

6 表とぼうグラフ	年 組 番	
	名前	

整理のしかた ぼうグラフ

1. 下の表は、けがのしゅるいとけがをした場所、時間をまとめたものです。

けがのしゅるい	場所	けがをした時間	けがのしゅるい	場所	けがをした時間
ねんざ	校庭	放か後	すりきず	ろう下	昼休み
切りきず	教室	昼休み	打ぼく	校庭	昼休み
打ぼく	ろう下	昼休み	切りきず	ろう下	休み時間
すりきず	校庭	じゅ業中	すりきず	教室	休み時間
打ぼく	体育館	放か後	打ぼく	校庭	放か後
切りきず	校庭	昼休み	ねんざ	校庭	昼休み
すりきず	教室	昼休み	すりきず	校庭	放か後
すりきず	校庭	放か後	すりきず	体育館	休み時間
切りきず	教室	昼休み	打ぼく	体育館	じゅ業中
すりきず	体育館	じゅ業中	すりきず	体育館	昼休み
すりきず	体育館	休み時間	すりきず	教室	休み時間
切りきず	校庭	放か後	ねんざ	体育館	じゅ業中
すりきず	ろう下	休み時間			

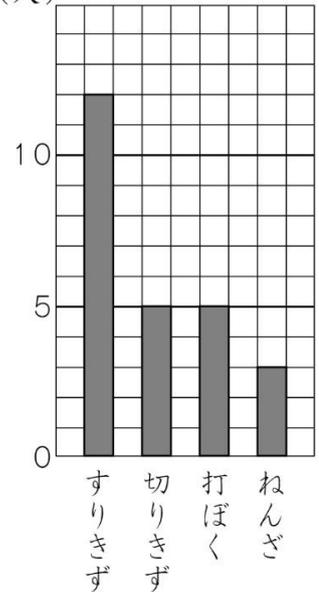
たとえば、それぞれのけがをした人の数は、上の表をもとに、
 正の字を使って調べることができます。また、ぼうグラフに表すと、
 何が多くて、何が少ないかひと目でわかります。

グラフを見て、表の中の□に数を入れましょう。

しゅるい	人数	
すりきず	12	正正T
切りきず	5	正
打ぼく	□	正
ねんざ	3	下
合計	□	

- 1人…一
- 2人…T
- 3人…下
- 4人…正
- 5人…正

(人) けがのしゅるいと人数



6 表とぼうグラフ	年 組 番	11 問
	名前	

① ^{ひょう}下の表をもとにして、右の表にけがのしゅるいと人数についてまとめましょう。

けがのしゅるいとけがをした場所

けがのしゅるい	場所
ねんざ	校庭
切りきず	教室
打ぼく	ろう下
すりきず	校庭
打ぼく	体育館
すりきず	校庭
切りきず	教室
すりきず	校庭
切りきず	教室
すりきず	校庭
切りきず	教室
すりきず	体育館
すりきず	体育館

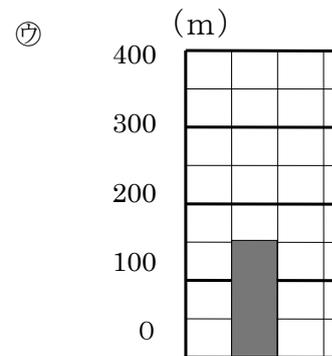
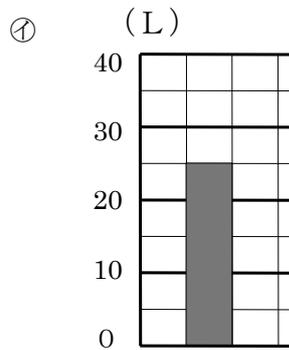
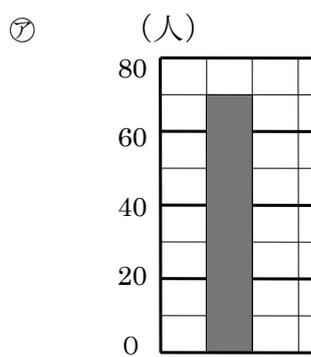
けがのしゅるい	場所
すりきず	ろう下
切りきず	校庭
すりきず	ろう下
すりきず	教室
すりきず	校庭
ねんざ	校庭
すりきず	校庭
打ぼく	体育館
すりきず	体育館
すりきず	体育館
切りきず	教室

けがのしゅるいと人数

しゅるい	人数
すりきず	
切りきず	
打ぼく	
ねんざ	
合計	

人数を「正」の字をつかってまとめてから、人数を書きましょう。

② ^{あらわ}下のぼうグラフで、1めもりが表している大きさと、ぼうが表している大きさを□に書きましょう。



(1) 1めもりの大きさ (たんにをつけて書きましょう。)

㉞

㉟

㊱

(2) ぼうが表している大きさ (たんにをつけて書きましょう。)

㉞

㉟

㊱

6	表とぼうグラフ	年 組 番	6 問
		名前	

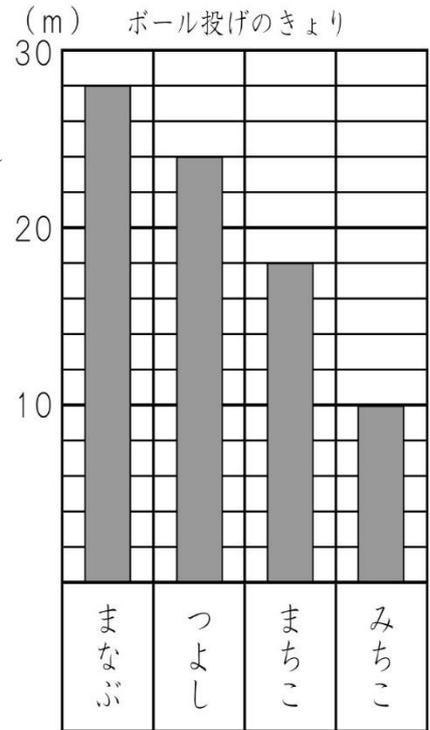
① まなぶさんたちは、ボール投げをして、投げたきよりをぼうグラフに表しました。

(1) グラフの1めもりは、何mを表していますか。

(2) それぞれ何m投げましたか。下の表に書きましょう。

ボール投げのきより

名前	きより(m)
まなぶ	
つよし	
まちこ	
みちこ	



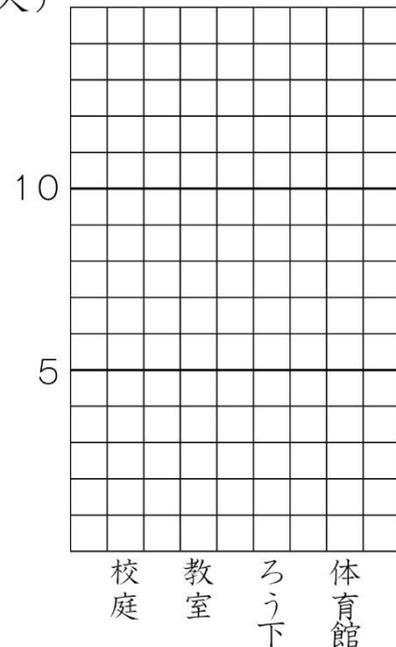
② けがをした場所と人数について、下の表にまとめました。

下の表を、右のぼうグラフに表しましょう。

けがをした場所と人数

場所	人数
校庭	9
教室	3
ろう下	4
体育館	7
合計	23

けがをした場所と人数 (人)



6	表とぼうグラフ	年 組 番	12 問
		名前	

1. 下の表は、3年1組、2組、3組の人の好きなスポーツを調べたものです。
 表の㉠～㉧に、人数を書きましょう。

好きなスポーツ調べ

	1組	2組	3組	合 計
サッカー	12	9	㉠	36
ドッジボール	8	14	9	㉡
野 球	6	㉢	3	16
なわとび	5	3	2	㉣
その他	4	1	6	㉤
合 計	㉥	㉦	㉧	㉧

2. 3年生が好きなくだものを調べてぼうグラフに表しました。ところが、よごしてしまい、わからなくなってしまいました。

次のヒントをもとにして、もも、バナナ、ぶどうの数を求めましょう。

(ヒント) バナナ的人数はスイカ的人数の半分です。もも的人数はぶどうの人数の2倍で、バナナ的人数より3人多いです。



もも

バナナ

ぶどう

(人) 好きなくだもの

