1年生	谷中1～5丁目	あおかん
将来、どんな夢をかなえたいか	中学3年生	栗原1～4丁目	美容部員になって美容のプロになりたい。
将来、どんな夢をかなえたいか	中学2年生	中川1～5丁目	今は夢がない。まだ、わからないけどアニメ系で、何かしたい
将来、どんな夢をかなえたいか	小学6年生	中川1～5丁目	建築家
将来、どんな夢をかなえたいか	中学3年生	島根1～4丁目	獣医師
将来、どんな夢をかなえたいか	小学4年生	東綾瀬1～3丁目	うちゅうにいく
将来、どんな夢をかなえたいか	中学2年生	足立1～4丁目	飼育員になって動物の世話
将来、どんな夢をかなえたいか	小学6年生	中川1～5丁目	建築士
将来、どんな夢をかなえたいか	小学6年生	梅田1～8丁目	じゅうい
将来、どんな夢をかなえたいか	小学2年生	興野1～2丁目	野球選手になること。 水泳選手になること。 英語がうまくなりたい。 マラソンで1位になりたい。
将来、どんな夢をかなえたいか	小学2年生	梅田1～8丁目	みんなをたのしませる しごとがしたい
将来、どんな夢をかなえたいか	小学2年生	西綾瀬1～4丁目	世界の人と仲良くなりたい
将来、どんな夢をかなえたいか	小学1年生	江北1～7丁目	人をたすけたり、工事の人になりたい
将来、どんな夢をかなえたいか	小学3年生	西新井1～7丁目	先生になりたい
将来、どんな夢をかなえたいか	小学3年生	中央本町1～5丁目	サッカー選手になりたい
将来、どんな夢をかなえたいか	中学1年生	未回答	子供が「この町にいたい！」と思えるようにしたい。
将来、どんな夢をかなえたいか	中学1年生	扇1～3丁目	区役所で働く
将来、どんな夢をかなえたいか	小学6年生	本木西町	アニメを作る
将来、どんな夢をかなえたいか	小学3年生	保木間1～5丁目	足立区犯罪率、日本で一番低い都市に！ 幸福度が日本一を目指したい！ 出生率も日本一番にしたい！ 学力も日本一番を目指したい！
将来、どんな夢をかなえたいか	小学3年生	梅田1～8丁目	できたらオリンピックで金メダルをとりたいです。
将来、どんな夢をかなえたいか	小学6年生	未回答	まだわからない。
将来、どんな夢をかなえたいか	小学1年生	西新井1～7丁目	まだわからない。
将来、どんな夢をかなえたいか	小学3年生	江北1～7丁目	絵が上手くなって、有名になる。
将来、どんな夢をかなえたいか	中学1年生	六月1～3丁目	科学者になって日本の科学技術の発展のために尽くしたいです。

質問	学年	地域	意見
将来、どんな夢をかなえたいか	中学1年生	千住関屋町	とにかく、他の人に貢献できるような仕事に就く。
将来、どんな夢をかなえたいか	小学6年生	花畑1～8丁目	人を笑顔にする職に就く夢
大人に伝えたいこと	小学6年生	足立1～4丁目	宿題はいらないです。 子供に希望をください。 私は少しのミスだけですごく怒られる世界は嫌です。
大人に伝えたいこと	中学1年生	西新井栄町1～3丁目	理不尽さをなくす。子供のお手本になる大人が増えてほしい（歩きスマホや、自転車に乗りながらのスマホは小学生も真似しています）
大人に伝えたいこと	小学6年生	千住橋戸町	公園にもっとおもしろい遊具を追加してください
大人に伝えたいこと	中学1年生	宮城1～2丁目	大人も子供も同じ人間だから、一緒に遊んだり、おしゃべりしたり、楽しく過ごしたい
大人に伝えたいこと	小学5年生	足立1～4丁目	差別をしないでください。差別で人の心が大きく変わります　いい心から　悪の心になると 将来が大きく変わります
大人に伝えたいこと	小学5年生	足立1～4丁目	人を見ただ目で判断せず、偏見を無くし、今住んでいる街を少しでも良く出来る様に子どもは大人が守れる街に。
大人に伝えたいこと	小学3年生	足立1～4丁目	物やタバコなどを捨てないで欲しいです。
大人に伝えたいこと	小学6年生	未回答	子どもの夢は大人が遮ってしまったらそこで終わってしまう、失敗も何もかも経験と考え、応援してほしいです、子供に何かを強制するのではなく私も性別の事などで悩んだので、自分らしく生きる事が大事と心がけ受け入れて上げてほしいです、俺も未来を諦めず右手に夢、左手に希望を持ち将来のため頑張ります
大人に伝えたいこと	小学6年生	本木1～2丁目	安全をみまもってほしい。
大人に伝えたいこと	小学1年生	東綾瀬1～3丁目	わからないこととかあったらおしえてください
大人に伝えたいこと	中学2年生	佐野1～2丁目	年齢に関係なく、助けあえる街を作って行ってほしいです。
大人に伝えたいこと	中学1年生	中央本町1～5丁目	近藤やよい区長にずっと区長を続けてもらいたいです。
大人に伝えたいこと	小学6年生	足立1～4丁目	大人は仕事とかあってすごく大変そうでほとんどの人があまり地域のことで考えられないと思います。ポイ捨てしたりとかする人もいます。 でも子供もがんばっています。もちろん、子供でもルールを破ったりポイ捨てしたりする人もいるかもしれない。でもそれは大人からの影響を受けていることもあると思います。 学校で6年生が廊下を走っていればここは走っていいんだと思い1年生が真似してしまうのと同じように。 私はおとなになってもこの地域、街をより良く、住みやすい街にしたいと思います。だから、大人達から街に貢献してほしいです。一人一人の協力が必要だと思うからです。 より良く住みやすい街にするにはどうしたらいいか、大人たちも子どもたちと一緒に考える必要があると思います。
大人に伝えたいこと	小学1年生	谷中1～5丁目	死ね
大人に伝えたいこと	小学6年生	西保木間1～4丁目	「こどもだから」というだけで何でも「だめ!」と言わないで、意見を尊重してほしいです。
大人に伝えたいこと	中学3年生	栗原1～4丁目	路上でお酒を飲まないで下さい
大人に伝えたいこと	中学2年生	中川1～5丁目	今はゆめがないけど、ゆめがもてるような国を作ってほしい。今は暗闇の世界
大人に伝えたいこと	中学3年生	関原1～3丁目	車の安全運転 学校の部活で使うものにお金をかけてほしい
大人に伝えたいこと	小学6年生	中川1～5丁目	ルールが厳しすぎる。 子供に対しての苦情が多い。「うるさい」など。 自分たちが子供の時のことを考えたら、うるさく遊んでいたはずなのに。おかしいと思う。 不公平だと思う。 それ以外は楽しい街だと思った。
大人に伝えたいこと	中学3年生	島根1～4丁目	子供の意見もきちんと取り入れてくれる町作りをして欲しい
大人に伝えたいこと	小学4年生	東綾瀬1～3丁目	いままでありがとうございます。
大人に伝えたいこと	小学6年生	中川1～5丁目	利便性を向上してほしいです。
大人に伝えたいこと	小学6年生	加賀1～2丁目	学校生活を見直してほしい
大人に伝えたいこと	小学6年生	梅田1～8丁目	昔の足立区よりかはよくなってることを伝えたい
大人に伝えたいこと	小学2年生	西綾瀬1～4丁目	勉強ができなくてもそんなに怒らないでほしい
大人に伝えたいこと	小学1年生	江北1～7丁目	あの人〔離婚した人〕がいることが怖い
大人に伝えたいこと	中学1年生	未回答	馬鹿な大人がいるせいでそれをまねした子供がいる。 子供を注意している親に、自分の行動が子供に悪影響を与えたのかもと思ってほしい。 そこらへんにごみを捨てるな。汚い。路上につば吐くな。看板があったらしっかり読んで行動しろ。字も読めねえのか。
大人に伝えたいこと	小学3年生	佐野1～2丁目	親切にしてくれてありがとうございます。
大人に伝えたいこと	小学1年生	千住橋戸町	子どもが子どもらしくあることが大切です。いつも見守っていただきありがとうございます

質問	学年	地域	意見
大人に伝えたいこと	中学１年生	扇１～３丁目	犯罪はしない、またはしてしまったら白状する 大人が全てではない 子供の気持ちが第一優先 善悪をはっきりする 親になったのであれば親としての意識をもつ
大人に伝えたいこと	小学３年生	梅田１～８丁目	だいすき。いつもありがとう。
大人に伝えたいこと	小学２年生	千住宮元町	子供だからできないって言わないで。
大人に伝えたいこと	小学３年生	千住１～５丁目	たくさん良いことをしてほしい
大人に伝えたいこと	小学３年生	江北１～７丁目	子どもにぎゃくたいなどしないで、子どもの遊ぶ場所でたばこをすわないでください。
大人に伝えたいこと	中学１年生	六月１～３丁目	将来の夢を無理やり考えさせるのをやめてほしい。小さい頃から将来の夢を持っていない子だって山ほどいるのになんでもいいから書いてみてって言われて他の子を真似したりするのは結局その子のためになってないと思う。
大人に伝えたいこと	中学１年生	千住関屋町	これからも、様々な人が暮らしやすいと感じる社会をつくってほしいです。
大人に伝えたいこと	小学３年生	弘道１～２丁目	おちてるごみはだれがすてますか
大人に伝えたいこと	小学６年生	花畑１～８丁目	大人が信号無視をしていたら子供が真似するからやめてほしい
大人に伝えたいこと	中学３年生	舎人１～６丁目	お仕事ががんばってください。応援してます