

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



足立区教育委員会では SDG s 教育を推進しています。

## 足立区立第一中学校

### 取組, 1 人権と生命を尊重する教育の推進



- ・道徳や学級活動等で、人権や生命を尊重する姿勢を育む授業の実施
- ・特別支援学級との交流給食や共同学習の実施
- ・いじめの未然防止と早期発見、対応のための学級、学年づくり

### 取組, 2 基礎的・基本的な学力の定着



- ・スペリングコンテスト、漢字コンテスト、数学コンテストを年間各3回ずつ実施することにより、基礎的な学力の定着をはかる。
- ・足立スタンダードに基づいた、生徒が理解できる授業を実践する。

### 取組, 3 地域の特色に合った魅力ある教育活動の展開（1）



- ・毎月1回、本校の前にある足立スポーツ公園の清掃をボランティア活動として実施する。その際には、地域の方々に日頃から本校を支えてくれていることに感謝する気持ちを醸成する。

### 取組, 4 地域の特色に合った魅力ある教育活動の展開（2）



- ・ペットボトルキャップを随時回収し、定期的に NPO 団体に送付する。世界の子供たちにワクチン接種の機会を提供することに繋がるという事実を生徒会新聞等で周知し、さらに目標1のために地域と連携してできることを生徒自身に考えさせる。



足立区教育委員会では SDGs 教育を推進しています。

## 足立区立第一中学校

### 取組1の例

#### ○特別支援学級と通常学級との共同学習

特別支援学級の生徒が考案したレイアウトやデザインをもとに、ペットボトルキャップを活用した看板を特別支援学級と通常学校の生徒が制作する。写真は令和3年度のもの（この年はコロナ禍のため、特別支援学級単独で制作）。



### 取組2の例

#### ○各コンテストの実施

スプリングコンテスト、漢字コンテスト、数学コンテストを年3回実施し、英数国3教科の基礎・基本的な内容を定着させる。また、読解力の伸ばすために新聞記事の読み取りも定期的実施する。写真は、漢字コンテストの様子。



### 取組3の例

#### ○朝ボランティア活動

6年前から、本校の生徒会行事として、継続的に実施している。生徒の参加数は毎回、全校生徒の3分の2以上にも及び、多くの生徒が積極的に参加している。近隣の方々からも感謝の声があがり、本校の地域貢献活動として重要な地位を占めている。



### 取組4の例

#### ○ペットボトルキャップの回収

1000個のペットボトルキャップで、1本のポリオワクチンを提供してくれるNPO「世界の子どもたちにワクチンを日本委員会」に、ペットボトルキャップを送付。その呼びかけや回収は生徒会が中心になっておこなっている。今後、目標1について、何ができるのかを中央委員会の中で討議していく予定である。

