



足立区教育委員会では SDG s 教育を推進しています。

足立区立第十四中学校

取組, 1 足立区いじめ防止基本方針に基づいた組織的な対応



- ・道徳や特別活動をはじめ、教育活動全体を通して、人権と生命を尊重する教育を推進する。
- ・いじめ防止対策委員会を中心に、全教職員で、いじめの未然防止、早期発見・解決を図る。
- ・生徒会が中心となって、11月のいじめ防止週間にて、生徒への意識啓発を図る。
- ・WEBHyperQUやいじめアンケートを定期的の実施し、問題の早期発見に努める。

取組, 2 足立スタンダードに基づいた授業改善



- ・授業のめあて、ふりかえりを設定した授業の実施
- ・自ら考える時間、話し合い・学び合いの時間、意見を発表する時間を設定した授業の実施
- ・個に応じた学びやA Iドリルなどを効果的に用いた個別最適な学びの工夫
- ・一人一台タブレットやデジタル教科書、大型提示装置などのICTの効果的な活用

取組, 3 不登校についての組織的な対応と教育相談体制の充実



- ・教育相談部会を中心にスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、関係機関との連携を図り、全教職員で、不登校の未然防止、初期対応、教育相談体制の充実を図る。
- ・校内サポートルームを通した段階的な支援の充実を図る。
- ・相談者を希望できるふれあいタイム等を実施し、相談しやすい雰囲気の醸成に努める。

取組, 4 社会的・職業的自立に向けた資質・能力の育成



- ・夢デザインシートの活用を図り、キャリアプランニング能力の育成を図る。
- ・職業人へのインタビューや職業講話、職場体験、上級学校訪問など、体験的な活動の充実
- ・義務教育9年間を通した「かみきそあじ」の習慣の育成
- ・当番・係活動、委員会活動、部活動、各行事の実行委員会等における主体的活動の推進