

令和8年5月号

# 鹿浜こども園だより



令和8年5月1日  
足立区立鹿浜こども園  
第一園舎 Tel.3855-4447  
足立区鹿浜5-25-11  
第二園舎 Tel.3897-8515  
足立区鹿浜5-24-4-101  
園長 澤田 好

新緑がまぶしく、風薫る季節となりました。園庭の木々も生き生きとした表情を見せ、子どもたちは自然の変化を感じながら、のびのびと過ごしています。

新年度が始まってから一か月が経ち、子どもたちも少しずつ新しい環境に慣れてきました。最初は緊張した様子も見られましたが、今では笑顔が増え、友だちや保育者との関わりを楽しむ姿が多く見られるようになってきました。

5月5日は「端午の節句」です。古くから、子どもたちの健やかな成長を願う大切な日として親しまれてきました。こいのぼりを飾ったり、かしわ餅やちまきをいただいたりする風習には、たくましく育ててほしいという願いが込められています。園でもこうした日本の伝統に触れながら、季節の行事を大切にしていきたいと考えております。

また、5月は戸外での活動が心地よい時期です。園庭遊びを通して、草花や虫に触れ、季節ならではの発見や驚きを大切にしていきたいと考えています。体を十分に動かしながら、心も体も健やかに育っていくよう支えてまいります。

一方で、朝夕と日中の気温差が大きく、疲れも出やすい時期です。ご家庭でも十分な休息と体調管理にご配慮いただきますようお願いいたします。

園長 澤田 好

## 鹿浜こども園の教育目標

げんきなからだ  
やさしいところ  
かんがえるちから

心豊かで たくましい  
「遊ぶの大好き・笑顔いっぱいの子ども」  
を育てる

### 【行事予定】

5月		
1日	金	こどもの日 (全クラス)
8日	金	保護者会 (1歳児) 15:30~
15日	金	身体測定
21日	木	★1 引き取り訓練 (全クラス) 耳鼻科検診 (4・5歳児) 13:00~ 誕生日会
22日	金	園内研修 短時間保育児 13:00 降園
25日	月	保育参観・参加 (4・5歳児) ※6/5まで
29日	金	★2 バス遠足 (4・5歳児)

6月		
1日	月	安全指導
3日	水	眼科検診 (4・5歳児) 13:15~
9日	火	不審者対応訓練
10日	水	保育参観・参加 (1・2・3歳児) ※6/17まで
11日	木	内科検診 (第二) 13:00~
15日	月	個人面談始 ※6/25まで
16日	火	身体測定
18日	木	誕生日会 内科検診 (第一) 13:00~
19日	金	安全指導
23日	火	プール始め (4・5歳児) 避難訓練 (~26日)
24日	水	歯科検診 (第二) 10:00~ (第一) 10:30~
26日	金	園内研修 短時間保育児 13:00 降園

- ★1 引き取り訓練について、お知らせ配信しております。ご確認ください。
- ★2 5/29(金)市川市動植物園に行きます。詳細は後日配信いたします。(4・5歳)

### <ひよこ組>

入園して1か月が経ち、不安や甘えを受け止めてもらう中で、園生活や保育者に少しずつ慣れてきました。園舎内や園庭を探索しながら、保育者と一緒に好きな遊びや場所を見つけています。

晴れた日には、乗用玩具や滑り台に乗ったり、砂場でシャベルとお椀を持ってごはんを食べるまねっこをしたりして、園庭でたくさん遊んでいます。保育室では、保育者とのいないいないばあ遊びや、膝の上で絵本を読んでもらうことを好み、楽しそうに保育者とのやり取りをする姿が見られます。

今月も、一人一人の気持ちに寄り添いながら、安心して過ごせるようにしていきたいと思います。



#### ねらい

- ・一人一人の甘えや欲求を受け止め、安心して生活できるようにしていきます。
- ・保育者と一緒に遊んだり、見守られたりしながら、好きな遊びを楽しめるようにしていきます。

### <りす組>

晴れの日には、園庭での遊びを存分に楽しんでいます。春になって顔を出してきた虫に夢中になり、草の影にいるだんご虫やありを探しています。初めは触れられない姿がありましたが、「自分で捕まえない！」という気持ちから、だんだんと虫との距離が近づいていき触れるようになり、捕まえた時には、自信にあふれた表情を見せてくれました。

ままごとあそびの中では、側にいる友達と「楽しいね」と顔を見合わせて笑い合うことが増えてきました。

「わたしもやる」「ぼくもやりたい」と友達と一緒に遊びを楽しみながら言葉のやりとりも増えてきています。

好きな遊びを楽しみながら友達との触れ合いも楽しんでいます。



#### ねらい

- ・友達や保育者と一緒に好きな場所で好きな遊びができるように、楽しいと思う場所を考えていきます。
- ・植物や虫などの自然に触れて遊べるように、保育者も一緒に楽しんでいきます。

### <うさぎ組>

新しいクラス的环境にも慣れ、気の合う友達の名前を呼んで同じ遊びをしようしたり、身の回りのことを自分からやってみようしたりする姿が見られました。

園庭では、たくさんの虫が出てくるようになり、じっくりと観察をしています。「なんかたべてるみたい」「あそびにいくのかな」と気付いたことを自分の知っている言葉を使って保育者や友達に伝え、「ほんとだ!」と一緒に喜んでいる姿も多くなってきました。

今月も保育者や友達と自然に触れながら、好きな遊びを楽しんでいきたいと思います。



なにしてるのかな?

虫と同じ目線で観察している姿もあります。



#### ねらい

- ・身近な自然に触れ、興味をもてるようにしていきます。
- ・好きな遊びを見つけ、保育者や友達と楽しさを共有しながら遊べるようにしていきます。

### <ぱんだ・こあら組>

第一園舎での新しい生活にも慣れ、自分で好きな遊びを見つけて遊んでいます。

ぞうきりん組のクラスの子の遊びに興味や憧れをもち、泥だんご作りでは、固くする方法を見て、まねをしたり、光る作り方が書いてある絵本を見て試行錯誤したりしています。

5月下旬にはバス遠足があります。遠足に行く前に動物について調べたり、当日、友達と一緒に動物を観察したりすることを楽しみたいと思います。子どもたちの気付きを園での遊びに繋げていきます。

光る泥だんごを作りたくて何日も遊びが続いています。



園庭で見つけた虫を友達と一緒に観察しています。

#### ねらい

- ・ 思いを言葉にして伝えることができるようにしていきます。
- ・ 生き物や自然に興味、関心をもてるようにしていきます。

### <ぞう・きりん組>

進級の喜びを感じながら、意欲をもって挑戦したり、友達と集って遊んだりしています。

友達と一緒に遊ぶ中で、「こうしてみたいんだけど、どうかな?」「こうやったらできるんじゃないかな?」とアイデアを出し合い、考え、家や車などを作り上げています。友達の面白い発想を認め、受け入れる姿も増えてきています。遊びの中で友達とのやりとりの楽しさ、心地よさを感じられるよう、時には言葉での伝え方を一緒に考えていこうと思います。

今月も、友達と様々な発見や驚きを共有しながら、一緒に遊ぶ楽しさを存分に感じられるようにしていきます。



「水筒抑えておくよ!」と思いやりの気持ちが育っています。



イメージを共有しながら、必要なものを考え、作り上げていました。

#### ねらい

- ・ 身近な自然に触れ、生き物を大切にすることを育てていきます。
- ・ 友達と考えを出し合い、一緒に遊びや生活を作り上げる楽しさを味わえるようにしていきます。

### <かぜのじかん>

新しい環境にも慣れてきて、好きな遊びを見つけてじっくりと遊んでいます。

園庭にもたくさんの春が訪れており、ちょうちよが飛んでくると虫網を持って追いかけて捕まえようとしていました。あそぼう花壇の枠の中にだんごむしがたくさんいることに気が付き、「ここにいっぱいいるよ!」「わあ~ほんとうだ!」と友達に虫がいる場所を伝えながら、一緒に虫探しを楽しんでいます。虫が気になって側で見ていた4歳児の子にも「みてみて!」「さわってみる?」と優しく声を掛けながら関わって遊んでいる5歳児の姿も見られました。

今月も春の自然に触れながら、自分のしたい遊びを楽しむ中で、気の合う友達と遊ぶことを楽しめるようにしていきます。



#### ねらい

- ・ じっくりと自分のしたい遊びをしたり、気の合う友達や異年齢の友達と関わったりして遊ぶことを楽しんでいきます。