

年 組 番 氏名

めあて「疑問文が文の一部になっている表現を理解する」

- ☑ 文の途中に疑問詞が入る表現を間接疑問文と言います。形は**疑問詞** + 主語 + 動詞で、意味は以下のように疑問詞によって異なります。
 - ㊦ I know **what** Kaito wants for his birthday. 私はカイトが**何**を誕生日に欲しいのか知っています。
 - ㊦ I don't know **when** Kaito came here. 私はカイトが**いつ**ここに来たのか知りません。
 - ㊦ I know **where** Kaito went yesterday. 私はカイトが昨日**どこへ**行ったのか知っています。
 - ㊦ I don't know **how** Kaito felt then. 私はカイトがその時**どのように**感じたのか知りません。
 - ㊦ I know **why** Kaito was angry. 私はカイトが**なぜ**怒ったのか知っています。
- ☑ 疑問詞に名詞が続く場合(what color, which way, how long など)もあります。
 - ㊦ I know **what color** Kaito likes. 私はカイトが**何色**を好きなのか知っています。
- ☑ 全体が疑問文でも間接疑問文の部分は、**疑問詞** + 主語 + 動詞の語順です。
 - ㊦ Do you know who he is? あなたは彼が**誰か**知っていますか。
- ☑ 疑問詞に主語を含む間接疑問文もあります。
 - ㊦ I know **what** happened to Kaito. 私はカイトに**何が**起きたのか知っています。

1 次の文の () 内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。

- (1) I know (who / why) she is happy.
私は彼女がなぜ嬉しいのか知っています。
- (2) He knows (what / when) she wants to buy.
彼は彼女が何を買いたいのか知っています。
- (3) Do you understand (which way / how much) you should go?
あなたはどちらの道へ進むべきか分かっていますか。

解答・解説

- 1 日本語に注目して文法を判断し、適する疑問詞を選びましょう。
- (1) I know (who / **why**) she is happy.
【解説】彼女が「なぜ」嬉しいのかを表すため、「why」を用いて間接疑問文を作ります。「who」では「誰」となってしまいます。
 - (2) He knows (**what** / when) she wants to buy.
【解説】彼女が「何を」買いたいのかを表すため、「what」を用いて間接疑問文を作ります。「when」では「いつ」となってしまいます。
 - (3) Do you understand (**which way** / how much) you should go?
【解説】あなたは「どちらの道へ」進むべきかを表すため、「which way」を用いて間接疑問文を作ります。「how much」では「いくら、どれくらい」となってしまいます。

2 次の日本語に合うように、() に適する語を1語ずつ書きましょう。

(1) Josh knows () we ().

ジョシュは私たちがどこに住んでいるかを知っています。

(2) Do you know () Satomi () here?

あなたはサトミがいつここに来たかを知っていますか。

(3) Meg didn't know () I ().

メグは私がどこにいたのか知りませんでした。

解答・解説

2 日本語に注目して文法を判断します。適する疑問詞を選び、動詞は主語と時制に合わせます。

(1) Josh knows (**where**) we (**live**).

【解説】「どこに」を表す「where」と「住む」を表す「live」を合わせ「where we live」とします。

(2) Do you know (**when**) Satomi (**came**) here?

【解説】「いつ」を表す「when」、「来る」を表す「come」を用いますが、「来た」と過去形なので、「come」の過去形「came」を用いて「when Satomi came」とします。

(3) Meg didn't know (**where**) I (**was**).

【解説】「どこ」を表す「where」、「いる」を表す「be 動詞」を用いますが、「いた」と過去形なのでbe 動詞の過去形「was」を用いて、「where I was」とします。

3 次の[]内の語句を並べかえて、正しい英文を完成させましょう。

(1) I [when / remember / this book / bought / I].

いつこの本を買ったのか私は覚えています。

(2) [tell me / what / please / you / like / sport].

あなたが好きなスポーツが何か私に教えてください。

(3) [here / who / came / do you know / yesterday]?

昨日、誰がここに来たのかあなたは知っていますか。

解答・解説

3 日本語から文法を判断します。主語と動詞を見つけて、間接疑問文がどこに入るか考えます。

(1) **I remember when I bought this book.**

【解説】主語はI、「いつ私がこの本を買ったのか」は、「when I bought this book」となります。

(2) **Please tell me what sport you like.**

【解説】「あなたが好きなスポーツが何か」は、「what sport you like」となり、Please tell me と合わせます。

(3) **Do you know who came here yesterday?**

【解説】「昨日、誰がここに来たのか」は、「who came here yesterday」となります。「誰が」と疑問詞に主語が含まれています。

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) I know (when is the next sports day / when the next sports day is).

私は次の運動会がいつなのか知っています。

(2) She understands (what we should do / what should we do) in a disaster.

彼女は災害の時に私たちが何をすべきか理解しています。

(3) Do you know (how we get out / how get out) in a fire?

火事の時にどうやって外に出るか知っていますか。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) Why is she sad? [I don't know を付け加えて間接疑問文に]

I don't know why she is sad.

(1) Why does he study English very hard? [I understand を付け加えて間接疑問文に]

(2) Why is she laughing? [I know を付け加えて間接疑問文に]

(3) When is his birthday? [Do you know を加えて間接疑問文に]

(4) Who wrote this letter? [Do you know を付け加えて間接疑問文に]

(5) How many prefectures are there in Japan? [He knows を加えて間接疑問文に]

(6) What kind of food does he like? [I know を加えて間接疑問文に]

中学3年英語 3-6 間接疑問文 演習問題 | 解答

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。

(1) I know (when is the next sports day / when the next sports day is).
私は次の運動会がいつなのか知っています。

(2) She understands (what we should do / what should we do) in a disaster.
彼女は災害の時に私たちが何をすべきか理解しています。

(3) Do you know (how we get out / how get out) in a fire?
火事の時にどうやって外に出るか知っていますか。

2 次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。

(例) Why is she sad? [I don't know を付け加えて間接疑問文に]
I don't know why she is sad.

(1) Why does he study English very hard? [I understand を付け加えて間接疑問文に]
I understand why he studies English very hard.

(2) Why is she laughing? [I know を付け加えて間接疑問文に]
I know why she is laughing.

(3) When is his birthday? [Do you know を加えて間接疑問文に]
Do you know when his birthday is?

(4) Who wrote this letter? [Do you know を付け加えて間接疑問文に]
Do you know who wrote this letter?

(5) How many prefectures are there in Japan? [He knows を加えて間接疑問文に]
He knows how many prefectures there are in Japan.

(6) What kind of food does he like? [I know を加えて間接疑問文に]
I know what kind of food he likes.

____年 ____組 ____番 氏名 _____

1 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [Toneri Park / do / is / where / know / you]?

舎人公園はどこにあるか知っていますか。

Do you know where Toneri Park is?

(1) [this sign / what / know / I / means].

私はこの標示の意味を知っています。

(2) [she / why / understands / angry / is / Kaito].

カイトはなぜ彼女が怒っているのか分かっています。

(3) [bought / you / please / me / yesterday / tell / what].

あなたが何を昨日買ったのか教えてください。

(4) [this year / you / the summer vacation / when / starts / do / know]?

あなたは今年の夏休みがいつ始まるか知っていますか。

(5) [you / we / much / do / know / food / how / store / should]?

あなたはどのくらい多くの食べ物を蓄えるべきか知っていますか。

(6) [don't / the telephone / who / know / I / invented].

私は誰が電話を発明したのかわかりません。

(7) [know / many / are / in our school / didn't / there / how / students / she].

彼女は私たちの学校に何人の生徒がいるかわかりませんでした。

中学3年英語 3-6 間接疑問文 演習問題2 解答

____年 ____組 ____番 氏名 _____

I 次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。

(例) [Toneri Park / do / is / where / know / you]?

舎人公園はどこにあるか知っていますか。

Do you know where Toneri Park is?

(1) [this sign / what / know / I / means].

私はこの標示の意味を知っています。

I know what this sign means.

(2) [she / why / understands / angry / is / Kaito].

カイトはなぜ彼女が怒っているのか分かっています。

Kaito understands why she is angry.

(3) [bought / you / please / me / yesterday / tell / what].

あなたが何を昨日買ったのか教えてください。

Please tell me what you bought yesterday.

(4) [this year / you / the summer vacation / when / starts / do / know]?

あなたは今年の夏休みがいつ始まるか知っていますか。

Do you know when the summer vacation starts this year?

(5) [you / we / much / do / know / food / how / store / should]?

あなたはどのくらい多くの食べ物を蓄えるべきか知っていますか。

Do you know how much food we should store?

(6) [don't / the telephone / who / know / I / invented].

私は誰が電話を発明したのか知りません。

I don't know who invented the telephone.

(7) [know / many / are / in our school / didn't / there / how / students / she].

彼女は私たちの学校に何人の生徒がいるか知りませんでした。

She didn't know how many students there are in our school.