年 組 番氏名

めあて「不定詞について意味と使い方を理解する」

- ✓ 「to+動詞の原形」のことを不定詞と言います。不定詞には3つの意味(用法)があります。
- ✓ ①「~すること」という意味を表す(名詞的用法)
 - 図 I like to play soccer. 「私はサッカーをすることが好きです。」
 - @ I want <u>to be</u> a musician. (私はミュージシャンに<u>なること</u>を望んでいます。) \Rightarrow 「私はミュージシャンになりたいです。」
- ☑ 「~するために」という目的、「~して」という理由・原因を表す(副詞的用法)
 - 囫 We are here to help you. 「私達はあなたを助けるためにここにいます。」
 - ® I'm glad to see you. 「私はあなたに会えて嬉しいです。」
- ☑ ③「~するための」「~すべき」という意味を表す(形容詞的用法)
 - 囫 I want something to drink. 「私は飲むための何か(何か飲みもの)が欲しいです。」
 - 囫 There are many places to visit in Japan. 「日本には訪れるべきたくさんの場所があります。」
- ✓ 疑問文・否定文は、不定詞が使われている文の形により異なります。
 - 囫 You like to listen to music. 「あなたは音楽を聞くことが好きです。」
 - 【疑問文】<u>Do</u> you like to listen to music<u>?</u> 「あなたは音楽を聞くことが好き<u>ですか</u>。」

【否定文】You don't like to listen to music. 「あなたは音楽を聞くことが好きではない。」

- - 【疑問文】Is your dream to be a teacher? 【否定文】Your dream is not to be a teacher.
- Ⅰ 次の文の()内から適する語を選び、その語を○で囲みましょう。
- (I) I want (to study / to studying) English. 私は英語を勉強したい。
- (2)I went to the park (played / to play) with my friends. 私は友達と遊ぶために 公園に行きました。
- (3) I have some homework (do / to do / to doing). 私はするべき宿題があります。

解答・解説

- │Ⅰ│「~すること」「~するために」「~すべき、~するための」は、to+動詞の原形で表します。
- (I) I want (to study) to studying) English.

【解説】「勉強したい」なので want to study です。to の後は動詞の原形(study)になります。

(2) I went to the park (played (to play)) with my friends.

【解説】「遊ぶために」なので to play です。went to~の to は「~へ」という方向を表します。

(3) I have some homework (do /(to do)/ to doing).

【解説】「すべき」宿題なので some homework to do です。to の後ろは動詞の原形(do)になります。

 2 次の日本語に合うように、() に適する語を、 I 語ずつ書きましょう。

 (1) Kaito likes () () soccer.

 カイトはサッカーをすることが好きです。

 (2) I studied English () () to the U.S.A.

 私はアメリカに行くために英語を勉強しました。

 (3) There are many books () ().

 読むべきたくさんの本があります。

解答・解説

- |2| 「~すること」「~するために」「~すべき、~するための」は to+動詞の原形で表します。
 - (I) Kaito likes (to) (play) soccer.

【解説】「すること」なので to play です。like の目的語になります。

(2) I studied English (to) (go) to the U.S.A.

【解説】「行くために」なので to go です。英語を勉強した(studied)ことの理由を表します。

(3) There are many books (to) (read).

【解説】「読むべき」なので to read です。たくさんの本を説明しています。

- |3| 次の[]内の語句を並べ替え、正しい英文を完成させましょう。
- (I) [have / I / eat breakfast / time / didn't / to] this morning. 私は今朝、朝食を食べる時間がなかった。
- (2) [Aya / to / David / see / went to / Australia].
 アヤはデービッドに会うためにオーストラリアに行った。
- (3) [want / be / I / to / a teacher].
 私は先生になりたいです。

解答・解説

- 3 日本語に注目して文法を判断します。次に主語と動詞を見つけます。最後に肯定文・疑問文・否定 文かを判断して適切に並びかえます。
 - (I) I didn't have time to eat breakfast this morning.

【解説】「時間がなかった」I didn't have time です。「食べるための」to eat が続きます。

(2) Aya went to Australia to see David.

【解説】「アヤはオーストラリアに行った」Aya went to Australia です。 「会うために」to see が続きます。

(3) I want to be a teacher.

【解説】先生に「なりたい」なので want to be a teacher となります。

____年___組___番 氏名

I	次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。
(1)I like (in / to / of) study about nature. 私は、自然について勉強することが好きです。
(2)Kaito goes to school to (study / studies / studying) every day. カイトは、勉強するために毎日学校へ行きます。
(3)Meg wanted something (at drinking / for drinks / to drink). メグは、何か飲むものが欲しかった。
2	次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。
(何	
	I want to watch TV.
(1) Josh visits Okinawa. [want to~を加えて「~したい」、という文に].
(2) I got up at six. [to walk my dog を加えて「犬を散歩させるために 6 時に起きた」、 という文に]
(3) Meg has a lot of books. [to read を加えて「読む本がたくさんある」、という文に]
(4	
(5) I go home early to watch TV.[yesterday を加えて、過去形の文に]
(6	

中学2年英語 2-6不定詞

演習問題 | 解答

____年___組___番 氏名

I	次の日本文に合うように()内から適する語を選び、○で囲みましょう。
(1) I like (in /(to) of) study about nature.
()	↑ Tinke(iii / 10 / 01) Study about hardre. 私は、自然について勉強することが好きです。
	私は、自然にプリーで起張することが対さてす。
(2	2) Kaito goes to school to (study) studies / studying) every day.
(2	カイトは、勉強するために毎日学校へ行きます。
	カートは、心風するために毎日子収、川さます。
(3	B) Meg wanted something (at drinking / for drinks (to drink) .
	メグは、何か飲むものが欲しかった。
2	次の文を[]内の指示に従って書きかえましょう。
(何	
(D	I want to watch TV.
	1 Walli To Watell TV.
(1) Josh visits Okinawa. [want to~を加えて、~したいという文に].
()	Osh vishis Okinawa. [wain to Emple (Orev Ev) Xve].
	Josh wants to visit Okinawa.
(2	2) I got up at six. 「to walk my dog を加えて「犬を散歩させるために 6 時に起きた」、
_	- / Tgo, ap a, o,
	I got up at six to walk my dog.
(3	
()	miles had a fer or booker. [to rough 2 %2% the miles 4 % % the fer of booker.
	Meg has a lot of books to read.
(4	
(-	r) Tod like to study in the hordry. [四首語 (地域) 3000 以でですが、です) 無同人に
	Do you like to study in the library?
(5	
()	7/ I go nome early to worth I v. [yesterday を加えて、地名//v/入に]
	I went home early to watch TV yesterday.
(6	
(6	カナ Asum nus ner nomework to uo touuy。[N る伯越がない、こいり音定义に]

Asami doesn't have her homework to do today.

____年___組____番 氏名_

Ш	次の[]内の語句を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。
(例)	surprised / to / hear the news / I / was].
	私はそのニュースを聞いて驚きました。
	I was surprised to hear the news.
(1)	[am / happy / to / meet you / I].
	わたしはあなたに会えてうれしいです。
(2)	[Kaito / to / make something / likes] in his free time.
	カイトは時間があるときに、何かを作ることが好きです。
(2)	
(3)	「 went to / buy / a convenience store / Asami / to / sweets].
	アサミはお菓子を買いにコンビニエンスストアに行きました。
(4)	[a lot of homework / we / to / have / finish] today.
	私たちは今日終わらせなければならない宿題がたくさんあります。
(5)	[wants / to / Meg / be a translator] in the future.
	メグは将来、翻訳者になりたい。
(6)	[continue / should / you / learn / various things / to].
	あなたはいろいろなことを学び続けるべきです。
(7)	can / what / I / improve my English / do / to]?
` ' /	私は英語力を向上させるために、何ができますか。

中学2年英語 2-6不定詞

演習問題2解答

____年___組___番 氏名

- アの[]内の語を並べかえ意味の通る英文を完成させましょう。文頭の語は大文字で始めましょう。
- (例) [surprised / to / hear the news / I / was].

私はそのニュースを聞いて驚きました。

I was surprised to hear the news.

(1) [am / happy / to / meet you / I].わたしはあなたに会えてうれしいです。

I am happy to meet you.

(2) [Kaito / to / make something / likes] in his free time.
カイトは時間があるときに、何かを作ることが好きです。

Kaito likes to make something in his free time.

(3) [went to / buy / a convenience store / Asami / to / sweets].
アサミはお菓子を買いにコンビニエンスストアに行きました。

Asami went to a convenience store to buy sweets.

(4) [a lot of homework / we / to / have / finish] today.私たちは今日終わらせなければならない宿題がたくさんあります。

We have a lot of homework to finish today.

(5) [wants / to / Meg / be a translator] in the future.
メグは将来、翻訳者になりたい。

Meg wants to be a translator in the future.

(6) [continue / should / you / learn / various things / to]. あなたはいろいろなことを学び続けるべきです。

You should continue to learn various things.

(7) [can / what / I / improve my English / do / to]?
私は英語力を向上させるために、何ができますか。

What can I do to improve my English?