

あだち 教育 だより

特
集

AIDリルでつまづきを早期解消！
PTAやおやじの会による防犯活動

発行日：令和4年12月14日

発行：足立区教育委員会
編集：学校支援課

vol. 83

個別最適



AIDリルだと一人ひとりに合った
問題が出せるからいいよね！

重い教科書を持ち帰らなくても
宿題ができるよ！

撮影協力：栗原小学校

AIドリルでつまずき

子ども一人ひとりの理解度に応じた個別最適な学びを支援するため、足立区では令和4年度から全区立小中学校にAIドリル「Qubena(キュービナ)」を導入しました。今号では、AIドリルでできることや実際に使ってみた感想などをご紹介します(教科は、国語、社会、算数・数学、理科、英語です)。

AIのチカラの見せどころ

便利機能 pick up!!

子どもたちができること

Point1 答え合わせがカンタン★ヒントや丁寧な解説機能も

1問1答形式で、解答するとすぐに正誤が判定されます。分からないときは、ヒントや解説を見ることができます。



AIドリルなら...



ヒントの図面 分数でわる計算は、わる数の逆数をかけます

$$\frac{b}{a} \div \frac{d}{c} = \frac{b}{a} \times \frac{c}{d} = \frac{b \times c}{a \times d}$$

インターネット環境が整っていれば、どこでも学習できます!

Point2 一人ひとりに合った問題で効率的に学習!

先生が指定した問題だけでなく、一人ひとりの学習状況に合わせて問題が出題されます。過去の学習や前学年で学習した分野のつまずきデータをもとに、確認問題や復習問題の量も変わります。

例

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} \div \frac{2}{3} = ?$$

左から計算するんだよね

Aさんの解答

$$\frac{3}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{9}{8}$$

Aさんは計算の順序がつかずいている

Aさんの復習問題

$$24 + 4 \times 4 = ?$$

つまずきポイントを解析

割り算が先で2を約分するんだよね

Bさんの解答

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \frac{7}{12}$$

Bさんは分数の割り算がつかずいている

Bさんの復習問題

$$\frac{3}{8} \div \frac{2}{7} = ?$$

先生ができること

Point3 リアルタイムで学習状況が分かる!

子どもの正答率や解答時間に加え、解答状況も把握できるので、いち早く必要な個別支援を行うことができます。

例 数学：方程式(全30問)



この問題の解き方につまずいているからアドバイスしてあげよう。



苦手なところが
解けるように
なった!



撮影・取材協力: 栗原小学校・入谷中学校

を早期解消!

1人1台タブレット環境を活用

ねらい

基礎学力の定着

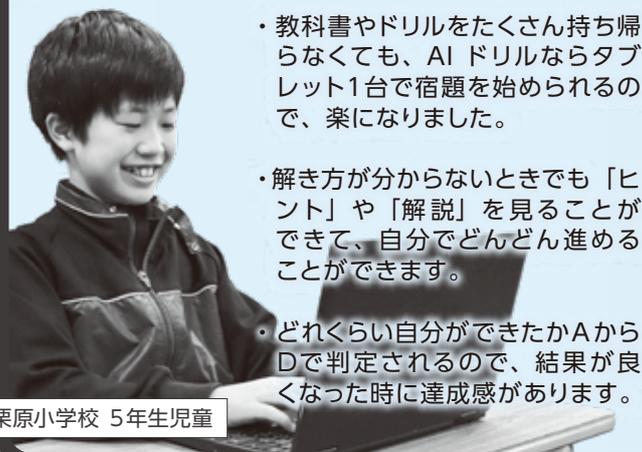
個に応じた出題で、
一人ひとりのつまづきを効果的に解消し、
基礎学力の定着につなげます。

学習習慣の確立

丁寧なヒント・解説機能によって、
自学自習を後押しし、
学習習慣の確立につなげます。

AIドリルでこんな効果が!

子どもたち

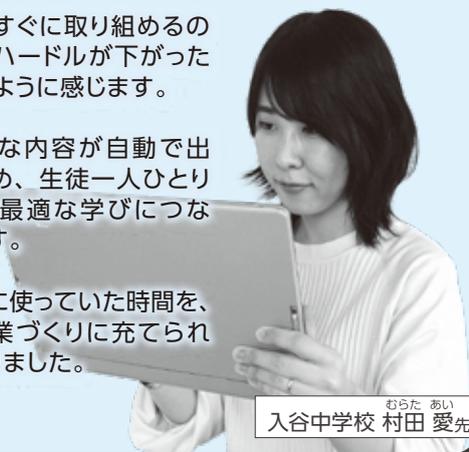


栗原小学校 5年生児童

- 教科書やドリルをたくさん持ち帰らなくても、AIドリルならタブレット1台で宿題を始められるので、楽になりました。
- 解き方が分からないときでも「ヒント」や「解説」を見ることができて、自分でどんどん進めることができます。
- どれくらい自分ができたかAからDで判定されるので、結果が良かった時に達成感があります。

先生

- 端末一つですぐに取り組めるので、学習のハードルが下がった生徒が多いように感じます。
- 自分に必要な内容が自動で出題されるため、生徒一人ひとりの効率的で最適な学びにつながっています。
- 印刷や採点に使っていた時間を、より良い授業づくりに充てられるようになりました。



入谷中学校 村田 愛先生

活用事例をご紹介します

算数では、授業の内容に沿った宿題をAIドリルで配信しています。
 学級全体でつまづきが多かった問題を次の授業で取り上げて、つまづきの解消に努めています。
 (栗原小学校)

授業の最初に4分間の漢字テストを行っています。早く解き終わった生徒には、追加で問題を配信するなどして、生徒が時間を有効活用できるように工夫しています。
 (入谷中学校)



学力定着推進課キャラクター
学力くん

AIドリル詳しくはこちらから▶



足立区では、株式会社COMPASSが提供するAIドリル教材「Qubena(キュービナ)」を導入しています。

あだち学校ICT情報ひろば

こちらからご覧ください▶



各学校でのタブレット端末などを使った授業の様子を紹介しています!

「子ども食堂と『教育』のつながり」



足立区教育委員会 教育委員 倉橋さとみ
 任期 2022年4月1日～2026年3月31日
 略歴 足立区立高野小学校 PTA 会長
 足立区立小学校 PTA 連合会副会長
 2022年から現職

私の家では、7年ほど前から毎月1回子ども食堂を開催しています。当初は貧困家庭や、孤食の子どもたちの支援のつもりでしたが、回を重ねるごとに保護者の中にも1人で悩んでいたり、気持ちに余裕がなくてついつい子どもを怒ってしまうことにストレスを感じている方が多いことに気が付きました。ワンオペ育児※に悩んでいる保護者は、

「ここ来ると子どもを怒らずに食事ができます」

と嬉しそうに話してくれました。

その様子を見て、普段食事や育児などを頑張っている保護者には、ここに来た時だけでもゆっくり食事をしてもらいたいと思うようになりました。

そこで、食べ終わった子どもたちの遊び相手として、近所にある都立高校の生徒さんたちにボランティア活動をお願いしました。校長先生が率先してご協力くださり、数人の先生方も生徒さんと一緒になってお手伝いしてくださいました。

その中には、実は不登校気味だったり、学校ではあまり話さなかったりする生徒もいました。しかし、うちで先生と生徒が並んで食器洗いをしている

間に、普段話さない子が色々な話をしていました。学校とは違う場所が先生と生徒の距離を縮めたのでしょうか。

食事を終えた子どもたちは、高校生のお兄さんやお姉さんに遊んでもらいます。異世代の交流がない子どもたちは大はしゃぎです。お兄さんに飛びついたり、お姉さんと絵を描いたりしている中で、生徒たちは小さい子の扱い方などを学んでいたと思います。

このことを振り返ると、子ども食堂も教育の一助になっているのではないかと思います。

今後も、この経験を生かして教育委員会活動につなげていきます。

※1人で家事や育児を担う状態のこと

生物園以外にも魅力がいっぱい

週末に行きたい『あだちの公園』

Vol.3

今年は現地開催!

もとふちえ

元漕江公園

所在地：足立区保木間 2-17-1
 東武線竹ノ塚駅東口から
 徒歩約 20分
 休園日：年中無休
 入園料：無料

元漕江公園といえば、「生物園」。しかしこの公園の魅力はそれだけではありません!

4ヘクタールの広い敷地には樹木や草が生い茂り、「野鳥観察」や「昆虫採集」など様々な自然体験を楽しめます。

また、園内各所には、四季折々の花々や毎年多くのどんぐりの実を落とすクヌギやカシの大木などもあり、子どもたちの環境学習に最適です。



子どもの遊び場としてもおすすめ!

「ぼうけんあそび」開催中!

公園の豊かな自然を活用して、子どもたちの発想でその日の遊びを決める自由なあそび場、「ぼうけんあそび」プログラムを開催しています。

開催日：毎週水曜日及び第2・第4土曜日

※天候や感染症等の事態により、変更・中止となる場合があります。

生物園の営業時間と「ぼうけんあそび」プログラムの実施状況は、生物園ホームページでご確認ください→



光の祭典 2022

期間：12月3日(土)～12月25日(日)
 時間：17:00～21:00 詳しくはこちら▼

●生物園は夜間特別開園!!
 開園日：光の祭典開催中の土・日
 時間：17:00～21:00



育英資金へのご寄附 ありがとうございました!

岡田 信夫 様 高村 武秀 様 匿名 13名 様

小中学校へのご寄附 ありがとうございました!

※10月末日現在

■楽器 株式会社 三浦工務店 様 ■書籍 株式会社 富士テクニカルコーポレーション 様

あだちLGBT相談窓口

事前予約制

ご家族などご本人以外も相談できます。

相談日時

第1月曜日 午後5時～8時
 第3土曜日 午後2時～5時

※日時は変更になる場合があります。

予約受付

多様性社会推進課 午前9時～午後5時(月～金)
 事業調整担当

Tel 3880-5222

※ご予約は相談日の2日前まで(土・日・祝含まず)
 ※区ホームページからも予約可



"子ども"が"子ども"でいられる 足立区へ

1 「ヤングケアラー」とは・・・

例えば、
こんな子どもたちです

本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話を日常的に行っている子どもとされています。
年齢や成長の度合いに見合わない重い責任や負担を負うことで、勉強や部活動、友だちと過ごす時間など「子どもとしての時間」と引き換えに、家事や家族の世話をすることがあります。
ヤングケアラーへの理解を深め、その子どもにとって適切な支援につなげていく必要があります。

※これらは一例であり、この他にもヤングケアラーとなり得る場合があります。



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている。



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている。



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している。



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている。



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている。

2 気になるお子さんを見かけたら、下記にご連絡ください

足立区

こども支援センターげんき
こども家庭支援課
電話：03-3852-3535

どちらに
相談しても
OK!

厚生労働省

児童相談所相談専用ダイヤル
電話：0120-189-783(通話無料)

教育の
悩み

オンライン相談できます!

お子さんの登校渋りや不登校など、教育に関するお悩みありませんか?

- こどもが家から出たがらない
- オンラインなら話ができそう
- 短い時間なら相談してみたい
- いきなり相談室に行くのは不安...

オンラインで
相談できます!



まずは
お電話
を!!

こども支援センターげんき オンライン教育相談

受付のための来所面接(予約制)があります。

スクールカウンセラーオンライン相談

ご希望の方は、お通いの小・中学校へ
お問い合わせください。

●西新井教育相談係 (3852-2872)
(綾瀬・竹の塚が担当する以外の区域)

●綾瀬教育相談係 (3838-3588)
(綾瀬川以东の区域)

●竹の塚教育相談係 (5851-8507)
(花畑、保木間、竹の塚、伊興、古千谷、舎人、入谷の区域)

ほかにも、学習のこと、
性格・行動のこと等、
教育上の様々な
お悩みをお受けして
います。

ヤングケアラー
こども支援センターげんき こども家庭支援課 事業係
3852-2863

オンライン相談
こども支援センターげんき 教育相談課 西新井教育相談係
3852-2872

※本紙で使用している写真については、撮影時のみマスクを外しています。

「あだち教育だより」にご意見・ご感想をお寄せください。
学校支援課 庶務係 3880-5961
E-mail: kyoshokuin@city.adachi.tokyo.jp



足立区