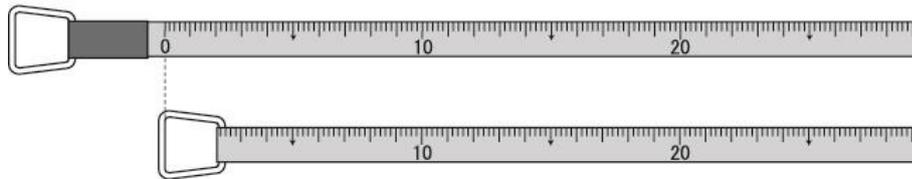


<b>5</b>	<b>長さ</b>	年 組 番	
		名前	

長いものの長さのはかり方

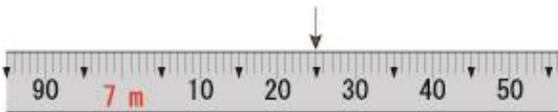
長いものの長さをはかるには、まきじゃくを使うとべんりです。



まきじゃくには0のめもりがあるものとないものがあります。

★次のまきじゃくで、↓のめもりが表す長さをよみましょう。

(1)



(2)



◆小さい1めもりは  cmを表しています。

(1) 7 mと  cmですから、7 m  cmです。

(2)  mと  cmですから、 m  cmです。

長い長さのたんい

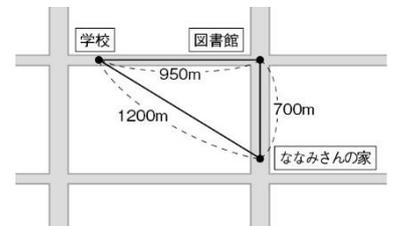
1000 mを1キロメートルといい、1 kmと書きます。

長い道のりなどを表すときには、キロメートルのたんいを使います。  $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$

★ななみさんは、図書館の前を歩いて学校まで行きます。

(1) ななみさんの家から学校までのきよりは何 km何 mですか。

(2) ななみさんの家から学校までの道のりは何 km何 mですか。



◆まっすぐにはかった長さを  といい、

道にそってのはかった長さを  といいます。

(1) きよりは  mで、これは  km  mです。

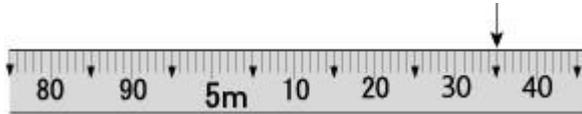
(2) 道のりは、  +  =  で、 mです。

これは、 km  mです。

<b>5</b> 長さ	年 組 番	10 問
	名前	

① 次のまきじゃくで、↓のめもりが表す長さをよみましょう。

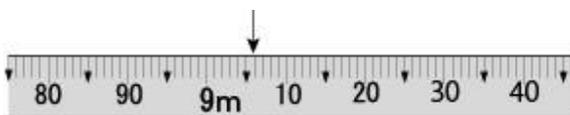
(1)




(2)




(3)

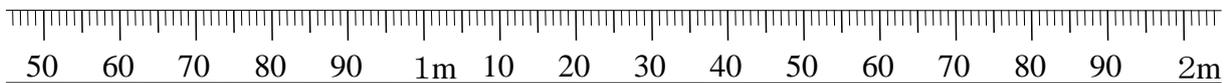



② 次のまきじゃくで、①、②、③の長さを表すめもりに↓をかきましょう。

① 85cm

② 1m5cm

③ 1m70cm



③ 下の□にあてはまる、長さのたんいを書きましょう。

(1) プールの横の長さ

1 2

(2) ボールペンの長さ

1 5

(3) 1時間に歩く道のり

4

(4) えん筆のしんの太さ

2

<b>5</b> 長さ	年 組 番	13 問
	名前	

① □にあてはまる数を書きましょう。

(1)  $5 \text{ km} = \square \text{ m}$       (2)  $20000 \text{ m} = \square \text{ km}$

(3)  $1800 \text{ m} = \square \text{ km} \square \text{ m}$

(4)  $2009 \text{ m} = \square \text{ km} \square \text{ m}$

② 計算しましょう。

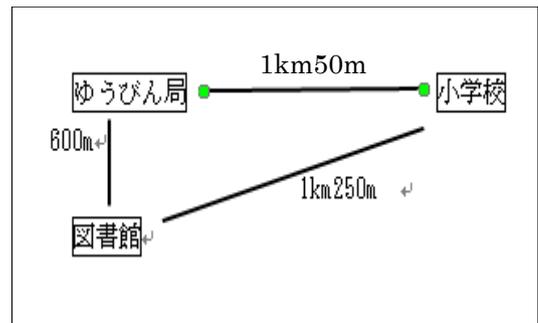
(1)  $500 \text{ m} + 600 \text{ m} = \square \text{ km} \square \text{ m}$

(2)  $1 \text{ km} 400 \text{ m} + 800 \text{ m} = \square \text{ m}$

(3)  $2 \text{ km} 400 \text{ m} - 1 \text{ km} 200 \text{ m} = \square \text{ m}$

③ 次の図を見て答えましょう。

(1) 小学校からゆうびん局に寄り、図書館までの道のりは何mでしょう。



(2) 小学校から図書館までのきょりを、小学校からゆうびん局<sup>きょく</sup>に寄ってから図書館へ行く道のりとくらべると、どちらがどれだけ長いでしょう。

式

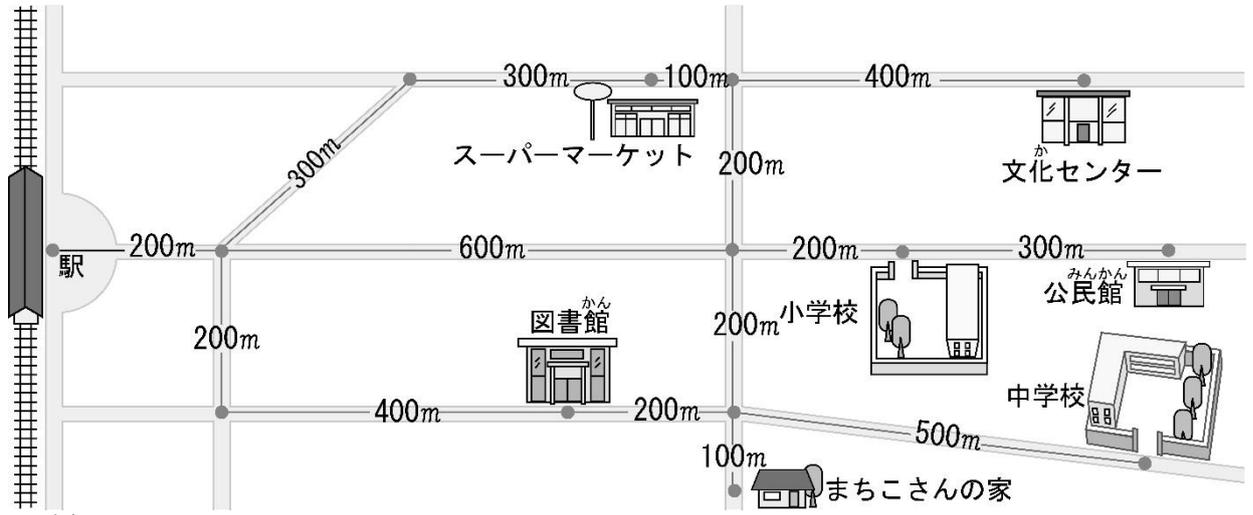
答え

<b>5</b> 長さ	年 組 番	4 問
	名前	

1. 買い物に行こうとして、家を出て店に向かって250 m歩きました。さいふをわすれたと思い、100 mもどりましたが、持っていることに気がついて、店まで800 m歩き、買い物をして家にもどりました。  
何m歩いたでしょう。

答え

2. 下の地図を見て答えましょう。



(1) 駅から中学校までの最短の道のりは何 km 何 m ですか。

答え

(2) 駅から文化センターまでの最短の道のりは何 km 何 m ですか。

答え

(3) まちこさんは、駅からスーパーマーケットの前を歩いてから家に帰りました。何m歩いたでしょう。

答え