

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



足立区教育委員会では SDGs 教育を推進しています。

足立区立江北小学校

取組, 1 人権と生命を尊重する教育の推進

16 平和と公正を
すべての人に



- (1) 人間尊重の精神を基盤とした人権尊重の意識と道徳性を高めるため、指導の内容方法の改善と充実に努める。
- (2) 教育活動全体を通して、自主・自立及び協同の精神、規範意識・人権意識を育むとともに、「足立区いじめ防止対策基本方針」に則りいじめや不登校のない学校作りを推進するための指導の充実に図る。
- (3) 学校、保護者、関係諸機関との連携を深めると共に、支援の必要な児童については合理的な配慮に基づいた支援シート及び個別指導計画を作成し、発達段階に応じた計画的かつ組織的な指導を行う。

取組, 2 基礎的・基本的な学力の定着

4 質の高い教育を
みんなに



- (1) 足立スタンダードに基づく授業を確実に実践し、課題解決のために必要な思考力・判断力・表現等の能力を高め、自主的に学ぶ児童を育てる。
- (2) 基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させるために、各教科において繰り返しの指導や補充的な学習、個に応じた指導の工夫による実践、体験的な学習や問題解決的な学習及び言語活動の充実させることにより、質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進していく。
- (3) 近隣の幼稚園・保育園・中学校・高校との連携を図り、学びの連続性を考慮した教育活動を推進する。

取組, 3 体力向上に向けた取組の推進

3 すべての人に
健康と福祉を



- (1) オリパラ教育として積み重ねてきたスポーツへの興味・関心を維持していくことで自国の伝統文化や郷土愛を深め、国際人としての自覚と誇りや豊かな国際感覚を身に付ける。また、「足立区 beyond2020 マイベストプログラム」を活用して自らの体力と健康に目を向け、夢や目標に向かって生きる資質・能力を育成する。
- (2) 体力調査の結果や区の重点課題である投力向上を踏まえた体力向上推進計画をもとに、児童が自主的に運動に親しむ資質や能力を身に付け、日常にわたって体力向上を図ることができるようにする。

取組, 4 地域の特色に合った魅力ある教育活動の展開

17 パートナースhipで
目標を達成しよう



- (1) GIGAスクール構想の実現に向けて、各教科の授業の中でタブレット PC 等の ICT 機器を活用し、管理と利活用を目的の一つとした校内研究を実施する。
- (2) 学校運営組織の再構築を実施し、R-PCDA サイクルによる教育課程の推進と充実に図る。
- (3) 開かれた学校づくり協議会や PTA と連携を深め、学校情報を積極的に発信すると共に、学校経営計画と連動した学校評価及び授業診断を実施し、教育活動の改善・充実に図る。
- (4) 地域の自然や文化・人材を取り入れ、地域に根ざす生涯学習の機会を推進していく。