

令和7年7.8月号

鹿浜こども園だより



令和7年7月1日
足立区立鹿浜こども園
第一園舎 Tel.3855-4447
足立区鹿浜 5-25-11
第二園舎 Tel.3897-8515
足立区鹿浜 5-24-4-101
園長 澤田 好

今年の園内研修は、東京都のすくわく事業に参加し『水と土』をテーマに行っています。

講師は、和泉短期大学 教授 松山洋平先生にお越しいただいています。

テーマ設定の理由は、4月当初の子どもたちが、泥団子づくりや砂場遊びをする中で、どうしたら団子が塩梅よく固まるのか、砂場に水を入れたのに何故なくなってしまうのか、水を入れると感触が変わる…など、不思議を感じながら試行錯誤する姿がたくさんありました。また、野菜の栽培や、生き物を飼育していく中でも、子どもたちとかかわりが深いものであるため、テーマに掲げることでより子どもたちの遊びが豊かになることを願い決めました。

現在も、疑問と探求の中で、試行錯誤を繰り返して遊んでいますが、課題も見えてきています。素材と道具との出会いを保育者は考えながら、本物らしい、本格的、おしゃれなどを子どもたちが感じられるよう、環境を整えることです。

そのためには、保育室も子どもたちが使いやすいよう工夫が必要になるので、私たち職員も試行錯誤しながら環境を整え始めました。

まずは、思う存分遊び込める時間の確保をするため、ランチルームで食事を摂り始めています。自分で遊びを終わらせ、この時間までに食事を摂るなど見通しをもって過ごしています。

これからも、思わず心揺さぶられる、想定外との出会いができるよう環境を整えてまいります。子どもたちの探求や試行錯誤の様子は、毎日のドキュメンテーションや送迎時にお伝えしてまいります。

園長 澤田 好

鹿浜こども園の教育目標

げんきなからだ
やさしいところ
かんがえるちから
心豊かで たくましい
「遊ぶの大好き・笑顔いっぱいの子ども」
を育てる

【行事予定】

7 月	
7日(月)	避難訓練～7/11 七夕
15日(火)	AED訓練
17日(木)	安全指導 身体測定
18日(金)	終業式(4・5歳児)
30日(水)	夏季プール(4・5歳児) 避難訓練(朝)
31日(木)	夏季プール(4・5歳児)

8 月	
1日(金)	安全指導
20日(水)	身体測定
25日(月)	避難訓練
27日(水)	夏季プール(4・5歳児)
28日(木)	夏季プール(4・5歳児)

お知らせ

《AED 救急法講習会》 7月15日(火)

西新井消防署第8分団の方にAEDの使い方や救急法を教えてください。

【場所】鹿浜こども園 第一園舎 2階ホール

【時間】1回目:14:00～ 2回目:14:30～

参加される方は担任までお知らせください。

《終業式 4・5歳児》 7月18日(金)

4、5歳児で1学期の終わりの式をします。

短時間保育児は7月22日～8月31日まで夏季休業日になります。

服装 標準服

降園時間 短時間保育児…11:45

〈ひよこ組〉

本棚から絵本を選ぶと、自分で見たり、保育者のところに読んでほしいと持ってきたりしています。

『だるまさんが』シリーズの絵本が子どもたちに人気で、保育者の声に合わせて体を揺らしたり、ポーズを真似したりして楽しんでいます。また、友達や保育者が楽しそうにしている姿を見て、周りに集まってきて一緒に見ることもあります。

保育者が話す言葉の真似っことも上手で、言葉そのものの音を楽しんだり、面白がったりしています。これからも、子どもたちの表現を大切にしていきます。



ねらい

- 保育者と一緒に水や砂に親しみ、夏ならではの遊びを楽しめるようにします。
- 一人一人の健康状態を把握し、水分補給、休息などに配慮します。衛生面も気をつけながら快適に過ごせるようにしていきます。

〈りす組〉

先月から継続して水遊びを楽しんでいますが、最近では遊び方がダイナミックになってきています。保育者や友達と一緒に砂場に穴を掘ると「お水を持ってこよう」「この中にいれよう」と砂場を湖のようにしています。水の中に裸足で入り、水の冷たさや泥の感触を感じると「気持ちいいね」「楽しい」と気持ちを言葉にして、そばにいる保育者や友達と思いを伝え合っています。

今月も、水や泥、夏ならではの遊びを十分に楽しめるようにしていきます。



ねらい

- 簡単な身の回りのことを自分でやろうとする気持ちを大切にしていきます。
- 戸外や室内で十分に体を動かして遊んだ後はシャワーをするなど、気持ちよさを感じられるようにしていきます。

〈うさぎ組〉

5月末から給食後の歯磨きを始め、自分で歯を磨くことにも慣れてきました。少人数で方法を知らせながら進めています。6月には歯科検診も行われ、歯への関心が高まっています。

保育室や園庭で、ごっこ遊びが盛んになってきました。ある時はドライブで大きな公園に行ったり、また別の日には、海の中のアイス屋さんになりきって材料を探しに行ったりと、自分たちのイメージを共有しながら役割を決めています。言葉でのやり取りを楽しみ、役になりきっています。



赤ちゃんとドライブに行くよ



ねらい

- 歯磨きの方法を確認し、食後に磨くことを習慣化できるようにしていきます。
- 友達と一緒に遊ぶ中でやり取りを楽しめるようにしていきます。

〈ぱんだ・こあら組〉

友達同士で作ったものを見せ合う中で、製作意欲が高まっています。子ども達同士で作り方を教え合ったり、アイデアを出し合ったりし、関わりも深まってきました。作るだけでなく、作ったもので友達と一緒に遊ぶ姿に変わってきたことに、子ども達の成長を感じています。

さまざまな素材に触れながら、イメージを表現する楽しさを味わい、遊びと遊び、子どもと子どもの繋がりが広がるようにしていきたいと思います。



「こうやって作るんだよ！」

「発車します！
乗ってください！」



ねらい

- ・友達と同じ遊びを楽しみながら、簡単なイメージを共有したり、思いを伝えあったりする経験を積んでいきます。
- ・プールや水遊びを通して、水に親しみを持ち、水の感覚や楽しさを身体全体で感じられるようにしていきます。

〈ぞう・きりん組〉

ペットボトルで作った鉢に朝顔の種をまきました。同じ日に種まきをしても、一人一人芽が出る日が違ったり、最初に出た双葉と、次に出た本葉の形や色が違ったりすることを不思議そうに観察していました。段々と葉が大きくなってくると、触れてみた感触がフワフワしていることに驚き、様々な植物と比べていました。自然に触れることで不思議さに気が付いたり、観察してみたりしています。これからも子ども達が自分から自然に触れることで、探求心を育てていきたいと思います。



朝顔芽が出たね！

どんなお花が
咲くのかな？



ねらい

- ・友達とイメージや考えを出し合い、共通の目的や楽しさを共有しながら遊びを進められるようにしていきます。
- ・水遊び・プール遊びなど水に親しみながら、自分の目標に向かって挑戦したり、友達と活動したりすることを楽しめるようにします。

〈かぜのじかん〉

そうぐみで5歳児が椅子とりゲームをしていると「なにやってるの？」と4歳児も覗きにきました。「いっしょにやろう」と誘ってもらおうと、真剣にルールを聞いています。いざゲームが始まると、音楽が止まったことに気づかなかったり、椅子に座れなかつたりしました。どうやったらいいか考える中で、手を椅子に乗せたまま歩いたり、椅子を増やして全員が座れるようにしてみたり、その都度変えて楽しんでいました。

これからも遊び方に捉われるのではなく、遊びの中で様々な考えを言ったり聞いたりしながら遊べるように一緒に考えることを大切にしていきます。



一緒に生活する中で同じ遊びをみんなで考えながら楽しんでいます

つぎはどうする？



ねらい

- ・異年齢の友達との関わりの中で、友達がしていることに興味関心を持ち、自分の遊びに取り入れたり、一緒に遊ぶことを楽しんだりできるようにします。