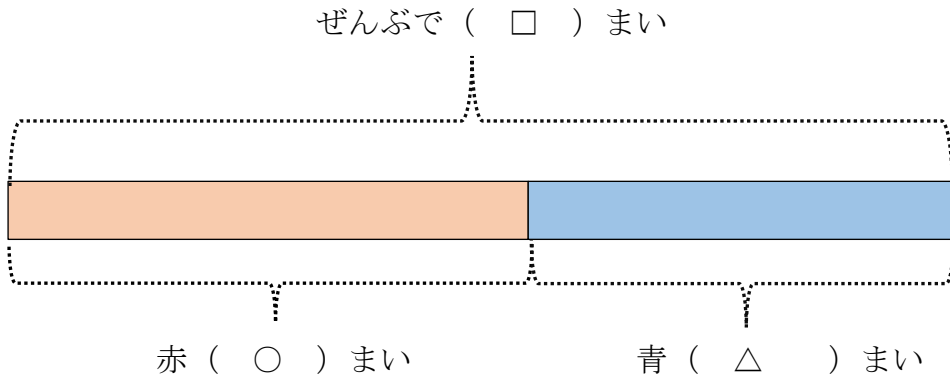


16 図をつかって考えよう	年 組 番	
	名前	

きょうかしよ 83ページ から 89ページ

【めあて】1つの数が ふえたり へったりするとき、3つの数を テープ図に あらわすこと。

赤い色紙と 青い色紙が あるとき、それぞれのまい数と ぜんぶの色紙の まい数について考える。



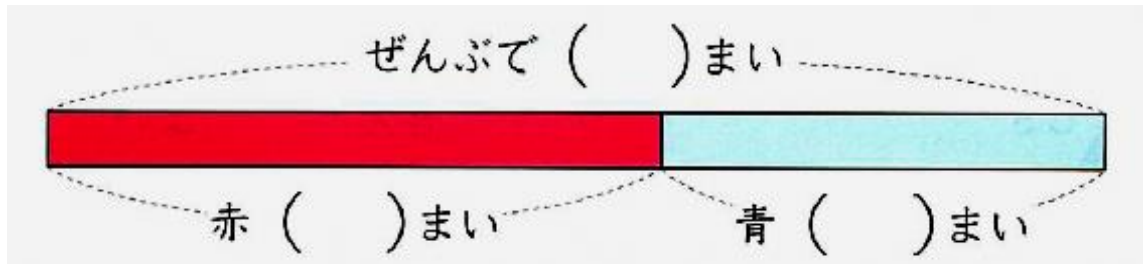
1 ぜんぶの数を もとめる式を、○と△の きごうをつかって 書きましょう。

2 赤の色紙の まい数を もとめる式を、○と△の きごうをつかって 書きましょう。

3 青の色紙の まい数を もとめる式を、○と△の きごうをつかって 書きましょう。

16 図をつかって考えよう	年 組 番	5問
	名前	

- ① 赤い色紙と 青い色紙があります。ぜんぶで 60まいです。そのうち、赤い色紙は35まいで、青い色紙は 25まいです。下のテープ図の ()に あてはまる数を 書きましょう。



- ② ()に入れた数を つかって、ぜんぶの まい数を もとめる式を 書きましょう。

しき

- ③ ()に入れた数を つかって、赤い色紙の まい数を もとめる式を 書きましょう。

しき

ステップ

学習日 年 月 日

16 図をつかって考えよう	年 組 番	4問
	名前	

- ① 赤い色紙と 青い色紙があります。ぜんぶで 80まいです。そのうち、赤い色紙は 48まいで、青い色紙は □まいです。このことを テープ図に あらわしましょう。



- ② 東小学校の 2年生は、みんなで 57人です。2クラスあって、1組は28人です。2組は 何人でしょう。

このことを テープ図に あらわしてから、2組の人数を もとめる、式と答えを書きましょう。



式 _____

答え _____ 人

16 図をつかって考えよう	年 組 番	7 問
	名前	

- 1 まゆみさんは 色紙を、16まいもらいました。いろがみは ぜんぶで、43まいになりました。いろがみをはじめに、何まいもっていたでしょう。
テープ図に あらわしてから、式と答えを書きましょう。



しき _____

答え _____ まい

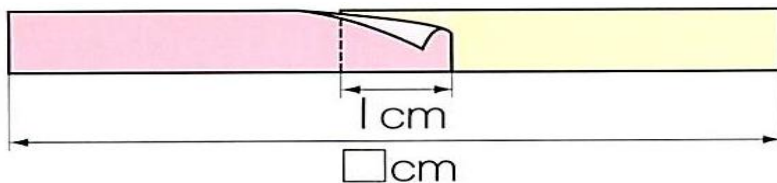
- 2 まき子さんは おりがみを 20まいつかったので のこりが 14まいになりました。はじめに なんまいもっていたでしょう。テープ図に あらわしてから、式と答えを 書きましょう。



しき _____

答え _____ まい

- 3 長さ10cmの 2本の テープを、1cmかさねて はりました。ぜんぶの長さは 何cm でしょう。



c m