3-6 複数の資料を関連付けて、対話文の詳細を読み取る問題

実施日

(3年生後期)

年 組 番氏名

来春カナダに留学することになった中学校3年生のアキ(Aki)、カオル(Kaoru)、ケン(Ken)、タロウ(Taro)は留学予定のホストファミリーから「日本文化を紹介する」という課題が出されました。4人はこの機会に英語で日本文化を学ぼうと、カルチャーセンターのチラシを見ながら話をしています。チラシと会話文を読んで、後の問いに答えなさい。

-Handout for foreigners-

	Sado	Sumo wrestling	Daido-gei	Nihon-buyou
It's	Japanese tea	Japanese	Japanese Street	Japanese dance
	ceremony	national sport	performer	art
You'll have	Japanese	healthy body	several kinds of	attractive
	sweets,	strong will	performance	kimono
	beautiful			good behavior
	kimono,			
	good manner			
notice	warm heart to	only for men.	ages 15 and over	not only women,
	welcome	sorry.	women welcome	for everyone
	guests			
Lesson days	Thursdays	Tuesdays	Wednesdays	Tuesdays
	& Sundays	& Saturdays	& Fridays	& Thursdays

Aki : Look at this. These programs look nice.

Kaoru : Yes. We can learn a lot about Japanese culture in English.

Ken: Anyway, which program are you interested in?

Taro : I like sport better than culture. So I'd like to try Sumo wrestling.

Aki : But we have an English lesson on Saturdays. Why don't you try Nihon-buyou? Dancing

is a part of sports, right? Actually I've already decided it.

Taro: Well, sounds nice. But wearing *kimono* is difficult for me.

Kaoru: How about Daido-gei? There are several kinds of performance such as Juggling.

It's like a sport.

Taro: Oh, that's a good idea. I'll try it. Thank you.

Aki : Ken, what do you like to do?

Ken: I like to be nice to people. If I take this lesson, I know how to make people nice and happy.

That is called ," Omotenashi." I'll choose it. How about you, Kaoru?

Kaoru : Let me see. I want to wear kimono for this chance. I like Japanese sweets. But I have a

volunteer work for elderly people on Sundays. What shall I do?

- 1 タロウが選んだプログラムは何ですか。次のア~エから選び、記号で答えなさい。
 - 7 Sado
 - イ Sumo wrestling
 - ウ Daido-gei
 - エ Nihon-buyou
- 2 ケンが選んだプログラムは何ですか。次のア~エから選び、記号で答えなさい。
 - ア Sado
 - イ Sumo wrestling
 - ウ Daido-gei
 - エ Nihon-buyou
- 3 その日の夜、カオルからタロウにメッセージが届きました。下のやり取りを読み、 (A)(B)に入る語の組み合わせとして、最もふさわしいものを下のア〜エの中から 選び、記号で答えなさい。

 \sim Kaoru sent this message through SNS \sim

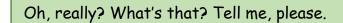


Kaoru

Hi. Taro. Thank you for today. I enjoyed talking with you all. I haven't decided the program yet. But I have a good idea.



Taro



Kaoru

OK. This is my idea. First I'll ask to change the days of my volunteer work. If they say "Yes", I'll choose (A). If not, I'll choose (B).



It sounds nice if they say "Yes". I hope so.

Taro

【組み合わせ】

- \mathcal{T} (A) Sado (B) Nihon-buyou (A) Nihon-buyou (B) Sado
 - 7 (A) Sado (B) Daidou-gei エ (A) Daido-gei (B) Sado

3-6 **複数の資料を関連付けて、対話文の詳細を読み取る問題**(3年生後期)

【解答】1 ウ 2 ア 3 ア

【訳例】-海外からお越しの方向けのチラシ-

THINK 1911 OF THE CONTROL OF THE CON						
	茶道	すもう	大道芸	日本舞踊		
It's	日本のお茶の	日本の国技	日本のストリート	日本の舞踏芸術		
	儀式		パフォーマー			
You'll have	和菓子、美しい	健康的な肉体、	数種のパフォーマ	魅惑的な着物、		
	着物、礼節	強靭な意志	ンス	美しい所作		
notice	客人を歓迎する	男性のみ可	15 歳以上	女性だけでなく、		
	温かな気持ち		女性歓迎	誰でも可		
Lesson days	木曜日と日曜日	火曜日と土曜日	水曜日と金曜日	火曜日と木曜日		

アキ:これを見て。ここにあるプログラム、良さそうよ。

カオル:そうだね。日本について色々なことを英語で学べるね。

ケン:どのプログラムに興味がある?

タロウ:僕は文化よりスポーツが好きなんだ。だから相撲に挑戦してみたい。

アキ:でも私たち、土曜日は英語の授業があるわよ。日本舞踊に挑戦してみない?

ダンスはスポーツの一種だし、ね? 私はこれにほぼ決まりだな。

タロウ:そうだなぁ、良さそうだけど。着物を着るのは僕には難しいよ。

カオル: (1) **大道芸は?** ジャグリングとか、何種類かのパフォーマンスがあるわよ。スポーツみたいな

ものじゃない。

タロウ:あぁ、いいアイデアだね。**(2)僕はそれにしてみようかな。**ありがとう。

アキ:ケンは何をしたいの?

ケン: (3) 僕は人に親切にしたいんだ。もしこのレッスンを受けたら、みんなを幸せにする

<u>方法を知れるよね。</u>「おもてなし」って呼ばれてるんだ。僕はこれを選ぶよ。

カオルはどうする?

カオル:そうねぇ。(4)この機会に着物を着てみたいな。和菓子も好きだし。でも日曜日はお年寄りの

<u>ためのボランティアがあるのよね。</u>どうすればいいかなぁ?

〜カオルがタロウに SNS を使ってメッセージを送ります〜 カオル:タロウさん、今日はありがとう.みんなと話すのは楽しかったわ。まだプログラムを決めて

ないんだけど、いい考えが浮かんだの。

タロウ:本当?なに?教えて。

カオル: いいわ。まず初めに(5)私、ボランティアの日にちを変えてもらうように頼んでみる。もしO

Kなら、茶道を選ぶわ。もしだめなら、日本舞踊を選ぶことにする。

タロウ:彼らが分かったと言ってくれるといいね。そうなることを願ってるよ。

【解説】

問題1 下線部(1)(2)から、〔ウ 大道芸〕を選んでいることが分かります。

問題2 茶道の留意点は「客人を歓迎する温かな気持ち」です。下線部(3)から、〔ア「茶道」〕が

ケンの考えと一致することが分かります。

問題3 下線部(4)から、カオルの一番選びたいプログラムは「茶道」であることが分かります。

そこで下線部(5)のように、ボランティアの日を変えるように頼むとあります。

従って、変更が可能だったら〔A「茶道」〕を選び、不可能だったら、着物を着たいという希

望から〔B「日本舞踊」〕を選ぶということになります。