

総合教育会議

～小学校におけるICT教育の
取り組みについて～

足立区立栗原小学校
校長 田中 泰徳

視覚的で分かりやすい授業の実現のために(教師)

児童の学びを広げるツールとして(児童)

制限の壁を超えるために(Zoom)

モデル校の取り組み(西新井小)

ICT教育の更なる充実のために

視覚的で分かりやすい授業の実現のために

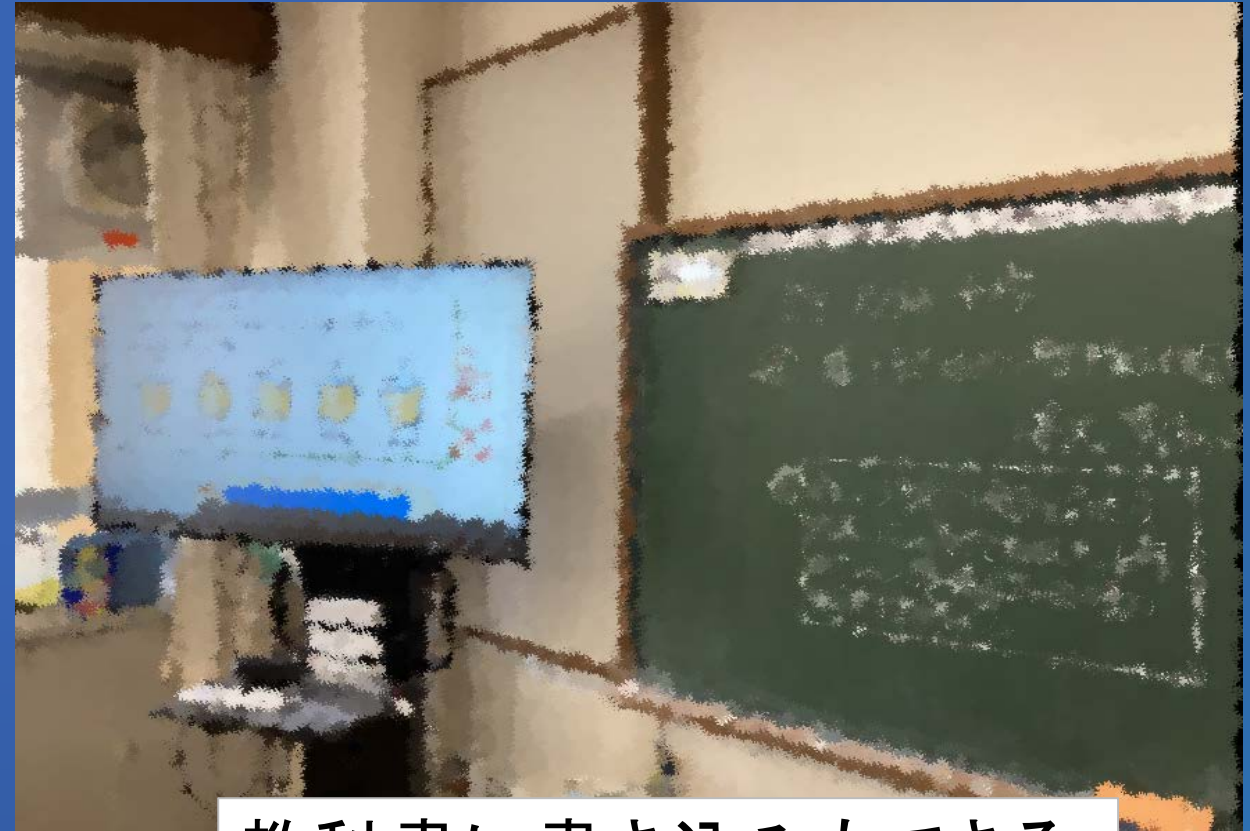
- ① デジタル教科書の活用
- ② カメラ機能の活用
- ③ 各種資料の提示
- ④ 日常ツールとして

視覚的で分かりやすい授業の実現のために

① デジタル教科書の活用



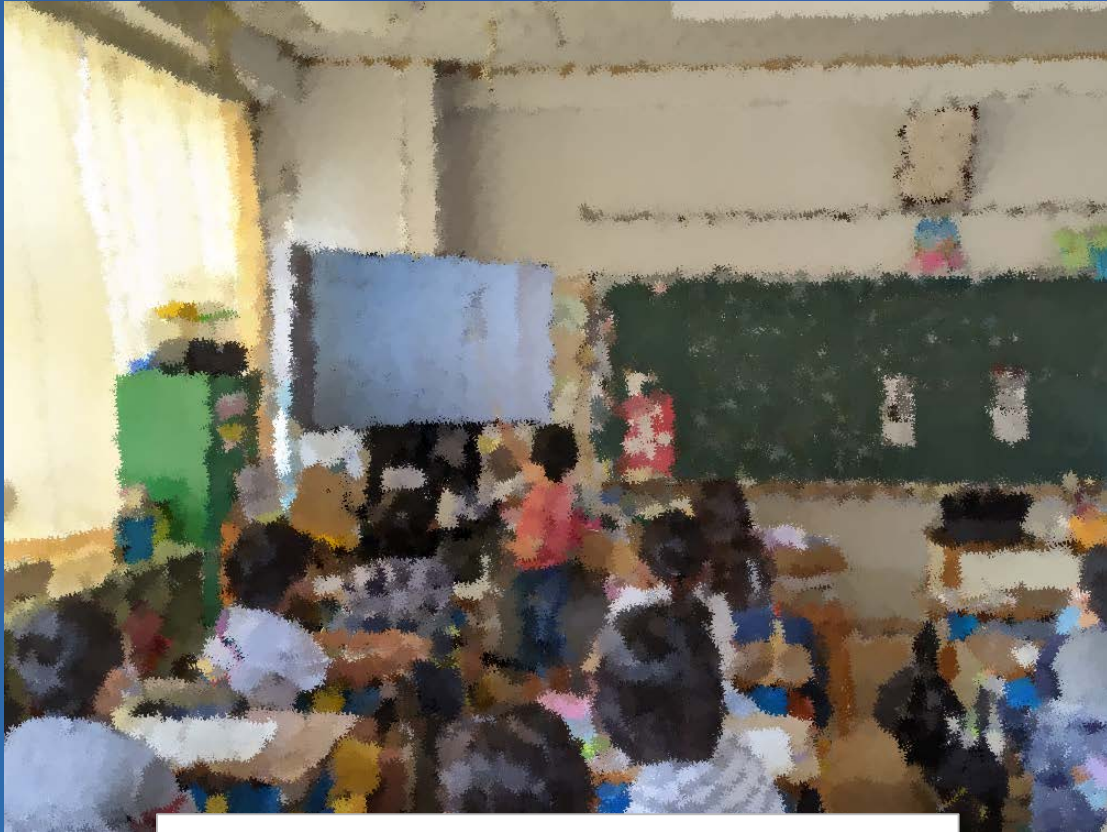
英語で発音が聴ける



教科書に書き込みもできる

視覚的で分かりやすい授業の実現のために

②カメラ機能の活用



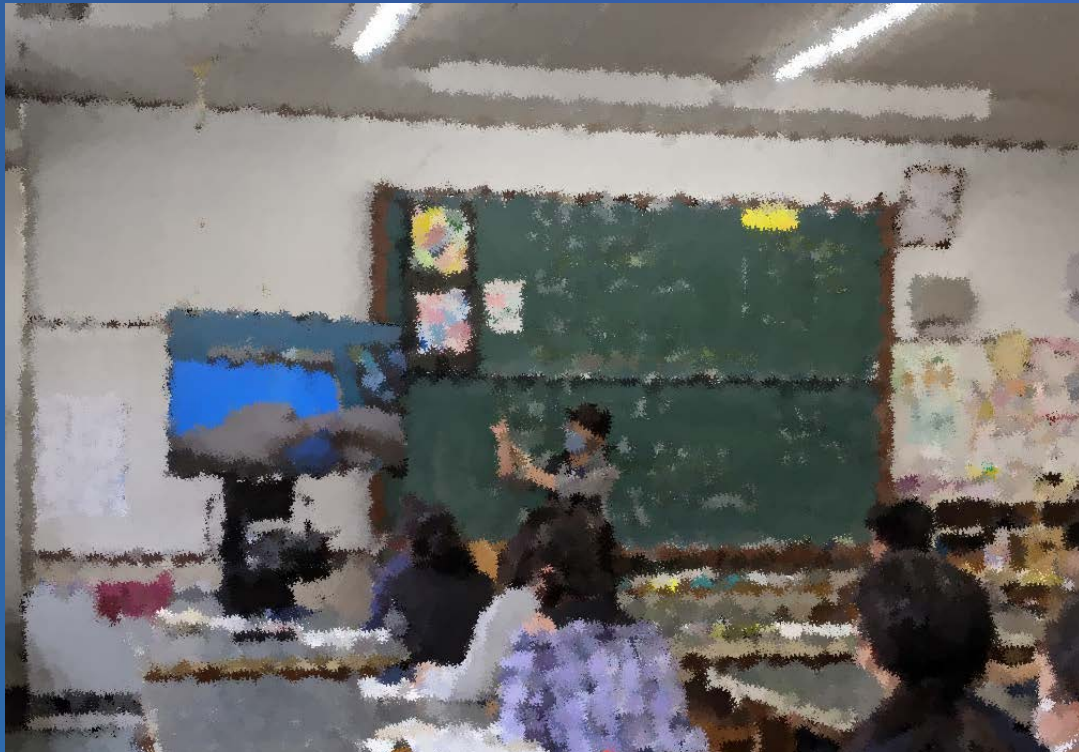
ノートをタブレットで撮影



書画カメラで投影

視覚的で分かりやすい授業の実現のために

③各種資料の提示



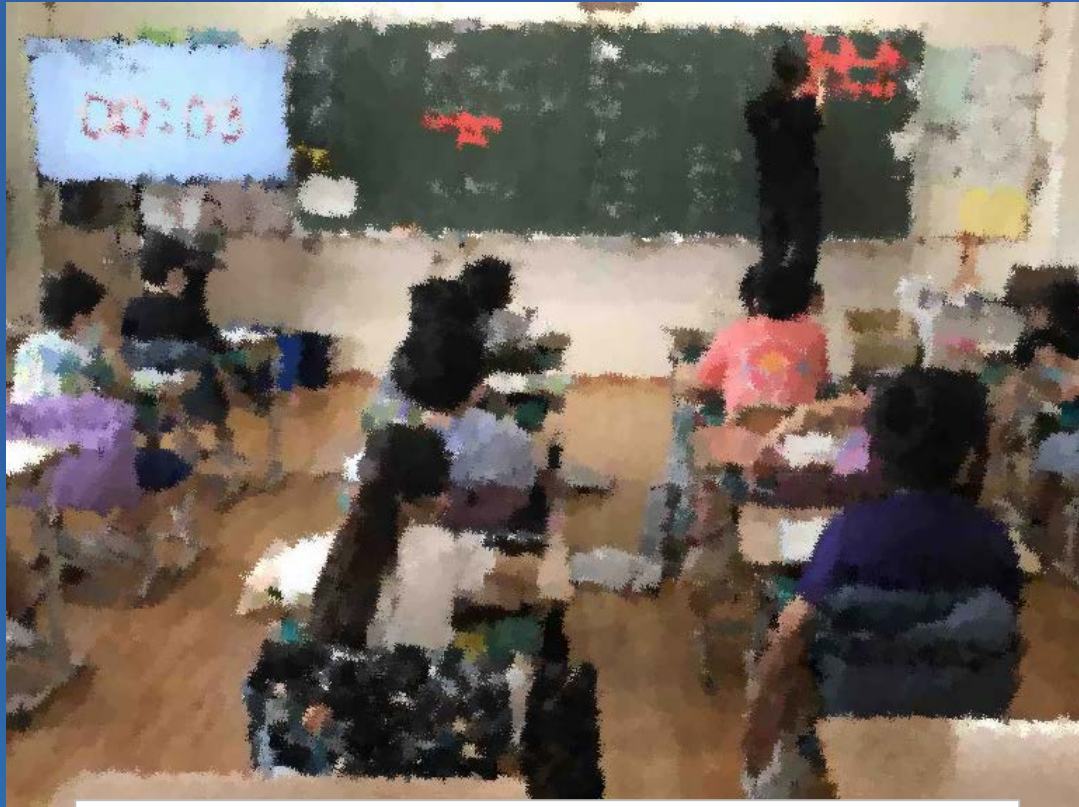
彫刻刀の使い方を動画で説明



習字のポイントの説明

視覚的で分かりやすい授業の実現のために

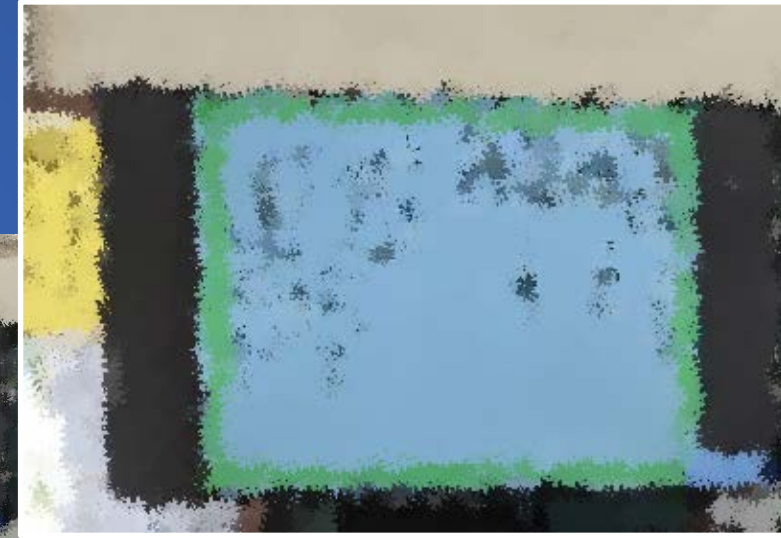
④ 日常ツールとして



タイマーで制限時間を提示



明日の連絡(翌朝も見られる)



児童の学びを広げるツールとして

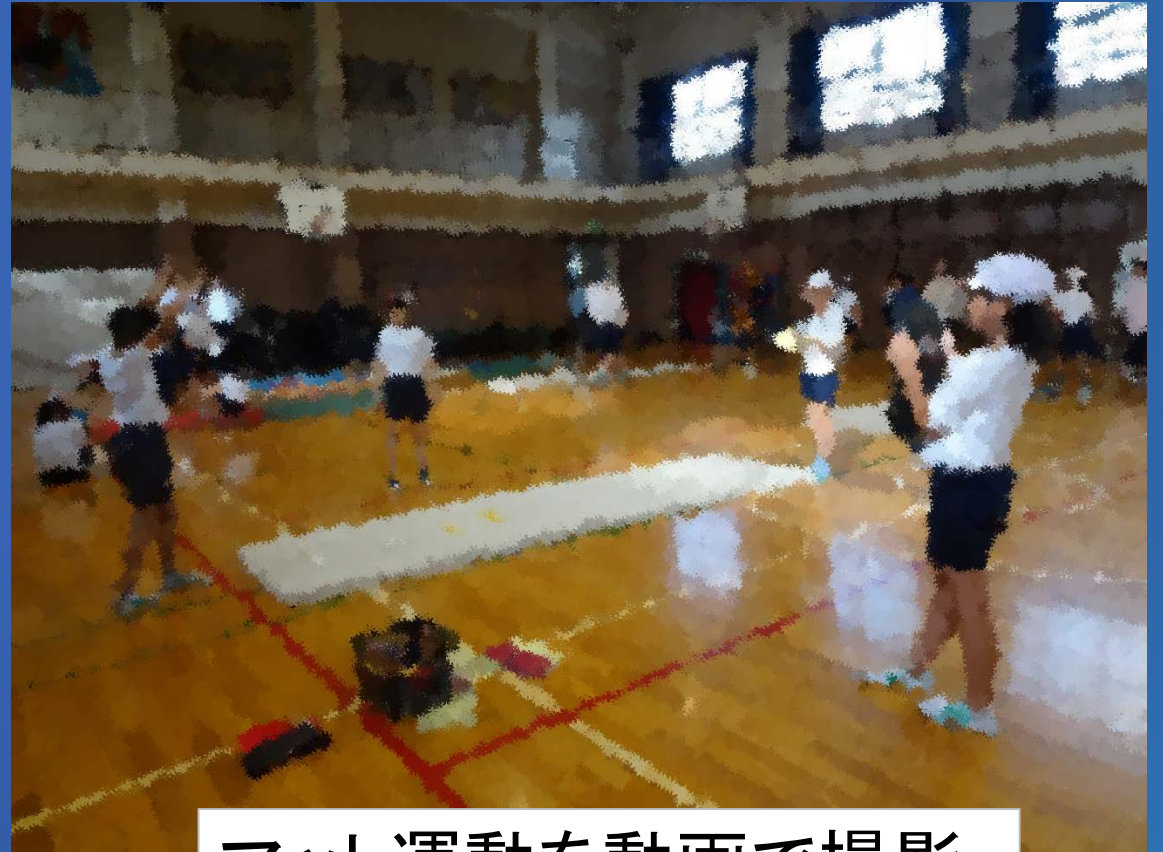
- ①カメラで学びを記録
- ②プレゼンや新聞等の資料作成
- ③ネット情報を活用して
- ④ソフトを使って

児童の学びを広げるツールとして

①カメラで学びを記録



校庭で見つけた秋を撮影



マット運動を動画で撮影

児童の学びを広げるツールとして

②プレゼンや新聞等の資料作成



パワーポイントやポスターでプレゼン

児童の学びを広げるツールとして

③ ネット情報を活用して



社会科の課題解決



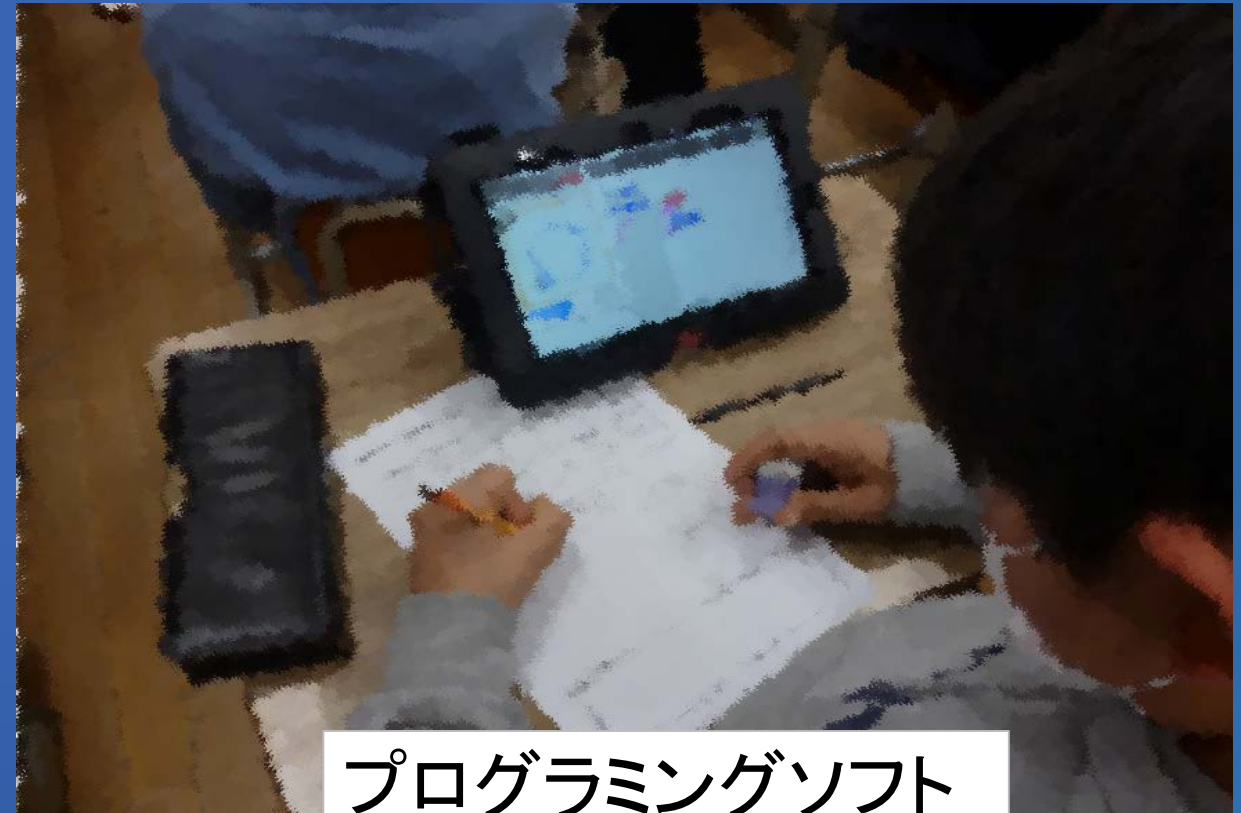
グーグルマップで
学校の面積調べ

児童の学びを広げるツールとして

④ ソフトを使って



eライブラリを使って
放課後学習



プログラミングソフト
で正多角形づくり

制限の壁を超えるために

遠隔会議アプリ (Zoom) の活用



遠隔会議アプリ（Zoom）の活用

○約9割の学校が既に活用中

①朝会や集会等の全校行事

②オンライン見学

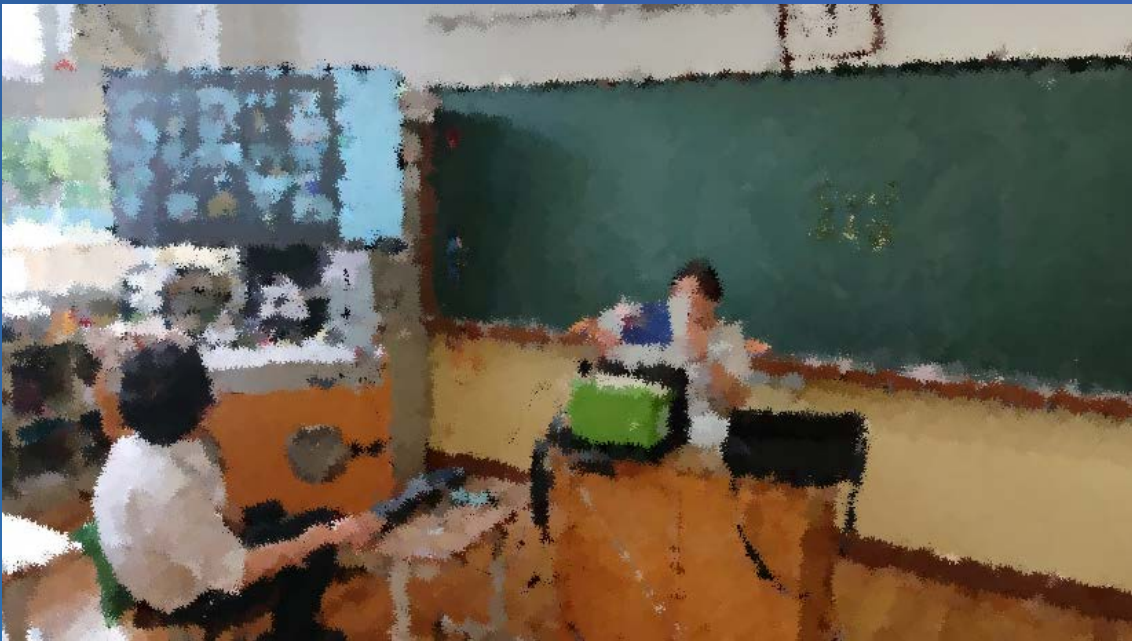
③リモート講演会
や研修会



遠隔会議アプリ（Zoom）の活用

★家庭と連携した放課後の活動

★他校児童や中学校との交流



モデル校（西新井小学校）の取り組み

★子ども用タブレット端末の活用についての研究

★プログラミング教育についての研究

★ICTの活用に関する年間計画等についての研究

ICT教育の更なる充実のために

<ソフト面>

①教員のICTスキル向上

→身につけたいICTスキルチェックリストの提示

②教員研修への位置づけ

→区小研、小中連携等の柱の一つとして明示

③事例や疑問の解決方法を共有するために

→いつでも見られる「情報サイト」へ一元化

ICT教育の更なる充実のために

<ハード面>

①児童一人1台の時代 → 教員も一人1台へ…

→管理職、特別支援教室、算数少人数、講師等

②Wifiが届かない場所での活用への対応

→体育館、空き教室、校庭、屋上、地域学習等

③書画カメラの増設

→デジタルデータはタブレット、実物投影は書画カメラが有効、1校5台持ち運び⇒各教室固定設置

～小学校におけるICT教育の 取り組みについて～



終わり