

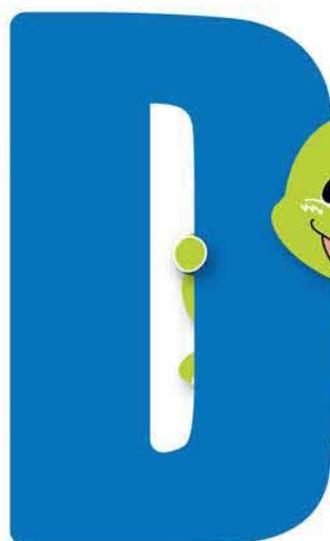
みんなで
地球にやさしい
ひとになろう

かんきょう
あだち環境学習
ワークブック

エスディージーズ



SUSTAINABLE



DEVELOPMENT



GOALS



2030

までの目標

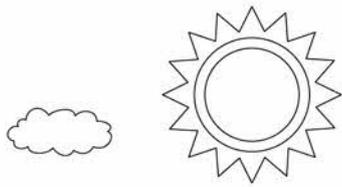


4年 組 番

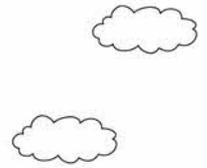
5年 組 番

6年 組 番

名前



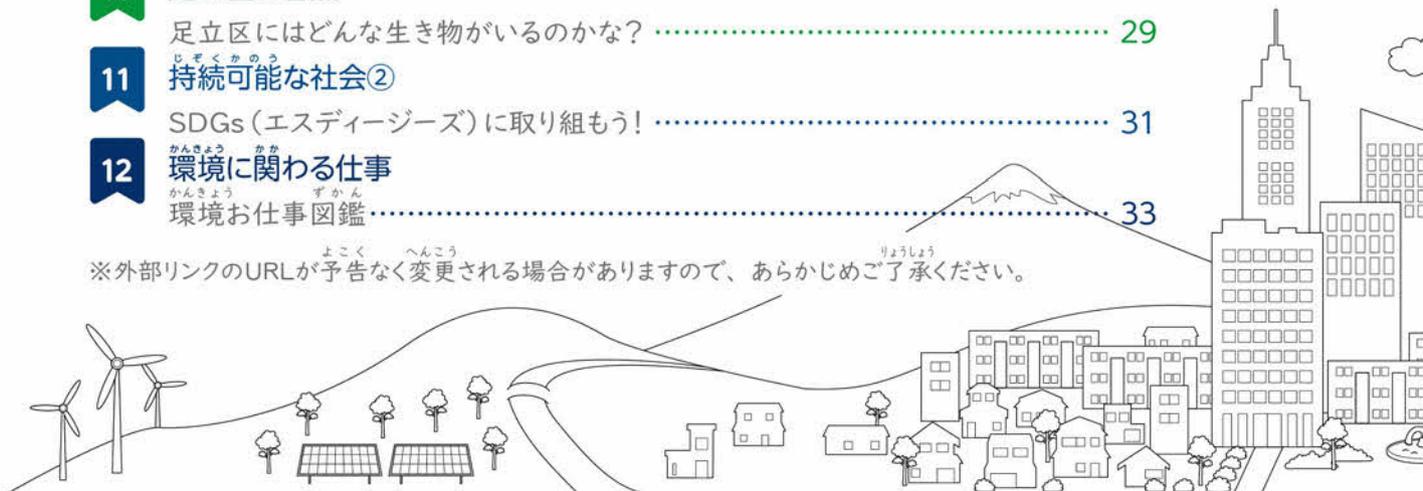
もくじ



どのテーマから取り組んでも使えます。

1	はじめに	今、地球では何が起きている？ 2
2	持続可能な社会①	SDGs (エスディーゼズ) って何だろう？ 3
3	資源とごみ	大切な資源を捨てていないかチェック！ 5 このままだとごみが捨てられない？ 7 海のプラスチックごみが、魚の量より多くなる!? 9 まずはごみになるものを減らそう 11
4	水	日ごろ水のむだづかいをしていないかチェック！ 13 地球上の生き物にとって、水はなくてはならないもの 15
5	エネルギー	日ごろエネルギーのむだづかいをしていないかチェック！ 17 エネルギーは使い放題？ 19
6	大気	東京の空気はきれい？ 21
7	生物多様性	たくさんの生き物が絶滅の危機にさらされている！ 23
8	地球温暖化	地球がどんどんあたたまる 25
9	《コラム》気候変動と防災	気候変動と防災 27
10	足立区の自然	足立区にはどんな生き物がいるのかな？ 29
11	持続可能な社会②	SDGs (エスディーゼズ) に取り組もう！ 31
12	環境に関わる仕事	環境お仕事図鑑 33

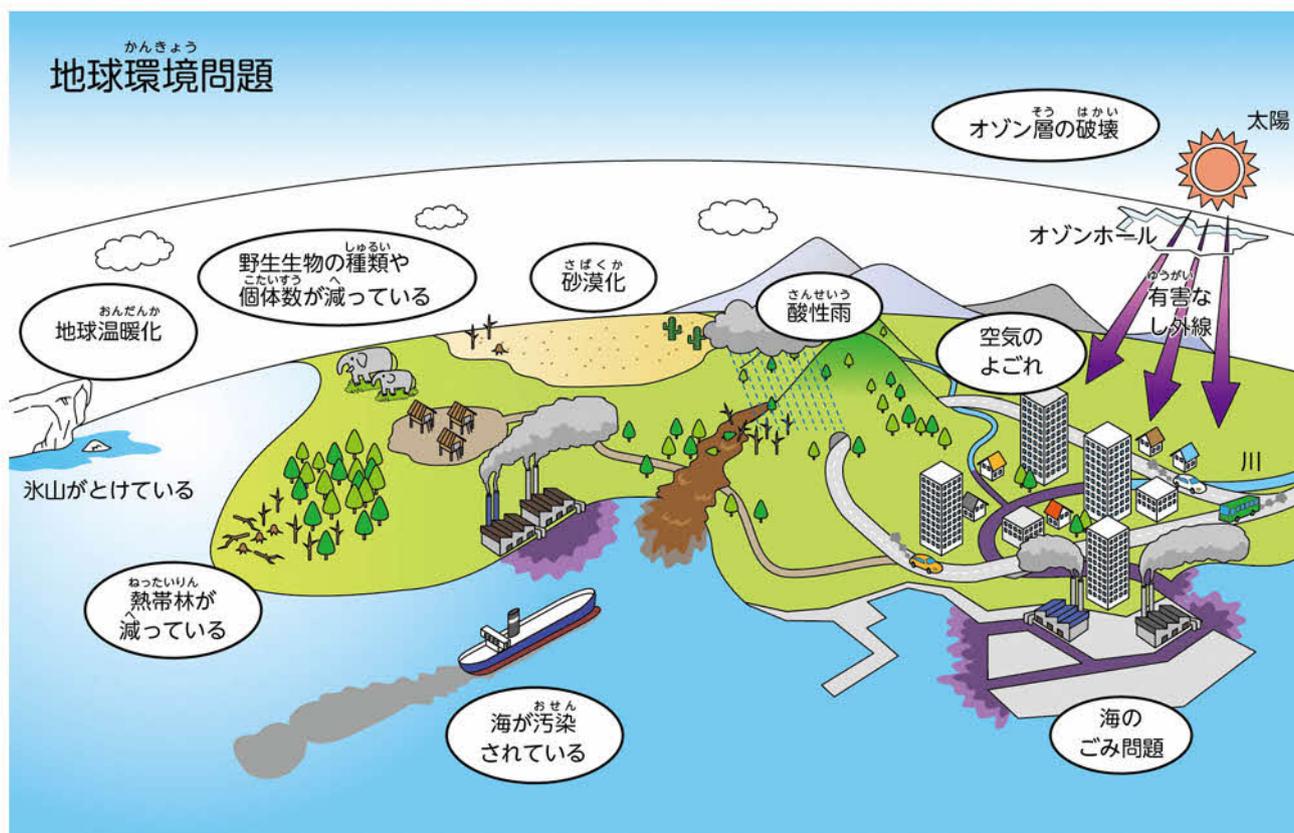
※外部リンクのURLが予告なく変更される場合がありますので、あらかじめご了承ください。



1

今、地球では何が起こっている？

私たち人間をはじめ、たくさんの生き物が住む地球の環境は、長い時間をかけて作られてきました。ところが今、私たちの生活が原因で、そのバランスが少しずつずれ、イラストにあるような様々な地球環境問題が起こっています。



このワークブックは、今起きている環境問題をわかりやすく理解してもらうために作成しました。学習を通して、ひとつしかない地球を守るために、一人ひとり何ができるかを考え、実行にうつしましょう。

SDGs(エスディーゼーズ)って何だろう？

はじめに

みんなは、^{エスディーゼーズ}SDGsって聞いたことがあるかな？
 英語の「^{サステナブル}Sustainable ^{ディベロップメント}Development ^{ゴールズ}Goals」の略で、
 日本語では「^{じぞくかのう}持続可能な^{かいほつもくひょう}開発目標」のことだよ。
^{エスディーゼーズ}SDGsがどんなものか、アニメを見てみよう。



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



世界の現状



世界では、**6人に1人** (3億3350万人) の子どもたちが、「**極度にまずしい**」暮らしをしています。
 ※国際貧困ライン (1日1.9米ドル未満) の生活 ※2021年2月現在

出典：(公財)日本ユニセフ協会 HP 「SDGs CLUB」

もくひょう
17の目標

目 標



生活に困るまじしい人がいないようにしましょう



みんなが十分に食べ物を食べられるようにしましょう



赤ちゃんからお年寄りまでみんなが健康で
幸せな生活を送れるようにしましょう



世界中の人が幸せのために学ぶ権利を
持てるようにしましょう



男だから・・・ 女だから・・・
そんな時代はもうおしまいましょう



世界中のだれもが安全な水とトイレを
利用できるようにしましょう



安全で安定した自然に優しいエネルギーを
目指そう



人間らしく働きやりのある仕事をして
よりよい社会をつくらう



新しい技術で社会を幸せにしよう
その技術をみんなが使えるようにしましょう

目 標



人と人、国と国間の不平等を減らそう



安全で災害に強くみんなが住みやすいまちを
つくろう



使う分だけ作り、作ったなら大事に使おう



気候変動から地球を守るために
今すぐ行動しよう



ごみをなくし海をきれいしましょう



陸に住んでいる生き物を大切にしよう



争いのない平和な社会を世界のみんな
でつくろう



世界のすべての人がみんなで協力しあい、
SDGsの目標を達成しよう

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

もっと知りたい人は
こちらをチェック!

エスディーゼーズ クラブ
「SDGs CLUB」
(公財)日本ユニセフ協会HP



げんじょう
世界の現状



世界を生徒40人の教室と考えると、その日食べるものがない、
明日以降も食べ物をえられるか分からない状態の人が4人もいます。

大切な資源を捨てていないかチェック!

ものをいかして生活しよう!

1

家や学校からどんな不要なものが出るのを見よう。



① 紙パック



② チラシ



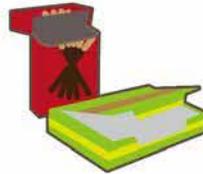
③ ノート



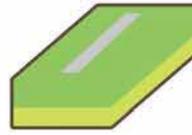
④ 生ごみ



⑤ 写真



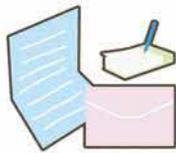
⑥ お菓しの箱



⑦ ティッシュ箱



⑧ 包装紙



⑨ 手紙・メモ用紙



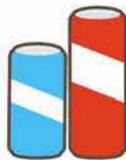
⑩ 紙袋



⑪ ダンボール



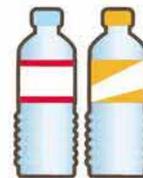
⑫ びん



⑬ 缶



⑭ 新聞紙



⑮ ペットボトル

2

左の絵から足立区で資源として回収しているものを書き出そう。

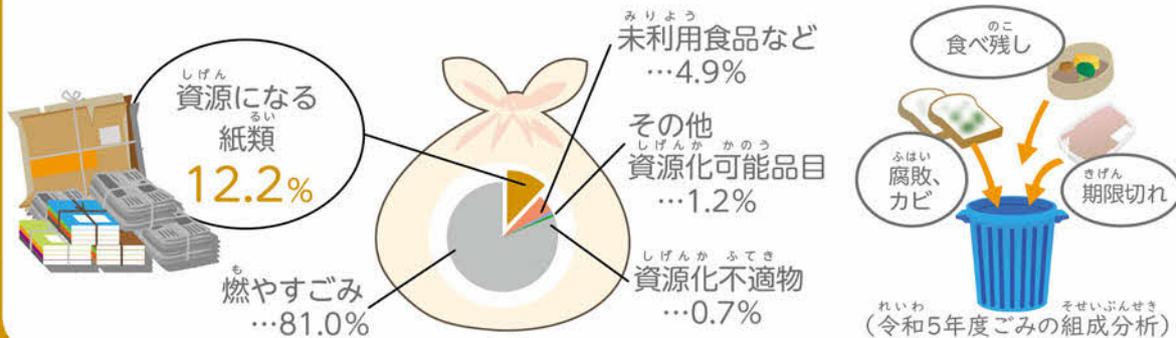
!

資源とごみを正しく分別しよう

リサイクルできたはずの資源が・・・

区内で出された燃やすごみの量や内容を調査した結果、たくさんの資源が入っていました。

資源になる紙類などを正しく分別するとごみ処理に使うお金が節約できます。



節約だけじゃない。分別するメリット！

- ① 限りある資源の有効活用
- ② ごみ処分時のエネルギーや温室効果ガスの削減
- ③ 焼却炉の寿命や埋立地の延命

このままだとごみが捨てられない？



ごみは、最初から「ごみ」ではありません。私たちがものを買って、それを捨てたときに「ごみ」となります。このままごみが増えるとういった問題が起こるのか、アニメを見てみよう。



《アニメを見て考えてみよう》

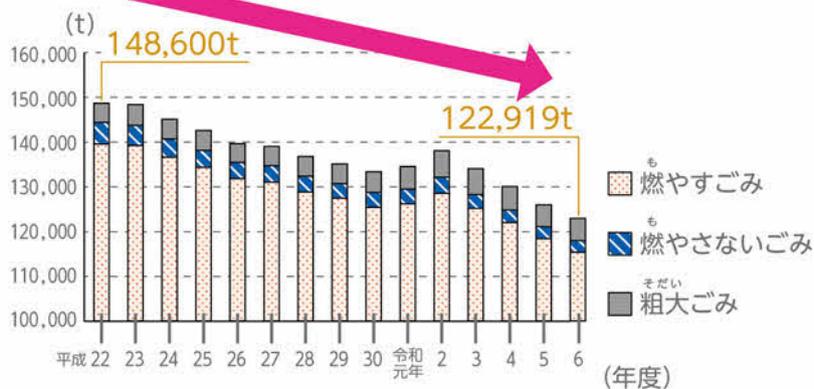
ごみが増えると、どんな困ったことが起こるかな？



足立区のごみの状況も気になるね。調べてみよう！

足立区のごみの量

平成22年度から少しずつ家庭から出るごみの量は減っているけど・・・



区民1人が1カ月に
出すごみの量は、

約 14.7kg /
(令和6年度)



足立区で1年間にごみ処理や資源化
に使うお金は、

約 86億円 /

家庭から出るごみのほかに、
事業所などから出るごみもあります。
(令和6年度)



足立区では、どのようなごみが多いのかな？
家庭から出されたごみの中身を見てみよう。

燃やすごみの
うちわけ ずはん
内訳(図版)



みんなの家庭から出たごみは、どのように処理されて
いるのかな。くわしく見てみよう！



きちんと分別して出したら、
資源はリサイクルできるんだね！

「1分間動画事典」
(公財)日本容器包装リサイクル協会HP



さいかくにん
再確認

埋立処分場は、あと50年くらいでいっぱいになるよ。
もう、新しく埋め立てられる場所はないんだ。



こんな問題も



食品ロス

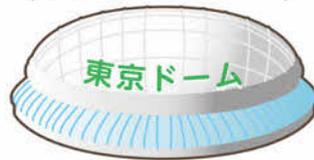
「食品ロス」とは、まだ食べることができるのに捨てられてしまう食品のこと。
日本でもたくさん発生しているよ。くわしく見てみよう！

日本の食品ロス(年間)

約 522 万トン

約4はい分 /

日本に住んでいる全員が、
毎日卵2個分
捨てていることになります。



れいわ すいけい
(令和2年度推計)

世界の食糧援助量は、
約 420 万トン

日本は、世界中で飢餓に苦しむ人々に向けた世界の食糧援助量の1.3倍もの食品ロスを出しています。

(2019年)

海のプラスチックごみが、 魚の量より多くなる！？

?

どうしてこんなにゴミが落ちているのでしょうか？
海ごみについて、アニメを見てみよう。



海岸に
プラスチックごみが
たくさん！

提供：東京都環境局

1

海にあふれるプラスチックごみ

海にはたくさんのプラスチックごみがあるけれど、どこからくるのでしょうか？
下のイラストで確認してみよう！



2 海ごみは年々^ふ増えている！

世界の海に流れ出るプラスチックごみの量は、年間**800万**トン！

このままのペースだと

2050年にはプラスチックごみの量が海の魚の量を上回ると予測

ジャンボジェット機
5万機相当



出典：世界経済フォーラム2016
ザ ニュー プラスチック エコノミー
「The New Plastics Economy」



海ごみが増えるとどんな^{えいさよう}影響があるのか、アニメを見てみよう。



3 「マイクロプラスチック」とは



提供：東京農工大学

- し外線や波の力で細かく砕けた5mm以下の小さなプラスチックのこと
- 東京湾の中にもただよっていて、魚がえさと間違えて食べてしまうこともある。
- その魚を私たちが人間が食べることで、人体への悪影響も心配されている。

考えてみよう

海ごみを減らすために、あなたは何ができるかな？



まずはごみになるものを減らそう

?

アール
3Rという言葉聞いたことはありますか？
どういう意味なのか、アニメを見て確認しよう。



《アニメを見てやってみよう》

意味が合っているものに線を引いてね。

- | | | | |
|-------------------|---|---|-------------|
| ① Reduce (リデュース) | ● | ● | くり返し使う |
| ② Reuse (リユース) | ● | ● | 資源としていかす |
| ③ Recycle (リサイクル) | ● | ● | ごみになるものを減らす |



3つの取り組みの頭文字をとってアールよんでいるよ。
まずは、ごみになるものを減らすリデュースが1番大事！

ごみを減らすために、環境にやさしい買い物をするのは大切だよ。
ふだんから気をつけていることに「○」をつけてみよう。

	いつも できている	たまに できている	できていない
① マイバッグを持って買い物に行く。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② むだなものは買わない。 買う前に同じものがないか確認する。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 詰め替え用の商品を買う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 地元の食材や旬の食材を なるべく買うようにする。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 環境ラベルのついているものを買う。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

かんきょう
エシカルと環境ラベル

「エシカルスーパーマーケット」

東京都消費生活
総合センター HP



エシカルとは「人や地球環境、社会、地域に配慮した考え方や行動」のこと。

環境ラベルの意味を知ることエシカルにつながります。

どんな商品にラベルがついているかお店で探してみよう。



MSC「海のエコラベル」



FSC[®]認証



レインフォレスト・アライアンス認証



エコマーク



グリーンマーク



国際フェアトレード認証ラベル



GOTS (オーガニック・テキスタイル世界基準)



再生紙使用マーク

考えてみよう

ごみを減らすために、あなたは何ができるかな？



ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う

まあ思う

そう思わない

1. ごみが増えるとどんな問題が起こるか理解できた。

2. 3Rについて友達や家族に説明できる。

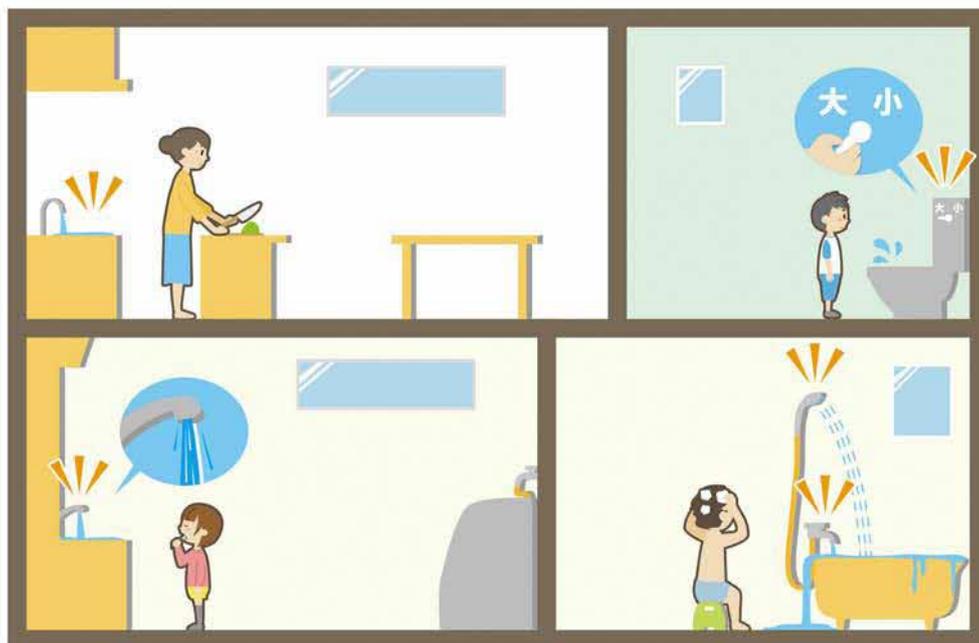
3. ふだんからごみを減らす工夫をするように心がけようと思う。

日ごろ水のむだづかいをしていないかチェック!

水は限りある資源、大切に使おう!

1 「もったいない水の使い方」を探そう!

下のイラストを見て、水について「もったいない」と思うことを書き出してみよう。



もったいない①

もったいない②

もったいない③

もったいない④

もったいない⑤

2

どんなことに水を使っているか調べよう！

朝起きてから夜寝るまで、どんなことに水を使っているのか書き出してみよう。



朝

昼

夜

3

1人が1日に家庭で使う水の量を計算してみよう！

お風呂・シャワー

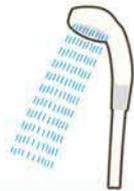
トイレ

すいじ

洗たく

洗面
その他

92L



48L



41L



35L



14L

家庭で1人が1日に使う水の量は、約 **230 L!**

2Lのペットボトル、_____本分

ヒント
230÷2



参考：東京都水道局「わたしたちの水道」

地球上の生き物にとって、 水はなくてはならないもの

?

水の大切さについて、アニメを見てみよう。



《アニメを見て考えてみよう》

地球上すべての水をお風呂1ぱい分に例えると、私たち人間が
使える水はわずか、大きじ _____ はい分!

ヒント



そうそういじょう

想像以上に地球上の使える水は少ないんだね。
そもそも、水はどこからきてどこへいくの?



実は、水は循環しているんだ。
見てみよう!



水は地球をめぐっているんだね!
それなら、使った水はきれいにして、川や海にも
もどさないとイケないね。



1日のよごれ(図版)

1日どれくらいのおよごれた水を出しているのか見てみよう。

さいくくにん
再確認

1人が1日に家庭で使う水の量は約230Lだよ。

げんじょう
世界の現状



世界中で気候変動が起こっています。

過去30年間の日本の熱帯夜の平均日数は、1910年からの30年間の平均の約2.8倍です。



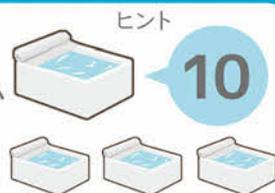
よごれた水を魚が住めるぐらいのきれいな水にするには、
どれくらいの水が必要か見てみよう。

ひつよう りよう ずはん
必要な水の量(図版)



《図版を見て答えよう》

大きじいぱいのマヨネーズが川へ流れると、その水を魚が住めるぐらい
きれいにするには、お風呂 _____ はい分の水が必要



わたし
私たちが毎日使っている水は、
どのようにして私たちの所に届くのかな？



水を使いすぎると
地球が暑くなる？



飲み水はどこからきているのか
見てみよう。

じようすいじよう ずはん
浄水場の仕組み(図版)



使った水はどうなるのかな？
下水道の仕組みを見てみよう。

ずはん
下水道の仕組み(図版)



川の水をきれいにして飲み水
にするには、たくさんの電気
を使います。電気を作るとき
に二酸化炭素(CO₂)がた
くさん出ます。

考えてみよう

水のおだづかいをしないために、あなたは何かができるかな？



ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う

まあ思う

そう思わない

1. 水の循環や水の大切さが分かった。

2. 毎日どんなことに水を使っているか友達や
家族に説明できる。

3. これからの生活で水をおだづかいしない
ように心がけようと思う。

日ごろエネルギーのむだづかいを していないかチェック！

エネルギー資源には限りがある、大切に使おう！

1

「もったいないエネルギーの使い方」を探そう！

下のイラストを見て、エネルギーについて「もったいない」と思うことを書き出してみよう。



もったいない①

もったいない②

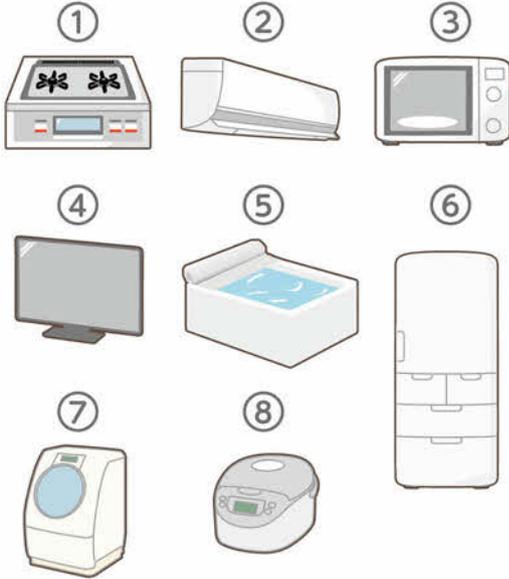
もったいない③

もったいない④

もったいない⑤

2 暮らしの中にあるエネルギーを探そう！

下のイラストを見て、電気を使うもの、ガスを使うものに分けて数字を書こう。



電気を使うもの

ガスを使うもの

3 今の生活をチェックしてみよう！

ふだんの生活でエネルギーのおだづかいがないか「○」をつけて確かめてみよう。

	いつも できている	たまに できている	できていない
① 夏は薄着、冬は厚着にするなど衣服で体温を調節している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② テレビはつけっぱなしにせず、見ない時は消している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 照明はこまめに消している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ シャワーを流しっぱなしにしていない。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 冷蔵庫を開けている時間を短くしている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

?

わたし
私たちは、ふだんの生活で電気やガスなどエネルギーを
たくさん使っています。たくさん使うとどんな問題が起こるのか
アニメを見てみよう。



《アニメを見て考えてみよう》

家では、どのようなことに電気を使っているかな？



日本には、エネルギーのもとになる石油や じきゅうりつ ずはん エネルギー自給率(図版)
てんねん 天然ガスなどの しげん 資源はあるのかな。
調べてみよう！



ねんりょう 化石燃料は使える量に限りがあるんだ。
エネルギーは、大切に かくにん 使わないとね！
どのくらい使えるのか確認してみよう。

かさい ずはん 可採年数(図版)



《アニメや図版を見て考えてみよう》

ねんりょう 化石燃料をたくさん使うと、どうなるのかな？



化石燃料ねんりょうを使わないでエネルギーって作れないのかな？

太陽や風など自然しぜんの力を使う「再生可能エネルギーさいせいかのう」があるよ。



再生可能エネルギーさいせいかのうは、地球にやさしいエネルギーだね。

再生可能エネルギーさいせいかのうを利用した発電

四国電力HP



世界の再生可能エネルギーさいせいかのう利用状況りようじょうきょう（図版）



考えてみよう

エネルギーをむだなく使うために、あなたは何かができるかな？



ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う

まあ思う

そう思わない

1. どのようなものからエネルギーがつくられているか分かった。

2. エネルギーをたくさん使うとどうなるか説明できる。

3. ふだんからエネルギーをむだづかいしないように心がけようと思う。

※ 政府や政府関係機関が、開発途上国の経済や社会の発展、福祉の向上のために、開発途上国や国際機関に資金・技術提供を行うこと。

東京の空気はきれい？

?

日ごろ意識はしていませんが、空気を吸って生きている私たち人間や生き物にとって、きれいな空気はかけがえのないものです。空気がよごれるとどのようなことが起こるのか、アニメや図版を見よう。



こうがい ずはん
四大公害病(図版)



《アニメや図版を見て考えてみよう》
空気がよごれると、どのような困ったことが起こるかな？



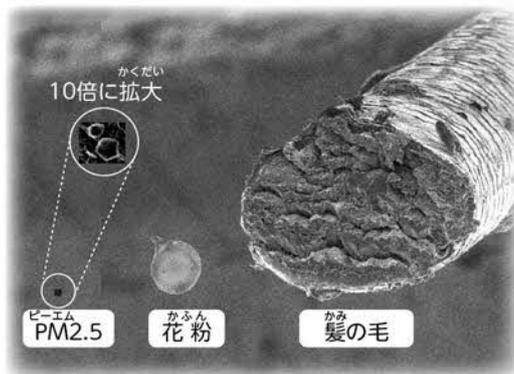
目には見えないけど、空気はよごれているんだね。なぜよごれるのかな？

主な原因は、自動車の排気ガスや工場のけむりだよ。くわしく見てみよう！



ピーエム
PM2.5 とは

ピーエム ひじょう りゅうし
PM2.5は非常に小さい粒子のため、肺の奥深くまで入りやすく、発がん性が高いと言われています。



ていきょう かんきょう
提供：東京都環境局



東京の空気は、
どうなっているのかな？
調べてみよう！

東京の空気ずはん（図版）



公害こうがいとは

工業や人の活動によって、
健康や生活に関わる様々な
問題が生じること。
どのようなものがあるのか見
てみよう。

典型7公害てんけい こうがい ずはん（図版）



空気のごれをきれいにする
ために、いろいろな対策がと
られているよ。見てみよう！



空気をよごさないように、
私たち一人ひとりも
協力しなければいけないね。

考えてみよう

空気をよごさないために、あなたが工夫できることは何か？



ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う

まあ思う

そう思わない

1. 空気がよごれるとどんなことが起こるか
分かった。

2. なぜ空気がよごれるのか友達や家族に
説明できる。

3. 少しでも空気をよごさない生活を
心がけようと思う。

たくさんの生き物が絶滅の 危機にさらされている！



ぜつめつぐしゅ
絶滅危惧種
の
ずはん
ランク(図版)



?

今、地球上では、たくさんの生き物が絶滅の危機にあります。
どうしてこうなってしまったのか、アニメや図版を見てみよう。

《アニメや図版を見て考えてみよう》
生き物が減少したり絶滅したりする原因は？



《イラストを見て考えてみよう》
私たちは、どのような自然のめぐみを受けて暮らしていますか？



わたし
私たちは、様々な自然のめぐみを受けて
喜んでいるんだね。このめぐみは、
「生物多様性」によって支えられている
んだよ。「生物多様性」とは何か、くわしく
見てみよう。



生き物が危機にさらされている
原因を見てみよう。



東京都にも絶滅しそうな
生き物があるのかな？
調べてみよう！

「東京都レッドデータブック」
東京都環境局HP



外来生物について(図版)



P.29・P.30

足立区には、どんな生き物
がいるのか見てみよう。

考えてみよう

たくさんの生き物を守るために、あなたは何かができるかな？



ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う

まあ思う

そう思わない

1. 生き物が絶滅する原因が分かった。

2. 様々な自然のめぐみは、生物多様性に支え
られていることが分かった。

3. たくさんの生き物を守る行動の仕方を考え、
心がけようと思う。

地球がどんどんあたたまる

?

地球の平均気温が上がることを地球温暖化といいます。
地球温暖化によってどのようなことが起こっているか、
アニメを見てみよう。



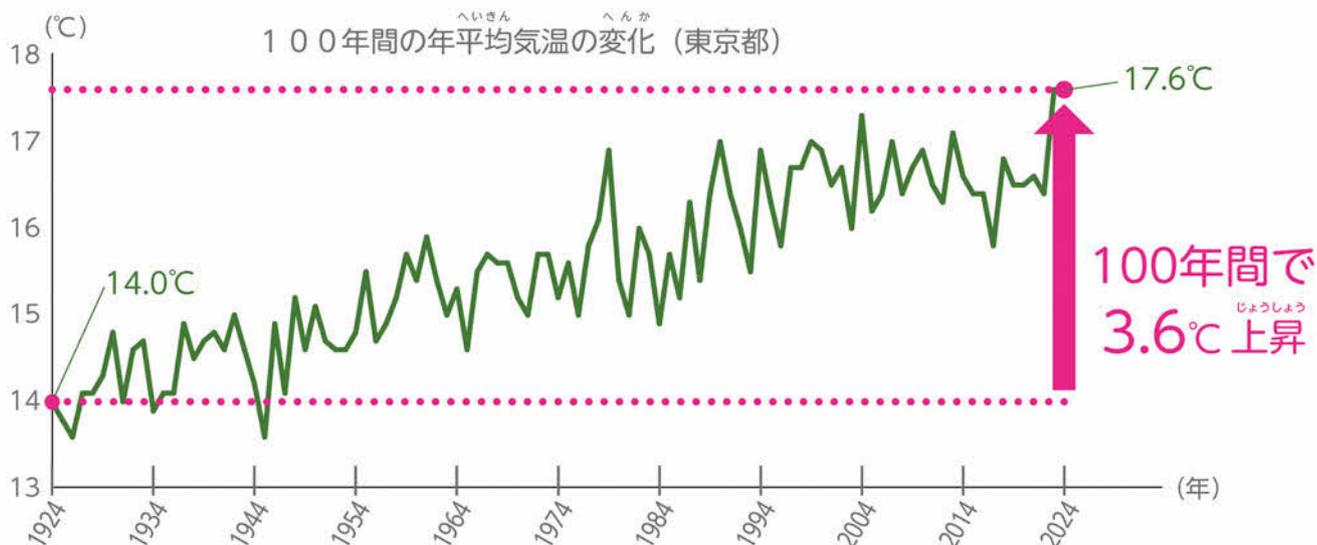
《アニメを見て考えてみよう》

地球があたたまると、どのような困ったことが起こるかな？



東京都の年間平均気温は高くなっている？

日本の平均気温は、世界よりも上がり方が大きいです。
特に、東京などの都市部はヒートアイランド現象により気温が高くなる傾向があります。



参考：気象庁「過去の気象データ」を基に作成

そもそも、どうして地球の平均気温は上がるのかな？



地球温暖化の仕組みと原因を見てみよう！



地球温暖化の仕組み(図版)



地球温暖化と私たちの暮らしには、どういった関係があるのかな？調べてみよう！

昔と今の暮らし(図版)



家庭からの二酸化炭素(CO₂)排出量(図版)



考えてみよう

地球温暖化を防ぐために、あなたが工夫できることは何かな？



ふりかえろう

当てはまるものに○をしよう。

そう思う

まあ思う

そう思わない

1. 地球温暖化の仕組みや原因が分かった。

2. 地球温暖化による暮らしへの影響を友達や家族に説明できる。

3. ふだんから二酸化炭素(CO₂)を減らす工夫をしたい。

気候変動と防災

1 きこうへんどう 気候変動ってなに？

世界や日本で気温が高くなってきていることや海面水温の上昇、
雨の降り方が変化していることを気候変動と言います。
気候変動について、アニメを見てみましょう。



2 日本の気候変動の将来予測

このままだと21世紀末には・・・

- 年間の猛暑日の数 ▶ 19.1日増加 ↑
- 大雨の発生日数 ▶ 約2.3倍増加 ↑
- 日本周辺の海面水温 ▶ 約3.6度上昇 ↑



出典：文部科学省
及び気象庁「日本
の気候変動2020
-大気と陸・海洋に
関する観測・予測
評価報告書」

3 いざというときに備えよう～防災～

気象災害に備えて、被害を防ぐことを「防災」といいます。
気象災害から暮らしを守るためには、事前の準備が大切です。
「自治体による防災（公助）」だけでなく、「自らの命は自らが守る（自助）」
や「みんなと共に助かる（共助）」の意識を高めなければなりません。

- ハザードマップ※で避難場所を確認
- 地域の防災訓練・中学生消防隊に参加



※ 災害が起こる可能性がある地域、
避難所や経路を示した地図



「防災・安全」
足立区HP



4

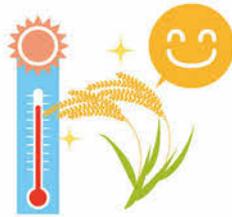
気候変動の影響に上手に対応しよう

気候変動の対策は、今までの地球温暖化の原因となる温室効果ガスを減らす「緩和策」に加え、すでに起きている気候変動の影響を防いだり、小さくしたりする「適応策」も重要です。

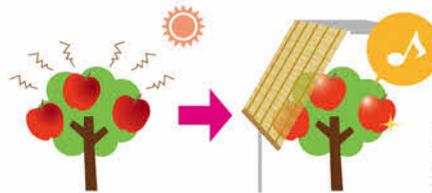
適応策の具体例

気候変動の状況により、「適応策」は無数にあると考えられています。

● 食を守るための「適応」



高温に強い品種に変える。作付け時期を調整する。



日焼けを防ぐために、日よけを設置する。

● 気象災害から守るための「適応」



天気予報や防災アプリ等を確認する。



ハザードマップを確認する。



雨水貯留管などインフラを整備する。



地下鉄・地下街の入口に防水シャッターを設置する。

● 健康を守るための「適応」



こまめに水分補給したり、エアコンを適切に使い熱中症予防をする。



虫よけスプレーなどで虫刺されに気をつける。蚊の育つ水たまりなどを作らない。

「緩和策」も大切だけど、これからは「適応策」も大切だね！



考えてみよう

気候変動に適応するために、あなたは何かができるかな？



足立区にはどんな生き物がいるのかな？

あなたの家や学校の周りのいつも遊ぶ公園には、
 たくさんの生き物がいるよ。探してみよう！



とねり
都立舎人公園



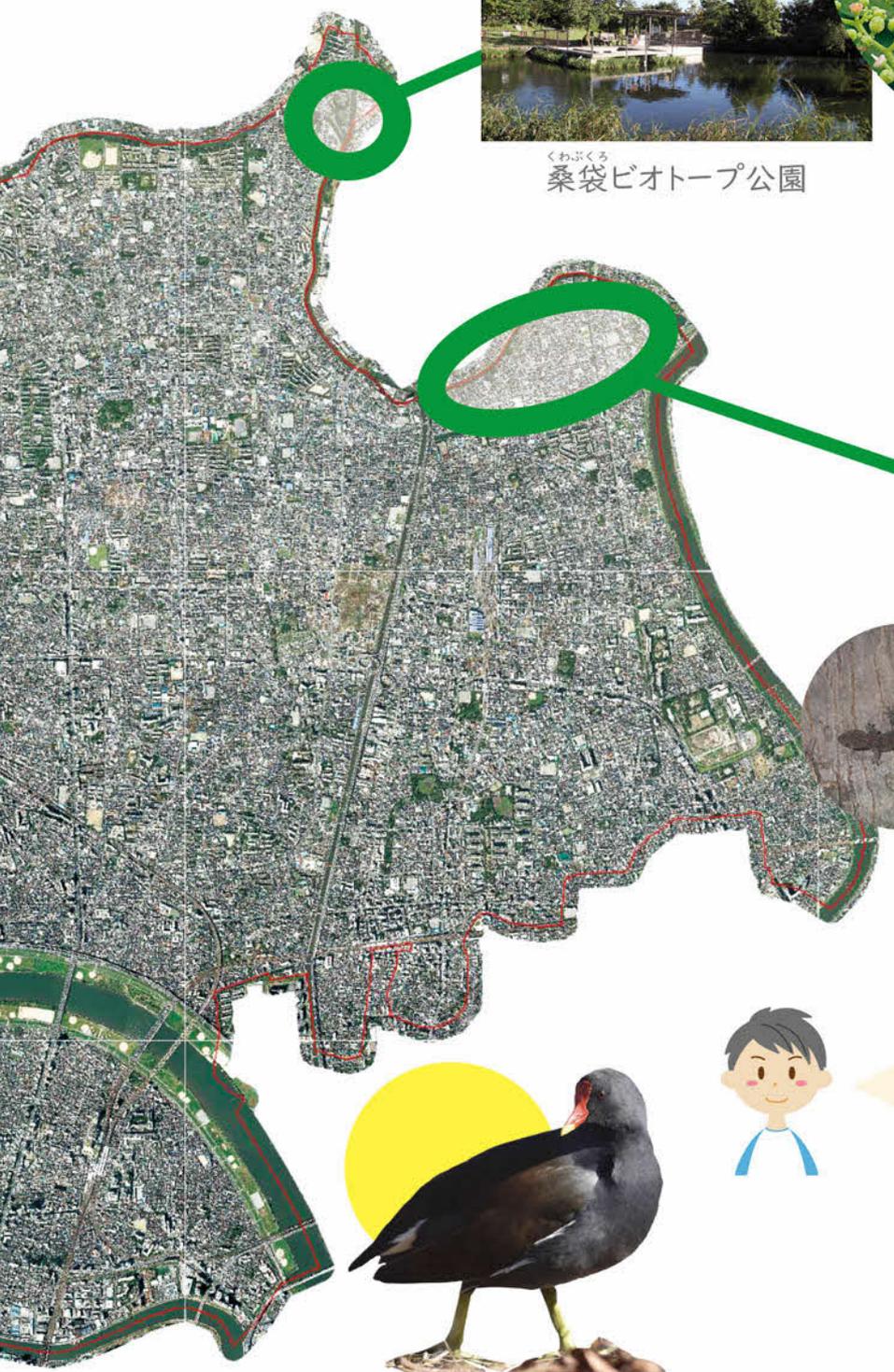
都市農業公園



みずべ
新田わくわく水辺広場



足立区は公園が多いのも自慢だね！
 なんと区立都市公園の面積は、23区内で2位だよ！
 (令和7年4月1日現在)



くわぶくろ
桑袋ビオトープ公園



神明六木遊歩道



さらにくわしく!

「足立区の自然」
あだち環境学習サイト



みんなができること

みんなができる身近な取り組みを紹介しています。SDGsの目標はお互いつながっていて、ひとつの取り組みで、いくつもの課題解決につながります。

より良い未来をつくる第一歩をふみ出そう！

17の目標	みんなができること	17の目標	みんなができること
	困ったことがあれば先生や大人に相談しよう。		いじめや差別をしない、させない。
	食べ残しをしないように心がけよう。		まちの清掃・防災活動などに参加しよう。
	好き嫌いなく食べよう。 健康な食事を考え、家族にも伝えよう。		ごみをきちんと分別しよう。
	エスディーゼーズを積極的に学ぼう。		エアコンの設定温度に気をつけて、快適に過ごせる工夫をしよう。
	男女の区別なく、協力して生活しよう。		水をよごさない工夫をしよう。 マイボトル、マイバッグを持ち歩こう。
	蛇口はこまめに閉めよう。		樹木や草花を大切にしよう。
	使っていない電気はこまめに消して、 電気のむだづかいをやめよう。		国際紛争や平和に関する記事を読もう。
	自分の好きなことを見つけ、今の生活や 将来の仕事にいかせるか考えてみよう。		エスディーゼーズに関係しそうな情報を家族や友人 と共有し、話す機会をつくろう。
	足立ブランドには、どんな企業があるのか調べてみよう。	SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	

?

特に解決したいと思った目標を書いてみよう。

目標

選んだ理由



将来、どんな世界・どんな足立区になると良いかな？

《自由に書いてみよう》



全国の小・中学校のSDGs達成に向けた取り組みを見てみよう。

エスディージーズこうじれいしゅう
「SDGs 好事例集」
文部科学省HP



そのためにできること

エスディージーズ たっせい
SDGsの達成に向けて、みんなができること、これからやりたいことを記入しよう。



今回このワークブックで学んでみて、環境に興味が出てきたかな？
将来、環境に関わる仕事がしてみたいと思ったみんな、環境に関わる仕事は
たくさんあるよ。興味のあることから将来の夢を探してみるのもいいね。

農業



お米や野菜などさまざまな作物を
生産する。

林業



山や森林から木を切り出し、
木材として取り引きする。

樹木医



老木や街路樹の診察・治療をする、
木のお医者さん。

インタープリター



生き物や自然環境について
解説する。

ビオトープ管理士



地域の生態系を守る・再生する・
新たに作り出す。

自然保護官



国立公園の自然を守り、適切な利用を
進める。

技術者

海洋工学系研究



資源の調査や開発、海を有効活用
するための技術・開発を行う。

研究・技術者

エネルギー系



長期的に安定してエネルギーを
供給するための研究を行う。

環境
コンサルタント



環境保全活動などへの助言・指導を行う。

環境教育
指導者



多くの人に地球環境や自然、生物について考える場を与え指導する。

気象予報士



天気予報のスペシャリスト。お天気番組でも活躍。

リサイクル
職員の
工場



使い古されたものを新しく生まれ変わらせる。

企業の
環境部
の社員



企業の環境保全への取り組みを進めるために計画や企画を行う。

区の
環境部の
職員



区の環境政策を進めるために、計画や企画を行う。

エスディーゼーズ
どの仕事もSDGsにつながっているんだ。
どんなつながりがあるのか調べてみよう！



協力 あだち環境学習教材作成検討委員会（令和5年度）

委員長	石田 好広	目白大学	教授
副委員長	土生津 静	花保小学校	校長
委員	東 直哉	指導主事	
委員	海野 貴幸	浏江第一小学校	理科
委員	矢崎 敦子	千寿常東小学校	家庭
委員	新山 奈々絵	長門小学校	社会

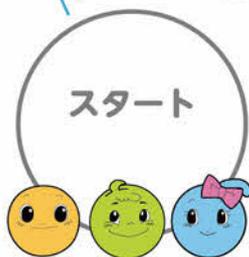
※ 所属・肩書は作成当時のものです。

めざせ！環境マスター

使い方 学習したら色をぬって、日付を書こう！

かんきょう

はじまりは
やってみよう



じぞくかのう
持続可能な
社会①



年 月 日

しげん
資源とごみ



年 月 日

水



年 月 日

エネルギー



年 月 日

まだまだやれる

おんだんか
地球温暖化



年 月 日

せい
生物多様性



年 月 日

大気



年 月 日

きこうへんどう
気候変動と
ぼうさい
防災



年 月 日

しぜん
足立区の自然



年 月 日

じぞくかのう
持続可能な
社会②



年 月 日

おめでとう
これで君も
環境マスター！



あきらめないで

令和3年5月発行(令和8年3月改訂) 発行：足立区 協力：あだち環境学習教材作成検討委員会
編集：足立区環境政策課 〒120-8510 足立区中央本町1-17-1 (南館11階)
TEL：3880-6263 FAX：3880-5604 E-mail：kankyo-gakushu@city.adachi.tokyo.jp

色覚の個人差を問わず、できるだけ多くの方に見やすいよう、カラーユニバーサルデザインに配慮して作られています。
【個人情報の取り扱いについて】 この印刷物によって知り得た個人情報については、足立区個人情報保護条例に沿って適切に取り扱います。

