

令和8年1月号

# 鹿浜こども園だより



令和8年1月8日

足立区立鹿浜こども園

第一園舎 Tel.3855-4447

足立区鹿浜 5-25-11

第二園舎 Tel.3897-8515

足立区鹿浜 5-24-4-101

園長 澤田 好

新年あけましておめでとうございます。

新たな年を迎え、ご家族の健康と子どもたちの健やかな成長を願われたことと思います。

午年は、十二支（じゅうにし）の中で「うま」にあたる年です。十二支は、むかしの人が年を分かりやすくするために、12種類の動物に年をあてはめたものです。うまは、人といっしょに働き、遠くまで走れる力強い動物として大切にされてきました。そのため午年は、

- ・元気いっぱい
- ・すばやく行動できる
- ・新しいことにチャレンジする

といった、明るく前向きな年といわれています。今年も、子どもたちが元気にのびのびと成長できる一年になりますように、職員一同心からお祈り申し上げます。

毎年、初詣とセットで本屋に出かけています。今年も児童書コーナーには、よちよち歩きの子どもから小学生高学年の児童が、気になる本の目の前に立ち、目移りしながら手に取り見入っていました。その傍らで保護者の方々が、声をかけたり見守ったりしている姿は、毎年変わらず微笑ましく感じる時間でした。

子どもたちにとって、絵本との出会いはとても貴重なものであり、想像性を豊かにし表現力の豊かさにも繋がっていきます。子どもたちに大好きな一冊が増えることを願い今年もたくさんの本と出合えるよう選書していきたいと思っています。保護者の皆様も、好きな一冊を増やしてみる2026年はいかがでしょう。

本年もどうぞよろしくお願いいたします。

園長 澤田 好

## 鹿浜こども園の教育目標

げんきなからだ  
やさしいところ  
かんがえるちから  
心豊かで たくましい  
「遊ぶの大好き・笑顔いっぱいの子ども」  
を育てる

## 【行事予定】

| 1 月    |                              |
|--------|------------------------------|
| 8日（木）  | 始業式（4・5歳児）<br>獅子舞の日（3・4・5歳児） |
| 9日（金）  | 安全指導                         |
| 14日（水） | 避難訓練                         |
| 15日（木） | 新入園児健診（短時間保育児）               |
| 20日（火） | 身体測定                         |
| 22日（木） | 保護者会（5歳児）15：30～              |
| 28日（水） | 保護者会（3歳児）16：00～              |

| 2月     |                         |
|--------|-------------------------|
| 3日（火）  | 節分<br>保護者会（4歳児）15：30～   |
| 4日（水）  | 安全指導<br>保護者会（1歳児）16：00～ |
| 5日（木）  | 交通安全教室（3～5歳児）           |
| 12日（木） | 保護者会（2歳児）16：00～         |
| 19日（木） | 新入園児健診（長時間保育児）          |
| 20日（金） | 身体測定                    |
| 未定     | 避難訓練（予告なし訓練）            |

### 《始業式 4・5歳児》8日（木）

冬休みが終わり、長時間保育児と短時間保育児がそろって始業式を行います。始業式後には、日本の伝統芸能のひとつである『獅子舞』を見て正月の雰囲気を楽しみます。

### 《保護者会 3・5歳児》

★5歳児…22日（木）15：30～

- ・一年間の子どもたちの姿
- ・就学に向けて

★3歳児…28日（水）16：00～

- ・一年間の子どもの成長
- ・進級に向けて

※学年最後の保護者会となりますので、都合をつけてご参加下さい。



ADACHI CITY



SENJU JUKU  
400th  
since 1625

### 〈ひよこ組〉

園庭に出ると、砂場でおままごと遊びが始まります。ハウスの中に入って「ませ〜！（いらっしゃいませ）」とニコニコの笑顔で呼びかけてくれます。好きな色の食器やアイスクリームのコーンに砂を入れて、食べる真似をすると「おいし〜」と友達と顔を見合わせていました。

見立て遊びやごっこ遊びを楽しむ中で、保育者や友達と身振りや言葉を使ったやり取りを楽しめるようにしていきます。



ねらい

- ・保育者と見立て遊びやごっこ遊びを楽しんでいきます。
- ・衣服の着脱や手洗いなどの簡単な身の回りのことをやってみようとする気持ちを受け止め、できた喜びを感じられるようにしていきます。

### 〈りす組〉

友達と一緒に同じ遊びを楽しむ姿が増えてきています。お部屋の中でおうちごっこが始まると、「いーれーて」と言葉や身振りで伝え、「いーいーよ」と言って一緒に遊び始めます。「ぼくがままね」「じゃあ、ばぶちゃんになる」など、子どもたちの中で簡単に役割を決めて遊んでいます。

保育者も一緒に遊びを楽しみながら、友達と一緒に遊ぶ楽しさが感じられるようにしていきます。



ねらい

- ・気温や体調に配慮しながら、園庭で体を動かして遊べるようにしていきます。
- ・上履きや靴の脱ぎ履きを自分でしようとする気持ちを大切にしていきます。

### 〈うさぎ組〉

身の回りのことなど、自分でできることが増え、自信をもって取り組む姿が見られるようになってきています。子どもたちの姿に合わせながら、支度など自分でできることを増やしていきます。

玩具など友達に貸してあげたり、「ちょっと待ってね」などと友達に自分の気持ちを伝えたりしています。お互いの思いを受け止めながら、子どもたちの友達を思いやる気持ちを大切にしていきたいと思えます。



ねらい

- ・身の回りのことが自分でできることを認め、次の意欲につなげていきます。
- ・友達と遊ぶ中で相手の思いに気が付くことができるようにしていきます。

### 〈ぱんだ・こあら組〉

なりきったり世界観に入り込んで表現したりすることを楽しんでた子どもたち。思い描くイメージを表現するために、衣装以外にもどのようなものが必要か、どうしたら実現するかを子どもたち同士で考える姿に成長を感じました。

寒い日が続いていますが、園庭ではルールのある遊びを楽しんでいます。春から楽しんでいるバナナ鬼に加え、氷鬼や代わり鬼、無人島ゲームなど、遊びの引き出しがどんどん増えています。一緒に遊ぶ中で、思いのぶつかり合いやトラブルが起きることもあります。その都度、気持ちを言葉にして伝え、相手の思いに気づくことができるようになっていきます。

虹がかかっていたよね！段ボールでできるんじゃない？



言われた色のフープに入るんだよ！



ねらい

- ・友達と一緒に遊んだり過ごしたりする楽しさや心地よさを感じながら、相手の思いに耳を傾け、自分とは違う相手の気持ちに気がついていけるようにしていきます。
- ・同じ遊びに集まった友達とイメージを共有したりやりとりをしたりしながら遊ぶ楽しさを味わえるようにしていきます。

### 〈ぞう・きりん組〉

ドッジボールやUNOなどのルールのある遊びがクラスの中で流行っています。

ドッジボールは始めたばかりですが、昨年の年長がやっているところを思い出し、ルールを友達と一緒に確認して楽しむ姿が見られました。コートの線も子どもたちが自分で引き、チームもグーとパーで決めていました。当てられると悔しくて泣いてしまうこともあります。仲間が励ましてくれると、もう一度挑戦しています。

UNOは年長だけでなく、4歳児も一緒に楽しんでいます。ルールが難しいため、4歳児がわからなくなってしまう時には優しく教えてあげる姿も見られました。

今月も集まって遊ぶ楽しさや、ルールのある遊びの楽しさを感じられるようにしていきます。



はさみうち作戦だ！  
負けないぞー！



同じ色なら出せるよ！

ねらい

- ・自分達で生活や遊びを進めていく楽しさを感じられるようにします。
- ・友達のことを認めたり、一緒に考えたりしながら、仲間と集まって遊ぶことを楽しんでいます。

### 〈かぜのじかん〉

室内でのごっこ遊びが盛んになっています。

クレープ屋さんごっこでは、4歳児が「注文です、クレープ1つお願いします！」と元気に注文を受けると、5歳児が「はい、かしこまりました！」と丁寧な言葉遣いで応じ、手際よくクレープを作っていました。クレープが出来上がると「はい、お願いします！」とレジにいる友だちに渡し、お客さんが受け取ります。年齢に応じた役割分担が自然と生まれ、特に5歳児は言葉を選び、相手を意識したやりとりやごっこ遊びの広がりを感じます。

保育者はそのやり取りを大切に受け止め、遊びの中で新しい言葉に触れられるよう見守っていきます。



かしこまりました！

クレープ1つ注文です！

ねらい

- ・異年齢での関わりを通して、友達と協力しながら遊ぶことを楽しむ。
- ・友だちとのやりとりの中で、言葉で伝えあう楽しさを感じる。