

5 長さ	年 組 番	
	名前	

きょうかしょ 52ページ から 63ページ

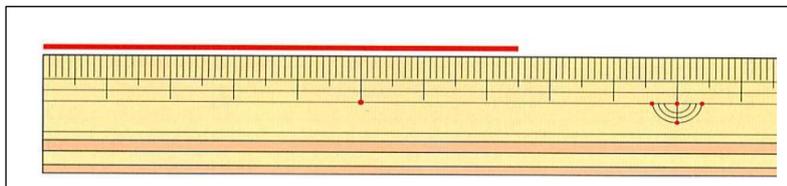
【めあて】 ものの長さは、1センチメートルや 1ミリメートルの いくつ分で あらわせることを りかいする。

同じ たんいどうしで たしたり、ひいたり することができる。

1 長さは 同じ長さを もとにして そのいくつ分で あらわすことができる。

けしゴムいくつ分 クリップいくつ分 といった 長さの はかり方。

2 「ものさし」の 読み方について



- ・ 1番 みじかいめもり
1 mm
 - ・ 1 mmが10こで
1 cm
- $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$

3 長さのたんい 「mm」と「cm」について

$1 \text{ cm} = \boxed{} \text{ mm}$ $30 \text{ mm} = \boxed{} \text{ cm}$

4 まっすぐな 線を といいます。

5 長さは たしたり ひいたり できることについて

(1) $12 \text{ cm } 5 \text{ mm} + 4 \text{ cm} = \boxed{}$

(2) $3 \text{ cm } 6 \text{ mm} - 4 \text{ mm} = \boxed{}$

5 長さ	年 組 番	8問
	名前	

① □に あてはまる たんいを 書きましょう。

○ えんぴつの 長さ 15

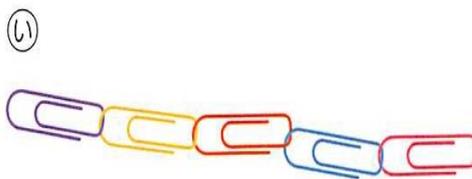
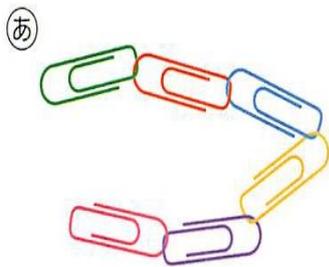
○ 教科書の あつさ 4

② □に あてはまる 数を 書きましょう。

○ 3 c m = m m 4 c m 3 m m = m m

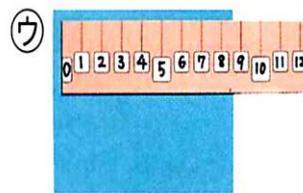
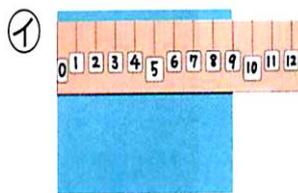
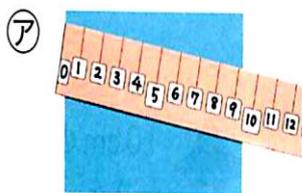
2 7 m m = c m m m

③ どちらが 長いでしょう。



の 方が 長い

④ 正しく はかっているのは どれでしょう。



ステップ

学習日 年 月 日

5 長さ	年 組 番	6問
	名前	

① つぎの ア、イ、ウのうち 正しいものは どれでしょう。きごうを ○でかこみましょう。

ア：教室の ^{きょうしつ} たての 長さ・・・・・・・・・・・・ 8 c m

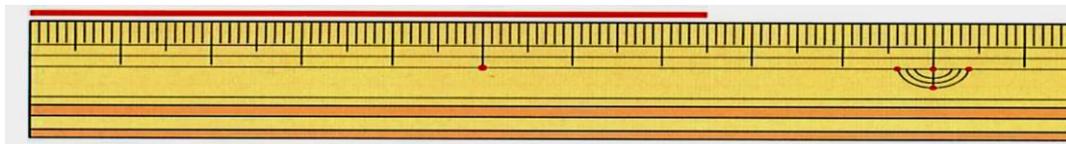
イ：はがきの よこの 長さ・・・・・・・・・・・・ 10 m

ウ：ノートの あつさ・・・・・・・・・・・・ 4 mm

② どちらが 長いでしょう。長い 方を ○で かこみましょう。

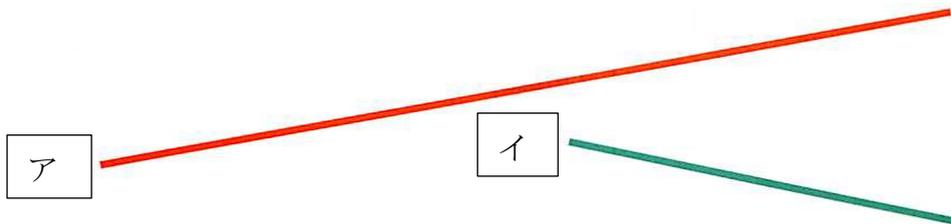
(5 c m 8 6 mm) (1 7 mm 2 c m)

③ 線の 長さは 何 c m何mmでしょう。



c m	mm
-----	----

④ 下の 直線の 長さは 何 c m何mmでしょう。ものさしで はかりましょう。



ア (c m mm)	イ (c m mm)
-----------------------	-----------------------

5 長さ	年 組 番	6問
	名前	

1 計算を しましょう。

6 c m 3 m m + 2 c m =

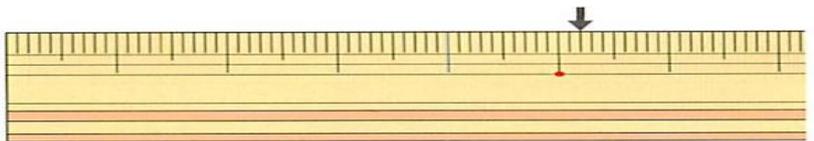
8 c m 9 m m - 6 c m =

2 白と 赤のテープが あります。白いテープは 赤いテープより 1 5 c m 長くて 8 5 c mでした。赤いテープは 何c mでしょう。

しき

答え c m

3 左はしから ↓ までの 長さは 何c m何mmでしょう。



c m	m m
-----	-----

4 いろいろな 長さを よそうしてから はかって みましょう。(完答)

はかるもの	よそうした 長さ	はかった 長さ

みのまわりにある ものの長さを よそうし、じっさいにはかり、長さを 書きましょう。