

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



足立区教育委員会では SDGs 教育を推進しています。

足立区立六木小学校

学力向上



- 児童の基礎・基本的な学力の定着
- 児童の学習意欲の向上
 - ・朝学習（計算タイム・読解算・朝読書・MIM）
 - ・放課後補習 ・給食時の学習曲放送
 - ・作図指導 ・かっぱ塾
- 教員の指導力向上
 - ・校内研究
（読解力・思考力をつけるための授業づくり）
 - ・教員間の定期的な授業観察及び
授業力向上、若手研修会の実施
 - ・指導と評価の一体化
学習タ会（定期的な指導の振り返り・改善）
児童の実態把握
（学力調査・単元テスト分析・再テスト実施）
 - ・六木スタンダードの確立と実施
 - ・ICT機器の活用

自己肯定感の向上



- 『人権プログラム』の活用
- 人権教育の推進（道徳授業・日々の学習活動）
- 特別支援教育の推進
- 児童：各活動振り返り実施による変容の自覚
- 教員：変容の見取り、前向きな言葉かけと支援
- 異学年交流の活性化
 - ・たてわり班活動
 - ・10の合成、かけ算九九等の習熟支援、検定
 - ・学校探検、生活科交流
 - ・読み聞かせ（委員会活動・兄弟学年交流）

生活指導



- 生活指導
- いじめ防止月間（年3回）
- 委員会活動（児童）によるいじめ防止イベント
- いじめ・不登校等の実態把握と迅速な対応
 - ・生活指導タ会（指導の振り返り・改善）
 - ・いじめアンケート・QU
 - ・校内就学委員会（定期的）
 - ・いじめ防止対策委員会（適宜）
- 小学校スタートカリキュラム
- 安全・SNS指導（生活・交通・災害・SNS等）
- あいさつ運動 ○シトラスリボン運動
- 防災ノート・マイタイムラインの活用

体力向上



- 体育学習発表会（5月）
- 長なわ集会（6・2月）
- なわとびチャレンジ（12月）
- 持久走チャレンジ（1月）
- 投力向上（体育準備運動・用具整備の活用）
- 体育館開放（20分休み）
- 食育の日（月1の実施） ○リクエスト給食
- 近隣農家との交流 ○もりもり給食