

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



足立区教育委員会では SDGs 教育を推進しています。

足立区立千寿小学校

取組 1 あらゆる偏見・差別及びいじめをなくすための人権教育の充実

10 人や国の不平等をなくそう



- ・年2回のHyper-Q調査結果の分析及び活用を通して、安定した学級集団づくり、人間関係形成・学習意欲の向上、いじめ、不登校の未然防止を図る。
- ・外国語を通じて、言語やその背景にある文化の多様性を尊重し、他者に配慮しながら、コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力を養う。
- ・毎年11月に全校児童によるいじめ防止集会を開き、いじめについて考える機会を設ける。各学級で「いじめゼロ宣言」を掲げ、校内でいじめが起きないように、児童自ら考えさせる。

取組 2 学びの個別最適化と協働性の充実

4 質の高い教育をみんなに



- ・ICTを活用した授業改善や、プログラミング教育を中心とした情報教育の推進を図り、これからの時代を生きるために必要な言語能力と情報活用能力を確実に育成する。
- ・足立スタンダードを基に、習熟度別指導・そだち指導員制度を活用した指導を実施し、個別指導を継続しながら、児童一人一人の学習状況を複数の教師が細かく把握して個に応じた指導・支援を徹底し学力の向上を図る。
- ・協働的な学びの充実のため、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善や、児童が違いを認めて協力し合える学級づくりを進める。

取組 3 安心・安全かつ健康的な学校生活の実現

3 すべての人に健康と福祉を



- ・全学年に向けた「交通安全教室」や第3学年の「自転車教室」等を通して、登下校時や下校後の安全に対する意識を高められるよう指導の充実を図る。
- ・毎月様々なケースを想定した訓練や体験活動を実施し、避難時の約束を徹底する。Jアラートによるミサイル発射情報に対する訓練も実施し、日常的に起こりうることを自覚させる。
- ・食に関する指導の年間指導計画に基づき、学校給食等を生かした食育の取組を通して、生涯にわたって健全な食生活を実現するために必要な知識について意図的・計画的に理解を深めさせる。

取組 4 学校生活の中でのジェンダー平等の達成

5 ジェンダー平等を実現しよう



- ・保健調査関係や宿泊行事等の特別に配慮を必要とする場合を除き、名簿・座席・並び順・呼称等に男女の別を設けない。
- ・全学年で体育時の更衣場所を分ける。場所の確保が困難な場合は時間をずらす等の工夫をして、安心・安全を確保する。
- ・全校で、学年・学級等の枠を超えて相談しやすい人的・物的環境をつくとともに、児童への確実な周知を行う。