

— 「わかる英語」 から **「使える英語」** へ —

令和 8 年度

英語マスタ—講座

受講生募集説明会

1 英語マスター講座の目的

一定レベル以上の英語力があり、かつ英語を学ぶことへの強い興味・関心と、自らの英語力向上への高い意欲を有する中学生を対象に、**オンライン英会話を中心とした講座を実施**することで、参加者が**英語4技能5領域「聞くこと・読むこと・話すこと【やり取り】・話すこと【発表】・書くこと」**による**実際のコミュニケーション**において活用できる力を身につけることを目的としています。

本講座修了時における各生徒の**到達目標**を「**CEFR A2**」レベルと設定しています。

セフアール



① 「CEFR = Common European Framework of Reference for Languages」

=ヨーロッパ言語共通参照枠。欧州で作られた学習者の習得レベルを判断するためのガイドライン。

② 「CEFR A2」

=ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、地元の地理、仕事など、直接的関係のある領域に関しては、文やよく使われる表現が理解できる。簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄について、単純で直接的な情報交換に応じることができるレベル。



英検®準2級相当（高校中級程度）

2 英語マスター講座の対象者

以下の要件全てを満たす生徒を対象としています。

- (1) 足立区立中学校に通学している生徒（学年不問）
- (2) 英語を学ぶことへの強い興味・関心と自らの英語力向上への高い意欲を有し、本講座修了時に「CEFR A2」以上の英語力を目指す生徒
- (3) 5月17日（日）に実施する「英語力判定テスト」（受講生選抜試験）合格者

3 英語マスター講座の**非対象者**

以下の要件に一つでも該当する生徒は対象外としています。

(1) 海外（＝日常生活において主に英語を使用する国）
での居住経験が3年以上ある

(2) 過去に英語マスター講座を受講した生徒

※英検受検・高校受験対策ではありません

4 英語マスター講座の定員

120人

15人

×

8グループ

火曜日 **グループ①・グループ②**

水曜日 **グループ③・グループ④**

木曜日 **グループ⑤・グループ⑥**

金曜日 **グループ⑦・グループ⑧**

英語力判定テスト実施の際に、ご希望の曜日をお聞きします。ご希望の曜日を参考に、クラス分けを行います。

5 英語マスター講座の費用

無料です！！

ただし・・・

- ① 講座会場までの交通費
- ② ヘッドセット (オンライン英会話で使用)

各家庭
の負担

6 英語マスター講座の会場

こども支援センターげんき

(足立区梅島三丁目28番8号)

【最寄駅】

東武スカイツリーライン

西新井駅東口より徒歩3分

※ 自転車による行き来は認めておりません。
受講の際は公共交通機関をご利用ください。



7 英語マスター講座の内容等

- (1) 受講日** 指定された曜日 (火・水・木・金)
- (2) 時間等**
 - ① 18:20~20:30
 - ② 120分間 (休憩10分あり)
- (3) レッスン**
 - ① 日本人講師と外国人講師によるスクーリング講座
 - ② 外国人講師とオンライン英会話
- (4) 期間** 令和8年6月下旬から
令和9年2月中旬まで

8 英語力判定テスト(受講生選抜試験)

(4) 申込方法等

- ① 足立区オンラインシステムからのオンライン申請
- ② 提出期限 令和8年4月27日(月)

(5) 受験時間連絡等

- ① 所属の中学校を通じて
令和8年5月初旬頃に連絡
- ② テスト結果も所属の中学校を通じて
令和8年6月初旬頃に連絡

9 英語マスター講座修了生特別企画

令和8年度 Adachi English Camp

ブリティッシュヒルズ
国内プチ留学体験

福島県岩瀬郡天栄村田良尾字芝草 1 - 8

9 英語マスター講座修了生**特別企画**

- (1) 日 程 令和9年3月27日～29日※予定
- (2) 費 用 費用負担なし
- (3) 参加資格 令和8年度英語マスター講座修了生
- ① 最後まで受講した生徒のみ
 - ② 辞退者 (みなし含む) は参加できません
 - ③ 講座出席率が65%未満の方は参加できません
- (4) 備 考 詳細は英語マスター講座中にお知らせ

— 「わかる英語」 から **「使える英語」** へ —

令和 8 年度

英語マスター講座

皆様からの申し込みをお待ちしております

お申込みは、足立区オンライン申請システムから
4月27日（月）までにオンライン申請をお願いいたします。