



足立区教育委員会では SDG s 教育を推進しています。

## 足立区立鹿浜五色桜小学校

### 取組, 1 人権と生命を尊重する教育の推進

16 平和と公正を  
すべての人に



全教育活動を通して人権と生命を尊重する教育を展開する。

道徳科を中心とした心の教育を充実させ、家庭・地域と連携した道徳教育を推進する。

「Hyper QU」を活用し、いじめ対策、不登校支援を関係機関と連携し組織的に対応する。

「人権教室」「人権の花運動」「挨拶運動」「スクールワイドPBS」

### 取組, 2 基礎的・基本的な学力の定着

4 質の高い教育を  
みんなに



主体的・対話的で深い学びの視点から足立スタンダードに基づいた授業改善を行う。「個別最適化学び」を充実させる

ために AI ドリル等を活用する。幼稚園・保育園、中学校との連携を推進し、小一プロブレム・中一ギャップの解消を図

る。「区学力調査の分析」「授業改善」「ポートフォリオ」「パワーアップタイム」「さくらタイム」「さくら教室」

「MIM」「家庭学習の手引き」「家庭学習週間」「百人一首」「図書館活用」「調べる学習コンクール」「教材新聞」

### 取組, 3 体力向上に向けた取組の推進

3 すべての人に  
健康と福祉を



体力調査を踏まえ、教育活動全体を通して、計画的かつ適切な運動の経験をさせる。

「なわとびチャレンジ」等を通じ、自ら進んで運動に親しむ資質能力を身に付ける。

保健指導、食育を通し、活力ある健康な生活を送る資質能力を育てる。

「足立区マイベストプログラム」「生活リズム向上」「もりもり給食」

「薬物乱用防止教室」「SOS 出し方教室」

### 取組, 4 地域の特色に合った魅力ある教育活動の展開

13 気候変動に  
具体的な対策を



地域人材・学習材を活用し、児童が主体的に探求し発信する学習を通し、地域への愛着心を高める。身近な

取り組みを通して、持続可能な社会を担う資質・能力を育てる。1年「夏となかよし」、2年「好きな野菜

作り」、3年「花いっぱい活動」、4年「リサイクル」、5年「江北五色桜」、6年「鹿浜獅子舞」、

全学年「エコキャップ」「ごみゼロ清掃活動」「牛乳パックリサイクル活動」「残菜ゼロ活動」など