

あ

あ、そうだ 電気はまめに
消さなくちゃ

部屋のあかりやテレビをつけっぱなしに
していませんか？気がついたらまめに消
しましょう。



ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

とねりしょうがっこう ねん くみ
舎人小学校 1年1組
おおやち ゆら
大谷内 遊良さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

電気を大切に使うために、自分にできる
事から始めたいです。

い

いつまでも 元気な地球
守りたい

豊かな自然や生きものを未来に繋げて
いくために、省エネや3R(リデュース・
リユース・リサイクル)など、地球
を守る行動を心がけましょう。



ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

うめじましようがっこう ねん くみ
梅島小学校 1年1組
やまなか さき
山中 咲嬉さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

生き生きとした地球を未来に繋げるため
に、自分にできる事から始めたいです。

う

宇宙まで 届いちゃ困るよ
ごみの山

ごみの中に、再利用できるものは
入っていませんか？ごみが宇宙に届
く程増える前に、一度ごみ箱の中を
確認しましょう。



ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

みやぎしょうがっこう ねん くみ
宮城小学校 1年2組
すぎもと ゆうや
杉本 祐弥さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

ごみが溜まると臭いなどに困るので、
溜まる前に減らす工夫をしたいです。

え

エコマーク どこにあるかな
見つけよう

エコマークは環境に優しい製品の
目印です。この印がついた物を選
ぶ事も、資源の節約などに繋が
ります。



ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

あやせしょうがっこう ねん くみ
綾瀬小学校 1年2組
かみむら たくと
上村 拓登さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

エコマークはどこについているのか、
みなさんも一度探してみたいです。

お

おとっと いらぬものは
買っちゃだめ

必要のないものは買わない・もら
われないようにして、ごみを減らす
一番の近道“リデュース”を心がけ
ましょう。



ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

せんじゅほんちょうしょうがっこう ねん くみ
千寿本町小学校 1年2組
やの ことみ
矢野 琴美さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

いらぬもので家のなかがいっぱいになっ
てしまわないように、注意したいです。

か

可燃ごみ 分けて捨てたら
資源ごみ

お菓子の箱や包装紙は、正しく分
別することで資源となり、トイレッ
トペーパーなどに再利用されます。



ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

あだちしょうがっこう ねん くみ
足立小学校 2年1組
にし の たいが
西野 太雅さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

学校のプリントも、資源に出せば新しく
生まれ変わることを知ってほしいです。

き

気をつけて 水の出しすぎ
もったいない

手や顔を洗う時、歯を磨く時などは、
流しっぱなしにせず、水を大切に使い
ましょう。



ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

せんじゅだいはちしょうがっこう ねん くみ
千寿第八小学校 2年2組
こたけ さな
小竹 沙奈さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

水道から綺麗な水が出るのを当たり前
と思わず、大切に使うことを知ってほしいです。

く

国つなぐ 医りょうのための
エコキャップ

ペットボトルのキャップを、きちんと
洗って分別すると、ワクチンを世界
に届けるための寄付に繋がります。



ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

なかしまねしょうがっこう ねん くみ
中島根小学校 2年2組
たわらやま のりこ
俵山 典子さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

キャップを寄付に繋げて、病気で亡くな
る子ども達を少しでも減らしたいです。

け 消したかな 出かける前に
さい 再チェック

で まえ ひもと とじま かく
お出かけ前に火の元や戸締りの確
にん つか だんき け
認とあわせて、使わない電気を消
したかチェックし、省エネを心が
けましょう。



ひょうご 標語 作成者
くりはらしょうがっこう ねん くみ
栗原小学校 2年2組
やまがた かな
山縣 香奈さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

ばな さいかくにん こころ でんき
つけっ放しの再確認を心がけ、電気のみ
づか かじ きけん へ
だ使いや火事の危険を減らしたいです。

こ ごみ捨ては ルールを守り
す 捨てようね

あだちく しげん
「足立区ごみだしアプリ」や「資源
だ かた だ かた さんこう
の出し方 ごみの出し方」を参考に、
ルールを守ってごみを出しましょう。



ひょうご 標語 作成者
なかしまねしやうがっこう ねん くみ
中島根小学校 2年2組
いしづか みみ
石塚 美海さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

ひとり ひとり ぶんべつ だ かた
一人一人にごみの分別や出し方のルール
まも おも
を守ってほしいと思いました。

さ さあ行こう クリーン作戦
まち 町きれい

ひとり たいへん せいそうかつどう
一人では大変な清掃活動も、たくさ
んの人協力すれば早く綺麗に
なり、気持ちよく過ごすことができ
ます。



ひょうご 標語 作成者
みやぎしやうがっこう ねん くみ
宮城小学校 3年2組
みねぎし ともみ
峰岸 知実さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

ひとり ちきゅう きれい きれい
たくさんの人で地球を綺麗にして、綺麗
な地球を未来まで保っていきたくたいです。

し 省エネは みんなで地球を
まも 守るため

しょう とく すべ どうぶつ
省エネの取り組みは、全ての動物
や植物にとって、大切な住み家であ
る地球を守ることにつながります。



ひょうご 標語 作成者
ひがしふちえしやうがっこう ねん くみ
東洲江小学校 3年3組
まつむら はるき
松村 陽生さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

しょう ひつよう かんが き
なぜ省エネが必要なのかを考えて気づい
こと つた か
た事をみんなに伝えたくて書きました。

す すすめよう 一人一人の
もったいない

か す
ものを買うときや捨てる時は、
ほんとう ひつよう さいりよう
本当に必要なものか、再利用はでき
ないか、もう一度考えてみましょう。



ひょうご 標語 作成者
せんじゆほんちやうしやうがっこう ねん くみ
千寿本町小学校 3年2組
やまなか りこ
山中 琳子さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

ひとり ひとり こうどう
一人一人に「もったいない」行動をして
かないか
いないか考えてほしいです。

せ せつでん みらい あか
節電は 未来を明るく
て 照らしてる

せつでん せきゆ かぎ しげん
節電は、石油などの限りある資源
たいせつ つか にさんかたんそ
を大切に使うこと。二酸化炭素の
はっせい りよう へ つな
発生する量を減らすことに繋が
ります。



ひょうご 標語 作成者
ひがしくりはらしやうがっこう ねん くみ
東栗原小学校 3年1組
とみだ いっき
富田 樹生さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

ちきゅう あか みらい せつでん こころ
地球の明るい未来のためにも、節電を心
がけてほしいです。

そ そこでいい? ごみの分別
しっかりと

「ついうっかり」で、ごみを間違えて
ぶんべつ かぞく ともだちどうし
分別しないよう、家族や友達同士で
こえ か あ
声を掛け合しましょう。



ひょうご 標語 作成者
おうかしやうがっこう ねん くみ
桜花小学校 3年1組
まござき ゆずは
孫崎 柚華さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

まちが ぶんべつ へ まわ ひと
間違った分別を減らすため、周りの人と
かくにん あ こころ
確認し合うことを心がけてほしいです。

た たのこ なくして減らそう
食べ残し 量
ごみの量

た りよう かんが も つ す
食べる量を考えて盛り付ける、好き
きら た のこ へ
嫌いなく食べるなど、食べ残しを減
らす工夫をしましょう。



ひょうご 標語 作成者
ひらのしやうがっこう ねん くみ
平野小学校 4年1組
あらかず はな
新安 花彩さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

ごみの量を減らすために、好き嫌いな
くごはんを食べてもらいたいです。

ち ちか 近くなら 歩きで行こう
あれもエコ

近くに出かけるときは、車を使わずに歩いてみましょう。車の運転を控えることは、二酸化炭素を減らし、地球環境を守ることに繋がります。



ひょうご 標語 作成者
しまねしょうがっこう ねん くみ 島根小学校 4年2組
さいとう こうた 齋藤 洸太 さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

さいきん おお 最近多くなっている車の移動を減らして、地球温暖化の進行を遅らせたいです。

つ つめかえが できる商品
えら 選ぼうね

か もの とき つ か 買い物の時に、詰め替えができるものを選べば、毎回本体を買い替える必要がなく、ごみを減らすことができます。



ひょうご 標語 作成者
かめだしょうがっこう ねん くみ 亀田小学校 4年1組
こない じょうたろう 小内 丈太郎 さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

しょうひん えら とき ちきゅう ほうほう 商品を選ぶ時から地球にやさしい方法を考えてほしいと思い書きました。

て てじな 手品かな しげん つか 資源を使って
リサイクル

ただ ぶんべつ つか お ごみを正しく分別すれば、使い終わったものを資源に戻し、新しいものに作り替えるリサイクルができます。



ひょうご 標語 作成者
くりしましょうがっこう ねん くみ 栗島小学校 4年1組
かたやま かおん 片山 佳穂 さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

しげん つか こと 資源を使ってリサイクルしている事が、手品のようにだと思い書きました。

と と 採れたての 足立の野菜
おいしいよ

じもと やさい えら しんせん やさい 地元の野菜を選べば、新鮮な野菜を味わえるだけでなく、出荷の時に車から排出される二酸化炭素の量を減らすこともできます。



ひょうご 標語 作成者
にしあらいだいちしょうがっこう ねん くみ 西新井第一小学校 4年1組
くにぶさ ともや 国房 知哉 さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

あだち ちよくばいじょ やさい おい 足立の直売所の野菜が美味しく、みんなにも食べてほしいと思い書きました。

な なんと 何度でも しげん い 資源を活かす
リサイクル

しげん ただ ぶんべつ く かえ 資源を正しく分別して、繰り返しリサイクルをすれば、ごみを減らすだけでなく、限りある資源(紙の原料となる木など)を守る事にも繋がります。



ひょうご 標語 作成者
てらじしょうがっこう ねん くみ 寺地小学校 4年2組
かたの 片野 まどか さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

なんと つか もの 何度でも、使えるものにリサイクルすれば、ごみを減らせると思い書きました。

に にんげん い みなもと 人間の 生きる源
うみ もり 海と森

ちきゅうじょう い もの たが ささ 地球上の生き物たちはお互いに支えあって生きています。自然の仕組みを知る事も、環境を守る行動のひとつです。



ひょうご 標語 作成者
ひがしくりはらしょうがっこう ねん くみ 東栗原小学校 4年1組
きのむら ほのか 木野村 帆乃花 さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

そうごうがくしゅう わたしたち にんげん しぜん 総合学習で、私達人間にとっての自然の大切さに気が付いたので札にしました。

ぬ ぬのき さいご やくめ 布切れの 最後の役目
あぶらす 油吸う

もう着られない・バザーにも出せない服などは、皿の油汚れをふき取る時に使うことができます。捨てる前に、最後まで使う工夫を考えてみましょう。



ひょうご 標語 作成者
はなはたにししょうがっこう ねん くみ 花畑西小学校 4年1組
なかやま ゆきの 中山 由姫乃 さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

わたし はは かんが もの さいご つか く 私の母が考えた、物を最後まで使う工夫を、みんなに取り組んでほしいです。

ね ねえ聞いて それはまだまだ
つか 使えるよ

えんぴつ け つか つぎ 鉛筆や消しゴム。まだ使えるのに、次から次へと新しいものを買っていませんか? 鉛筆キャップやケースなどを使って、最後まで使い切りましょう。



ひょうご 標語 作成者
ひがしいこうしょうがっこう ねん くみ 東伊興小学校 4年2組
のぐち おうか 野口 桜迦 さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご 標語に込めた思い

「まだ使える」という気持ちを大切に、物は最後まで使い切ってほしいです。

の ^{のこ もの つか} 残り物 使ってできる
エコメニュー

^{りょうり つく のこ} 料理を作りすぎて残ってしまった
とき ^す 時は、捨てずに、うどんやコロッケ
など別の料理に作りかえてみま
しょう。

ひょうご ^{ひがしくりはらしょうがっこう ねん くみ}
標語 東栗原小学校 4年2組
^{すずき ののか}
作成者 鈴木 野々花 さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご ^{こ おも}
標語に込めた思い
^{ちが りょうり つく りょうり たの}
違う料理に作りかえて、料理を楽しみ、
^{のこ た おも か}
残さず食べてほしいと思い書きました。

は ^{はじ みらい} 始めよう 未来のために
リサイクル

^{ゆた しぜん まも かぎ しげん}
豊かな自然を守り、限りある資源を
^{みらい せだい のこ}
未来の世代に残すために、リサイク
^{しげん つか}
ルで資源のむだ使いをなくすよう
^{こころ}
に心がけましょう。

ひょうご ^{せんじゅほんちょうしょうがっこう ねん くみ}
標語 千寿本町小学校 5年1組
^{たかまつ あおい}
作成者 高松 碧 さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご ^{こ おも}
標語に込めた思い
^{かぎ しげん みらい つな}
限りある資源を未来にも繋げられるよう
^{こころ}
に、リサイクルを心がけていきたいです。

ひ ^{ひろ} 広げよう 「もったいない」の
あいことば
合言葉

^{せかい ひろ}
「もったいない」は、世界にも広がってい
^{しぜん もの たいせつ あいことば}
る自然や物を大切にすることを
^{ゆた しぜん みらい つな}
豊かな自然を未来へ繋げるために、こ
^{あいことば わす}
の合言葉を忘れないようにしましょう。

ひょうご ^{しまねしょうがっこう ねん くみ}
標語 島根小学校 5年3組
^{いしい かなた}
作成者 石井 希空 さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご ^{こ おも}
標語に込めた思い
^{あいことば あたま い もの たいせつ}
みんなが合言葉を頭に入れ、物を大切に
^{こと かんきょう おも}
する事で環境がよくなると思いました。

ふ ^{ぶんべつ} 分別だ 「燃える」「燃えない」
「ビンとカン」

^{す とき ただ ぶんべつ}
ごみを捨てる時は、正しく分別し、
^{しゅうしゅうび じかん ばしょ まも}
収集日・時間・場所を守りましょう。
^{つか しゅうせきじょ きれい たも}
みんなで使う集積所を綺麗に保つ
^{たいせつ}
ことも大切なマナーです。

ひょうご ^{もとししょうがっこう ねん くみ}
標語 本木小学校 5年1組
^{せた ゆうた}
作成者 瀬田 悠太 さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご ^{こ おも}
標語に込めた思い
^{まわ ひと めいわく}
ごみは周りの人に迷惑をかけないように
^{す おも か}
捨ててほしいと思い書きました。

へ ^{へんしん} 変身だ ペットボトルが
^{ようふく}
洋服に

^{かいしゅう たら あら あと}
回収したペットボトルは、洗った後
^{こま くだ と}
細かく砕き、溶かされます。溶かし
^{いとじょう ようふく}
たものを糸状にすることで、洋服な
^{せんいせいひん つく}
どの繊維製品が作られているのです。

ひょうご ^{てらじしょうがっこう ねん くみ}
標語 寺地小学校 5年1組
^{あおやま なお}
作成者 青山 奈央 さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご ^{こ おも}
標語に込めた思い
^{つく もの ふ}
リサイクルで作られた物が増えて、その
^{ぶん へ よ おも}
分ごみが減れば良いのと思いました。

ほ ^{ほんとう} 本当に そのレジぶくろ
いるのかな？

^{ぶくろ つか せきゆ}
レジ袋に使われている石油は、このま
^{すうじゅうねんご い}
まだと数十年後にはなくなるといわれ
^{ぶくろ ひつよう とき}
ています。レジ袋は必要な時だけもら
^{しげん せつやく}
うようにして、資源を節約しましょう。

ひょうご ^{てらじしょうがっこう ねん くみ}
標語 寺地小学校 5年1組
^{あおやま なお}
作成者 青山 奈央 さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご ^{こ おも}
標語に込めた思い
^{ぶくろ す ひと}
もらったレジ袋をすぐに捨てる人がいた
^{おも か}
ので、もったいないと思い書きました。

ま ^{まいにち くふう だいじ} 毎日の 工夫が大事
^{さくせん}
エコ作戦

^{しょう まいにち つ かさ たいせつ}
省エネは、毎日の積み重ねが大切で
^{ちきゅう まも なに}
す。地球を守るために何ができるか、
^{かぞく はな あ}
家族で話し合ってみましょう。

ひょうご ^{なかがわきたしょうがっこう ねん くみ}
標語 中川北小学校 5年3組
^{いとう}
作成者 伊藤 ゆか さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご ^{こ おも}
標語に込めた思い
^{すこ くふう さくせん}
少しの工夫がエコになるので、エコ作戦
^{かんが おお ひと じっこう}
を考え多くの人に実行してほしいです。

み ^{みらい つづ しぜん} 未来へと 続く自然を
^{たいせつ}
大切に

^{ちきゅう やく まんしゅるい どうしょくぶつ}
地球では約3,000万種類の動植物が、
^{たが ささ あ い}
お互いに支え合って生きています。
^{ゆた しぜん みらい のこ}
豊かな自然を未来へ残すためにも、
^{しぜん たいせつ}
自然を大切にしましょう。

ひょうご ^{こうどうしょうがっこう ねん くみ}
標語 弘道小学校 5年1組
^{あした るか}
作成者 芦田 瑠香 さん
(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご ^{こ おも}
標語に込めた思い
^{ゆた しぜん さき つづ どうしょく}
豊かな自然がこの先も続くように、動植
^{ぶつ たまご たね きずつ}
物の卵や種を傷付けたくないです。

む

無だにせず えん筆、けしごむ
最後まで

鉛筆や消しゴムを作るために使わ
れる資源は、限りがあります。途中
で捨てず、最後まで大事に使いま
しょう。

ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

くりしましやうがっこう ねん くみ
栗島小学校 5年1組
かねこ ゆいな
金子 唯夏 さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

鉛筆や消しゴムは最後まで使い切って、
自然を大事にしてほしいです。



め

目の前に 地球の危機が
せまっている

地球温暖化の影響で、気温が上がる、
海水面が上昇するなど様々な問題が
起こり始めています。地球を守るため
の行動を、このかるたで学びましょう。

ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

せんじゅほんちやうしやうがっこう ねん くみ
千寿本町小学校 5年2組
たかだ ゆずる
高田 柚琉 さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

地球が危ないと聞いて、みんなにも危険
に気付いてほしくて書きました。



も

もったいない 食品買う前
量を決め

食品ロス(食べ残しや捨てられた食
品)を減らすために、使うもの、保存
できるものを確認して、買う量を決
めましょう。

ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

せんじゅじやうしやうがっこう ねん くみ
千寿常東小学校 5年2組
かわい まお
川合 真央 さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

食品ロスを減らすには、買う量に気を付
けることが大切だと思い書きました。



や

優しいね みんなの心
エコキャップ

学校で集めたエコキャップは、リサイ
クル資源として売られ、伝染病予防ワ
クチンを買うお金にかかります。世界
の子どもにワクチンを届けましょう。

ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

ほきましやうがっこう ねん くみ
保木間小学校 6年2組
はしもと ちな
橋本 千奈 さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

未来にも優しい心を広げるために、エ
コキャップ活動に参加してほしいです。



ゆ

雪の日も ごみの回収
ありがとう

清掃員は天気が悪い日もごみを回
収しています。感謝の気持ちを込
めて、ごみ出しのルールはきちん
と守りましょう。

ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

たけのつかしやうがっこう ねん くみ
竹の塚小学校 6年2組
まつむら ゆう
松村 唯佑 さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

どんな時でもごみを回収してくれる方々
にお礼を伝えたくて書きました。



よ

呼びかけよう みんなで一しょに
リサイクル

みんなで協力して分別・回収をす
れば、資源はたくさん集まります。
近所の人と一緒に、リサイクル活動
をしてみましょう。

ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

しかはまだいしやうがっこう ねん くみ
鹿浜第一小学校 6年3組
おのでら ゆうた
小野寺 勇大 さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

資源をたくさん集めるために、みんな
でリサイクル活動に協力してほしいです。



ら

ランドセル 大切に使う
六年間

ランドセルは小学校を卒業するまでの
6年間、大切に使いましょう。卒業し
た後は人にゆずったり、財布などにリ
メイクしたりすることもできます。

ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

くりしましやうがっこう ねん くみ
栗島小学校 6年2組
やぶき いろは
矢吹 彩春 さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

途中で壊れて後悔ないように、ランド
セルは大切に使ってほしいです。



り

料理後に 使う洗ざい
少なめに

川や海をきれいに保つため、皿の汚
れはふき取ってから洗うなど、汚れ
た水を流さない工夫をしましょう。

ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者

くりはらしやうがっこう ねん くみ
栗原小学校 6年1組
えぐち みらい
江口 未来 さん

(学校名、学年、組は平成29年度のもので)

ひょうご こ おも
標語に込めた思い

海や川を汚さないように、洗剤を使う量
を少なくして、環境を守りたいです。



る ルールをね ^{まも}守ればみんな ^{きも}気持ちいい

ごみは ^{ただ}正しく ^{ぶんべつ}分別するなどのルールを守り、みんなが ^{まも}気持ちよく ^す過ごせる「美しいまち」にしましょう。



ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者
もときしょうがっこう ^{ねん} 6年 ^{くみ} 1組
あいざわ ^{ほのか}
相澤 穂香さん
(学校名、学年、組は平成 29 年度のもので)

ひょうご
標語に込めた思い

ルールを ^{まも}守れば、みんなが ^{きも}気持ちよく ^よ過ごせるという ^{きも}気持ちで ^か書きました。

れ ^{れい}冷房を ^ど28度で ^{せつやく}節約だ

^{れいぼう}冷房の ^{おんど}温度を ^ど1度上げるだけで、
^{にさんかたんそ}二酸化炭素の ^で出る ^{りょう}量を ^へ減らせます。
^{むり}無理のないよう、^{おんど}温度を ^{ちょうせつ}調節しましょ
う。



ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者
にしほきまじょうがっこう ^{ねん} 6年 ^{くみ} 2組
もとき ^{りょうた}
本木 綾太さん
(学校名、学年、組は平成 29 年度のもので)

ひょうご
標語に込めた思い

^{れいぼう}冷房の ^{おんど}温度を ^ど28度にすると、^{せつやく}節約に ^{つな}繋がることを ^し知ってほしいです。

ろ ^{ろじうら}路地裏に ^あ空き ^すカン捨てるな
リサイクル

どんな ^{ばしょ}場所でも、^すポイ捨てるは ^{きんし}禁止で
す。^あ空き ^{あら}カンは ^ださっと洗って ^{めざ}リサイ
クルに出しましょう。



ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者
せんじゅほんちょうしょうがっこう ^{ねん} 6年 ^{くみ} 2組
^{たなか} ^{まさと}
田中 雅人さん
(学校名、学年、組は平成 29 年度のもので)

ひょうご
標語に込めた思い

^すポイ捨てるのない ^{おも}きれいな ^こまちになって
ほしいという ^こ思いを ^こ込めました。

わ ^{わたしたち}私達 ^{かんきょう}環境 ^{まも}守る
リーダーだ!

^{ちきゅう}地球の ^{かんきょう}環境を ^{まも}守るため、^{じぶん}自分から
^{まな}学び、^{かんが}考え、^{こうどう}行動する「^{ちきゅう}地球にや
さしいひと」を ^{めざ}目指しましょう。



ひょうご
標語
さくせいしゃ
作成者
せんじゅほんちょうしょうがっこう ^{ねん} 6年 ^{くみ} 1組
^{さめじま}
鮫島 いずみさん
(学校名、学年、組は平成 29 年度のもので)

ひょうご
標語に込めた思い

これからは、^{わたしたち}私達が ^{かんきょう}環境を ^{まも}守るべき ^{おも}だと思 ^かい書きました。