

令和3年(2021年)度  
足立区小学校図書館支援派遣事業  
年度末報告書(抜粋版)

2022年3月

株式会社図書館流通センター

# 令和3年(2021年)度 足立区小学校図書館支援派遣事業 年度末報告書(抜粋版)

1. 令和3年(2021年)度足立区小学校図書館支援派遣事業 年間活動のまとめ	..... 1
2. 足立区立小学校図書館 担当校一覧	.....14
3. 各種統計 (全校分)	.....16
令和3年(2021年)4月～令和4年(2022年)3月	
(1)貸出冊数一覧	
(2)貸出冊数の推移	
(3)参考資料	
1. 図書館支援員の業務日における利用と支援内容の推移 (全校分)	
2. 図書館支援員の業務時間の内訳 (全校分)	
3. 蔵書構成の推移 (全校分)	
4. 研修計画	.....21

## 1. 令和3年度（2021年度）足立区小学校図書館支援派遣事業年間活動のまとめ

### ■学校図書館支援派遣事業の2年度として

私たちは平成29年9月よりスタートいたしました足立区の小学校図書館支援業務委託から担当してまいりました。2021年度は業務委託から派遣事業へと業務形態が変わり、配置日数も週1日から週2日へと拡大となった派遣事業として2年目の年でした。

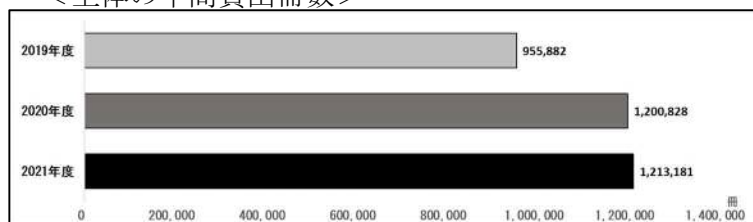
今年度も新型コロナウイルスの感染拡大が続いており、年間を通じて殆どの期間で緊急事態宣言やまん延防止等重点措置が発出され、コロナ禍での業務となりました。その上で、「どう対策・制限するか」だけではなく、「どのような工夫をすれば実施できるか」と「三つの密」（密閉空間、密集場所、密接場面）を避けながらも様々な支援を実施することに考え方をシフトした1年でした。

緊急事態宣言やまん延防止措置等の対応により、休校や授業予定の変更、図書館利用の制限の発生、宣言等が発出されていない時期にはこれまで自粛されていた学校行事が集中的に実施されるなどの影響で、児童が図書館を訪れる機会は未だ万全ではないにも関わらず、年間貸出冊数は2020年度と比較し12,353冊（約1.01倍）、コロナ以前の2019年度との比較では257,299冊（約1.3倍）の増加となりました。

支援員は、児童が図書館を訪れることができた際には、興味や関心のある本に出会える図書館とするべく、図書館利用が少ない時期を活かし、館内の書架配置の見直しや図書館MAPの作成、SDGsなどの時事に合わせた展示、新聞を活用した掲示を行うなどの環境整備に力を入れました。

また、子どもたちが本と触れあう場としての役割を果たせるよう、本の福袋、味見読書、どくしょみくじ、移動図書館など、「三つの密」を避けて実施可能な読書イベントのご提案や支援を行ってまいりました。これらの取組が図書館の利用、貸出冊数の増加にも繋がったのだと考えます。

<全体の年間貸出冊数>



<読書イベント：本の福袋>



読み語りや資料収集といった依頼も年々増加しており、先生方にも学校図書館が「活用できる場である」との認識が浸透してきているのだと考えております。同時に、平成29年度から築いてきた「活きた学校図書館」の質を向上させるため、今年度は図書館で最も重要な「資料」についてスタッフ研修を行ってまいりました。様々なご要望に対し、提供できる適切な資料が揃っていないければ、学校図書館は利活用できる場となりません。

各学校図書館に必要な資料を選ぶ力、児童へ紹介する図書を選ぶ力や効果的なアプローチをする力などのスキルアップを目指し、グループワークなども取り入れながら、積極的な学びと情報共有を図りました。学校図書館の専門家として、支援員が効率的に正確な支援を行えるよう、足立区チームとして業務推進員を中心に質の向上を目指してまいります。

## ■令和3年度（2021年度）の主な取り組み

「学校図書館派遣事業」2年目の今年度は、新学期の貸出開始時期も早めることができ幸先の良いスタートを切ることができました。4月から6月にかけては、図書館オリエンテーション、春の読書月間、選書支援に取り組み、貸し出しも順調に伸びました。

今年度も東京都の新型コロナウイルス感染症による緊急事態宣言、まん延防止措置等の対応で図書館の利用の制限が発生しましたが、69校全体としては貸出停止になる学校はなく、児童がどのように本に触れることができるかを毎月の業務計画会議でご相談しながら支援を行いました。

図書委員会、図書ボランティアの活動がなかなか思うようにできない状況もあり、学校図書館支援員が昼の放送やお話を担当する場面も増え、図書館支援員の存在を多くの児童・先生に知ってもらうことにもつながりました。

学習支援では資料収集の件数が増加しました。国語の教科書掲載図書のコーナーや学習コーナー作り、資料展示を行ったほか、学習用の資料の依頼を予測して事前の準備やご提案を行い、先生方の利用につなげることができました。夏季休業期間中には10校で夏休み開館日を設け、「図書館を使った調べる学習コンクール」や宿題、読書に取り組む児童への支援としてレファレンス対応を行いました。

読書支援では1～4年生の図書の時間に読み語りや本の紹介を、高学年には読書の幅を広げる支援として、ブックトークや「味見読書」のご提案をし、実施につなげました。

資料管理では、学校からも学校図書館の蔵書冊数・蔵書構成への関心が高まり、蔵書の把握、適正な除籍、調べ学習に使える絵本を主題分類で登録するなどの対応をしました。また、今年度は3校で蔵書点検を行うことができました。



浏江第一小学校  
図書の時間の読み語り



弘道小学校  
「よみがたりによんだほん」



血沼小学校  
ブックトーク「旅」



綾瀬小学校  
「おはなしきょうしやく」



青井小学校  
「教科書にのっている本」



梅島第一小学校  
「なにを調べる？」



島根小学校  
「めざせ！  
調べる学習コンクール」



中川北小学校  
図書館リニューアル

## <展示や掲示などの環境整備>

### ○学校の取組みに合わせた展示

今年度は SDGs の学習に図書を使って取り組む学校が多くありました。学校図書館ではテーマを絞って関連図書の展示を行いました。

千寿本町小学校では、6年生へのクラス貸出で写真絵本や科学読み物も収集し、SDGs に関連する図書を幅広く提供することができました。

東栗原小学校では、児童からもリクエストを取り SDGs 関連の図書を多く購入し、調べ学習に使用しました。学習後は廊下に特集掲示を行い、低学年にも読める図書も紹介しました。



大谷田小学校  
「SDGs」



北鹿浜小学校  
「目標 13 の特集」



千寿本町小学校  
写真絵本や科学読み物も提供



西新井第二小学校  
「目標 1～4」を特集



東栗原小学校  
SDGs 資料の紹介掲示

## ○児童の興味を広げるための展示や掲示

図書館は楽しいところ、知らなかったことがわかるところ、思いがけない本と出会えるところと思ってもらえるよう、様々なジャンルの本を選んで展示を行っています。

興本小学校では、トンガの噴火のニュースを受け、すぐに自然災害や火山の本、トンガの国を紹介する本などを展示したところ、その日のうちに多くの貸出となりました。

保木間小学校では「〇月生まれの作家さん」特集を行っています。よく知っている作家の作品も取り上げ、児童の興味を引きました。

本木学校では本の帯を使って、新着図書案内を図書館入口の壁面に掲示し紹介したところ、先生方の目にも留まり、とても良かったと感想をいただきました。



東伊興小学校  
冬休み貸出のおしらせ



興本小学校  
「トンガで噴火」



加平小学校  
「算数だって図書館で」



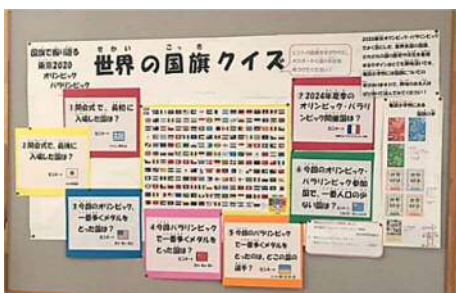
保木間小学校  
「2月生まれの作家さん」



千寿桜小学校  
読書月間「読書の木」



西伊興小学校  
読書の木「卒業おめでとう」



亀田小学校  
「世界の国旗クイズ」



本木小学校  
帯紹介「新しい本」



足立小学校  
今月の展示コーナー

## ○新聞を活用した展示や掲示

扇小学校では新聞コーナーを新設し、朝日小学生新聞のバックナンバーが読めるようになりました。休み時間には新聞を読む高学年の姿が見られます。

鹿浜第一小学校では学校からのご依頼で高学年が新聞に興味を持てるような紹介掲示に取り組みました。新聞の1面を取り上げて各部の名称、ひとつの記事の範囲など、新聞を読み慣れていない児童にもわかるように説明をつけました。

西新井小学校では、西新井の地域の記事を足立区の昔ばなしとともに、千寿双葉小学校では地域の企業が出版した本の記事を本と一緒に紹介しました。

西保木間小学校では新聞各紙のコラムを取り上げ、読みくらべを薦めています。六木小学校では将棋棋士の活躍を伝える記事を集めて将棋の本と一緒に展示しました。



鹿浜第一小学校  
「新聞の1面を読んでみよう!!」



扇小学校  
「新聞コーナー」



千寿双葉小学校  
「新聞っておもしろい!？」



西新井小学校  
「知ってる? 西新井の草だんご列車」



西保木間小学校  
「~コラム~」



六木小学校  
「藤井聡太棋聖 最年少3冠」

## ○図書だよりなどの広報活動

伊興小学校、中川東小学校ほか9校では、支援員が図書だよりを作成し発行しています。学校図書館の本の紹介を中心に、図書館の開館、貸出・返却に関するお知らせなども載せています。また図書だよりの形式ではありませんが、新着図書やおすすめの本のお知らせを児童・先生向けに発行している学校もあります。



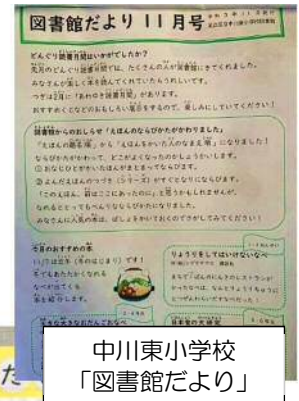
伊興小学校  
「としまだより」



竹の塚小学校  
「新しくいった本のごあんない」



中川小学校  
「おすすめの本だより」



中川東小学校  
「図書館だより」

## ○資料へのアクセスを容易にするための環境整備

古千谷小学校では配架の改善に取り組み、「参考図書コーナー」を新たに設けました。最初に調べるための手がかりとなる図鑑を中心に資料を集め、図書館に入った正面に配置しています。

鹿浜西小学校では、図書館マップを更新し、低学年にもわかりやすくイラストを多用して本の場所を知らせています。

関原小学校では、学習コーナーを作り学年別に教科単元関連の図書を収集し展示しています。先生方にも一目で分かるよう、大きな見出しでアピールしています。

花保小学校では、閉架書庫の複本を整理し、多くの資料が必要な時に提供できるよう、また先生方にも利用してもらえるように整備を行いました。



古千谷小学校  
参考図書コーナー



鹿浜西小学校  
「しかにし図書館 MAP」



関原小学校  
「学習コーナー」



花保小学校  
閉架図書の整備





## <読書支援>

### ○読み語り・本の紹介・ブックトーク

今年度は図書の時間や読書旬間での読み語りやブックトーク、お昼の放送、栄養士の先生と協力して行うおはなし給食など、色々な場面での依頼が増えました。

桜花小学校では昨年度よりお昼の放送での読み語りを継続して行っています。

鹿浜五色桜小学校では読書旬間の昼の放送で図書ボランティアと交代で zoom を使った読み語りを行いました。

寺地小学校では、2年生の図書の時間に毎回テーマを決めて3冊ずつの本の紹介を行っています。紹介した本は教室にも貸出を行い、その後は「図書の時間に紹介した本」のコーナーで展示しています。あとからもう一度読み直す児童もおり、その後の利用にもつながっています。



桜花小学校  
「お昼の放送で読んだ本」



鹿浜五色桜小学校  
zoom による読み語り



寺地小学校  
「図書の時間にしょうかいした本」



西新井第一小学校  
「おはなし給食」



千寿常東小学校  
ブックトーク「旅」



東綾瀬小学校  
ブックトーク「オニ」

## ○読書活動推進のための支援・提案

読書旬間では、学校の読書目標達成に向けての支援、図書委員会企画の支援を行いました。特にイベントのない月にも図書館に足を運ぶきっかけとなるよう企画の提案も行いました。

**栗島小学校**では読書月間に図書委員会による「本の福袋」を行いました。委員がおすすめの本を選び題名を伏せて本の紹介文を書きました。支援員は貸出に向け、包装や貸出用バーコードの準備などを支援しました。

**弘道第一小学校**では高学年の読書量を増やしたいという学校からの相談を受け、「味見読書」のご提案をし、支援を行いました。支援員が準備した3つのジャンルから、各自が1冊を選び、順番に回し読みをしていくことで、普段自分では選ばない図書に出会うことができ、続きを読みたいと思ったという感想も聞かれました。

**弥生小学校**では読書月間の目標達成のための応援企画をおこないました。ジャンル別に「この2冊を読んだら500ページ達成！」といったPOPをつけ、好きな本を楽しく読んで、目標も達成できるアイデアです。

**舎人小学校**では新年企画として「どくしょみくじ」を行いました。本を借りると1回引けるおみくじには、運勢とおすすめ図書の紹介を載せています。何度も参加した児童もあり、また図書委員からは今度は自分たちでこのようなイベントを企画したいといった意見も聞かれました。

**舎人第一小学校**では、読書旬間の委員会企画として「移動図書館」を行いました。1階の1年生の教室から4階の図書館までが遠いため、1年生の教室前の廊下まで出張して貸出を行いました。支援員は貸出用の本の準備や貸出用PCの設置、1年生の対応などの支援を行いました。移動図書館は5日間行われ、連日1年生や先生方でにぎわいました。

**北三谷小学校**では校長先生より読書推進イベント企画の依頼があり、読書ビンゴを提案しました。図書委員会と協力してビンゴ台紙や景品を準備しました。多くの児童がビンゴの完成にむけて読書に取り組む様子が見られました。

**栗原小学校**では「図書委員会のおすすめ本」の掲示を行いました。このような展示をしてほしいと思っていたと先生からお声がけいただきました。

**中島根小学校**では校長先生の発案で、全校児童で本の帯づくりに取り組みました。



栗島小学校  
「本の福袋」



弘道第一小学校  
「味見読書」で本を選ぶ児童



弥生小学校  
「読書月間応援」展示



舎人小学校  
「新春としよみくじ」



舎人第一小学校  
移動図書館（1年生）



北三谷小学校  
「読書ビンゴ」



栗原小学校  
「図書委員のおすすめ図書」



中島根小学校  
「帯を作ろう！」作品展示

## <学習支援>

### ○教科単元にあわせた学習支援

東加平小学校ほか、58校で図書館利用に関する支援（オリエンテーション）を行いました。

平野小学校では4年生にビブリオバトルの支援を行いました。

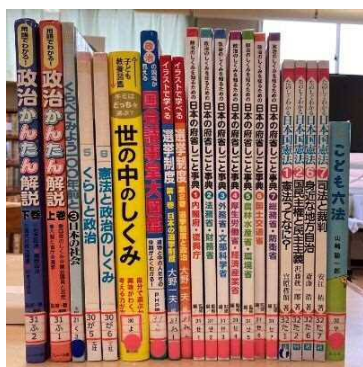
資料収集は全校でご依頼をいただき、調べ学習用、読書用共に図書館資料が活用されました。国語の教科書が改訂されて2年目の今年度は、昨年度の実績を踏まえ、早めに準備・提供することができました。



東加平小学校  
図書館オリエンテーション



平野小学校  
「ビブリオバトルに挑戦！」



足立入谷小学校  
資料収集  
「6年生私たちの願いと政治の働き」



西新井第一小学校  
資料収集「3年生世界の国調べ」



花畑小学校  
資料収集「1年生はたらくじどうしゃ」



浏江小学校  
資料収集「支援学級 函工 海」

## ○「図書館を使った調べる学習コンクール」関連の展示や掲示

「図書館を使った調べる学習コンクール」に向けて、取り組みを促す支援を行いました。過去の入選作品や進め方の手順を紹介する掲示物を作成してコンクール参加を呼びかけました。

宮城小学校では本で調べるための手順を説明するフローチャートを作成し図書館の前に掲示しました。夏休み開館では児童が25名ほど来館し、指導の先生方と一緒に調べ学習を進め、支援員もレファレンス対応を行いました。

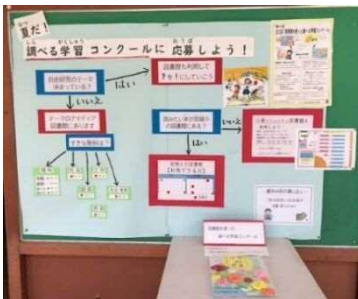
弘道第一小学校では児童と保護者から許可を取って、出品作品の展示を行っています。図書館の常設コーナーとして定着しており、実物を手に取って見られるので多くの児童が見ています。



江北小学校  
「みんなはこんなテーマを選んだよ」



西伊興小学校  
やってみよう！  
調べる学習コンクール



宮城小学校  
「調べる学習コンクールに  
応募しよう！」



高野小学校  
図書館を使った調べる学習  
コンクール代表作品



弘道第一小学校  
「みんなの作品」展示

## <資料管理>

足立区の学校図書館では学校図書館協議会制定の学校図書館図書の配分比率を用いて蔵書構成の標準化を目指しています。現状では文学・絵本の全体に占める割合が多く、相対的に調べ学習に使えるノンフィクションの資料が不足している状況です。支援員は分類別の蔵書構成比率から不足分野の資料の提案を行い、資料の買い足し、更新を支援してきました。

また調べ学習に使える絵本をNDCの主題別の0類から8類に変更して配架するなど、実際の調べ学習に即した書架づくりにも全校で取り組みました。

2021年度は夏季休業期間に3校で蔵書点検を行いました。



花畑小学校  
絵本の分類変更とラベル貼替



新田小学校  
蔵書点検

## 〈スタッフ研修〉

2021年度は「先生・児童に自信をもってよりよい支援ができるように学校図書館支援員としての専門性を高めよう」をテーマに掲げ、資料管理のスキルと資料の知識の向上の両面から研修を行いました。

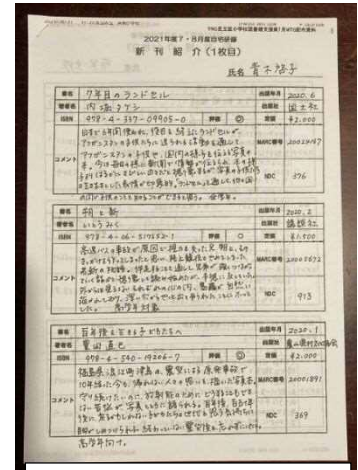
前期では、「探検隊」「探検隊Plus」の研修を行い、資料の登録データを確実に作成するポイントを確認しました。また絵本を主題で分類するための主題分析にも取り組みました。

学校図書館に必要な資料を選ぶ力を養うため、実際に資料を手にとって選ぶ「日販図書館選書センター」での選書研修、各自が読んだ新刊の評価を書く「新刊図書紹介」、児童向けの図鑑の特長を把握する「図鑑をくらべてみる」研修に取り組み、選書の提案理由を説明する力をつけてきました。

教育委員会からご提供いただいた動画による研修「新聞を活用した授業（NIE）で、子供を育む」では、新聞記事の見方の紹介・時事ニュースから掲示物や図書の紹介につなげ、図書館に新聞コーナーを設置した学校も増えています。

2021年度は基本図書の重要さにも注目し、毎月交代で長く読み継がれた絵本の読み語り実習を行いました。実際の支援においても読み語り用の図書を質・年齢・時期を考え選書し実践に生かすことができました。

後期には在宅研修で、児童に向けて紹介を行うために本を選び、読み、紹介文を書く研修を行いました。研修の成果物はサイボウズで閲覧できるようにして、支援員間で情報共有できるようにフォロー体制も整備しました。集合研修が可能な時期はグループワークを取り入れ、全員が発言し主体的に参加する学び合いの研修を実施することができました。



7・8月研修「新刊紹介」



11月研修  
「図鑑をくらべてみる」



通年研修  
読み語り実習



1月研修  
「テーマを決めて本を紹介しよう」



2月研修  
「本の紹介シナリオを作成しよう」



3月研修  
「マイベストリーダー」

## ＜今年度のまとめ＞

2月実施のスタッフ研修「年度末報告書を作成しよう」では、支援員各自が担当する学校の「2021年度 年次報告書」をまとめました。各校においては、2月末時点の統計を基に利用状況と来年度に向けた振り返りを学校と行いました。過去2か年との比較では、支援員の配置日数の変更や新型コロナウイルス感染症による休校などにより毎年状況が大きく違い、単純に比較ができないため、貸出冊数だけではなく、読書・学習支援の件数・内容などについてもその内容を学校にしっかりと伝え説明を行いました。

業務の運営上においては、支援員の報告書作成の時間を短縮し、与えられた業務時間を実質的な支援時間として使えるように報告書様式の見直しを行い、手書きからデータで入力・集計できるように改善を行いました。また支援員の連絡用に学校図書館PCに「サイボウズ」を導入したことで、業務推進員からの連絡の迅速化、支援員の業務に役立つ情報の共有が図られ、支援に活かすことができました。

利用状況	利用内容	QRコード
1	読書支援	読書支援のQRコード
2	学習支援	学習支援のQRコード
3	読書支援	読書支援のQRコード
4	読書支援	読書支援のQRコード
5	読書支援	読書支援のQRコード
6	読書支援	読書支援のQRコード
7	読書支援	読書支援のQRコード
8	読書支援	読書支援のQRコード
9	読書支援	読書支援のQRコード

サイボウズによる情報共有

## ＜課題と次年度への取組み＞

2021年度は学校支援員が児童だけでなく多くの先生方に認識され、ご依頼のお声掛けをいただくようになりました。また業務推進員・巡回サポーターによる巡回も概ね月に1回以上訪問することができ、管理職の先生方からも図書館に関するご相談や今後の方針などについてお話を伺うことが増えました。

今年度の課題としては、後期の貸出冊数が伸びなかったことが挙げられます。要因としては、東京都の緊急事態宣言、まん延防止措置による、授業予定の変更で図書館利用の機会が減ったこと、また、読書月間・読書旬間の取り組みなども児童がゆっくりと取り組めない状況下での実施となっていたように思われます。

また、自然災害や国際問題など、子どもたちもどこか不安を感じている状況で、図書館に来た時には興味のある本に没頭できる、そのような環境づくりを支援していくことも重要になってきました。

資料管理の面では、校内に図書館資料とそうでない資料が混在し、いまだデータ整備を含め整理が追い付いていない現状があります。図書館蔵書の見分け方、クラス利用でも貸出手続きが必要なこと、廃棄には除籍の手続きが必要なことなども説明を重ねていく必要があるように思われます。蔵書点検は先生方に図書館資料を意識していただける機会となるため、実施のご提案を進めていきたいです。

児童の学習環境ではタブレットの利用が始まりましたが、図書とタブレットの両方を使って調べる事例はほとんど見られませんでした。今後、調べ学習のために図書を収集してクラスへの提供も行いながら、タブレット持って図書館で調べたいというご要望に積極的に応えていけるよう取り組みます。

## 2. 足立区立小学校図書館 担当校一覧

2021年度は、弊社にて、小学校 69 校を担当しております。

	学校名	業務日	業務時間
1	青井小学校	月・木	8:45~15:30
2	足立小学校	月・木	9:00~15:45
3	足立入谷小学校	火・金	9:30~16:15
4	綾瀬小学校	火・金	9:00~15:45
5	伊興小学校	火・金	8:45~15:30
6	梅島小学校	月・木	9:30~16:15
7	梅島第一小学校	火・金	8:45~15:30
8	梅島第二小学校	火・金	8:45~15:30
9	桜花小学校	月・木	9:45~16:30
10	扇小学校	月・木	8:45~15:30
11	大谷田小学校	火・金	9:15~16:00
12	興本小学校	月・木	9:30~16:15
13	加平小学校	火・金	9:45~16:30
14	亀田小学校	火・金	9:30~16:15
15	北三谷小学校	月・木	9:00~15:45
16	北鹿浜小学校	火・金	9:00~15:45
17	栗島小学校	火・金	9:30~16:15
18	栗原小学校	火・金	9:00~15:45
19	栗原北小学校	火・金	9:00~15:45
20	弘道小学校	月・木	9:30~16:15
21	弘道第一小学校	月・木	9:30~16:15
22	江北小学校	火・金	9:00~15:45
23	高野小学校	火・金	9:15~16:00
24	古千谷小学校	火・金	9:30~16:15
25	皿沼小学校	火・金	9:00~15:45
26	鹿浜五色桜小学校	月・木	9:30~16:15
27	鹿浜第一小学校	月・木	9:00~15:45
28	鹿浜西小学校	月・木	9:15~16:00
29	島根小学校	火・金	9:30~16:15
30	新田小学校	火・金	9:30~16:15
31	関原小学校	火・金	9:30~16:15
32	千寿小学校	月・木	9:30~16:15
33	千寿桜小学校	火・金	9:00~15:45
34	千寿常東小学校	火・金	9:00~15:45
35	千寿第八小学校	火・金	9:00~15:45



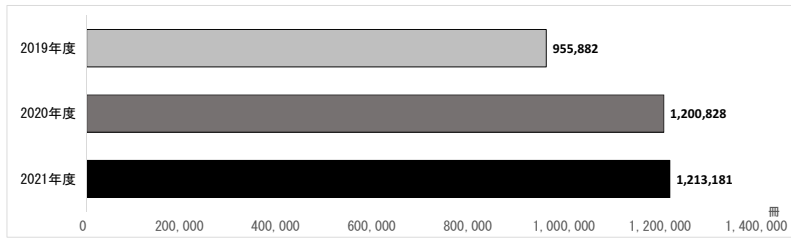
学校名		業務日	業務時間
36	千寿双葉小学校	火・金 1月より 月・金	8:45~15:30
37	千寿本町小学校	火・金	8:45~15:30
38	竹の塚小学校	月・木	9:30~16:15
39	辰沼小学校	火・金	9:30~16:15
40	寺地小学校	月・木	9:15~16:00
41	舎人小学校	月・木	8:45~15:30
42	舎人第一小学校	火・金	9:30~16:15
43	中川小学校	火・金	9:15~16:00
44	中川北小学校	月・木	9:30~16:15
45	中川東小学校	月・木	9:00~15:45
46	中島根小学校	火・金	9:00~15:45
47	長門小学校	月・木	9:00~15:45
48	西新井小学校	月・木	9:15~16:00
49	西新井第一小学校	火・金	9:15~16:00
50	西新井第二小学校	火・金	9:00~15:45
51	西伊興小学校	火・金	9:00~15:45
52	西保木間小学校	火・金	8:45~15:30
53	花畑小学校	月・木	8:45~15:30
54	花畑第一小学校	火・金	9:00~15:45
55	花畑西小学校	火・金	9:45~16:30
56	花保小学校	月・木	9:30~16:15
57	東綾瀬小学校	火・金	9:30~16:15
58	東伊興小学校	火・金	9:15~16:00
59	東加平小学校	火・金	8:45~15:30
60	東栗原小学校	月・木	9:30~16:15
61	東湊江小学校	火・金	9:15~16:00
62	平野小学校	月・木	9:15~16:00
63	湊江小学校	月・木	8:45~15:30
64	湊江第一小学校	火・金	9:30~16:15
65	保木間小学校	火・金	9:30~16:15
66	宮城小学校	火・木	9:00~15:45
67	六木小学校	火・金	9:30~16:15
68	本木小学校	月・木	9:00~15:45
69	弥生小学校	月・木	9:00~15:45



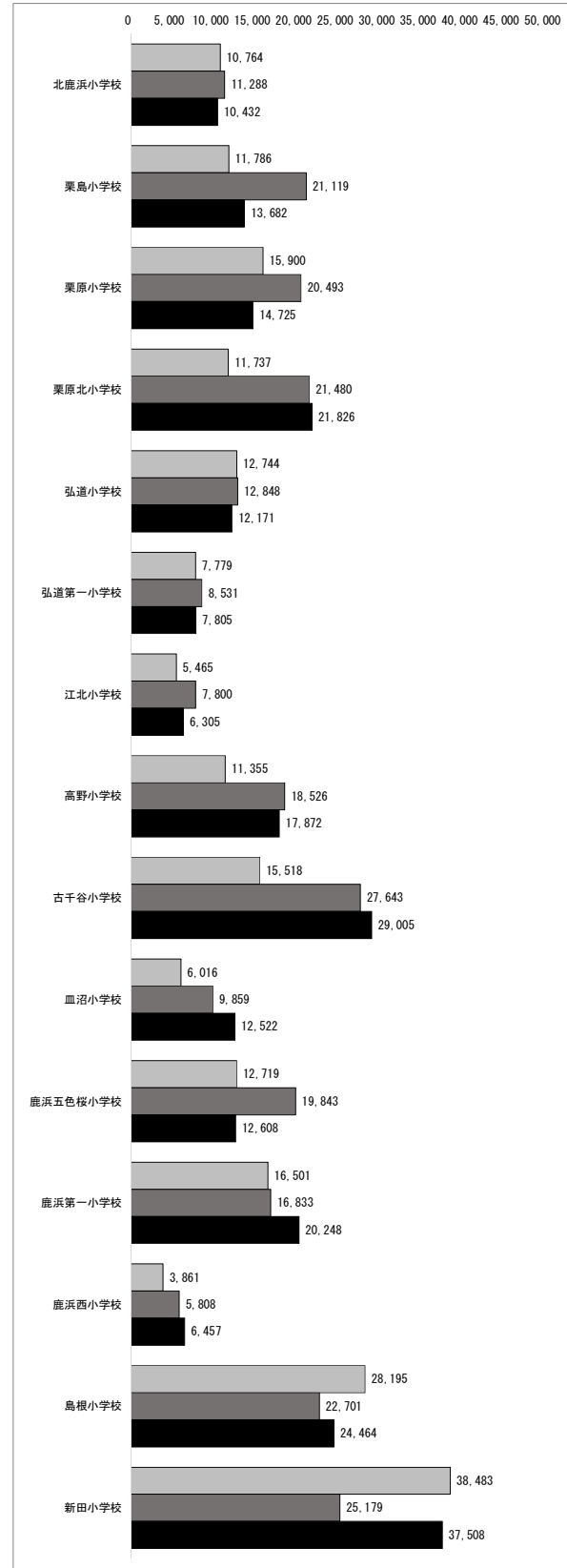
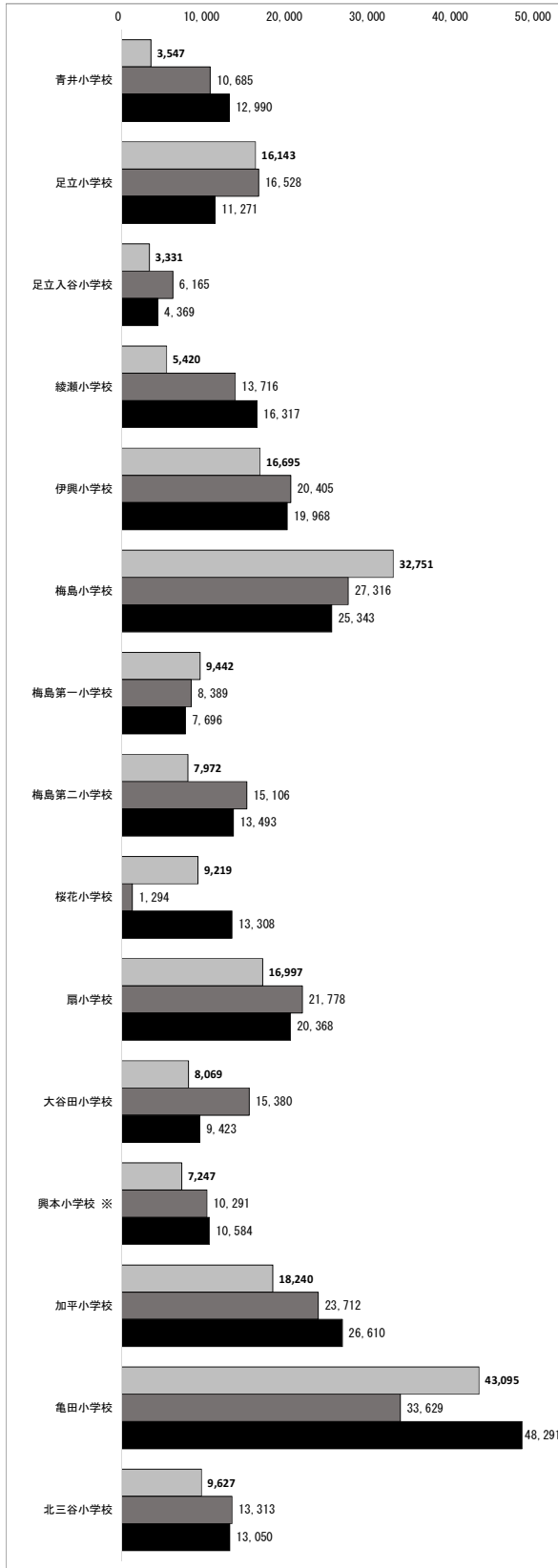


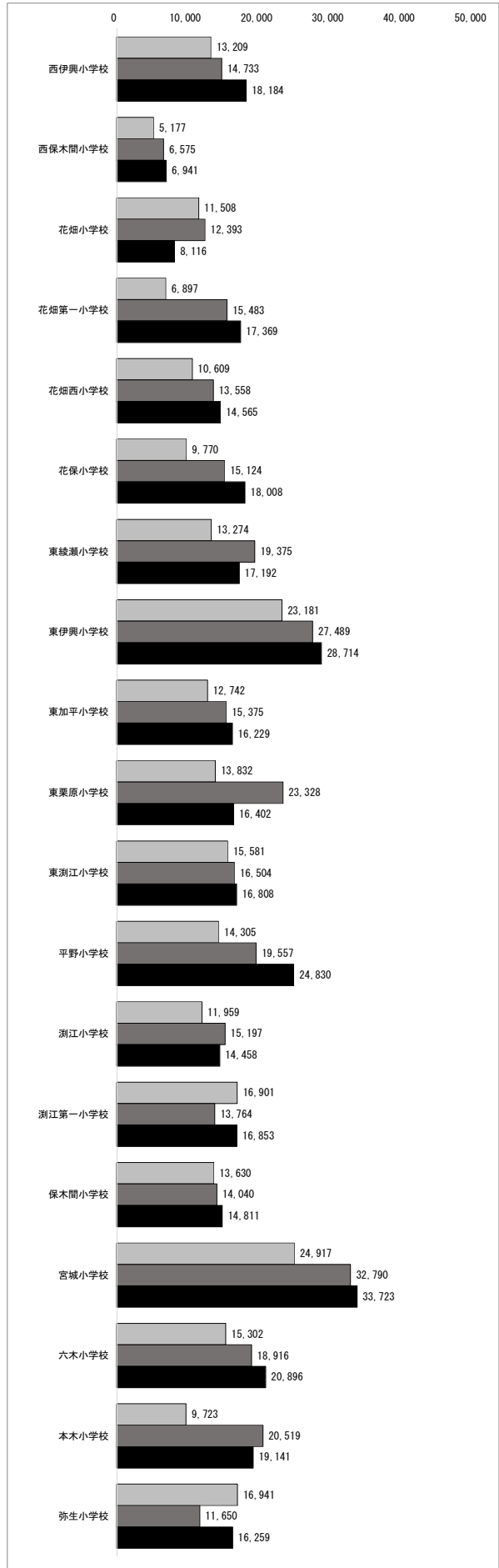
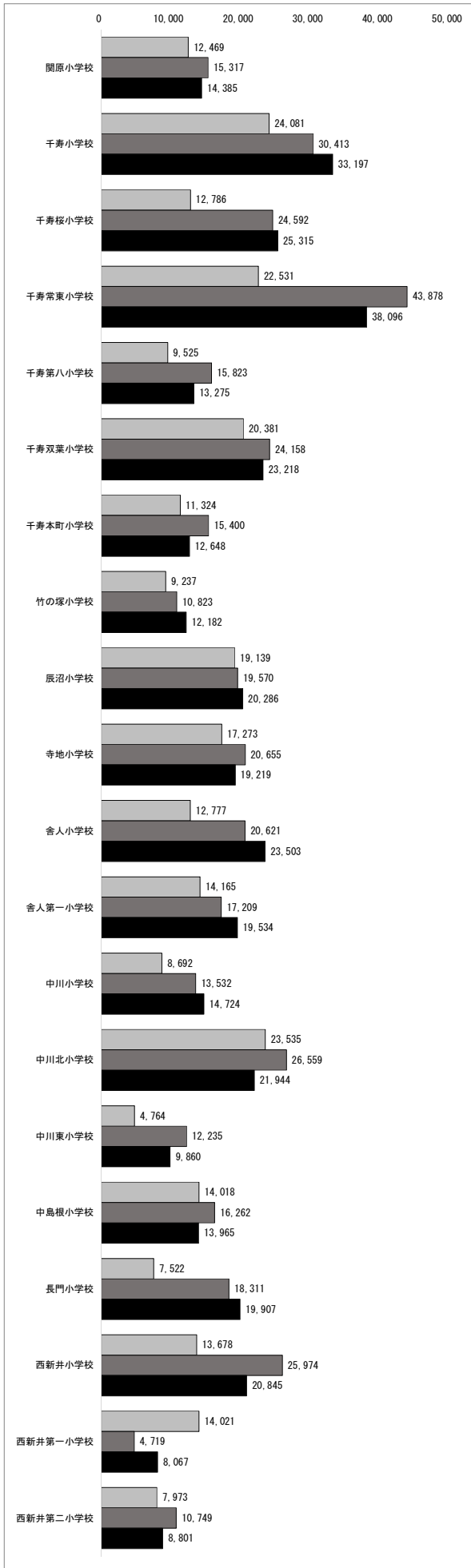
## (2) 貸出冊数の推移

### <全校>



### <学校別>

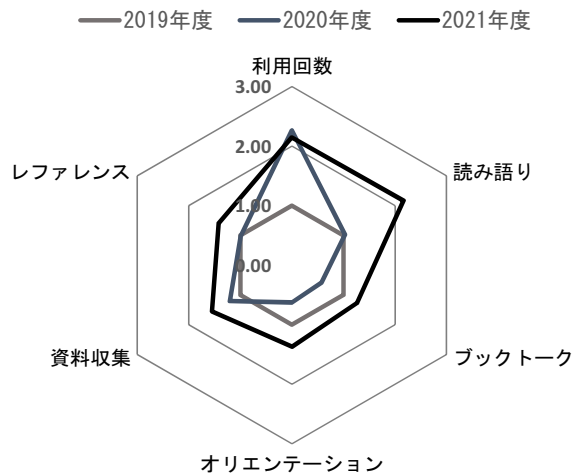




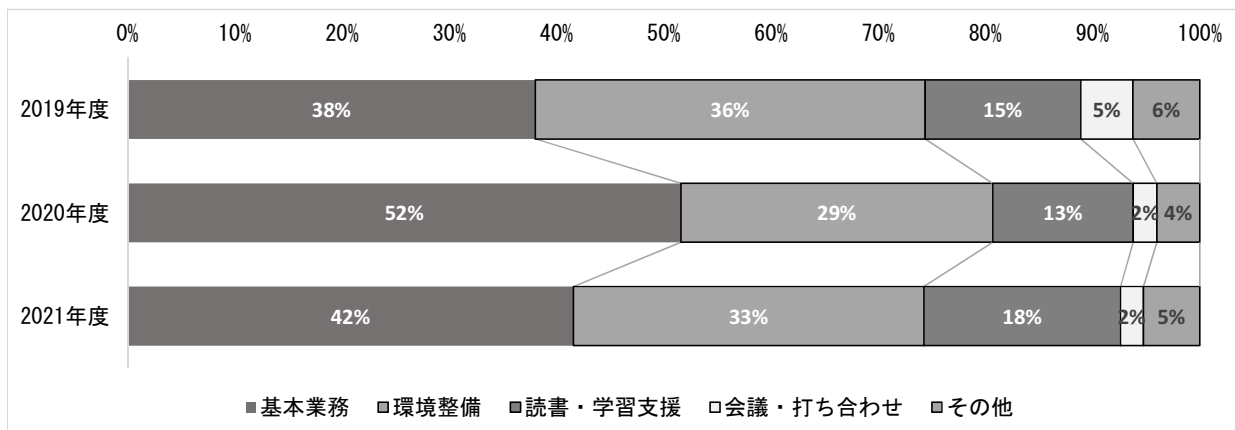
### (3) 参考資料

#### 1. 図書館支援員の業務日における利用と支援内容の推移（全校分）

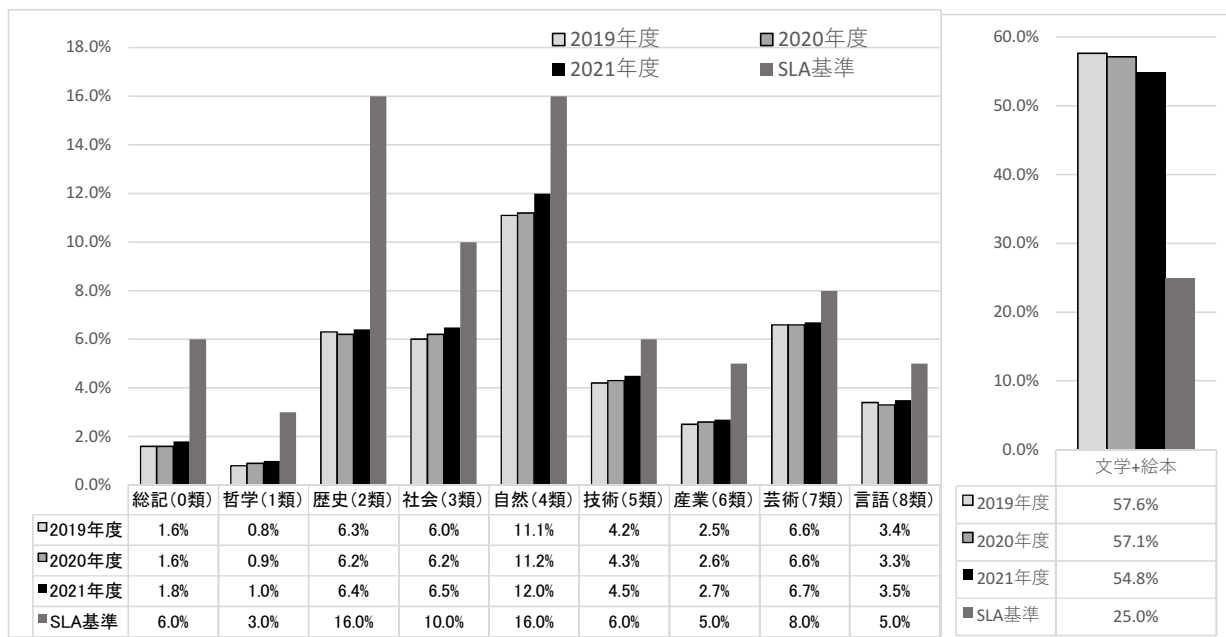
	2019年度	2020年度	2021年度
利用回数	5,689	12,875	12,214
読み語り	1,228	1,263	2,662
ブックトーク	252	145	319
オリエンテーション	316	198	433
資料収集	442	533	685
レファレンス	254	252	360



#### 2. 図書館支援員の業務時間の内訳（全校分）



#### 3. 蔵書構成の推移（全校分）



## 4. 研修計画

毎月1回、業務日以外に支援員全員を対象とした研修会を実施しています。

期間：令和3年(2021年)4月～令和4年(2022年)3月(実施)

### 2021年度 足立区学校図書館 年間研修計画

今年度のテーマ

先生・児童に自信を持ってよりよい支援ができるように  
学校図書館員としての専門性を高めよう

日にち		場所	主な内容	
4月	7日(水) 8日(木)	本社 ホール 1・2	<ul style="list-style-type: none"> <li>「探検隊」進級処理</li> <li>仕様書内容確認</li> <li>支援員マニュアル内容確認</li> <li>読み語り研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>派遣事業、学校図書館支援員の立ち位置・業務の内容についてポイントを押さえる</li> <li>学校へ提出する書類の変更点、提出の方法について確認する</li> </ul>
5月	12日(水) 13日(木) (※上記より1日)	本社 研修室	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本を主題で分析してみよう</li> <li>分類変更・「探検隊Plus」操作</li> <li>読み語り研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料の主題について理解し、学校図書館の資料整備を進めるための作業手順を確認する</li> </ul>
6月	9日(水)	日販図書館 選書センター	<ul style="list-style-type: none"> <li>選書研修</li> <li>日販図書館選書センター見学</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校図書館向けの最新情報、資料の現物を確認し、学校への情報提供、選書支援に活かす</li> </ul>
7・8月	各自で設定	自宅研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>新刊紹介を書いてみよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最近刊行された資料から数冊を選び、本の評価を行う。図書を紹介文を書くことで学校図書館資料として客観的に評価をする目を養う。支援員間で情報を共有し学び合いを促進する</li> </ul>
8月	5日 新人研修	本社 研修室	<ul style="list-style-type: none"> <li>資料の受入から廃棄まで</li> <li>「探検隊」操作研修(応用編)</li> <li>TOOLi-S研修</li> <li>学校図書館の基本情報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現場で使用するPCアプリケーション、システム操作のフォローアップ研修</li> <li>学校図書館で依頼される主な支援の概要を確認する</li> </ul>
9月	8日(水)	自宅研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>中間報告書を作成しよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PDCAサイクルで業務を行うことを理解する</li> <li>前期の業務を振り返り、支援の成果、今後の目標を計画し、学校図書館の業務に反映させる</li> </ul>
10月	13日(水)	本社 ホール 1・2	<ul style="list-style-type: none"> <li>足立区教育委員会 図書館担当教員研修会資料視聴</li> <li>「新聞を活用した授業(NIE)で、子供を育む」</li> <li>読み語り研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>NIEの取り組みを知り、学校図書館としてどんな支援ができるかを考え、支援に活かす</li> <li>各校の実践事例を情報共有する</li> </ul>
11月	10日(水) 11日(木) (※上記より1日)	本社 研修室	<ul style="list-style-type: none"> <li>本を選ぶものさしを持つ(図鑑を比べる)</li> <li>2021年度Pマーク研修</li> <li>読み語り研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自信をもって利用者に資料を提供するために、資料の評価をする観点(ものさし)を持つ</li> <li>選書の理由が説明できるようになる</li> </ul>
12月	8日(水)	本社 ホール 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>テーマを決めて本の紹介をしよう①</li> <li>いろいろな読書の支援・事例紹介</li> <li>読み語り研修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数名のグループでテーマを決め、本のリレー紹介を行う。何を選ぶか、どのように紹介するか、仲間の実践から学ぶ</li> </ul>
1月	6日(木) 7日(金) (※上記より1日)	本社 ホール 1・2・3	<ul style="list-style-type: none"> <li>テーマを決めて本の紹介をしよう②</li> <li>読み語り研修</li> </ul>	
2月	16日(水)	自宅研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>本の紹介シナリオを作成しよう</li> <li>年度末報告書を作成しよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「テーマを決めて本を紹介しよう」の実習とグループ討議の気づきを生かして、本の紹介シナリオを作成する</li> <li>年度末報告書の作成に向け、業務の振り返りを行う</li> </ul>
3月	9日(水)	自宅研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>新年度オリエンテーション準備</li> <li>マイベスリーダー</li> <li>～学校図書館にオススメの本～</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新年度のオリエンテーションに備え、国語教科書の図書館利用のページの内容を確認する</li> <li>今年度読んだ本から、学校図書館にオススメのベスト1を選びPOPを作成する</li> </ul>

# 足立区の学校選択制度

【令和5年度 小・中学校新入学】

足立区教育委員会



## 学校を選択するにあたっての注意事項

- 学校を選択できるのは、入学時の1度だけです。学校を選ぶ際には、お住まいになる「**住所地の学区域校**」と「**選択できる学校**」をご確認のうえ、お子様とともに慎重にご検討ください。住所地の学区域校は、区ホームページに掲載の「**通学区域一覧**」でご確認いただけます。
- 学区域以外の学校に兄弟が在籍していても、優先入学はありません。希望した「**学区域以外の学校**」が抽選になった場合は、兄弟姉妹で別々の学校となる可能性もあることをご理解のうえでご選択願います。
- 教員等の人事異動により、部活動が継続できなくなる場合があります。**部活動を理由に学校選びをご検討の場合は、学校説明会等で十分ご確認ください。**
- 自転車や自家用車での通学は、認めておりません。徒歩か公共交通機関での通学となります。毎日の通学を考えて、学校選びの際には、事前にお子様と一緒に通学経路の交通上・防犯上の安全をご確認ください。
- 学区域校以外の学校に入学された場合でも、**学校行事やPTA活動、地域活動**には、学区域内から入学された方と同様に、**積極的にご協力をお願いいたします。**



# 1 学校選択制度

学校選択制度は、入学したい学校を選択できる制度です。区外から足立区に転入された方や区内で転居された方も学校選択制度の対象となります。

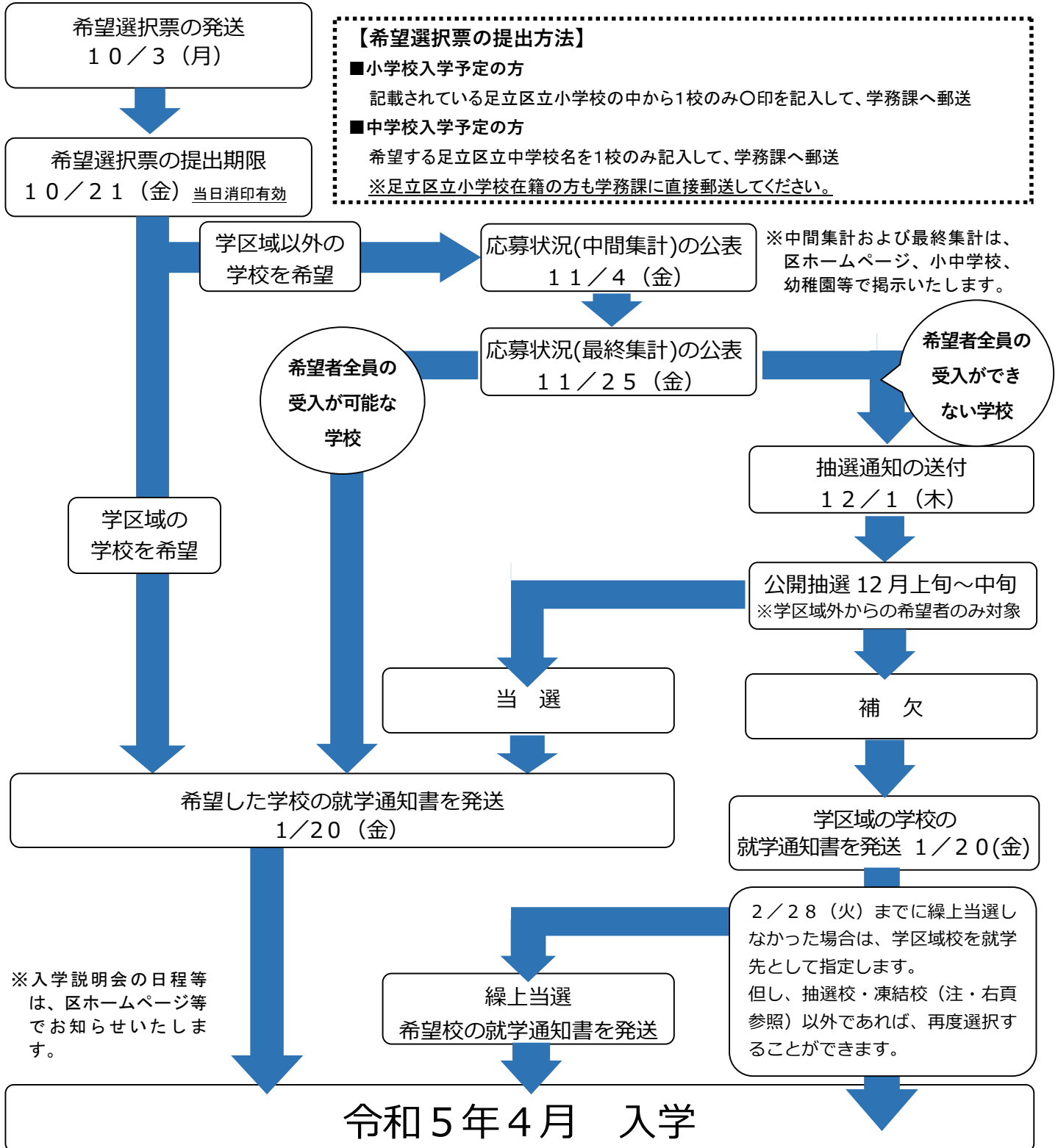
なお、小学校については、学区域校と隣接する学区域の小学校のみ希望することができます(別紙「小学校の学校選択制度について」をご覧ください)。中学校については、全ての中学校から選択することができます。

# 2 学校公開

各学校の特色や雰囲気等をご覧いただき、学校選択の参考にしてください。学校公開は、6月と10月に実施予定です。公開期間の日程等は、各公開時期に合わせ区ホームページおよび各小・中学校等でお知らせいたします。

また、9月下旬に区内幼稚園・保育園等、在籍している足立区立小学校を通じて学校情報データブックを配布いたします。区外の幼稚園・保育園等および足立区立以外の小学校に通われている方は、学務課や区民事務所でも配布しておりますのでご相談ください(冊子内容は、区ホームページでもご覧いただけます)。

# 3 入学までの主な流れ



## 4 希望校を変更したい場合（希望校変更）

希望選択票で一度希望申請した学校を変更したい場合は、以下の日程で変更受付をいたします（郵送・電話での受付不可）。

【受付期間】 11月4日（金）～10日（木） 土日祝日を除く平日（8時30分～17時15分）

【受付場所】 学務課 就学係〔足立区役所 南館5階〕

【持ち物】 希望選択票の保護者用控え

※受付期間終了後は、一切変更ができません。余裕を持って、お早めのお手続きをお願いします。

## 5 抽選について

最終集計の結果、希望者全員の受け入れができないと見込まれる学校に限り、公開抽選を実施して入学者を決定します。

### (1) 抽選の対象者

学区外からの希望者を抽選対象とします。抽選対象者には、抽選会場・日時等について、別途通知いたします。

【抽選通知の発送】12月1日（木） 【抽選日】12月上旬から中旬のいずれかの日

※兄弟が学区外以外の学校に在籍していても、優先入学はありません。学区外からの希望者は、すべて抽選対象となります。※学区内に住民票がある方でも、実際の居住実態がないことが判明した場合は、学区外からの希望者と同様に抽選の対象となります。また、居住実態が確認できない場合は、確認できるまで就学通知書の発行を保留する場合がありますので、ご注意ください。

### (2) 抽選の結果、当選した場合

1月20日（金）に、当選した学校を指定した就学通知書をご自宅宛に郵送いたします。

※最終集計の結果、お住まいの学区外校が抽選校または凍結校（注）となった場合、「当選」を辞退しても学区外校に変更することはできません。この場合、学区外校以外の抽選校・凍結校以外の学校から、改めてご選択いただくこととなりますのでご注意ください。

（注）凍結校とは、最終集計の結果入学希望者が受入可能人数を超えるものの、私立に入学予定の方等を除くと受入可能人数以内になると見込まれる場合に、抽選は行わずに希望者全員を受け入れ、最終集計公表以降は、学区外からの希望者の受け入れを実施しない学校をいいます。ただし、2月24日（金）の欠員状況によっては、凍結を解除する場合があります。また、定員に達した学校を追加で凍結校とする場合があります。

### (3) 抽選の結果、補欠となった場合

2月28日（火）まで補欠登録いたします。暫定的に学区外の学校を指定した就学通知書を送付いたしますが、登録期間内に欠員が生じた場合には、抽選結果をもとに順次繰上当選として別途通知いたします。

繰上当選とならなかった場合で、学区外校以外への入学を希望する場合は、下記期間中に指定校変更の手続きをお願いします（抽選校・凍結校は除く）。

## 6 入学校を変更したい場合（指定校変更）

1月発送の就学通知書に指定されている学校を変更したい場合は、以下の日程で変更受付をいたします。

【受付期間】 令和5年1月27日（金）～3月6日（月） 土日祝日を除く平日（8時30分～17時15分）

【受付場所】 学務課 就学係〔足立区役所 南館5階〕

【持ち物】 就学通知書

【受付方法】 詳細は、1月20日発送の就学通知書に案内文を同封いたします。また、区ホームページでもお知らせいたします。

※抽選校・凍結校は、既に定員に達しているため受付できません（学区外の学校であっても、学区外校が抽選校・凍結校の場合は受付できません）。ただし、2月24日（金）の欠員状況によっては、抽選校・凍結校を解除して2月27日（月）から受付を開始する場合があります。

## 7 特別支援教育について相談したい場合

学校生活に不安があり、通常の学級以外への就学や通級・コミュニケーションの教室利用を検討されている方、または昨年度の固定級の抽選状況についてのご相談は《こども支援センターげんき支援管理課特別支援係》までお願いします。

こども支援センターげんき支援管理課特別支援係 電話03-3852-2875

## 8 入学前に区外へ転出予定の方

足立区外へ転出した場合、希望選択票及び就学通知書はすべて無効となります。転出先の区市町村教育委員会で、新たに就学の手続きをお願いします。

### 足立区立以外の学校へ入学を予定している方へ

足立区立以外の国公立・私立等の小中学校への入学が決定した場合、すみやかに「入学許可書」をご提出ください（足立区立小学校に在籍している場合は、在籍する小学校への提出も可です）。

【送付先】〒120-8510 足立区中央本町一丁目17番1号 足立区

## ＜令和5年度 入学者 学校選択制度のスケジュール＞

時 期	内 容	備 考	
1	5月上旬	令和5年度学校選択制度日程のお知らせ	あだち広報(5月10日号)に掲載
2	6月上旬	受入可能人数の公表およびリーフレット「足立区の学校選択制度」の配布	＜受入可能人数の公表＞ 区ホームページ、各小・中学校、区内幼稚園・保育園等に掲示 ＜リーフレット配布＞ 区内幼稚園・保育園等、区立小・中学校等を通じて新入学予定者に配布
3	6月	学校公開 <b>新型コロナウイルス感染症の影響により、中止する場合があります。実施の可否については決定次第、区のホームページ等でお知らせします。</b>	学校公開の期間・時間は学校により異なります。詳細は、各学校へお問い合わせください(土曜公開している学校もあります)。
4	9月下旬	「希望選択票」送付に関するお知らせ	あだち広報(9月25日号)に掲載
5	9月下旬	学校公開のお知らせ	あだち広報(9月25日号)に掲載 区ホームページ、各小・中学校、区内幼稚園・保育園等に掲示
6	9月下旬	学校情報データブックの配布	区立小学校、区内幼稚園・保育園等を通じて新入学予定者に配布
7	10月3日(月)	「希望選択票」の発送	ご自宅へ郵送します。
8	10月	学校公開 <b>新型コロナウイルス感染症の影響により、中止する場合があります。実施の可否については決定次第、区のホームページ等でお知らせします。</b>	学校公開の期間・時間は学校により異なります。詳細は、各学校へお問い合わせください(土曜公開している学校もあります)。
9	10月21日(金)	希望選択票の提出期限【全員提出】	当日消印有効
10	11月4日(金)	応募状況(中間集計)の公表	区ホームページ、各小・中学校、区内幼稚園・保育園等に掲示
11	11月4日(金) ～10日(木)	希望選択票の変更受付	学務課窓口で受付
12	11月25日(金)	応募状況(最終集計)の公表および抽選校の決定	区ホームページ、各小・中学校、区内幼稚園・保育園等に掲示
13	12月1日(木)	抽選対象者へ抽選会のご案内を発送	
14	12月上旬～中旬	抽選会実施	
15	1月20日(金)	就学通知書の発送	ご自宅へ郵送します。
16	1月27日(金) ～3月6日(月)	入学予定校の変更受付(指定校変更)	学務課窓口でのみ受付します。 学校ごとに受付日が異なります (詳しくは、就学通知書の封筒に案内同封)。
17	1月下旬～ 2月上旬	入学説明会	区ホームページ、各小・中学校、区内幼稚園・保育園等に掲示
18	4月上旬	入学式	

●「学校選択制度」に関する問い合わせ先  
 足立区教育委員会事務局(足立区役所 南館5階)  
 学務課 就学係 電話 03-3880-5969(直通)



# 小学校の学校選択制度について

足立区の学校選択制度では、小学校については、お子様の通学の安全を考慮し、原則、「住所地の学区の学校」又は「学区に隣接する学校」のみ選択可能としております。

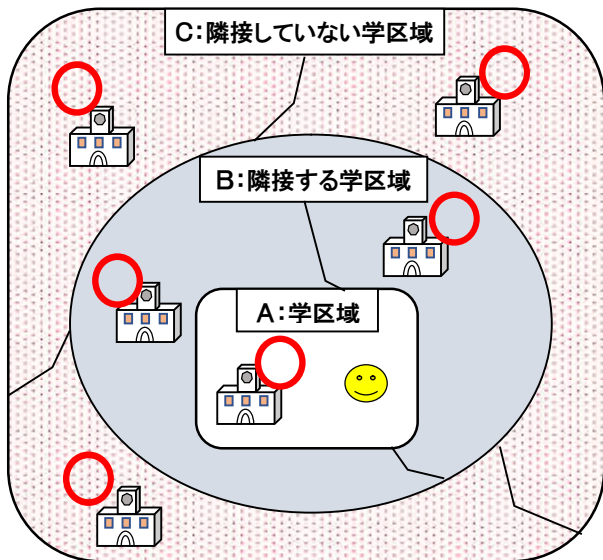
中学校については、区内全校から選択可能です。

## ★選択可能な小学校は、裏面を参照してください。

Q 1 隣接する学校であれば、必ず入学できますか？	A 1 選択はできますが、入学希望者が受入可能数を超えた場合、学区外からの希望者は抽選の対象となります。
Q 2 隣接していない学校には、絶対入学できないのですか？	A 2 新生児が入学する時点で、兄弟が在籍している場合は選択することができます。 但し、入学希望者が受入可能数を超えた場合は、他の学区外からの希望者と同様に抽選対象となります。 <u>優先入学はありません。</u>
Q 3 現在、隣接校に兄弟が在籍しています。来年度入学する弟妹には、優先枠はないのですか？	A 3 隣接校であれば選択できますが、 <u>兄弟が在籍していても優先枠はありません。</u> なお、入学希望者が受入可能数を超えた場合は、他の学区外からの希望者と同様に抽選対象となります。
Q 4 特別支援学級を検討しています。特別支援学級への入級はどうなりますか？	A 4 特別支援学級については、学区に関わらず、就学相談で入学先を決定します。詳しくは、こども支援センターげんき支援管理課特別支援係へお問い合わせください。

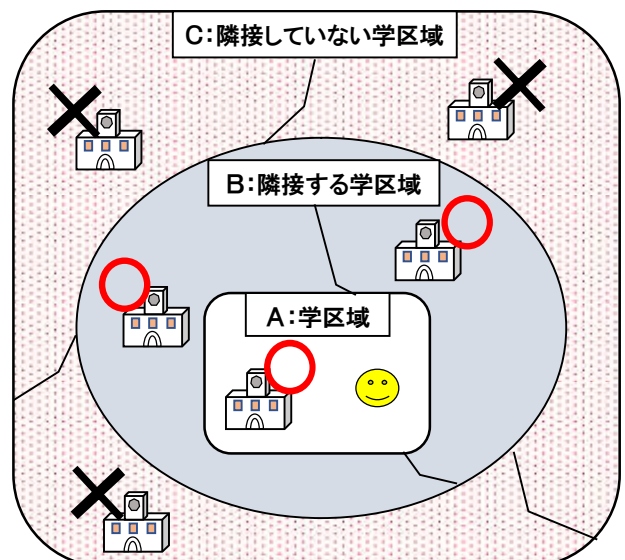
## 中学校

〔A～C区内全域から選択可能〕



## 小学校

〔B：隣接する学区まで選択可能〕



😊 ……児童の居住地

🏫 ……学校

🔴 ……選択可能な学校

✖ ……選択できない学校

原則、「C：隣接していない学区」の小学校は、  
選択できませんのでご注意ください。

<問い合わせ先> 足立区教育委員会事務局 学務課 就学係

TEL 03 (3880) 5969 直通

学区域別隣接校一覧【令和5年度】

学区域校	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 青井	綾瀬	加平	栗島	弘道	弘道第一	東加平			
2 足立	梅島	梅島第二	弘道	弘道第一	弥生	千寿双葉	千寿本町		
3 足立入谷	皿沼	舎人	舎人第一						
4 綾瀬	青井	弘道	東綾瀬	東加平					
5 伊興	栗原北	古千谷	皿沼	舎人	西伊興	東伊興			
6 梅島	足立	梅島第一	梅島第二	亀田	弥生				
7 梅島第一	梅島	亀田	栗島	栗原	島根	中島根	平野	弥生	
8 梅島第二	足立	梅島	亀田	関原	千寿双葉	千寿本町			
9 桜花	花畑第一	花畑西	◆ <b>湖江第一</b>						
10 扇	興本	江北	寺地	<b>宮城</b>					
11 大谷田	北三谷	中川	中川東	長門	東湖江				
12 興本	扇	江北	寺地	西新井	西新井第一	本木			
13 加平	青井	栗島	花畑	花保	東加平	東栗原			
14 亀田	梅島	梅島第一	梅島第二	栗原	関原				
15 北三谷	大谷田	東綾瀬	東湖江						
16 栗島	青井	梅島第一	加平	弘道第一	東栗原	平野	弥生		
17 栗原	梅島第一	亀田	栗原北	島根	関原	西新井	西新井第一	西新井第二	
18 栗原北	伊興	栗原	島根	竹の塚	西新井第一	西新井第二	西伊興	東伊興	
19 弘道	青井	足立	綾瀬	弘道第一	東加平	弥生			
20 弘道第一	青井	足立	栗島	弘道	弥生				
21 江北	扇	興本	鹿浜五色桜	鹿浜未来 (仮称)	西新井第一	<b>宮城</b>			
22 古千谷	伊興	舎人	東伊興						
23 皿沼	足立入谷	伊興	鹿浜第一	鹿浜未来 (仮称)	舎人	西新井第二	西伊興		
24 鹿浜五色桜	江北	鹿浜第一	鹿浜未来 (仮称)	西新井第一					
25 鹿浜第一	皿沼	鹿浜五色桜	鹿浜未来 (仮称)	西新井第一	西新井第二	西伊興			
26 鹿浜未来(仮称)	江北	皿沼	鹿浜五色桜	鹿浜第一	<b>新田</b>				
27 島根	梅島第一	栗原	栗原北	竹の塚	中島根	保木間			
28 新田	<b>鹿浜未来 (仮称)</b>	◆ <b>江北</b>	◆ <b>宮城</b>						
29 関原	梅島第二	亀田	栗原	西新井	本木	千寿双葉			
30 千寿	千寿桜	千寿常東	千寿第八	千寿本町					
31 千寿桜	千寿	千寿双葉	千寿本町	宮城					
32 千寿常東	千寿	千寿第八	千寿本町						
33 千寿第八	千寿	千寿常東	千寿本町						
34 千寿双葉	千寿桜	千寿本町	<b>足立</b>	<b>梅島第二</b>	<b>関原</b>	<b>本木</b>			
35 千寿本町	千寿	千寿常東	千寿第八	千寿第八	千寿双葉	<b>足立</b>	<b>梅島第二</b>		
36 竹の塚	栗原北	島根	東伊興	湖江	保木間				
37 辰沼	中川	中川北	中川東	花畑	東加平				
38 寺地	扇	興本	本木	<b>宮城</b>					
39 舎人	足立入谷	伊興	古千谷	皿沼	舎人第一				
40 舎人第一	足立入谷	舎人	◆ <b>古千谷</b>						
41 中川	大谷田	辰沼	中川東	東加平	東湖江				
42 中川北	辰沼	中川東	花畑	六木					
43 中川東	大谷田	辰沼	中川	中川北	東湖江				
44 中島根	梅島第一	島根	平野	保木間					
45 長門	大谷田	◆ <b>北三谷</b>	◆ <b>東湖江</b>						
46 西新井	興本	栗原	栗原北	江北	鹿浜五色桜	鹿浜第一	西新井	西新井第二	
47 西新井第一	興本	栗原	栗原北	江北	鹿浜五色桜	鹿浜第一	西新井	西新井第二	
48 西新井第二	栗原	栗原北	皿沼	鹿浜第一	西新井第一	西伊興			
49 西伊興	伊興	栗原北	皿沼	鹿浜第一	西新井第二				
50 西保木間	花畑西	東伊興	湖江	湖江第一					
51 花畑	加平	辰沼	中川北	花畑第一	花保	東加平	六木		
52 花畑第一	桜花	花畑	花畑西	花保	湖江第一				
53 花畑西	桜花	西保木間	花畑第一	湖江第一					
54 花保	加平	花畑	花畑第一	東栗原	湖江第一				
55 東綾瀬	綾瀬	北三谷	東加平	東湖江					
56 東伊興	伊興	栗原北	古千谷	竹の塚	西保木間	湖江			
57 東加平	青井	綾瀬	加平	弘道	辰沼	中川	花畑	東綾瀬	東湖江
58 東栗原	加平	栗島	花保	平野	湖江第一				
59 東湖江	大谷田	北三谷	中川	中川東	東綾瀬	東加平			
60 平野	梅島第一	栗島	中島根	東栗原	湖江第一	保木間			
61 湖江	竹の塚	西保木間	東伊興	湖江第一	保木間				
62 湖江第一	西保木間	花畑第一	花畑西	花保	東栗原	平野	湖江	保木間	
63 保木間	島根	竹の塚	中島根	平野	湖江	湖江第一			
64 宮城	千寿桜	<b>扇</b>	<b>江北</b>	<b>寺地</b>					
65 六木	中川北	花畑	◆ <b>辰沼</b>						
66 本木	興本	関原	寺地	西新井	千寿双葉				
67 弥生	足立	梅島	梅島第一	栗島	弘道第一	弘道			

【注意】 小中一貫校（興本扇、新田）は、区内全域から選択可能。

**太枠**は、荒川を挟んで隣接し橋を渡り通学可能な学校。◆印は、最低3校の特例により、選択可能な学校