

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



足立区教育委員会では SDGs 教育を推進しています。

## 足立区立弘道第一小学校

### 取組, 1 児童一人一人の基礎・基本の学力を確実に定着させていきます。

4 質の高い教育を  
みんなに



- 基礎的・基本的な学習内容の定着を徹底
- 学力ポートフォリオを活用した、児童一人一人のつまづき補習・指導法の改善
- 問題解決的な学習・体験的な学習・言語活動の充実…主体的・対話的で深い学びの実現
- 足立スタンダードに基づく、誰もが分かる楽しさを味わうことのできる授業の実施
- ICT機器の効果的な活用…児童の情報活用能力の育成

### 取組, 2 「人権尊重」と「思いやりの心」を育成し、いじめのない学校にします。

16 平和と公正を  
すべての人に



- 全教育活動を通して人権尊重の教育を重視  
…自立と共生の調和がとれた児童・困難にめげず最後までやり抜く児童を育成
- 「足立区いじめ防止基本方針」に基づく、いじめのない学校づくり
- 道徳教育の充実…自他の生命を尊重する健全で豊かな心情の育成
- あいさつ運動・言葉遣い重点週間の実施

### 取組, 3 児童一人一人の体力の向上を推進します。

3 すべての人に  
健康と福祉を



- 体力状況調査の結果を受けた「体力向上推進計画」をもとに児童の体力づくりを推進
- 体育授業の充実…めあて～学び合い～振り返り 課題解決的な体育学習
- 体育的行事の充実…短縄大会・長縄記録会・マラソン大会の実施、足立区小学校スポーツ大会(水泳・陸上・ミニバス・サッカー)への参加
- オリンピック・パラリンピック教育「学校2020レガシー」  
…スポーツに親しみ、自ら進んでスポーツを行うスポーツ志向の育成

### 取組, 4 特別支援教育・不登校児童への支援を充実させます。

4 質の高い教育を  
みんなに



- 特別支援教育校内委員会で定期的に連絡会議を実施 …指導方法・指導体制の改善
- 民生委員・保護司等の地域の方々・専門機関との連携
- 学校生活支援シートおよび個別指導計画の作成 …個に応じた指導・支援
- SC・SSWとの連携…不登校および不登校傾向の児童への支援や配慮
- 校内特別支援教室「いなほ教室」…個に応じた支援体制・共に学ぶことのできる環境づくりの推進