

___年___組___番氏名

めあて「～される・された□と人や物の状態を説明する表現を理解する」

☑ 動詞の過去分詞形（過去分詞）+ □人や物を表す名詞で、「～される・された□人や物」という意味になります。

㊦ Look at that broken □window. あの割れている□窓を見なさい。

☑ 「～で」や「～を」、「～によって」などの言葉がある時は、□人や物を表す名詞+動詞の過去分詞形（過去分詞）の順番になります。意味は「～で」、「～を」や「～によって」、「～される・された□人や物」と後ろから名詞を説明することができます。

㊦ This is a □book written in English. これは英語で書かれた□本です。

☑ 過去分詞は文の主語を作ったり、目的語の一部を作ったりします。

【主語】 The language spoken in the U.S.A is English. アメリカで話されている言葉は英語です。

【目的語】 Do you know the language spoken in France?

フランスで話されている言葉を知っていますか。

1 次の文の（ ）内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

(1) This is a book (write / written / writing) by Mr.Sato.

これは佐藤さんによって書かれた本です。

(2) English is a language (speak / spoken / speaking) in many countries.

英語はたくさんの国で話されている言語です。

(3) Be careful of the (break / broken / breaking) window.

割れている窓には気を付けなさい。

解答・解説

1 日本語に注目して文法を判断し、適する語を選びましょう。

(1) This is a book (write / written / writing) by Mr.Sato .

【解説】「佐藤さんによって」書かれた本と、「～によって」という言葉があるので、書く write の過去分詞形「written」を用いて、後ろから「book」を説明します。

(2) English is a language (speak / spoken / speaking) in many countries.

【解説】「たくさんの国で」話されている言語と、「～で」という言葉があるので、話す speak の過去分詞形「spoken」を用いて、後ろから「language」を説明します。

(3) Be careful of the (break / broken / breaking) window.

【解説】「割れている」窓と、「～で」や「～を」、「～によって」などの言葉がないので、「broken window」と、前から「window」を説明します。

2 次の日本語に合うように、() に適する語を1語ずつ書きましょう。

(1) I have a bat () by Ichiro.

私はイチローによって使われたバットを持っています。

(2) These are the pictures () by my father.

これらは私の父によって撮られた写真です。

(3) He is a teacher () by a lot of students.

彼はたくさんの生徒たちに愛されている先生です。

解答・解説

2 日本語に注目して用いる動詞を考え、適する形にしましょう。

(1) I have a bat (**used**) by Ichiro.

【解説】「イチローによって使われたバット」と、「～によって」という言葉があるため、「use」の過去分詞形「used」を用いて、後ろから「bat」を説明します。

(2) These are the pictures (**taken**) by my father.

【解説】「私の父によって撮られた写真」と、「～によって」という言葉があるため、「take」の過去分詞形「taken」を用いて、後ろから「pictures」を説明します。

(3) He is a teacher (**loved**) by a lot of students.

【解説】「たくさんの生徒たちによって愛されている先生」と、「～によって」という言葉があるため、「love」の過去分詞形「loved」を用いて、後ろから「teacher」を説明します。

3 次の[]内の語を並べかえて、正しい英文を完成させましょう。

(1) [made / is / a computer / in America / this]?

これはアメリカで作られたコンピュータですか。

(2) [by my sister / I / painted / the pictures / like].

私は姉によって絵の具で描かれた絵が好きです。

(3) [three years ago / that is / built / the house].

あれは3年前に建てられた家です。

解答・解説

3 日本語から文法を判断します。次に主語と動詞を見つけます。最後に肯定文・疑問文・否定文かを判断して適切に並び替えます。

(1) **Is this a computer made in America?**

【解説】「アメリカで作られたコンピュータ」は、「a computer made in America」となります。

(2) **I like the pictures painted by my sister.**

【解説】「姉によって描かれた絵」は、「the pictures painted by my sister」となります。

(3) **That is the house built three years ago.**

【解説】「3年前に建てられた家」は、「the house built three years ago」となります。

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の日本語に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) This is a bag (make / made / making) in France.

これはフランスで作られたカバンです。

(2) The picture (paint / painted / painting) by the students is very beautiful.

生徒たちによって描かれた絵はとても美しいです。

(3) The book (write / wrote / written) by him is interesting.

彼によって書かれた本は面白いです。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえ、全文を書きましょう。

(例) This is a speech give by him. [下線部を正しい形に]

This is a speech given by him.

(1) This is a picture draw by Asami. [下線部を正しい形に]

(2) The language speak in Mexico is Spanish. [下線部を正しい形に]

(3) He has two cars make in England. [下線部を正しい形に変えて疑問文に]

(4) They're wearing T-shirts design by her. [下線部を正しい形に変えて疑問文に]

(5) This is a temple build by Ashikaga Yoshimitsu. [下線部を正しい形に変えて否定文に]

(6) They followed the instructions write in English. [下線部を正しい形に変え否定文に]

中学3年英語 3-8 過去分詞 演習問題 | 解答

____年 ____組 ____番 氏名

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) This is a bag (make / **made** / making) in France.

これはフランスで作られたカバンです。

(2) The picture (paint / **painted** / painting) by the students is very beautiful.

生徒たちによって描かれた絵はとても美しいです。

(3) The book (write / wrote / **written**) by him is interesting.

彼によって書かれた本は面白いです。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえ、全文を書きましょう。

(例) This is a speech give by him. [下線部を正しい形に]

This is a speech given by him.

(1) This is a picture draw by Asami. [下線部を正しい形に]

This is a picture drawn by Asami.

(2) The language speak in Mexico is Spanish. [下線部を正しい形に]

The language spoken in Mexico is Spanish.

(3) He has two cars make in England. [下線部を正しい形に変えて疑問文に]

Does he have two cars made in England?

(4) They're wearing T-shirts design by her. [下線部を正しい形に変えて疑問文に]

Are they wearing T-shirts designed by her?

(5) This is a temple build by Ashikaga Yoshimitsu. [下線部を正しい形に変えて否定文に]

This is not (isn't) a temple built by Ashikaga Yoshimitsu.

(6) They followed the instructions write in English. [下線部を正しい形に変え否定文に]

They didn't follow the instructions written in English.

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [the students / is / by / the map / made / very useful].

生徒たちによって作成された地図はとても役に立ちます。

The map made by the students is very useful.

(1) [fun / last night / the party / was / held].

昨夜開かれたパーティーは楽しかった。

(2) [the soup / delicious / is / by Meg / cooked].

メグによって作られるスープはおいしい。

(3) [painted / look at / by the boy / the picture].

その少年によって描かれた絵を見て。

(4) [in English / can / read / Asami / written / the books]?

アサミは英語で書かれた本を読むことができますか。

(5) [these pictures / him / taken / are / by]?

これらの写真は彼によって撮られましたか。

(6) [my brother / a notebook / have / didn't / at school / given].

私の弟は学校でもらったノートを持っていなかった。

(7) [a car / never / I / in Germany / made / driven / have].

私はドイツ製の車を一度も運転したことはありません。

中学3年英語 3-8 過去分詞 演習問題2 解答

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [useful / the students / is / by / the map / made / very].

生徒たちによって作成された地図はとても役に立ちます。

The map made by the students is very useful.

(1) [fun / last night / the party / was / held].

昨夜開かれたパーティーは楽しかった。

The party held last night was fun.

(2) [the soup / delicious / is / by Meg / cooked].

メグによって作られるスープはおいしい。

The soup cooked by Meg is delicious.

(3) [painted / look at / by the boy / the picture].

その少年によって描かれた絵を見て。

Look at the picture painted by the boy.

(4) [in English / can / read / Asami / written / the books]?

アサミは英語で書かれた本を読むことができますか。

Can Asami read the books written in English?

(5) [these pictures / him / taken / are / by]?

これらの写真は彼によって撮られましたか。

Are these pictures taken by him?

(6) [my brother / a notebook / have / didn't / at school / given].

私の弟は学校でもらったノートを持っていなかった。

My brother didn't have a notebook given at school.

(7) [a car / never / I / in Germany / made / driven / have].

私はドイツ製の車を一度も運転したことはありません。

I have never driven a car made in Germany.