

太郎さん、花子さん、次郎さんの3人は、円の勉強をしています。

授業で出された問題

$\angle B=90^\circ$ の直角三角形 ABC がある。

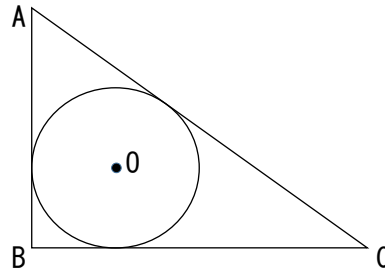
この直角三角形に、図のように3つの辺で接する円 O がある。

直角三角形の辺の長さが

$AB=c$ 、 $BC=a$ 、 $CA=b$ で、

円 O の半径を r とする。

r を、 a 、 b 、 c を用いて表しなさい。



(1) 太郎さんはこの問題を考える前に、辺 BC 、 CA 、 AB と円 O との接点をそれぞれ P 、 Q 、 R として、四角形 $PORB$ が正方形であることを証明しておけば、円外の点から円にひいた接線の長さが等しいことを利用して、 r を、 a 、 b 、 c を使って表せると考えました。

(i) 四角形 $PORB$ が正方形であることを証明しなさい。

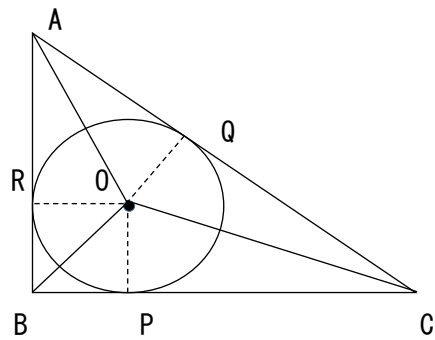
(ii) 太郎さんの考え「円外の点から円にひいた接線の長さが等しい」ことを利用して、円の半径 r を、 a 、 b 、 c を使って表しなさい。

(2) 花子さんは、式 $r(c-r) + r^2 + r(a-r) = \frac{1}{2}ac$

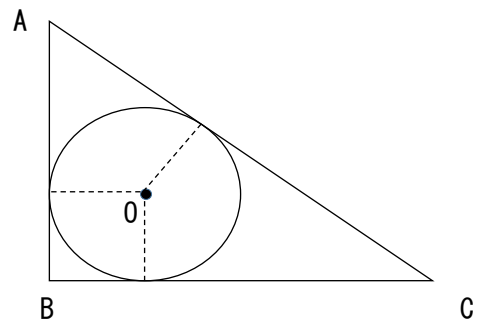
を立てて $r = \frac{(a+c) - \sqrt{a^2+c^2}}{2}$ を求めました。

花子さんは、図形のどのような性質を使って式を立てたと考えられますか。

花子さんの考えを説明しなさい。



(3) 次郎さんは、 $\triangle ABC$ を 3 つの三角形 OAB 、 OBC 、 OCA に分けて求めました。次郎さんの考えを使って内接する円の半径 r を、 a 、 b 、 c を使って表しなさい。



(4) 太郎さんは、「(1) の r の値、(2) の r の値、(3) の r の値は、どれも同じ三角形の内側に接する円の半径だから等しいはずである。」と考えました。これらの値が同じ値であることを示すには、何が言えればいいですか。方針を文章で書きなさい。(計算する必要はありません。)

中学3年数学 6章 円【解答・解説】

年 組 番 氏名

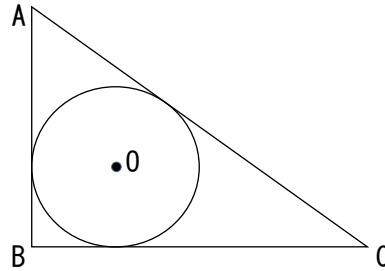
太郎さん、花子さん、次郎さんの3人は、円の勉強をしています。

【出題の趣旨】

- 円の接線の性質を利用して、課題を解決できる。
- 式から、面積を利用した求め方を読み取ることができる。

授業で出された問題

$\angle B=90^\circ$ の直角三角形 ABC がある。
 この直角三角形に、図のように3つの辺で接する円 O がある。
 直角三角形の辺の長さが $AB=c$ 、 $BC=a$ 、 $CA=b$ で、
 円 O の半径を r とする。
 r を、 a 、 b 、 c を用いて表しなさい。



(1) 太郎さんはこの課題を考える前に、辺 BC 、 CA 、 AB と円 O との接点をそれぞれ P 、 Q 、 R とし、四角形 $PORB$ が正方形であることを証明しておけば、円外の点から円にひいた接線の長さが等しいことを利用して、 r を、 a 、 b 、 c を使って表せると考えました。

(i) 四角形 $PORB$ が正方形であることを証明しなさい。

<証明>

(i) 接線と接点を通る円の半径は垂直に交わるから、

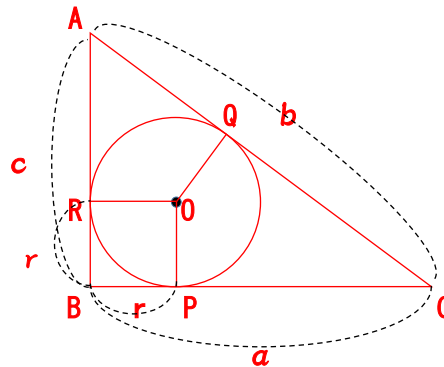
$$\angle OPB = \angle ORB = 90^\circ \dots \text{①}$$

仮定より

$$\angle RBP = 90^\circ \dots \text{②}$$

$$OP = OR = r \dots \text{③}$$

- ①、② より、四角形 $BPOR$ は長方形である。
- ③ より、この長方形は隣り合う辺の長さが等しい。
- よって、四角形 $BPOR$ は正方形である。



(ii) 太郎さんの考え「円外の点から円にひいた接線の長さが等しい」ことを利用して、円の半径 r を、 a 、 b 、 c を使って表しなさい。

$$\text{答 } r = \frac{a+c-b}{2}$$

<解説>

(ii) ①より、 $BP=BR=r \dots \text{④}$

④と仮定 $AB=c$ 、 $BC=a$ 、 $CA=b$ から、 $AR=c-r \dots \text{⑤}$ $PC=a-r \dots \text{⑥}$ で、

円外の点から円にひいた接線の長さが等しいから $AQ=AR=c-r \dots \text{⑦}$ 、 $CQ=PC=a-r \dots \text{⑧}$

$AQ+CQ=AC=b$ と⑦、⑧より、

$$(c-r) + (a-r) = b$$

$$c+a-2r=b$$

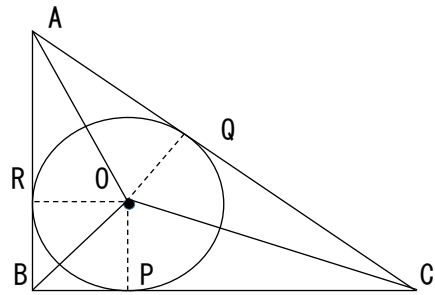
$$2r = a+c-b \quad r = \frac{a+c-b}{2}$$

(2) 花子さんは、式 $r(c-r) + r^2 + r(a-r) = \frac{1}{2}ac$

を立てて $r = \frac{(a+c) - \sqrt{a^2+c^2}}{2}$ を求めました。

花子さんは、図形のどのような性質を使って式を立てたと考えられますか。

花子さんの考えを説明しなさい。



答

$\triangle ABC$ を 3 つの四角形 $AROQ$ 、 $BPOR$ 、 $CQOP$ に分けたとき、この 3 つの四角形の面積の和は、元の三角形 ABC の面積の和に等しい。という性質を使った。

<解説>

$AB=c$ 、 $RB=r$ だから、 $AR=c-r$ 、また、 $RO=r$ より、

$$\triangle ARO = \frac{1}{2}AR \times RO = \frac{1}{2}(c-r)r \quad \text{だから、}$$

$$\begin{aligned} \text{四角形 } AROQ &= \triangle ARO + \triangle AQO \\ &= 2\triangle ARO \\ &= (c-r)r \\ &= cr - r^2 \dots \dots \dots \text{①} \end{aligned}$$

同様にして、

$$\text{四角形 } BPOR = r^2 \dots \dots \dots \text{②}$$

$$\text{四角形 } CQOP = ar - r^2 \dots \dots \dots \text{③}$$

$$\text{①} + \text{②} + \text{③} = \triangle ABC = \frac{1}{2}ac \quad \text{より、} (cr - r^2) + r^2 + (ar - r^2) = \frac{1}{2}ac$$

$$\begin{aligned} \text{左辺を整理して両辺を 2 倍すると、} \quad 2cr + 2ar - 2r^2 &= ac \\ 2r^2 - 2(a+c)r + ac &= 0 \end{aligned}$$

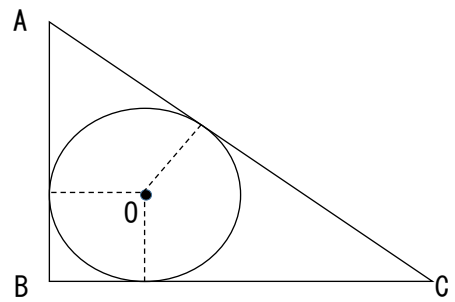
r についての 2 次方程式を解くと、

$$r = \frac{(a+c) \pm \sqrt{a^2+c^2}}{2}$$

$0 < r < a$ より、

$$r = \frac{(a+c) - \sqrt{a^2+c^2}}{2}$$

(3) 次郎さんは、 $\triangle ABC$ を 3 つの三角形 OAB 、 OBC 、 OCA に分けて求めました。次郎さんの考えを使って内接する円の半径 r を、 a 、 b 、 c を使って表しなさい。



答 $r = \frac{ac}{a+b+c}$

(解き方)

$$\triangle ABC = \frac{1}{2} \times BC \times AB = \frac{1}{2} ac \quad \dots \dots \dots \textcircled{1}$$

$$AB = c, OR = r \text{ だから、} \triangle OAB = \frac{1}{2} cr \quad \dots \dots \dots \textcircled{2}$$

$$BC = a, OP = r \text{ だから、} \triangle OBC = \frac{1}{2} ar \quad \dots \dots \dots \textcircled{3}$$

$$CA = b, OQ = r \text{ だから、} \triangle OCA = \frac{1}{2} br \quad \dots \dots \dots \textcircled{4}$$

$\textcircled{2} + \textcircled{3} + \textcircled{4} = \textcircled{1}$ より、

$$\frac{1}{2} cr + \frac{1}{2} ar + \frac{1}{2} br = \frac{1}{2} ac$$

$$cr + ar + br = ac$$

$$(a + b + c) r = ac$$

$$r = \frac{ac}{a+b+c}$$

(4) 太郎さんは、「(1) の r の値、(2) の r の値、(3) の r の値は、どれも同じ三角形の内側に接する円の半径だから等しいはずである。」と考えました。これらの値が同じ値であることを示すには、何が言えればいいですか。方針を文章で書きなさい。(計算する必要はありません。)

<方針> (1) の r の値から (2) の r の値や (3) の r の値を引いて、0 になればよい。

または、

(1) の r の値や (2) の r の値を (3) の r の値で割って、1 になればよい。