

あだち 教育 だより

特 集 | あだち電子図書館を使ってみよう！
リモート授業実現までの道のり

発行日：令和3年12月15日

発行：足立区教育委員会
編集：学校支援課

vol.

80



青い戦士たち

伝統の青いユニフォームを身に纏い、^まと、^と 渚江中男子バレー部全国大会優勝！
選手のインタビューは、P.8 へ！

『あだち電子図書館』を使ってみよう!



令和3年7月、インターネット上に『あだち電子図書館』がオープンしました。パソコン、タブレット、スマートフォンなどで電子書籍が楽しめます。

いつでも、どこでも

STEP1

図書館貸出カードを作ろう!

お近くの足立区立図書館へご来館ください。

- ※電子図書館の利用登録ができるのは、区内在住の方のみです。
- ※本人確認書類(児童は名札、生徒は生徒手帳など)を持参してください。
- ※期限が有効な『図書館貸出カード』をお持ちの方は、STEP1は不要です。



STEP2

あだち電子図書館の利用登録をしよう!

『足立区立図書館』ホームページから、利用登録の『専用フォーム』に必要事項を入力して送信。後日、入力したメールアドレスあてにログインパスワードが届きます。

※混雑状況により、パスワード交付までに1週間程度かかる場合があります。



詳しくはこちら



STEP3

ログインして本をさがそう!



1人2冊
2週間
借りられる!

紙の本を
借りていても
利用可能!

音の出る本、
動く絵本は
電子書籍ならではの!

図書館に行かなくても
貸出・返却が可能!

令和3年度末には
3,000冊に!

電子書籍ならではの楽しみ方 (こんな使い方も!)

音や動きを外出先でも楽しめる!

音が出る本、動く絵本、お出かけ先でも楽しめる本もあります。

どんな音が聞こえるか、どんな動きをするかを親子で楽しむことができます!



ごろりん ごろりん ころころろ
香山 美子 作
モーニング



鳴き声から調べる昆虫図鑑
高嶋 清明 著
文一総合出版



東京から行く! 日帰り絶景さんぽ 2021-2022
JTB パブリッシング

調べもの、勉強の強い味方に!

勉強に役立つ本も揃っています。スマホやタブレットを片手に、外出先で調べものをすることもできます!



はじめてのちいさないきものしくとかんさつ
武田 晋一 写真・文学研プラス

図解でしっかりわかる! 小学生の理科
キッズ科学ラボ 著
メイツ出版

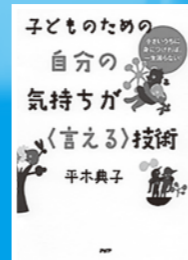
中1数学が面白いほどわかる本
横関 俊材 著
KADOKAWA

おうち時間でスキルアップ!

日常生活に役立つ本、スキルアップに繋がる本もあります。電子書籍をチェックしながら料理することもできます!



できる Microsoft 365
インサイトイメージ 著
インプレス



子どものための自分の気持ち<言える>技術
平木 典子 著
PHP 研究所



365日の作りおき
macaroni 著
KADOKAWA

電子書籍貸出回数ランキング (11月10日現在)

1	これだけは知っておきたい言葉づかい 竹林 一志 著 笠間書院
2	カット・スケッチの描き方 松本 キミ子 編著 仮説社
3	東京2020 パラリンピック 公式ガイドブック United by Emotion KADOKAWA
4	あなぐまのクリーニング屋さん 正岡 慧子 作 モーニング
5	空気と水のじっけん 新版 板倉 聖宣 著 仮説社

Episode1

計画

リモート授業実施に向けて、各学校で様々な準備が行われました。先生向けのスキル向上研修や、児童・生徒向け操作マニュアルの作成、ご家庭や子どもたちへの連絡など、急ピッチで進められました。



先生の声

「リモート授業を行う日が来ると、以前から先生方には伝えていましたが、いざ始まると不安を感じたと思います。実際にやってみて、回線環境などいろいろな課題が見えたのは良かったです」(校長)
「リモート授業のノウハウがないので、最初はどのように準備を進めていけば良いのか、迷いや葛藤がありました」(3年生担任)

Episode2

接続確認

多くの学校が臨時休業期間を利用して接続テストを実施しました。接続テストを通して、カメラ位置の検討や、児童・生徒向け操作マニュアルの見直し、接続テストに参加できなかった子どもへのフォローなど、本番に向けた改善を行いました。



先生の声

「ICT機器の使い方の研修を受け、それを先生同士で迅速に共有し、迷いを払拭していきました。回線環境などの様々な制約がある中で、できないから諦めるのではなく、『この方法ならできるよね』という考え方を大事にしました」(ICT担当)

Episode3

リモート授業開始

先生も子どもたちもドキドキのなかスタートしました。「先生の声が聞こえて嬉しかった」という感想も学校に届きました。まずは、先生や子どもたちの顔や声、黒板の様子を投影することからスタートしたリモート授業でした。



児童の感想

- 「いつもと違う授業のやり方で、とても楽しかったです!」
- 「分からないところがあっても、先生が声をかけて答えてくれるので、安心して授業を受けることができました」
- 「授業の後に教室にいる友だちがカメラの前に来て手を振ってくれるのが嬉しかったです」

学校の挑戦

リモート授業実現までの道のり

9月13日から
9月30日までの記録

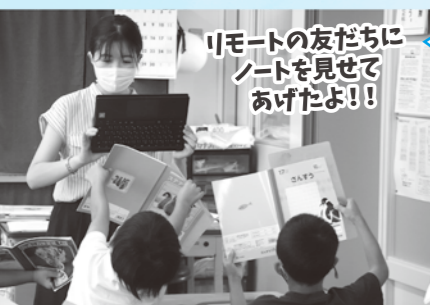
新型コロナウイルスの感染者が急増した8月。区立全小・中学校では児童・生徒や先生方の健康を守るため、9月13日の臨時休業明けから9月30日まで、リモートまたは登校での授業参加の選択制となりました。短い準備期間でリモート授業を実現させた学校の取り組みの一例を紹介します。

取材協力：舎人小学校

Episode4

さらなる改善

先生方の子どもたちへの熱い思いのもと、リモート授業は日に日に進化していきました。デジタル教科書を大型モニターに投影したり、アプリケーションを活用したりして、教室にいる子どもとリモート参加の子どもとの協働学習*を実施するなど、バリエーションあふれる授業が実施されました。



工夫した授業内容

- リモート参加の児童同士でグループを作り、アプリケーション上で1つの図を複数人で操作して問題を解く学習を行いました(算数)。
- 英語で教室の児童がリモート参加の児童に質問をして、リモート参加の児童がそれに答える活動を行いました(英語)。
- 先生が言葉で指示した図形を児童がノートに書いて、それをタブレットのカメラでリモート参加の児童に見せて共通理解を図りました(算数)。

*子どもたち同士が教え合い学び合う協働的な学び

Episode5

For the future...

10月から原則対面の通常授業が再開しました。先生方は、リモート授業で培ったノウハウや取り組みを通常授業でも活かしています。



先生の今後の意気込み

「今回のリモート授業では、タブレットをカメラとして使用することが大半でした。Googleのアプリケーションを活用することで、児童同士でデータを共有しながら学習することができます。通常授業でもこうした機能を活用した実践的な授業に積極的にチャレンジしていきます」(ICT担当)

Googleのアプリケーション

Google Classroom

子どもと先生とをつなぐプラットフォームとなるアプリケーションで、メッセージや資料を配信することができます。

Google フォーム

オンラインでアンケートやテストを作成できます。また、その回収や集計を瞬時に行うことができます。

リモート授業に関する保護者の感想

- 見えない、聞こえないなどに対する先生方のフォローが早く、子どもが取り残されることなく授業に参加できました。
- コロナ禍で感染の心配をせずに、安心して授業に参加できました。
- 子どもの普段の様子をそばで見て、学習の得手不得手を感じることができました。
- 機器の接続方法やいつもと違った授業の進め方などの事前準備がしっかりとなされていると感じました。

コラム

Q リモート授業では、どんな機材を使ったの?

A この3つの機材を使っています!! (※舎人小学校の場合)



大型モニター Chromebook 端末

デジタル教科書を表示したり、リモート参加の子どもたちの様子を確認したりします。

Windows 端末

リモート参加の子どもたちとコミュニケーションを取ったり、教室の子どもたちの様子をリモート参加の子どもたちに共有したりします。

いじめで悩んだら相談を!

- 足立区いじめ110番 ☎03-3880-5577【受付:8:30~17:00(月~金)】
- 教育相談一般・東京都いじめ相談ホットライン ☎0120-53-8288【受付:24時間(年中無休)】

あだち学校ICT情報ひろば

こちらからご覧ください▶

各学校でのタブレット端末などを使った授業の様子を紹介しています!



スマイルユース コーディネーター が誕生

中学卒業後もサポートします!

Smile Youth Coordinator

※高校の中退予防など若年者支援の充実などに取り組む
区の会計年度任用職員です。中学校長経験の方が活躍しています。

Q1 志望動機を教えてください。

教員時代から、心配な生徒の卒業後の様子を知る術がなく、気にかけてながら新年度を迎えていました。そのため、校長経験を活かして進学先の高校と橋渡しができないかと考え、この職に応募しました。



西村 豊さん

校長歴
六木小学校 (H25~H27)
興本属学園 (H27~H30)
花畑中学校 (H30~H31)
第一中学校 (R1~R2)

Q2 仕事内容を教えてください。

区内の中学校、高校を訪問し、各校の進路指導の方針と課題を抱えている生徒の情報収集をしています。今後は、各機関と連携をとり、生徒自身が希望に沿った進路選択ができるようお手伝いすることや、高校生の居場所づくりに取り組みます!

保護者の皆様へ

子どもの可能性を信じてあげてください! お子さんがしたいことをやり続けられる人生を、お子さんにとって幸せとはなにか、それを探し続けながら長い人生と一緒に歩んでください。

これからの進む道に
悩みや不安を抱えている方へ
参考(東京都作成パンフレット)▶

都民安全推進本部「これからの道」



足立区では、今年度から中学卒業後の生徒を支援するため、新たな一歩を踏み出しました。そのスタートを担う西村さんにインタビューを行いました。中学校と高校をつなぐ新しいシステムづくりに奮闘する姿をご紹介します。



区立学校の校舎の窓ガラスを強化ガラスに取り替えています!

NEW
その数
57,000枚

子どもたちが日々学校生活を送る校舎。その校舎は、地震や水害の際に避難所として利用されます。令和元年台風19号では、避難所となった校舎の窓ガラスが強風のために割れる被害がありました。そこで災害に備え、安全性をより高めるため、今年度から3年間かけて校舎窓の普通ガラスを強化ガラスに取り替える工事を行っています。対象となるのは74校の約57,000枚。令和3年度はそのうちの25校、約21,300枚を取り替えます。

工事予定校数	R3	R4	R5
小学校	20校	22校	10校
中学校	5校	5校	12校

※強化ガラス…
普通のガラス(フロートガラス)に比較して、衝撃などで割れにくく、割れた時には鋭利な形状にならない安全性の高いガラス



◀対象の学校は、
区ホームページをご確認ください。

2050年
CO2ゼロを
めざして



小中学校に再生可能エネルギー 100%電力を導入しました!

令和3年10月から、地球温暖化対策の一環として、区立小中学校17校で太陽光などの再生可能エネルギーで発電した電力の導入を開始しました。これにより、導入校での電力使用によるCO2排出はゼロとなります。

教育委員コラム

「はじめまして…。新米教育委員です。」

このたび2021年4月から教育委員を拝命いたしました早川貴美子です。



足立区教育委員会 教育委員 早川 貴美子

任期 2021年4月1日～2025年3月31日
略歴 順天堂大学医学部附属病院入局
足立区医師会会員
2021年から現職

このコロナ禍で両親、先生方も子供を守るという気持ちで大変な思いをされたと思います。新型コロナウイルスワクチンの接種率が低いとされていた当区も、12歳以上の2回接種終了率が約81%※にまで上昇してきました。年齢制限のあるワクチンが、12歳未満の子供にはまだ適応がなく、子供達が感染源となってしまう事も多々あり、現場では様々な努力がされています。黙食という形をとった給食、分散登校、タブレット端末が配布されICTによる授業等も増々広がることでしょう。100年に1度の感染症は社会の在り方もかえてしまいました。

去年の冬はインフルエンザがほとんど流行しませんでした。今年はどうなるのか。そしてコロナがまた変異して猛威をふるうのか、私も医師として戦々恐々としています。コロナについても診断はかなり広く行うことができるようになりましたが、治療はまだ

まだ全ての人が受けられるわけではないところがインフルエンザとの大きな違いでしょう。

今、私達にできることは「手洗い、うがい、マスク、密をさける」事ぐらいしかありません。様々な事情があると思いますが、100年に1度の敵はそんなに甘くないと思っています。マスクをとることが終点ではなく、既にマスクをするのが当たり前日本人の生活は変わってしまったのかもしれない。

皆様、あともう少し、ともに頑張りましょう。

※11月22日現在

無料 あだち日本語学習ルーム @保木間小学校

日本語指導が必要な中学生が基本的な日本語を学び、安心して学校生活を過ごせるよう支援を行っています。

日本語：中学生対象
通室を希望する方は、お通いの学校にご相談ください。

◀詳細は、区ホームページからご確認ください。

英語：For junior high school students
"Adachi Japanese Language Learning Room"
If you would like to attend the room, please contact your school.

中国語：对于初中生
“足立日语学习室”
想参加学习的人，
请向所在学校咨询。

タガログ語：Para sa mga mag-aaral sa junior high school
Nagre-rekrut ang [ADACHI NIHONGO STUDYROOM] ng mga estudyanteng nais mag-aral ng Nihongo. Para sa mga nais mag-apply, makipag-ugnayan lamang sa inyong pinapasukang paaralan.

韓国語：중학생 대상
“아다치 일본어 학습룸”
수강을 원하는 학생은
재적교에 상의하시기 바랍니다.



動画再生回数
6000回以上!

ご家族でご覧ください! 毎年12/3~12/9は障害者週間

広報番組【Deaf デフ -手話という言の葉-】

手話を使う耳の聞こえない「ろう者」に密着した足立区広報番組。「手話って難しいのでは…」と思っている方、多いですね。3歳のお子さんが手話で会話をするほのぼののシーンや、母校の葛飾ろう学校で後輩たちの憧れの存在として働く姿など、ご家族みんなで楽しめる15分の番組です。是非ご覧ください!

こちらから動画が
ご覧いただけます▶

足立区広報番組 手話



スマイルユースコーディネーター
子どもの貧困対策・若年者支援課 若年者支援推進担当 3880-5717
あだち日本語学習ルーム
教育指導課 教育指導係 3880-5974

広報番組【Deaf デフ -手話という言の葉-】
報道広報課 デジタル情報・広告係 3880-5514

教育委員会定例会の結果 (令和3年3月から令和3年9月まで)

教育委員会には定例会7回の開催を通じて22件の議案が付議され、審議の結果、全て可決されました。

議案	内容
足立区青少年問題協議会 条例施行規則の一部を改正 する規則の送付について	青少年問題協議会の主目的である青少年の貧困、いじめ、 非行対策の分野により専門性のある委員を選定するため、 委員の構成を公社の事務局長等から東京少年鑑別所長に 改めるもの。
足立区立学校設置条例の 一部を改正する条例の送付 について	千寿青葉中学校及び綾瀬小学校の改築新校舎の移転に 伴う位置の変更と、江北小学校及び高野小学校の統合に 伴う学校位置の変更及び学校の廃止をするため、条例の 改正案を足立区議会へ提出するもの。

小中学校へのご寄附
ありがとうございました! ※10月末日現在

- 書籍・図書教育事業
福島民報社 様、しまや出版 様、中村建設 様
- 楽器
三浦工務店 様
- 感染症対策用物品(不織布マスクなど)
西文館 様、原田産業株式会社 様、
銀座ステファニー化粧品株式会社 様
- オリジナルマフラータオル
コカ・コーラ ボトラーズジャパン(株) 様

育英資金へのご寄附
ありがとうございました!

株式会社 渡嘉建設 渡嘉嘉一郎 様、
株式会社 シービージャパン 代表取締役 樋口圭介 様、
岡田 信夫 様、中村 政信 様、匿名 5名 様

校舎の窓ガラスを強化ガラスに取り替えています
中部地区建設課 庶務係 3880-8020
再生可能エネルギー 100%電力を導入しました
環境政策課 計画推進係 3880-6049

教育委員コラム、教育委員会定例会の結果
教育政策課 教育政策担当 3880-5962
小中学校への寄附
学校支援課 庶務係 3880-5961

育英資金への寄附
学務課 助成係 3880-5977

優勝



華々しい優勝を飾った選手のみなさん

淵江中学校 男子バレーボール部

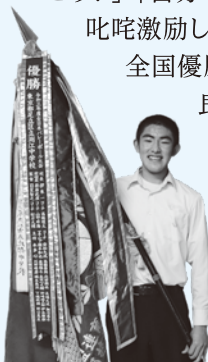
優勝して親に感謝を伝えたい

選手たちは「全国優勝」が目標ではなく、「優勝して親に感謝を伝える」という、一段上の目標を掲げて大会を戦い抜きました。「無観客試合の中優勝を果たした後、選手たちが会場の外で待っていた保護者へ駆け寄り、首元に金メダルをかける姿が印象的でした」と語る日笠監督。

コロナ禍での練習場所やワクチン接種の調整など、子どもたちを思って尽力してくれた保護者への感謝の気持ちをプレーに乗せ、目標を達成した選手の姿は勇敢で逞しいものでした。

など、選手たちは様々な困難に立ち向かいました。そのような状況でもキャプテンの本多さんを中心に、「声出していこう!」「自分も頑張るから一緒に頑張ろう」と互いに叱咤激励し合って困難を乗り越えていきました。

全国優勝を経て、本多さんは「一生懸命やれば良いことがあるということを学んだので、どんな仕事でも、どんなにちっぽけなことでも全力でやりきる人になりたい」と、チームのリーダーとして頼もしい口調で話してくれました。3年生が引退し、新たなスタートを切った淵江中男子バレーボール部。今後も高みをめざして輝かしい未来へと躍進していきます。



堂々と優勝旗を掲げるキャプテン本多心さん(3年生)

一生懸命やれば良いことがある

全国優勝までの道のりはまさに茨の道。日々の厳しい練習や緊急事態宣言に伴う部活動中止、予選グループでの初戦敗退、敗者復活戦への挑戦

後輩への応援メッセージ

優勝できたのは家族や先生方のおかげです。常に感謝の気持ちを忘れずプレーしてください。そして来年も全国大会に出場して、**チーム全員**でこの優勝旗を持って入場行進をしてください!

得点してガッツポーズの金田雅斗さん(3年生)



特別編

第69回全日本高等学校選手権競漕大会 2021インターハイ

*男子シングル スカル

優勝



※ボート競技における個人種目で、スカルと呼ばれるオールを使って1人で小型ボートを漕ぐ。

U19 アジアジュニア日本代表選手 (江北高校3年生)

さわめ まさなお 沢目 真直 さん

強くなるには自分を知ること

中学生の頃と比べると、格段にレベルアップしたボート競技。さらにコロナ禍において、東京都は自粛期間が続き、地方の選手と広がる練習量の差にもどかしい思いをしてきました。それでも沢目さんは、「今の自分に必要なこと」という視点を持ち、自分に合った練習法の研究など試行錯誤して競技と向き合いました。優勝の喜びはもちろん、「感染拡大の厳しい状況の中、開催してくれたことが奇跡だと感じています」と大会に挑戦できたことの喜びをかみしめました。

互いにモチベーションを維持するため、LINE や ZOOM を活用し、これまで以上にコミュニケーションをとることで乗り越えました。

「後輩たちと僕だけのグループ LINE があり、自主練習の報告をし合っています。後輩が大好き!」と笑顔で話します。「次の目標は、世界で戦うこと。また、ボートの魅力発信にも取り組みたい」と先を見据えて努力を続けます。

仲間がいるから頑張れる

「1人ボート部」として活動する沢目さんは、都立小松川高校と一緒に練習に励んできました。仲間と会えない時間は、



こたはら 濱田監督と抱き合い、喜びを分かち合う沢目さん。人生初めての嬉しい涙を流しました。

頑張るあだちのみんなへメッセージ

「スポーツに限らず、何事も諦めないでやり抜けば、いつか必ず自分の力になります。たとえすぐに結果が出なくても、今の自分が頑張っていることをやりきってください!」