

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



足立区教育委員会では SDG s 教育を推進しています。

## 足立区立北三谷小学校

### 1 人権尊重教育の推進



一つの立場から考えるのではなく、多様な立場の意見を聞き取り尊重し合うこと（パートナーシップ）で、誰にとってもよりよい未来を創るために行動する児童を育てる。

・自らについて一人の人間として大切にされているという実感とともに、他者を尊重しようとする感覚や意志を育む。



・よりよく生きようとする態度や集団生活における規範等を尊重する態度、具体的な人権問題を解決しようとする実践的な行動力などを身に付けさせる。

教職員・児童の正しい理解を深めるために、特に北朝鮮による拉致問題や同和問題、性同一性障がいと性的指向について DVD や人権プログラムを活用した研修会、学習活動を行う。

### 2 自己表現のできる児童の育成



「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善を図りこれからの時代に必要な言語能力と情報活用能力の育成を目指す。全ての児童が能力を高められるように、情報活用能力 # 北三谷モデルを定め、インターネットなどの技術やモラル教育を行う。

互いの考え方や価値観の違いを超え、思考力・判断力

・表現力等を駆使して話し合う活動を多く取り入れ、自己理解・他者理解を深め、望ましい人間関係を築いていく。

〈プログラミング学習〉



### 3 環境教育の充実



持続可能な世界の実現に向けて、教科等横断的なカリキュラム・マネジメントを工夫することにより、各教科・領域に散在する学習内容を総合的な学習の時間を中心につなぎ、体験的な活動、外部人材とのふれあいや友達との対話等を通じて思考力・判断力・表現力・実践力を養う。あわせて、インタビューの仕方や情報処理の仕方など、活用できる技術



もつなぐ。社会科見学、自然教室を活用して、海の豊かさ、陸の豊かさも守ろうとする心を育てる。



〈沖ノ島ビーチコーミング〉