

# スタート

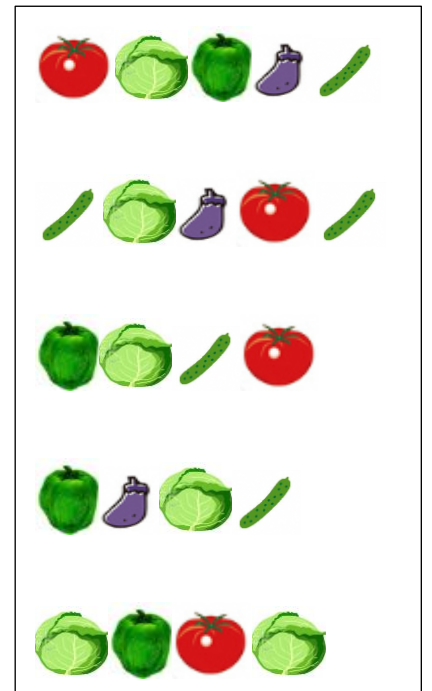
学習日 年 月 日

1	表とグラフ	年 組 番	
		名前	

きょうかしよ 10ページ から 14ページ

【めあて】 みのまわりの すうりょうを しゅるいごとに わけて、せいりし 表や グラフをもちいて あらわしたり よみとったり できるようにする。

1 下の 5つの 野さいの数を □の中に かきましょう。



しゅるい	トマト	キュウリ	ナス	ピーマン	キャベツ
人数					

2 トマトのように 表の中に それぞれの 野さいの 数だけ いろを ぬりましょう。

ト	キ	ナ	ピ	キ
マ	ュ	ス	ー	ャ
ト	ウ		マ	ベ
	リ		ン	ツ

1	表とグラフ	年 組 番	5問
		名前	

① グラフを見て、ことばや 数を入れてみましょう。

そだてたい 野菜と 人数

○				
○			○	
○			○	
○	○		○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
ミ ト マ ト	サ ツ マ イ モ	キ ユ ウ リ	ナ ス	カ ボ チ ャ

(1) そだてたい 野菜が 一番多いのは 何でしょう。

(2) サツマイモと ナスでは どちらが 何人 多いでしょう。

のほうが 人おおい

(3) クラスぜんいんの 人数は 何人でしょう。

人

② 次の グラフと 表を見て、考えましょう。

かかり	たいいく	くばり	としょ	こくばん
人 数	6		5	7

(1) 表の くばりかかりが、わからなくなりました。  
くばりかかりは 何人でしょう。

人

(2) この学級の 人数は、31人です。かかりになっ  
ていない人は、何人でしょう。

人

			○
○			○
○		○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
た い い く が か り	く ば り が か り	と し ょ が か り	こ く ば ん が か り

# ステップ

学習日 年 月 日

1	表とグラフ	年 組 番	10問
		名前	

○ どうぶつの シールを はりました。



① どの シールが 何まいあるか、しらべて 数を 表に 書きましょう。

どうぶつのなまえ	ぞう	パンダ	さる	うさぎ
シールの数				

② ○を つかって グラフに あらわしましょう。

ぞう	パ	さ	う
う	ン	る	さ
	ダ		ぎ

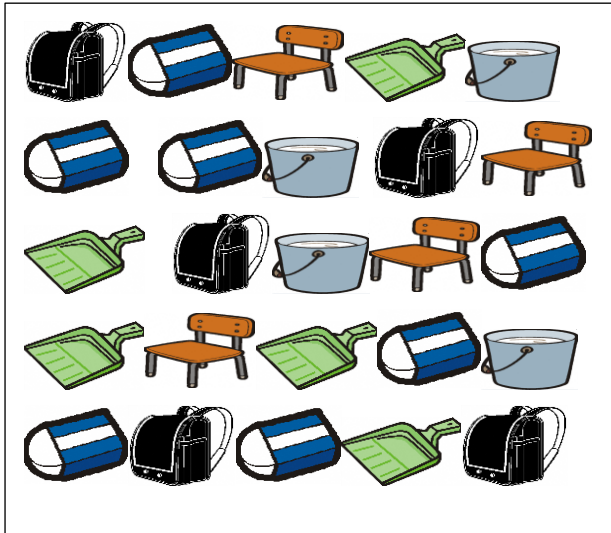
③ 数が 1番 多い シールは 何でしょう。

④ パンダと さるでは どちらが 何まい 多いでしょう。

が
まい 多い

1	<b>表とグラフ</b>	年 組 番	10問
		名前	

○ いろいろな シールを 下のようにならべました。



1 右から 3れつ目 上から 2番目の  
シールは 何の シールでしょう。

のシール

2 それぞれの シールの 数を ○で

あらわして 右の グラフに 書きましょう。

3 数が 同じ シールは 何と 何でしょう。

と

と

ラ ン ド セ ル	け し ゴ ム	い す	ち り と り	バ ケ ツ