

スタート

学習日 年 月 日

1	いくつか	年 組 番	
		なまえ	

きょうかしょ 10ページ から 23ページ

【めあて】 いろいろな ものの かずを ただしく かぞえることが できる。

1. いろいろな ものを おはじきや タイルに おきかえる ことができる。







2. タイルに おきかえた パンダや ちょうや こどもを かずで あらわす。

3. どちらの かずが おおきいか しらべる。おおきいかずを ○で かこみましょう。

3

5

9

6

4. かずを じゅんばんに かぞえる。

いち

に

さん

し

ご

ろく

しち

はち

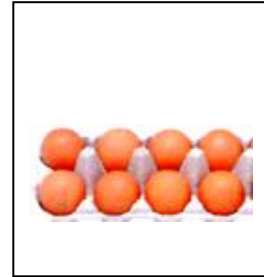
く

.....

じゅう

1	いくつか	年 組 番	8問
		なまえ	

① □に あてはまる かずを かきましょう。



② どちらが おおきいでしょう。 おおきい かずを まるで かこみましょう。

3

5

4

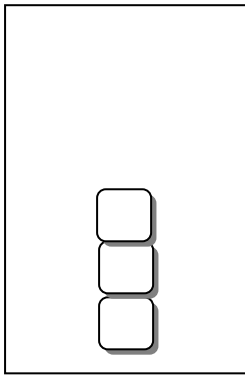
2

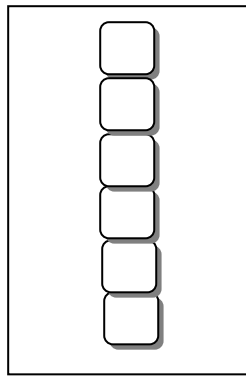
ステップ

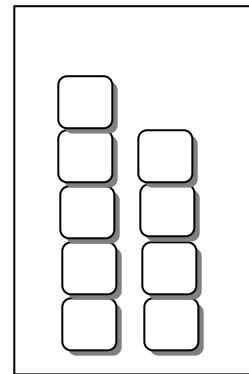
学習日 年 月 日

1	いくつか	年 組 番	8問
		なまえ	

① □に あてはまる かずを かきましょう。







② どちらが おおきいでしょう。 おおきい かずを まるで かこみましょう。

6

5

7

8

③ □に あてはまる かずを かきましょう。

2-□-4-5-□-□-8-

1	いくつか	年 組 番	9問
		なまえ	

1. □に あてはまる かずを かきましょう。

Counting rings activity showing 3 rings, 2 rings, and 0 rings. Includes a tracing guide for the number 0 with the label 'れい'.

Strawberry counting activity with four bear illustrations and plates of strawberries. Each bear has a corresponding empty box for counting.

2. ことばで あそぼう

(1) 2もじの ことばを みつけ □に もじを かきましょう。

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---

(2) 3もじの ことばを みつけ □に もじを かきましょう。

□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---