

# 「東湊江小学校 施設更新事業」

## 基本構想・基本計画書

令和5年5月

足立区 教育委員会事務局 学校運営部 学校施設管理課

足立区 施設営繕部 東部地区建設課

# 目 次

はじめに	3
<hr/>	
I 基本構想	
基本方針	4
<hr/>	
II 基本計画	
基本方策	5
<hr/>	
III 資料編（基本構想）	
1 敷地概要	7
2 施設概要	8
（1）施設規模	
（2）標準施設一覧	
3 配置計画の比較表	11
4 外観イメージ（案）	12
5 ゾーニング（案）	13
6 スケジュール（案）	14
<hr/>	
IV 資料編（基本計画）	
1 配置計画（案）	15
2 平面計画（案）	16
3 施設一覧（案）	21

### 「伝統をつなぎ 新しい時代の学びをリードする 東湊江小学校」

教育委員会では、東湊江小学校の改築にあたり、学校やPTA、地元町会を中心とする改築実行委員会を立ち上げ、令和4年4月13日より計7回の委員会を開催し、意見交換を行ってまいりました。

令和4年3月、文部科学省は「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方」についての最終報告書をまとめ、新しい時代の学びを実現する学校施設の姿として、「未来思考で実空間を捉え直し、学校施設全体を学びの場として創造する」というキーコンセプトを示しました。

計画にあたっては、学校施設全体を学び・生活の場として捉え、横断的かつ多様な学びに対応できる創造的な学習空間をめざすとともに、地域社会と連携・協働・協創していく、次世代型・未来思考型の学校づくりを進めていきます。

また、脱炭素社会の実現に向けて、学校施設の省エネルギー化や再生可能エネルギーの積極的な導入を行い、環境にやさしい施設としていきます。

さらに、災害に強い学校施設を目指し、隣接する公園の一部を学校敷地に取り込み、四方が道路に接する配置計画の検討を行っているところです。

東湊江小学校は、明治44年に開校した足立区で最も歴史のある小学校の一つで、地域とともに112年間歩んできた伝統のある小学校です。

学校、家庭、地域の「三位一体」のつながりを大切にし、みんなで子どもたちを見守り、育んできた歴史や伝統を、次の時代へつなげることができる学校をつくるとともに、時代の変化に呼応した、新しい時代をリードする未来志向型の学校づくりを進めてまいります。

令和5年5月

足立区教育委員会

教育長 大山 日出夫

# I 基本構想

## 基本方針

### 1 東淵江小学校のコンセプト

「未来思考」で、学校施設全体を学びの場として創造する

～ 全ての子どもたちの可能性を引き出す、

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 ～

⇒ 学びのスタイルの変化に柔軟に対応し、校内のあらゆる空間が学びの場となるよう、「いきいきと輝く学校」をつくります。

### 2 5つの方向性

#### (1) 学び

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向け、柔軟で創造的な学習空間を実現

#### (2) 安全

子どもたちの生命を守り抜く、安全・安心な教育環境を実現

#### (3) 生活

ポストコロナを想定した「新しい生活様式」を踏まえ、健やかな学習・生活空間を実現

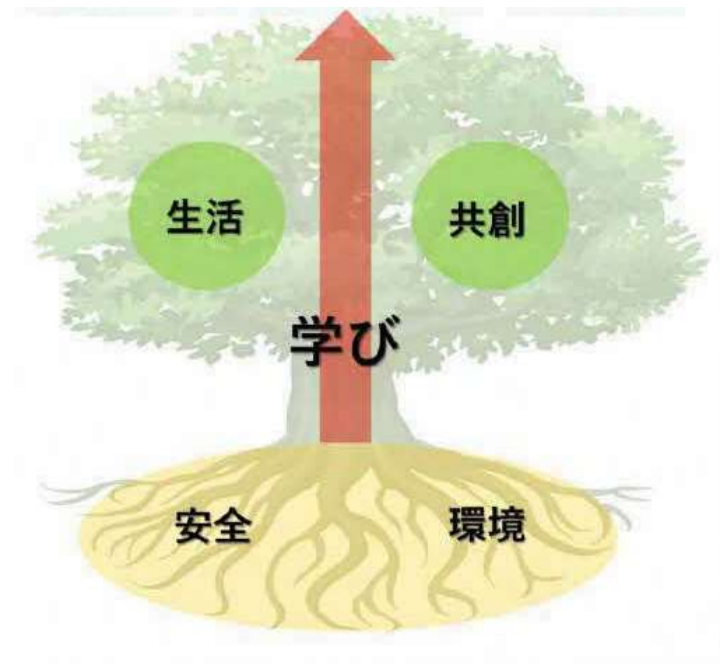
#### (4) 環境

脱炭素社会の実現に貢献する、持続可能な教育環境を実現

#### (5) 共創

地域や社会と連携・協働し、共に創造する協創空間を実現

全ての子どもたちの可能性を引き出す、  
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実



新しい時代の学び舎として目指していく姿のイメージ図  
(令和4年3月 文部科学省)

## Ⅱ 基本計画

### 1 基本方策（基本構想『基本方針』への対応）

#### （1）学び：個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向け、柔軟で創造的な学習空間を実現

- ① 児童が快適に学習できるよう一人一台端末環境に対応した教室や、十分なスペースが確保された職員室、教材室などの執務空間を整備し、常時ICTがストレスなく利用できる環境を確保します。
- ② 図書室を児童の目に付きやすく入りやすい位置に配置し、自主的・自発的な学習や協働的な学習を展開できるよう機能の充実を図ります。
- ③ 特別支援学級や特別支援教室は、可変性のある間仕切りの設置やプレイルーム・シャワールームを近接して配置することで、多様な教育的ニーズに対応できる学習空間とします。



自主的・自発的な学習が展開される図書室のイメージ（文部科学省）

#### （2）安全：子供たちの生命を守り抜く、安全・安心な教育環境を実現

- ① 水害時に避難所としての機能が十分に発揮できるように、体育館や防災備蓄倉庫、管理ゾーン等の主要室を、想定浸水深4.5m以上となる2階に配置します。また、震災への安全性は従来どおり耐力を確保します。
- ② 隣接する内谷公園の一部を学校敷地に取り入れ、東西南北4方向からのアクセス路を確保するとともに、歩道やバスベイ等を整備し、登下校の安全を高めます。
- ③ 防犯カメラの設置や夜間機械警備対応などのセキュリティ体制の確保により、安全管理に十分配慮した施設とします。

## II 基本計画

### (3) 生活：ポストコロナを想定した「新しい生活様式」を踏まえ、健やかな学習・生活空間を実現

- ① だれもがつかいやすい施設となるよう、ユニバーサルデザインに配慮した施設とします（SDGs 目標 10 「人や国の不平等をなくそう」）。
- ② 教室に隣接して開放的なラウンジやテラスを設け、児童の交流・憩いの場を確保します。
- ③ 児童の身体的な距離が確保できる座席配置を考慮し、1 教室の大きさは縦 8.5 m × 横 8 m を確保します。

### (4) 環境：脱炭素社会の実現に貢献する、持続可能な教育環境を実現

- ① 高断熱化、高効率機器の導入や太陽光発電設備の設置、自然通風の取り入れにより、環境配慮建物を目指し、脱炭素社会の実現に貢献します（SDGs 目標 7 「エネルギーをみんなに そしてクリーンに」）。
- ② 家具や内装は国産材を利用した木質化を行い、環境に配慮した設えにするとともに、森林保全に貢献します（SDGs 目標 15 「陸の豊かさを守ろう」）。
- ③ 躯体の計画耐用年数が 100 年に伸びたことを考慮し、外壁塗装材や防水材などはライフサイクルが長い材料を選定し、改修間隔の長期化を図ります。

### (5) 共創：地域や社会と連携・協働し、共に創造する共創空間を実現

- ① 地域と保護者・児童の交流促進を図るため、多目的ホールや会議室、放課後子供教室を 1 階に配置し、学校と地域の連携・協働が図りやすい計画とします。
- ② 地域開放エリアに、専用トイレや更衣室、ホワイエ空間を設けるなどし、地域コミュニティの場としていきます。
- ③ 現在、別敷地にある学童保育室を学校内に建設することにより、地域や学校が連携・協力し、放課後の児童の居場所を確保していきます。

### Ⅲ 資料編（基本構想）

#### 1 敷地概要

所在地	足立区東和三丁目 20 番 11 号
敷地面積	8,815㎡ (公園を一部取り込んだ場合：9,730㎡程度)
用途地域	第一種中高層住居専用地域 第一種住居地域
容積率	300%
建蔽率	60% (緩和後70%)
道路斜線制限	勾配 1.25
隣地斜線制限	勾配 1.25 + 20m
北側斜線制限	制限なし
防火指定	準防火地域
高度地区	第三種高度地区
日影規制	4時間 - 2.5時間、測定高さ 4.0m (中高層) 5時間 - 3 時間、測定高さ 4.0m (一種住居)
道路幅員	北側 12.0m 西側 6.0m 南側 6.0m 東側 11.0m
想定浸水深	4.5m (利根川)
その他	足立区公共施設等整備基準

### Ⅲ 資料編（基本構想）

#### 2 施設概要

##### （1）施設規模

- ① 構造 : 鉄筋コンクリート造
- ② 階数 : 5階建て
- ③ 延床面積 : 9, 980㎡程度

##### （2）標準施設一覧

室名	計画規模	計画室数	面積(㎡)	備考
<b>①教室</b>				
普通教室	基準：1	18	1,224	2階以上に配置
多目的教室	1	6	408	普通教室への転用を考慮
多目的室	1	2	136	算数教室や図工予備室を考慮
<b>②特別教室</b>				
図書室（準備室）	1.5（0.5）	1	362	1人あたり0.46㎡
理科室（準備室）	1.5（0.5）	1	136	
音楽室1（準備室）	1.5（0.5）	1	148	楽器置場を考慮
音楽室2（準備室）	1.5（0.5）	1	124	
家庭科室（準備室）	1.5（0.5）	1	136	地震時の炊出し対応考慮
図工室（準備室）	1.5（0.5）	1	136	
オアシス1	0.6	1	40	特別支援教室
オアシス2	0.7	1	46	特別支援教室
教材室	0.5	1	32	
倉庫兼多目的室	0.6	1	40	
そだち室	0.5	1	36	個別指導室
<b>③特別支援学級</b>				
普通教室	2.5	1	170	一部可動間仕切り設置
プレイルーム	1	1	68	特別支援教室の利用も想定
準備室	適宜	1	適宜	
トイレ（シャワー室）	適宜	1	適宜	
<b>④屋内運動場</b>				
アリーナ	適宜	1	720	想定浸水深以上となる2階に 以上に配置、地域開放有り
ステージ	適宜	1	88	
器具庫	適宜	1	104	
更衣室	適宜	1	適宜	地域開放考慮
放送室	適宜	1	適宜	



### Ⅲ 資料編（基本構想）

室名	計画規模	計画室数	面積(m <sup>2</sup> )	備考
<b>⑤管理諸室</b>				
校長室	0.5	1	38	想定浸水深以上となる2階以上に配置
職員室	3	1	204	
放送室	0.25	1	17	
保健室	1.2	1	80	1階に配置
相談室	0.4	1	26	
印刷室	0.4	1	26	倉庫を併設
事務室	0.5	1	34	
談話室	0.5	1	34	
職員更衣室	0.75	1	51	
(児童)更衣室	適宜	1	適宜	各階に設置
主事室	適宜	1	適宜	1階に配置
主事倉庫	適宜	1	適宜	1階に配置
配膳室	適宜	3	適宜	各階に配置
職員トイレ	適宜	1	適宜	
<b>⑥給食</b>				
調理場	4.5	1	316	
配膳室	0.5	3	38	2～4階
休憩室	適宜	1	適宜	
更衣室	適宜	1	適宜	
洗濯乾燥コーナー	適宜	1	適宜	
倉庫	適宜	1	適宜	
トイレ	適宜	1	適宜	
廊下	適宜	1	適宜	
<b>⑦プール</b>				
プール	適宜	1	適宜	25m×6コース
更衣室	適宜	1	適宜	
器具庫	適宜	1	適宜	
機械室	適宜	1	適宜	
トイレ	適宜	1	適宜	
<b>⑧その他</b>				
多目的ホール	3	1	194	1学年が集会可能な規模
会議室	1.3	1	90	地域と兼用
PTA室	1	1	66	
キッズぱれっと	1	1	68	放課後こども教室

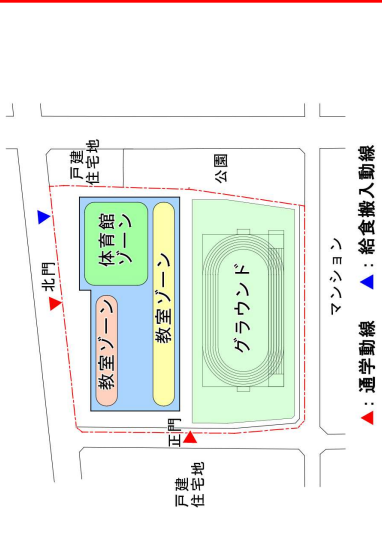
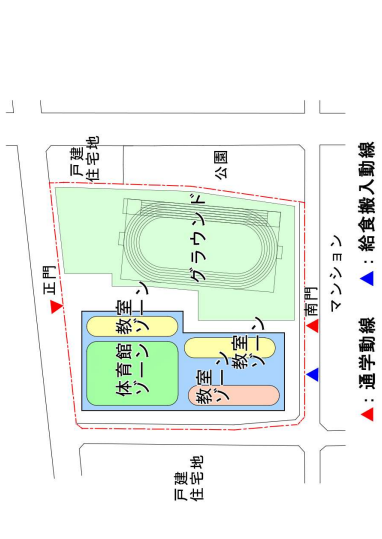
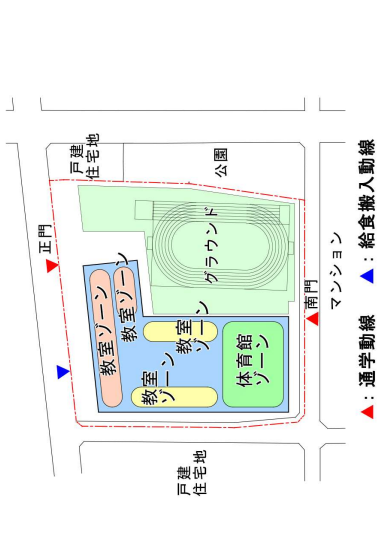
### Ⅲ 資料編（基本構想）

室名	計画規模	計画室数	面積(m <sup>2</sup> )	備考
災害備蓄倉庫	適宜	2	100	想定浸水深以上となる2階以上に配置（一部1階）
ミーティング室	適宜	1	適宜	地域開放のアリーナに隣接
トイレ	適宜	各階	適宜	バリアフリートイレを各階に設置
シャワー室	適宜	1	適宜	保健室用
倉庫	適宜	各階	適宜	
授乳室	適宜	1	適宜	
ゴミ庫	適宜	1	適宜	
ポンプ室	適宜	1	適宜	階段下
<b>⑨学童</b>				
保育室	2	1	146	1.65 m <sup>2</sup> /人×70人に対応
事務室・静養室	適宜	1	適宜	
給湯室	適宜	1	適宜	
トイレ	適宜	1	適宜	
更衣室	適宜	1	適宜	
倉庫	適宜	1	適宜	
<b>⑩附带施設</b>				
グラウンド	適宜	1	適宜	120mトラック
屋外倉庫	適宜	1	適宜	
駐輪場	適宜	1	適宜	60台程度
駐車場	適宜	1	適宜	5台程度

# III 資料編（基本構想）

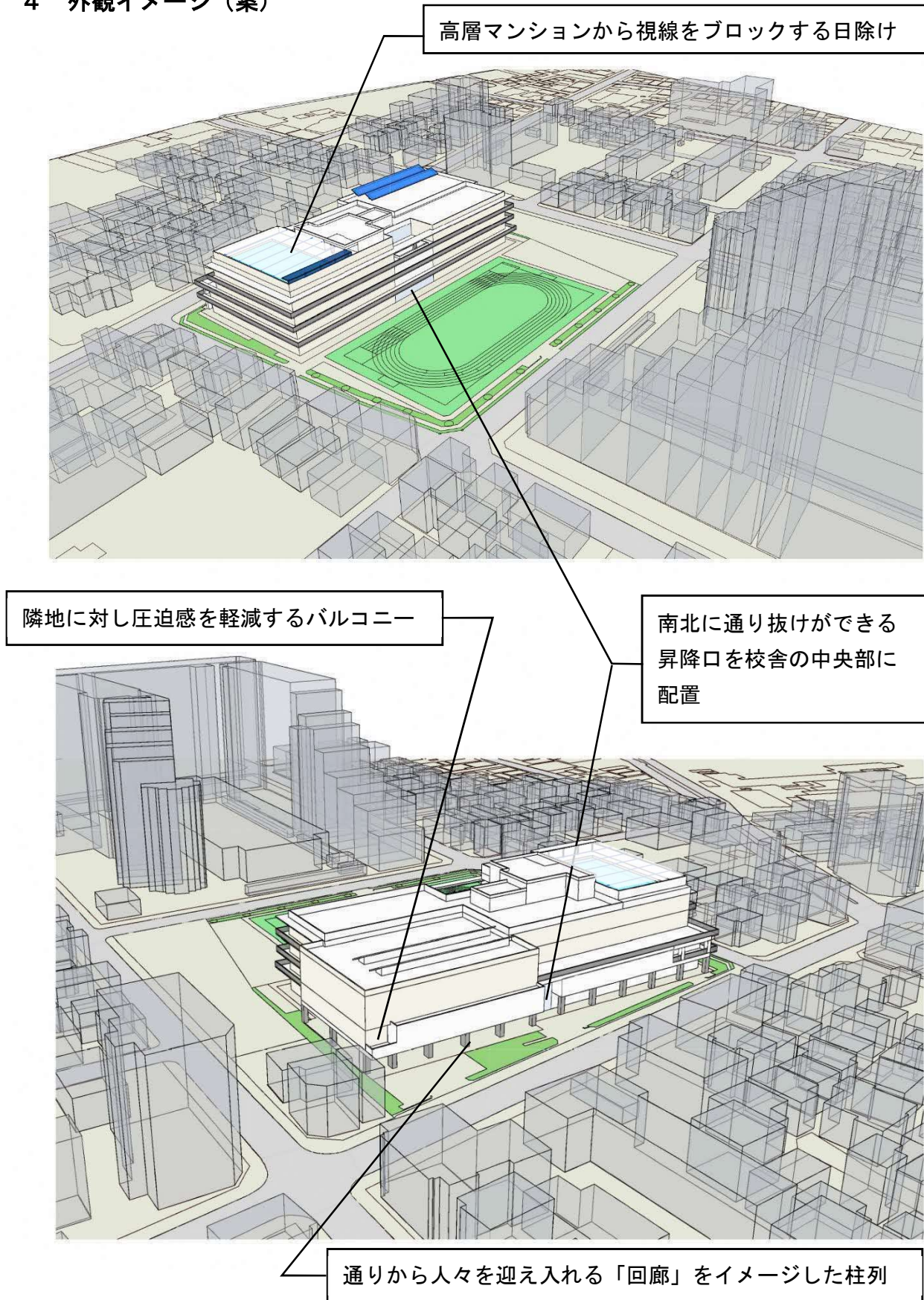
## 3 配置計画の比較表

普通教室がグラウンドに面する南向きとなり、相対的にも総合評価の高いA案を採用

設計条件	①面積は10,000㎡程度とする ②敷地の北側は日影規制で高さが制限される ③西側と南側に自主管理歩道を整備する ④体育館を最後に解体するため南側設置案は想定しない		
評価項目	A案（建物北側配置案）	B案（建物西側配置案）	C案（建物L型配置案）
配置計画案			
計画概要	建物北側配置・一部5階建て	建物西側配置・総5階建て	建物L型配置・4階建て
採光	◎	○	○
音環境	△	◎	○
面積 (現況約2,300㎡)	約3,400㎡・120mトラック	約3,800㎡・120mトラック	約3,200㎡・100mトラック
形状	概ね整形	やや不整形	やや不整形
グラウンド 周辺との関係	現状から変化がある (西側住宅地に影響が出やすい)	現状から変化がある (北東側住宅に影響が出やすい)	現状から変更は少ない。
仮設校舎の コスト	△	△	○
その他	夏の日射取得量：1（基準値） 冬の日射取得量：1（基準値） 一部5階建てかつ東西ボリュームのため 影響範囲がやや狭い	夏の日射取得量：1.31 冬の日射取得量：0.99 総5階建てかつ南北ボリュームのため 影響範囲が広い	既存校舎の一部が利用可能 夏の日射取得量：1.31（西棟） 冬の日射取得量：0.99（西棟） L型ボリュームだが4階建てのため 影響範囲がやや狭い
総合評価	◎	○	△

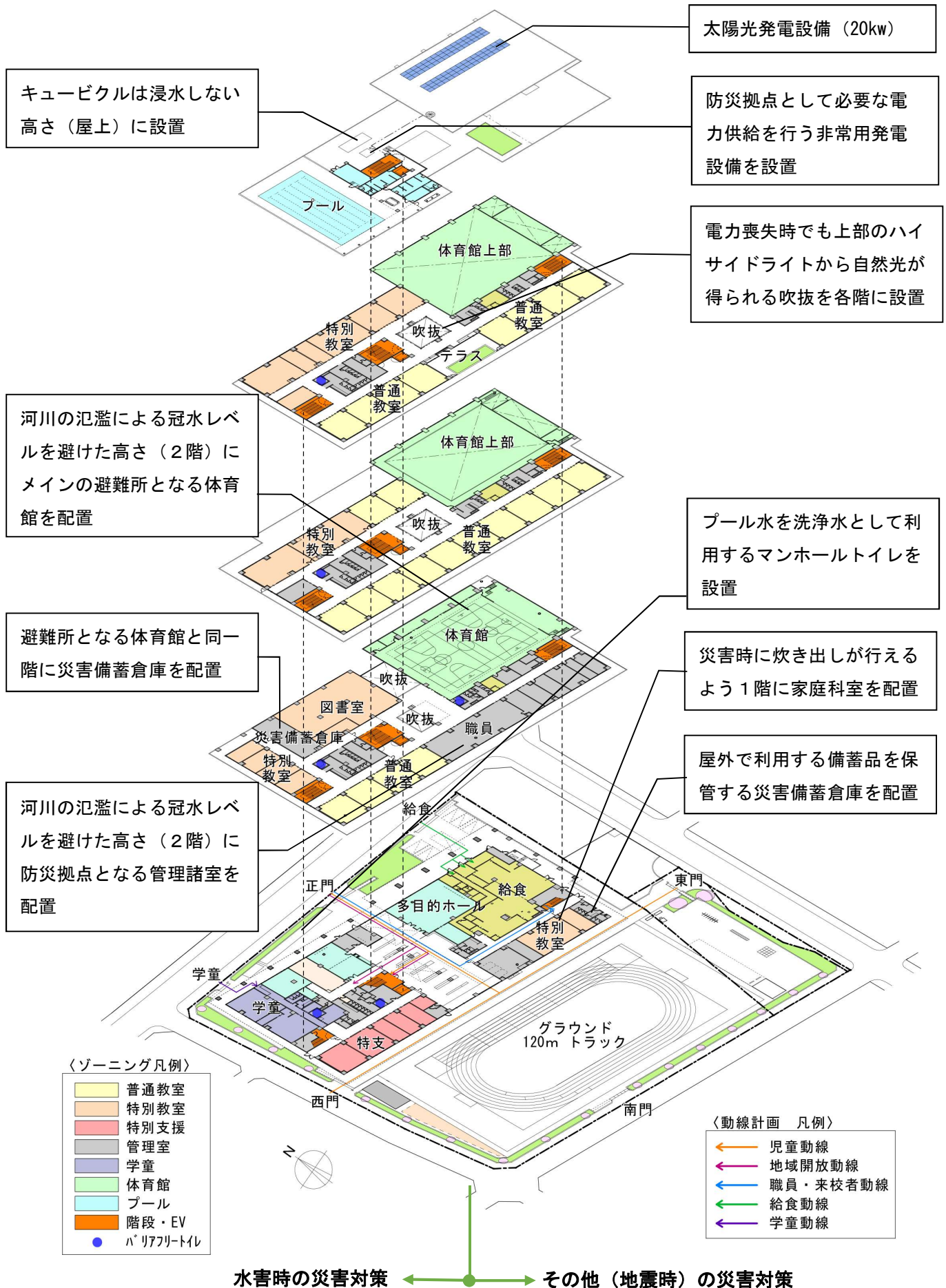
### Ⅲ 資料編（基本構想）

#### 4 外観イメージ（案）



### Ⅲ 資料編（基本構想）

#### 5 ゾーニング（案）



### Ⅲ 資料編（基本構想）

#### 6 スケジュール（案）

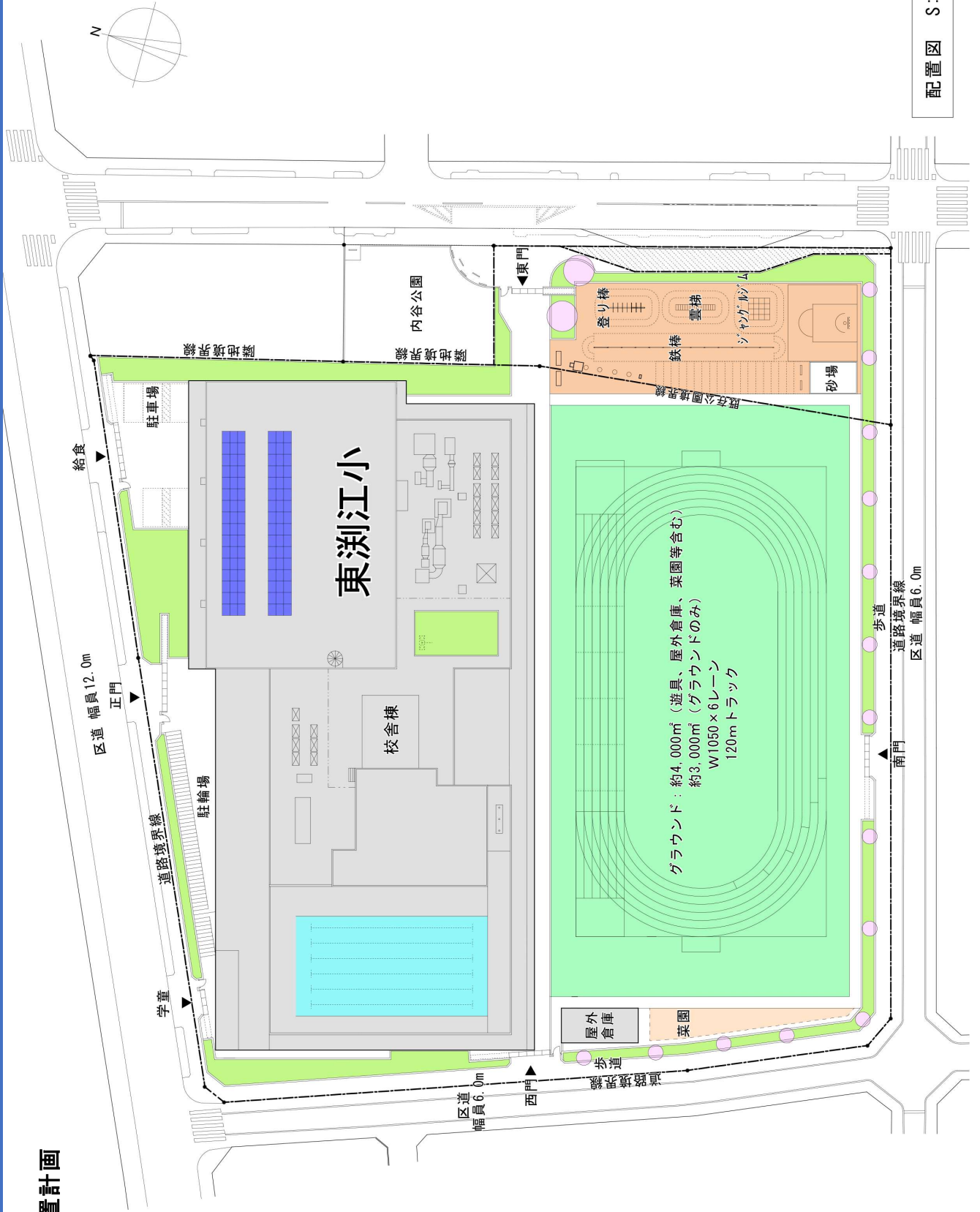
	2023 年												2024 年												
	令和 5 年度												令和 6 年度												
	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
既存校舎	運 営												● 引越	既存校舎解体											
新設校舎																									
仮設校舎													仮設校舎建設						運 営						

	2025 年												2026 年											
	令和 6 年度			令和 7 年度									令和 8 年度											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
既存校舎	既存校舎解体																							
新設校舎													校舎建設											
仮設校舎	運 営																							

	2026 年			2027 年												2028 年						
	令和 8 年度			令和 9 年度												令和 10 年度						
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
既存校舎				既存体育館解体																		
新設校舎	校舎建設			● 開校	運 営												グラウンド整備					
仮設校舎	運 営			● 引越	仮設校舎解体																	

# IV 資料編 (基本計画)

## 1 配置計画



配置図 S:1/800

## IV 資料編 (基本計画)

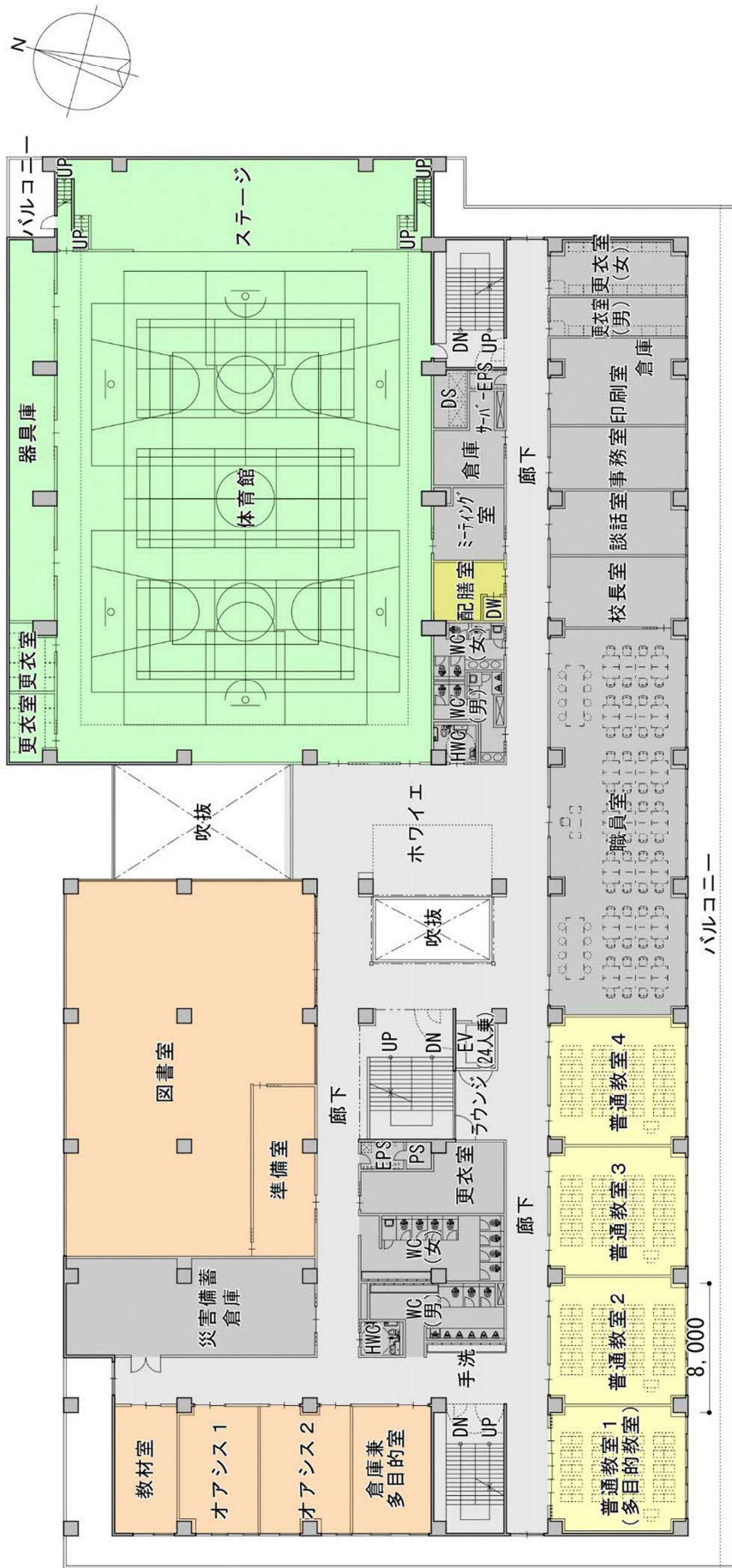
### 2 平面計画 (案)



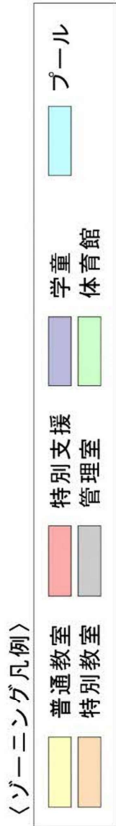


# IV 資料編 (基本計画)

## 2 平面計画 (案)

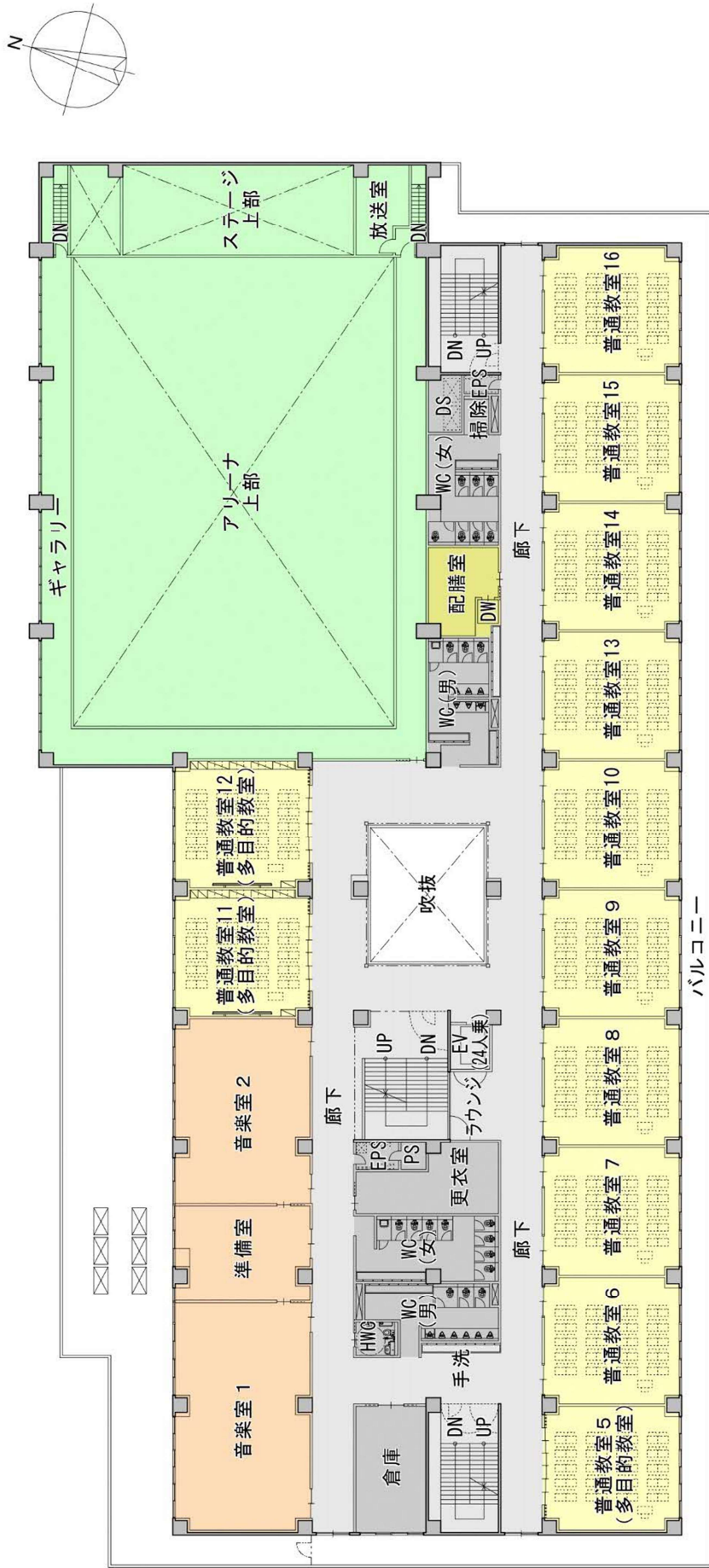


2階平面図 S:1/400



# 資料編 (基本計画)

## 2 平面計画 (案)



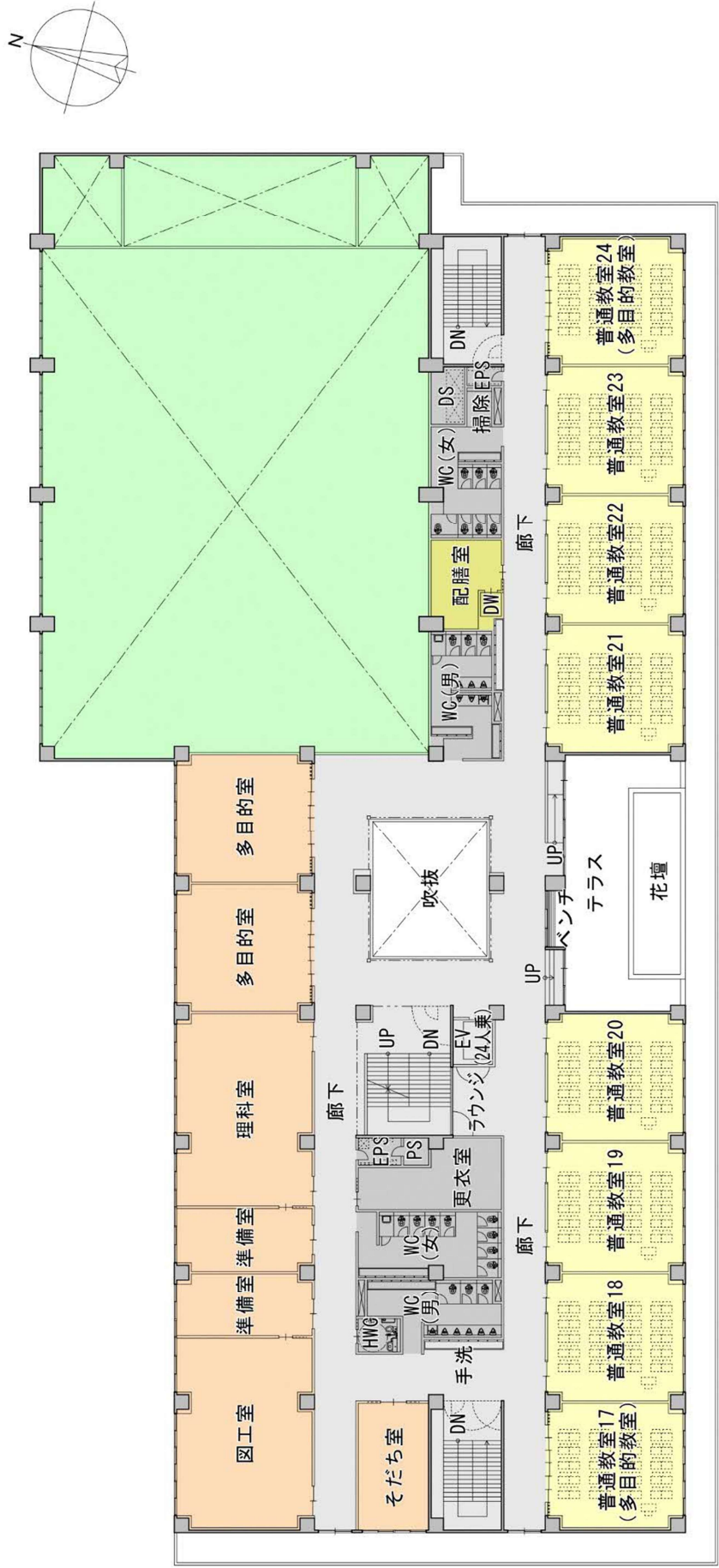
3階平面図 S:1/400

〈ゾーニング凡例〉

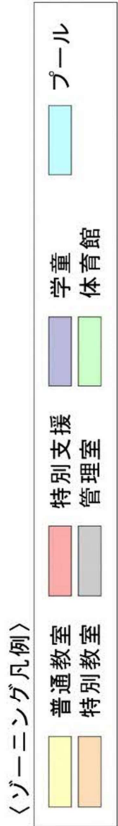
普通教室	特別支援	学童	プール
特別教室	管理室	体育館	

資料編 (基本計画)

2 平面計画 (案)

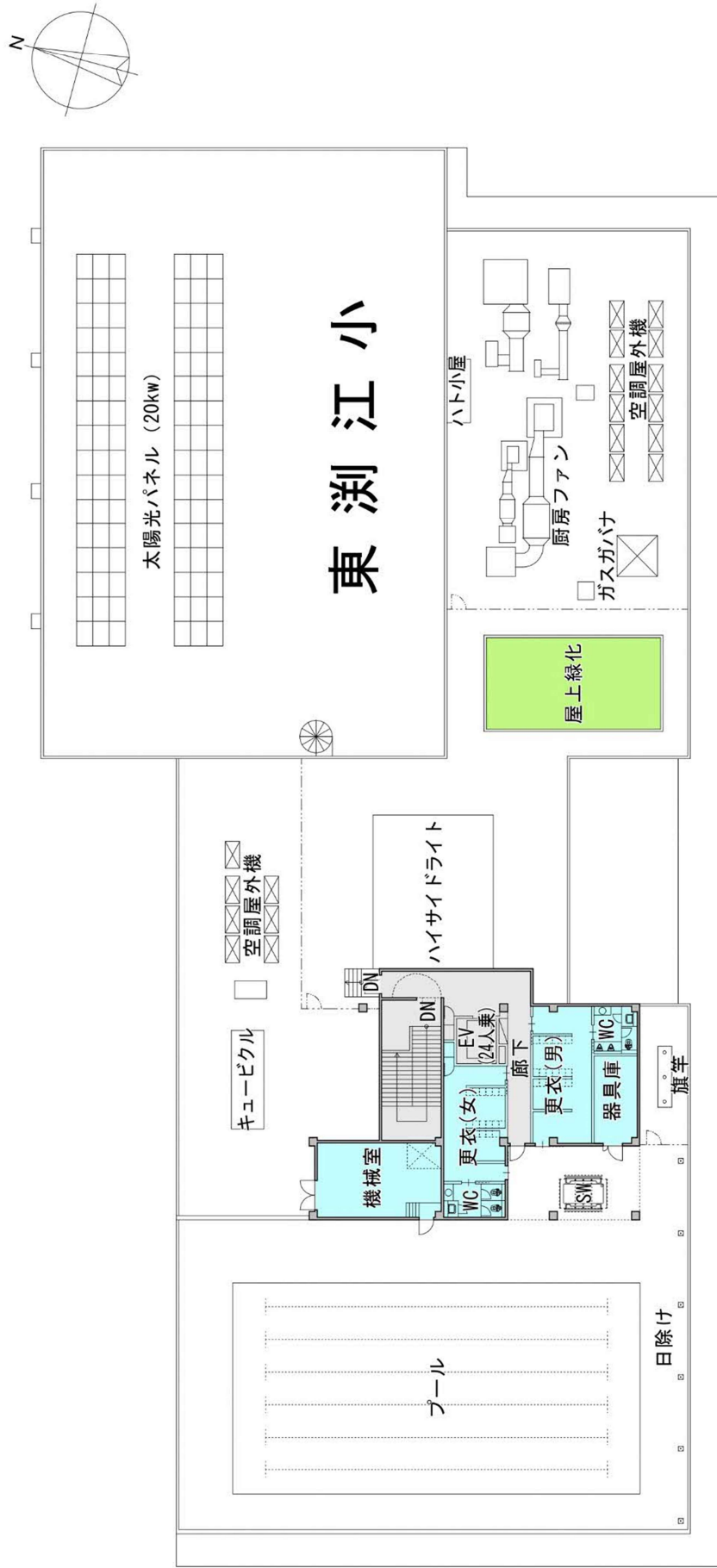


4階平面図 S:1/400



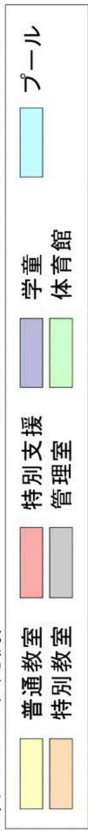
# IV 資料編 (基本計画)

## 2 平面計画 (案)



5階平面図 S:1/400

〈ゾーニング凡例〉



## IV 資料編（基本計画）

### 3 施設一覧（案）

室名	計画面積			空気調和設備	換気設備	給排水衛生設備			電話			備考	
	(㎡)	箇所	計			湯	水	ガス	一般	多機能	PHS		
普通教室	普通教室	68	18	1224	○	○							
	多目的教室	68	6	408	○	○							
	多目的室	68	2	136	○	○							
特別教室	図書室	319	1	319	○	○	○	○		○			
	図書準備室	43	1	43	○	○		○					
	理科室	102	1	102	○	○	○	○	○				
	理科準備室	34	1	34	○	○		○					
	音楽室1	122	1	122	○	○	○	○					
	音楽室2	99	1	99	○	○	○	○					
	音楽準備室	51	1	51	○	○							
	家庭科室	102	1	102	○	○	○	○	○				
	家庭科準備室	34	1	34	○	○		○					
	図工室	102	1	102	○	○	○	○					
	図工準備室	34	1	34	○	○		○					
	オアシス1	40	1	40	○	○				○			
	オアシス2	46	1	46	○	○				○			
	教材室	32	1	32	○	○				○			
	倉庫兼多目的室	40	1	40	○	○				○			
そだち室	36	1	36	○	○	○	○		○				
管理諸室	校長室	38	1	38	○	○	○	○			○		
	職員室	204	1	204	○	○	○	○			○		
	放送室	17	1	17	○	○				○			
	保健室	80	1	80	○	○	○	○	○		○		
	相談室	26	1	26	○	○				○			
	印刷室	26	1	26	○	○							
	事務室	34	1	34	○	○	○	○			○		
	談話室	34	1	34	○	○							
	職員更衣室	51	1	51	○	○							
	(児童)更衣室	98	1	98	○	○							
	主事室	26	1	26	○	○	○	○	○	○			

## IV 資料編（基本計画）

室名	計画面積			空気 調和 設備	換気設備	給排水 衛生設備			電話			備考	
	(㎡)	箇所	計			湯	水	ガス	一般	多機能	P H S		
管理諸室	主事倉庫	22	1	22		○							
	配膳室	63	1	63	○	○							
	職員トイレ	31	1	31		○		○					
体育館	アリーナ	720	1	720	○	○							
	ステージ	88	1	88		○				○			
	器具庫	104	1	104		○							
	更衣室	25	1	25	○	○							
	放送室	19	1	19	○	○				○			
給食	調理場	316	1	316	○	○	○	○	○	○			
	配膳室	38	1	38	○	○	○	○					
	休憩室	15	1	15	○	○	○	○		○			
	更衣室	10	1	10	○	○							
	洗濯室	4	1	4		○		○					
	倉庫	8	1	8		○							
	トイレ	6	1	6		○		○					
	廊下	41	1	41	○	○							
プール	更衣室	56	1	56		○							
	トイレ	15	1	15		○		○					
	器具庫	16	1	16		○							
	機械室	36	1	36		○		○					
その他	多目的ホール	194	1	194	○	○		○		○			
	会議室	90	1	90	○	○				○			
	PTA室	66	1	66	○	○	○	○		○			
	キッズぱれっと	68	1	68	○	○				○			
	ミーティング室	21	1	21	○	○				○			
	昇降ゾーン	515	1	515									
	トイレ	431	1	431		○		○					
	屋外トイレ	17	1	17		○		○					
	バリアフリートイレ	33	1	3		○	○	○					☒はHWC
	シャワー室	14	1	14		○	○	○					
	災害備蓄倉庫	95	1	95		○							

#### IV 資料編（基本計画）

室名	計画面積			空気 調和 設備	換気設備	給排水 衛生設備			電話			備考	
	(㎡)	箇所	計			湯	水	ガス	一般	多機能	P H S		
その他	倉庫	149	1	149		○							
	授乳室	9	1	9	○	○							
	ゴミ庫	14	1	14		○	○						
	災害備蓄倉庫 (屋外用)	18	1	18		○							
	ポンプ室	18	1	18		○							
付属施設	屋外倉庫	56	1	56		○							
	駐輪場					○							
	駐車場					○							
特別支援学級	普通教室	170	1	170	○	○				○			
	プレイルーム	68	1	68	○	○				○			
	準備室	17	1	17	○	○				○			
学童	保育室	146	1	146	○	○		○		○			
	事務室・静養室	11	1	11	○	○				○			
	給湯室	9	1	9		○	○	○					
	トイレ	20	1	20		○		○					
	バリアフリーストイル	7	1	7		○	○	○					図は HWC
	更衣室	7	1	7	○	○							
	倉庫	17	1	17		○							
	玄関・廊下	38	1	38									掃除用給湯
	各職員										○		
専有面積			7,589	付属施設（屋外倉庫）含む									
共用面積			2,448										
合計面積			10,037	付属施設（屋外倉庫）含む									