



## 10가지 포인트

초등학교 입학 전의 아이와 보호자는 큰 기대와 함께 많은 불안을 느끼기도 합니다.

불안을 조금이라도 줄이고, 아이가 초등학교 생활을 원만하게 시작할 수 있도록 가정에서의 중요한 10가지 포인트를 정리해 보았습니다.

**보호자는 아이와 함께 할 수 있는 것부터 시작해 봅시다.**

## 좋은 생활 습관은 인생의 보물

어린 시절 몸에 밴 기본적인 생활습관은 인생의 보물이 됩니다. (일찍 자고 일찍 일어나기, 정해진 시간에 식사하기, 식후에는 양치질하기 등)

보호자는 지역 주민과 함께 '아다치코(아다치구 거주 어린이)'의 건강한 성장을 지원해 갑시다.



### 아다치판 어린이 양치질 매뉴얼

#### 올바른 양치질 방법을 체크!

あだち版 歯みがきマニュアル

検索

'아다치 유치원·보육원·초등학교  
접속기 커리큘럼'  
(초등학교에서의 생활을 원만히  
시작하기 위한 과정)  
자세한 내용은 이쪽 ↓

あだち幼保小接続期カリキュラム

検索



아다치 유치원·보육원·  
초등학교 접속기 커리큘럼  
가정판

한국어판  
ハンゲル版

보호자에게

**아이가 초등학교 생활을  
원만히 시작하기 위한  
중요한 10가지 포인트**

家庭で心がけたい

**10の大切**  
なごと



아다치구 교육위원회  
취학 전 교육추진과  
☎ 03-3880-5431

# I 기본적인 생활습관

기본적인 생활습관을 익히는 것은 아이의 학습 의욕과 체력, 집중력을 높이기 위한 기반이 됩니다.

## 1 일찍 자기·일찍 일어나기·아침 식사

일찍 자고, 일찍 일어나 아침을 먹고 등교합니다.



'첫 한 입은 채소부터'



식사는 채소부터 먹읍시다.

## 2 스스로 양치하기

보호자는 아이가 스스로 양치하는 습관이 들도록 도와주십시오.

식사 후 보호자가 양치하도록 조언을 하면 아이는 스스로 양치를 하게 됩니다.



아이 스스로 닦기 힘든 부분은 보호자가 양치를 도와주십시오.

## 3 할 일은 스스로 하기

보호자는 준비물을 챙기거나 정리정돈을 아이 스스로 하도록 습관을 들여주십시오.



보호자는 아이와 함께 준비물을 챙기거나 정리정돈을 하며 아이가 혼자서도 할 수 있도록 지원해 주십시오.

# II 타인과의 관계

아이는 본인으로 하여금 '상대방이 기뻐한다. 고마워한다.', '본인이 인정받고 있다.' 라고 느끼며 자존감을 키워갑니다. 부모 자식과의 관계를 소중히 합시다.

## 4 가족의 일원으로

아이에게 간단한 부탁을 하여 가족이 아이에게 감사하고 있음을 느끼게 하는 경험을 쌓아 주십시오.



## 5 말하기·듣기

아이의 이야기를 끝까지 듣고, 질문하면 함께 생각하여 대답해 주십시오.

아이는 상대방이 본인의 이야기를 들어주는 경험이 쌓이게 되면 본인도 상대의 이야기를 듣는 습관을 갖게 됩니다.



## 6 좋은 행동·나쁜 행동

보호자는 아이가 본인의 행동이 올바른 행동인지 그렇지 않은지를 생각할 기회를 만들어 주십시오. 규칙이 필요한 이유를 가족이 함께 생각해 봅시다.



## 7 아이의 마음을 받아줄 것

아이의 생각과 사고를 긍정적으로 받아주십시오.



# III 배움의 기초

아이는 놀이를 통하여 다양한 경험을 하며 배웁니다. 보호자와 아이가 함께 즐거운 체험을 해보십시오.

## 8 그림책 읽기

'도서관에서는 즐거운 이벤트가 다수 열리고 있습니다! 아다치구 도서관 메인 페이지에서 검색하십시오.'



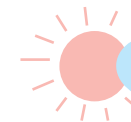
보호자가 아이에게 책을 읽어주면 아이는 상상력이 풍부해지며, 언어와 문자에 흥미를 갖게 됩니다. 부모와 자식과의 관계 역시 긴밀해집니다. 아이와 함께 그림책을 읽어보십시오.

## 9 신체 활동 놀이

걷기, 달리기, 뛰기, 무거운 것을 들어보는 등 다양한 동작을 해 봄으로써 몸의 여러 부분의 사용을 익히게 됩니다. 보호자는 아이와 함께 공원에서 몸을 움직이며 놀아주세요.



생활에서 기회를 찾아 신체 활동 놀이를 합시다.



## 10 자연을 접하는 경험하기

아이와 함께 자연의 아름다움과 신비로움을 체험해 보십시오. 감수성이 풍부해집니다. (석양을 보고, 별을 관찰하고, 꽃을 키워보고, 동물을 접하는 등)

