



足立区教育委員会では SDG s 教育を推進しています。

足立区立北鹿浜小学校

取組, 1 全校で取り組む「わいわいプロジェクト」



SDGsを視点とした課題追究型学習（プロジェクト学習）を中心に主体的・対話的に深い学びを学年ごとに追究する。取り上げる課題は、発達の段階に応じて身近な課題から世界的視野で考える課題など、なるべく現実的な課題を取り上げ、児童の行動や子供報告会を通じた発信活動を通して、社会と関わり、参画しようとする態度を育てる。

取組, 2 KITASHIKA ♪ 金管バンド



金管バンドによる音楽活動を通して、児童に豊かな心の醸成を図るとともに、地域のイベントへの参加や福祉施設等への慰問活動により、自己有用感を味わわせ、各自のよさを生かして社会貢献しようとする態度を育てる。

取組, 3 読解クイズ作りによる読み解く力の向上



朝学習や月1回の土曜日授業を中心に、自分で問題を作りながら読み解く活動と、読み取ったことに対する対話や意見交換の場を継続的に位置付けることで、児童の読解力（思考力・判断力）を高め、共に学び合う楽しさを味わわせる。

取組, 4 子供たちの話し合いによる週目標の設定



学校生活の様子や課題について、4年生以上が週目標を設定する活動を位置付けることで、児童による自治活動を重視し、自分たちで学校生活をより良くしようとする社会参画の意識と態度を育てる。