

令和6年7・8月号

# 鹿浜こども園だより



**足立区立鹿浜こども園**  
 第一園舎 Tel.3855-4447  
 足立区鹿浜 5-25-11  
 第二園舎 Tel.3897-8515  
 足立区鹿浜 5-24-4-101  
 園長 守屋 久美子

水の感触が気持ちの良い季節になりました。

子どもたちは、蛇口から出る水の音や感触を楽しんだり、鍋に入れ、かき混ぜて料理作りをしたり、思い思いの水遊びを楽しんでいます。ある雨上がりの朝、3歳児がいくつかできた水たまりを見つけると、そばでじーっと見ていました。風が吹き、水面が揺れると「なんか煙が出てる！」と驚いたような声で回りの子にも知らせていました。砂と水が混ざりあっている様子がまるで煙のようで、おもしろいと感じたようでした。水たまりの地面に人差し指で道を作ると、今度は水たまり同士がつながって水が流れていくことにも気づき、いくつも道を描いていました。水たまりを足で踏むとピチャッと音がして泥がはねるのも楽しいようです。雨上がりの園庭は遊びの宝庫ですね。

これから益々暑くなり、水を扱う機会が増えてきます。楽しいと思う一方で、一歩間違えれば大きな事故になる可能性もあります。水遊び、プール遊びの際には必ず一人の保育者がビブスを着用して、子どもたちに危険がないよう見守ることに徹します。私たち保育者が、子どもたちの発達をきちんと理解し、把握することで防げる事故も多いと感じています。子どもたちが笑顔でプール、水遊びが楽しめるよう適切な環境を整えていきます。

第二園舎 副園長 森 由美

## \*\*\*\*\* お知らせ \*\*\*\*\*

### ☆ 教材費（4・5歳児）納入について

- ・7、8月分：7月2日（火） 2000円
- ・9月分：9月3日（火） 1000円

集金に際しましては集金日より前に集金袋をお渡しします。集金日には袋に記載されている金額を封入の上、園にお持ちください。

## 鹿浜こども園の教育目標

げんきなからだ  
 やさしいところ  
 かんがえるちから  
 心豊かに たくましい  
 「遊ぶの大好き・笑顔いっぱいの子ども」  
 を育てる

## 【行事予定】

7月	
1日（月）	避難訓練～5日
5日（金）	七夕
11日（木）	カレーパーティー⑤
17日（水）	身体測定
18日（木）	安全指導 AED訓練
19日（金）	終業式④⑤
22日（月）	夏季休業日始（短）～8/31
23日（火）	避難訓練
30日（火）	夏季プール④⑤
31日（水）	夏季プール④⑤

8月	
1日（木）	安全指導
20日（火）	身体測定
27日（火）	夏季プール④⑤
28日（水）	夏季プール④⑤
29日（木）	避難訓練

### 《七夕》5日（金）

季節行事である七夕を年齢に応じて楽しみます。給食は七夕にちなんだメニューです。

### 《カレーパーティー 5歳児》11日（木）

5歳児が育てた人参を収穫し、調理体験を行います。この日の第一園舎のカレーライスには5歳児が切った野菜が入ります。

### 《終業式 4・5歳児》19日（金）

4、5歳児で1学期の終わりの式をします。短時間保育児は7月22日～8月31日まで夏季休業日になります。

服装 標準服

降園時間 短時間保育児…11：45

### 《絵本給食》30日（火）第二園舎

園舎で選んだ絵本をもとに献立を考えます。

### 《夏季プール 短時間保育 4・5歳児》

7月30日（火）・31日（水）

8月27日（火）・28日（水）

### 《AED 救急法講習会》 7月18日（木）

西新井消防署第8分団の方に AED の使い方や救急法を教えてください。ぜひご参加ください。

### 〈ひよこ組〉

指先を使って遊ぶ型落としや鎖入れ、パズルなどを用意しました。自分で入れてみたい、はめてみたいという気持ちがあり、試行錯誤しながら挑戦しています。できたときは、保育者のところに得意気な顔で持ってきます。



ねらい

- ・保育者と一緒に水や砂に親しみ、夏ならではの遊びが楽しめるようにします。
- ・一人一人の健康状態や水分補給、休息などに配慮し、元気で快適に過ごせるようにしていきます。

### 〈りす組〉

スポンジを水で濡らすと、家の掃除が始まりました。玩具を実物に見立てたり、「～のつもり」になったりしながら楽しんでいます。また、屋根や柱の色が変わったことに気が付き、保育者や友達に教えたり、手の跡が残ることに面白さを感じたりしていました。



ねらい

- ・水、砂、泥などに触れながら、夏の遊びを十分に楽しめるようにしていきます。
- ・簡単な身の回りのことを、自分でしようとする気持ちを大切にしていきます。

### 〈うさぎ組〉

ベンチをステージにして歌っていると、友達がバケツやスコップを持ってきて叩いて鳴らしています。その友達の姿を見て次々にメンバーが増えていき、葉っぱを持ってきて、一生懸命に鳴らしている子もいました。自分なりのイ



メージを膨らませて遊ぶことを楽しんでいます。

ねらい

- ・水、砂、泥など様々な感触を味わうことを楽しんでいきます。
- ・気の合う友達と一緒に遊ぶことを楽しんでいきます。

### 〈ぱんだ・こあら組〉

年長組がしていることに興味をもち、見たり聞いたりしながら同じようにやってみようとするが増えてきました。泡遊びでは、石鹸の削り方を教えてもらったり、ふわふわの泡を作っているのを憧れのまなざしで見、真似したりしています。

これからも水遊びや泡遊びを楽しみながら、発見や面白さを共有しながら遊べるようになっていきます。

遊びに使うものが足りない時には、自分で工夫して作っています。ハサミも使い始めました。



「トマト、赤くなったかな？」野菜の花や実の変化に興味津々です。

ねらい

- ・友達と同じ遊びをすることを楽しむ中で、自分の思いを伝えたり相手の思いに気が付いたりしていけるようにします。
- ・夏の生活の仕方を知り、身の回りのことを自分で行っていきます。

### 〈ぞう・きりん組〉

テントを設置すると、じっくり泡遊びをすることを楽しんでいます。水や石鹸の量を調節し、試行錯誤しながら、ふわふわの泡を目指して遊んでいます。

また泥遊びでは、土と水を手足で混ぜていく中で、温度や感触の変化を感じていました。泥ができると、クラスで親しんでいる絵本に出てくるマグマをイメージして絵本の世界を楽しんでいました。

これからも水の感触や性質を体全体で感じられるようにしていきます。

マヨネーズみたいな泡ができたよ！と友達に見せ合っています。



『いちにちじごく』の絵本の世界を再現しようと友達と相談して水の量を調節しながら混ぜています。

ねらい

- ・友達とイメージや考えを出し合い、共通の目的や楽しさを共有しながら遊びを進められるようにしていきます。
- ・水遊び・プール遊びなど水に親しみながら、自分の目標に向かって挑戦したり、友達と活動したりすることを楽しめるようにします。