

___年___組___番氏名

めあて「2つの文をつなげたり、名詞を詳しく説明したりする表現を理解する I」

- 人**や**物**を表す名詞 + 主語 + 動詞で、「主語が~する(した) **人**や**物**」という意味になります。
 - ㊦ I lost my **pen** that I always used. 私はいつも使っていたペンをなくした。
ペンという名詞を that I always used 「私がいつも使っていた」と後ろから詳しく説明しています。
- 説明される名詞を「先行詞」、文をつなげて説明する働きをする「that」を関係代名詞(目的格)と言います。
- 関係代名詞(目的格)には、which もあります。which は先行詞が人を表す時は使えません。
 - ㊦ ×I have a friend which everyone likes. ○I have a friend that everyone likes.
- 関係代名詞で説明する先行詞は文の主語になったり、目的語になったりします。
 - 【主語】The boy that I saw in the park was Ken. 私が公園で見た少年はケンでした。
 - 【目的語】Do you know the boy that I saw in the park?
私が公園で見た少年を知っていますか。
- 目的格の関係代名詞は省略することができます。
 - The boy that I saw in the park was Ken. = The boy I saw in the park was Ken.

1 次の方の()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

- (1) This is the letter (that / this) I wrote.
これは私が書いた手紙です。
- (2) English is a subject (what / which) I like the best.
英語は私が最も好きな教科です。
- (3) Ms. Cook is a teacher (which / that) we love.
クック先生は私たちが大好きな先生です。

解答・解説

- 1 日本語と説明されている先行詞に注目して文法を判断し、適する語を選びましょう。
 - (1) This is the letter (**that** / this) I wrote.
 【解説】私が書いた「手紙」と先行詞「letter」を説明するために、関係代名詞「that」を用いて後ろから説明します。「this」には前の名詞(先行詞)を説明する働きはありません。
 - (2) English is a subject (what / **which**) I like the best.
 【解説】私が一番好きな「教科」と先行詞「subject」を説明するために、関係代名詞「which」を用います。「what」には前の名詞(先行詞)を説明する働きはありません。
 - (3) Ms. Cook is a teacher (which / **that**) we love.
 【解説】私たちが大好きな「先生」と先行詞「teacher」を説明するために、関係代名詞が必要です。先行詞「teacher」は人を表すので「which」は使えないため「that」を用います。

2 次の日本語に合うように、() に適する語を1語ずつ書きましょう。

(1) I have a bat () Ichiro used in the game.

私はイチローが試合で使ったバットを持っています。

(2) Look at these pictures () we took this summer.

私たちがこの夏撮影したこれらの写真を見て。

(3) He is a student () my father taught before.

彼は私の父が以前教えた生徒です。

解答・解説

2 日本語に注目して文法を考えます。先行詞に注意して関係代名詞を選びましょう。

(1) I have a bat (**which / that**) Ichiro used in the game.

【解説】「イチローが試合で使った」と「バット」を説明しています。先行詞となる「バット」は物なので、関係代名詞「that / which」のどちらも用いることができます。

(2) Look at these pictures (**which / that**) we took this summer.

【解説】「私たちがこの夏撮影した」と「写真」を説明しています。先行詞となる「写真」は物なので、関係代名詞「that / which」のどちらも用いることができます。

(3) He is a student (**that**) my father taught before.

【解説】「私の父が以前教えた生徒」となり、先行詞「生徒」は人なので「that」しか使えません。

3 次の[]内の語句を並べかえて、正しい英文を完成させましょう。

(1) [is / the room / Mr. Suzuki uses / this / that].

これは鈴木さんが使っている部屋です。

(2) Please show [in Kyushu / you took / the pictures / me / which].

九州であなたが撮った写真を私に見せてください。

(3) [the man / met / you / my brother / is / yesterday].

あなたが昨日会った男性は私の兄です。

解答・解説

3 日本語から文法を判断します。次に文中のどこに関係代名詞を置くか考えます。最後に肯定文・疑問文・否定文かを判断して適切に並び替えます。

(1) **This is the room that Mr.Suzuki uses.**

【解説】「鈴木さんが使っている部屋」は、「the room that Mr.Suzuki uses」となります。

(2) **Please show me the pictures which you took in Kyushu.**

【解説】「九州であなたが撮った写真」は、「the pictures which you took in Kyushu」となります。

(3) **The man you met yesterday is my brother.**

【解説】「あなたが昨日会った男性」は、「the man you met yesterday」となります。この場合、関係代名詞の「that」は省略されています。

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) The chair (which / what / it) she is carrying is very heavy.

彼女が運んでいる椅子はとても重いです。

(2) Show me the camera (this / that / what) your uncle gave you.

あなたの叔父があなたに与えたカメラを見せてください。

(3) This is the cake (what / which / this) I made yesterday.

これは私が昨日作ったケーキです。

2 次の2つの文を関係代名詞を使って1つの文にして、書きかえましょう。

(例) This is a book. I bought it last week.

This is a book which I bought last week.

(1) This is a picture. I found it on the internet.

(2) He was the man. You saw him in Kyoto.

(3) Is that a CD? I have wanted it for a long time.

(4) Was the boy your brother? We talked with him yesterday.

(5) This is not a T-shirt. I bought it at the shop.

(6) They aren't the students. I teach them English.

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の日本語に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) The chair (which / what / it) she is carrying is very heavy.
彼女が運んでいる椅子はとても重いです。

(2) Show me the camera (this / that / what) your uncle gave you.
あなたの叔父があなたに与えたカメラを見せてください。

(3) This is the cake (what / which / this) I made yesterday.
これは私が昨日作ったケーキです。

2 次の2つの文を関係代名詞を使って1つの文にして、書きかえましょう。

(例) This is a book. I bought it last week.

This is a book which I bought last week.

(1) This is a picture. I found it on the internet.

This is a picture which (that) I found on the internet.

(2) He was the man. You saw him in Kyoto.

He was the man that you saw in Kyoto.

(3) Is that a CD? I have wanted it for a long time.

Is that a CD which / that I have wanted for a long time?

(4) Was the boy your brother? We talked with him yesterday.

Was the boy that we talked with yesterday your brother?

(5) This is not a T-shirt. I bought it at the shop.

This is not a T-shirt which (that) I bought at the shop.

(6) They aren't the students. I teach them English.

They aren't the students that I teach English.

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [which / the bag / my mother / this / yesterday / bought / is].

これは昨日私の母が買ったカバンです。

This is the bag which my mother bought yesterday.

(1) [on the internet / found / this / the book / which / is / I].

これは私がインターネットで見つけた本です。

(2) [are / they / Kaito / that / the girls / saw] in Okinawa.

彼女たちは沖縄でカイトが会った少女たちです。

(3) [Meg / the story / wrote / very interesting / that / is].

メグが書いた物語はとても面白い。

(4) [you / the man / is / talk with / that / he / want to]?

あなたが話したい男の人は彼ですか。

(5) [delicious / was / your sister / the cake / made / that]?

あなたのお姉さんが作ったケーキはおいしかったですか。

(6) [I / isn't / which / want to / the place / Hokkaido / visit].

私が訪れたい場所は北海道ではありません。

(7) [the best / the woman / Kate / I / isn't / that / like].

私が一番好きな女性はケイトではありません。

____年 ____組 ____番 氏名

1 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [which / the bag / my mother / this / yesterday / bought / is].

これは昨日私の母が買ったカバンです。

This is the bag which my mother bought yesterday.

(1) [on the internet / found / this / the book / which / is / I].

これは私がインターネットで見つけた本です。

This is the book which I found on the internet.

(2) [are / they / Kaito / that / the girls / saw] in Okinawa.

彼女たちは沖縄でカイトが会った少女たちです。

They are the girls that Kaito saw in Okinawa.

(3) [Meg / the story / wrote / very interesting / that / is].

メグが書いた物語はとても面白い。

The story that Meg wrote is very interesting.

(4) [you / the man / is / talk with / that / he / want to]?

あなたが話したい男の人は彼ですか。

Is he the man that you want to talk with?

(5) [delicious / was / your sister / the cake / made / that]?

あなたのお姉さんが作ったケーキはおいしかったですか。

Was the cake that your sister made delicious?

(6) [I / isn't / which / want to / the place / Hokkaido / visit].

私が訪れたい場所は北海道ではありません。

The place which I want to visit isn't Hokkaido.

(7) [the best / the woman / Kate / I / isn't / that / like].

私が一番好きな女性はケイトではありません。

The woman that I like the best isn't Kate.